



## Rīgas Zolitūdes ģimnāzija



*Ejam laīkam līdzi*

*2014./2015. gads*

**“Šajā dzīvē mēs nespējam paveikt lielus darbus. Taču mēs spējam paveikt mazus darbus ar lielu mīlestību”.**

**Māte Terēze**

### Tikšanās ar katoļu baznīcas kardinālu Jāni Pujatu.

Skolēniem tā bija unikāla iespēja rosināt sarunu ar katoļu baznīcas galvu par dažādiem diskutabliem jautājumiem, diskutēt par šodien ļoti aktuāliem tikumības jautājumiem. Sarunu galvenā ideja – „Eiropas vērtības – par un pret”.



Esam gandarīti, ka mūsu skolā nu jau ir **3 Ata Kronvalda prēmijas laureāti**. Tās ir matemātikas skolotāja Olga Sheremet, fizikas skolotāja Olga Ķēniņa un šogad balvu ieguva ķīmijas skolotāja Natalja Popova. Šī gada 27. augustā Melngalvju namā notika balvas pasniegšanas ceremonija, kurā šī gada laureātiem, arī skolotājai Popovai, balvu pasniedza Latvijas Valsts prezidents Raimonds Vējonis.



### Latvijas tenisa talants Jeļena Ostapenko.

Mēs lepojamies ar savu skolnieci un atbalstām viņas centienus - 2014. gada Vimbldonas čempionātā Jeļena guva uzvaru un izcīnīja bronzas medaļu 2014. gada Vasaras Jauņatnes Olimpiskajās spēlēs. 2015. gada septembrī viņa iekļuva arī WTA Kvebekas turnīra finālā.





“Skola nav tikai betona celtne, kas jāapmeklē, tajā, tāpat kā uz planētas Zeme, dzīvo skolotāji un skolēni, kuri, iespējams, vēlāk kļūs par pedagogiem. Skola ir visas turpmākās dzīves pamatā. To jāsalīdzina ar koka saknēm. Ja tās ir stipras – koks ir spēcīgs un sniedz augļus. Arī cilvēks, kurš apguvis dzīves skolu, spēs sasniegt teicamus rezultātus savā dzīvē”.

O.Marutkins

“Lai skolā mirdz košas krāsas un tā staro laimē un priekā! 12 gadu laikā esmu sapratusi – nekādas zināšanas nav vērtīgākas par mīlestību... Mīļie skolotāji, skolēni un skolas administrācija – mīliet! Mīliet visus un katru, dāvājiēt mīlumu un lab-sirdību, lai visi sapņi piepildās!”

D.Maļugina

“Priecājos, ka ģimnāzijā mācījos tieši šajā skolā, te bija brīnišķīgi skolotāji un saliedēts skolas kolektīvs. Skolas laiks vienmēr paliks manā atmiņā. Vēlu, lai skola nezaudētu savus sasniegumus, būtu tikpat veiksmīga, atpazīstama un kvalitatīva, lai absolventi būtu tikpat mērķtiecīgi un teicami sagatavoti nākamajam dzīves posmam.”

N.Kovaļova

“Skola ir īpaša vieta – mēs šeit esam spiesti strādāt- mācīties un veikt dažādus uzdevumus - tas aprūpina mūsu dzīvi, tomēr atmiņas par laiku skolā mums palikušas vislabākās un gaišākās. Skolā ir mūsu klasesbiedri un draugi, ar tiem kopā pārvarētas grūtības, jautri pavadīts laiks; skolā ir skolotāji, kuri sniedza zināšanas ne tikai mācību priekšmetos, bet arī pamācīja kā nepadoties, pilnveidot sevi, izvirzīt mērķus un sasniegt tos. Visi skolā satiktie cilvēki kļuva par daļu no manis, daļu, no kuras šobrīd ir ļoti grūti šķirties.”

A.Golubevs

“Atskatoties atpakaļ, vēlos apgalvot –viss ir iespējams, nav nerasniedzamu sapņu, varbūt tikai dažreiz mums pietrūka vēlšanās un motivācijas, varbūt pārliecības par sevi. Tādēļ novēlu esošajiem skolēniem ticēt sev un vienmēr tiekties uz izvēlēto mērķi! Jūs paši esat tie, ar kuriem Jums būs jānodzīvo visu dzīvi, visi pārējie tikai viesojas Jūsu dzīvēs. Tādēļ noticiet sev, tad piepildīsies sapņi, kuri iepriekš likās tāli un neiespējami. Uzdrīkstieties!”

O. Sitinska

“Mīļā skola! Vēlu Tev vienmēr būt gaišai, tīrai, vēlu vienmēr dāvat zināšanas saviem skolēniem! Lai Tavi skolēni tiecas iegūt zināšanas! Ceru, ka daudziem no mums skolā pavadītais laiks būs visjaukākais un laimīgākais!”

R.Hmeļņicka





Atkal viens mācību gads ir noslēdzies un kļuvis jau par vēsturi. Uz mirkli jāapstājas, lai pārdomātu un novērtētu - cik daudz ir padarīts, cik daudz vēl jādara, vai mūsu kopīgais ceļš iet vienā virzienā, vai sasniegtais ir arī plānotais? Mana pieredze liecina, ka mēs visi esam vienprātīgi par mērķi, atliek tikai vienoties par kopīgu ceļu.

Šodien mēs esam viena no lielākajām un labākajām Latvijas skolām, kuras skolēni katru gadu veiksmīgi kārtu centralizētos eksāmenus un saņem vērtējumus, kas ir augstāki par vidējiem vērtējumiem pilsētā un valstī. Es ļoti lepojos ar mūsu skolas talantīgajiem pedagogiem – arī šogad mūsu vidū ir Rīgas pašvaldības „Zelta pildspalvas” un Ata Kronvalda balvas laureāti. Paldies, kolēģi! Tas ir mūsu kolektīva nopelns, ka mūsu skolēni katru gadu olimpiādēs un konkursos iegūst godalgotas vietas! Bet pats svarīgākais ir tas, ka bērni uz skolu nāk ar prieku, skolēnu lielākā daļa ir motivēta mācībām. Man ir gandarījums, ka skolas absolventi augsti vērtē mūsu darbu un arī saviem bērniem izvēlas Rīgas Zolitūdes ģimnāziju.

No sirds novēlu, lai nākamais – 30.jubilejas gads – būtu radošuma un prieka pilns, lai mums visiem laba veselība, dzīvesprieks un darbīgums. Lai arī turpmāk mūsu kolektīvā būtu sirsnīgas savstarpējās attiecības, dāsnums un gaišas domas!

Pirms Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas jubilejas, kuru svinēsim nākamajā gadā, vēlamies apzināt un izvērtēt padarīto, dalīties priekā par panākumiem un nospraust jaunus mērķus. Gadagrāmatu veidojām kā veiksmes stāstu, kurā vēlamies dalīties gandarījumā par sasniegumiem un izteikt pateicību ģimnāzijas pedagoģiskajam kolektīvam par panākumiem un profesionālismu.



