

EGGOZA

RIGAS ZOLITUDES ĢIMNAZIJĀ



JAU
MAČS
GADŠ

DESIGN BY ALEX

- Rudens
- Intervija ar direktori
- Dzejas dienas
- Leipzig
- *Skolotāju diena*



SEPTEMBRIS/OCTOBRIS 2023

Rudens!

*Rudens skaists pār zemi
nācis,
Pirmā zelta lapa zied, –
Grāmatas jau kopā vācis
Varu nu uz skolu iet.*

Rudens nav tikai lietus sezona un krāšņu koku lapu laiks, bet arī laiks, kad pasaulē skolēni un studenti sāk jaunu akadēmisko gadu. Tas ir pārmainu, attīstības un iespēju laiks.



Vasara attālinās, un studenti rūpīgi sagatavojas nākamajam mācību gadam, noskaņojot sevi darbam, kas vēl priekšā. Šis periods atgādina ražas novākšanu, kad nepieciešams savākt zināšanu ražu, atsvaidzināt prātu tieši tāpat, kā rūpīgie lauksaimnieki sagatavojas lauku ražas novākšanai. Studenti lēnām, bet pārliecināti noskaņojas veiksmīga mācību gada sākumam.

SEPTEMBRIS/OCTOBRIS 2023

Rudens!

Daudziem studentiem rudens saistās ar jaunu ideju sākumu, un šai līdzībai ir sava gudrība. Tāpat kā koku lapas sāk savu pēdējo banketu, arī studenti gatavojas pārmaiņām. Mācības, vai tas būtu skolēns vai students, ir laiks, kad iekrātās zināšanas paver ceļu jaunām iespējām, tāpat kā lapas, kas ir nokritušas, atstāj vietu nākotnes spēka ziedēšanai.

Rudens iedvesmo ar apņemšanos un drosmi pieņemt izaicinājumus un virzīties uz jauniem augstumiem, neskatoties uz grūtībām, kas var mūs sagaidīt ceļā.



Rudens ir arī ražas sezona, kad lauksaimnieki novāc savu centienu augļus. Izglītības pasaulē tas ir laiks, kad studenti apkopo zināšanas un pieredzi, ko viņi ieguvuši iepriekšējā gadā. Skolēni nokārto eksāmenus, raksta kontrol darbus, apkopo savu projektu rezultātus un izdara secinājumus par saviem izglītības sasniegumiem. Rudens krāsas piešķir iedvesmu radošumam. Daudzi cilvēki rudens laikā atrod iedvesmas avotu, kas viņus mudina pētīt mākslu, literatūru un mūziku.

SEPTEMBRIS/OCTOBRIS 2023

Rudens!

Un neskatoties uz dienas gaismas trūkumu un aukstuma tuvošanos, rudens aicina uz līdzsvara meklēšanu starp mācībām un atpūtu. Lai tas būtu produktīvāks un efektīvāks, ir svarīgi prasmīgi pārvaldīt laiku, neatstājot novārtā savu fizisko un emocionālo labsajūtu.

Galvenokārt rudens ir personiskās attīstības un izaugsmes laiks. Tas nav tikai "drūma" laika periods un priekšā esošā smagā rutīna – tālu no tā! Ja jūs gatavojaties šai sezonai tādā gaisotnē, tad visa jūsu dzīve var izskatīties kā paradīze. Rudens mums atgādina, ka pārmaiņas ir nenovēršamas un sagatavošanās tām noteikti ir svarīga. Šis laiks un izglītība ideāli papildina viens otru. Rudens mudina mācīties, reflektēt un radoši izpausties, sniedzot iedvesmu jauniem sākumiem un iespējām. Tas atgādina par izglītības nozīmi mūsu dzīvē un to, ka mācīšanās ir bezgalīgs ceļojums, pilns iespēju augšupejai un attīstībai. Ar prieku sveicu jūs visus jaunajā mācību gadā un novēlu iedvesmojošus un veiksmīgus soļus izglītības pasaulē!

Nikitina Ksenija 11.a



Ikgadējā intervija ar RZG direktori Svetlanu Semenko

Mūsu mīļie lasītāji! Sācies vēl viens mācību gads, kuru nolēmām atzīmēt ar jau iesakņojušos tradīciju. Esam sagatavojuši 7 aktuālus jautājumus mūsu direktorei Svetlanai Semenko. Intervija noritēja patīkamā gaisotnē, un ar direktores atļauju mēs esam gatavi dalīties ar intervijā dzirdētajām idejām, plāniem un vēlmēm.

1. Kādas izmaiņas šogad notikušas? Ar kādām grūtībām ir saskārusies skolas vadība un pedagogi?

-Šogad ieviesām jaunu programmu latviešu valodā 1., 4. un 7. klasēm. Šis ir grūts periods skolas dzīvē, jo jāapgādā visi ar mācību materiāliem, un jāpārliciecinās, vai visi skolotāji prot valsts valodu nepieciešamajā līmenī. Vajadzēja atrast pedagoga palīgus, jo bērni uz skolu nāk ar dažādām latviešu valodas prasmēm. Skolu sasniegušo problēmu skaits bija īsts pārbaudījums visam kolektīvam. Skolas vadība kopā ar pedagogiem aktīvi risina radušos jautājumus un cer uz labāku rezultātu. Situāciju uzlaboja tas, ka mūsu ģimnāzija necieš no kadru trūkuma atšķirībā no citām skolām.



Ikgadējā intervija ar RZG direktori Svetlanu Semenko

2.Kas paredzēts šajā mācību gadā un kādā virzienā virzās skola?

Skola pārliecinoši turpina virzīties pretī izaugsmei. Analizējot pagājušā gada darbu, varu ar pārliecību teikt, ka visi mūsu izvirzītie mērķi ir izpildīti. Mūsu skola turpina attīstīties, ieviešot jaunas korekcijas, un ejot kopsolī ar laiku. Šobrīd ģimnāzija ir pievienojusies projektam "British Council". Mūsu izvēlētā tēma ietver sadarbību ar bērnodārziem, lai kvalitatīvi sagatavotu mācībām topošos pirmklasniekus. Viens no mērķiem, ko skola sev izvirzījusi, ir aktīva sadarbība ar vecākiem.

3.Jūsu attieksme pret skolas pašpārvaldes darbu?

Pastāstiet par pirmajiem iespaidiem par jauno pašpārvaldes sastāvu.

Mana attieksme par jauno pašpārvaldi ir vislabākā! Es ceru, ka mūsu jaunais prezidents turpinās iepriekšējā iesākto. Es nevaru aprakstīt, cik pateicīga esmu iepriekšējai pašpārvaldei par skolotāju pensionāru apsveikumu. Nevienā skolā neatradīsiet tik laipnu attieksmi pret skolotājiem. Bija neiedomājami patīkami saņemt zvanus un pilnas pateicības īsziņas no skolotājiem par to, ka viņus mīl un atceras.

