

Rīgas Zolitūdes ģimnāzija

Ruses iela 22, LV-1029



Karjeras centra programma

2019. - 2022.m.g.

Ievads

Karjeras attīstība ir indivīda personīgās dzīves, mācību un darba vadības process mūža garumā. Tas ir nepārtraukts process, kura gaitā cilvēks izmanto informāciju par sevi, un apkārtējo pasauli, analizē un pielieto to, lai izvēlētos savu nodarbošanās jomu un pēc tam jau konkrētu profesiju. Karjera ir nepārtraukts mācīšanās un attīstības process, cilvēka virzība visa mūža garumā gan sociālajā, gan profesionālajā jomā. Tā ietver karjeras izvēli, personības attīstību, izglītību, kritisku attieksmi, un realizējas, jaunietim sadarbojoties ar vecākiem, pedagogiem, skolas bibliotēku, dažādiem speciālistiem.

Aktualitāte

21. gadsimtā situācija pasaulē ir krasi mainījusies, jo ekonomikas un sabiedrības apstākļos indivīdiem ir nepieciešams nepārtraukti uzlabot savas prasmes un apgūt jaunas kompetences. Karjeras attīstības atbalstu vairs nevar uzskatīt vienīgi par lietderīgu atbalstu indivīdam pārejā no viena izglītības līmeņa uz citu un no mācībām uz darbu. Lai pielāgotos darba tirgus vajadzībām un uzņēmumu konkurētspējai, ir jāspēj ātri reaģēt darba vides mainīgajos procesos, radot efektīvu rezultātu. Ilgstoša mācīšanās ir tieši tas, kas mūsdienās ir kļuvusi par galveno faktoru konkurences izturēšanā un veiksmē.

Rīgas Zolitūdes ģimnāzija sniedz izglītojamajiem atbalstu karjeras attīstībā, paplašina viņu iespējas veiksmīgi plānot savu mācīšanās laiku, māca pielāgoties situācijām un vajadzībām, kā arī uzsākt savas karjeras gaitas un orientēties pasaulē notiekošajā. Programmā ir ievēroti **normatīvie akti**, kas reglamentē Karjeras centra darbības īstenošanu, pamatojoties uz nosacījumiem un noteikumiem, kas ietverti Latvijas Republikas izglītības politikas dokumentos, kas nosaka izglītības programmās realizējamo saturu, skaidrots, ka karjeras izglītības pasākumi tiek īstenoti skolas izglītības apguves procesā:

- ✚ Latvijas Republikas izglītības likums (1998), ar grozījumiem 2013. gadā, kad likumā iekļauti un definēti ar karjeru saistītie pamatjēdzieni: “karjera”, “karjeras izglītība” un “karjera attīstības atbalsts”, kā arī noteikta pašvaldības atbildība par bērnu un jauniešu karjeras izglītības nodrošināšanu sava teritorijā;
- ✚ Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem (projekts,2018);
- ✚ Noteikumi par valsts standartu pamatizglītība un valsts pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem (projekts,2018);
- ✚ MK noteikumi Nr. 831 (2016). Kārtība, kādā akreditē izglītības iestādes, eksaminācijas centrus un citas Izglītības likumā noteiktās institūcijas, vispārējās un profesionālās izglītības programmas un nevērtē valsts augstskolu, vidējās izglītības iestāžu, valsts un pašvaldību izglītības iestāžu vadītāju profesionālo darbību, kuros minēt, ka izglītības iestāžu akreditācijas procesā tiek vērtēts arī

- atbalsts izglītojamajiem karjeras izglītībā, un paredzēta karjeras izglītības pašnovērtējuma iekļaušana izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā;
- ✚ MK noteikumiem Nr. 264 (2017) par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatprasībām, kuros iekļauti pedagoga karjeras konsultanta profesionālās darbības pamatuzdevumi un kvalifikācijas pamatprasības
- ✚ Pedagoga karjeras konsultanta profesijas standarts (2014);
- ✚ Karjeras konsultanta profesijas standarts (2011);
- ✚ Karjeras izglītības paraugprogramma (RIIMC, 2011);