Skolas veiksmes stāstu sāksim ar direktori, kas par nopelniem Latvijas labā, sabiedriskajā, kultūras, izglītības un saimnieciskajā darbā un par izcilu darbu, ilgstošu, priekšzīmīgu un panākumiem bagātu darbību iecelta par Triju Zvaigžņu ordeņa kavalieri.

Direktore veicina un atbalsta

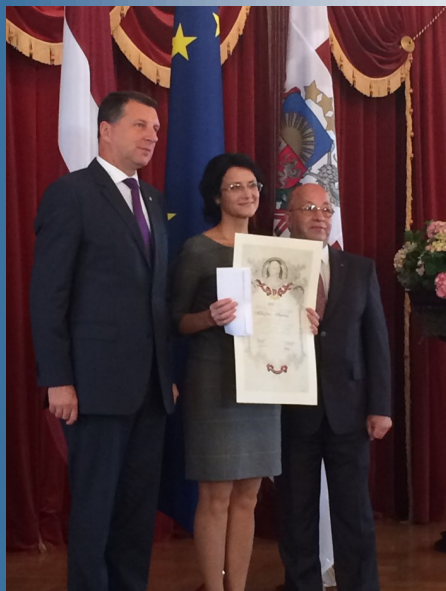
nepārtrauktu ģimnāzijas pedagogu profesionālo izaugsmi, rosina papildināt zināšanas un pilnveidot prasmes, aktīvi iesaistīties projektos, konkursos, vadīt seminārus un dalīties pieredzē. Viņas vadībā metodisko komisiju vadītāji nodrošina teorētisku, metodisku un praktisku atbalstu mācību, pētnieciskajam un izziņas darbam, inovāciju ieviešanu, apgūst novitātes mācību procesā.



Ģimnāzijas vadības komandas lielākais ieguldījums ir precīza darba organizācija, efektīva izglītības standartu realizēšana, kvalitatīva darba analīze, plānošana, izvirzīto mērķu un uzdevumu īstenošana, ņemot vērā prioritātes un perspektīvu, ievērojot, ka mūsdienīga izglītība ir virzīta uz skolēnu, veicinot mācīšanos, nevis mācīšanu.

Direktores vietnieces izglītības jomā nodrošina inovāciju ieviešanu skolā saskaņā ar aktuālākajām tendencēm izglītībā un ievērojot sabiedrības vajadzības, veicinot skolas attīstību. Skolas vadība rosina pedagogus pilnveidot prasmes efektīvi izmantot izglītības tehnoloģijas, apgūt digitālās prasmes, sniedz atbalstu dažādu informatīvo tehnoloģiju ieviešanā un izmantošanā mācību stundās.

Īpaša nozīme jauniešu vispusīgas attīstības nodrošināšanā ir radošo kolektīvu, studiju un sporta sekciju piedāvājumam. Direktores vietnieces izglītības jomā rosina pedagogus organizēt un vadīt interešu izglītības nodarbības, veicinot jauniešu intelektuālā, radošā un sportiskā potenciāla izaugsmi.



### LAUREĀTI

Arī šogad varam lepoties ar izcilu, nozīmīgu balvu ieguvējiem. Ķīmijas skolotāja Natalja Popova par ievērojamu ieguldījumu talantīgāko skolēnu apzināšanā un izglītošanā, skolēnu zinātniski pētnieciskās darbības organizēšanā un vadīšanā saņēma Ata Kronvalda prēmiju, bet krievu valodas un literatūras skolotāja Valentīna Borisova par radošu, inovatīvu un profesionālu pedagoģisko darbu, kā arī par ieguldījumu skolēnu izglītošanā un audzināšanā – balvu „Zelta pildspalva”.



## Ģimnāzijas pedagogi ir apbalvoti ar 15 Zelta pildspalvām un saņēmuši 3 Ata Kronvalda balvas.

Labā skola ir mums visiem kopīgi darāms darbs! Labā skola ir talantīgi pedagogi un mācīties griboši skolēni. Mēs cenšamies iet kopsolī ar laikmetu. Izaugsme – tas ir svarīgi!



V.Trasko



O.Sheremet



S.Lagutina



I.Kondratova



T.Meškova



N.Volinska



N.Rjabiņina



O.Ķēniņa



N.Popova



N.Mihailova



N.Kovalova



J.Stupele



J.Ščerbiča



L.Voronich



V.Borisova



Sākumskolas metodiskā komisija



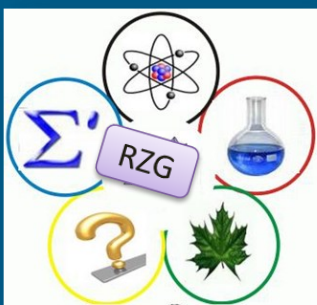
*“Tas, kurš  
vēršoties pagātnē,  
spēj atrast jauno,  
ir cienīgs būt par  
skolotāju”.*

*!Konfūcijs!*

**Sākumskolas** skolotāji ir pirmie, kas bērniem nodrošina bilingvālās mācības skolā. Nozīmīgi, ka uzsākot skolas gaitas, bērni mācās saziņā lietot divas valodas. Mūsu skolotājiem šajā jomā ir bagātīga pieredze un ievērojami panākumi. Skolotāji māca ne tikai bērnus, viņi dalās pieredzē un papildina valodas prasmes arī kolēģiem, piemēram, piedalās projektos „Skola māca skolu” un „Integrētā apmācība”.

Pedagogi darbā iesaista skolēnu ģimenes. Skolēnu vecāki aktīvi iesaistās dažādu svētku un skolas

dzīves organizēšanā. Kopā ar vecākiem tiek organizēti gadskārtu svētki, Ābecītes svētki, Mātes diena. Vecāki savā ziņā kļūst līdzatbildīgi, pieņemot lēmumus par izglītības vidi, saturu un kvalitāti. Mūsu pedagogi audzēkņu vecākus informē un konsultē par mācīšanās grūtībām, uzvedības regulācijas problēmām, sociāli-emocionālajām problēmām, ģimenes atbalsta nepieciešamību katram bērnam. Jau sākumskolā veicinātā vecāku ieinteresētība bērna skolas dzīvē veido stabilu pamatu mūsu audzēkņu turpmākajām sekmēm pamatskolā un vidusskolā.



Eksakto zinātņu metodiskā komisija

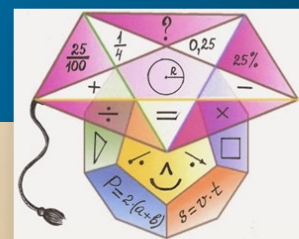
**Matemātika** vienmēr ir bijusi mācību priekšmets, kurā ģimnāzija var lepoties ar augstiem sasniegumiem. Daudzus gadus esam bijuši reitinga augšgalā. Skolotāji popularizē savu priekšmetu, un varam droši apgalvot, ka atklāto konkursu un olimpiāžu dalībnieku skaita ziņā tas ieņem vienu no pirmajām vietām.

