



**Наталья Серова**

Главный редактор

«Снова школа...Каждый день одно и то же - те же лица, те же уроки, и никакого разнообразия...» - признайте, ведь хоть раз, но начало учебного года вызывало у вас подобные мысли. После ярких, солнечных, насыщенных летних месяцев школьные будни могут показаться серой, однообразной рутинной, если, конечно, не взглянуть на них совершенно по-новому.

Мы сами создаем себе настроение, сами в силах сделать свою жизнь интересной и полной воспоминаний, нужно только не упустить момент и вовремя сказать «Да», согласиться принять участие в чем-то новом, выйти из зоны комфорта и с головой окунуться в новый опыт. Школа – это, конечно, прежде всего, храм знаний, но не стоит забывать и о том, что это место, где мы можем построить долгую дружбу, проявить себя в совершенно разных областях и реализовать свои таланты и способности во всевозможных мероприятиях и проектах. Движение вперед может произойти только тогда, когда мы не боимся принимать участие, меняться, действовать. И школа, а наша школа – прежде всего, дает нам именно такую возможность – расти, совершенствоваться и раскрывать абсолютно новые грани собственной личности.

И чтобы доказать всем нашим читателям, что это именно так, в нашем первом выпуске нового учебного года мы решили оглянуться на все яркие события, произошедшие всего лишь в первые недели осени. А представьте, сколько нас ждет впереди :)

## Интервью с директором школы Семенко С.И.

Сегодня предпраздничный день – *День Учителя*, в школе шумно и радостно. В кабинете директора гимназии необычная тишина, ты попадаешь в мир, где не слышны детские голоса, даже школьный звонок звучит как-то отдаленно - это и понятно. Несмотря на праздник здесь, за рабочим столом, над ворохом бумаг колдует Светлана Ивановна: решает какие-то проблемы, отвечает на жалобы родителей, пишет письма в Департамент образования и еще какие-то дела, - все это каждодневная работа директора. О встрече я договаривался заранее, но все равно волновался. Увидев меня, она радостно улыбается и приглашает присесть.

**-Добрый день, Светлана Ивановна, разрешите поздравить Вас с профессиональным праздником, пожелать творческих успехов в работе и Вам, и всему коллективу. В то же время хочется поговорить о делах сегодняшних.**

Светлана Ивановна очень по-доброму улыбается (наверное, видит, что я волнуюсь) и обещает ответить на все интересующие меня вопросы.

**-Итак, что касается нашей школы. К чему готовиться нашим ученикам и нашим учителям?**

-В этом году приоритетом является билингвальное образование. По словам заместителя госсекретаря Министерства образования и науки Эви Папуле, билингвальное обучение в латвийских школах для детей национальных меньшинств получило высокую оценку в докладах международных экспертов и считается одной из "историй успеха" латвийской системы образования. Это значит, что нашим учителям есть над чем работать и развиваться дальше, чтобы учащиеся всегда были конкурентоспособными среди не только рижских школ, но и школ Латвии. Второй вопрос - сотрудничество семьи и школы. Совершенствовать школу можно абсолютно безгранично: пишем проекты, проводим мастер - классы как для учащихся, так и для учителей других школ, обучаемся новым технологиям, осваиваем новые методы обучения. Мы всегда стараемся идти в ногу со временем, тем самым мотивируем детей на учебу, и самое главное, чтобы они могли чувствовать себя комфортно, наслаждаться пока ещё свободной жизнью.

**-Что имеют в виду, когда говорят "Новая школьная реформа?" Какие её основные положения?**

-Очень хороший вопрос. На этот вопрос сегодня пока нет ответа, есть только разговоры о том, что будет немного другое содержание. Может быть, будет другое количество предметов, возможно, немного другой подход к самой системе образования, так называемый, "Компетентностный подход", но пока, к сожалению, нет чёткой концепции у министерства образования, поэтому мы можем только прогнозировать и ждать.