RZĢ Karjeras centra darbība

Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā karjeras izglītības jautājums vienmēr ir bijis aktuāls. Izglītojamo karjeras attīstība norisinās caur mācību un audzināšanas procesu, dažādiem pasākumiem, ekskursijām, interesantu tikšanos klubu, kas organizē tikšanās ar ģimnāzijas absolventiem, vidējās un augstākās izglītības iestāžu pārstāvjiem. Ieguldītais darbs palīdz izglītojamajiem orientēties darba tirgū un izprast savas spējas.

Pateicoties dalībai Eiropas savienības fonda projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, 2017./2018. m.g. Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā savu darbu uzsāka Karjeras centrs.

Karjeras centra galvenie uzdevumi ir sniegt izglītojamajiem plašas zināšanas par darba tirgu un karjeras iespējām Latvijā un Eiropā, cilvēka prasmju sakarību un attīstīšanu, lēmumu pieņemšanu, pašnovērtēšanu un adaptāciju. Rīgas Zolitūdes ģimnāzija karjeras izglītības jautājumus cenšas iekļaut mācību procesā, audzināšanā un ārpuskolas darbā, iesaistot izglītības iestādes vadību, atbalsta personālu, klašu audzinātājus, priekšmetu skolotājus, audzēkņu vecākus, absolventus.

RZĢ Karjeras izglītības programmas mērķi

Karjeras izglītības programmas mērķi:

piedāvāt pedagoģiskajam personālam realizēt programmas saturu, kas orientēts uz skolēna personības izzināšanu, viņa interešu, dotumu, prasmju un vērtību atklāšanu tā, lai skolēns, pazīstot sevi, spētu patstāvīgi veidot, vadīt un attīstīt savu karjeru, pieņemt lēmumus karjeras plānošanā un tos realizēt.

nodrošināt izglītojamajiem pašizpētei, karjeras izpētei un karjeras plānošanai un vadīšanai nepieciešamo pamazināšanu un pamatprasmju apguvi, ietverot vairāku mācību priekšmetu un audzināšanas darba saturu.

RZĢ Karjeras izglītības programmas uzdevumi

1. Nodrošināt strukturētu pēctecīgu, visiem skolēniem pieejamu karjeras izglītības programmas saturu apguvi, radīt kompetenču pieejā pamatotus pedagoģiskos apstākļus, kas katram skolēnam sniedz iespējas veidot un attīstīt karjeras vadības prasmes viņam vispiemērotākajā veidā.

2. Palīdzēt skolēniem pašattīstīties:
 - ✓ izprast sevi un novērtēt savas stiprās un vājās puses,
 - ✓ attīstīt prasmes un attieksmes, kas palīdzēs veidot karjeru,
 - ✓ analizēt savu personīgo pieredzi, intereses, dotumus, iemaņas un spējas, vērtības, mērķus, personīgās īpašības, sasniegumus.

3. Motivēt un palīdzēt izpētīt dažādas karjeras iespējas:
 - ✓ izprast izmaiņas sabiedrībā un kā tās ietekmē karjeru attīstību,
 - ✓ izpētīt dažādas karjeras un iespējas to veidošanai,
 - ✓ uzzināt, kur un kā iegūt vajadzīgo informāciju, resursus un palīdzību,
 - ✓ gatavoties pārejai no mācībām uz darba dzīvi vai uz tālākām mācībām/citu darbu,
 - ✓ sniegt skolēnam daudzveidīgas sadarbības iespējas ar pedagoģiskā personāla pārstāvjiem un citiem partneriem.

