

EGGOZA

Marts - Maijs 2022. gada

Mūsu dzīve

Uz redzēšanos, skola!

*Jaunā prezidenta
vēlēšanas*

Pēdējais zvans

Dežūra skolā atsākas

Pateicības vārdi skolai!



Uz redzēšanos, skola!!!

Tuvojas pavasaris! Saule silda, zāle zaļo, kokos parādās pumpuri, 9., 11. un 12. klašu skolēniem tuvojas eksāmeni. Ko jūt skolēni?

Es, kā 12. klases skolniece, varu teikt tikai to, ka pagaidām esmu mierīga. Man vēl nav nekādas panikas. Jā, esmu nedaudz nedroša par savu sniegumu matemātikas eksāmenā. Tomēr man nav nekāda stresa. Vismaz pagaidām. Nedomājiet par nākotni, vienkārši ticiet, ka viss būs labi. Skatoties uz klasesbiedriem, neteiktu, ka kāds pārāk uztraucas par eksāmeniem. Varbūt apziņa vēl nav atnākusi. Es nespēju noticēt, ka šis ir pēdējais gads skolā. Laiks ir pagājis pārāk ātri, šis gads ir paskrējis nemanot. Nav tā, ka tas būtu ļoti skumji, tikai ļoti dīvaina sajūta, ka 5 dienas nedēļā atstājat vietu, uz kuru devāties 12 gadus pēc kārtas. Mūsu skolas sienas ir redzējušas, kā mūsdienu 12. klases skolēni laika gaitā aug un mainās. Tagad veras durvis uz pilngadību.

Diemžēl šis ir mans pēdējais raksts skolas avīzei EGOZA. Divu gadu darba laikā aizrāvos ar rakstu rakstīšanu par pilnīgi dažādām tēmām. Šogad man bija tas gods būt par redaktoru. Ar pārliecību varu teikt, ka tā bija ļoti interesanta un noderīga pieredze, kas man palīdzēs arī turpmāk. Vēlos izteikt milzīgu paldies savai krievu valodas un literatūras skolotājai Valentīnai Petrovnai Borisovai, kura ieteica šāda veida nodarbi. Gribētos, lai avīze turpinātu savu dzīvi, lai skolēni par to interesētos un sniegtu savu ieguldījumu šīs avīzes vēsturē.

Paldies visiem, kas lasīja un lasa avīzi! Ceru, ka turpināsiet šo ieražu!

Polina Survilo
12.c



Прощай, школа!!!

Вот и настала весенняя пора. Солнце греет, трава зеленеет, на деревьях появляются почки, а к ученикам 9, 11 и 12 классов приближаются экзамены. Что же чувствуют ученики?

Я - ученица 12 класса, могу сказать лишь одно - пока спокойна. У меня нет никакой паники. Да, я немного не уверена в своих силах, касательно экзамена по математике. Тем не менее у меня нет какого-то стресса. Не стоит загадывать на будущее, лишь верить в то, что все будет хорошо. Смотря на своих одноклассников, я бы не сказала, что кто-то слишком сильно переживает об экзаменах. Возможно, осознание еще просто не пришло. Даже не верится, что этот год последний в школе. Время прошло слишком быстро, этот год пролетел незаметно. Не то чтобы очень грустно, просто странное ощущение, что ты покидаешь то место, куда ходил 12 лет подряд 5 дней в неделю. Стены нашей школы видели, как сегодняшние ученики 12 классов росли и менялись со временем. Теперь открываются двери во взрослую жизнь.

К сожалению, это моя последняя статья в школьную газету «ЕГОЗА». За два года работы мне понравилось писать статьи на совершенно разные темы. В этом году мне выпала честь быть редактором. Могу с уверенностью сказать, что это был очень интересный и полезный опыт, который поможет мне в будущем. Хочу сказать огромное спасибо моей учительнице русского языка и литературы Валентине Петровне, которая предложила деятельность такого рода. Мне всегда нравилось писать сочинения, что помогло писать статьи в газету. Мне хотелось бы, чтобы газета продолжала свою жизнь, чтобы ученики были заинтересованы в этом и вносили свою лепту в историю данной газеты.

Спасибо всем, кто читал и читает газету! Надеюсь, что вы продолжите это дело!

Полина Сурвило, 12ц



Mūsu dzīve

Neskatoties ne uz ko mēs turpinām priecāties par dzīvi, baudīt to, atpūsties un būt laimīgiem.

Dzīve turpinās un pirmklasnieki, ir gatavi visam, ko mēs, skolotāji, klases audzinātāji, viņiem piedāvājam. Mēs vēlamies, lai mūsu bērni uz skolu nāk ar prieku, lai skola viņiem asociējas tikai ar labo, un interesanto. Tāpēc, mēs regulāri, paralēli mācībām, izbaudām ārpusklases pasākumus, kuros smeļamies dzīvesprieku, enerģiju un laimes sajūtu.



Par godu Starptautiskajai sievietu dienai **8.martā**, 1.e klase kopā ar savu klases audzinātāju K.Kirilovu un vecāku līdzdalību, atzīmēja Meiteņu un Zēnu dienu.



Klases stundas ietvaros tika izveidota svinīga klases stunda, kurā cildināja un apsveica klases meitenes un zēnus. Mērķis – saliedēt klases skolēnus, iemācīt rūpēties vienam par otru, redzēt labo vienam otrā, palīdzēt un atbalstīt. Tika organizēti konkursi, viktorīnas, mīklas, dziedāšana, dejošana, un, protams svinīga apsveikšana savā starpā. Pasākuma beigās zēni saņēma šokolādītes, bet meitenes rozītes.

14.02.22. tika atzīmēta Mīlestības, jeb Valentīndiena. Šajā dienā skolēni saģērbās sarkanā krāsā, tika noformētas klašu telpas, lai skolēni izjustu mīlestību no visām pusēm. Skolēni dienas garumā varēja izteikt mīļvārdiņus jebkuram cilvēkam, kurš viņam patīk. No vecāku puses tika sagatavoti baloni un nelieli saldumu pārsteigumi sirsniņu veidā.



Atvadoties no ziemas, **01.03.22.** 1.klašu skolēni klases stundu ietvaros atzīmēja gadskārtu svētkus – Masļeņicu. Pirms tam latviešu valodas stundās skolēni iepazinās ar latviešu gadskārtu svētkiem – Meteņiem. Šī bija īpaša klases stunda, kurā tika atdzīvinātas senās Masļeņicas tradīcijas. Pirmklasnieki tika aicināti izzināt Masļeņicas tradīcijas, gāja jautrās rotaļās, dziedāja dziesmas, minēja mīklas, baudīja pašu pagatavotās pankūkas un dzēra liepziedu tēju, ko sagatavoja klases audzinātāja. Mums bija prieka pilnas kabatas! Skolēni varēja salīdzināt, atrast, nosaukt, pastāstīt par kopējo un atšķirīgo starp Meteņiem un Masļeņicu. Meteņus uzskata par bērnu svētkiem, tādēļ, ja bērni ir priecīgi šajā dienā, tad izdošoties arī viss gads līdz nākamajiem Meteņiem!



Putnu dienas - sakarā ar to, ka latviešu valodas stundās pirmklasniekiem sākās tēma: “Pavasaris”, mēs, latviešu valodas skolotāji – J.Martjanova, K.Dombrovska, K.Kirilova nolēmām skolēnus iepazīstināt ar pirmajiem pavasara vēstnešiem – putniem. Marta sākumā tika izveidota putnu fotogrāfiju izstāde, kuru varēja aplūkot visas skolas skolēni. Šīs fotogrāfijas mums sagādāja 1.e klase skolnieces Marijas Aņiko vecmāmiņa, kas pati visus šos putnus fotografēja, apkopoja, un, noformēja fotogrāfijas.



