

EGOZA

Rīgas Zolitūdes ģimnāzija



**Sveiks, rudens! Vasara ir aiz pleciem
Jauns dzīves posms pirmklasniekiem
Septembris ir dzejas laiks
Pateicības diena mūsu skolotājiem
Jauna skolēnu vērtēšanas sistēma**

Sācies jaunais mācību gads...

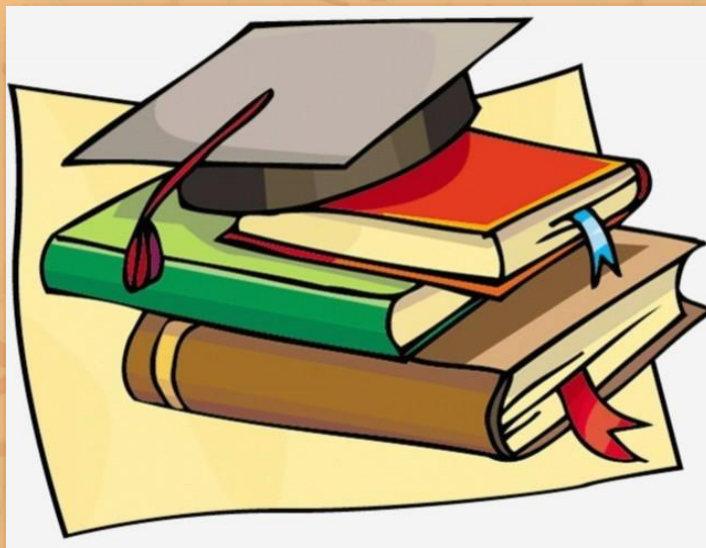
Vasaras brīvdienas palika aiz muguras, un skolas durvis atkal atvērās, sveicot visus uz jaunā mācību gada sliekšņa!

Svinīgi sveicam visus-skolēnus, skolotājus un skolas darbiniekus! Katrs no jums ir šī lielā skolas kolektīva neatņemama sastāvdaļa, kas jau gadiem ilgi mūs visus vieno.

Kādam šis mācību gads būs pirmais mūsu skolas sienās, bet kādam pēdējais. Visiem bez izņēmuma tas būs svarīgs dzīves posms, jo katrs mācību gads ir jaunas iespējas un sava veida izaicinājumi! Tas ir laiks, kad mēs ne tikai katru dienu iemācāmies kaut ko jaunu, bet arī augam kā indivīdi, atrodam draugus, atklājam pasauli no dažādiem leņķiem un sākam domāt plašāk.

Lai šis gads māca nebaidīties no kļūdām, bet redzēt tajās iespēju kļūt labākiem un atrast sevī jaunus spēkus, lai virzītos uz priekšu. Galu galā katrs solis, pat nedrošākais, tuvina jūs panākumiem, un grūtības tikai norūda raksturu un māca izturību.

Skola nav tikai nodarbības un mājasdarbi. Skola ir vieta, kur tiek likti nākotnes pamati, kur katrs no mums mācās sapņot, izvirzīt mērķus un veiksmīgi tos sasniegt. Iespējams, būs brīži, kad gribēsies visu pamest, taču atcerieties: patiesais spēks nav nekad nekļūdīties un darīt visu perfekti Pirmo reizi, bet gan turpināt virzīties uz priekšu neatkarīgi no tā. Katra kļūda ir solis uz priekšu, un katrs darbs ir ieguldījums nākotnē.

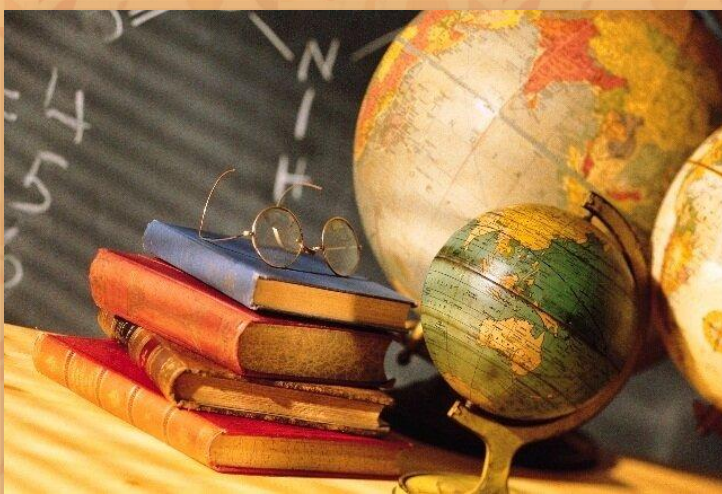


Priekšā ir daudz interesantu lietu, proti, jaunas nodarbības, projekti, sporta un radoši sasniegumi. Turklāt mūsu skolas pašvaldība noteikti atdzīvinās skolas dzīvi ar interesantām aktivitātēm! Šajā mācību gadā ir iespēja satikt jaunus cilvēkus, kuri, iespējams, kļūs par draugiem nākamajos gados.

Šis mācību gads ir kā tukšs audekls, un tas ir atkarīgs no mums, kāds tas kļūs. Ieguldiet savu laiku, spēkus un dvēseli studijās, radošumā, komunikācijā, un redzēsiet, kā jūsu centieni sāks nest augļus. Nebaidieties pārsniegt ierasto, izmēģiniet jaunas lietas, izpētiet-galu galā katra diena nes iespēju uz pārsteidzošu atklājumu. Varbūt ne uzreiz, bet ļoti drīz sajūtīsiet, kā iegūtās zināšanas jūs maina uz labo pusi, paver jaunas iespējas un sniedz pārliecību par savām spējām.

Es novēlu jums šo gadu dot daudz iemeslu lepnumam par sevi! Spēku un iedvesmu, pacietību un prieku. Lai katra šī gada diena ir mazs solis ceļā uz jūsu sapņiem un personīgajiem sasniegumiem. Ceru, ka šis mācību gads jums būs personīgās izaugsmes un spilgtāko mirkļu laiks, kas paliks atmiņā nākamajos gados!

Ksenija Ņikitina 12.a



Pašpārvalde atgriežas ikdienā!

Vasara ir aiz pleciem. Visi, es ceru, ir kārtīgi atpūtušies un gatavi mācībām, arī pašpārvaldes komanda ir gatava rīkot jaunus pasākumus un turpināt dažādot skolas ikdienu.

Notikumiem bagātais septembris nu jau ir veiksmīgi pagājis. Mums bija iespēja iesildīties pēc triju mēnešu ilga pārtraukuma. Skolā jau notika vairāki veiksmīgi pasākumi, tādi kā klašu līnijas, vecāku sapulces, Miķeļdiena, desmitklasnieku ievēlēšana pašpārvaldē un iepazīstināšana ar tās struktūru un darbību. Izstrādē mums ir jaunais pašpārvaldes atribūtika un arī noticis mūsu jaunās komandas saliedēšanas pasākums.