Jaunā pašpārvalde šogad pārliecinoši un ar pilnu sparpu ieņēmusi savu posteni. Esmu saņēmusi daudzas labas atsauksmes par padomes darbu, īpaši saistībā ar veiktajiem pasākumiem. Manos plānos ir aktīvi sadarboties ar skolas pašpārvaldi, un esmu apņēmusies apmeklēt padomes sēdi.

Ikgadējā intervija ar RZG direktori Svetlanu Semenko

4.Šogad ģimnāzija saņēma trešo vietu Latvijas skolu reitingā, kādas ir Jūsu sajūtas, un, vai skola var ierindoties arī pirmajā vietā?

Sajūtas, bez šaubām, ir priecīgas. Pērn skola nepieteicās, bet aizpērn – skola ieguva 15. vietu. Pateicoties talantīgu pedagogu un izcilu audzēkņu saliedētajam darbam, skola pakāpusies uz godpilno 3. vietu. Runājot par 1. un 2. vietu, es nevaru droši teikt, ka pastāv tāda iespēja. Tā, kā skolas divās pirmajās vietās ir elitāras, tajās mācās labākie no labākajiem. Mūsu ģimnāzijā mācās visdažādākie bērni ar dažādiem talantiem un dažādām iespējām. Pat ja ir skolēns, kas pazemina vidējo atzīmi, viņš būs talantīgs citās jomās, tajās, kas netiek apzīmētas ar vērtējumiem. Varbūt veiksmē uzsmaidīs mums, un mēs savu skolu ieraudzīsim otrajā vai pat pirmajā vietā.

5.Kā, Jūsaprāt, tika nokārtoti pagājušā gada eksāmeni, vai esat apmierināta ar rezultātiem?

Noteikti, pedagogiskajā padomē tika veikta analīze. Ar lepnumu varu teikt, ka mērķis, kas tika izvirzīts skolēnu priekšā, tika izpildīts. Mūsu skolēnu vidējā balle izrādījās virs 50%, kas pārspēja mūsu cerības. Pacelties ievērojami augstāk būs apgrūtināši, jo mūsu bērni ir stipri atšķirīgi savos talantos. Neņemot to vērā, vadība un pedagogi ir pilnībā apmierināti ar pagājušā gada rezultātiem.

Ikgadējā intervija ar RZG direktori Svetlanu Semenko

6. Jūsuprāt, kas ir ģimnāzijas stiprā vai vājā puse? Ar ko tā atšķiras no pārējām?

Bez šaubām, ģimnāzijas stiprākā puse ir mūsu pedagoģiskais kolektīvs. Es vienmēr cenšos uzsvērt to, ka strādāju ar vislabākajiem cilvēkiem. Mūsu ģimnāzijas skolotāji nekad nestāv uz vietas, vienmēr virzās pašattīstības virzienā. Kolektīvā ir radīta silta atmosfēra, kur visi rūpējas cits par citu, tā teiksim Viens par visiem un visi par vienu! Es ar pārliedību varu teikt – ja ne visi, tad liela daļa pedagoģiskā sastāva mīl bērnus. Lai kādi ciemiņi nenāktu pie mums uz skolu, viņi vienmēr atzīmē silto atmosfēru, kas piemīt mūsu ģimnāzijai. Droši vien es to uztvertu kā glaimojošu komplimentu, ja tas būtu teikts vienreiz vai divreiz, bet šādas runas savā adresē saņemu vairākus gadus. Mūsu skolu pastāvīgi aicina uz dažādiem pasākumiem un projektiem, jo ir pārliedcināti, ka tieši mūsu skolotāji nevainojami tiks galā ar viņiem izvirzīto uzdevumu.

Nevaru neizcelt mūsu skolēnus un viņu sadarbību ar pedagogiem. Kopā esam kā viena liela ģimene!

Absolventi, kuri pēc 9. klases nolēmuši aiziet uz citām mācību iestādēm, tagad iecerējuši atkal atgriezties dzimtajās sienās. Tas norāda, ka viņi mums uzticas savā izglītībā. Mūsu skolotāju un skolēnu kopīgais neatlaidīgais darbs galu galā dod kvalitatīvu rezultātu. Skola ik gadu saņem pateicības vēstules no augstskolām, kas norāda, ka mūsu absolventi prot mācīties. Tāpat visi, izņemot vienu pagājušā gada absolventu, ar panākumiem iestājušies augstskolās.

Runājot par absolventiem, nevaru neatzīmēt, ka daudzi no viņiem atgriežas mūsu skolā jau kā skolotāji, pievienojoties mūsu saliedētajam kolektīvam.

SEPTEMBRIS/OCTOBRIS 2023

Ikgadējā intervija ar RZG direktori Svetlanu Semenko

Godīgi sakot, ir pat grūti teikt par mūsu vājo pusi, jo visas mūsu vājās puses galu galā kļūst spēcīgas. Piemēram, mūsu stadions neatbilst mūsdienu standartiem, un bērnu laukuma neesamība ir liela problēma skolai. Par laimi, drīzā nākotnē tiks uzsākti stadiona renovācijas darbi, pēc kuriem mūsu pašreizējais trūkums kļūs par priekšrocību.

Vēl viena problēma – mēs ļoti maz reklamējam savu ģimnāziju: nepieciešams vairāk rakstīt par skolas panākumiem, šobrīd šo jautājumu neatlaidīgi risina jaunais skolas pašpārvaldes sastāvs, un es patiesi ticu, ka, tuvākajā laikā, pat tas būs viena no mūsu stiprajām pusēm.

Pieņemu, ka par mīnusiem tomēr vieglāk pateikt tiem, kas skatās uz mūsu ģimnāziju no malas.



7. Dalieties savos iespaidos par braucienu uz Vāciju. Ko izglītības sistēmai Latvijā būtu vērts pārņemt no vāciešiem, lai uzlabotu mācību procesu?

Brauciens atstājis neticami pozitīvas emocijas, bet es nevaru daudz pateikt par sevi. Runājot par skolēniem, ceru, ka projekts uz viņiem atstājis lielu iespaidu, un skolēnu iegūtā pieredze paliks ar viņiem uz visu mūžu.

Ir daudzas lietas, ko es gribētu mainīt, bet diemžēl tās nav manos spēkos. Pirmkārt, jāpaaugstina vecāku atbildība par savu bērnu izglītošanu un audzināšanu. Kavējumiem mācību procesa laikā jābūt neatļautiem. Vecākiem arī jāsaprot, ka skolai nav iespējas visus bērnus nodrošināt ar vienreizējas lietošanas materiāliem. Tādus materiālus kā pildspalvas, plastilīns, burtnīcas un diegi nevar atkārtoti izmantot citi skolēni, atšķirībā no, piemēram, mācību grāmatām.