**- В средствах массовой информации мэр Риги Нил Ушаков говорил, что в результате реформы исчезнут школы в ряде районов Риги, так как не хватает учеников. Разделяете ли вы эти опасения?**

- И да, и нет. Мэр Риги как раз говорил, что он не будет закрывать школы в Риге. Конечно, может быть целесообразно объединить школы с маленьким количеством учеников, где учатся по 100 – 200 человек. Этот процесс в Риге происходит каждый год, какие-то школы объединяются. В данное время это актуально, так как деньги, выделяемые государством на школы, идут за учеником. Нашей школе это не грозит, учеников у нас много, мы уже сегодня не можем принять всех желающих. А вообще-то, я думаю, что закрывать школы никто не будет.



**- Реформа позиционирует как благо для учителей - также и в материальном плане. Не сократится ли число учителей? Не убавится ли число преподавателей в нашей школе?**

- Нет, учителей меньше не станет. Мы можем гордиться нашими учителями, у нас стабильный коллектив, много учителей работает со дня основания школы, по 25 – 30 лет. Если говорить о реформе заработной платы учителей, то это совсем другой подход к системе оплаты труда учителя, и ее цель - повысить зарплату учителей маленьких школ. Мы получили практически такое же количество денег, как и в прошлом году, так что на нас эта реформа особо не отразилась. Большие школы города Риги не почувствовали повышения зарплаты, к сожалению.

**- Последний вопрос. Насколько конкурентоспособными будут ученики послереформенных школ? Не снизятся ли шансы на поступление в престижные ВУЗы?**

-Нет, не снизятся. Старшей школе это вообще не грозит. Заканчиваю с того, с чего начала: нет никаких новых стандартов, нет новых программ. А если вы будете учиться в средней школе без уроков музыки, то значит, больше будет математики. Выпускников нашей гимназии всегда ждут во всех вузах страны, мы получаем Благодарственные письма в адрес наших учителей за хорошую подготовку. Нет, реформа должна изменить ситуацию в лучшую сторону, но никак не в худшую.

Я благодарю Светлану Ивановну за время, которое она мне уделила, за честные ответы. Мы можем быть уверены, наша школа в крепких руках. *Никакие реформы не грозят, если учителя, работающие в нашей школе, оставляют частичку тепла в наших сердцах, за что мы искренне им благодарны.*

## Что год грядущий нам готовит!!!

Вот и наступил этот долгожданный новый учебный год! Я его встретила не только как 12-классница и будущая выпускница школы, но и как *президент Ученического Самоуправления*. Этот учебный год обещает быть не только очень важным и запоминающимся, но и невероятно ярким и насыщенным.

Стоит признаться, что перед первым собранием Школьного Совета меня тревожил вопрос: «С кем придётся работать, чего ждать от нового коллектива?» И вот мы работаем вместе уже целый месяц – я в полном восторге от трудолюбивых, старательных, целеустремлённых и дружелюбных ребят Ученического Самоуправления! Сейчас я могу сказать с полной уверенностью: у нас сложилась по-настоящему сплочённая **команда**.

Наша деятельность началась с разделения труда и ответственности: каждый выбрал для себя сектор, в котором он хочет и может работать.

Мы намерены обновить ежегодные мероприятия, уже ставшие добрыми традициями в нашей школе: День Учителя, посвящение в гимназисты, Новый год и другие за счёт необычной тематики.

Школу ждут давно забытые и новые мероприятия, например, в рамках проекта, финансируемого Рижской Думой, мы организуем Шоу-танцев, Квест-игру и Кино-вечер, также мы намерены продолжить традицию проведения тематических дней и хотим организовывать альтернативные вечера (например, дискуссионный клуб) для знакомства и сплочения гимназистов.

Сейчас мы активно работаем над вопросом по единению школы, и уже многого добились! Мы ведём собрания Ученического Самоуправления основной школы, а на переменах проводим развлекательную программу для начальной школы.

И, конечно, одним из самых важных моментов нашей работы является благотворительность.

В заключение мне хочется сказать: *«Любой опыт – это опыт, и не ошибается лишь тот, кто ничего не делает»*, – пусть это станет девизом этого года! Идите только вперёд, не бойтесь неудач и чужого стереотипного мнения, каждый день учитесь чему-то новому, мечтайте, стремитесь к поставленным целям, будьте искренны в проявлении эмоций: радуйтесь, смейтесь, любите, плачьте и злитесь, будьте самими собой и цените каждый день – это величайший подарок судьбы!