Aizvadītie pasākumi bija labi, bet jūs droši vien interesē, kas skolēnus sagaida šogad. Šajā mācību gadā turpināsim piedāvāt skolēniem dažādas aktivitātes tematisko nedēļu ietvaros, ķirbja dekorēšanas konkursu pirms rudens brīvlaika, skaistāko durvju konkursu un Ziemassvētku ballītes pirms ziemas brīvlaika. Kā arī šogad plānots pievērsties nedaudz vairāk sākumskolai, oktobra vidū vai beigās plānojam iepazīstināt bērņus ar ceļu satiksmes noteikumiem spēles formā un pastāstīt par drošu ceļu līdz skolai un mājām. Labprāt aktīvi sadarbosimies ar Rīgas Skolēnu domi un citām nevalstiskām organizācijām (NVO), tāpēc sekojiet mūsu



soc. tīkliem, lai nepalaistu garām tiešām vērtīgus pasākumus sevis attīstībai.

Otrajā semestrī svinēsim Sv. Valentīna dienu, pavasara sagaidīšanu jeb Masļenicu. Tās ietvaros piedāvāsim piedalīties skolas gadatirgū, kur skolēniem būs iespēja pārdot rokdarbus un skolēniem, kuri piedalās “Junior Achievement Latvia” projektā, kas piedāvā skolēniem iespēju realizēt savus mācību uzņēmumus un pamēģināt pārdot saražotās lietas, šādā veidā veidojot skolas “citu bazāru” (*ikgadējais Latvijas skolēnu mācību uzņēmumu pasākums CITS BAZĀRS, skolēnu mācību uzņēmumi (SMU) no visas Latvijas prezentēs pašu radītās preces un pakalpojumus*). Jau ir zināms, ka arī šogad norisināsies talantu šovs, ko organizē Larisa Vasjutoviča, un skolēnu pašpārvalde arī pieliks pūles pie šī projekta, palīdzot ar reklāmu un pasākuma vadīšanu. Tāpat arī piedāvāsim iespēju piedalīties intelektuālajā spēlē, ko plānots rīkot pavasara sākumā.



Nu, re, kāds interesants gads sagaida mūs! Ceru, ka lielākā daļu skolēnu arī piedalīsies mūsu pasākumos un novērtēs tos. Gadījumā, ja ir kādi jautājumi, droši meklējiet mūs instagramā (@rzc_lv) vai rakstiet uz e-pastu: azamerovskis2@edu.riga.lv.

Uzmanību! Dārgie skolēni, ja jums ir kādas idejas, ko gribētos realizēt skolā, droši rakstiet savus ieteikumus uz e-pastu. Mēs ar jums sazināsimies un izdomāsim, kā jūsu ideju varēs īstenot skolas ietvaros!

**Arturs Zamerovskis (12.a),
pašpārvaldes priekšsēdētājs**

Jaunais mācību gads sākumskolā

*Mēs gaidām septembrī kā senu draugu, ar kuru tikties vienmēr prieks, -
Mēs līdz ar skolu visi mazliet augam, bet rudens ziedos vasara vēl mirdz.*

Ir iesācies jaunai mācību gads. Katram pirmklasniekam tas ir kaut kas jauns, neparasts un nezināms.

Bet mūsu ģimnāzijas pirmklasniekiem nebija bail nākt uz skolu 1.septembrī.

RZĢ topošo pirmklasnieku vecākiem bija piedāvāta iespēja pierakstīt savus bērnus uz adaptācijas nedēļu vasaras nometnē: “Sveika, skola!” jau augusta mēnesī.

Mērķis: savlaicīgi iepazīties ar savas klases skolēniem, sadraudzēties vienam ar otru, rotaļu veidā iepazīties ar skolas dzīvi, ritmu un noteikumiem skolā, iedrošināt bērnus nebaidīties no skolas.

Vecāki bija ļoti ieinteresēti šādā piedāvājumā un ar lielu atsaucību pierakstījās uz nometni.

Katru dienu bērniem tika piedāvātas 3 radošas nodarbības pa 30 minūtēm ar 10 minūšu starpbrīžiem. Nodarbību laikā bērni zīmēja, līmēja, lasīja, runāja, rakstīja, vingroja, dejoja, mācījās dzejoļišus. Bērni iepazīnās arī ar mūzikas skolotāju, kura uzaicināja visas klases uz aktu zāli, lai kopā padziedātu skaistas dziesmas. Arī sporta un veselības skolotāja atnāca pie mums iepazīties un iemācīja bērniem nelielu atpūtas aktivitāti. Noslēgumā, viena no mūsu 1.klases skolēna mammām uzrīkoja bērniem nelielu ballīti ar dejām. Bērni vērtēja sevi un savas emocijas/iespaidus par katru pavadīto dienu skolā.

1.klašu audzinātājas izsaka lielu paldies ģimnāzijas administrācijai par tādu iespēju un visiem pedagogiem un vecākiem, ka atsaucās uz šo piedāvājumu.

Šogad skolas gaitas, jeb Zinību diena sākās 2. septembrī – pat Latvijas daba ar spožu sauli sveica visus, kas uzsāka jaunu darba cēlienu.

Skolas pagalmā pulcējās skolēni, pedagogi, skolēnu vecāki un ģimenes locekļi, lai, kā ierasts, ar svinīgu brīdi uzsāktu jauno mācību gadu. Ar aplausiem un sirsnīgiem sveicieniem tika sagaidīti topošie absolventi – 12. klases skolēni un 1. klašu skolēni, kuri uzsāk mācības skolā.

Pēc valsts himnas klātesošajiem apsveikuma vārdus vēltīja mūsu skolas direktore S. Semenko.

Un tad skanēja zvans, aicinot uz pirmo stundu, uz savu pirmo svinīgo klases stundu.

Un sākās skolas gaita ar saviem visdažādākajiem pasākumiem.



20.09.24. Svētki: “Pirmklasnieku iesvētīšana”.

Pirmklasniekiem tas bija kaut kas jauns, vēl nepiedzīvots un interesants.

Svētki, kuri skolēniem nozīme to, ka viņi ir oficiāli uzņemti skolas dzīvē un viņiem tiek piešķirts statuss – pirmklasnieks.

Tie ir svētki, lai sevi apliecinātu, ka ir gatavi būt pilntiesīgi Pirmās klases skolēni.

Skolēniem bija noorganizēts jauks svinīgi-muzikāls pasākums aktu zālē, kurā bija iesaistīti dažādi pasaku varoņi, skolas ābece, vecāki, pedagogi, paši skolēni.

Svētku gaisotne radīja pozitīvu attieksmi pret skolu, skolēni guva pozitīvas emocijas. Iesvētīšanas svētki izdevās un pirmklasnieki tagad oficiāli pieder pie skolas saimes, jo tika galā ar visiem pārbaudījumiem.

Pēc tam visi devās pa klasēm turpināt svētkus ar dažādām viktorīnām, dziesmām un svētku mielastu, ko sagādāja klašu vecāki.



27.09.24. skolās visā Latvijā atzīmēja *Eiropas skolu Sporta dienu* un tās mērķis bija veicināt fiziskās aktivitātes, sportojot kopā un darot to ar prieku. Šis pasākums bija svētki kā skolai, tā skolēniem, lai vairotu izpratni par sportošanu, kas rada prieku un izklaidē.