Gandrīz divus mēnešus martā - aprīlī ģimnāzijas bibliotēka bija sagatavojusi **stāstījumu izstādei: “Iepazīstieties, kaķi”**. Tika uzaicināti visi, kas vēlējas kaut ko uzzināt jaunu par kaķiem. Pirmklasnieki arī piedalījās. Skolas bibliotekāre Marina Kovaļa pavēstīja skolēniem interesantus faktus par kaķu rašanos, dzīvi un būšanu no seniem laikiem līdz mūsdienām, komunicēja ar skolēniem uzdodot viņiem jautājumus par kaķiem, rādīja dažādas grāmatas, žurnālus, enciklopēdijas un pašu skolēnu zīmējumu izstādi. Katrs bērns varēja piedalīties kaķu zīmējumu izstādē, varēja atnest uz skolu savu mīļāko rotaļlietu – kaķi un parādīt, pastāstīt citiem par to. Bērniem ļoti patika šī izstāde un viņi ar lielāko prieku vēlējās tajā piedalīties.



Māņu jeb joku diena 1. aprīlī ar jautrām izdarībām tiek svinēta jau vairākus gadsimtus dažādās pasaules malās. **01.04.22.** pirmo reizi arī pirmklasnieki izmēģināja pasvinēt joku dienu. Šajā dienā skolēni varēja saģērbties jocīgi, izspēlēja savā starpā dažādus jokus un sīkas blēdības. Mēs ļāvām viens otram pasmieties un pasmaidīt. Tā bija ar jokiem piepildīta diena!



Kristīne Dombrovska, 1. klases audzinātāja

1.klases turpina padarīt savu dzīvi interesantāku un košāku.

Aprīlis un maijs ir mēneši, kuri piedāvāja daudz dažādu pasākumu mūsu pirmklasniekiem. “Mūsu vecāku rotaļlietas”, Lieldienas, Stila nedēļa, Mātes diena, Eiropas diena.

Ģimnāzija bibliotēkā notika izstāde ”Mūsu vecāku rotaļlietas”. Šo izstādi rīkoja ģimnāzijas darbinieki ar bērnu vecāku palīdzību. Izstādes eksponāti ir rotaļlietas, ar kurām spēlēja vecāki bērnībā.

Pirmo klašu skolēni ar interesi apmeklēja šo izstādi. Iepriekš bērni kopā ar vecākiem zīmēja savas rotaļlietas – bērni zīmēja savu rotaļlietu, bet vecāki zīmēja savu. Šāds kopīgs darbs apvieno, ļauj iepazīt bērnu un vecāku intereses, ģimenes vēsturi, kā arī kopā pavadīt laiku un sarunāties. Mūsdienās reti sanāk būt kopā laika trūkuma dēļ. Šo ekskursiju novadīja ģimnāzijas 10.a klases skolniece Darja Rudņicka.

Klases stundu ietvaros notika pasākumi, kas veltīti Lieldienām. Kā vienmēr, mēs vispirms izrotājām sienas mūsu gaitenīs, lai radītu sev svētku noskaņojumu. Tika iesaistīti visi: skolēni, vecāki, klases audzinātāji un priekšmetu skolotāji.

Veselu nedēļu notika pasākums: “Stila nedēļa”, kuru organizēja skolas padome. Visi skolēni un pedagogi tika aicināti piedalīties. Arī mazie pirmklasnieki labprāt izmantoja šo iespēju un katru dienu, visu nedēļu, izpildīja kādu uzdevumu. Paldies skolas padomei par šo iespēju iesaistīties un piedalīties arī mazajiem pirmklasnieciņiem!



Latviešu valodas stundās 1.klašu skolēni tika iepazīstināti ar Mātes dienu, kas ir ierakstīta mūsu valsts kalendārā. Gatavojām savām māmiņām apsveikuma kartiņas un vēlējumus, stāstus par savu māmiņu.

Maijā visā Eiropā, Latvijā un arī mūsu skolā tika atzīmēta Eiropas diena.

Gatavojoties Eiropas dienai visi sākumskolas skolēni piedalījās akcijā “Saulespuķes vienotai Eiropai kopā ar Ukrainu”, zīmēja, līmēja, krāsoja, grieza un gatavoja saulespuķes, lai izpušķotu savus gaiteņus, lai paustu atbalstu Ukrainas tautai.

Paldies visām klases audzinātājām par sadarbību, atsaucību un palīdzību gatavojot šos rakstus skolas avīzei: 1.a Marinai Gračovai, 1.b Jeļenai Martjanovai, 1.d Ritai Hidašeļi, 1.e Ksenijai Kirilovai.

Paldies Valentīnai Borisovai par iespēju piedalīties skolas avīzes tapšanā! Ļoti lepojamies, ka arī mūsu darbs ir atspoguļots un novērtēts!

Lai mums arī turpmāk ir kopā stādāt prieks!

Rakstus gatavoja un apkopoja 1.c klases audzinātāja - Kristīne Dombrovska



8. marts mūsu skolā

Klāt pavasaris, gada skaistākais laiks. Saule jau silda, un laikapstākļi šogad mūs priecē. Drīz sāks plaukt pumpuri un pasaule iemirdzēsies jaunās krāsās pēc pelēkās ziemas. Papildus dabas skaistumam pavasaris ir bagāts arī ar svētkiem – svētku parādi atklāj Starptautiskā sieviešu diena – 8. marts.



Ir pagājuši 2 gadi kopš koronavīrusa pandēmijas sākuma. Šajā mums, vidusskolēniem, ievērojamajā laikā lielu kultūras skolas pasākumi tikpat kā nenotika. Beidzot, pateicoties labvēlīgai epidemioloģiskajai situācijai pasaulē un Latvijā, mums, kā skolas padomniekiem, atļāva izdarīt kaut ko salīdzinoši globālu. Uzreiz nolēmām –

rīkosim svētku dienu! Un rīkosim kvalitatīvi. Pateicoties visu dalībnieku prasmīgajam darbam, bija iespēja vismaz nedaudz ļaut skolotājiem un bērniem atpūsties pēc Covid-19 un iekrāsot pelēkās dienas krāšņos toņos.

Gatavošanās tik lielam notikumam pēdējo 2 gadu laikā sākās mēnesi iepriekš. Tika izvēlēti labākie spēļu varianti un sarūpētas dāvanas. Arī prezentācija un mūzika, aprīkojums un rīcības plāni tika sagatavoti ar lielu rūpību. Īpašs paldies Darjai Rudnickai no 10.a klases, kā arī viņas mammai. Viņas sagatavoja īpašu fonu foto stūrītim.

Rezultātā mūsu skolas aktu zāle tika sadalīta vairākās zonās. To vidū bija karaoke zona, dāvanu pasniegšanas zona – visiem skolas darbiniekiem sagatavojām vairāk nekā 150 origami ziedus. Pasākumā viesiem tika dota iespēja piedalīties dažādos konkursos, atstāt savu ierakstu uz papīra, kas tagad atrodas skolas muzejā, izklaidēties un tikt pie balvām. Vismīļākā vieta bija foto stūrītis.