*С уважением,*  
*президент Ученического Самоуправления*  
**Роговая Валерия**

## Немного об адаптации

### Адаптация первоклассников

Каждый год школа принимает в свои ряды новых активных, серьезных, воспитанных и непоседливых **первоклашек**, **пятиклашек** и – именно им сложнее всего подойти к учебному процессу, конечно, **десятиклашек**.

Существует три переломных момента, которые ребенок проходит в процессе обучения в школе: это поступление в первый класс, переход из начальной школы в среднюю (5 кл.) и переход из средней в старшую (10 кл.).

Освоить и привыкнуть ко всему, что связано со школой, очень тяжело и долго, а ускорить этот процесс детям помогает адаптация.

*Адаптация* – это приспособление к новым условиям. Если говорить о первоклассниках, нужно заметить, что для них изменилось практически все: был детский сад – стала школа; не было уроков – они появились; дети только играли – теперь учатся; правил было меньше – появилось много новых; их не оценивали – теперь за каждый предмет нужно получать оценку; учителей и друзей становится больше, всё становится намного масштабней.

По мнению Татьяны Геннадьевны, классного руководителя 1 класса, детям не трудно отвыкнуть от детского сада, многие из них психологически уже готовы к школе. Они потихоньку привыкают к новому распорядку, новым требованиям. Возникают некоторые проблемы – детям приходится привыкать к учителям. Ведь преподаёт не только классный руководитель, но и учитель музыки, спорта, латышского, а также других предметов. У каждого свои требования, свой характер. Многие первоклассники путаются в тетрадках, учебниках, могут перепутать рабочую тетрадь с учебником, теряются, пугаются, плачут.

Как мы выяснили из интервью, процесс адаптации у детей проходит достаточно легко и быстро, и, несмотря на трудности, все детки вскоре привыкают к учебному процессу, а наши учителя, психологи, социальные педагоги всегда готовы прийти на помощь, помочь словом и советом. *Главное – быть открытым, собранным и послушным. Тогда у вас точно все получится!*



Молоткова Анна, Чеславская Анна

## Адаптация пятиклассников и десятиклассников

Школьные традиции продолжаются!

Наши корреспонденты также опросили учителей 5-х классов, как их дети вошли в коллектив и что, по их мнению, можно сделать, чтобы нашим будущим гениям было проще начать учиться, чтобы результаты групповой работы были выше, детям было уютнее в школе, - в общем, для благополучного развития личности.

По мнению классных руководителей, адаптация прошла успешно. Проблем не возникло, она запомнилась, а главное, дети успели познакомиться и начать успешно работать вместе, **доверять** друг другу. Учителя сетуют на то, что было мало времени: *«Конечно, маловато этих трех дней, чтобы судить о полной или неполной адаптации, – говорит Елена Офмане. - Она будет видна лишь через месяц».* У каждого нашлось что рассказать! *«Меня поразило то, - говорит Ольга Круковска,- когда я дала детям на дом написать правила поведения, то получила море новых идей, которые, к моему удивлению, пригодились! Теперь на уроках мы эти правила используем».* *«Для меня самая смешная ситуация была на дне спорта,- рассказывает классный руководитель 5-А класса - Наталья Ступеле. – На спортивном празднике родители были готовы обыграть и победить собственных детей в любых эстафетах!»* Айна Юрьевна, учитель 5 - Б говорит: *«Мне очень понравилось, когда дети играли на доверие. Они водили друг друга по школе с завязанными глазами, говоря, куда идти».*



Но самая важная адаптация, по нашему мнению, была в 10 классах. У десятиклассников изменяется социальное окружение и система деятельности (новая учебная ситуация новой ступени образования). Юноши и девушки переживают эмоциональный дискомфорт, прежде всего из-за неопределенности представлений о требованиях учителей, об особенностях и условиях обучения, о ценностях и нормах поведения в коллективе класса. Это состояние можно назвать состоянием внутренней напряженности, настороженности. Такое психологическое напряжение, будучи достаточно длительным, может привести к школьной дезадаптации: старшеклассник становится недисциплинированным, невнимательным, безответственным, отстает в учебе, быстро утомляется и просто не хочет идти в школу. Поэтому профилактика школьной дезадаптации – одна из важнейших задач, объединяющих учителей. Классные дамы десятиклассников серьезно готовились к этим трем дням.