Skolā tiek piedāvātas daudzveidīgas fakultatīvās nodarbības, kurās skolēni attīsta analītisko domāšanu un zina, kā atrast atbildi nestandarta uzdevumos. Lielākā daļa ģimnāzijas absolventu turpmākajām studijām izvēlas tehniskā novirziena augstskolas. Jaunas metodikas un tehnoloģiju meklējumi sniedz ieguldījumu arī darbā ar

skolēniem, kuriem matemātika sagādā grūtības.

MK komisijas vadītāja O.Sheremet nepārtraukti paaugstina savu meistarību, dalās pieredzē ar Latvijas pedagogiem - vada atklātās stundas un seminārus jau daudzus gadus.

Skolotāju daudzveidīgais darbs nodrošina skolēnu ieinteresētību un pozitīvu attieksmi pret matemātiku - daudziem tik sarežģīto mācību priekšmetu.



*"Matemātika ir tas, ko ar to saprot kompetenti cilvēki."*

*/D. Hilberts/.*

**Eksakto zinātņu MK** savu augsto pedagoģisko meistarību un profesionālās prasmes pierāda dabaszinātņu un matemātikas mācību priekšmetu skolotāju inovatīvās pieredzes skolu tīklu rīkotajos semināros, atklāto stundu vadīšanā un izvērtēšanā ģimnāzijā un citās valsts skolās.

Pedalīšanās Latvijas Universitātes metodiski praktiskajā dabaszinātņu un matemātikas skolotāju konferencē „Dabaszinātnes un matemātika skolā – efektīvi un radoši” dod iespēju skolotājiem popularizēt savas izstrādnes un mācību procesā radītos uzskates līdzekļus.

Dalība dažāda līmeņa olimpiādēs, starptautiskajos konkursos, radošajās darbnīcās, ik gadu organizētajā pasākumā „Zinātnieku nakts”, tikšanās ar uzņēmumu pārstāvjiem ļauj skolēniem parādīt savu erudīciju, pētnieciskā darba prasmes, izzināt eksakto priekšmetu profesiju nozīmīgumu darba tirgū.

Pateicoties pedagogu ieguldījumam un meistarībai, ģimnāzija tiek popularizēta ārpus Latvijas robežām. Starptautiskajās fizikas olimpiādēs Kazahstānā, Dānijā un vides projektu olimpiādē Turcijā skolēni ieguva sudraba un bronzas medaļas, HIT Challenge - starptautiskajā projektā "Hanze University of Applied Science" - atzinību, bet XXIV Atklātajā skolēnu dabaszinātņu konferencē Maskavā -2.pakāpes diplomu ķīmijā un fizikā.



**Latviešu valodas MK** skolotāji rūpīgi plāno un radoši īsteno valodas un literatūras apguvi, organizē ārpusstundu pasākumus un skolēnu dalību aizraujošos konkursos, skatēs, debatēs. Pedagogu darbs veicina skolēnu integrāciju un piederību savai valstij, veicina patriotismu un izpratni par vēsturi, literāro mantojumu un tradīcijām.

Skolēnu dalība Nacionālās bibliotēkas "Grāmatu ķēdē" un dažādos radošo darbu konkursos, piemēram, „Manas sajūtas stāsts”, „Staburaga bērni”, „Dzimtās valodas diena” liecina par skolotāju darba nozīmīgumu.

Skolēni darbojās radošajās nometnēs, ieguva īpašu pieredzi un vērtīgas balvas. Konkursa „Es un mana dzimtene" uzvarētāji īpašā ceremonijā tikās ar Valsts prezidentu; konkursa „Staburaga bērni” laureāti piedalījās seminārā Kuldīgā, ieguva balvas.

Lai veicinātu interesi un lasītprasmi, sadarbojāties ar skolas bibliotēku – kopīgi tika organizētas radošās darbnīcas, Bērnu žūrija, kopā ar Krievu valodas MK tika rīkoti pasākumi R.Blaumanim 150, O.Vācietim – 80, Literārā Pārdau-gava.

Latviešu valodas skolotāju darbs vieno skolēnus un viņu ģimenes ar Valsts valodu, kultūru un tradīcijām.

Latviešu valodas skolotāji ir profesionāli palīgi arī kolēģiem, skolas darbības kvalitātes paaugstināšanai sadarbojas ar citu mācību priekšmetu skolotājiem.

*Izcilu cilvēku mūžu nereti ietekmējis viens vienīgs skolotājs.*



**Svešvalodu MK** rūpējas, lai svešvalodu apguve mums atvērtu durvis plašajā pasaulē! Angļu, vācu un franču valodas skolotāji sistemātiski pilnveido mācību metodiku un pielieto mūsdienīgas valodas apguves metodes, darot mācību stundas viegli uztveramas un aizraujošas. Pedagogi, iesaistot skolēnus olimpiādēs, publiskās runas, radošo rakstu un tulkotāju konkursos, paplašina bērnu redzesloku, māca izteikties skaidri, loģiski un pārliecinoši.

Motivējot skolēnus valodas

apgūvei, pedagogi organizē braucienus uz apgūstamās valodas valstīm, kurās skolēni paplašina vārdu krājumu, izprot valodas nozīmīgumu mūsdienu mainīgajā pasaulē, iepazīst konkrētās Eiropas valsts kultūru un valodu, mācās saprasties ar vienaudžiem visā pasaulē.

Pedagogi ir īstenojuši vairākus, skolas izaugsmei nozīmīgus, starptautiskus projektus (Comenius, Nordplus, „Es

mācos Eiropas valodas” u.c.), kas ir nozīmīgi skolēnu integrācijai multikulturālajā Eiropas vidē. Dažādās aktivitātes veicina skolēnu svešvalodu prasmju pilnveidi, veido atbildību par savu skolu un valsti. Skolēni pasaulē popularizē Latvijas kultūru un tradīcijas, pilnveido savas sociālās prasmes.



Galvenais MK sasniegums ir aktīva skolēnu darbība debatēs, tas paaugstina mācību procesa produktivitāti un efektivitāti, palīdz attīstīt labākas svešvalodu prasmes. Debašu forma ļauj skolotājiem mācīt skolēniem apspriest un analizēt sabiedrībā aktuālas problēmas, kritiski domāt, pamatoti izteikt savu viedokli. Mūsu pedagogi organizē skolas turnīrus, apmācību seminārus un meistarklases pilsētā un valstī.

**Krievu valodas MK** darbības nolūks ir saglabāt audzēkņu atšķirīgo nacionāli kulturālo identitāti un personību multikulturālā pasaulē. Apgūstot dzimto valodu, lai loģiski un skaidri izklāstītu domas un pilnveidotu rakstītprasmi, mācību procesā tiek izmantotas viktorīnas, diskusijas, lomu spēles, tiek veidotas rakstu slejas ģimnāzijas avīzē, stundās tiek radīta interese par literatūru un veicinātas komunikatīvās prasmes.

