

JEGOZA ZIEMAS - PAVASARA IZLAIDUMS

VALENTĪNA DIENA

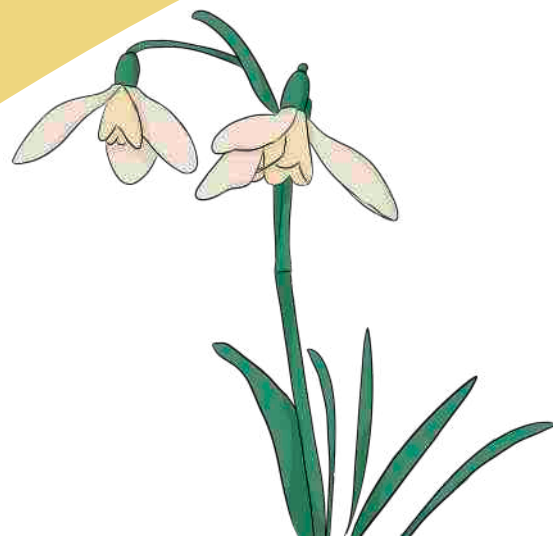


Sv. Valentīna diena, kas pazīstama arī kā Mīlestības vai visu mīlētāju diena, tiek svinēta katru gadu 14. februārī. Šo svētku laikā ikviens mēģina parādīt saviem mīļajiem īpašu uzmanību, izmantojot dažādas Valentīna dienas idejas, piemēram, nosūtot apsveikuma kartītes un pārķot saldās vai pat lielas Valentīndienas dāvanas.

VAI SKOLA SAGATAVO JAUNIEŠUS DZĪVEI?

Kā reģistrēt nodokļus?
Kā maksāt rēķinus un pārvaldīt studiju kredītu? Uzdodot šādus jautājumus vidusskolēniem, nereti pretī var saņemt vien neizpratnes pilnu skatienu, lai gan šie jaunieši jau ir ar vienu kāju patstāvīgā dzīvē. Ko būtu jā māca skolā, lai jauniešus nemāktu bailes par pirmajiem soļiem pieaugošo korpēs?

METEŅI



DECEMBRIS SĀKUMSKOLĀ

Decembris ir pats radošākais un ražīgākais mēnesis, kad jāpaspēj visu. Tas ir gada noslēguma mēnesis un to jānoslēdz ar godu. Stāvēt uz Ziemassvētku un Jaungada sliekšņa un vēloties izveidot attiecīgu atmosfēru visi piedalījās svētku noskaņojuma radīšanā.

Sākumskolas skolēni vienmēr ir gatavi visam, ko piedāvā.

Klases stundas ietvaros visu decembra mēnesi sākumskolas klases (pēc izvēles) varēja apmeklēt lielsisku izstādi: "Ziemassvētku atklātņu stāsts", ko piedāvāja mūsu skolas bibliotekāres. Skolēni noklausījās interesantus faktus par to, kā radās tradīcija svinēt Ziemassvētkus, kā radās pirmās apsveikuma kartiņas, kā Ziemassvētkus svinēja bagātie un nabadzīgie, kā tas notika dažādās valstīs un vēl daudz kā interesanta, ko bērni nezināja. Bērni varēja atbildēt uz dažādiem jautājumiem, uzdeva arī paši savus jautājumus. Pēc tam skolēni zīmēja un gatavoja savas ziemassvētku atklātnes, ko mēs aiznesām uz bibliotēkas izstādi.

19.12.22. Visai sākumsskolai bija svētku diena. Ziemassvētku pasākums aktu zālē ar jauku uzdevumu, ar Salavecīti, pasaku varoņiem,

burbuļšovu, rotaļām un diskotēku.

Protams, pēc tam bija arī Ziemassvētku pasākums – klases stunda. Katrai klasei bija kaut kas savs padomā. Vieniem bija Ziemassvētku viktorīna, otriem bija spēles un rotaļas, dejas un dziesmas, trešajiem bija meistarklases kopā ar vecākiem, dažiem bija nopietns teatrāls uzvedums, kuram gatavojās veselu mēnesi, citiem bija vienkārša pasēdēšana pie tējas un saldum – gardumiem visiem kopā, pēc kuras skolēni saņēma ilgi gaidītās dāvanas no Salavecīša. Emocijām pārpildīta diena, to var ieraudzīt bērnu acīs, kad tajās ieskatās.

Neiztika arī bez pasākumiem, ko organizēja skolas pašvaldības komanda. Viņa piedāvāja piedalīties svētku nedēļā. Katra klase izvēlējās sev piemērotākās dienas, un, izpildīja uzdevumus, ko piedāvāja skolas pašvaldības komanda.

Pirmdien, 19.12., diena bija veltīta Ziemassvētku atribūtikai. Tas varēja būt jebkurš apģērba elements. Piemēram, 2.c klasei bija "Rūķu cepuru diena".

Otrdien, 20.12., bija Cepumu diena. Jebkurš varēja pacienāt savus draugus, klasesbiedrus, pedagogus ar saldo kārumu – cepumiņu, vai piparkūku. Tā bija arī "Piparkūku diena"



PASĀKUMI JANVĀRĪ

kad skolēni krāsoja ar guašu krāsām piparkūkas un ar tām izrotāja savu klasi.

Trešdien, 21.12., bija Jaungada tērpu diena. Varēja atnākt uz skolu jebkādā tērpā, kas simbolizēja svētku noskaņojumu.

Ceturtdien, 22.12., notika Durvju dekorēšanas konkurss! Konkursa dalībnieki ar skaistākām un tematiski autentiskākajām durvīm varēja saņemt balvas! Šajā dienā skolēni ar savu klases audzinātāju rotāja kabineta durvis.

Daudzām klasēm vislielākais gaidīšanas prieks bija mācību gada beigās braukt ekskursijā, lai iepazītos ar kaut ko jaunu un nezināmu, lai saliedētos vēl ciešāk neformālos apstākļos. Skolēni pirms brīvlaika apmeklēja maizes ceptuvi: "Lāči", bija "Ziemassvētku vecīša rezidencē", "Mītavas čiekurā", "Karameļu darbnīcā".

12.01.23.-13.01.23. mūsu talantīgā sākumskolas pedagoģe Valentīna Sapogova ar savu audzināmo 2.d klasi, parādīja sākumskolas skolēniem lielisku teātra izrādi: "Jaungada pasaka, jeb, Nesmejāna un viņas draugi". Šo izrādi viņa gatavoja Ziemassvētku ballei savā klasē mācību semestri noslēdzot. Lieliska izrāde, kolosāli bērni-aktieri, brīnišķīgi tērpi, vienreizēja sadarbība un palīdzība no vecāku puses. Daži bērni pirmo reizi uzstājās uz lielās skatuves auditorijas priekšā, bija ļoti nobijušies, bet viņi pārvarēja savas bailes un izpildīja savu lomu visaugstākajā līmenī.

13.01.23. un 23.01.23. 1.-3.klases skolēniem bija iespēja apmeklēt lielisku leļļu izrādi: "Ielāps", kuru piedāvāja soma.lv. Izrāde skolēniem ļoti patika, pēc tās noskatīšanas klases stundās notika tās analīze, izdarīti secinājumi, uzklauti dažādi viedokļi, uzzīmēti zīmējumi un uzrakstītas emocijas par šo izrādi.



**KRISTĪNE DOMBROVSKA,
SKOLOTĀJA**

ĀRPUSSTUNDU DARBS FEBRUĀRĪ SĀKUMSSKOLĀ

Februāris sākumskolā arī noritēja interesanti.