Pēc šīs dienas daudziem ir neaizmirstamas fotogrāfijas un emocijas. Un tas bija mūsu galvenais mērķis. **Priecīgus svētkus, mūsu dārgās dāmas!**

Serafīms Kudrins, Pjotrs Timofejevs 12.c

Весенний праздник

Вот и наступила весна – самая красивая пора года. Солнце уже греет, да и погода в этом году нас радует. Скоро начнут распускаться почки и мир засияет новыми красками после серой зимы. Помимо красоты природы, весна богата и праздниками – парад торжеств открывает Международный женский день – 8 марта.

Прошло 2 года с момента начала пандемии. За это немалое для нас, учеников средней школы, время большие культурные школьные мероприятия почти не проводились. В этом же году, наконец-то, в виду благоприятной эпидемиологической ситуации в мире и Латвии, нам, как участникам школьного совета, позволили



сделать что-то относительно глобальное. Мы сразу решили – праздник делаем! И делаем качественно. Благодаря умелой работе всех участников, удалось хоть немножко, но дать учителям и детям развеяться после Covid-19 поры и скрасить серые будни.

Подготовка, столь большого по меркам последних двух лет мероприятия, началась за месяц. Выбраны лучшие варианты конкурсов и заготовлены подарки. Так же с особой тщательностью готовились презентация и музыка, оборудование и планы действий. Отдельную благодарность заслуживает Даша Рудницкая из 10а класса и ее мама. Их руками был подготовлен специальный фон для фотозоны.



В итоге актовый зал нашей школы был поделён на несколько секторов. Среди них были караоке-зона, зона вручения подарков – мы подготовили более 150 оригами-цветочков для всех учителей и работниц школы.

На мероприятии гостям была предоставлена возможность поучаствовать в различных конкурсах, оставить свою запись на холсте, что сейчас находится в школьном музее, весело провести время и получить призы. Самым излюбленным местечком стал фото-уголок, стилизованный под праздник.



После этого дня у многих остались незабываемые фото и эмоции. А это и была наша главная цель. **С праздником, дорогие наши дамы!**

Кудрин Серафим, Тимофеев Пётр 12.с



Dežūra skolā atsākas!

Labdien, cienījamie Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas audzēkņi! Apsveicam ar mūsu skolas dežūras tradīcijas atjaunošanu!

Kāda ir dežūru loma mūsu skolas dzīvē?

Nav noslēpums, ka lielāko daļu mūsu ģimnāzijas veido bērni, bet bērniem ir likumsakarīga vēlme iztērēt visu savu uzkrāto enerģiju dažādās spēlēs un lieku reizi izskraidīties pārtraukumos pa gaitenīem. Tādējādi tas bieži vien noved pie nopietnām traumām. Tāpēc tikai ieviestas dežūras.

Dežūras – atbildīgs laika periods, kurā jūs var justies, kā daļa no skolas kolektīva, ar iespēju tuvāk iepazīt dežurējošos skolotājus, kā arī iegūt jaunus draugus dažādu klašu skolēnu vidū un izrādīt atbildību un cieņu, ievērojot skolas grafiku kā arī palīdzot skolai.

Mazliet par dežūrām.

Dežūras tiek noteiktas 7.-12. klasēm, jo tieši šajā vecumā bērni var saprātīgi novērtēt dežūru svarīgumu un nozīmi.

Kā darbojas dežūras klase?

Pirmkārt, dežurantu klase saņem sarakstu ar konkrētiem gaitenīem, dežurantu skolotājiem un viņu kabinetiem.

Otrkārt, izvēlas vienu skolēnu no klases un ieceļ to par galveno dežurantu, kura pienākumos ietilpst:

- 1) Sadalīt dežurantus pa gaitenīem.
- 2) Dežūru laikā sekot, lai skolēni paliek savās vietās un pilda savus pienākumus.
- 3) Konsultēties ar dežurējošajiem skolotājiem un atzīmēt dežurējošo skolotāju vērtējumus par katru dežurējošo skolēnu.



Skolotāji dežurantus vērtē pēc šādiem kritērijiem:

5p. – Dežurants bija savā darba vietā, cītīgi pildīja savus pienākumus un ievēroja kārtību.

4p. - Dežurants bija savā darba vietā, bet dežurējošajam skolotājam bija jāatgādina par viņa dežuranta pienākumiem.

3p. - Dežurants bija savā darba vietā, bet nepilda dežuranta pienākumus. Novērsta uzmanību uz telefona mobilām aplikācijām.

2p. - Dežurants bija savā darba vietā tikai dažos stundu pārtraukumos. (Izņēmums, ja skolēns ir iepriekš vienojies ar dežurējošo skolotāju)

1p. - Dežurants bija redzams darba vietā tikai vienu reizi – dežūras sākumā un beigās.

0p. – Dežurants visu dežūru nebija savā darba vietā.

Kā notiek dežūras?

Dežurantu klasei agrāk ir jāierodas skolā uz rīta sapulci un jāiepazīstas ar dežurējošo personālu, kas ir atbildīgi par pienākuma veikšanu, sadali un norādīs vietu, kur dežuranti strādās.

Bet nedomājiet, ka dežūra nozīmē, ka esat pilnībā atbrīvots no nodarbībām. Dežurējošie skolēni, tāpat kā visi pārējie skolēni, mācās saskaņā ar savu mācību grafiku, bet beidz mācību stundas 5 minūtes agrāk, lai laicīgi būtu savā dežūras vietā.

Dienas beigās dežurantu klasei ir atkal jāpulcējas sanāksmē kopā ar dežūru atbildīgo personu, kura pārbauda ikviena atzīmes, un tādējādi visa klase dalās iespaidos par pavadīto dienu.

Katra klase dežurē 3 dienas.

Kādam ir jābūt dežurējošam skolēnam?

1) Dežurējošam skolēnam ir obligāti jābūt speciālai nozīmītei ar savu vārdu, uzvārdu un klasi, kā arī darba vietai, kuru viņš uzraudzīs.

2) Dežurējošajam skolēnam jāpiemīt tādām rakstura īpašībām kā labsirdība, drosme, izturība un vēlme strādāt.

3) Mūsu skola ir ļoti liela, tāpēc dežurējošajam skolēnam vajadzētu labi tajā orientēties, lai pie nepieciešamības gadījumā varētu palīdzētu skolēniem.

4) Dežurējošajam skolēnam ir jābūt gatavam dežūras laikā jauniem izaicinājumiem, mierīgi un ar cieņu jāizturas pret dažādiem pārbaudījumiem.

5) Dežurējošajam skolēnam jāprot organizēt jautras nodarbības, lai mūsu skolas skolēniem nebūtu tik garlaicīgi stundu pārtraukumos, varētu droši un jautri pavadīt brīvo laiku.



Kāpēc mēs nolēmām atsākt dežūras?

Šobrīd uz skolotāju pleciem ir milzīgs slogs. Papildus mācību stundu darbam, svarīgu dokumentu aizpildīšanai, testu un mājasdarbu pārbaudei skolotājiem jāseko līdzi skolēnu uzvedībai stundās un stundu pārtraukumos. Skolotājiem ir grūti ar to tik galā, tāpēc mēs nolēmām, ka tā būtu lieliska iespēja skolēniem parādīt sevi no labākās puses, palīdzēt saviem mīļajiem skolotājiem un dot nelielu, bet īpašu, ieguldījumu mūsu skolas dzīvē. Jo skola jau ir kļuvusi par mūsu otrajām mājām. Mēs tur pavadām lielāko daļu sava laika un būtu jums ļoti pateicīgi, ja jūs izturētos pret dežūrām ar cieņu un palīdzētu padarīt mūsu skolu par mājīgu un drošu vietu ikvienam.