Ārpusstundu darbā-literārajos vakaros „M.Ļermontova dzīve un daiļrade”, teatrālajos uzvedumos „Krilova fabulas”, folkloras svētkos, Meteņos, Tatjanas dienā, „ Karš sudraba dzejas gadsimtā” un koncertos tiek pilnveidots skolēnu radošais potenciāls, prasme uzstāties lielas auditorijas priekšā, paaugstināts pašvērtējums.

Publiskās un izteiksmīgas runas konkursi, augstas iegūtās vietas totālajā diktātā un olimpiādēs, labākie literārie skolēnu darbi žurnālā „Jaunās balsis” paplašina viņu redzesloku, interesi, ļauj padziļināti iepazīt autoru literāro mantojumu un izprast savu iekšējo pasauli.

Mācību darbā krievu valodas un literatūras pedagogi sadarbojas ar latviešu valodas MK, sadarbība attīsta starppriekšmetu saikni, integrētajās stundās „O.Vācietim-80”, „Literārā Pārdaugava” vērojama abu kultūru savstarpējā bagātināšanās.



Vēstures un sociālo zinību  
metodiskā komisija

*Tik ilgi  
būs pasaule šī, cik  
ilgi būs skola*

*“Nekas tā  
neveicina  
zināšanu apguvi,  
kā patiesa  
mīlestība pret  
gudru skolotāju”.*

*/ Sunczil*

*Māksla  
nepazīst  
vecuma -  
tā ir  
mūžīga  
rītausma.  
/ E. Grīgs/*

**Vēstures un sociālo zinību MK** skolotāji nodrošina aktīvu, daudzveidīgu un veiksmīgu patriotisko un pilsonisko audzināšanu mācību stundās un ārpusstundu pasākumos. Sadarbojas ar Latvijas muzejiem - Okupācijas un Barikāžu muzeju, aktīvi darbojas Izglītības attīstības centra rīkotajos projektos.

MK popularizē Zemgales priekšpilsētas vēsturi, līdzdarbojas ikgadējā konkursā „Pazīsti un mīli savu zemi!”, Barikāžu aizstāvju piemiņas

dienas un Muzeju nakts pasākumos, Lāpu gājienā. Dalība konkursā „Latvijas kultūras kanons” paplašina skolēnu zināšanas par nozīmīgākajām Latvijas kultūras un mākslas vērtībām. Atbalstot Latvijas prezidentūru ES Padomē, MK iesaista skolēnus piedāvātajās aktivitātēs.

Organizētie ārpusstundu pasākumi „Sociālais taisnīgums”, „Manas ģimenes migrāci-

jas stāsts”, „Sociālā un ekoloģiskā atbildība” veido audzēkņu pilsonisko nostāju. Projekta „Globālā dimensija” ietvaros MK pedagogi dalās savā pieredzē ar Latvijas un citu valstu skolotājiem.

Mācību procesā tiek izmantotas interaktīvas metodes, pētnieciskā darbība un sadarbība ar vecākiem.

Radošā darbā ar talantīgiem bērniem tiek gūtas godalgotas vietas olimpiādēs un valsts konkursos.

**Estētisko zinātņu** pedagogi ikdienu padara krāsaināku. Viņi meistarīgi veido skolas estētisko vidi, tā tiek rotāta gan svētkos, gan ikdienā. Skolotāju profesionalitāte un meistarība veicina radošumu audzēkņos; kopīgi tiek veidoti stendi un izstādes, gaiteņu un aktu zāles noformējums.

Pateicoties radošām stundām (mājturība, vizuālā māksla, mūzika un amatu mācība), skolēniem tiek veidota gaumes izjūta, redzējums par mākslas pasauli, sekmēta emocionālā un intelektuālā attīstība.

Skolēnu personības izaugsmei un talantu attīstīšanai tiek rīkoti konkursi, vizuālās mākslas izstādes, koncerti. Šie pasākumi ne tikai priecē, tie veido komandas garu, māca sadarboties, rada sacensību prieku.



**Sporta skolotāju devīze** - „Veselā miesā vesels gars”. Pedagogi vada interesantas mācību stundas, veiksmīgi īsteno sporta, adaptācijas un olimpisko dienu, Meteņus, par tradīciju kļuvušo pasākumu „Mamma, tētis un es”, kurā popularizē aktīvu dzīvesveidu un vecāku līdzdalību bērnu dzīvē.

Organizējot dažādu sporta sekciju darbu (futbols, florbols, basketbols, volejbols, tautas bumba) , rīkojot sacensības starp klasēm un tikšanās ar populāriem Latvijas

sportistiem, skolotāji nodrošina, lai sports kļūtu par neatņemamu dzīves sastāvdaļu. Daļība skolas un valsts līmeņa sacensībās - Rīgas skolēnu sporta spēlēs, Zemgales priekšpilsētas un Rīgas sacensībās, volejbola sacensībās „Lāse” dod pārliecību, ticību saviem spēkiem, māca pārvarēt grūtības un tiekties pēc augstākiem mērķiem.

Izcilie sporta pedagogi mūsu ģimnāzijas skolēniem un mikrorajona iedzīvotājiem rīko „Brīvā laika

aktivitātes”, kurās var sportiski un lietderīgi pavadīt brīvo laiku, apgūt jaunas fiziskās prasmes, pilnveidot iemaņas sev interesējošā sporta veidā, kā arī konsultēties par patstāvīgas vingrošanas pamatnosacījumiem.

Sporta pedagogi rūpējas arī par kolēģu veselību. Jogas nodarbības, pilates un ūdens vingrošana ļauj mūsu skolotājiem ikdienā justies mundriem, enerģiskiem un optimistiskiem!



“Atslēga uz radošumu ir zinātne.”

/A.Einšteins/

**Ģimnāzijas bibliotēkā** informācijas tehnoloģijas ir kļuvušas neaizvietošanas, jau 2010.gadā bibliotēka pievienojās kopējam skolu bibliotēku elektroniskajam kopkatalogam Alise. Tuvākajā nākotnē grāmatu krājums būs redzams un pieejams internetā – katrs skolēns un skolotājs varēs redzēt, kādas grāmatas ir krājumā, kuras ir izsniegtas. 2011.gada janvārī ar Latvijas Nacionālo bibliotēku tika noslēgts Starpbibliotēku abonentu līgums, kas sniedz tiesības Ģimnāzijas bibliotēkai saņemt lietošanai uz vietas skolā grāmatas un preses izdevumus no Nacionālās bibliotēkas.



**Bibliotēka** ir aktīva arī citās jomās. Ar bērniem esam gājuši ekskursijās uz Rīgas Centrālo bibliotēku, Jauno Latvijas Nacionālās bibliotēkas ēku. Ar panākumiem piedalāmies dažādos konkursos – Bērnu žūrija, Zvaigžņu klase, „Es dzīvoju Latvijā”. Konkursos iesniegtie labākie darbi tika apkopoti skolas izdevumā „Es Latvijā”. Lai bērnos audzinātu saudzīgu attieksmi pret grāmatām, katru mācību gadu tiek veiktas mācību grāmatu pārbaudes ar moto „Saudzēsim grāmatu”. Regulāri informācija par bibliotēkas aktivitātēm tiek sniegta Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas mājas lapā un Latvijas bibliotēku portālā.