No 7.02.-9.02.23. - 2.-3.klases strādāja pie vienotas tēmas projektu dienās visā ģimnāzijā: "Būt cilvēkam – nozīmē izjust atbildību par saviem vārdiem, darbiem un rīcību"

Projekta dienu sasniedzamais rezultāts bija apzināties, ka skolēniem ir ne tikai tiesības, bet arī atbildība par saviem vārdiem, darbiem un rīcību.

Strādājot ar savām klasēm mums izdevās visu ieplānoto izpildīt pilnā apjomā un pat vairāk. Galvenā atziņa – skolēniem ir interesanti darboties savādāk nekā mācību stundā, un, tāpēc tika iedarbinātas visdažādākās aktivitātes, lai sasniegtu mērķi (individuālais darbs, pāru darbs, darbs grupās, prezentācija katrai dienai, spēle, multfilma, diskusija, uzstāšanās klases priekšā, situācijas no skolēnu iepriekšējās pieredzes, rakstiskais izvērtējums par katru projekta dienu, kā AS, pašvērtējums, savstarpējais vērtējums, vērtējums par darbu grupās, apbalvojumi (medaļas katram skolēnam), darbs ar sakāmvārdiem, plakātu veidošana kopā ar vecākiem un klasē, strādājot grupā, tējas dzeršana spēkam un smadzeņu darbībai.

Tikšanās ar kādu klases vecāku, kas pastāstīja par darba pienākumiem un atbildību savās profesijās arī palīdzēja skolēniem saprast, ka visiem ir jāievēro pienākumi un atbildība par savu darbu, vārdiem un rīcību.

14.februārī neiztikām bez Valentīndienas. Kas var būt skaistāks par Mīlestību! Mīlestība vairo skaidro, veido jaunas attiecības, uzlabo draudzību, saliedē kolektīvu.

22. februārī sākumskolas skolēniem aktu zālē notika Meteņdienas svinības. Skolēni varēja iepazīties ar Meteņdienas tradīcijām dažādās valstīs, dziedāt, spēlēt spēles, piedalīties aktivitātēs, padejot. Pēc tam bija klases stunda, kurā viens otru cienājām ar pankūkām, dzērām tēju, dziedājām dziesmu par pankūkām, skatījāmies prezentācijas par Meteņiem.

Sakarā ar to, ka pēkšņi uzsniga ļoti daudz sniega dažas klases vizuālās mākslas stundu vai klases stundu novadīja skolas stadionā. Bija nolemts izmantot šo iespēju pazīmēt un parkrāsot uz sniega, vai vienkārši pavadīt ar savu klasi savādāk laiku kopā. Bērni bija pārsteigti par to, ka var mācīties arī tā, bet bija neizsakāmi laimīgi.



5.Д - В ПЕРЁД

Первый семестр уже давно закончился, но все равно хочется вспомнить о том, что было самым интересным и значительным.

Знакомьтесь, 5д класс!!! Такие задорные, веселые, озорные и в то же время осень серьезные. Они подводят итоги и делятся своими воспоминаниями. Что же было самым интересным?

Интересно было готовиться к урокам – особенно к классному часу, чтобы не просто слушать рассказ учителя, а самим побывать “хозяевами” урока.

Миша Ц. и Леша К. предложили викторину и кроссворд на тему «День Лачплесиса», самим побывать в роли учителей.

Гриша подготовил информацию, факты об этом дне, рассказал о легенде Лачплесиса, мы все узнали, чем этот праздник отличается от других.

Даша О. сделала поделку-свечу из подручных материалов в цветах Латвии. Это хороший пример для остальных ребят класса и всей школы. Многие ребята подключились к нашим начинаниям.

Есть у нас две подружки Катя и Варя, они сложили диалог, в котором рассказали о своих чувствах к школе, к Латвии.

Мы любим свою Родину и то, что нас окружает. Одним словом, патриотизм в душе.

5.D - UZ PRIEKŠU

Pirmais semestris jau sen ir beidzies, bet gribas atcerēties par to, kas bija visinteresantākais un nozīmīgākais.

Iepazīsimies, 5.d klase!!! Tādi jautri, smieklīgi un rotaļīgi, bet tajā pašā laikā ļoti nopietni. Viņi dara secinājumus un dalās ar savam atmiņām. Kas bija tik interesants?

Interesanti bija gatavoties stundām – it īpaši klases audzināšanas stundai, lai ne tikai vienkārši klausīties skolotāju stāstus, bet pašiem pabūt par stundu “saimniekiem”.

Mihails C. un Aleksejs K. piedāvāja viktorīnas un krustvārdu mīklas par tēmu “Lāčplēša diena”, paši pamēģināja kā būt skolotāju lomā.

Grigorijs sagatavoja informāciju, faktus par šo dienu, stāstīja par Lāčplēsi leģendu, mēs visi uzzinājām, ar ko šie svētki atšķiras no citiem.

Darja O. Uztaisīja paštaisītu sveci no materiāliem Latvijas krāsā. Tas ir labs paraugs citiem skolēniem un visai skolai. Daudzi skolēni pieslēdzas pie mūsu iesākumam.

Ir mums divas draudzenes Jekaterina un Varvara, viņas izveidoja dialogu, kurā stāstīja par savām jūtām pret skolu, Latviju.

Mēs mīlam savu Tēvzemi un visu, kas mums ir apkārt. Ar vienu vārdu sakot, patriotisms ir dvēselē.



Ученицы 5 д – патриотки Латвии и гимназии «Золитуде»

Варя - Я гражданка Латвии Варвара и ученица гимназии «Золитуде». Это моя подруга Катя, с которой я познакомилась в школе и подружилась.

Катя-ЯЕкатерина. Очень люблю родную Латвию. Мне нравится ходить в школу, общаться с одноклассниками. У нас очень дружный класс. Варвара стала настоящей подругой для меня!

Варя - Я тоже очень люблю мою страну. Мне интересно ходить в школу и общаться с друзьями. Класс у нас как настроение у человека: оно бывает хорошим, но иногда и плохим...

Катя - В нашей гимназии учились моя мама, папа и моя тётя. Это очень здорово, что все они закончили нашу гимназию. И я горжусь этим! Гимназия помогла им стать умными, образованными людьми.

Варя - И пускай порой бывает много домашки и нет сил и желания её выполнять, мы всё равно стараемся.

К.+В.- Школа! Спасибо, что ты есть! У нас в сердце!

5.D KLASĒS SKOLNIECES – LATVIJAS UN ĢIMNĀZIJAS «ZOLITŪDE» PATRIOTES

Varvara - Es esmu Latvijas pilsoņe ģimnāzijas “Zolitūde” skolniece Varvara. Tā ir mana draudzene Jekaterina, ar kuru es iepazīnos skolā un sadraudzējos.

Jekaterina – Es esmu Jekaterina. Es mīlu Tēvzemi Latviju. Man patīk iet uz skolu, terzēt ar klasesbiedriem. Mums ir ļoti draudzīga klase. Varvara kļuva man par īstu draudzeni!

Varvara – Es arī mīlu savu valsti. Man ir interesanti iet uz skolu un terzēt ar draugiem. Mūsu klase kā cilvēka noskaņojums: var būt labs, bet dažreiz arī slikts...

Jekaterina – mūsu ģimnāzijā mācījās mana mamma, tētis un mana tante. Tas ir lieliski, ka viņi visi pabeidza mūsu skolu. Es lepojos par to! Ģimnāzija palīdzēja kļūt viņiem par gudriem, izglītotiem cilvēkiem.