4. Palīdzēt plānot un vadīt savu karjeru:
 - ✓ noteikt savas attīstības vajadzības,
 - ✓ pilnveidot savas zināšanas un prasmes,
 - ✓ apzināties informācijas ieguves un konsultēšanas iespējas,
 - ✓ veidot savu personīgās karjeras plānu,
 - ✓ veidot izpratni par karjeras saistību ar sasniegumiem izglītībā un mūžizglītību.
 - ✓ sniegt skolēnam iespējās saņemt profesionālu karjeras atbalstu.

- ✓ Karjeras izglītības mācību darba uzdevumi paredz tādu skolēna karjeras vadības prasmju veidošanu un attīstīšanu, kas nepieciešamas ne tikai konkrētā profesijā, bet kas ir arī universālas un pārnesamas uz jebkuru profesionālās darbības nozari.

Karjeras izglītības programmas sadaļas:

Sevis izzināšanas aktivitātes, kurās skolēni:

- identificē savas personīgās īpašības (fiziskās, intelektuālās, emocionālās iezīmes, prasmes, intereses un vērtības),
- izpēta personīgo īpašību un nepieciešamo prasmju samērību, lai gūtu panākumus dažādās dzīves un darba situācijās,
- izvērtē stratēģijas un apstākļus, kas ietekmē viņu mācīšanos dažādās dzīves un darba situācijās.

Lēmumu pieņemšana ir saistīta ar mācīšanos, kā pieņemt lēmumus, lai plānotu un vadītu savu karjeru. Skolēni iesaistās aktivitātēs, kas palīdz:

- izpētīt, kā citi cilvēki pieņem lēmumus, un saprast, kas var ietekmēt tā pieņemšanu,
- identificēt atbilstošus lēmuma pieņemšanas stilus un stratēģijas,
- ģenerēt dažādas ar karjeru saistītas izvēles.

Pieņemt lēmumu par karjeras izvēli nenozīmē tikai piemērot indivīdu noteiktai profesijai. Lēmuma pieņemšanu ietekmē dažādi faktori, kuri ir jāņem vērā:

- individuālās iezīmes (veselība, vērtības, intereses, prasmes, vecums, zināšanas u.c.),

- sociālais konteksts (ģimene, vienaudži, sabiedrības grupas, sociāli ekonomiskais statuss u.c.),
- vides konteksts (politiskie uzskati, izglītības iestādes, ģeogrāfiskais
- izvietojums, darba tirgus u.c.),
- citi faktori (laika perspektīvas, izdevība, izmaiņas laika gaitā u.c.).

Karjeras izglītības programmas īstenošana:

Programmas realizētāji

- ✓ klašu audzinātāji klases stundās (1.-12.kl.);
- ✓ mācību priekšmetu skolotāji mācību stundās;
- ✓ karjeras centra pārstāvji,
- ✓ interešu izglītības pedagogi.

Darba forma:

individuālās nodarbības, fakultatīvi, interešu pulciņi, ārpusstundu pasākumi, mācību ekskursijas, tikšanās, diskusijas u.c.

Karjeras izglītības īstenošanas inovatīvais aspekts

Skolēnam karjeras izglītības apguves procesā ir iespēja

- apgūt karjeras izglītību kompetenču pieejā;
- veikt padziļinātu sevis izpēti;
- noteikt savas personības tipa piemērotu konkrētam profesionālās darbības nozarēm;
- mācīties pēc individuāla mācību plāna atbilstoši savam mācīšanas stilam un personības tipam;
- izstrādāt personīgo “Karjeras *portfolio*” sevis izzināšanas un “profesiju pasaules” izpētes darbam ilglaicīgā nākotnē;
- saņemt karjeras konsultācijas gan individuāli, gan grupā.

Skolotājiem ir iespēja saņemt informatīvo un metodisko atbalstu no pedagoga karjeras konsultanta skolēna karjeras izglītības realizēšanā.

Sasniedzamais rezultāts:

Karjeras izglītības apguves veiksmīgs rezultāts orientēts uz to, lai cilvēks spētu sekmīgi iekļauties 21. gadsimta darba tirgū, un prastu vadīt un attīstīt savu karjeru mūža garumā.