Теперь все с нетерпением ждут дня **"Посвящение в гимназисты"**, где каждый класс представит свою визитную карточку, и с этого момента у них начнется настоящая жизнь **СТАРШЕКЛАССНИКА!**

Анна Заплетина

## Школьный музей открыт!!!

Несомненно, людям с раннего возраста нужно прививать интерес и любовь к **Родине** и краю, в котором они живут; к истории, которая включает в себя события, памятные даты, - всё это помогает воспитывать чувство патриотизма у подрастающего поколения, благодаря осознанию своей причастности к этой истории, а также её унаследованию и дальнейшему развитию. Осуществление данной цели принадлежит современным школам, уроки в которых преподаются с проецированием на страну и край, в которой школа находится, и наша гимназия „Золитуде“ не является исключением.

Подтвердить значимость истории края, района, в котором находится школа, да и самой школы, ставшей уже частью этой истории, может **музей**, как хранилище письменных документов, фотодокументов и экспонатов. Наш школьный музей - это неотъемлемая часть школы, являясь при этом частью сети рижских музеев, а затем и большой сети объединения Латвийских музеев, где собраны и хранятся материалы. В таком учреждении, как наш музей, есть совет, ведущий документацию, собирающий и систематизирующий материалы, а также поддерживающий связи с другими Рижскими музейными советами, с целью обмена опытом работы. Совет обрабатывает материалы, обновляет стенды и плакаты для проведения тематических дней в школе (Мой любимый учитель, Гимназии – 30 и т.д.).



В совете работают только энтузиасты, горячо любящие свою школу, ребята, которым интересна история не только школы, но и родного края. С 2015 года В.Сомов и А.Крымов возглавили этот совет по рекомендации нашего музейного куратора Е.Г. Ступель. Благодаря помощи и непосредственному участию учителя латышского языка и социальных знаний Марии Брауны, довольно быстро влились в работу и собрали команду; мы решили выйти на внешкольный уровень, а точнее – присоединиться к объединению представителей **Рижских музейных советов**. В данном объединении у нас была возможность не только позаимствовать опыт других школ, но также пройти курсы презентации, риторики и ораторского мастерства, что в дальнейшем нам очень помогло. Также участвовали в интегрированных собраниях педагогов и советов, в различных семинарах.

Благодаря хорошо проделанной работе наших гидов Адрианы Мартинкевич и Дианы Выдрёнок, нам удалось получить Первую степень за музей, аттестовав его перед делегацией RIIMC.

Долгожданный день - 7-го октября 2016-го года - торжественное открытие Школьного музея в присутствии высоких гостей из Департамента образования и спорта.

Наши гиды - Валерия Роговая, Адриана Мартинкевич и Артемий Крымов провели делегацию по музею. По окончании экскурсии была проведена беседа с гостями из Департамента: теперь мы знаем, что процесс предоставления дополнительных лабораторий нашей школе для проведения предметов точных наук уже в этапе реализации, уже подготовлен инвестиционный план и предполагается, что до 2020-го года процесс будет завершён.

Наконец, хочется сказать, что теперь каждый желающий может посетить музей, познакомиться с его экспонатами, а в этом вам помогут наши замечательные гиды – Валерия Роговая, Адриана Мартинкевич, Артемий Крымов, Владислав Сомов. Ждем вас в музее!!!



## День с депутатом Рижской Думы.

В этом году сентябрь порадовал нас не только солнечной погодой, но также и интересными событиями, одно из которых, – встреча с депутатом Рижской Думы - **Вячеславом Степоненко**. Мероприятие происходило 28 сентября и было организовано латвийским профсоюзом "LIZDA". В рамках этого проекта Вячеслав целый день присутствовал на уроках у Елены Александровны Щербич и отвечал на вопросы учеников. Редакция газеты "ЕГОЗА" тоже не осталась в стороне и узнала подробнее о целях визита.

### - Что такое "LIZDA" и с какой целью был создан проект?

LIZDA – это профсоюз работников образовательной системы. Этот проект был создан для того, чтобы депутаты, представители как самоуправления, так и государственной законодательной власти, могли на своём собственном опыте узнать, что такое работа современного учителя, с какими проблемами он сталкивается, что можно улучшить и чем можно помочь. Плюс к тому же здесь идёт неформальное общение с самими школьниками. Таким образом, у нас проявляется связь между поколениями. Мы начинаем понимать, какое поколение растёт и кто в ближайшем будущем будет главенствовать в стране.