Varvara – Un lai citreiz var būt daudz mājas darbu un nav spēka un gribas to izpildīt, mēs vienā galā cenšamies!

J.+V. – Skola! Paldies, ka Tu esi! Mūsu sirdī!



ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ ВЗРОСЛЫМ, ИЛИ “КНУТ И ПРЯНИК” В ОБУЧЕНИИ

Здравствуйте, дорогие читатели школьной газеты “ЕГОЗА”!

К концу подходит 3-я четверть очередного учебного года. В связи с этим, мы, журналисты школьной газеты, по совместительству ученики 10-го класса, решили поинтересоваться о жизни и самочувствии параллели 10-х классов. В стремлении поведать всем интересующимся о проблемах и трудностях, с которыми наши 10-ти классники сталкиваются ежедневно, был составлен опрос, затрагивающий разные аспекты учёбы.

Многие ученики 10-й параллели проявили инициативу и предоставили нам развернутые и детальные ответы, которые позволили провести анализ и структурировать мнение обучаемых о нагрузке, что влечёт за собой этот год обучения.

Из опроса мы узнали, что большая часть параллели ощущают стресс от учёбы, и лишь маленькая часть учащихся отметили, что школа даётся им легко. В качестве причины испытываемого давления подростки, в большинстве своем, указали контрольные и проектные работы. Некоторые гимназисты также ощущают давление со стороны родителей и/или учителей.

Несмотря на большую нагрузку и общую усталость, значительная часть опрошенных находят возможность совмещать школу и дополнительные занятия. Наши

VAI VIEGLI BŪT PIEAUGUŠAM, VAI “PĀTAGA UN BURKĀNS” APMĀCĪBĀ

Labdien, mīlie skolas avīzes “EGOZA” lasītāji!

Noslēgumam tuvojas mācību gada 3. ceturtdaļa. Sakarā ar to, mēs, skolas avīzes žurnālisti, kā arī 10. klases skolēni, nolēmām painteresēties par 10. klašu paralēles dzīvi un pašsajūtu. Cenšoties visiem interesentiem pastāstīt par problēmām un grūtībām, ar kurām mūsu 10. klasesbiedri saskaras ikdienā, tika veikta aptauja, kas skar dažādus mācību aspektus.

Daudzi 10. paralēles skolēni izrādīja iniciatīvu un sniedza mums izvērstas un detalizētas atbildes, kas ļāva veikt analīzi un strukturēt izglītojamo viedokli par slodzi, kura ir šajā mācību gadā.

No aptaujas uzzinājām, ka liela daļa paralēles izjūt stresu no mācībām, un tikai nedaudz skolēnu norādīja, ka mācības viņiem padodas viegli. Kā spiediena iemeslu pusaudži norādījuši kontroldarbus un projekta darbus. Daži audzēkņi izjūt spiedienu arī no vecāku un/ vai skolotāju puses.

Neskatoties uz lielo slodzi un vispārējo nogurumu, ievērojama daļa aptaujāto rod iespēju apvienot skolu un papildu nodarbības. Mūsu vienaudži izrādātieksmi sevis pilnveidošanai, un lielākai daļai ir vēlšanās to darīt, TAČU atsevišķai grupai ir grūtības apvienot obligāto programmu un patstāvīgu attīstību.

Uzdevām jautājumu, kā mainījusies audzēkņu attieksme pret skolu salīdzinājumā ar iepriekšējiem gadiem. Saņemtās atbildes spilgti atspoguļo skolēnu mācību iestādes uztveres kon-

ровесники проявляют стремление к самосовершенствованию, и у подавляющей части есть на это желание, НО отдельная группа испытывает трудности в совмещении обязательной программы и самостоятельного развития.

Мы задали вопрос о том, как изменилось отношение учеников к школе, в сравнении с предыдущими годами. Полученные ответы ярко отражают контраст восприятия учебного заведения школьниками. Десятиклассники указали на свой изменившийся настрой и отношение к учёбе, нежели чем к школе, как к месту, а также свою возросшую сознательность.

В опросе гимназистам было предложено высказать свои ожидания от 10-го класса и то, как они реализовались. Многие отметили, что отношения между учениками и учителями стало на удивление обучаемых куда проще. Также было упомянуто, что нагрузка для каждого оказалась разной сложности. Так одна группа утверждает, что предполагали большую нагрузку, вторые заявляют, что все именно так, как они себе и представляли, третьи же, к несчастью, испытывают трудности и выражают явную усталость и раздражительность.

Поступая в старшую школу, каждый выбрал для себя углубленное направление, в котором он видит свое профессиональное будущее, но все ли школьники уверены в том, что избранная ими программа действительно поможет им в жизни? Результаты опроса показали, что большая часть твердо

контрасту. Desmitklasnieki norādīja uz savu mainīgo noskaņojumu un attieksmi pret mācībām nevis pret skolu, kā vietu, kā arī savu pieaugušo apzinību.

Aptaujā ģimnāzistiem tika piedāvāts izteikt savas prognozes 10. klasē un to, kā tās īstenojušās. Daudzi norādīja, ka attiecības starp skolēniem un skolotājiem ir kļuvušas pārsteidzoši labas un daudz vienkāršākas. Tāpat tika minēts, ka slodze katram izrādījusies dažādas sarežģītības. Tā viena grupa apgalvo, ka paredzējuši lielu slodzi, otri paziņo, ka viss ir tieši tā, kā viņi bija iedomājušies, bet trešie diemžēl piedzīvo grūtības un pauž kļaju nogurumu un aizkaitināmību.

Iestājoties vidusskolā, katrs izvēlējās sev padziļinātu virzienu, kurā viņš redz savu profesionālo nākotni, bet vai visi skolēni ir droši, ka viņu izvēlēta programma tiešām palīdzēs viņiem dzīvēt? Aptaujas rezultāti liecina, ka liela daļa ir stingri pārliecināti par pašreizējās studiju programmas lietderību un vajadzību.

Turpinājumā mēs uzdevām grūtākus jautājumus, kas prasīja aptaujātajiem apzināties savas domas un emocijas. Pirmais jautājums bija: "Vai jūs vēlaties pamest skolu? Kāds ir šis iemesls?" Desmitklasnieki atbildēja, ka neplāno pamest mācības personīgu motīvu un pārliecības dēļ un centīsies gūt panākumus visos priekšmetos, taču nevaram neatzīmēt kļaju skolēnu diskomfortu, kas izpaužas emocionālā izdegšanā, apātijā, nemitīgā nogurumā un veselības problēmās.

Otrs jautājums skāra pašu izglītības iestādi, bet precīzāk, vai skolēniem ir vēlme mainīt klasi vai skolu? Lielāka daļa nav izteikusi vēlmi pāriet citur, jo jūtas ērti izvēlētajā klasē. Kādi šaubās par savu sākotnējo lēmumu un redz sevi citos virzienos. Tikai daži cilvēki

убеждены в полезности и нужности нынешней учебной программы.

Дальше мы перешли к более трудным вопросам, которые потребовали от опрашиваемых осознать свои мысли и эмоции. Первый вопрос звучал так: “Возникает ли у Вас желание бросить учёбу? Какова причина данного желания?” Десятиклассники заявляют, что не планируют бросать учебу из-за личных мотивов и убеждений и будут стараться преуспевать во всех предметах, но не можем не отметить явный дискомфорт учеников, который проявляется в эмоциональном выгорании, апатии, постоянной усталости и в дальнейшем проблемы со здоровьем.