P.S. Lūdzam sākumskolas skolēnus izturēties pret dežurantu darbu ar sapratni, jo mēs nevēlamies jums izteikt piezīmes!

Sabina Siļiņa

Дежурство в школе возобновляется!

Поздравляем вас с возобновлением нашей ежегодной традиции - Дежурством в школе!

Какова роль дежурства в нашей школьной жизни?

Ни для кого не секрет, что большую часть нашей гимназии составляют дети. А детям, как правило, в силу своего возраста, уж очень хочется излить всю накопленную за время урока энергию: порезвиться, повеселиться и лишний раз побегать по коридорам на перемене.

К сожалению, чаще всего это приводит к серьёзным травмам. Для этого и было придумано дежурство.

Дежурство — это насыщенный период времени, где вы можете почувствовать себя частью школьного коллектива, познакомиться поближе с дежурными учителями, завести новых друзей среди учеников разных классов и проявить ответственность в виде наблюдения за школьным распорядком.

Немного о дежурстве.

Во-первых, дежурят 7-12 классы, потому что именно в этом возрасте дети могут здраво оценить всю важность и значимость дежурства.

Во-вторых, класс получает список учителей, с которыми будут совместно наблюдать за порядком в школе.

В-третьих, выбирают ответственного ученика из класса и назначают его главным дежурным, в обязанности которого входит:

1) Распределить дежурных по коридорам.

2) На протяжении всего дежурства следить за тем, чтобы ученики оставались на своих местах и выполняли свои обязанности.

3) Советоваться с дежурными учителями и собирать у них оценки за каждого дежурного ученика.



Оценивание дежурных:

5п. - Дежурный был на своём месте, выполнял обязанности, следовал порядку.

4п. - Дежурный был на своём месте, однако дежурному учителю постоянно приходилось напоминать об обязанностях.

3п. - Дежурный был на своём месте, однако не выполняет обязанности. (Стоит на одном месте, смотрит в телефон)

2п. - Дежурный был только на некоторых переменах. (Исключение, если ученик заранее договорился с дежурным учителем)

1п. - Дежурного видели лишь один раз – в самом начале и конце.

0п. - Дежурного на месте не было.

Как проходит дежурство?

В 8:10 дежурный класс должен приходить в школу, а в 8:15 на линейке знакомится с завучем, ответственным за дежурство, который расскажет обо всех обязанностях дежурного.

Но не думайте, что дежурство означает, что вы полностью освобождены от уроков. Дежурные ученики, как и все остальные, учатся по своему расписанию, однако уходят на 3-5 минут раньше с уроков, чтобы вовремя прийти до своего рабочего места.



В конце дня дежурный класс вновь собирается на линейке и отчитывается о проделанной работе, делится своими впечатлениями по поводу прошедшего дня, рассказывает о положительных и отрицательных сторонах своего дежурства.

Каждый класс дежурит 3 дня.

Каким должен быть дежурный ученик?

- 1) Дежурный ученик обязательно должен иметь при себе специальный бейджик со своим именем, фамилией и классом, а также рабочее место, за которым он будет следить.
- 2) Дежурный ученик должен обладать такими качествами как: Доброта, смелость, выносливость и трудолюбие.
- 3) Наша школа очень большая, поэтому дежурный ученик должен хорошо в ней ориентироваться, чтобы в случае чего помочь заблудившимся в ней ученикам.
- 4) Дежурный ученик должен быть готов к новым ощущениям и спокойно, с достоинством отнестись к испытаниям, которые могут встать на его пути.
- 5) Дежурный ученик должен уметь организовывать весёлые мероприятия, чтобы детям в нашей школе не было так скучно на переменах, и они могли бы провести своё свободное время безопасно, но в то же время и весело.

Почему мы решили возобновить дежурство?

На данный момент на плечах учителей лежит огромная нагрузка. Помимо преподавания на уроках, заполнения важных бумаг и проверок контрольных работ и домашних заданий, на них ещё и накладывается дополнительная работа - дежурство на переменах. Они попросту не справляются, поэтому мы решили, что это было бы прекрасной возможностью для учеников - показать себя с лучшей стороны, помочь своим любимым учителям и внести маленький, но особенный вклад в нашу школьную жизнь. Ведь школа уже стала нашим вторым домом. Мы проводим там большую часть своего времени. И мы были бы очень вам благодарны, если бы вы отнеслись к дежурству достойно и помогли сделать нашу школу уютным и безопасным местом для каждого.

P.S. Просим учеников младших классов отнестись к работе дежурных с пониманием, ведь нам совсем не хочется делать вам замечания!

Сабина Силиня, 10 а



Liieldienas. Kad un kāpēc tās svin?

Liieldienas ir plaši svinēti svētki, taču svinību diena un tās iemesli var būt atšķirīgi. Ko par to saka vēsture un tradīcijas?

ĪSUMĀ

- Liieldienas, kad tiek godināta Jēzus Kristus augšāmcelšanās, ir lielākie svētki kristīgajā pasaulē.
- Jaunajā Derībā nav norādīts precīzs Kristus augšāmcelšanās datums.
- Mūsdienās vērojamās atšķirības starp datumu, kad Liieldienas svin Rietumu kristieši, un datumu, kad šos svētkus svin lielākā daļa tā dēvēto Austrumu kristiešu, radās līdz ar laika skaitīšanas sistēmas maiņu 16. gadsimtā.
- Senie pagāniskie un kristīgie Liieldienu rituāli ir savijušies, veidojot jaunu tradīciju kopumu.
- Mūsdienu sabiedrībā Liieldienas, tāpat kā Ziemassvētki, zaudē savu reliģisko saturu.



Liieldienas ir pavasara saulgriežu svinības. Tās iezīmē pavasara ekliptikas punktu, kad Zemes un Saules savstarpējā stāvokļa rezultātā diena un nakts ir vienādā garumā.

Klausījos, brīnījos, kas aiz kalna gavilēja;

Liieldieniņas braukšus brauca, asmus veda vezumā.

Tuvojas pavasaris, sniegs nokūst, parādās pirmie asni un zaļa zāle un ļaudis prieku par Liieldienu tuvošanos izrāda ar rotāšanu un gavilēšanu - (īpašs dziedāšanas veids, kas izpauž sasaukšanos, sazināšanos, ūjināšanu un notiek tikai ārā). Nozīmīgākie Liieldienu priekšdarbi ir apgērba gatavošana, lai varētu greznoties (sevišķi pieminētas villaines un sagšas), ēdienu gatavošana, bet goda vieta ir olām un plācenim, kas abi simbolizē sauli un saules atmodu, attēlo saules gaitu debesīs, tās ir auglības un spēka simbols. Viduslaikos iecienīta ir olu krāsošana. Svarīgs priekšdarbs ir šūpoļu kāršana - cērt ozola vai oša kārtis, izvēlas šūpoļu vietu, par labāko uzskatot augsta kalna galu, kur tas iekar starp diviem kokiem.

Liieldienu izdarības sākas ar rīta ausmu, kad pats Dievs, saulei lecot, apstaigā laukus, ceļas laudis un steidzas mazgāties tekošā ūdenī, jo Liieldienu rītā ūdenim piemīt sevišķs dziedniecisks spēks. Tos, kuri vēl guļ, per ar pūpolu zariem, tas veicina modrību un veselību (kaut gan vēlākos laikos šīs izdarības pārceltas uz

svētdienu pirms Lieldienām - Pūpolu svētdienu). Viena no senākajām darbībām ir putnu dzišana, kas nozīmē aizdzīt no mājām visas raizes, ļaunumu un slimības.