Beidzot sākumskolu, skolēns

- ✓ prot atklāt savas intereses,
- ✓ prot atklāt savas stiprās puses,
- ✓ spēj vērtēt savu darbību un sasniegumus,
- ✓ atpazīst profesijas,
- ✓ ir ieguvis zināšanas un priekšstatu par dažādām profesijām,
- ✓ zina profesiju daudzveidību,
- ✓ prot atbilstoši vecumposmam secināt par dažādu profesiju saturu,
- ✓ prot vizualizēt informāciju par profesiju saturu,
- ✓ prot apspriest un apkopot informāciju par profesijām.

Beidzot 6. klasi, skolēns

- ✓ ir iepazinies ar dažādām profesijām,
- ✓ izprot dažādu profesiju lomu sabiedrības dzīvē,
- ✓ izprot saikni starp zināšanām, izglītību, profesijām un nodarbinātību,
- ✓ mēģina izzināt savas personīgās intereses un spējas,
- ✓ izprot komunikācijas un komandas darba nepieciešamību.

Beidzot 9. klasi, skolēns

- ✓ spēj novērtēt un samērot savas spējas, vēlmes un iespējas pieņemt ar karjeras izvēli saistītus lēmumus,
- ✓ ir ieinteresēts turpināt savu izglītību; izzina savas tālākizglītības iespējas; spēj savākt, apkopot un analizēt atbilstošu informāciju,
- ✓ ir ieguvis zināšanas par darba tirgu un tā aktualitātēm,
- ✓ spēj saskatīt izvēles iespējas/alternatīvas karjeras iespēju izvēlē,
- ✓ skolēns spēj pielietot iegūtās analizēšanas un plānošanas prasmes savas karjeras plānošanā,
- ✓ skolēns spēj atrast atbilstošus informācijas avotus par karjeras iespējām, sameklēt, analizēt un izmantot informāciju par dažādām karjeras iespējām (darba tirgu, izglītību).

Beidzot 12. klasi, skolēns

- ✓ saprot koncepciju par darba tirgu mainīgumu un saskata vietējā un starptautiskā darba tirgus tendences,
- ✓ izprot sakarības starp izmaiņām darba tirgū un sociālajiem, politiskajiem un ekonomiskajiem procesiem,
- ✓ ir ieinteresēts attīstīt tās personiskās īpašības un iemaņas, kas ir būtiskas dažādām profesijām,
- ✓ spēj atrast interesantu informāciju par profesijām, izglītību un mācīšanās iespējām,
- ✓ prot izstrādāt pagaidu termiņa karjeras plānus, analizējot savas personiskās īpašības un prasmes, vērtības un panākumu kritērijus,
- ✓ spēj sameklēt darbu un konkurēt darba tirgū; ir interesēts attīstīt šīs prasmes (rakstīt CV/autobiogrāfiju, meklēt informāciju par darba vakancēm, reprezentēt sevī darba intervijā u.c.),
- ✓ ja nepieciešams, izmanto speciālista (karjeras konsultanta, psihologa, ārsta u.c.) konsultācijas.

Karjeras izglītības īstenošana mācību stundās

1.- 2. klasē

Mācību priekšmetu stundās	Tēmas	Stundu vai pasākumu skaits
Valodas	Mans hobijs. Mērķtiecība	1
	Es un mani draugi. Kopīgās intereses	1
	Mani mājdzīvnieki. Vetārsti, kinologi	1
	Mana istaba. Dizainers un arhitekts	1
	Mans apģērbs. Šuvēja, dizainera profesija	1
Ētika	Kā dažādi var pavadīt brīvo laiku	1
	Mans varonis	1
	Manas īpašības, manas stipras puses	1
Lasīšana	Varoņu raksturojums (ārpusklases lasīšana)	1
	Domraksts "Mani nākotnes nodomi"	1
Mājturība	Rokdarbi – Gaumīgs apģērbs dažādām dzīves situācijām	1
Sociālās zinības	Manas intereses	1
	Komandu spēles	1
	Fizisko īpašību tests	1
Klases stundās	1.kl. Es varu rūpēties par savu veselību	1
	1.kl. Aizraušanās, hobiji	1
	1. kl. Profesijas skolā	1
	2. kl. Es – sava rakstura saimnieks	1
	2. kl. Mācos mācīties	1
	2. kl. Mācos risināt strīdus	1
	2. kl. Manu vecāku, ģimenes locekļu darbs	1