Šī diena bija lieliska iespēja skolēniem kopā ar saviem vecākiem piedalīties dažādās sportiskās aktivitātēs, stiprinot draudzību, attīstot komandas darbu un apgūstot jaunas prasmes. *Eiropas skolu Sporta diena* ir iedvesmas avots veselīgam un aktīvam dzīvesveidam, kas var būt par pamatu turpmākai veselības un labklājības uzturēšanai.

Tas bija jauki, mīļi un draudzīgi. Šajā pasākumā piedalījās tik daudz vecāku no visām klasēm. Visi kopā dejoja, vingroja, skrēja stafetes, vecākiem bija īpaši uzdevumi, mammas darīja savus uzdevumus, tēti darīja savus. Bērni sacentās kopā ar saviem vecākiem. Beigās uzvarēja draudzība un katra klase saņēma uzvaras kausu ar saldumiem, ko saorganizēja vecāku pārstāvji no katras klases, lai visiem viss būtu vienādi. Bērni bija sajūsmā un ļoti lepojās ar to, ka tieši viņu vecāks bija šajā dienā kopā ar viņiem.



No 23.09.-27.09. Miķeļdiena ir latviešu rudens saulgrieži un gada auglīgās daļas aizvadīšanas svētki.

Kā jau ik gadu, pēc tradīcijas, par godu Miķeļdienai arī mūsu skolā bija apskatāma Miķeļdienas izstāde no gadalaikam atbilstošiem dabas materiāliem.

Lielu paldies vēlamies izteikt mūsu sākumskolas vecākiem par atsaucību un brīnišķīgajām rudens kompozīcijām, kuras vecāki veidojuši kopā ar saviem bērniem.

Veiksmīgas sadarbības rezultātā, katrā sākumskolas stāva gaitenī, bija tapušas krāsainas, radošas un interesantas Miķeļdienas izstādes.



04.10.24. Visskaistākie, vismīļākie svētki katram skolotājam - Skolotāju diena! Mēs mīlam to, ko darām, mēs mīlam savu darbu un savu profesiju!



Rakstu sagatavoja – LV un literatūras skolotāja, 1.c un 4.c klases audzinātāja – Kristīne Dombrovska.



Kā tu jūties, būdams vidusskolēns?

Kad es biju jaunāks, vārds "vidusskolnieks" man šķita kaut kas ļoti tāls. Tajā brīdī viņi man šķita ļoti pieauguši un nopietni. Tagad es pats esmu 12. klases sākumā, un šī sajūta joprojām nav līdz galam skaidra. Šie gadi pagāja vēja spārniem.

Katra diena atgādina, ka laiks ir pagājis, un mums tas ir jāizmanto saprātīgi: jāsaprot, jāizlemj par augstskolu, jādomā, ko darīt tālāk. Tajā pašā laikā rodas jautājums, vai esmu tam gatavs? Lielākoties, jā, bet šaubas nepamet.

Ir interesanti vērot, kā pēdējo pāris gadu laikā ir mainījusies mana attieksme pret skolu. Agrāk skola bija kaut kas neizbēgams, vieta, kur es vienkārši pavadu laiku kopā ar draugiem un veicu dažus garlaicīgus uzdevumus. Tagad es sāku to novērtēt, lai cik ironiski tas neizklausītos. Skola ir vieta, kas man ir devusi ne tikai zināšanas, bet arī daudz atmiņu, dzīves stundu, draugu. Dažreiz ir pat skumji, ka tas viss drīz beigsies un man pat nebūs laika pamirkšķināt ar aci.

Vidusskolas skolēna loma man sniedz ne tikai brieduma sajūtu, bet arī atbildību. Skolotāji vairs nekontrolē katru mūsu soli, mums pašiem jāplāno, kā sadalīt savu laiku, kā sagatavoties eksāmeniem un kāds būs mūsu pēdējais gads skolā. Dažreiz tas nospiež. Ir arī otra puse, kas ir pozitīva: es jūtu, ka tā ir iespēja pierādīt sev, ka varu ar to tikt galā, un es tikšu galā. Viss notiek pakāpeniski, ne uzreiz, tāpēc šīs izmaiņas nešķiet kaut kas patiešām biedējošs, drīzāk tas ir kaut kas tāds, kam tik un tā bija jānotiek.

Būt vidusskolēnam nozīmē saprast, ka bezrūpīgais laiks ir beidzies un ir globālas pārmaiņas. Šis ir periods, kurā jāpieņem svarīgi lēmumi par nākotni, jāsaprot eksāmeniem un vienlaikus jāizbauda skolas dzīves pēdējie mirkļi.

Vidusskolēni izjūt brīvību, bet arī lielāku atbildību par savu nākotni. Mums paveras iespēju pasaule, bet arī nepieciešamība izdarīt izvēli, kas ietekmēs turpmāko dzīvi.

Ksenija Nikitina 12.a

KĀ ES JŪTOS ŠOGAD?

Es jūtos dīvaini, neticu, ka jau šis gads man ir pēdējais mūsu . Grībētos to pavadīt labi un neaizmirstami!

Kā absolvents, es jūtos diezgan mierīgi, jo šķiet, ka eksāmeni ir tālu, tāpēc nevajag jāuztraukties par tiem.

Jūtos labi, bet ir zināmas grūtības. Piemēram, eksāmeni un jauna darbu vērtēšanas sistēma.

Es kā absolvente jūtos diezgan neticami, vistiešākajā nozīmē: neticu, ka pēc skaitāmiem mēnešiem absolvēšu skolu, kur pavadīju 12 gadus no savas dzīves, ka šeit, izņemot klasesbiedrus un paziņas no paralēlām klasēm, šeit esmu vecākā.

Kā absolventam man ir dīvainas sajūtas.

Jūtos kā zivs ūdenī, sapratu, ka izvēlējos pareizo macības virzienu! Bet dažreiz vienkārši nav spēka, jo ir ļoti grūti pāriet uz pieaugušo dzīve, vienlaikus izbeidzot pusaudža pienākumus un cēlojumus.

Šogad es jūtu lepnuma, atvieglojuma un satraukuma sajaukumu par nākotni.

Priecājos, ka šogad pabeidzu skolu. Tomēr es jūtos nedaudz saspringts par eksāmeniem.

Šis gads ir pēdējais mācību gads pirms pieaugušo dzīves uzsākšanas, tāpēc tas ir ļoti svarīgs.

Šogad var sajust vairāk atbildības, jo jāizvēlas, ko studēt un labu universitāti.

Kā absolvente šogad, es jūtos ļoti atbildīgi, jo tas ir pēdējais gads un man ir daudz kas jāpaveic tā laikā.

Es jūtos skumji, jo būs eksameni un mēs nevaram labot atzīmes.

Kā absolvente es jūtos atbildīga gan par savu nākotni, gan par to, ko atstāšu pēc sevis jaunākiem klasēm.

Es vēl nejūtos kā absolvents, jo līdz mācību gada beigām ir 1. semestra puse un vēl 2. semstris. Domāju, ka februāra beigās jau parādīsies tāda steigšanas un nervozitātes sajūta.

12.b



Manas pārdomas par skolas izglītību

Katru no mums skar skolas laiks, arī es neesmu izņēmums. Tagad es mācos 11. klasē, un vidusskola vairs nav nekāds joks. Bet es vienmēr smejos, kad dzirdu teicienu “Vidusskolas laiki ir dzīves labākie laiki.”