Otrkārt, šogad esmu iedziļinājusies Vācijas skolas priekšmetā ar nosaukumu Zinātne, tehnika un mājsaimniecība, par kura alternatīvu mūsu skolā kalpo priekšmets Dizains un tehnoloģijas. Šiem priekšmetiem ir nepārprotamas līdzības, taču šīs mācību stundas "vācu versija" ir daudz tuvāka reālajai dzīvei. Viņu programmā atvēlēta atsevišķa tēma, kurā bērni pēta tādus jautājumus kā mājokļa pirkšana vai īre, iekārtošana un cenu jautājumi.

Šobrīd man ir nodomi ieviest korekcijas jau esošajā Dizaina un tehnoloģiju kursa programmā.

Pārējie faktori liecina, ka mūsu skolas ir diezgan līdzīgas. Ir nelieli tehniski jautājumi, kuros mūsu kolēģi no Vācijas ir pārspējuši mūs, bet arī šie jautājumi tiek apspriesti un risināti.

Pateicamies Svetlanai Semenko par mums veltīto laiku, un mēs ceram, ka šī intervija jums, mīlie lasītāji, ir palīdzējusi tuvāk iepazīt direktoru, kā vadītāju, kā arī izgaismot mūsu mācību iestādes tuvāko nākotni.

Nika Mahonina Anna Ulanova 11.a

SEPTEMBRIS/OCTOBRIS 2023

Septembra pasākumi sākumsskolā

Katru gadu 1. septembris sauc un sagaida mūs visus kopā! Ceļš uz zināšanām lai sākas un kopā būšanas ir visjautrākās!

Š.g 1.septembri skaisti sapošusies, samulsuši ar milzīgiem ziedu pušķiem pirmklasnieki pirmo reizi atvēra mūsu skolas durvis. Jauna dzīve ir sākusies! Jaunas zināšanas, jauni draugi, prieks un jauni pienākumi tagad būs viņu ikdienas sastāvdaļa.



SEPTEMBRIS/OCTOBRIS 2023

Septembra pasākumi sākumsskolā

Adaptācijas dienās pirmklasnieki spēlēja spēles, iepazīstināja ar sevi, iepazīnās ar klasesbiedriem, jautrā veidā stāstīja, ko jau zina un prot.

Spēlējot, dziedot, un, daudzveidīgi darbojoties pagāja 3 dienas un sākās lielā, zināšanām bagāta dzīve!



22. septembrī pirmklasniekiem bija īpaša diena – Pirmklasnieku iesvētīšana.

Ciemos pie skolēniem bija ieradušies pasaku varoņi – Nezinītis, Mikijpele, vilks un mūsu pirmā grāmata – Ābece!

Kopā ar visiem bērni dziedāja, dejoja matemātikas dejas un ievēlējās viskarstākās vēlēšanās. Bērnu klasē gaidīja svētku cienasts un dāvaniņas no vecākiem.

Ir labi būt pirmklasniekam!

SEPTEMBRIS/OCTOBRIS 2023

Septembra pasākumi sākumsskolā

Arī 2.–3. klašu skolēni spējēja izdarīt daudz septembra mēneša laikā. Bija interesantas klases stundas Zinību dienā ar dažādām viktorīnām, konkursiem, grupu darbiem un mini koncertiem. Visu septembra mēnesi skolēni latviešu valodas stundās gatavojās Dzejas dienām, kur deklamēja O.Vācieša dzeju, veidoja notiņas uz kurām rakstīja izvēlēto dzejoli. Skolēnu darbiņi bija izlikti skolas gaitēnos.

22. septembrī – 2. klašu skolēniem bija noorganizēta Sporta diena, bet 3. Klašu skolēni devas mācību ekskursijās uz muzejiem: Skulptūru mežš un Mākslas muzeju Rīgas biržā.

29.septembrī sākusskolas skolēni gatavoja rudens veltes veltītas Miķeļdienai, ko varēja apskatīt skolas gaitēnos.



Dzejas dienas Ojāra Vācieša zīmē

Laiks skrien lielā ātrumā un, pirms es paspēju acis pamirkšķināt, pienāca mans pēdējais mācību gads skolā, kā arī pēdējās Dzejas dienas Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā. Būs smagi pieņemt faktu, ka vairs nebūs iespējas rādīt sabiedrībai savu iekšējo pasauli un vēlmi izdarīt visu, lai citu cilvēku sejā parādītos smaids. Varu teikt, ka šīs Dzejas dienas bija visspilgtākās, un es pastāstīšu kāpēc!

Neskatoties uz to, ka saslimu, kad klasesbiedri prezentēja savus brīnišķīgos darbus, draudzene iepazīstināja mani ar to, kas notiek skolā. Bija jauki redzēt, ka dzimtās skolas siena bija pilna ar košiem un krāsainiem darbiem! "Cik daudz cilvēku ir pasaulē – tik daudz ir viedokļu," ir labs citāts, lai aprakstītu ideju bagātību un pārpilnību. Nav neviena darba, kur nevarētu saskatīt mīlestību un skolēna rūpīgo attieksmi pret sava darba radīšanu. Pamanīju arī netipiskus paņēmienus, piemēram, viens skolēns darbā apvienoja avīzes izgriezumu ar savu zīmējumu. Izskatījās ļoti iespaidīgi un droši vien laikietilpīgi, taču galvenais nav iztērētais laiks, bet personīgā pieredze un gandarījums par paveikto!



SEPTEMBRIS/OCTOBRIS 2023

Dzejas dienas Ojāra Vācieša zīmē

Šogad Dzejas dienas man pavēra jaunas pašrealizācijas iespējas! Mani ļoti iepriecināja, ka mūsu mīļie skolotāji uzstāja, ka labāk izmēģināt spēkus, rakstot savu dzejoli. Es biju tik laimīga, ka varu piedāvāt citiem kaut ko jaunu. Sākumā bija grūti izdomāt, ko tieši darīšu, jo biju pārņemta ar atšķirīgām ekscentriskām idejām.

Kad uzzināju, ka cita klase apmeklēja Ojāra Vācieša muzeju, man radās vēlme piedalīties un arī apmeklēt programmu. Es pajautāju draudzenei, un viņa pastāstīja, ka A klase Arkādijas parkā klausījās audio ierakstu, baudīja dabu un gāja pa Ojāra Vācieša pēdām. Zināmā mērā es viņu apskaužu, jo mana interese par Ojāru Vācieti kā personību parādījās brīdī, kad pagājušajā gadā Dzejas dienās veidojām kalendāru, kurā rakstījām citātus no izvēlētā dzejoļu krājuma. Es nejauši izvēlējos Ojāra Vācieša krājumu "Uz putnu lielceļa" ar modernu, minimālistisku, bet uzrunājošu vāku. Mani tiešām iedvesmoja viņa stils un izmantotā valoda.