**Atbalsta centrs.** Skola rūpējas par saviem skolēniem, tāpēc katram skolēnam ir nodrošināta iespēja nepieciešamības gadījumā saņemt atbalstu no speciālā pedagoga, psihologiem, sociālajiem pedagogiem, logopēda.



Speciālisti strādā komandā - palīdz bērniem, vecākiem un skolotājiem risināt problēmas, kas rada traucējumus izglītības ieguves procesā un savstarpējās attiecībās. Protais, visu jautājumu risināšanā tiek ievērota konfidencialitāte!



Skolēnu pašpārvalde ir 7.-12.klašu skolēnu apvienība, kurā darbojas skolas aktīvākie, radošākie un priekšzīmīgākie skolēni. Pašpārvalde rūpējas par to, lai mūsu skolā notiktu dažādi pasākumi, radošās darbnīcas, koncerti, konkursi, sadarbības projekti, labdarības akcijas, kā arī iesaistās Atvērto durvju dienu organizācijā. Skolēnu pašpārvalde darbojas kā starpnieki starp skolas administrāciju un skolēniem.

Direktores vietnieces J.Stupele, N.Kovaļova, S.Skripačova atbalsta skolēnu centienus un nodrošina iespēju skolēniem aktīvā darbā apgūt organizatoriskās prasmes, sekmēt sabiedriskās dzīves veidošanos skolā. Pašpārvalde sevī ietver ļoti daudz - iespēju piedalīties, būt klāt un mainīt skolas dzīvi, tā ir iespēja realizēt savas idejas un palīdzēt tās realizēt citiem, iegūt jaunus draugus un paziņas, pavadīt laiku saturīgi un kādu reizi arī doties tālāk par skolas sienām. Tā ir iespēja pilnveidoties, mācīties strādāt komandā, uzņemt atbildību, pieņemot svarīgus lēmumus.

Šogad skolēnu pašpārvaldes dalībnieki piedalījās Rīgas skolēnu domes (RSD) darbā, darbojās Eiropas Jauniešu parlamenta 7 sesijās. Skolā jaunieši organizēja labdarības akcijas, sadarbojās ar skolas muzeju, popularizēja savu darbību sociālajos tīklos, kuros stāstīja par pašpārvaldes darbu, problēmām sasniegumiem. Šīs aktivitātes Rīgas skolēnu domē tika atzītas par paraugu, bet par ģimnāzijas tematiskās Jaungada diskotēkas organizēšanu skolēni tika apbalvoti ar Rīgas Skolēnu domes kausu „Caur gadiem un tradīcijām”.



Pamatskolas skolēnu pašpārvalde piedalījās Valsts policijas organizētajā konkursā „Cits eksperiments”, kurā skolēni tikās ar amerikāņu diplomātu, uzzināja, kā strādā skolēnu pašpārvaldes Amerikas Savienotajās Valstīs. Skolēni meklēja un apkopoja informāciju par skolēnu vecākiem, kas snieguši ieguldījumu skolas attīstībā. Visas šīs aktivitātes skolas mācību dzīvi padara saturīgu, nozīmīgu, reizē ikdienu padarot interesantāku.

# MĒS LEPOJAMIES,

ka esam viena no labākajām un populārākajām Rīgas skolām. Ne velti mūsu skolēnu skaits katru gadu pārsniedz pusotru tūkstoši. Mūsu absolventi labprāt uz skolu ved arī savus bērnus, jo mūsu skolā ir pozitīva gaisotne un ļoti profesionāls pedagoģiskais kolektīvs. Mūsu skolotāju talants iemācīt atspoguļojas mūsu skolēnu sekmēs. Tas ir skolotāju nopelns, ka katru gadu mūsu skolēni olimpiādēs un konkursos iegūst godalgotas vietas. Arī šogad varam lepoties ar izcilniekiem! Vai tas nav lieliski – pateikties tik daudziem aktīviem, zinātkāriem un mērķtiecīgiem jauniešiem?

## REPUBLIKĀ

### Matemātika

Kirills Timofejevs	9.b	2.vieta
Boriss Bērmans	9.b	Atzinība
Kirills Savčuks	10.b	Atzinība
Vladislavs Švarnovičs	12.b	Atzinība

### Vācu valoda

Adams Adamovičs 12.b Atzinība

### Ķīmija

Diana Vidronoka 11.d Atzinība

### Mājturība un tehnoloģijas

Vladislava Saiko	12.b	2.vieta
Artjoms Karašovs	10.a	Atzinība

### Mūsu erudīti

Artemijs Krimovs	10.b - 1.vieta
Kirills Savčuks	10.b - 2.vieta
Jekaterina Bezdele	9.b - 2.vieta
Vladislava Saiko	12.b - 3.vieta
Diana Vidronoka	11.d - 3.vieta
Aleksandrs Golubevs	12.b
Kirills Timofejevs	9.b
Anna Babņejeva	11.b
Mihails Šaripovs	11.b
Boriss Bērmans	9.b
Adams Adamovičs	12.b



# GODALGOTAS VIETAS

Republikā: 9

Rajonā/novadā: 69

Atklātās olimpiādēs: 26



## RAJONĀ

### Matemātika



### Informātika



Aleksandrs Golubevs	12.b	3.vieta
Kirills Timofejevs	9.b	3.vieta

### Fizika

Vjačeslavs	Matvejevs	9.b	3.vieta
Artemijs	Krimovs	10.b	3.vieta
Valerija	Rogovaja	10.c	3.vieta
Vladislavs	Švarnovičs	12.b	3.vieta
Grigorij	Bakrenko	9.b	Atzinība
Vladislavs	Somovs	10.b	Atzinība
Adams	Adamovičs	12.b	Atzinība

Kirils	Hoholko	5.b	1.vieta
Anastasija	Bakalova	5.b	2.vieta
Iļja	Sitnovs	5.b	3.vieta
Anna	Giberte	5.e	3.vieta
Ivans Daniils	Sidorovs	6.c	Atzinība
Anna	Florova	6.b	2.vieta
Artemijs	Sirobins	6.b	2.vieta
Anna	Molotkova	7.b	3.vieta
Stefans	Bosņaks	7.b	Atzinība
Vadims	Kisels	7.b	2.vieta
Ņikita	Voskobojevs	8.b	2.vieta
Arīna	Manukova	8.b	3.vieta
Anna	Vodolagina	8.b	Atzinība
Boriss	Bērmans	9.b	2.vieta
Kirills	Timofejevs	9.b	2.vieta
Jekaterina	Bezdele	9.b	3.vieta
Anna	Bogačova	9.b	3.vieta
Vjačeslavs	Matvejevs	9.b	Atzinība
Marija	Mizinova	9.b	Atzinība
Vladislavs	Švarnovičs	12.b	2.vieta
Artjoms	Ogorodņiks	12.b	3.vieta
Jūlians	Morozovs	11.b	Atzinība
Andrejs	Gorbunovs	11.b	3.vieta
Kirills	Savčuks	10.b	3.vieta
Artemijs	Krimovs	10.b	3.vieta