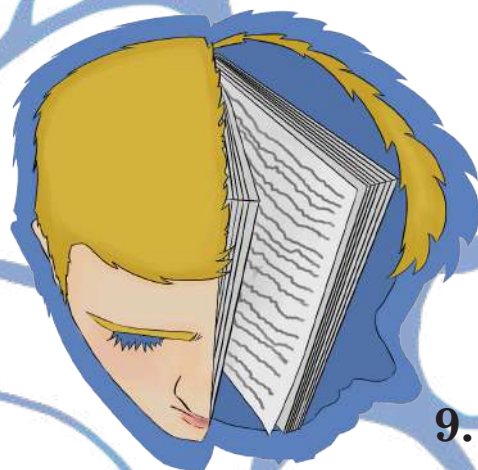
Второй вопрос затрагивал само учебное заведение, а точнее то, есть ли у школьников желание сменить класс или школу? Подавляющая часть не изъявила желания переводиться куда-либо, так как чувствуют себя комфортно в выбранном классе. Некоторые сомневаются в своем изначальном решении и видят себя в других направлениях. Лишь несколько человек проявили намерения подать в документы в другое учебное заведение из личных причин.

Финальный вопрос был больше шуточный, но не менее важный на наш взгляд. Мы дали опрашиваемым возможность, как говорится “выпустить пар”, и высказать свои эмоции. Здесь не будет проводиться глубокий анализ, ведь мы желаем сохранить аутентичность запавших нам в душу комментариев. Среди полученных нами ответов были несомненно серьезные: “Школа

изтеica nodomu iesniegt dokumentus citā izglītības iestādē personīgu iemeslu dēļ.

Pēdējais jautājums bija vairāk jocīgs, bet ne mazāk svarīgs pēc mūsu domām. Mēs devām aptaujātajiem iespēju, “nolaist tvaiku”, un izteikt savas emocijas. Šeit netiks veikta dziļa analīze, jo mēs taču vēlamies saglabāt mums dvēselē iekritušo komentāru autentiskumu. Starp saņemtajām atbildēm bija neapšaubāmi nopietnas: “Skola traki nogurdina, ceru ne tikai mani :) Sūtu spēkus visiem, kas strādāja pie šīs aptaujas! Labu dienu un veiksmi!”; pateicīgi: “Paldies par aptauju, tas ļoti palīdz aizdomāties un tikt skaidrībā par sevi :)”; vienkārši mīļi un priecīgi: “Turiet smaidiņu 😊”, “Man viss ir pa kaifu”; tie, kas izteica priekšlikumus skolas atmosfēras uzlabošanai: “Lai skolas zvana vietā spēlētu Jegora Krīda dziesmas 🎧”; un tie, kas atspoguļoja lielākās problēmas, ar kurām var saskarties mūsu vienaudži: “gribu kukurūzu.”

Ar to mūsu mazais pētījums noslēdzas. Šī aptauja mums deva iespēju labāk iepazīt mūsu “nelaimes brāļus”, kā arī saprast, ka mēs neesam vieni ar savām problēmām, un vienmēr atradīsies kāds, kurš lieliski sapratis mūsu emocijas, kaut arī paši tās dažkārt nesaprotam. Mēs esam neizsakāmi pateicīgi visiem, kas atsaucās un palīdzēja šī raksta tapšanā. Paldies Jums!



безумно выматывает, надеюсь не только у меня так:) Посылаю сил всем, кто работал над этим опросом! Хорошего времени суток и удачи!"; благодарственные: "Спасибо за опрос, это очень помогает задуматься и разобраться в себе 😊"; просто милые и радостные: "Держите смайлик 😊", "Всё у меня по кайфу"; те, что высказывали предложения по улучшению школьной атмосферы: "Пусть вместо школьного звонка играют песни Егора Крида 🧐"; и те, что отражали самые великие проблемы,

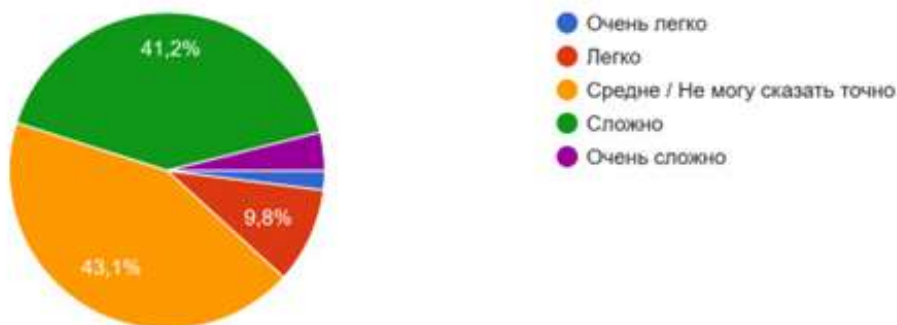
с которыми могут столкнуться наши ровесники: "хочу кукурузу".

На этом наше небольшое исследование подходит к концу. Этот опрос дал нам возможность лучше узнать наших "братьев по несчастью", а также понять, что мы не одиноки в своих проблемах, и всегда найдется человек, который прекрасно поймет наши эмоции, хоть мы их и сами порой не понимаем. Мы невероятно благодарны всем, кто отозвался и помог в написании этой статьи. Спасибо Вам!

1-я ДИАГРАММА

Как Вы оцениваете нагрузку в 10-м классе?

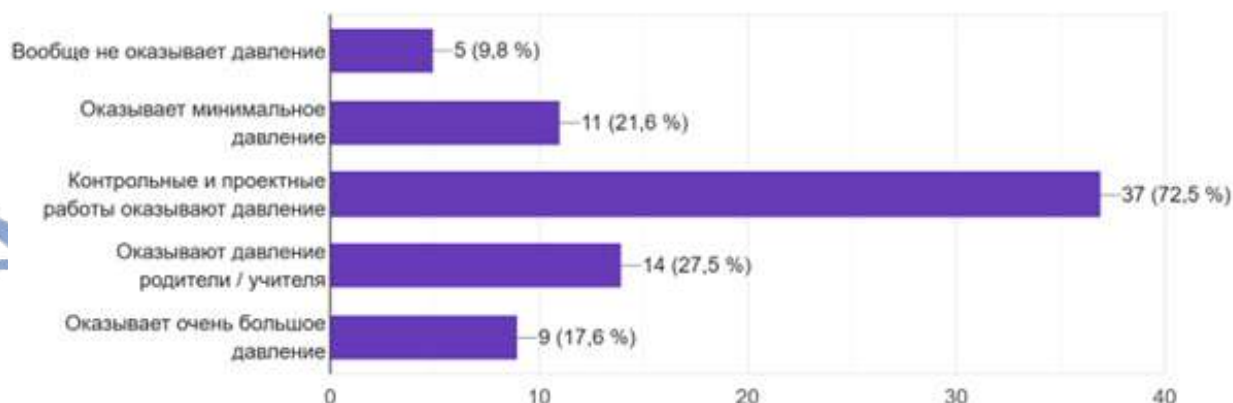
51 ответ



2-я ДИАГРАММА

Какое давление на Вас оказывает учёба?

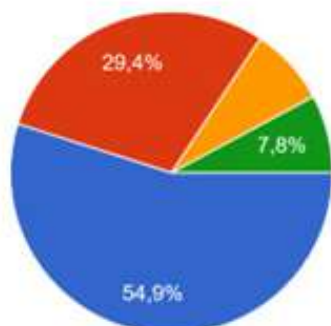
51 ответ



3-я ДИАГРАММА

Имеете ли Вы возможность комфортно совмещать учёбу и дополнительные занятия (тренировки, курсы и т.д.)?