Kopumā gribu teikt, ka viss norisinājās veiksmīgāk, nekā gaidīju. Bija redzams, ka daudziem skolēniem patika darba process un viņi ir apmierināti ar savu darbu. Ceru, ka arī B klasei izdevās iepazīties ar Ojāru Vācieti un viņa filozofiju, jo viņš ir cilvēks, kas spēcīgi ietekmēja latviešu kultūru.

Anastasija Šakurova 12.B



Studentu apmaiņa: piedzīvojums, kas paliks atmiņā uz visiem laikiem

Katru gadu mūsu ģimnāzijas skolēni tiek aicināti piedalīties skolēnu apmaiņas programmā sadarbībā ar Leipcijas (Vācija) Sporta skolu un arī šis gads nebija izņēmums. 7., 8., 11. klašu skolēni devās ceļojumā uz 9 dienām vācu valodas skolotājas Gaļinas Bespečanskas, angļu valodas skolotājas Annas Pjateckas un skolas direktores Svetlanas Semenko pavadībā. Brauciena mērķis bija pilnveidot vācu valodas zināšanas, izmantot tās praksē, kā arī iegūt jaunus paziņas.

Ierodoties Leipcijā, mūsu studentus sirsnīgi sagaidīja vietējie skolēni un viņu ģimenes. Sākās īsts piedzīvojums, pilns ar atklājumiem un kultūras atšķirībām. Dienas tika piepildītas ar aizraujošām aktivitātēm Leipcijas Sporta skolā, kur mūsu audzēkņi ne tikai pilnveidoja savas vācu valodas zināšanas, bet arī veidoja komandu, ar kuru ceļojuma laikā izpētīja pilsētas apkārtni. Vakaros apmaiņas dalībnieki tikās ģimenes vakariņās, kurās varēja uzzināt vairāk par vācu ģimeņu ikdienu.



Studentu apmaiņa

Turklāt mūsu skolēni devās ekskursijās uz Leipcigas vēsturiskajām apskates vietām, piemēram, Krievu baznīcu, Tautu kaujas pieminekli, kā arī izpētīja pilsētas centru, ar foto orientācijas palīdzību. Tēlotājmākslas muzejs bija mūsu pirmā pietura, kur arī skolotāji varēja ieskatīties gleznotājiem cilvēkiem acīs, lai iedziļinātos viņu dzīvē.

Brauciens uz Drēzdeni notika ceļojuma mākoņainākajā laikā, bet Zaļās velves muzeja apmeklējums ar savu spožumu un varenību izgaismoja drūmo dienu. Brauciens uz Berlīni bija labs mūsu vizītes noslēgums. Reihstāga, Brandenburgas vārtu un paša pilsētas centra apmeklējums mūsu studentiem noteikti paliks atmiņā. Neskatoties uz kultūrainas programmas nozīmību, domājam, ka katram ir interesanti uzzināt par dzīvi Vācijā un par attiecībām ar citas valsts studentiem. Ar pārliecību varam teikt, ka šī brauciena laikā tika iznīcināti visi aizspriedumi par vāciešiem. Apmaiņas skolēni un skolotāji Vācijā izrādījās, iespējams, draudzīgākie un dzīvespriecīgākie cilvēki. Ne sekundi, kas pavadīta projektā, mums nebija garlaicīgi. Draugi no Vācijas vienmēr bija gatavi izklaidēties gan palīdzēt.



SEPTEMBRIS/OCTOBRIS 2023

Studentu apmaiņa

Projekta laikā katrs skolēns ieguva jaunu pieredzi un attīstīja vācu valodas zināšanas. Piemēram, vakaros došanās uz veikalu vai kafejnīcu palīdzēja ienirt vācu vidē un pilnībā izmantot valodu. Protams, sākumā bija grūti, bet, kā jau teicu, vācu draugi vienmēr bija gatavi palīdzēt.



Brauciena rezultātā mūsu ģimnāzijas skolēni ieguva ne tikai milzīgu saskarsmes pieredzi ar cilvēkiem un interesantu iespaidu par Vācijā, bet arī jaunus draugus, uzlabotas vācu valodas zināšanas un, protams, patīkamas atmiņas. Mēs nekad neaizmirsīsim šīs 9 dienas, un mēs labprāt tās izdzīvotu vēlreiz. Tāpēc ikvienam skolēnam iesakām nākamgad piedalīties šajā projektā.

Tas bija fantastisch!

Marija Osanova 11.a
Katrina Ivanova



Orientēšanas pa Vecrīgu

2023.gada 22. septembrī mūsu 10.a klase, pilnīgi jauns kolektīvs, devās uz Vecrīgu foto orientēšanās aktivitātē. Gids Aleksejs sadalīja mūs nelielās grupiņās, pēc tam vadītājs iedeva kartes, kurā bija atzīmētas Rīgas ievērojamās vietas un lapiņas ar fotogrāfijām, jautājumiem un uzdevumiem.

Grupa, kurā biju es, jau no sākuma sāka skriet! Pirmajā punktā mūsu uzdevums bija nodziedāt latviešu dziesmu, un es ar meitenēm dungoju "Kur tu teci, gailīti?", tas gan bija jautri! Citas grupas dalībnieki dziedāja "Debesis iekrita", kas skanēja starojoši. Mēs ne tikai filmējām, bet arī pētījām pieminekļus un atbildējām uz jautājumiem, tas bija ļoti svarīgi, lai tieši tava komanda uzvar "sacensībās". Viss mūsu kolektīvs un citas desmitās klases tajā dienā kaut ko pētīja, meklēja un rakstīja. Uzdevumi bija radoši, piemēram, pajautāt par latviešu vērtībām svešam cilvēkam, reklamēt Latvijas novadu, nofotografēties viduslaiku stilā un pat izmērīt ar saviem soļiem, cik plata ir šaurākā iela!



Orientēšanas pa Vecrīgu

Jūs jautāsi, vai mēs ko uzzinājam, ja tikai jokojām un gatavojām dažāda veida radošos uzdevumus? Es jums atbildēšu, ka mēs atklājam, ka Melngalvju nams tika uzcelts 1334.gadā, ka pretī "Brēmenes muzikantu" pieminēsim, kuru Latvijai uzdāvināja Vācijas pilsēta Brēmene, atrodas Rīgas Porcelāna muzejs un ka Rozena iela ir tikai 3 soļus plata!