3. – 4. klasē

Mācību priekšmetu stundās	Tēmas	Stundu vai pasākumu skaits
Valodas	Mans brīvais laiks. Plānošana.	1
	Es un mani draugi.	1
	Manu vecāku profesija	1
	Dienas režīms	1
Vizuālā māksla	3. kl. Cilvēks darbā	1
Mājturība	3. kl. Rokdarbi- Drošība darbā	1
Dabaszinības	4. kl. Cilvēku, kas rūpējas par dabu. Iepazīšanas ar dabu saistībām profesijām	2
Lasīšana	3.kl. Domraksts. Mani vecāki un darbs	1
	4.kl. Domraksts. Populārākās profesijas	1
Lasīšana	4.kl. Par ko es gribu kļūt	1
Sociālās zinības	4.kl. Sava laika plānošana	1
Sports	Komandu spēles	1
	Fizisko īpašību tests	1
Klases stundās	3.kl. Manas intereses, dotumi un spējas	1
	3.kl. Kāpēc vajadzīgs darbs?	1
	3.kl. Profesiju izstāde. Praktiskais darbs	1
	4.kl. Mans brīvais laiks, manas iespējas parealizēties	1
	4.kl. Profesijas pagātnē, tagadne un nākotne	1
	3. - 4. kl. Mani darbiņi. Pienākumi ģimenē	1
	Mācību ekskursija. Iepazīstam dažādus darbus.	2

5.-6. klasē

Mācību priekšmetu stundās	Tēmas	Stundu vai pasākumu skaits
Valodas	5.kl. Profesiju pasaulē.	1
	5.kl. Raksturs. Manas īpašības.	1
	6.kl. Informācijas meklēšana.	1
	6.kl. Mans dzīves stāsts.	1
Informātika	5.-6. kl. Teksta apstrāde. Teksta dokumenta veidošana un noformēšana.	1
	5.-6. kl. Informācijas ieguves un komunikācijas līdzekļu izmantošana.	1

	6. kl. Prezentācijas materiāla sagatavošana un demonstrēšana.	1
	6. kl. Datora lietošana un rīkošanās ar datnēm.	1
	6. kl. Multivides sistēmas.	1
Vēsture	6. kl. Es ienāku sabiedrībā	1
Literatūra	5. kl. Domraksts. Mans varonis tiek galā ar grūtībām	1
	6. kl. Mūsdienu jaunieša problēmas	1
Sociālās zinības	5. - 6. kl. Konflikts, to rašanās un risināšana	1
	5. kl. "Rūpes un atbildība"	1
	6. kl. Pienākumi un tiesības	1
Dabaszinības	5. kl. 1. Dabaszinību nozares	1
	5. kl. Skaņa	1
	6. kl. Dabaszinātņu profesijas	1
	6. kl. Enerģijas un resursu izmantošana	1
	6. kl. . Elektriķa	1
Sports/Mājturības	Drošības noteikumi un to nepieciešamība. Veselība un darbs.	2
Klases stundās	5. kl. Manas intereses. Sevis iepazīšana.	1
	5. kl. Mani mācīšanās ieradumi.	1
	5. kl. Darba pasaules iepazīšana. Vecāku darbavietas.	1
	5. kl. Mani priekšstati par profesijām . Nepieciešamās prasmes un iemaņas.	1
	5. kl. Izmirušās un jaundzimušās profesijas.	1
	6. kl. Manas veiksmes un neveiksmes mācības.	1
	6. kl. Mans vaļasprieks.	1
	6. kl. Skolēnu iepazīšanās ar pilsētā pieprasītākajām profesijām.	1
	6. kl. Darba pasaules iepazīšana. Vecāku darbavietas.	1