51 ответ

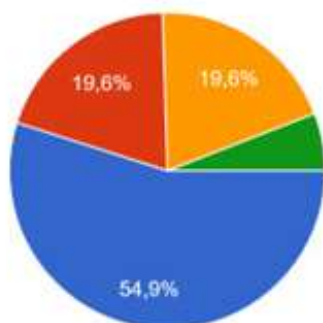


- Да, могу
- Нет, учёба занимает слишком много времени
- Нет, но причина не связана с учёбой
- Я не занимаюсь ничем дополнительно

4-я ДИАГРАММА

Есть ли у Вас возможность и желание самосовершенствоваться?

51 ответ

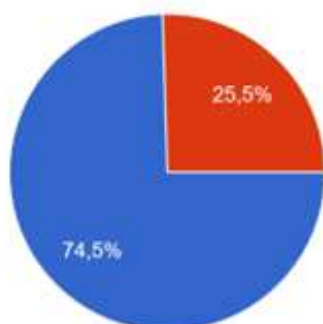


- Есть и желание, и возможность
- Есть возможность, но нет желания
- Есть желание, но нет возможности
- Нет ни желания, ни возможности

5-я ДИАГРАММА

Считаете ли Вы, что программа, выбранная Вами, поможет Вам в будущем?

51 ответ



- Да
- Нет

КАК ЖИВЕТСЯ ТЕБЕ, НАШ 10-КЛАССНИК, ИЛИ СОВСЕМ ВЗРОСЛАЯ ЖИЗНЬ

Десятый класс – самый странный момент в жизни старшеклассников. Казалось бы, только что закончилась основная школа, экзамены позади, а впереди еще более важные – выпускные, как внезапно случается затишье перед бурей длиной в год, которое тем не менее определяет тех, кто останется, дает шанс еще раз подумать о выборе будущей профессии, да и вообще о смысле жизни.

Нынешние десятиклассники нашей школы не исключение, последняя параллель, учившаяся по старой программе, внезапно оказывается в новых реалиях “Skola2030”, с совершенно новыми требованиями, методами и оцениванием. У учеников нашей школы мы узнали, каково это – учиться сейчас в десятом классе и как он отличается от девятого.

«На самом деле десятый класс гораздо проще и спокойнее в сравнении с девятым. Не надо готовиться к экзаменам и задают уже не так много. К тому же и предметов стало меньше», – сказал Даник из 10.ц.

Помимо этого, в школе часто проводятся различные встречи с выпускниками нашей школы, предпринимателями и дипломатами. Благодаря этому у нас есть шанс узнать о будущих возможностях для высшего образования и карьеры, о том, какие знания для этого необходимы и какие следует развивать навыки.

«Я уже давно знаю, кем хочу стать и не собираюсь менять своего решения, но тем не менее благодаря

тому, что нам рассказывают на таких мероприятиях, я задумался и о том, что я буду делать для достижения своих целей, чему стоит уделить больше внимания», – ответил нам Кирилл из 10.б

В этом году многим ученикам десятых классов так же дается огромное количество возможностей поучаствовать в различных конкурсах, дебатах, олимпиадах и прочих мероприятиях, и многие ребята с удовольствием принимают в них участие. Так же благодаря нашим учителям и школьному совету у нас бывают и дискотеки, и различные экскурсии, даже в соседние страны. Совсем недавно, на проектной неделе, для десятых классов организовали фотоориентирование по Старому Городу, благодаря которому мы смогли провести время с друзьями и ближе познакомиться с Вецригой, а также взглянуть на нее с другого ракурса.

10 класс является своего рода передышкой, перед чередой экзаменов и проектов, и окончательным вступлением во взрослый мир. Благодаря ему ребята могут насладиться полнотой школьной жизни со всеми ее приключениями и происшествиями,



ROMANS DUMEŠS

PROJEKTU NEDĒĻA

7.02. – 9.02.2023. mūsu skolā noritēja projektu nedēļa. Šogad tās tēma bija “Būt cilvēkam – nozīmē izjust atbildību par saviem vārdiem, darbiem un rīcību”. Mūsu projektu nedēļas mērķis bija veicināt skolēnu prasmes un iemaņas projektu plānošanā un īstenošanā, apgūstot radošā un praktiskā darba pieredzi, veicināt izpratni un padziļināt zināšanas par izvēlēto projekta tēmu. Projekta nedēļas tēma deva skolēniem iespēju apzināties, ka viņiem ir ne tikai tiesības, bet arī atbildība par vārdiem, darbiem un rīcību.

Projekta laikā skolēni apsprieda kas ir atbildība un kādi ir atbildības veidi, veidoja kolāžu – kur, kad un par ko viņš ir atbildīgs.

Februāris pēc senām latviešu tautas tradīcijām tiek dēvēts par sveču mēnesi. Tas ir laiks, kad ziemas aukstajos un tumšajos vakaros dvēsele īpaši alkst pēc gaismas un miera. Sveču diena ir pats ziemas vidus, tāpēc var droši apgalvot,

ka laiks ir pagriezies uz pavasari, tas vairs nav aiz kalniem. Sveču dienā bija savas dziesmas, rotaļas, paražas un savi ēdieni. Sveču dienā parasti lēja sveces, jo elektrības senajiem latviešiem nebija.

7.klases skolēni aktīvi un ar lielu aizrautību iesaistījās aktivitātēs. Klases stundās iepazinās ar latviešu gadskārtu ticējumiem, veidoja ledus svečturi, ka arī skolēni izmēģināja liet sveces, un katrs aizgāja mājās ar pašu izgatavoto svečīti.

Paldies Bites Bandeniekos par neaizmirstamu meistarklasi skolēniem. Skolēnu atziņas par projekta nedēļu. “Patika, uzzināju daudz ko jaunu” “Man patika, jo bija daudz noderīgas un interesantas informācijas.” „Projekta dienas bija ļoti interesantas, jo īpaši meistarklase un slidotava. Gūtas jaunas zināšanas.” „Manuprāt, pārsteidzošas šķita sveces no bišu vaska. Bija ļoti interesanta meistarklase.” „Man ļoti patika šī organizētā meistarklase. Bija ļoti interesanti uzzināt kā tiek veidotas sveces”.



LEDUS SVEČTURI

Ziemas sniega un ledus kristāliskā tīrība ir apburoša, taču vēl vairāk mūs piesaista uguns, kas personificē siltumu, komfortu un mājas. Un, ja jūs tos apvienojat? 7.b klases eksperimenti...



SVEČU DIENA

Februāris pēc senām latviešu tautas tradīcijām tiek dēvēts par sveču mēnesi. Tas ir laiks, kad ziemas aukstajos un tumšajos vakaros dvēsele īpaši alkst pēc gaismas un miera.

7.klases skolēni aktīvi un ar lielu aizrautību iesaistījās aktivitātēs. Klases stundās iepazinās ar latviešu gadskārto ticējumiem, veidoja ledus svečturi, ka arī skolēni izmēģināja liet sveces.

Paldies Bites Bandeniekos par neaizmirstamu meistarklasi skolēniem.



7. KLASES

15. LPP

День Святого Валентина в школе

День Святого Валентина — это волнительный и трогательный праздник, когда мы можем провести время в компании любимого человека; признаться в чувствах тому, кто нам очень нравится или же вручить кому-нибудь подарок, сделанный от всего сердца.

Каждый год коридоры нашей школы украшают бумажные сердца и ангелы, а школьный совет проводит несколько очаровательных мероприятий!