### - Сколько школ вы уже успели посетить?

Участвую я в таком проекте впервые. Насколько мне известно, этот эксперимент стартовал этой осенью. По крайней мере, у нас такая информация. И это первая школа, которую я посещаю. Будут, конечно, и другие школы, но это моё начало, это мой дебют.

### - Бывали ли вы до этого в Рижской гимназия "Золитуде"?

До этого проекта я не бывал в вашей школе, хотя десять лет прожил поблизости - в Золитуде.

### - Почему выбор пал на историю, а не какой-нибудь другой предмет?

В отличие от таких предметов как математика, историю я помню лучше. Вообще, как мне кажется, из школьного курса лучше запоминается история и география. Думаю, через двадцать лет сможете убедиться в этом сами.

### - Какие ещё задачи включает в себя проект?

Узнать проблемы, с которыми сталкиваются ученики в повседневной жизни и попробовать максимально помочь в их решении.

### - Что вам у нас понравилось, а что – нет?

Понравилось абсолютно всё. И нет того, что не понравилось. Если какие-то проблемные стороны будут, я их уже потом скажу. Но пока всё интересно, и всё как задумывалось.

### - Что бы вы хотели ещё увидеть или изменить?

Если честно, хотелось бы быть на двадцать лет моложе и поучиться вместе с вами. Пожить в школе. Вернуться и погрузиться в этот образовательный процесс.

### - Какие в целом остались впечатления о нашей школе?

Очень положительные. Все ребята активные. Все ребята мудрые. У каждого есть своя точка зрения и, самое главное, эту точку зрения они не боятся отстаивать. У них нет каких-то там препятствий и ложной скромности. Всё очень живо.

### - В будущем собираетесь ещё раз посетить нашу школу?

Да, безусловно. Есть очень хороший контакт с директором. Очень хороший контакт с преподавателями. Поэтому да, будем наше сотрудничество развивать.

### - Спасибо за содержательные ответы и до новых встреч.

Беседу проводила **Шаплавская Милана**

## О политике, и не только

3 октября 2016 г. в Рижской гимназии «Золитуде» состоялась интересная встреча с представителем партии "Центр Согласия" и депутатом Сейма – **Борисом Цилевичем**. Бесела былат о перспективах Евросоюза; о том, как остановить эмиграцию молодёжи из Латвии, а также о налоговой политике.

Борис Цилевич родился в 1956 году в Даугавпилсе. Отец Леонид Максович Цилевич, профессор русской филологии в Даугавпилском университете, мама Лия Соломоновна Левитан – доцент той же кафедры. В 1973 году окончил среднюю школу № 3 г. Даугавпилса с золотой медалью и в том же году поступил на физико-математический факультет Латвийского государственного университета.

### Несколько фактов из биографии:

- один из учредителей Партии народного согласия
- депутат Рижской городской думы
- был избран в Сейм шесть раз
- является членом парламентских комиссий по правам человека и по делам Европы.
- председатель комитета по выборам судей Европейского суда по правам человека



Старшеклассникам представилась возможность не только расширить кругозор, слушая человека с невероятным багажом знаний и опыта, но и самим почувствовать себя в роли молодых специалистов в сфере политики, активно участвуя в дискуссии и, бросая вызов не только самим себе, но и Борису Цилевичу. Говорили о перспективах Евросоюза, возможностях остановить эмиграцию молодёжи из Латвии, налоговой политике... Не по всем вопросам сошлись во мнениях, но было очень интересно.



Адриана Мартинкевич

## Нам не все равно

*(Благотворительный поход в пансионат «Liera»)*

Ученики нашей школы всегда активно участвовали в благотворительной деятельности, нынешние десятиклассники не исключение. В период с сентября по октябрь вся параллель десятых классов принимает участие в посещении местного пансионата "Liera". Мне, как участнице этого мероприятия, хотелось бы поделиться своими впечатлениями.