Manā dzīvē “skolas laiki” ir tieši tie grūtākie laiki, un es nekad negribētu palikt skolā vai atgriezties atpakaļ kādā no klasēm.. Varbūt šī nostāja mainīsies, kad beidzot pabeigšu skolu, bet šobrīd man vairs nav pacietības gaidīt, kad pienāks laiks “pēdējam zvanam”.

Iet uz vidusskolu bija mans lēmums. Paldies manai ģimenei, ka vienmēr deva man brīvību izvēlēties. Tomēr es nebiju gatava tādām grūtībām kā draugu zaudēšana, brīvības ierobežošana sociālajos standartos un beidzot motivācijas zaudēšana. Sanāca tā, ka visas manas draudzenes galu galā aizgāja no skolas – kāda pēc 9.klases, kāda jau 10.klasē, un es paliku viena. Manuprāt, viena no ietekmīgākajām problēmām skolas dzīvē ir tas, ka mēs zaudējam spēju būt viens kopīgs kolektīvs. Katrs izvēlas būt pa pārišiem, nevis daļa no kolektīva. Draudzības jēdziens arī ir zaudējis savu vērtību mūsdienās. Lai cik tas arī neskanētu dramatiski, taču mūsdienu pusaudži neprot draudzēties. Protams, ir izņēmumi, bet cilvēcisko savstarpējo attiecību vērtību tagad vairs neuzskata pat par vērtību.

Interesu loks arī ir ļoti nozīmīgs, man gandrīz vienmēr nācās slēpt savas patiesās intereses dzīvē, jo tas biedēja manus klasesbiedrus. Viņi nevarēja noticēt, ka kāds viņu vecumā tiešām lasa klasisko literatūru un dzeju, klausās klasisko mūziku un skatās vecās filmas, tāpēc ka tas viņu uzrunā. Es vienmēr dzirdēju: “Izbeidz lielīties un melot, lai padarītu sevi gudrāku nekā esi!” vai arī: “Uj, cik garlaicīgi un skumji.” Tāpēc vientulība skolā ir manas skolas dzīves sastāvdaļa. Protams, man ir draugi, ar kuriem es smejos stundās un pļāpāju, bet man vienmēr pietrūka sapratnes skolā. Es nekad nevarēju būt droša, ka skolā mani saprot.

Otra nozīmīgākā lieta bija motivācijas zudums. Man bija brīži, kad es negribēju celties no rīta, nerunājot par mājas darbu izpildi vai mācīšanos kā tādu. Es zaudēju jēgu skolas izglītībā. Varēju domāt tikai par to, ka zaudēju tur savu laiku un laiks ir mana augstākā vērtība. Nevarēju izvairīties no domām, ka visi šie priekšmeti un izglītības programma nekādā veidā neiet kopā ar manām vēlmēm

dzīvē. Es biju pilnīgi aizņemta ar domām par skolas laika bezjēdzību, jo ideja par sēdēšanu skolā līdz 20 gadiem liekas par jaunības ziedošanās vietai, kas pat neiepriecina. Pēc tam vēl mācīties 5 gadus un tad māja, darbs, ģimene, darbs, nauda...viss. Es baidos “nostrādāt” visu savu dzīvi, jo gribu DZĪVOT un darīt to, kas iedegtu manī dzīvesprieku, nevis ierobežot sevi sociālo standartu rāmjos. Nevēlos dzīvot pēc sabiedrības pieņemtajiem standartiem un normām, jo ko nozīmē, būt “normālai”? Labāk es būšu “Es”, nevis “normāla”. Es arī ienīstu dzīves izveidoto sistēmu, ka jādara tā, kā ir pieņemts, kā jābūt, kā visi. Es gribu savu dzīvi ar savām vērtībām, bet skola un sabiedrība visu mūžu mani ierobežo. Skola ir mans ierobežojums.

Bija arī laiki, kad es pilnīgi biju gatava atteikties no skolas un izglītības, jo biju pārliecināta, ka esmu labāks skolotājs sev pati. Bet paldies mammai, tikai viņas dēļ es turpinu mācīties. Pat neskatoties uz to, ka tagad mainīju skolu un matemātisko klasi uz humanitāro (kas, pēc manām domām, iznīcināja vairākas profesionālās iespējas manā dzīvē), es turpinu mācīties. Esmu gudra meitene un pārzinu izglītības vērtību mūsdienās. Tā tiešām ir svarīga, bet tomēr tas nav tas, ko es gribētu darīt dzīvē. Taču mana mamma ir pelnījusi izglītotu un pēc sabiedrības normām veiksmīgu meitu.

Viktorija Nesanira 11.a



Manas domas par skolotāja profesiju

Reizēm pienāk brīdis, kad jāizvēlas nākotnes ceļš un prātā nāk visdažādākās profesijas. Viena no profesijām ir skolotājs. Skatoties uz tagadējo situāciju valstī, aizvien biežāk un biežāk dzirdam vēlmi pārvākties, kā arī kritizē algas un augstas cenas. Vecāki bieži vien piespiež izvēlēties ko prestižāku un ar labākām karjeras iespējām. Lūk, šie ir tie galvenie iemesli, kādēļ skolotāju skaits Latvijā samazinājās.

Atskatoties uz pagātņi, skolotājs/a bija ļoti populāra izvēle. No ētikas puses, skolotāji tiek uzskatīti par augstākajiem cilvēkiem sabiedrībā kopā ar ārstiem. Man šķiet, ka skolotājs nemaz nav tik slikta izvēle starp profesijām. Ja cilvēkam padodas sadarboties ar bērniem, rast kompromisu, paskaidrot tēmu un būt pacietīgam, tad ir vērts padomāt par šo izvēli. Tieši skolotāji ir tie, kas veido nākotnes paaudzes. Taču daudz vecāku neciena skolotāju pūles un domā, ka tieši vecāku bērnam viss pienākas. Savukārt pats bērns mēdz kavēt stundas, neganti runāt ar skolotāju un necienīt to, kas viņam dots šajā pasaulē. Vēl es vēlos pieminēt, ka katrs skolotājs līdz pat mūža beigām savā jomā ir ļoti gudrs. Tas notiek tādēļ, ka, visu laiku paskaidrojot vienādas un līdzīgas tēmas vairākām klasēm, pati tēma vēl jo vairāk paliek atmiņā.

Skolotāji ir vajadzīgi mūsu valstī, jo kā tad savādāk izglītot jaunās paaudzes. Neskatoties uz to, ka mācību programma tiek mainītas, skolotāji tāpat spēj rast risinājumu un mācīt. "Skola 2030" jaunā programma izveidoja daudz negatīvu seku. Skolotājiem kļuva grūtāk gatavoties tēmām, jo tās tika pilnīgi samainītas.

Manuprāt, ja cilvēks jūt, ka skolotājs ir viņa ceļš, tad noteikti var un vajag. Nav jāievēro tikai sabiedrības viedoklis, jādara tā, kā sirds vēlas.