## RAJONĀ

## Bioloģija

Aleksandrs	Golubevs	12.b	1.vieta
Maksims	Trišins	9.b	2.vieta
Artemijs	Krimovs	10.b	2.vieta
Paula	Gurejeva	10.c	2.vieta
Maksims	Kadņikovs	9.a	3.vieta
Jekaterina	Bezdele	9.b	3.vieta
Zahars	Selivanovs	9.d	3.vieta
Mihails	Šaripovs	11.b	3.vieta
Diana	Vidronoka	11.d	3.vieta
Deniss	Gamezo	10.a	Atzinība
Veronika	Prokopoviča	10.c	Atzinība
Vladislavs	Saiko	12.b	Atzinība

## Ķīmija

Ramona	Hmeļņicka	12.b	1.vieta
Diana	Vidronoka	11.d	2.vieta
Kirills	Timofejevs	9.b	3.vieta
Artemijs	Krimovs	10.b	3.vieta
Aleksandrs	Golubevs	12.b	Atzinība



## Ekonomika

Aleksandrs	Golubevs	12.b	Atzinība
------------	----------	------	----------

## Vēsture



Artjoms	Markarjans	9.b	3.vieta
Jekaterina	Bezdele	9.b	Atzinība
Maksims	Trišins	9.b	Atzinība
Vladislavs	Saiko	12.b	Atzinība
Aleksandrs	Golubevs	12.b	Atzinība

## Latviešu valoda

Terēze	Saprikina	8.b	1.vieta
Daniils	Vitjuks	8.b	3.vieta
Kārlis	Ketners	8.b	2.vieta

## Krievu valoda



Natalja	Serova	10.a	1.vieta
Diana	Vidronoka	11.d	2.vieta
Jekaterina	Bezdele	9.b	2.vieta
Darja	Volodjonoka	10.b	3.vieta
Vlada	Cibuļska	12.b	3.vieta

# ZINĀTNISKI PĒTNIECISKAIS DARBS

Republikā 3 vietas (matemātikā, krievu valodā, vides zinātnē)

Citās konferencēs: 4 vietas (fizikā, ķīmijā, vides zinātnē)

Anna	Babņejeva	11.b	3.vieta	Vides zinātne	ZPD (republikā)
Anna	Babņejeva	11.b	2.vieta	Vides zinātne	ZPD (rajonā)
Mihails	Šaripovs	11.b	3.vieta	Krievu val.	Zinātn. konference
Anna	Babņejeva	11.b	3.vieta	Ķīmija	Zinātn. konference
Nadežda	Siņakova	11.b	3.vieta	Matemātika	Zinātn. konference
Edgars	Ķēniņš	12.b	2.vieta	Fizika	Dabaszinātn. konfer. Maskavā
Anna	Babņejeva	11.b	2.vieta	Ķīmija	Dabaszinātn. konfer. Maskavā

## KONKURSI UN DEBATES

### Latviešu valoda

#### “Es un mana dzimtene”

Terēze Saprikina	8.b	1.vieta
Darja Maļugina	12.b	Atzinība
Kirills Savčuks	10.b	Atzinība

#### UNESCO “Staburaga bērni”

Artemijs Krimovs	10.b	Atzinība
Patrīcija Plaude	10.b	Atzinība
Marija Dreija	10.a	Atzinība
Beāte Lasēviča	10.c	Atzinība
Lada Zajakina	10.c	Atzinība
Paula Gurejeva	10.c	Atzinība
Kirills Savčuks	10.b	3.vieta
Vlada Cibuļska	12.b	Atzinība



### Kulturoloģija

#### “Latvijas kultūras kanons”

Adams Adamovičs	12.b	1.vieta
Vladislavs Saiko	12.b	1.vieta

### Angļu valoda

#### “Rakstveida un mutvārdu tulk.”

Jekaterina Bezdele	9.b	3.vieta
Mihails Šaripovs	11.b	2.vieta
Jelizaveta Smirnova	11.a	3.vieta

#### Nacionālais Debašu turnīrs Jelgavā—2. vieta

Ramona Hmeļņicka	12.b	2.vieta
Artemijs Krimovs	10.b	2.vieta
Diāna Vidronoka	11.d	2.vieta

### Vācu valoda

#### “10 Gründe, warum wir Lettland lieben”

Kirills Savčuks	10.b	1.vieta
Timirlan Abidov	10.b	1.vieta
Vadims Lomako	10.b	1.vieta
Aļivija Genkina	7.e	2.vieta



## MŪSU KORIS

Sākumskolas koru kustības organizētajā kopīgajā koncertā „Rīgas Doma gailis” uzstājās labākie Rīgas izglītības iestāžu 2.-4. klašu kori. Šajā koncertā piedalījās arī mūsu koris **Inas Chih** vadībā, jo koru skatē bijām ieguvuši **1.pakāpes diplomu.**



## HOREOGRĀFISKĀ STUDIJA

Horeogrāfijas kolektīvs „**Fuete**” šajā gadā ieguva vairākus **1.pakāpes diplomus**

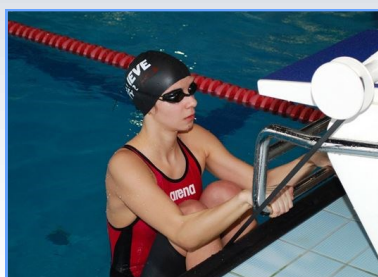
dažādos festivālos: starptautiskajā Deju Forumā RĪGA-2015, Dejas maratonā- 2015, Dejas maratonā- 2015, Tatjanas dienā- 2015. Horeogrāfijas kolektīva vadītāja Olga Zariņa saņēma diplomu par veiksmīgu ieguldījumu jaunatnes dejas mākslas un horeogrāfijas attīstībā.