Putnu dzišana notiek ar lielu troksni: sit klabatas, klaigā un šauj, trokšņo un dzied. Kad putnu dzinēji atgriežas sētā, viņus sagaida saimniece un aicina azaidā. Pati galvenā izdarība ir šūpošanās, kas nozīmē auglības veicināšanu un to, ka vasarā nekodīs odi. Pie šūpolēm sanāk daudz ļaužu: puīši, meitas, vecāki cilvēki, bērni. Meitām un saimniecei līdzī ir olas un plāceņi, ko dod par šūpoļu kāršanu un šūpošanu.

Ko es došu šautējam, ko šūpoļu kārējam?

Olu došu šautējam, olas čaulu kārējam.

Šūpošanās izdarībā iesaista visus sanākušos, jo reizē ar šūpošanos notiek arī apdziedāšana un sišanās ar olām, lai mājās nāktu svētība. Šis ir arī laiks, kad jauni ļaudis var arī viens otru nolūkot, iepazīties un sadraudzēties.

Kad beidzas Lieldienu svinēšana, šūpošanās, olu un plāceņu ēšana, ripu sišana, lieldienas izvada pār kalnu ar dziesmām, soloties tas atkal sagaidīt citu gadu.

Gaiši nāca, drīz pagāja tā bagāta liela diena,

Trīs dieniņas trīs nakšniņas iet pār kalnu dziedādama.

Ej ar Dievu, Lieladiena, mēs tev skaisti vadīsim;

Nāc atkal citu gadu, mēs tev skaisti saņemsim.



Priecīgas Lieldienas!

Atšķirība starp pamatskolu un vidusskolu — humanitārā virziena klase

Tas bija gaišs rudens rīts. Kalendārā iezīmējās 1.septembris. Mani pārņēma satraukums. Es sagatavojos, paņēmu skaistu ziedu pušķi un kopā ar vecākiem devos uz skolu. Es, nedaudz nobijusies, turot rokās smaržīgu tulpju pušķi, mammas pavadībā dodos pie savas pirmās skolotājas. Galvā domas: "Vai tiešām šī ir mana jaunā klase? Vai tie ir mani klasesbiedri?"

Svinīgā līnija sākās, un mēs visi lepni stāvējām un klausījāmies direktores iedvesmojošo runu, viņa apsveica mūs ar jaunu posmu mūsu dzīvē. Pēc tam es devos uz savu pirmo klasi un apsēdos blakus savam pirmajam solabiedram. Tā bija iesākusies mana dzīve skolā!

Pēkšņi, esmu 10. klasē, dodos uz nākamo mācību stundu, lai iegūtu jaunas zināšanas un prasmes.

Laiks ir paskrējis tik ātri! Salīdzinot bērnības laiku ar šo, es tagad saprotu, cik ļoti vidusskola atšķiras no pamatskolas.

Ja agrāk skola man šķita tik milzīga un mulsinoša, tad tagad tā man ir kļuvusi tik mīla, ka šķiet, ka vairs nav palikusi neviena vieta, kuru es nebūtu izpētījusi.

Mainījušās arī attiecības starp skolotājiem un skolēniem. Es joprojām atceros, kā katru dienu skolotāji mums diktēja, kā pareizi uzvesties, un prasīja no mums koncentrēšanos mācību darbam un labas atzīmes. Un tagad mēs esam praktiski uz viena viļņa, vienlaikus saglabājot robežu un cieņu pret skolotājiem, kuri mūs izglīto. Kā arī mēs esam paši atbildīgi par savu rīcību un problēmām, jo esam pietiekami pieauguši, lai atrisinātu tās bez citu palīdzības.

Būtiska atšķirība ir arī mācīšanās procesā.

Pamatskolā mums visiem bija jāapgūst ļoti daudz zināšanu no pavisam dažādu jomu priekšmetiem – vai tā būtu zinātne vai māksla. Tagad vidusskolā mēs mācāmies pēc jaunās programmas, kas paredz klašu sadalīšanu specialitātēs. Tas nozīmē, ka jūs izvēlaties klasi, pamatojoties tikai uz savu iecerēto nākotnes profesiju, talantiem un prasmēm. Jums būs jāapgūst daži priekšmeti, un daži netiek iekļauti vispār - viss ir atkarīgs no virziena, kuru jūs iepriekš esat izvēlējušies. Bet ja vēlāk jūs sapratīsiet, ka šis virziens jums neder, tad neuztraucieties! Jūs vienmēr varat mainīt savu izvēli un pāriet uz klasi, kurā jums būs ērtāk mācīties.

Vissvarīgākā lieta, kas atšķir vidusskolu no pamatskolas, ir iespēja piedalīties skolas dzīvē. Vecāko klašu skolēni sniedz milzīgu ieguldījumu mūsu skolas attīstībā,

izdomājot interesantus pasākumus, vienlaikus saglabājot mūsu tautas tradīcijas un palīdzot skolotājiem dažos skolas pienākumos.

Un tas viss ir izdomāts, lai skolēni neuztvertu skolu kā kaut ko tādu, kas izolē viņus no ār pasaules, bet kā objektu, kas palīdz attīstīt sevi kā cilvēku, realizējot vēlmes, nākotnes ambīcijas, socializējoties sabiedrībā un atklājot ikviena iekšējos talantus. Lai skolēni nebaidītos spert soli pieaugušo dzīvē.

Lai cik mīļa un gaiša man šķita dzīve pamatskolā, tomēr es došu priekšroku tam, kas man ir tagad. Galu galā man ir neierobežots iespēju skaits, kuru es aktīvi izmantoju, lai pēc skolas beigšanas nepazustu un varētu viegli izlemt par savas nākotnes profesijas un dzīves mērķa izvēli.

Sabīne Siliņa, 10.A



От 1-го класса до 10-го. Выбор за вами - класс языковой

Наступило лёгкое осеннее утро. Я просыпаюсь под приятный голос мамы, что говорит мне поскорее вставать, ведь меня ждут незабываемые ощущения!

Я встаю, обескураженно оглядываюсь и вижу - на календаре красуется надпись "1 сентября". О боже, это же мой первый день в школе!

Я собираюсь, надеваю свой уже заранее подготовленный для этого дня костюм, получаю завернутый в бумагу букет цветов и направляюсь вместе с родителями в школу.

Линейка начинается, и мы все с гордостью стоим и слушаем воодушевляющую речь директора; она поздравляет нас с новым этапом нашей жизни. Проходит время, линейка заканчивается, и я отправляюсь в свой первый класс и сажусь рядом с моим первым в жизни соседом по парте.



Вечер. Я прихожу домой, расписываю полученный от учителя дневник, где красуется красочная фотография моей школы. На неделю вперёд заполняю книжками свой новенький портфель; всё ещё находясь под впечатлением от новой обстановки и раздумывая, как пройдёт мой завтрашний день.

Закрываю глаза...Просыпаюсь...И вот, я уже в 10 классе, собираюсь идти на очередной урок и оттачивать накопленные за долгое время знания и навыки.

Время пролетело так быстро! Сравнивая то время с этим, я теперь понимаю, насколько сильно отличается жизнь ученика старших классов от младших.

Если раньше школа мне казалась такой огромной и запутанной, то теперь она для меня стала настолько родной, что в ней будто уже не осталось ни одного не исследованного мной места.