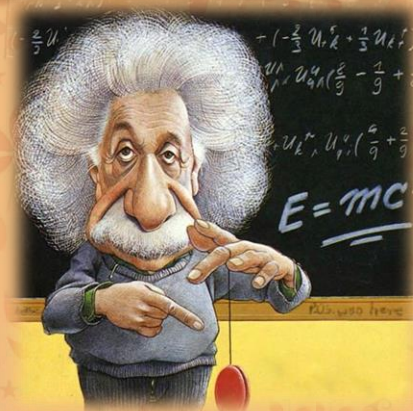
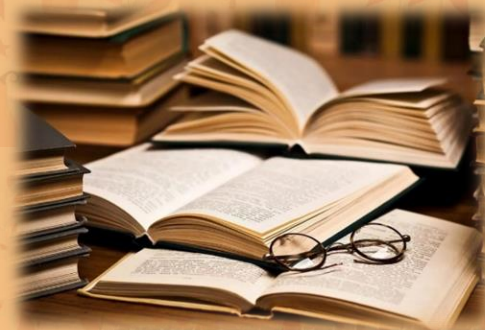
Beigas - tas ir tikai sākums!

Tuvojas kārtējā mācību gada beigas. Drīz mūsu 12. klasēm noslēgsies skolas posms. Tie bija neaizmirstami jaunības un prieka gadi, piepildīti ar pārmaiņām, pārdzīvojumiem un jauniem iesaļiem. Klases audzinātāji un skolotāji dalījās ar mums savās izjūtās un emocijās, stāstīja par pēdējiem trijiem mācību gadiem un savstarpējām attiecībām.

Katras klases audzinātāja norādīja, ka viņas skolēni ir unikāli, gudri un laipni. Kopā viņas novēlēja saviem audzēkņiem panākumus un sapņu piepildīšanos un nešaubījās, ka viņus gaida gaiša nākotne. Pirmā par savu klasi mums pastāstīja Natalja Moisejuka.

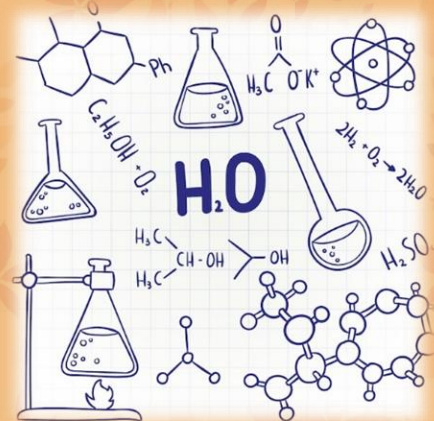
12. A audzinātāja raksturoja savus skolēnus kā ārkārtīgi draudzīgus un atsaucīgus. Skolotāja Natalja atcerējās, ka viņas skolēni jau kopš 10. klases tika raksturoti kā lieliski un iejūtīgi, un tagad, pēc trīs gadiem, no viņiem tik žēl šķirties! Viss labais, kas tika ieguldīts skolas laika posmā, nav gājis zudumā. Starp "A" klases audzēkņiem un viņu audzinātāju ir izveidojušās siltas un sirsnīgas attiecības, kam pierādījums meklējams ikdienišķā skolas dzīvē. Atcerējās arī neaizmirstamo braucienu uz Igaunijas Sāremā salu, kas viņus vēl vairāk saliedēja. Citi skolotāji par jauniešiem arī izteicās visai pozitīvi. Piemēram, Jolanta Ķikute savu klasi nosaukusi par kolosālu, bet Ērika Rakovska teica, ka tie ir fantastiski skolēni, ar kuriem studiju laikā viņai ir izveidojušās uzticības pilnas attiecības.

Runājot par 12. B klasi, tie, īstajā fizikas un matemātikas novirziena stilā, tika aprakstīti kā ļoti centīgi cilvēki, vienmēr gatavi izpalīdzēt. Olga Ķēniņa salīdzināja attiecības savā klasē ar ģimeni, kur savstarpējās saites saglabājās nemainīgas pat atšķirtībā. Šie fiziķi un matemātiķi, sagraujot stereotipus par individuālistiem un introvertiem, ir izveidojuši ļoti ciešu kopīnas saikni, kas piepilda viņu ikdienu ar drošības un sapratnes sajūtu. Pārējie skolotāji pastāstīja mums, ka 12. B skolēni ir gudri un daudzpusīgi attīstīti, kam raksturīga



vēlme pēc pašizziņas un pašattīstības. Viņi mācās valodas, nodarbojas ar sportu un velta laiku ģimenei un draugiem, un viņi ir īpaši gatavi izaicinājumiem un pieaugušo dzīves uzsākšanai.

12. C klases audzinātāju Ingūnu Hitrovu uzreiz pārsteidza ar savu drosmi izteikt un aizstāvēt savu viedokli, pat ja tas ir pretrunā ar vecākās paaudzes uzskatiem. Skolotāja Ingūna bez šaubām tic, ka viņas skolēni kļūs par labiem cilvēkiem, kas ir viena no svarīgākajām īpašībām 21. gadsimtā, un atsaucas par viņiem kā cilvēcīgiem un atsaucīgiem jauniešiem. Draudzīgas attiecības Ingūnai ar klasi ir izveidojušās, nepārkāpjot skolotāja un skolēna robežas. Viņa ir pārliecināta, ka šie audzēkņi viņu nekad nepametīs nelaimē. Skolēni uzskata, ka galvenais ir mājīguma sajūta skolā, un skolotājas Ingūnas kabinets ir kļuvis par sava veida patvērumu. No pārējiem skolotājiem saņēmām patiesi lepnuma pilnas atsauksmes. Tā, piemēram, Jevgenija Kalašņika dalījās ar daudziem puīšu sasniegumiem sportā, atzīmējot viņu mērķtiecību un izpratni, bet Ļubova Volkova uzsvēra, ka šie jaunieši ir ļoti motivēti, atzīmējot viņu sasniegumus bioloģijā un ķīmijā un novēlot viņiem turpmākus panākumus.



Kopumā mūsu absolventi ir radījuši ārkārtīgi pozitīvu iespaidu. Daudzi skolotāji viņus raksturoja kā aktīvus, atsaucīgus un draudzīgus, bet daži pat atzinuši, ka pavadīs viņus ar asarām acīs.

Mēs no visas sirds novēlām saviem absolventiem tālākos panākumus, gaišu nākotni un sapņu piepildīšanos un nešaubāties, ka šie jaunieši ir un paliks mūsu skolas lepnums!

Lai jums veicas!

Nika Mahoņina un Anna Ulānova 11.a



Dzejas dienas mūsu skolā

Septembris ir dzejas laiks. Latvijā "Dzejas dienas" ir viena no latviešu tautas kultūras tradīcijām, kas ik gadu norisinās labākajās Latvijas pilsētās. Latviešu dzeja ir nozīmīga latviešu vēstures sastāvdaļa.

"Dzejas dienu" laikā notiek dažādi pasākumi un aktivitātes, kas rīkotas par godu latviešu dzejai. Šie pasākumi ilgst apmēram 10 dienas. "Dzejas dienu" programma ir daudzveidīga: notiek gan dzejas lasījumi, gan tikšanās ar dzejniekiem. Uz pasākumiem tiek aicināti visi, kas vēlas dāvēt savu dzeju plašākai auditorijai, dalīties ar pieredzi un iespajdiem dzejas vakaros.