Spēles beigās mēs atgriezāties atpakaļ un skaitījām, cik katrai komandai bija pareizi uzrakstītas atbildes. Par katru vietu, ko bija nepieciešams apskatīt, tika uzdoti 3-4 jautājumi. Ja komandai vismaz divas atbildes bija precīzas, tad mēs saņēmām konfekti. Rezultātā uzvarēja komanda, kura saņēma 15 konfektes!

Pavadot kopā šīs 2-3 stundas, varu teikt, ka mēs, 10.a klase, nedaudz vairāk iepazīsim cits citu, pavadījām aizraujošu dienu un piefiksējām kaut ko jaunu sev par mūsu omulīgo un skaisto Rīgu! Laiks bija debešķīgs, rudens mūs lutināja!

Milana Ivančova 10.a



Orientēšanās spēle Vecrīgā ar jauno klases kolektīvu

Piektdien, 22.septembrī, mēs ar jauno klases kolektīvu devāmies ekskursijā uz Vecrīgu. Jau no paša rīta ārā bija silts un saulains, kas liecināja par veiksmīgu dienas turpinājumu un pozitīvām emocijām.

Paēdot brokastis un sagaidot pārējos klases biedrus un klases audzinātāju, mūs sadalīja vairākās grupās un iedeva uzdevumus, lai visi kopā varētu pētīt Vecrīgu un pavadīt laiku, iepazīstot citam citu. Tik saulainā dienā mēs nebijām vienīgie, kas apmeklēja Vecrīgu, tāpēc satikām mūsu skolasbiedrus un pat atradām laiku, lai parunātu par savu pieredzi un emocijām todien. Kamēr mainījām atrašanās vietas starp uzdevumiem, daudz runājām arī katrs par sevi kā par personu, stāstījām viens otram par saviem vaļaspriekiem un mīļākajām nodarbēm brīvajā laikā. Parastas sarunas palīdzēja paust par sevi galvenās īpašības un radošo pusi, kā arī atrast daudz ko kopīgu.

Šī aktivitāte bija nevis parasta pastaiga, bet orientēšanās spēle, kurā ietilpa papildjautājumi, lai katra grupa varētu izvirzīt savu atbilžu variantu un tuvoties galvenajai balvai un pirmajai vietai pēc spēles nobeiguma. Uzdevumos bija gan ģerboņu skaitīšana un lielgabala meklēšana, gan Jūgendstila muzejs un jautājumi par Rīgas vēsturi.

SEPTEMBRIS/OCTOBRIS 2023

Orientēšanās spēle Vecrīgā ar jauno klases kolektīvu

Staigājot pa mazajām un omulīgajām Rīgas ielām, kļuva skaidrs, ka bez papildus aktivitātēm mūsu klase iztikt nevar, un viens no grupas biedriem spontāni nolēma uzrāpties stabā, kur fonā bija kaķu nams, kas bija jānofotografē, lai veiktu uzdevumu. Vai arī labs veids, kā uzmundrināt mūs, bija uzdevums, kur atcerējāmies vienu no latviešu dziesmām un nodziedājām, filmējot to, lai pēc laika ir ko atcerēties un par ko pasmieties.

Komforta sajūtu rada tas, ka mēs, jaunais klases kolektīvs, jau esam ļoti draudzīgi un komunikabli. Tas ir svarīgi turpmākajai sadarbībai, un šī ekskursija ļāva mums visiem izbaudīt laiku kopā un ne tikai pildīt uzdevumus, atbildēt uz jautājumiem, bet arī atpūsties, pasmieties un izbaudīt silto rudens sākumu pēc garām mācību dienām.

Keita Masliha 10.a



SEPTEMBRIS/OCTOBRIS 2023

Ekskursija! 8 b.

Rudens ir atkalsatikšanās laiks ar klasesbiedriem. Piekdien 22. septembrī, kad laiks mūs visus lutināja ar spožu un siltu rudens saulīti, mēs skolotājas Muravskas pavadībā devāmies mācību ekskursijā uz Tallinu.

Mūsu piedzīvojums sākas 6.30. Mūsu autobuss izbrauca no Zolitūdes. Līdz Tallinai mums bija jābrauc 4,5 stundas.



Tere Eesti!

Ekskursijas laikā mēs apmeklējām Veco Tallinu, lai izjustu viduslaiku elpu. Tur bija redzamas vairākas senas ēkas un gotiskas baznīcas. Bet labākais ir tikai priekšā.

Ap pusdienlaiku mēs atbraucām Proto centrā. Proto ir dažādu izgudrojumu centrs, kur var ne tikai paskatīties uz izgudrojumiem, bet arī pamēģināt, piemēram, peldēt ar zemūdeni, vai lidot ar gaisa balonu, vai vadīt pasaulē pirmo auto vai lokomotīvu. Ar virtuālās realitātes brillēm mēs ieguvām nepastarpinātu fantāzijas pasaules izjūtu: mēs atrādamies mākslīgajā realitātē, bet jutāmies kā reālā situācijā, varējām paši nolemt, ko darīt tālāk, ja situācija mainās. Muzejā iepazīnāmies ar 19. gadsimta inženiertehniskajiem atklājumiem, varējām novērtēt šo atklājumu nozīmi cilvēcei. Mēs tur pavadījām 2 stundas. Tas bija ļoti aizraujoši!♥

Ksenzova A. 8.B

Ko skolēni un vecāki domā par pašreizējo izglītības kvalitāti skolās

Ko skolēni un vecāki domā par pašreizējo situāciju skolās, kā vērtē izglītības procesu, ko vēlētos redzēt citādāk, "Skola2030" vaicāja aptaujā "Skolēni un vecāki par mācīšanās pieredzi skolās Latvijā". Lūk, daļa vecāku un skolēnu atbilžu.

Saistīt zināšanas ar praktiskām, ikdienā izmantojamām lietām, piem., ja mācās matemātiskās darbības, saistīt tās ar iepirkšanos, algas un nodokļu aprēķiniem u.tml. Pasaules un Latvijas vēstures faktus nemācīt atrauti no kultūras un literatūras vēstures faktiem. /Vecāka atbilde/

Piemēram, 'mājturība' – bērns sagaida, ka izglītos par to, kā dzīvot patstāvīgi savās mājās. Kāda ir sadzīves tehnika, tās darbības principi; apģērbs – tā kopšana, audumu veidi; sadzīves ķīmija, dizains, telpu apdares materiāli, to veidi.

Dažādu komunālo pakalpojumu sniedzēji, to darbības principi. Pārtika, tās aprīte; atkritumi, to šķirošana u.tt."

/Vecāka atbilde/

Ko skolēni un vecāki domā par pašreizējo izglītības kvalitāti skolās

Nevajag sausas faktu zināšanas no grāmatas, kuras ir tikai un vienīgi nepieciešamas eksāmenam, bet skolēnam nav pat skaidrības, kur tālāk tas dzīvē varētu noderēt.