Изменились и отношения между учителями и учениками. Я до сих пор помню, как нам каждый день диктовали, как правильно нужно себя вести и требовали от нас повышенной концентрации внимания и хороших оценок. А сейчас мы находимся практически на одной волне, при этом всё ещё сохраняя грань и уважение к дающим нам образование преподавателям, а за свою успеваемость и поступки отвечаем мы сами, как и за свои проблемы, потому что уже считаемся достаточно взрослыми для того, чтобы уметь решать их самостоятельно, без посторонней помощи.



Также видна значительная разница в обучении.

В начальных классах мы все в обязательном порядке должны были учить множество предметов абсолютно разных областей - будь то наука или искусство. Сейчас же ученики старших классов учатся по новой программе, которая подразумевает в себе разделение классов по специальностям, что означает, что вы выбираете класс, исходя исключительно из вашей предполагаемой будущей профессии, талантов и навыков. Какие-то предметы вам нужно будет учить, а каких-то и вовсе не будет - всё зависит от направления, которое вы заранее выбрали. А если вы вдруг решите, что это вам не подходит, то не волнуйтесь! Всегда можно будет поменять свой выбор и перейти в класс, в котором вам будет комфортнее учиться.

Ну и самое главное, что отличает старшую школу от младшей - возможность принять участие в школьной деятельности. Старшеклассники вносят огромный вклад в развитие нашей школы, придумывая интересные

мероприятия и конкурсы, при этом сохраняя наши народные традиции и помогая учителям с некоторыми школьными обязанностями.

И всё для того, чтобы ученики не воспринимали школу как нечто изолирующее их от внешнего мира, а как объект, помогающий развить себя как личность, реализуя желания, будущие амбиции, социализируя в обществе и раскрывая внутренние таланты каждого, чтобы они боялись сделать шаг во взрослую жизнь.

Думаю, на этом всё. Какой бы милой и светлой мне ни казалась жизнь в начальной школе, всё-таки я больше предпочитаю то, что имею сейчас. Ведь у меня появилось неограниченное количество возможностей, которые я активно использую для того, чтобы после выхода из школы, я не терялась и легко могла определиться с выбором будущей профессии и жизненной целью.

Сабина Силиня, 10 а



Ceļš uz vidusskolu jeb tas, kas jāzina devītklasniekiem klasē, kurai ir fizikas un matemātikas virziens.

Ļoti žēl, ka mani piedzīvojumi pamatskolā ir beigušies. Tik ļoti gribētos atgriezties atpakaļ, tomēr jāiet tālāk, neatskatoties. Kopš šī brīža esmu par vienu pakāpienu augstāk, ar lepnumu saucu sevi par "vidusskolas skolnieci".

Pārejas periods uz vecāko klašu izglītības iestādi ir pietiekami viltīgs, lai nepamanīti piezagtos un iesaistītu ikvienu skolēnu. Viss notiks tik strauji, ka ne visiem būs laiks pielāgoties jaunajiem noteikumiem, grūtībām un patstāvīgas dzīves īpatnībām. Tieši tāpēc, es aicinu jūs sākt savu iepazīšanos tagad, kad vēl ir daudz laika.

Sāksim, iespējams, ar svarīgāko vidusskolēna ērtas dzīves sastāvdaļu - viņa attiecībām ar vidi, jo īpaši ar skolotājiem un skolēniem. Diemžēl, jo augstāks līmenis, jo biežāk ceļā uz augšu tiek sastapti šķēršļi, taču šajā gadījumā vienmēr palīgā nāks rūpīgi skolotāji. Ja rodas grūtības, vai izglītības procesa organizēšanā, vai citās nesaprotamās situācijās, vislabākais variants būtu sazināties ar augstākstāvošu personu. Skolotājs vienmēr labprāt uzklausa problēmas un dara visu iespējamo, lai tās atrisinātu. Mūsu skolotāji ir mūsu palīgi. Tie rūpējas par mums. Galvenais ir nebaidīties un nekādā gadījumā nekautrēties. Runājot par attiecībām ar klasesbiedriem, komunikācija neiztiks bez grūtībām. 10 gadu laikā katram no mums izveidojās sava konkrēta kompānija, tāpēc jaunpienācējiem var būt grūti uzreiz iekļauties klases kolektīvā. Tomēr steidzos iepriecināt – viss ātri atrisināsies, jau nākamajā semestrī ir jūtams ievērojams atvieglājums. Parādīsies draugi un biedri. Atsevišķus pateicības vārdus vēlos pateikt mūsu brīnišķīgajai klases audzinātājai, kura ar visiem spēkiem cenšas saliedēt mūsu kolektīvu un seko līdzī situācijai klasē.

Programma virzās uz priekšu pārliecinošiem soļiem, iekļaujot sevī jaunākās tehnoloģijas un zināšanu elementus ar katru gadu. Devīto klašu skolēnu



absolvēšanas brīdī pusaudžiem un viņu vecākiem tiek dotas trīs izvēles jomas: fizikas un matemātikas kurss, ķīmijas - bioloģijas un sociālais - humanitārais kurss. Katrs virziens ietver tai raksturīgo priekšmetu klātbūtni ar padziļinātu izpēti. Piemēram, ja vēlaties mācīties fiziku un matemātiku, vispirms ņemsiet pirmās pakāpes fizikas un matemātikas programmu, bet pēc tam otrās. Dažas atzīmes, piemēram, vizuālajā mākslā un dizainā un tehnoloģijās, tiek ieskaitītas atestātā uzreiz pēc devītās klases absolvēšanas.

Ņemot vērā visu iepriekš minēto, skolēna ceļā uz panākumiem sāk parādīties šķēršļi. Diemžēl, darbu apjoms ar katru gadu kļūst arvien lielāks. Ar nesaprotamajām tēmām jātiek galā pēc iespējas ātrāk, jo pretējā gadījumā tālāka zināšanu apguve un prasmju attīstīšana kļūst sarežģītāka. Man šķiet, ka nevajag laist macības pašplūsmā, ticot, ka no cita temata viss materiāls būs saprotams un pieejams iegaumēšanai.

Tomēr nav jāuztraucas par pieaugšanu un atbildības rašanos. Katrs laika posms ir brīnišķīgs savā veidā! Es novēlu jums tikai labāko, vairāk laimes un sasniegumu. Lai lieliskās iespējas būtu ar jums, dārgie lasītāji!

Anastasija Šakurova , 10.B



Путь в старшую школу, Или что нужно знать девятиклассникам в физико-математический класс

Вот и всё. Для меня приключения в начальной и средней школе окончены. Как бы сильно не хотелось вернуться назад - нужно идти дальше, не оборачиваясь. Отныне я на ступень выше, с гордостью и почётом ношу статус "ученицы старших классов".

Период перехода в старшее образовательное заведение достаточно коварен и хитёр, чтобы незаметно подкрасться и охватить каждого гимназиста. Всё произойдёт настолько стремительно, что не все успеют приспособиться к новым правилам, трудностям и особенностям взрослой, самостоятельной жизни. Именно по этой причине, приглашаю начать своё знакомление уже сейчас, когда времени предостаточно. Как говорится "предупреждён — значит вооружён".