Жители пансионата – пожилые люди, которые нечасто выходят за пределы его стен, что приводит к постоянной скуке, поэтому они всегда ждут с нетерпением ребят, готовых хоть как-то развлечь их или просто пообщаться. Главной задачей моего класса было провести время с пенсионерами, играя с ними в различные настольные игры: «Цирк», «Riču-Raču», шахматы и так далее. Я считаю, что мы с этой задачей справились на «отлично», так как интересно было не только им, но и нам самим. Лично мне было очень приятно видеть **счастливые лица** стариков, увлеченных игрой и беседой с поколением, намного младше их. Появившаяся искра, азарт в глазах дал понять, что общение с учениками, да и вообще с кем угодно, это то, чего жителям пансионата не хватает.

Особую благодарность нам выразили за то, что мы принесли угощение для всех пожилых жителей пансионата и те, кто не спускался вниз для встречи, тоже получили себе что-то вкусненькое. Также было отмечено, что другие школы не такие активные, как мы, и приходят в пансионат крайне редко, что меня очень удивило.

В целом, хочу сказать, что такие благотворительные походы являются ценнейшим опытом для молодых людей. Это помогает развить способность к пониманию и сочувствию, навык общения и просто желание помогать другим. Они оставляют приятные воспоминания, которые потом еще очень долго греют душу.

Десятые классы и в дальнейшем собираются сотрудничать с пансионатом, проводить еще больше встреч, каждый раз меняя тематику развлечений. Мы призываем в этом участвовать и других ребят, заинтересованных в благотворительности, - ибо доброта и забота – это то, чего никогда не бывает слишком много.



Анна Вишкере 10а

## Спасибо Вам, учителя!

28 сентября прошло одно значимое торжество – **День учителя**. По традиции весь день педагоги получали поздравления и цветы, слова благодарности от учеников и родителей.

Также в честь праздника всех ждала веселая и оригинальная программа. Тематика праздника была посвящена шпионам и фильмам о них. Это делало обстановку не только необычной, но даже таинственной.

Учителям предлагалось перевоплотиться в "агентов 007" и пройти сложнейшие испытания. Им предстояло стрелять по мишеням, расшифровывать послания и почувствовать себя в роли детектива; здесь каждый мог проявить себя.

Любой присутствующий мог насладиться выступлением талантливых школьных музыкантов, стать свидетелем криминальных расследований и почувствовать на себе зоркий взгляд "преследователей в чёрном". В такой атмосфере скучать времени не было!

В то время, пока учителя играли, в начальных классах уроки проводили старшеклассники - весело и креативно – с музыкой и танцами. Дети успевали не только поучиться, но также отдохнуть и посмотреть мультфильмы.



Конечно же, весь день проходил легко и в дружелюбной атмосфере. И наша редакция надеется, что он был запоминающимся как для учителей, так и для учеников. Уверены, что в будущем будет ещё много интересных и добрых праздников, а пока что - *Спасибо за всё, любимые учителя!*

Милана Шаплавская

## Срочно в номер!!!

Поздравляем учителя математики – **Лидию Леонидовну Гайдаманову** с получением достойной награды –

**ЗОЛОТАЯ РУЧКА!**

**10 октября 15-ти лучшим учителям г. Риги награды вручил мэр Риги Нил Ушаков !!!**



Лидия Леонидовна стала пятнадцатым учителем в нашей школе, кому вручили эту награду.

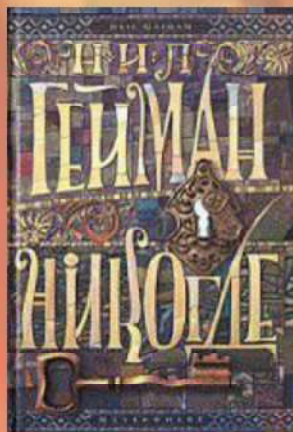
**ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!**



## Книжная полка, чтобы пережить начало учебы

Привет, Друг! Год только начался, но после отдыха всегда сложно снова втянуться в работу. Нас одолевает буря эмоций, от которых просто необходимо время от времени отвлекаться. Небольшая книжная полка даст и пищу для ума, и отвлечение от будней, и немножко холодка по коже в честь Хэллоуина! Бррррр....