7. klasē

Mācību priekšmetu stundās	Tēmas	Stundu vai pasākumu skaits
Valodas	Informācijas avoti (TV, prese, radio).	1
	Profesijas-palīgi.	1
Ģeogrāfija	Kas ir ģeogrāfija un ar tām saistītās profesijas	1
	Klimata izmaiņas un veselība	1
Bioloģija	Bioloģijas nozares ikdienas dzīvē.	1
Vēsture	Seno baltu ciltis	1

Literatūra	Boņuka, Billes un mana bērnība	1
Informātika	Datora ierīces, to funkcijas.	1
	Algoritms, tā pieraksta veidi. Datora programmvadības princips.	1
	Izklājlapu lietošana.	1
	Diagrammas veidošana un noformēšana.	1
	Teksta apstrādes lietotne.	1
Mājturība	Rokdarbi – zeķu adīšana	1
	Kulinārija	1
Matemātika	Ģeometrija – Kas? Kur? Kā?	1
Sociālās zinības	Atkarības	1
	Lietišķas saskarsmes etiķete	1
Sports	Fizisko īpašību tests	1
	Komandu darbs	
Klases stundās	Profesiju prestižs. Mīti un realitāte.	1
	Informācijas meklēšana par profesijām un to apguves ceļiem.	1
	Savu dotumu atklāšana un novērtēšana.	1
	Mācīšanās motivācija un mērķtiecīga darbība.	1

8. klasē

Mācību priekšmetu stundās	Tēmas	Stundu vai pasākumu skaits
Svešvalodas (angļu, vācu, krievu)	Lietišķi raksti – Eiropas CV	1
	Intervija ar dažādu profesiju pārstāvjiem	1
Latviešu valoda	Mana pozitīva programma.	1
	Mans budžets. Plānošana.	1
Sociālās zinības	“Mana nākotne sabiedrībā. Kas ir izglītība?”	1
	“Darba tirgus CV un Motivācijas vēstule.”	1
	Pētījums "Profesija- mana izvēle nākotnē".	
Matemātika	Izcilākie matemātiķi	1
	Statistika - instruments profesionāļu rokās	1
Ķīmija	Ķīmiskie atkritumi un to pārstrāde	1
	Referāts „Mendeļejevs un citi izcilākie ķīmiķi”	1
Bioloģija	Dzīvnieku pētīšanas metodes.(Veterināra profesija)	1
	Dzīvnieku nozīme cilvēku dzīvē.	1
Ģeogrāfija	Darbspēka migrācija Eiropas Savienībā	1
	Darba vietas dažādās valstīs	1
Fizika	Kustības ātrumi dabā un tehnikā.	1
	Optometrija Latvijā	1
	Inerce un drošība.	1
	Ķermeņa līdzsvars.	1

	Atbalss.	1
Vēsture	Strādnieku kustība 19. gs. pēdējā trešdaļā	1
	Ekonomiskā attīstība Eiropā un ASV 19. gadsimta beigās	1
Informātika	Izklājlapas Ms Exel.	1
	Diagrammu veidošana.	1
	Programmēšanas valodas.	2
Klases stundās	Sevis iepazīšana. Dotumu praktiskais pielietojums.	1
	Manas intereses, to saistība ar manu iespējamo karjeru.	1
	Prasme attīstīt savus dotumus skolā, mājās, sadzīvē, sabiedrībā.	1
	Portfolio. Sevis pilnveidošanas iespējas.	1
	Profesiju prestižs un perspektīvas	1