Laika posmā no 12. septembra līdz 16. septembrim visās skolās Latvijā skolēni tiek iesaistīti "Dzejas dienu" pasākumos. Šī gada "Dzejas dienu" pasākumi notika arī mūsu skolā. "Dzejas dienu" stundas bija radošas un aizraujošas. Šī gada izstāde mūsu skolā tika veltīta "Dzejas dienām", kuru mērķis ir pievērst skolēnu uzmanību dzejas nozīmei mūsu dzīvē. Šajā izstādē tika iekļauti O. Vācieša, K. Vērđiņa, E. Veidenbauma, J. Pētera, V. Plūdoņa un daudzu citu dzejnieku dzejoļi.

Es varu sevi pieskaitīt pie cilvēkiem, kuri bez dzejas nespētu iztikt, jo dzeja iedvesmo un vienkārši palīdz dzīvot. Bez tā mūsu dzīve nav iespējama. Dzeja man nozīmē veidu, kā izpaust savas emocijas, savu viedokli. Dzeja ir cita valoda, kas apvieno cilvēkus.

10.c klases skolniece Milana Krimberga

Visu septembri Latvijā notiek "Dzejas dienu" pasākumi. Arī mūsu skola tajos piedalījās, un 10. klases skolēni veidoja radošus darbus. Darbu pamatā bija dzejnieki jubilāri, kā Anna Rancāne, Māra Cielēna, Kārlis Vērđiņš, Jānis Peters, Jānis Baltvilks un Leons Briedis, un Dzejas dienu moto "Dzeja dejo".

Katrs skolēns izstrādāja savu darbu, kas saistīts ar šo pasākumu, un prezentāciju laikā mēs klausījāmies un rakstījām nelielas atsauksmes par katra skolēna darbu. Daži no darbiem tika izstādīti 1. stāva gaitenī, lai citi skolēni varētu redzēt mūsu talantus. Kad es skatos uz darbiem gaitenī, izjūtu lepnumu un prieku, jo man šķiet, ka katram cilvēkam ir bagāta fantāzija, kas atklājas viņa realizētājās idejās. Skolēni izmantoja dažādas nestandarta tehnikas, piemēram, aplikācijas, origami, darbus, kas veidoti ar plastilīnu un citus. Šie darbi parāda, ka katram ir sava pieeja, galvenā doma un tās realizācijas ceļš.

Paldies skolotājiem par šo aktivitāti, jo šī darba pieredze palīdzēs mums nākotnē.

10.c klases skolniece Milana Marčenko

Es apskatīju savas skolas skolēnu veidoto izstādi, kas veltīta “Dzejas dienām” un dzejniekiem, kuri mūs iedvesmoja un kuru darbus mēs lasījām.

Patiesībā, mani tiešām pārsteidza manu klasesbiedru radošums un iztēle. Turklāt mani ļoti ieinteresēja viņu viedokļi un iespaidi. Pateicoties viņiem, es varēju iepazīt dzejnieku daiļradi no dažādiem skatu punktiem.

Mans radošais darbs bija veltīts dzejniecei Annai Rancānei. Mani ļoti pārsteidza tas, ka pasākumā, kura nosaukums bija “Latgaliešu dzejas vakars”, ko es apmeklēju, es pat varēju ar viņu aprunāties. Tā bija unikāla pieredze, un dzejnieces atklātums un vienkāršība mani pārsteidza. Visinteresantākais, ko uzzināju par viņu, ir tas, ka viena no galvenajiem iedvesmas avotiem viņas daiļradē ir viņas māmiņa. Līdz ar to šī saruna vēl vairāk iedvesmoja mani izzināt viņas daiļradi.

10.c klases skolniece Poļina Šorina

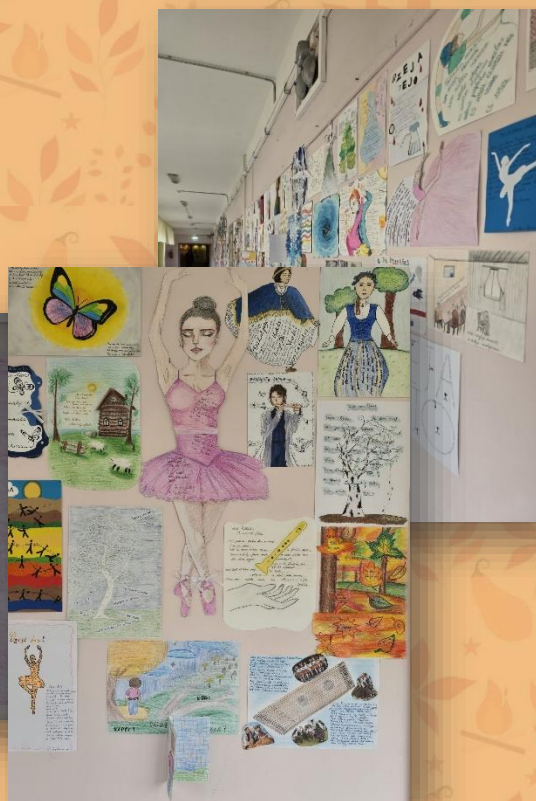
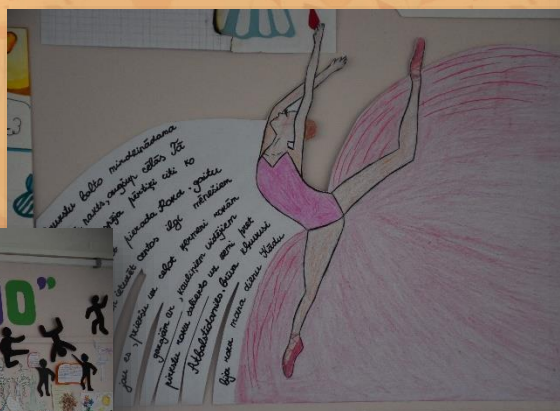
“Uzlūdz dzeja!

Soļus apgūt viegli, ir nodrukāti.

Ritms katram savs – kā balss.

Tempu dos septembris.

Laikmeta pavadījumā dzeja dejo.”



Ciemos pie dzejnieka Ojāra Vācieša

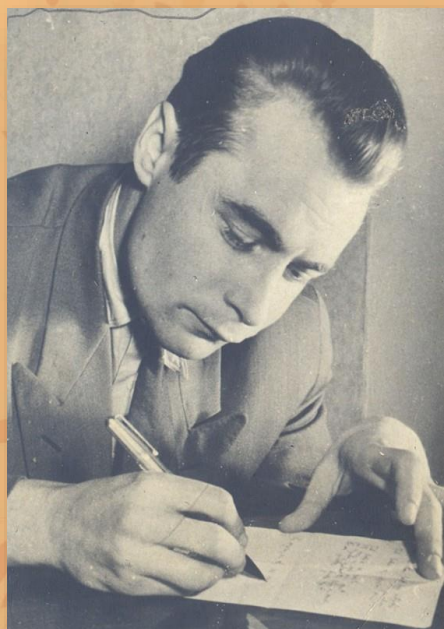
Padziļinātā kursa ietvaros 9.oktobrī mums bija iespēja apmeklēt Ojāra Vācieša dzīvesvietu Āgenskalnā. Mēs saņēmām daudz labu emociju un uzzinājām daudz ko jaunu.