Начнём, пожалуй, с немаловажной составляющей комфортного существования старшеклассника - его отношения с окружением, в частности с преподавателями и учащимися. К сожалению, чем выше уровень - тем чаще преграды встречаются на твоём пути ввысь, однако в данном случае на помощь всегда придут заботливые учителя. При возникновении каких-либо сложностей будь то в организации учебного процесса или других непонятных ситуациях лучшим вариантом будет обращение к вышестоящему лицу. Педагог всегда рад выслушать проблемы и предпринять всё возможное для их решения. Наши наставники заботятся о нашем состоянии - душевном и телесном. Главное - не бояться и никоим образом не быть стеснительным. Говоря о взаимоотношениях с одноклассниками, без тягостей в коммуникации не обойдётся. За 10 лет у каждого из нас сформировалась своя определённая "отдушина", в которую новичок сможет влиться посредством приложения огромного труда. Тем не менее спешу обрадовать - всё разрешится быстро, уже в следующем семестре можно почувствовать значительное облегчение. Появятся друзья, приятели и товарищи. Хочу передать отдельные слова благодарности нашему

прекрасному классному руководителю, который всеми силами старается сплотить наш коллектив и следит за стоящей в составе обстановкой.

Программа уверенными шагами идёт вперёд, включая в себя последние технологии и элементы познания. В момент выпуска девятиклассников подросткам и их родителям предоставляется выбор из трёх направленностей: физико-математический курс, химико-биологический и социально-гуманитарный. Каждый раздел подразумевает наличие характерных ему предметов с углублённым изучением. Например, при желании обучаться физико-математической направленности ты сначала пройдёшь физику и математику первой степени, а затем второй. Некоторые оценки за уроки, вроде занятий изобразительным искусством и домоводством, ушли в аттестат сразу после завершения девятого.

Исходя из всего ранее сказанного, начинают появляться препятствия на маршруте школьника к успеху. Вот уж незадача - объём работы становится лишь обширнее с каждым годом. С возникшими непониманиями в теме необходимо разобраться как можно скорее, иначе дальнейшее получение знаний и оттачивание навыков усложняется, а положение усугубляется. Мой совет - не следует пускать учёбу на самотёк, искренно веря в то, что с другой темы всё встанет на свои места и будет доступно для запоминания.

Впрочем, нет необходимости волноваться о взрослении и появлении ответственности. Каждая пора по-своему чудесна! Я желаю исключительно наилучшего, побольше счастья и достижений. Да придут с вами великие возможности, уважаемые!

Анастасия Шакурова, 10Б



Tas ir interesanti

Mūsu jaunajā, skaistajā, ultramodernajā bibliotēkā no marta vidus līdz aprīļa beigām apskatāma ļoti interesanta izstāde “Rotaļlietas, ar kurām spēlējās jūsu mammas un tēti, vecmāmiņas un vectētiņi”. Tajā apskatāmi dažādi eksponāti: lelles, mašīnītes, galda spēles, rakstāmpiederumi, retas dažādu priekšmetu kolekcijas. Ne katrai ģimenei ir saglabājušās 20 vai pat 50 gadus vecas rotaļlietas, taču tās var apskatīt mūsu izstādē.

No kādiem materiāliem tika izgatavotas tā laika rotaļlietas? Ar kādām mašīnām spēlējās tēti un vectētiņi? Kāda kleita bija mūsu mammu mīļākajai lelei?

Mūsu brīnišķīgo izstādi apmeklēja ne pārāk daudz cilvēku, taču vēl ir iespēja pieteikties ekskursijai! Gaidām Jūs trešdienās un piektdienās piektajā stundā.

Nāciet un nenožēlosiet! Šī izstāde īpaši patiks bērniem no pirmās līdz ceturtajai klasei.

Mēs meklējam iedvesmu jaunai izstādei un labprāt (ar prieku) uzklausīsim jūsu interesantās idejas. Ierosinājumus par nākamo, tikpat interesanto izstādi, lūdzam sūtīt e-klasē Darjai Rudnickai no 10.A klases. Gaidām jūsu idejas un uz drīzu tikšanos!

Darja Rudnicka, 10.a



MODES NEDĒĻA – pelēko skolas dienu iekrāsošana raibās krāsās.

Aprīļa beigās skolas pašpārvalde nolēma iekrāsot pelēkās skolas dienas spilgtākās krāsās un organizēja modes nedēļu. Bērni ar prieku atbalstīja šo akciju un katru dienu ģērbās atbilstoši norādītajai tēmai. Katra diena mums bija savādāka.

Pirmdiena ir jauku, stilīgu, smieklīgu un oriģinālu briļļu diena. Otrdiena ir plīša rotaļlietu diena, un visvairāk tika novērtētas plīša haizivis no IKEA. Ļoti patīkami bija vērot skolēnus, īpaši mazus bērnus, kuri gāja, priecīgi apskaujot haizivis, rotaļlietas bija lielākas par pašiem bērniem.

Trešdiena - 90. gadu stilā! Ļoti labi bija jūtama tā laika atmosfēra: plastmasas auskari, “zelta” ķēdītes uz krūtīm, lielizmēra jakas un stilīgas cepures. Ar katru dienu bērni arvien vairāk iesaistījās šajā radošajā nedēļā un kļuva radošāki.

Ceturtdien mūsu skolā tika aizvadīts pasauleslavenais izaicinājums – diena bez mugursomām un somām. Skolēni atnāca ar katliem, miskastēm, čemodāniem, groziem no pārtikas preču veikaliem un daudz ko citu. Īpaši ievērojama bija mikroviļņu krāsns, no tētiem paņemtās instrumentu kastes un ģitāras somas.

Piektdien skolēni izskatījās kā bargi biznesmeņi. Izrādījās, ka mēs visi varam būt lietišķi un stilīgi.

Skolas padome ņēma vērā bērnu aktivitāti un noteikti rīkos tādu pašu modes nedēļu arī nākamajā mācību gadā.

Darja Rudņicka 10.A un Viktorija Prikule 9.C



НЕДЕЛЯ МОДЫ – украшение серых школьных будней

В конце апреля школьное самоуправление решило скрасить серые школьные будни и устроило неделю моды. Ребята с радостью поддержали эту акцию и каждый день одевались в соответствии с заданной темой. Каждый день у нас отличался от предыдущего.

Понедельник - день прикольных, стильных, весёлых и оригинальных очков. Вторник - день плюшевых игрушек, в первую очередь, ценились плюшевые акулы из ИКЕА. Было очень мило наблюдать за школьниками, особенно малышами, которые ходили в обнимку с акулами, игрушки были больше самих детей.

Среда - стиль 90-х! Очень хорошо чувствовалась атмосфера того времени: пластмассовые серьги, «золотые» цепи на груди, безразмерные куртки и стильные кепки. С каждым днём ребята всё больше втягивались в этот флешмоб и становились креативнее.

Четверг у нас в школе проводился всемирно известный челлендж - день без рюкзаков и сумок. Ребята приходили с кастрюлями, мусорниками, чемоданами, корзинками из продуктовых магазинов и многим другим. Особенно выделялись микроволновка, ящики для инструментов, заимствованные у пап и чехлы от гитар.

В пятницу школьники выглядели как крутые бизнесмены. Оказалось, что мы все можем быть солидными и стильными.

Школьный совет принял во внимание активность ребят и обязательно сделает такую же неделю моды в следующем учебном году.

Дарья Рудницкая, 10А





***Разбавить чтоб рутину школы,
Устроили неделю моды.***

Понедельник - день тяжелый, мало кто ему был рад,
Под очками в коридорах молодые прячут взгляд,
Но неделя началась - подбираем look красивый,
И не забывай: очки - это сразу плюстик к стилю.

Понедельник удался - далее сбавлять не нужно,
Вторник - это радость детям, ведь несем с собой игрушки.
Даже мы, деды всей школы, получили в бонус счастье,
Ну, а звездный час во вторник - несомненно у началки.