9. klasē

Mācību priekšmetu stundās	Tēmas	Stundu vai pasākumu skaits
Valodas	Izcilākie latvieši pasaulē.	1
	Anatomijas zināšanu nozīme.	1
Ģeogrāfija	Saimniecības nozares un ar tām saistītās profesijas Latvijā	1
Fizika	Siltumpārnese veidi.	1
	Oma likums ķēdes posmam. Elektriskā pretestība.	1
	Telesakari.	1
Ķīmija	Ķīmija sadzīvē	1
Vēsture	Pasaules ekonomiskā krīze 20. gs. 30. gados	1
	Izcilākie zinātnieki 20. gs.	1
	20. gs. progress zinātnē un tehnikā	1
Sociālās zinības	Darba likumdošana	1
	Cilvēktiesības	1
	Civillikums	1
Klases stundās	Karjeras plānošanā	1
	Zināšanu nozīme cilvēka dzīvē. Mācīšanās ieradumi.	1
	Es – darba tirgū. Lietišķie raksti.	1
	Sevis pasniegšana darba devējam. Darba etiķete.	1
	Mana atbilstība izvēlētajai profesijai. Tālākizglītības iespējas.	1
	Karjeras izpētes centra piedāvājumi.	1
	Izstādes „Skola” apmeklējums	1
	Ēnu diena	1

	Aptauja par karjeras izvēles jautājumiem	1
--	--	---

10. klasē

Mācību priekšmetu stundās	Tēmas	Stundu vai pasākumu skaits
Svešvalodas (angļu, vācu, krievu)	Cilvēks sabiedrībā.	1
	Es un manas vērtības.	1
	Kāds darbs man ir piemērots.	1
Valoda	Lietišķie raksti. CV.	1
	Lietišķā etiķete.	1
Ģeogrāfija	Darba spēka migrācija	1
	Ģeogrāfijas zināšanas par pasaules attīstību ietekme uz profesiju izvēli.	1
Ķīmija	Ķīmijas naftas pārstrāde rūpniecībā.	1
Fizika	Sviras un trīši.	1
	Fizika citos priekšmetos.	1
	Paātrināta līnijas kustība.	1
	Šķidrums un gāzu dinamika	1
Vēsture	Vēstures zināšanas profesionālā sfērā - politiķi, sabiedriskie darbinieki, publicisti, žurnālisti.	1
Matemātika	1. Izcilākie matemātiķi 19.gs.	1
	2. Satiksmes drošība un funkcijas.	1
Bioloģija	Bioloģijas nozares cilvēka dzīvē.	1
Bioloģija	Bioloģijas nozares cilvēka dzīvē	1
Informātika	Ievadnodarbība. Datora lietošanas pamati.	1
	Teksta apstrādes lietotnes.	1
	Izklājlapas pielietošanas sfēras un pamatjēdzieni. Darbs ar izklājlapu lietotni.	1
	Prezentācijas veidošana un noformēšana.	1
	Datu bāzes.	1
	Datortīkli, komunikācijas tīkli un tehnika	1
Klases stundās	1. Sevis izpēte un pilnveidošana.	1
	2. Manas intereses, spējas un saistība ar nākotnes profesiju.	1
	3. Darba tirgus izpēte Latvijā un pasaulē.	1
	4. Profesiju reitingi.	1
	5. Mācīšanās ieradumi un to saistība ar sekmju rezultātiem.	1
	6. Sensoro sistēmu raksturojums un skolēna izpēte.	1
	Ekskursijas uz uzņēmumiem.	1
	MEISTARKLASES – TIKŠANĀS ar dažādu jomu speciālistiem.	1
	Aptauja par karjeras izvēli, iespējām, profesijām.	1