# SASNIEGUMI SPORTĀ

Rīgas čempionāts	Darja	Gorbača	12.d	2.vieta
Jūrmalas ziemas čempionāts	Kārlis	Ketners	8.b	1.vieta
Latvijas jauniešu meistarsacīkstes Daugavpilī	Kārlis	Ketners	8.b	3.vieta
Latvijas skolēnu spēles Jelgavā	Darja	Gorbača	12.d	2.vieta
Latvijas ziemas čempionāts Liepājā	Darja	Gorbača	12.d	2.vieta

Florbola finālsacensības  
Zemgales priekšpilsētā —  
3.vieta



Latvijas čempionāts peldēšanā  
Darja Gorbača—1.vieta

Rīgas pilsētas starpskolu  
sacensības peldēšanā  
4.-5.kl.gr. 2.vieta



Rīgas skolu finālturnīra  
futbolā Zolitūdes  
ģimnāzijas zēnu komandai  
2.vieta



Volejbola finālsacensības  
“Lāse-2015”/ Rīgas Zolitūdes  
ģimnāzijas meiteņu ko-  
mandai 12.vieta  
(no 30 komandām)



Rīgas pilsētas fināls  
volejbola sacensībās  
7.-9.kl. meitenes—  
4.vieta

E.Jansone 9.b  
V.Bondare 9.b  
V.Salceviča 8.e  
A.Kjasele 7.e  
A.Bogačova 9.b  
P.Rjazanceva 8.c

Tenisa sacensības pamatskolā  
“RĪDZE”  
Valerijs un Leonīds Farbtuhi  
1.vieta



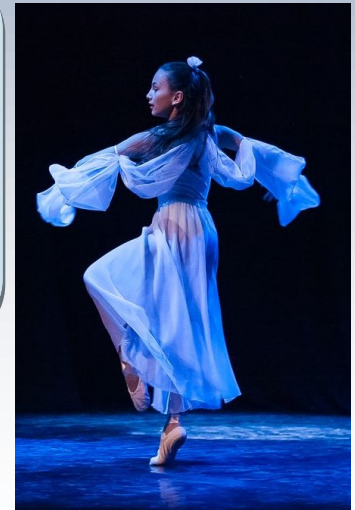
Pilsētas rudens kross  
Anņiņmuižas sporta bāzē.  
Visās apakšgrupās—4.vieta  
4.-5.kl.—2.vieta  
10.-12.kl.—8.vieta  
8.-9.kl.—12.vieta  
6.-7.kl.—12.vieta



**Interesešu izglītības pedagogi** ir īpašas personības, kas spēj veidot savos audzēkņos interesi par radošumu. Kolektīvi un studijas regulāri gūst godalgotas vietas dažādos rajona, pilsētas un starptautiskos konkursos, skatēs un festivālos. **Kora nodarbībās** pedagogi **S.Caune, V.Paura, I.Chih** ne tikai attīsta muzikālo dzirdi un vokālo meistarību, bet arī palīdz dziļāk izprast un izjust latviešu dziesmu kultūru.



**Skolas muzeja** vadītāja **M.Brauna** sadarbojas ar Rīgas muzejiem, katru gadu organizē muzeju izbraukuma izstādes, saistošā formā iepazīstina izglītojamos ar interesantiem vēstures faktiem un māca mīlēt valsti, kurā viņi dzīvo. Skolā tiek apmācīti gidi, kas vada ekskursijas ģimnāzijas ciemiņiem gan skolā, gan pilsētā.



Dalība **horeogrāfijas kolektīvā**, kuru vada **O.Zariņa**, veido skaistu un pareizu stāju, attīsta dzirdi, kustību koordināciju un lokanību, kā arī veicina mērķtiecības un disciplinētības veidošanos.

**Skolas avīze**, kuras redakciju vada **N. Kožuhova**, veicina topošo žurnālistu izaugsmi- spēju izteikties, saskarsmes prasmes ar intervējamajiem, māca apgūt mūsdienu žurnālistikas prasmes un iemaņas.

**O.Lukaševičas** vadītās nodarbības **vizuālās mākslas studijā** attīsta bērnos radošo domāšanu, estētisko gaumi, māca rast oriģinālu pieeju dažādu problēmu risināšanā.

**Debašu kluba** vadītājas **I.Maļinovska, A.Pjatecka, Dz. Bukleviča** veicina skolēnu valodas prasmes, aktualizē svešvalodu vārdu krājumu, māca prasmi diskutēt un argumentēti pierādīt savu viedokli, veiksmīgi komunicēt ar cilvēkiem, kuriem ir atšķirīgi viedokļi.



**G.Iljušina** („**Interesanto tikšanās kluba**” vadītāja) skolēniem organizē tikšanās ar dažādiem mācībaspēkiem no Latvijas, Eiropas un Krievijas augstākajām mācību iestādēm, kā arī ar Latvijā populāriem cilvēkiem, kas darbojas dažādās jomās.

Nodarbojoties ar jauniešiem, pedagogi rada sapratni par skaisto un tā radišanu, palīdz pārvarēt nedrošību, iedveš ticību un pārliecību par savām spējām un talantu.

Mūsu absolventu panākumi pierāda, ka jebkura aizraušanās var radīt labvēlīgus apstākļus veiksmīgai profesijas izvēlei. Ja attieksme pret interešu izglītības piedāvātajām iespējām ir pietiekami atbildīga, tad ieguldītais laiks un pūles atmaksāsies materiāli, gan sniegs pelnīto gandarījumu.



### **Ģimnāzijas skolēni vasarā.**

Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā 2015. gada vasarā tika organizētas 7 bērnu dienas nometnes un 1 diennakts nometne Līgatnes novadā. Nometnes vadīja 6 pedagogi ar nometnes vadītāju kvalifikāciju, un 20 pedagogi palīdzēja ikdienas darbā. Kopumā Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas veidotajās nometnēs darbojās 270 skolēni - ne tikai mūsu skolas skolēni, bet arī bērni no citām skolām.

Diennakts nometne „Brīnumu meklētāji” tika rīkota gleznainā vietā Līgatnes novadā. Tajā atpūtās 36 skolēni. Nometnes vadītāja M.Brauna organizēja bērniem izjādes ar zirgiem, loka šaušanu, sarunas pie ugunsкура, pārgājienus, latviešu valodas nodarbības un radošās darbnīcas. Bērni mācījās kļūt disciplinētāki, sadarboties, veikt kopīgus uzdevumus. Nometne sniedza prieku un gandarījumu gan skolēniem, gan pedagogiem.

Dienas nometnes - „Saulīte”, „Varavīksne”, „Vārpiņa”, „Draudzība 1”, „Draudzība 2” „Valodiņa 1”, un „Valodiņa 2” notika Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā. Bērni profesionālu pedagogu vadībā apguva latviešu, vācu un angļu valodas, nodarbojās ar sportu un mūziku, piedalījās dažādās radošajās darbnīcās, veica interaktīvus mācību uzdevumus, mācījās sadarboties, spēlēja spēles un apmeklēja kultūras un vēstures objektus. Nometnes dalībnieki apmeklēja arī Rīgas Doma, ciemojās pie Rīgas mēra N.Ušakova, jaukā un nepiespiestā atmosfērā apskatīja Domes darba telpas, tomēr vislielākais prieks bērniem bija iepazīties ar Rīgas mēra kaķiem.