*Spēja novest iesākto līdz galam. Spēja vērtēt padarīto, nesacenšoties ar citiem bērniem, citām skolām. Spēja domāt par sevi kā par varošu, darošu, veiksmīgu. **/Vecāka atbilde/***

*Savstarpēju toleranci, cieņu vienam pret otru un mācīties vienam otru atbalstīt. Risināt konfliktsituācijas. **/Vecāka atbilde/***

*Sociālās zinības ir liekas. Pašreizējā vēstures mācību programma un mācību grāmatas ir katastrofāli sliktā līmenī – pasaules vēsture tiek mācīta atrauti no Latvijas vēstures, kā rezultātā neveidojas skaidra kopaina par vēsturiskajiem notikumiem pasaulē un Latvijā. Vēl varētu mājturību un vizuālo mākslu apvienot vienā kopējā priekšmetā. **/Vecāka atbilde/***

Ko skolēni un vecāki domā par pašreizējo izglītības kvalitāti skolās

Kad viena tā skolotāja kaut ko tur atkal murmina, man ir tāda sajūta, ka es esmu bezjēdzīgs dzīvē...

*1) Kā izprast sevi, lai saprastu savas stiprās un vājās puses, kas palīdzētu nākotnes profesijas izvēlei, jo ar testiņiem vien nepietiek, ir vajadzīgi profesionāli cilvēki un kāda saskarsme ar tiem. 2) Praktisko lietu apguvi, kas noderētu dzīvei (kaut kādus sev vajadzīgos likumus, kā nomaksāt rēķinus, kā zināt kaut ko par nodokļiem un tml). **/11. klases skolēna atbilde/***

Kā nopelnīt labu daudzumu naudas nesagandējot savu veselību (garīgo un fizisko), garastāvokli un attiecības ar citiem cilvēkiem.

/8. klases skolēna atbilde/

Es uzskatu, ka pārāk lielu uzmanību pievērš mūzikai.

Konkrēti runājot – notīm. Vismaz 75% cilvēku nākotnē neizmanto notis. Labi, var mācīties par mūzikas stiliem, vēsturi utt., bet padziļināti mācīties par gammām, mažoriem u.tt. ir nedaudz par daudz.

/8. klases skolēna atbilde/

Ko skolēni un vecāki domā par pašreizējo izglītības kvalitāti skolās

Kad viena tā skolotāja kaut ko tur atkal murmina, man ir tāda sajūta, ka es esmu bezjēdzīgs dzīvē...

Nevajag sausas faktu zināšanas no grāmatas, kuras ir tikai un vienīgi nepieciešamas eksāmenam, bet skolēnam nav pat skaidrības, kur tālāk tas dzīvē varētu noderēt. Gaduskaitļus no vēstures, kuru izpratne par notiekošo mainās līdz ar jaunu valdību. Labāk mācīt vēstures likumsakarības: kāpēc notika tieši tā, kā notika? Kāpēc senči izdarīja to vai citu izvēli? Bet nemācīt, ka Hitlers dzima tajā gadā un mira šitajā. Šādām zināšanām nav nozīmes. /9. klases skolēna atbilde/

ĻOTI, ĻOTI DAŽI skolotāji: 1. Izmanto dažādas mācību metodes vienā mācību nodarbībā, vairojot iespēju jaunajai informācijai ar asociāciju palīdzību "nosēsties". 2. regulāri ievāc informāciju no skolēniem par šo mācību metožu efektivitāti; 3. Sagādā materiālus – atskaites lapas ar tēmu nosaukumiem un ar tām saistītiem jautājumiem – apgūtā materiāla novērtēšanai katram individuāli. 4. Katru stundu izmanto kādu jautru un interaktīvu elementu, kas nodarbības sākumā piesaistītu skolēnu uzmanību un uzmundrinātu tos. /12. klases skolēna video/

Ko skolēni un vecāki domā par pašreizējo izglītības kvalitāti skolās

Kad viena tā skolotāja kaut ko tur atkal murmina, man ir tāda sajūta, ka es esmu bezjēdzīgs dzīvē...

Manuprāt, atzīmju sistēma ir nekam nederīga, jo skolēni tiecas iegūt labu atzīmi, ne zināšanas. Es vēlētos, lai manas zināšanas netiktu vērtētas. Skolotājam vajadzētu pievērst individuālu uzmanību katram skolēnam, novērtējot izpratni, nevis spēju no galvas iekalt faktus. /7. klases skolēna atbilde/

No skolotājiem trūkst labu vārdu. Pat tad, ja esi izdarījis mazumiņu, bet pareizi, gribas dzirdēt, ka esi malacis! Lai paši skolotāji uz mūsu domām skatās daudzpusīgi, nevis vērtē visus pēc viena principa. /12. klases skolēna atbilde/

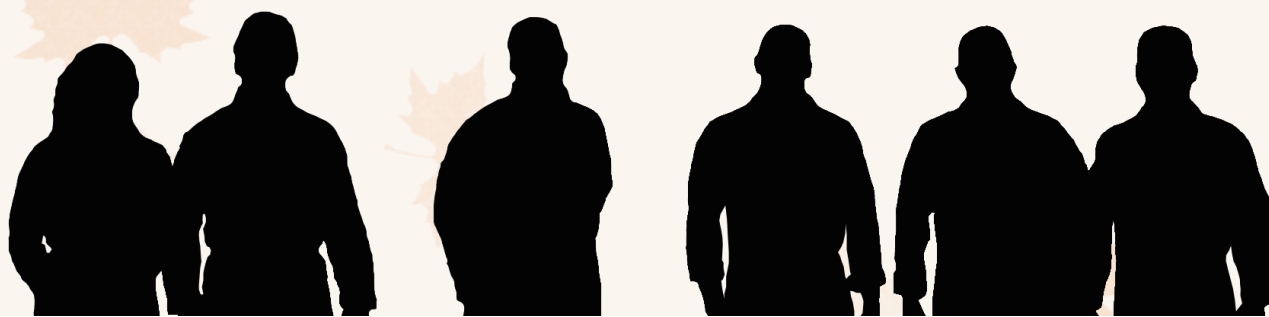
Priekšmeti, kurus varētu nemācīties – vizuālā māksla, mūzika, sports. Vismaz tā, kā mēs tos šobrīd mācāmies. Tie ir priekšmeti, kuros nevar vienkārši iemācīties labāk, tur prasa talantu. Un vērtē pēc vispārēja standarta, nevis pēc tavām individuālajām spējām. /10. klases skolēna atbilde/

Ko skolēni un vecāki domā par pašreizējo izglītības kvalitāti skolās

Kad viena tā skolotāja kaut ko tur atkal murmina, man ir tāda sajūta, ka es esmu bezjēdzīgs dzīvē...