Vislabāk man patika gida vēstījuma veids. Bija ļoti interesanti klausīties, ar kādu degsmi viņš stāstīja par dzejnieka dzīvi un uzzināt, ka Ojārs Vācietis kolekcionējis daudzas lietas, kā piemēram, sērkokociņu etiķetes, nozīmītes, pastmarkas, termosus. Viņam bija tik daudz grāmatu, ka nepietika plauktu, tāpēc krāmēja grāmatas istabas stūrī uz grīdas, kas vēlāk noderēja par aizliegtās literatūras slēpni.



Šī pieredze deva mums nepieciešamo informāciju, lai saprastu dzejnieka personību labāk, kā arī uzzinātu par mazām detaļām, kuras palīdz izprast rakstnieka personību.

Alisa Pavlučenko 12.a



Valodas konference

Otrdien, 8. oktobrī, mūsu 11.a klase organizēja pasākumu “Latviešu valoda šodien un tās nākotnes perspektīves”, kurā tika apspriestas dažādas metodes latviešu valodas saglabāšanai. Konference piedāvāja daudzpusīgu un dziļu ieskatu valodas nākotnē, iezīmējot gan valodas attīstības, gan saglabāšanas aspektus no dažādu sabiedrības pārstāvju skatupunkta.

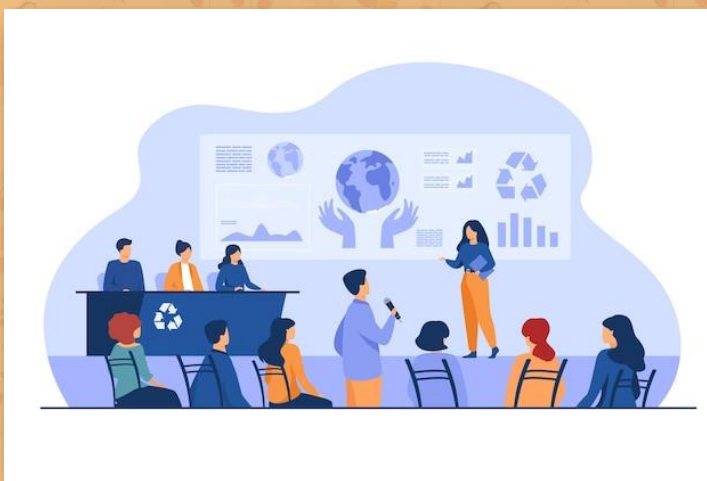
Konferencē uzstājās dažādu jomu cilvēki ar atšķirīgiem viedokļiem. Piemēram, valodnieku uzstāšanās bija īpaša ar to, ka tika apspriesti specifiski risinājumi latviešu valodas bagātināšanai un tās pielāgošanai mūsdienu digitālajai pasaulei.

Politīķi konferencē uzsvēra, ka latviešu valodas saglabāšana ir cieši saistīta ar Latvijas neatkarību un valstiskumu. Viņi norādīja, ka bez valsts aizsardzības nebūs arī valodas, tāpēc valodas politika jāskata plašākā kontekstā – kā daļa no valsts ilgtermiņa stratēģijas.

Mani pārsteidza tulkotāju loma latviešu valodas attīstībā un saglabāšanā. Konferencēs laikā tika stāstīts, ka tulkotāji ne tikai veicina latviešu literatūras pieejamību ārvalstīs, bet arī palīdz stiprināt valodas klātbūtni globālā mērogā, piemēram, tulkojot zinātniskos un literāros darbus.

Nākamreiz ceram uz labāku pasākuma organizāciju, bet kopumā konference piedāvāja vērtīgu diskusiju, kur tika iezīmētas konkrētas metodes ne tikai latviešu valodas saglabāšanai, bet arī attīstībai. Valodas nākotne ir atkarīga no visu sabiedrības slāņu sadarbības, jo tikai visi kopā varēsīm stiprināt mūsu valsts valodas aizsardzību.

Adriana Kļeščenko 11.a



Skolotāju diena

Katru gadu oktobra sākumā visā Latvijā tiek atzīmēta Skolotāju diena. Tas ir īpašs brīdis, lai izteiktu pateicību tiem, kuri ikdienā strādā ar milzīgu atbildību, veidojot nākotnes paaudzi. Bet kāpēc ir svarīgi šo dienu atzīmēt un pievērst tai īpašu uzmanību?

1. Pateicība par smago darbu

Skolotāji ir tie, kas ne tikai nodod zināšanas, bet arī palīdz veidot bērnu personības, attīsta prasmes un iedvesmo viņus sasniegt savus mērķus. Viņu darbs bieži vien paliek nepamanīts, taču tas prasa daudz pacietības, rūpību un atbildību. Skolotāju diena ir iespēja pateikties par viņu ieguldījumu, izrādot cieņu un novērtējot skolotāju darbu.

2. Skolotāja loma sabiedrībā

Skolotājiem ir liela ietekme uz sabiedrību. Viņi ne tikai māca priekšmetus, bet arī veido sabiedrības morāles un vērtību pamatus. Skolotāju ietekme uz skolēnu izaugsmi un attīstību bieži vien paliek uz visu dzīvi, un viņu iemācītās dzīves mācības tiek nodotas nākamajām paaudzēm. Svinot Skolotāju dienu, mēs atgādinām sev un citiem par šo svarīgo lomu sabiedrībā.



3. Iedvesmas avots skolēniem

Kad skolēni redz, ka skolotāju darbs tiek novērtēts un cienīts, viņi arī vairāk novērtē mācību procesu. Skolotāju dienas svinēšana palīdz bērniem saprast, cik svarīgi ir izglītoties un cik daudz pūļu skolotāji iegulda viņu attīstībā. Tas motivē skolēnus būt pateicīgiem un cienīt skolotājus arī ikdienā.



4. Savstarpēja sapratne un kopības sajūta

Skolotāju diena ir lieliska iespēja stiprināt saikni starp skolotājiem un skolēniem.

Svinības un kopīgas aktivitātes rada pozitīvu atmosfēru skolā, veicinot savstarpēju cieņu un sapratni. Šāda diena ļauj arī skolotājiem sajusties novērtētiem, kas savukārt veicina pozitīvāku un produktīvāku darba vidi.

Skolotāju dienas svinēšana ir svarīga ne tikai skolotājiem, bet arī skolēniem. Tā palīdz uzturēt pozitīvu attieksmi pret izglītību, veicina savstarpēju sapratni. Svinēsim šo dienu, lai pateiktos tiem, kuri veltījuši savu dzīvi, lai mācītu un iedvesmotu citus!

Šogad, protams, arī mūsu skolā tika svinēta Skolotāju diena, tā bija īpaši sirsnīgā un radošā atmosfērā. No paša rīta skolotājus sagaidīja patīkami pārsteigumi — uz viņu kabinetu durvīm bija piestiprinātas krāsainas apsveikuma kartītes ar sirsnīgiem novēlējumiem.