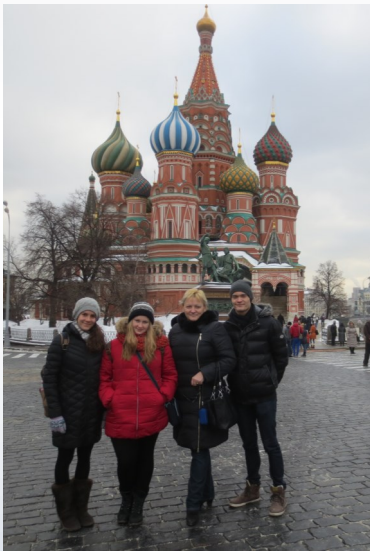


## Ģimnāzijas dalība starptautiskajos projektos

Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā 2014./2015. mācību gadā tika īstenoti trīs ilgtermiņa starptautiskie projekti: sadarbības projekts ar Visbādeni „Es mācos Eiropas valodas”, projekts ar Maskavu „Bērnu diplomātija - miers ir mūsu rokās”, kā arī starptautiskā nometne „International Village” („Starptautiskais ciemats”).

### „Es mācos Eiropas valodas”

Projekts paredz skolēnu apmaiņu starp Rīgas Zolitūdes ģimnāziju un Helene Lange Schule (Visbādene, Vācija). Projektā katru gadu piedalās 8.- 11.klašu skolēni, kuri divas nedēļas dzīvo viesģimenēs un apmeklē nodarbības un kultūras pasākumus Vācijā.



### „Bērnu diplomātija - miers ir mūsu rokās”

Projekts ģimnāzijā notiek jau desmito gadu. Šajā mācību gadā projektā skolēniem un pedagogiem bija iespēja piedalīties Starptautiskajā atklātajā konferencē „Potenciāls”. Konferenci organizēja Maskavas Enerģētikas institūts un Maskavas licejs Nr.1502.

Skolēniem bija iespēja piedalīties projektu darbā, semināros un web-ināros matemātikā, fizikā un ķīmijā, kā arī iepazīties ar Krievijas kultūrvēsturisko mantojumu.

### Nometne „International Village”

#### („Starptautiskais ciemats”)

10.klašu skolēni piedalījās starptautiskā projektā „International Village”, kas darbojās nelielā, bet ļoti skaistā Slovākijas pilsētiņā Stara Ļubovná.

Skolēniem bija lieliska iespēja atrasties angļu valodā runājošā vidē, mācīties, dalīties pieredzē, spēlēt dažādas spēles un dzīvot kopā ar skolēniem no citām valstīm (Rumānija, Lietuva, Latvija), sazināties ar angļiski runājošiem pasniedzējiem. No rīta, pēcpusdienās un vakaros viņi tika iesaistīti dažādās aktivitātēs - prezentācijās, mūzikas konkursos, mācību un sporta pasākumos.





## Garīgums un pilsoniskums - cilvēcīguma atslēga

Mūsu skolas audzināšanas darba prioritāte ir pozitīvas saskarsmes un sadarbības kultūras veicināšana, veidojot cieņpilnu un labvēlīgu skolas vidi. Šī mērķa sasniegšanai skolas pedagogiskais kolektīvs strādā atbildīgi, ar entuziasmu un izdomu organizē interesantas un izglītojošas audzināšanas un kristīgās ētikas mācību stundas, kas sekmē skolēnu garīgo un morālo attīstību. Prasme konstruktīvi risināt konfliktus un radušās problēmsituācijas veido spēju pastāvēt un attīstīties mūsdienu pasaulē, tāpēc šo prasmi mēs mācām saviem skolēniem ne tikai audzināšanas stundās, bet arī ikdienas darbā un individuālās pārrunās. Skolā tiek organizēti arī labdarības pasākumi, tie bērnos audzina atbildību un pienākuma sajūtu. Uzskatām, ka skolas laikā ieaudzina cieņa pret līdzcilvēkiem, prasme spriest, vērtēt un diskutēt ir pilsoniskās izglītības rezultāts.

5.-6.klasēs tiek turpinātas garīgi tikumiskās pārrunas par kristīgo ētiku, un jau otro gadu pēc kārtas I. Filimonova vada pareizticīgo radošās sanāksmes „Un sākumā bija vārds...”, kas palīdz bērniem dziļāk izprast kristīgo vērtību pasauli.

Vecākie skolēni ar audzinātājiem klašu paralēlēs organizēja diskusijas par tikumiskām tēmām („Es starp cilvēkiem, cilvēki apkārt man”, „Ekoloģija un tikumiskā apziņa”, „Savs viedoklis- tas ir svarīgi”, „Atbildība un bezatbildība” u.tml.), kā arī diskusiju kopā ar vecākiem, ciemiņiem un Latvijas katoļu baznīcas kardinālu Jāni Pujatu par tēmu „Eiropas vērtības- par un pret”. Savā darbā mēs centāties pievērst uzmanību tikumiskajiem jautājumiem, ieaudzina skolēnos patstāvību un spēju aktīvi spriest, veicināt viņu prasmi vispusīgi vērtēt politiskās un morālās problēmas, analizēt savu vienaudžu rīcības motīvus, argumentēti paust viedokli un aizstāvēt savus ideālus un principus.

9.-12.klašu skolēni skolotājas A. Pjateckas vadībā piedalījās labdarības akcijā, kurā tika ziedotas dāvanas un gatavota pasākumu programma neredzīgiem un vājredzīgiem bērniem, organizēts Ziemassvētku labdarības koncerts pansionātā „Liepa”.

Ģimnāzijā ir izveidojusies laba sadarbība ar vecākiem, kuri tradicionāli piedalās Karjeras nedēļā, ģimnāzijas konferencēs, aktīvi atbalsta klašu audzinātājus un līdzdarbojas dažādās diskusijās. Skolēnu vecāki iesaistās skolas sabiedriskajās aktivitātēs, gūstot iespēju labāk izprast mūsdienu jauniešus.

Nozīmīgs notikums bija aicinājums skolām iesaistīties Latvijas prezidentūras ES Padomes organizētajās aktivitātēs. Latviešu valodas skolotājas I.Hitrova un Ē.Rakovska savās stundās iepazīstināja skolēnus ar informāciju „No Baltijas ceļa līdz Gaismas pilij-Latvijas prezidentūra ES Padomē”, skolēnu erudīciju pārbaudīja testā „Vai esi gatavs prezidentūrai?”, lai popularizētu Latvijas kultūras dižgaru veikumu Latvijā un Eiropā, izglītojamie devās virtuālā video ceļojumā uz visām ES valstīm.

Vēstures skolotājas J.Ščerbiča, G.Iļjušina kopā ar vecāko klašu skolēniem piedalījās projektā „Latvijas valsts vīri”, konkursā kino entuziastiem „Mūsu 4.maija deklarācija” saņēma pateicību, vadīja diskusijas par Barikāžu notikumiem un „Kā mēs sargāsim Latviju”. Kopā ar Ziemeļvalstu ģimnāzijas 9.-12.klašu skolēniem piedalījās Rīgas integrācijas projektā „Izrādes „Re: Atmoda” veidotāji aicina uz sarunu”.

Ģimnāzijas dalība šajos pasākumos ir nozīmīga garīgi tikumiskai un pilsoniskai audzināšanai skolēnu izglītošanas procesā.



Ruses iela 22, Rīga, Lv-1029

Tālrunis: 67405912