Первым мероприятием является Почта любви. Для него подготавливают особенный, тематически украшенный почтовый ящик и размещают за несколько дней до начала праздника на деревянном столике возле кабинета директора. Главная суть этого мероприятия заключается в том, что ученики по желанию могут оставить в нём свои валентинки, а в День Святого Валентина старшеклассники выполняют роль почтальона, блуждая по кабинетам и даря их тем, для кого они были предназначены. Обязательное условие - чтобы эта валентинка была подписана, иначе старшеклассники не смогут доставить открыточку получателю, и он останется без подарка.

Вторым мероприятием является бал, куда старшеклассники приглашают всех, у кого есть пара, для проведения романтического вечера в танце, среди приятной и лёгкой музыки.

В этом году праздник был проведен немного по-другому, и к вышеперечисленным мероприятиям был добавлен ещё и квест, конкурс комплиментов; и украшена фотозона, где можно было сделать красивые фотографии.

Атмосфера в день праздника была невероятной. Было приятно наблюдать за тем, как ученики бережно опускали свои валентинки в почтовый ящик, а на лицах получателей выступала яркая, счастливая улыбка. Мне так же очень понравилось, что в этом году школьный совет решил добавить разнообразия в наши школьные традиции и создать что-то новое, за что им отдельное спасибо.

Всё было настолько чудесно, что я уже жду не дождусь следующего года, чтобы вновь почувствовать эту волшебную атмосферу и посмотреть, что же ещё придумает наш трудолюбивый школьный совет на День Святого Валентина.

SABİNA SİLİNA

11.A



ДЕНЬ ВЛЮБЛЕННЫХ В НАШЕЙ ШКОЛЕ

14 февраля отмечается всеми известный и любимый праздник – День Святого Валентина. Наша школа не осталась в стороне и предоставила возможность учащимся погрузиться в атмосферу любви!

День Святого Валентина (Валентинов день) или День всех влюбленных отмечается 14 февраля каждый год. История Дня Святого Валентина восходит к Римской империи, и говорят, что в этот день чествовали Юнону, богиню свадеб, прекрасного пола, плодородия и материнства.

В Латвии начали отмечать этот романтический праздник любви совсем недавно - только после того, как обрели независимость в 1990 году. Возможно, поэтому в нашей стране нет четких традиций. Тем не менее, все, от школьников до взрослых, в этот день не жалеют цветов, красивых слов и сердец, которые считаются символом этого праздника.

Школьное самоуправление к проведению этого праздника подошло очень ответственно. Была организована фотозона: ученики могли сфотографироваться на красивом фоне с любимым человеком, друзьями или просто доставить себе удовольствие – сделать фото на память. Так же были подготовлены и проведены веселые конкурсы: конкурс комплиментов, где побеждал тот, кто скажет последний комплимент; конкурс рисования, где участникам давали листок и маркеры и, передавая листок по кругу и рисуя по одной детали, у компании должна была получиться полноценная картина. Так же учащимся предлагалось проверить свою меткость: за

попадание в мишень в форме сердца из игрушечного пистолета “Nerf” можно было получить сладкий приз.

В День святого Валентина принято дарить открытки с любовными текстами – валентинки. Это название также возникло не случайно. Дело в том, что Валентин успел подружиться с дочерью тюремного смотрителя и даже влюбиться в нее. Поэтому в день своей казни он написал ей любовное письмо в стихотворной форме.

В главном фойе школы был установлен «почтовый ящик». В течение двух дней ребята отправляли свои сердечки, и в День Святого Валентина, 14 февраля, эти открытки были доставлены адресатам.

День святого Валентина - это день празднования любви и романтики. Это день, когда вы можете показать своему партнеру, семье и друзьям, насколько они вам дороги. Причины, по которым дарят валентинки, различны, но самая распространенная - выразить свою любовь и признательность кому-то. Любовь - это сложное чувство, которому трудно дать определение, но часто его описывают как чувство сильной привязанности, заботы и восхищения другим человеком. Любовь часто ассоциируется с ощущением тепла, нежности и связи с другим человеком. Это также сильная эмоция, которая может определять нашу жизнь и отношения. В День святого Валентина люди часто выражают свою любовь друг к другу с помощью подарков, открыток, цветов и других знаков привязанности.

VARVARA PANASINA

10.A

17. LPP



VALENTĪNA DIENA: KAS TAS IR?

Sv. Valentīna diena, kas pazīstama arī kā Mīlestības vai visu mīlētāju diena, tiek svinēta katru gadu 14. februārī. Šo svētku laikā ikviens mēģina parādīt saviem mīļajiem īpašu uzmanību, izmantojot dažādas Valentīna dienas idejas, piemēram, nosūtot apsveikuma kartītes un pārkot saldas vai pat lielas Valentīndienas dāvanas.

Tā kā tie ir globāli svētki, katrai valstij ir savas tradīcijas, taču lielāko daļu no tām var mācīties no angļiem, kuri bija pirmie, kas sāka popularizēt šo ideju. Atzīšanās mīlestībā, visu tuvinieku (un pat mājdzīvnieku) apsveikumi, rūpīgi pārdomātas pastkartes - tās ir tikai dažas no biežākajām angļu dāvanu idejām.

VALENTĪNA DIENAS IZCELSME

Stāsts par Sv. Valentīna dienu aizsākās Romas impērijā, apgalvojot, ka šī diena pagodināja Junonu, kāzu dievieti, daiļā dzimuma pārstāvi, auglību un mātes stāvokli. Bet jaunieši daudz vairāk gaidīja nākamo dienu, kad sāksies slavenie Luperkalijas svētki. Vakarā viņiem bija iespēja uzzīmēt tā vīrieša vārdu, ar kuru viņi kļūtu par pāri uz vienu dienu. Tā kā zēniem un meitenēm tajā laikā nebija daudz iespēju būt kopā, šie svētki bieži beidzās ar mīlestību un pat laulībām.

Bet tik skaista tradīcija nevarēja pastāvēt mūžīgi: Klaudija II (kas ir labāk pazīstams kā Nežēlīgais) valdīšanas laikā trūka vīriešu, kas vēlētos doties karā. Imperators nolēma, ka tas viss ir saistīts ar mīlestību un vīrieši nelabprāt vēlējās pamest savas ģimenes, tāpēc viņš atrada pavisam vienkāršu izeju - aizliegt jauniem pāriem precēties. Toreiz šajā stāstā parādījās labsirdīgs priesteris Valentīns, kurš slepeni laulāja mīlestības pārņemtus pārus. Pašpasludinātajam imperatoram tas bija ļoti nepatīkami, un galu

galā svētais Valentīns tika notverts un notiesāts ar nāvessodu, kas viņam tika izpildīts Luperkalijassvētku priekšvakarā.

Vēlāk, izplatoties kristietībai, tika mēģināts atteikties no visa pagānu mantojuma, un bija jāatrod cits Mīlestības dienas patrons, kurš vēlāk kļuva par svēto Valentīnu. Gadu gaitā šie svētki ir ieguvuši popularitāti ne tikai Eiropā, bet arī visā pasaulē - būtu grūti atrast valsti, kurā šī diena nebūtu zināma.

VALENTĪNA DIENA LATVIJĀ

Mēs šos romantiskos mīlas svētkus sākām svinēt pavisam nesen - tikai pēc neatkarības atgūšanas 1991. gadā. Varbūt tāpēc mūsu valstij nav skaidru tradīciju. Tomēr ikviens, sākot no skolēniem līdz pat pieaugušajiem, nav vienaldzīgi pret ziediem, skaistiem vārdiem un sirdīm, kas tiek uzskatīti par šo svētku simbolu, kā arī pret visiem citiem Valentīndienas dekoriem, tāpēc romantiskā atmosfēra ir patiesi jūtama.