11. klasē

Mācību priekšmetu stundās	Tēmas	Stundu vai pasākumu skaits
Svešvalodas (angļu, vācu, krievu)	Profesionālo karjeru saistītas vērtības. Pieteikuma vēstules rakstīšana.	1
Ģeogrāfija	Darba spēka resursi. Saimniecības nozares un ar tām saistītās profesijas Latvijā.	1 1
	Pasaules saimniecības struktūra, un profesiju dažādība.	1
Ķīmija	Ķīmiskā rūpniecība.	1
Fizika	Termiskā izplēšanās.	1
	Fizikas loma pasaulē.	1
	Siltuma dzinēji un to vēsturiskā attīstība.	1
	Kristāliskās un amorfas vielas.	1
Vēsture	Jauno laiku atklājumi, izgudrojumi, ideoloģiju, politiku noteikumu ietekme uz sabiedrības attīstību un profesiju klāsta paplašināšanos.	1
Matemātika	1. Izcilākie matemātiķi 20.gs.	1
	2. Statistika un akcijas fondi.	1
Bioloģija	Cilvēka ģenētika un tās pētīšanas metodes.	1
Informātika	Teksta apstrāde.	1
	Google mākonkrātuve.	1
	Attēlu apstrāde.	1
	Timekļa lapušu veidošana.	1
Programmēšanas pamati	Ievads programmēšanas valodā.	1
	Masīvs.	1
Klases stundās	Izglītības iespējas Latvijā.	1
	Darba tirgus izpēte valstī.	1
	Sevis izvērtēšana. Prasības profesijām. Mīti un realitāte.	1
	Karjeras centra piedāvājums.	1

12. klasē

Mācību priekšmetu stundās	Tēmas	Stundu vai pasākumu skaits
Svešvalodas (angļu, vācu, krievu)	Mana karjera un manas dzīves mērķi.	1
	Rīcības plāns.	1
	Motivācijas vēstules rakstīšana.	1
Valoda	Karjera Latvijā un Eiropā.	1
	Radošās profesijas. Prasmes un iemaņas.	1
Ķīmija	Ķīmiskā rūpniecība.	1
	Atkritumu pārstrāde.	1
Fizika	Maiņstrāvas pārvadē.	1
	Fizika un tehnika	1
	Ģeometriskā optika. Lēcas	1

	Rentgenstarojums.	1
Vēsture	Jauno laiku atklājumi, izgudrojumi, ideoloģiju, politiku noteikumu ietekme uz sabiedrības attīstību un profesiju klāsta paplašināšanos.	1
Matemātika	1. Izcilākie matemātiķi 21.gs.	1
	2. Fraktāļu teorija un tehnika.	1
	3. Arhitektūra.	1
Bioloģija	Biotehnoloģiju izmantošana ikdienā.	1
Kulturoloģija	Ekskursijas vadītāja darbs - iespēja ceļot pa visu pasaule	2
Programmēšanas pamati	Programmēšanas valoda PASCAL.	2
	Skaitīšanas sistēmu lietojums datortehnikā.	1
	Jēdziens par objektiem un par objektorientēto programmēšanu. Ieskats vizuālajā (notikumu orientētā) programmēšanā.	3
	Timekļa lappušu veidošana.	1
Ekonomika	Iedzīvotāju sastāvs un nodarbinātība.	1
	Darba tirgus.	1
	Iesaistīšanās darba tirgū.	1
	Darba samaksa.	1
Klases stundās	Augstākā izglītība Latvijā un ārzemēs.	1
	Nozares un profesijas izvēle	1
	Darba tirgus izpēte.	1
	Mana atbilstība izvēlētajai profesijai.	1
	Karjeras izvēles centra testi.	1
	Darba vietas pilsētā, rajonā, valstī. Profesiju perspektīvas.	1
	Mans karjeras plāns.	1
	Aptauja par karjeras izvēli, iespējām, profesijām.	1
	Izstādes „Skola” apmeklējums.	1
	Ēnu dienas uzņēmumos.	1
	MEISTARKLASES – TIKŠANĀS ar dažādu jomu speciālistiem.	1
	Individuālās konsultācijas.	1

Karjeras jautājumu realizēšanas struktūra ģimnāzijā