Uz doto brīdi mēs daudz laika veltām «robu aizpildīšanai» un mājas darbu izpildei, taču manā ieskatā mums būtu vairāk jārunā par to, ko bērns ir apguvis. Iespējams varētu organizēt pasākumus, kuros bērni apmāca vecākus. Ļoti patiktu, ja bērns nāktu mājās un dotu man izpildīt kādu interesantu, āķīgu jautājumu, tāpat kā mēs mēdzam dalīties ar informāciju/uzdevumiem sociālajos tīklos. Manā ieskatā arī šobrīd to varētu darīt, bet viss ir atkarīgs no skolotāja darba metodēm. /Vecāka atbilde/

"Skola2030" aptaujā piedalījās 737 vecāki no vairāk nekā 300 skolām, kuru bērni mācās no 1.-12. klasei, un 3304 skolēni no 327 Latvijas skolām. Vecākiem un skolēniem tika vaicāts par, viņuprāt, svarīgiem izglītības mērķiem, nepieciešamajām izmaiņām mācību pieejā un saturā, kā arī citām lietām, ar ko viņi ikdienā saskaras skolā.



SEPTEMBRIS/OCTOBRIS 2023

Adaptācijas dienas 10 klase

Šogad mācības jaunajā skolā man sākās ar pāris adaptācijas dienām. Šīs dienas bija liela iespēja kļūt par vienotu kolektīvu un iepazīt citam citu. Mēs spēlējām dažādas spēles, kas palīdzēja labāk iepazīt klases biedru intereses. Rezultātā mēs labi pavadījām laiku, atradām jaunus draugus un iepazīnāmies tuvāk. Jaunie cilvēki arī iepazīnās ar skolu, veicot dažādus uzdevumus adaptācijas laikā.

Šī diena kļuva par lielisku startu mūsu kopējam mācību un draudzības ceļojumam, piepildot mūs ar pozitīvām emocijām, kas pavadīs mūs visu mācību gadu. Adaptācijas dienas palīdzēja kļūt atvērtākiem un pilnveidoja mūsu komunikācijas prasmes.

Tagad mēs esam kļuvuši daudz tuvāki un jau cenšamies strādāt kā viens kolektīvs.

Pamela 10.a klase



Adaptācijas dienas 10 klase

Skola ir vieta, kur mēs pavadām ievērojamu daļu no mūsu veidošanās gadiem. Daudziem tā kļūst par otrajām mājām jeb vietu, kur mācīties, augt un radīt neskaitāmas atmiņas. Šajā rakstā es vēlos paust savu patieso mīlestību pret savu jauno skolu un dalīties ar to, kas padara to par īpašu vietu man.

Lai gan esmu jauns Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā, jutos silti aicināts pirmajā skolas dienā. Mani pārsteidza skolas modernais aprīkojums un dizains. Skolotāji ne tikai sniedz zināšanas, bet arī sniedz nenovērtējamu atbalstu un iedrošinājumu. Viņi tic savu studentu potenciālam un vienmēr ir gatavi sniegt norādījumus, kad tas ir nepieciešams. Šī atbalsta sistēma ir bijusi manu akadēmisko panākumu un personīgās attīstības stūrakmens.



Adaptācijas dienas 10 klase

Viens no galvenajiem iemesliem, kāpēc man patīk mana skola, ir kopības sajūta, ko tā veicina. Kopš brīža, kad pirmo reizi izgāju pa tās durvīm, es jutos gaidīts un apskauts gan skolotāju, gan biedru vidū. Šī siltā atmosfēra ir bijusi izšķirošs faktors manā vispārējā skolas dzīves baudīšanā.

Noslēgumā jāsaka, ka skola nav tikai mācību vieta; tā ir izaugsmes, draudzības un lolotu atmiņu vieta. Man patiesi patīk mana skola, un tā jau ir paspējusi ietekmēt manu dzīvi. Turpinot savu izglītības ceļu, es saglabāšu zināšanas, pieredzi un draudzību, ko ir nodrošinājusi skola.

Rainers 10.a



12. klases noslēgums...

Vien pavisam nedaudz ir palicis līdz 12. klases noslēgumam, līdz eksāmeniem, līdz jauna posma sākumam visu absolventu dzīvē. Pirmajā klasē likās, ka skolā būs jāpavada ļoti ilgs laiks. Ar sajūsmu skatījāties uz tā brīža 12. klases skolēniem, kuri mūs aiz rokas veda uz klasi un domājām, ka mēs paši par tādiem tik drīz nekļūsim. Kā izrādījās, divpadsmit gadi paskrien ļoti ātri, un šogad mēs esam tie 12. klases skolēni, kas aiz rokas ved mazākos bērnus uz klasi.



Man bija iespēja aprunāties ar daudziem topošajiem absolventiem un uzzināt, kā viņi uztver drīzu skolas absolvēšanu. Daži izteicās, ka viņiem tās vienkārši bija skolas perioda beigas dzīvē un īpašas emocijas tas viņos neizraisīja. Daži atbildēja, ka ir ļoti noraizējušies par eksāmeniem un priecājas, ka līdz skolas beigšanai un jaunas dzīves sākšanai palikuši tikai daži mēneši. Bet vairākums teica, ka viņiem būs skumji pamest savas mīļās un dārgās skolas sienas. Šeit ir pagājuši tik daudz gadi, tik daudz notikumu ir saistīti ar skolu. Dažādi notikumi – priecīgi un skumji, lieli un mazi. Tā bija mazā dzīve, kuras laikā mēs uzaugām, kļuvām stiprāki un kļuvām daudz savādāki nekā satrauktie, mazie pirmklasnieki pirms tam.



12. klases noslēgums...

Tagad esam pieauguši. Mēs pētām iespējas iestāties augstskolās, strādāt, iegūt autovadītāja tiesības, daudzi plāno doties uz ārzemēm un sākt pilnīgi patstāvīgu dzīvi. 12 gadu laikā esam daudz iemācījušies, mācījušies draudzēties un būt neatkarīgi, sapratuši, ko vēlamies turpmākajā dzīvē, veidojam plānus un sapņus. Daudz no visa iepriekš minētā sniedza mums skola un mīļie skolotāji. Ne tik sen viss sākās ar alfabētu, un tagad mēs runājam vairākās valodās. Ne tik sen mēs skaitījām trīs plus četri, un tagad mēs varam atrisināt ļoti sarežģītas problēmas un piedalīties lielos projektos. Daudzējādā ziņā par to jāpateicas mūsu skolai un skolotājiem, kuri vienmēr mūs vadīja, palīdzēja izlemt un palīdzēja izvairīties no grūtībām un kļūdām.

Darja Rudnicka 12 a.



Skolotāju dienā!

Skolotāji, sveicam jūs profesionālajos svētkos!