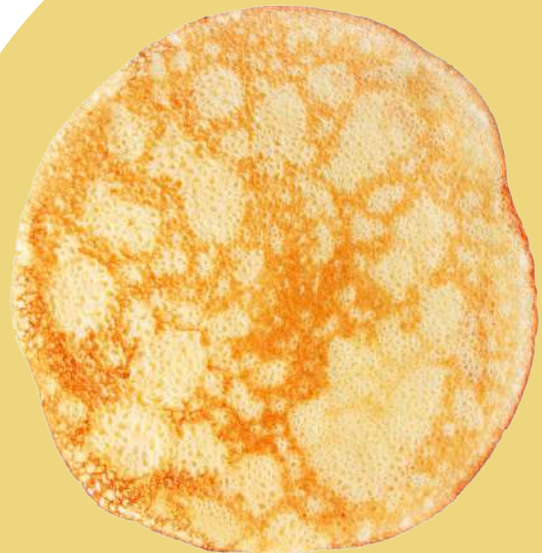
ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА – НАЛЕТАЙ, БЛИНЫ РАСКУПАЙ!!!

Отложив дела и книжки,
Младших классов
ребятишки
Зазывают всю толпу:
- Приглашаем всех к столу!
- Свежий блинчик наш
возьмите,
В кассу “еврик” положите!
Чистоту мы соблюдаем
И услуги предлагаем -
Всё в перчатках подадим,
Настроенье создадим!

Выбирайте, не стесняйтесь,
В праздник ярче улыбайтесь!
Мы подходим, выбираем
Покупаем и съедаем.
Волшебство случается -
Мы вдруг превращаемся -
Из грустных и голодных
В сытых и довольных!
Но тут наш пир прервал
звонок.
И пора нам...на урок.

SABİNA SİÇİŇA

11.A



ПОМОЩЬ ЖИВОТНЫМ — ЭТО ВЫЗОВ И НЕОБХОДИМОСТЬ

Эти камни под ногами – ваши,
Эти травы перед вами – ваши,
Вся земля, цветы, деревья – ваши,
Небеса и все над ними – ваше,
Как глаза, и плечи, и ладони,
И тоска, и горечь в вашем сердце.
Александр Чак, “Проповедь в Пиньки”

Вы любите животных?
Наверное, каждый ответит – да! Тогда почему из года в год количество бездомных кошек и собак только увеличивается. Каждому животному нужен хозяин, которого оно будет любить всем своим маленьким сердцем, отвечая на заботу бесконечной верностью.

Смысл данной проблемы состоит в том, что в данном случае виноват сам человек, у которого нет чувства ответственности. Необходимо обратить внимание на то, что существует очень много примеров того, что люди берут себе щенка или котёнка, а спустя время, наигравшись или столкнувшись с рядом трудностей, просто-напросто выбрасывают питомца на улицу. Это жестокий и низкий поступок, так как животное не виновато в том, что хозяин переоценил свои силы и возможности, а для маленького существа — это становится тяжким, непереносимым испытанием.

Животное, оказавшись на улице, испытывает огромные страдания по причине того, что оно не в состоянии позаботиться о себе, а самое главное, безмерно тоскует по своему хозяину.

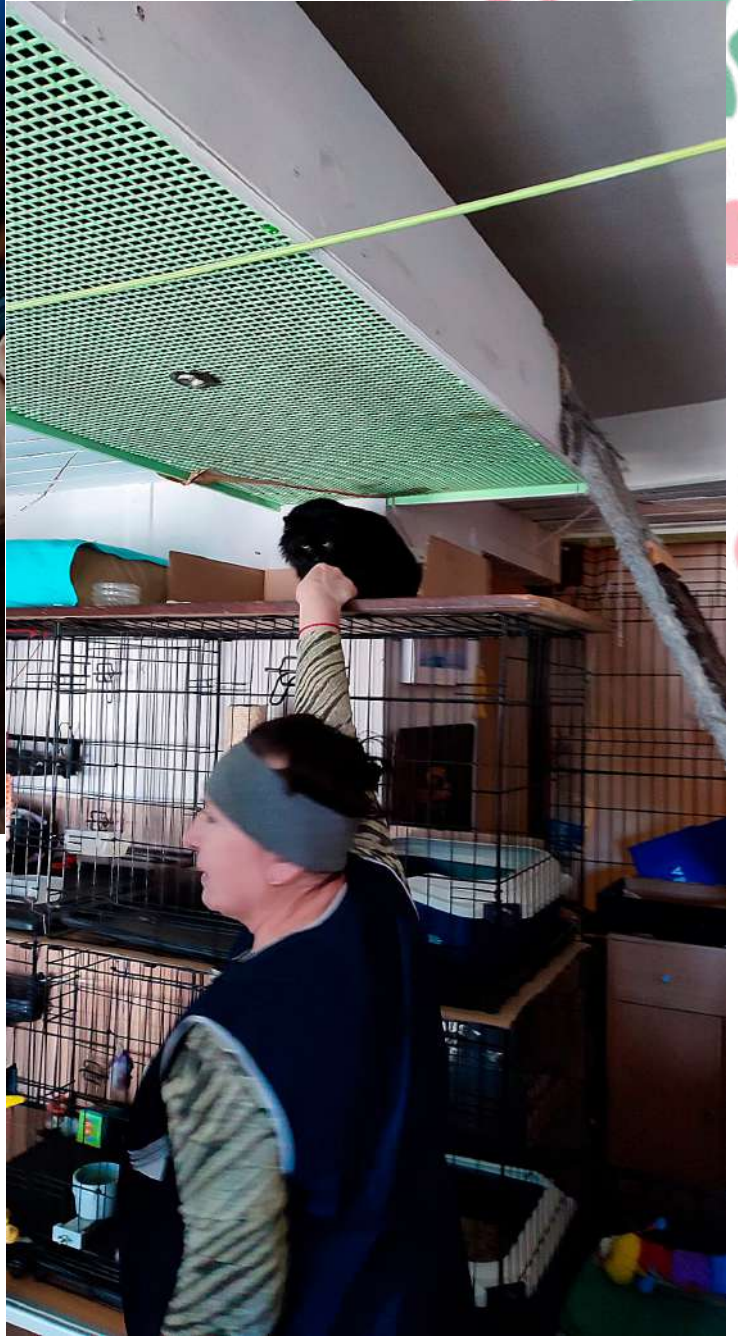
В нашем городе очень распространена эта проблема. Конечно, в Риге есть приюты для

бездомных животных, но они переполнены. Они были созданы по инициативе простых людей. Недавно ученики 7д класса посетили приют для бездомных кошек, он находится в Золитуде 2, недалеко от нашей школы. Это негосударственная организация. Содержится приют исключительно на добровольные пожертвования неравнодушных граждан. Здесь работает наидобрейшая женщина Татьяна. Она с утра до вечера ухаживает за кошками, кормит, лечит; называет каждое животное по имени, знает возраст и характер. Кошки и коты очень ухоженные, ласковые, любят играть и в каждом посетителе видят своего друга.

Сотрудники приюта рады финансовой помощи, однако лучшее, что мы можем сделать – это вернуть животным веру в хорошее и взять некогда бездомного пушистика в свою семью, ведь, помимо вакцин и кормёжки, им в особенности требуются внимание и забота «своего» человека.

7д класс в полном составе после уроков отправился в приют. Корм ребята купили на деньги, вырученные от продажи блинов на Масленицу. Несколько девочек купили для кошек корм самостоятельно, и одна девочка из Украины пожертвовала деньги на угощение для животных. Марк теперь постоянный посетитель, т.к. выбирает себе кошечку, чтобы сделать одно животное счастливым.