Turpinot svētku programmu, visas dienas garumā uz skolas televizora ekrāna tika rādīts video sveiciens, kas bija sagatavots skolēnu kopīgiem spēkiem. Šis video kalpoja kā īpaša pateicība skolotājiem par viņu darbu un ieguldījumu.



Svarīga dienas daļa bija arī tā, ka skolēni no augstskolas uz laiku pārņēma skolotāju lomu un vadīja stundas 1.–3. klašu skolēniem, piemēram, matemātika, latviešu valoda un dabas zinības. Tas bija interesants un noderīgs pieredzes apmaiņas process vidusskolēniem, kuri varēja izmēģināt skolotāja lomu. Savukārt skolotājiem bija iespēja mierīgi pavadīt laiku, dzerot kafiju un runājot ar kolēģiem.



Īpaši interesanta bija aktivitāte piektās stundas laikā aktu zālē. Skolotāji tika iesaistīti aizraujošā flashmobā un kvestā, kurā viņiem bija jāveic dažādi uzdevumi sešās komandās. Katram uzdevumam tika izveidota stacija, un skolotāji komandās rotēja no vienas stacijas uz otru, veicot uzdevumus dažādās jomās:

- 1. Dabas zinātnes:** skolotājiem bija jāuzmin, kas attēlots uz "bērnu" zīmējumiem.
- 2. Māksla un sports:** dalībniekiem bija jāparāda poza, balstoties uz dotu tēmu.
- 3. Eksaktie priekšmeti:** šajā stacijā skolotājiem bija jāatrisina uzdevums, kurā bija iekļauti simboli, piemēram, " $i < 3$ u".
- 4. Sākumskolas skolotāji:** šeit skolotāji taisīja papīra lidmašīnas un sacentās lidojuma tālumā.
- 5. Valodas skolotāji:** uzdevums bija saistīts ar vārdiem — skolotājiem bija jāatrod pareizās definīcijas vecvārdiem.
- 6. Vēsture un sociālās zinības:** skolotājiem bija jāatpazīst dažādas pasaules ievērojamākās vietas, kas bija attēlotas Minecraft spēlē.



Papildus vispārējiem sveicieniem un aktivitātēm skolēni individuāli sveica savus skolotājus. Izsakot pateicību, viņi pasniedza ziedus, iepriecināja ar saldumiem un laba vēlējumiem.

Šie personīgie sveiciens piešķir svētkiem īpašu siltumu un parādīja, cik ļoti skolēni novērtē savus skolotājus.

Pasākums noslēdzās ar pozitīvām emocijām. Skolotājiem bija jautra un interesanta diena, kurā viņi varēja atpūsties un piedalīties dažādās aktivitātēs. Skolotāji izbaudīja iespēju pašiem kļūt par skolēniem kaut uz mirkli. Svinēsim šo dienu, lai pateiktos tiem, kuri veltījuši savu dzīvi, lai mācītu un iedvesmotu citus!

Margarita Šabrikina 11.a



Erasmus projekts ar Vāciju

No **17.09.** līdz **23.09** mūsu skolēni piedalījās projektā ar Leipziga sporta skolu Sportoberschule Leipzig.

Projekta tēma - sports. Tā bija lieliska un unikāla iespēja pamēģināt dažādas aktivitātes, kas saistītas ar sportu, kā arī uzlabot savas angļu valodas vai vācu valodas prasmes, komunicējot gan ar skolēniem, gan ar viņu skolotājiem.

Katrs projekta dalībnieks dzīvoja vācu ģimenē kopā ar savu partneri, baudot to tradīcijas, brīvdienu pavadīšanu, tradicionālus ēdienus, uzvedības normas, mīļākas lietas un daudz ko citu.

Projekta laikā visi sadraudzējās un veidoja kopīgus atmiņas brīžus, kurus tagad var sameklēt savās bildēs vai video, kas palika no brauciena.

Visvairāk mūsu skolēnus iedvesmoja aktivitāte ar kanoe, kuras gaitā bija svarīgi pielietot sadarbības prasmes, lai veiksmīgi atgrieztos no aizraujoša ceļojuma!

Tas bija brīnišķīgs ceļojums, kurā mēs arī baudījām saulainās dienas, kas padarīja to laiku vēl labāku un spilgtāku.

Tagad gaidīsim pavasarī mūsu viesus šeit, Latvijā!



Aleksandra Kirilova 10.b.



No septembra jauna skolēnu vērtēšanas sistēma. Ko tā paredz?

No 1. septembra vispārizglītojošajās skolās gaidāma jauna skolēnu vērtēšanas sistēma, ar kuru tiks ievērojami mainīta līdzšinējā kārtība un arī mācīšanās tradīcija. Šajā publikācijā sniedzam ieskatu būtiskākajās izmaiņās un skaidrojam, kāds ir to ieviešanas mērķis.

Īsumā

- Esošā vērtēšanas sistēma nereti rada atšķirīgu izpratni skolu vidū un ietekmē bērna iegūtos summatīvos vērtējumus dažādās izglītības iestādēs.
- Jaunais izstrādātais risinājums nostiprinās vienlīdzīgu attieksmi vērtēšanā, lai iegūtais vērtējums izglītības iestādē būtu objektīvi salīdzināms visā izglītības sistēmā.
- Ar izmaiņām tiks nostiprināti principi, kas attīsta bērna motivāciju un atbildību mācīšanās procesā.
- Atzīme atspoguļos tikai skolēna zināšanas un prasmes; skola pati izlems, kā runāt par uzvedību.
- Izliekot gada atzīmi, pedagogs būs tiesīgs piešķirt lielāku nozīmi atsevišķām atzīmēm, tādējādi ne vienmēr gala vērtējums būs atzīmju vidējā aritmētiskā aprēķins.
- Pedagogiem pārbaudes darbos būs jāietver atšķirīgas sarežģītības uzdevumi, lai katrs bērns varētu demonstrēt zināšanas vērtējumā no 1 līdz 10 ballēm.
- Formatīvo vērtējumu vienīgā funkcija būs norādīt gan skolēnam, gan pedagogam, vai mācītā viela tiek izprasta.
- Skolēniem vairs nebūs iespējas pārrakstīt katru pārbaudes darbu, kurā iegūtais vērtējums bija nepietiekams vai neapmierināja, bet tā vietā mācību gada izskaņā varēs kārtot kombinēto pārbaudes darbu par visu mācību gada vielu.

Pie avīzes strādāja:

Galvenie redaktori:

Valentina Borisova

Ērika Rakovska

Dizains:

Amina Alysheva 10.b

Aleksandra Kirilova 10.b

Žurnālisti:

Ksenija Ņikitina 12.a

Arturs Zamerovskis 12.a

Kristīne Dombrovska - 1.c un 4.c klases audzinātāja

Viktorija Nesanira 11.a

Nika Mahoņina 11.a

Anna Ulānova 11.a

Milana Krimberga 10.c

Milana Marčenko 10.c

Polina Šorina 10.c

Alisa Pavlučenko 12.a

Adriana Kļeščenko 11.a

Margarita Šabrikina 11.a

Aleksandra Kirilova 10.b