Нил Гейман «Никогда»

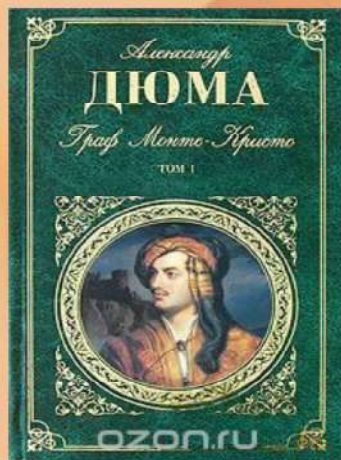


Помесь мрачности, вместе с загадкой и шармом, прямым из рук Нила Геймана. Поклонникам «Коралина» и «Звездная пыль» точно придется по душе. Только представьте, что вокруг нас существует целый волшебный мир, в который можно попасть, всего-навсего открыв Дверь (тяжело представить, правда?). Действие рассказа происходит в Лондоне, что весьма полезно, нам, ученикам, желающим приблизиться к миру англичан, потому что книга буквально погружает в мир Англии – подробно описанный образ жизни, крылатые выражения и топонимы. Если хочется подтянуть английский, лучше читать в оригинале. Но автор статьи отвлекся. Параллельно с Лондоном существует Нижний Лондон – мир, в который неожиданно попадает главный герой - Ричард Мэйхью, чья судьба переворачивается с ног на голову из-за помощи незнакомке, которую зовут... Дверь.

Александр Дюма «Граф Монте-Кристо»

Знаменитое произведение Александра Дюмы. Так бы я и оставила, если бы не понимала, что для подростка принадлежность к классическим произведениям - не самый действенный аргумент.

НО! Серьезно ребят, надо учиться разбираться в литературе. «Граф Монте-Кристо» - сага о предательстве, любви, вере в себя, мщении и жизни в целом. Редкая глава в этой книге обходится без того, чтобы в ней кто-нибудь смертельно не побледнел. Что не удивительно, есть от чего.



Патрик Зюскинд «Парфюмер. История одного убийцы»

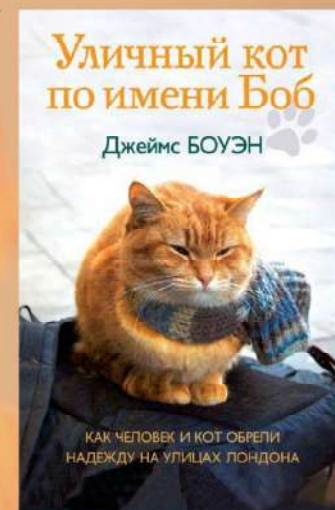


Бессменное в моем личном «топе», незаурядное и атмосферное произведение, которое, уж точно, послужит «той самой» книгой, к которой возвращаешься и думаешь о сюжете и героях. При прочтении романа вас не будет покидать мысль – кто же этот Гренуй? Гений или безумец? Его методы безумны, сам он скуп на эмоции и чувства, но его идея и воля совершенны, гениальны для него самого. Парадокс произведения чувствуется и в самой атмосфере – здесь мистика и реализм, ощущение чуда и страх преступления, ароматы чудесных духов высшего общества и зловонный смрад Парижа. Единственный, кто может чувствовать обе стороны одной монеты – Гренуй, одержимый своей кроваво-прекрасной идеей.

Джеймс Боуэн «Уличный кот по имени Боб»

В комплекте с чаем, печеньками и теплым пледом поднимает настроение и напоминает о мире вокруг нас. Почаще смотрите по сторонам! Вдруг прямо перед глазами Вас ждет собственный Боб.

Джеймс Боуэн, уличный лондонский музыкант и Боб, уличный лондонский кот, неожиданно повстречали друг - друга, когда каждый из них в этом нуждался. История основана на реальных событиях. При прочтении вера в добро и заряд хорошего настроения, в перерывах между зубрежкой, прилагается. П.с. не забудьте печеньки.



Анастасия Стародубцева 12а

## Над номером работали...

### Главный редактор:

Борисова В.П.  
Наталья Серова

### Журналисты:

Валерия Роговая  
Анна Молоткова  
Анна Чеславская  
Анна Заплетина  
Владислав Сомов  
Милана Шаплавская  
Адриана Мартинкевич  
Анна Вишкере  
Анастасия Стародубцева

### Дизайнер:

Анна Шатских