Спасибо всем ребятам 7д за доброту и желание хоть чуточку помочь бездомным животным.



VAI SKOLA SAGATAVO JAUNIEŠUS DZĪVEI?

Kā reģistrēt nodokļus? Kā maksāt rēķinus un pārvaldīt studiju kredītu? Uzdotot šādus jautājumus vidusskolēniem, nereti pretī var saņemt vien neizpratnes pilnu skatienu, lai gan šie jaunieši jau ir ar vienu kāju patstāvīgā dzīvē. Ko būtu jāmāca skolā, lai jauniešus nemāktu bailes par pirmajiem soļiem pieaugušo kurpēs?

Ko domā skolēni?

Mūsu sagatavotajās anketās skolēni arī varēja sniegt viedokli, ko viņi domā par jauniešu minēto problēmu, ka skola nesagatavo pieaugušo dzīvei. Piedāvājam dažus no izskanējušajiem viedokļiem.

“Uzskatu, ka ir daudz kā lieka un jauna šajā jaunajā “Skola 2030” programmā, kas nav vispirms labi iztestēta. Tā nevar tikt testēta uz jauniešiem, kuriem kļūdu dēļ programmā varbūt lauztadzīve.”

“Man patīk šī “Skola 2030” ideja, bet pēc sastapšanās un iepazīšanās ar

“Skola 2030” izdales materiāliem, es nejutos droša par to, ka tie mani sagatavo nākotnei, tādēļ īsti šai idejai neatbilst.

Mums māca tieši to pašu tikai nedaudz citādākā veidā. Varbūt man tas tā liekas tāpēc, ka esmu pieradusi visu dzīvi mācīties tā, kā bija iepriekš, tāpēc šī ir diezgan grūtas un straujas pārmaiņas. Kāpēc to visu vajadzēja tik strauji?”

“Nākotnes skolu es redzu ar daudzām elektronikām, pat arī ar labāku mācības sistēmu, bet es neuzskatu, ka mums šīs pamata teorijas arī nevajadzēs zināt. Katrs nākotne izvēlēsies darbu, katram arī šīs teorijas varētu nākotnē noderēt.”

“Aizraujoša un efektīva mācību vide būtu, ja skolēns tiktu ielikts dažādās situācijās, kur viņam ir jāstrādā gan kā līderim, gan kā padotajam, gan zem liela spiediena. Tiktu pārbaudītas ne tikai zināšanas, bet tas, kā spēj likt lietā komunikāciju, grupu darbu, līderismu, sadarbību un savstarpējo cieņu.”



RESURSI, KUR ATRAST NODE- RĪGU INFORMĀCIJU JAUNIEŠI- EM, UZSĀKOT PATSTĀVĪGO DZĪVI

1. Kā samaksāt nodokļus
<https://eds.vid.gov.lv/login/>
Lai samaksātu nodokļus:

- Elektroniskās deklarēšanas sistēmas (turpmāk – EDS) lietotājam savā EDS profilā jāizvēlas sadaļa “Maksājumi”. <https://eds.vid.gov.lv/login/>

- Sadaļā ir norādīta gan informācija, par kādu nodokli ir iespējams veikt maksājumu, gan arī maksājamā summa un maksājuma konts. EDS lietotājs var arī sekot līdzi veiktā maksājuma izpildei, lai pārlicinātos, vai tas ir nonācis bankas tīklā un gaida nosūtīšanu, vai tas ir sasniedzis Valsts kases datubāzi, vai tas ir akceptēts un saņemts VID (avots - vid.gov.lv)

2. Kā samaksāt elektrības rēķinu
pa pastu vai elektroniski.

- Rēķina sākumā vari redzēt informāciju, kas nepieciešama tā apmaksai – rēķina kopsommu, apmaksas termiņu, kā arī līguma numuru, ko nepieciešams norādīt maksājuma uzdevumā.

- Lapas beigās skati rekvizītus rēķina apmaksai. Te atrodams arī svītrkods ērtākai rēķina apmaksai Latvijas Pasta nodaļās, Maxima veikalos u.c., kur pieņem maksājumus. Veic maksājumu (avots - elektrum.lv)

3. Karjeras stratēģijas padomi <https://karjerasmateriali.lv/>
Šajā resursā var atrast noderīgas pamācības karjeras izvēlei un arī testus, kas var palīdzēt jaunietim izvēlēties piemērotāko nākotnes profesiju.



СОВРЕМЕННАЯ СКАЗКА О ПЕТРУШКЕ

Наступил 2023 год.
Петрушка едет в гости к брату
в Ригу, который учится в
гимназии «Золитуде» в 4-м классе.

Петрушка: Вот так школа! Здрасьте,
тетя! Весело вы тут живете!

Вахтерша: Здравствуй, мальчик! Ты
не здешний?

Из какой страны
приезжий?
Посторонних не пускаем!
Вот журналчик –
заполняем.

Петрушка: Я- Петрушка, я – звезда!
И пройду я хоть куда!
Здесь мой брат в 4-м
классе.

Вахтерша: Убирайся восвояси!

Петрушка: Ты мне, тетя, не груби.
Лучше к брату проводи.

Завуч: Что за шум и суматоха?

Вахтерша: Не пускаем скомороха.

Завуч: Мальчик, что хотел ты в
школе?

Петрушка: Брат томится тут в
неволе.

Завуч: Провожу тебя к нему.
Даже в класс тебя пущу.

Петрушка: Посижу я на уроке,
Но учиться – мне морока!
Люблю прыгать и скакать,
Всех бесить и доставать.

Завуч: Мы тебя вмиг воспитаем,
Кучу знаний накачаем.
Школа сильная у нас.
Заходи вот в этот класс.

Петрушка заходит в кабинет. Идет
урок природоведения.

Учитель: Šodien mums ir jauna tēma:
Gaismas avoti un ēna.

Петрушка: Вот те раз, это проблема!
Я по-латвиски сапроту:
Mani sauc, labdien, šprotos.

Брат Петрушки: Петя, миленький,
родной!

Познакомьтесь,
братец мой!

Учитель: Atvainojiet mums ir stunda.
Jums priekš sarunām- se-
kunde.

Петрушка: Тётя, Вы нам не мешайте!
Вы проблемки там
решайте.

Мы ж пойдем сейчас
гулять,

Свет в природе изучать.

Учитель: Tu vari iet, bet brālis paliek.

Петрушка: Не беда! Сейчас
исправим.

Петрушка выбегает из класса
и нажимает кнопку пожарной
тревоги. Всех эвакуируют на улицу.

Петрушка: Я урок вам не срывал,
А старался, помогал.
Изучайте свет и тень
Вы на улице весь день.
Всем спасибо, до

свиданья!

Всех целую на прощанье!

TAISIJA ĻEBEDEVĀ 4.C

**APSVEICAM SIEVIŠKO
SKOLAS KOLEKTĪVĀ
DAĻU AR STARTAUTISKO
SIEVIEŠU DIENU!**

8. marts

Apsveikumi



PIE AVĪZES STRĀDĀJA

Galvenā redaktore – Valentīna Borisova

Autori:

1. Anna Ulānova
2. Nika Mahoņina
3. Taisija Lebedeva
4. Sabīna Siļiņa
5. Varvara Panasina
6. Romans Dumešs
7. Kristīne Dombrovska
8. 7. kases skolēni
9. 5.d klases skolēni

Dizaineri:

1. Alise Tumule
2. Arturs Zamerovskis