Katru gadu mēs, skolēnu pašpārvalde, sveicam skolotājus profesionālajos svētkos. Šogad mēs gan palīdzējām 1.–3. klases skolotājiem, gan izklaidējām pārējos. Mūsu uzdevums bija izveidot pasākumu skolotājiem ar nelielu zibakciju un viktorīnu.

Viss notika 4. st. laikā. Sākumā mēs iesildījām mūsu skolotājus ar zibakciju un tad ķērāmies klāt viktorīnai. Skolotāju uzdevums bija sadalīties pa komandām– eksaktās zinātnes, dabaszinības, māksla un sports, vēsture un sociālās zinības un valodas–, lai atbildētu uz jautājumiem, taču viņi nevarēja izvēlēties savas jomas jautājumus. Jautājumiem bija dažādas sarežģītības pakāpes.

Mūsu, kā skolēnu, lielākā palīdzība bija stundu aizvietošana 1.–3. klasēs. Skolotāji bija ļoti pateicīgi par labi sagatavotām un atbildīgi novadītām stundām. Lai gan skolotāji atpūtas vietā brīvo laiku izmantoja, pārbaudot burtnīcas, tomēr tas bija brīvais laiks. Bērni arī bija sajūsmā, ka viņiem stundas vadīja skolēni. Neskatoties uz materiāla pasniegšanas veidu spēļu formātā vai vēl kādā citā, skolēni mācījās pēc noteiktas programmas. Jā, skolotājiem ir svētki, taču programmās paredzēto tas neatceļ.

Mēs sagatavojām arī nelielas apsveikumu kartītes visiem skolas skolotājiem un no rīta tās uzlīmējām uz katra skolotāja kabineta durvīm, lai diena sāktos ar mūsu sirsnīgo sveicienu.

Vēlreiz milzīgs paldies, mūsu mīlie skolotāji, no skolēnu pašpārvaldes un skolēniem par darbu, jo jūs patiešām darāt svarīgu darbu! Mēs bijām ļoti priecīgi, ka kaut uz vienu dienu varējām palīdzēt un kaut nedaudz atvieglot jūsu ikdienu!

Arturs Zamerovskis

Cienījamie skolotāji!

Šodien ir Jūsu svētki, Skolotāju diena, un es vēlos jūs apsveikt šajā īpašajā dienā. Jūsu pacietība, zināšanas un centība izglītībā padara jūs ne tikai par skolotājiem, bet arī par īstu mentoru mums, – jūsu skolēniem.

Paldies par jūsu nenovērtējamo darbu, par to, ka iedvesmojāt un palīdzat mums mācīties un augt. Jūsu stundas paliks pie mums uz mūžu, un mēs lepojamies, ka mums ir tik brīnišķīgi skolotāji.

Lai šī diena ir papildīta ar patīkamiem mirkļiem un uzmanību no jūsu skolēniem. Es novēlu jums veselību, prieku un panākumus Jūsu cēlajā profesijā.

(8.b Koroļova M.)

Cienījamie skolotāji!

Apsveicam ar brīnišķīgajiem svētkiem – Skolotāju dienā! Paldies par jūsu darbu, pacietību un mīlestību pret savu darbu. Vēlam labu veselību, veiksmi profesionālajā darbībā un prieku par katru audzēkņa sasniegumu.

Paldies par iedvesmu un vērtīgo ieguldījumu mūsu nākotnē!

(8.b Lappo E.)

Es apsveicu jūs brīnišķīgajos svētkos – Skolotāju dienā. Es novēlu Jums vienmēr saglabāt dvēselē mīlestību pret savu grūto, bet tik svarīgo un nepieciešamo skolotāja profesiju. Jūsu palīdzība un uzmanība skolēniem ir nenovērtējama. Lai ap jums vienmēr valda laime un prieks. Esiet dzīvespriecīgi un veseli. Paldies par pacietību, par zināšanām, pieredzi un siltumu. Cienām un novērtējam mūsu mīļos skolotājus!

(8.b Ivanova P.)

Mūsu mīļā klases audzinātāja! No visas sirds vēlos Jūs apsveikt Skolotāju dienā. Mēs ļoti augstu vērtējam Jūsu palīdzību, rūpes un atbalstu. Skolotāju dienā es novēlu Jums, lai Jūsu dienas būtu prieka un panākumu pilnas, lai Jūsu darbs jums sagādā prieku un, lai Jūsu skolēni nebeidz Jūs cienīt. Vēlu Jums visu to labāko. Priecīgus svētkus!

(8.b Čermaks N.)

Cienījamie skolotāji, sveicam jūs Skolotāju dienā! Paldies, ka mācāt un atbalstāt mūs visos mūsu centienos.

Ak, cik gadu kopā pavadīts!
 Gan patīkamu, darbīgu un gaišu –
 Bet katrs no tiem apzeltīts
 Ar tavu sirsnību un darbu.
 Kur saknes avotam, kur saknes vējam,
 Kur akmenim, kas lauka malā klus?
 Kur saknes asarai, kas slepus noritēja?
 Kur saknes cerībai, kas katrā dus?
 Kur saknes – jautāt varu bezgalīgi
 Un bezgalīgi apbrīnojot, šķiet
 Tās lappuses kā sapņu kamolīts,
 Kur dvēsele guļ mūžībai pie sirds.

(8.b Grekova J.)

Cienījamie 8D klases valodu skolotāji!

Es apsveicu Jūs profesionālajos svētkos – Skolotāja dienā! Būt skolotājam ir māksla, kas prasa daudz pacietības, daudz mīlestības un spēcīgu izturību.

Pateicoties Jums, mēs varam runāt dažādās valodās un mācīties tās. Tieši Jūs esat laipnākie un saprotošākie. Neatkarīgi no tā, kādā valodā Jūs runājat, mēs vienmēr Jūs sapratīsim. Īpaši Jūs dodaties pie kompromisa un mēģiniet palīdzēt dažādās situācijās. Dažreiz Jūs varat lamāties, bet Jūs to darāt no sirds.

Es novēlu Jums labu veselību, ilgas darba gadus un pateicīgus skolēnus!

(8.d I.Gončarovs)

Pie avīzes strādāja:

GALVENIE REDAKTORI

Valentīna Borisova
Ērika Rakovska

DIZAINS

Aleks Pomerancs 12.a

ŽURNĀLISTI

Nikitina Ksenija 11.a
Darja Rudnicka 12.a
Arurs Zamerovskis 11.a
Rainers 10.a
Pamela 10.a
Nika Mahonina 11.a
Anna Ulanova 11.a
Marija Osanova 11.a
Katrina Ivanova 11.a
Anastasija Šakurova 12.B
Milana Ivancova 10.a
Keita Masliha 10.a
Ksenzova A. 8.B

palīdzies!