А от вторника к среде подобрать вам look непросто,
Ведь от плюшевых акулочек - сразу к стилю девяностых.
Подобрать аксессуары часть людей смогла что надо,
Жаль, что нет уже вакансий на массовку для "Бригады"!

Добавлять детали круто, но убрать - тоже идея.
Так четверг - две трети школы отходили без портфелей.
И отмечу, что фантазия у мелких вправду рулит,
Никогда не думал встретить пять учебников в кастрюле!

Хоть веселье - хорошо, но соблюдать баланс мы будем,
Пятница - по коридорам ходят "деловые" люди.
Стилем валят наповал, будто мистер с миссис Смит,
Среда - массовка для "Бригады", теперь - массовка "Волк с Уолл-Стрит"!

Спасибо всем, ребята, что мы внесли полутона в серость рутины!
Теперь давайте поднажмем на следующей неделе стилей!

Владислав Галицкий, 12ц

Skolas padome un jaunā prezidenta vēlēšanas

29. aprīlī notika sanāksme, kurā skolas skolēnu pašpārvalde atskaitījās par paveikto gada laikā. Uzstājās Skolas padomes prezidents, kurš šo amatu ieņēma pirmajā pusgadā, Karens Jerjomins. Viņš stāstīja par projektiem, kurus izdevies realizēt pirmajā semestrī: iesvētības vidusskolēniem un pirmklasniekiem, 18. novembris, Jaunais gads. Skolas direktore pateicās 12. klašu skolēniem par darbu skolas padomē.

Serafims Kudrins ziņoja par otro semestri, šajā periodā viņš bija skolas prezidents. Īsā laikā Skolas padome sarīkoja svētkus – Valentīndienu un 8. martu. Serafims atzīmēja ļoti būtisku brīdi – mūsu skola uzņēma ukraiņu bēgļus.

Darja Rudņicka stāstīja par Skolas muzeja darbu šogad, par izstādēm un projektiem, kas aizvadīti.

Tad sākās sanāksmes jautrākā daļa – jauna skolēnu padomes prezidenta vēlēšanas. Studentu padomes prezidenta amata pretendentu runas bija ļoti pārlicinošas. Šogad bija 3 kandidāti: Renāts Budilovičs, Nikolajs Kopilovs un Stefānija Kižlo. Pirmais savu runu teica Renāts Budilovičs. Viņš sacīja, ka vēlas reformēt skolu padomi un padarīt to produktīvāku. Tāpat šis kandidāts solīja daudz interesantu notikumu. Nākamā kandidāte bija Stefānija Kižlo. Stefānija centās pārliecināt ar motivējošu runu, kurā viņa teica, ka zina, kā padarīt gaišākus pelēkos laikus un likt visiem skolēniem kļūt kā vienai lielai ģimenei. Un pēdējais kandidāts ir Nikolajs Kopilovs. Viņš vislabāk iedvesmoja vidusskolēnus, kuri tobrīd atradās sanāksmē, viņš stāstīja arī par skolu padomes reformu, sporta pasākumiem, foto orientēšanos.



Sākās balsošana. Klusums. Komisija saskaita balsis un... uzvar Nikolajs Kopilovs! Publika viņu sveic ar vētrainiem aplausiem, Nikolajs saka pateicības runu un sola visas idejas īstenot.

Novēlam jaunajai skolas padomei un jaunajam prezidentam produktīvu un jautru darbu visu nākamo gadu!

Daria Rudņitska, 10a

Школьный совет, и Выборы нового президента школы

29 апреля проводилась конференция, на которой школьное самоуправление отчитывалось о проделанной работе за весь год. Выступал президент школьного совета, который занимал эту должность в первом полугодии - Карен Ерёмин. Он рассказал о проектах, которые удалось реализовать в первом семестре: посвящение в гимназисты и первоклассники, 18 ноября, Новый год. Директор школы поблагодарила 12-классников за работу в школьном совете.



За второй семестр отчитался Серафим Кудрин, он исполнял должность президента школы. За короткое время Школьный совет организовал праздники - День Святого Валентина и 8 марта. Серафим отметил очень ответственный момент – наша школа встречала украинских беженцев.

Слово для отчета о проделанной работе было предоставлено Дарье Рудницкой, которая рассказала о работе Школьного музея за этот год, о выставках и проектах.

Затем началось самое интересное - выборы нового президента школьного совета. Речи претендентов на роль президента Школьного совета были очень убедительны. В этом году было 3 кандидата: Ренат Будилович, Николай Копылов и Стефания Кижло. Первым со своей речью выступил Ренат Будилович. Он рассказал, что хочет провести реформу школьного совета и сделать его работу более продуктивной. Также этот кандидат обещал много интересных мероприятий. Следующий кандидат была Стефания Кижло. У Стефании была мотивирующая речь, в которой она сказала, что знает, как скрасить серые будни и сделать так, чтобы все ученики стали как одна большая семья. И последний кандидат - Николай Копылов. Ему лучше всех удалось вдохновить старшеклассников, кто был в зале в тот момент; он тоже говорил о реформе школьного совета, спортивных мероприятиях, фото-ориентировании.

Начинается голосование. Тишина. Комиссия считает голоса и... Побеждает Николай Копылов! Публика встречает его бурными

аплодисментами, Николай говорит благодарственную речь и обещает все идеи воплотить в жизнь.

Желаем новому школьному совету и новому президенту продуктивно и весело работать весь следующий год!

Дарья Рудницкая, 10а



Iepazīstieties ar jauno skolas padomes prezidentu

Es mācos mūsu skolā kopš pirmās klases.

Vienmēr esmu bijis aktīvs un piedalos visās iespējamās aktivitātēs, pozitīvā domāšana un dažviet mana neatlaidība palīdzēja man būt tik sabiedriskam. Ņemot vērā manu atvērtību pret cilvēkiem, man vienmēr ir liels draugu loks, ar kuru es varu labi pavadīt laiku.

Kad mācījos astotajā klasē, man izveidojās cieša komunikācija ar vidusskolēniem, daži bija skolas pašpārvaldē. Tad mana skolas dzīve mainījās: jaunas iepazīšanās, ikdienas tikšanās ar jauniem cilvēkiem un, pats galvenais, daudz jaunas pieredzes. Ņēmu piemēru no pušiem, ķēros pie jaunām zināšanām un spējām.

Pamatojoties uz savu pieredzi un vēlmi pēc aktīvas skolas dzīves, vidusskolā pieņēmu lēmumu pievienoties skolēnu padomei. Diemžēl, tobrīd bija COVID-19 pandēmija, skolas pārvalde tālmācībā centās strādāt pēc iespējas labāk, bet ļoti interesanta un aktīva skolas dzīve attālināto mācību laikā bija neiespējama. Es vienalga centos piedalīties pasākumu un svētku organizēšanā, labdarības akcijās. Šī mācību gada sākumā bija redzams rezultāts pēc attālinātajām mācībām. Skolēni bija aizmirsuši par skolas dzīvi un komunikāciju. Skolas pašpārvalde vairs nebija tik aktīva. Nevarēju stāvēt malā, tāpēc arī biju aktīvs un palīdzēju organizēšanā. Pienāca tas brīdis, šī semestra beigās bija jānotiek vēlēšanām, un es nolēmu izvirzīt savu kandidatūru. Pilns ar spēku un motivāciju, es redzēju vājās vietas un zināju, kas jādara. Es gribēju uzlabot atmosfēru un izveidot skolēnu pašpārvaldi tikpat aktīvu, kā tā bija kādreiz.

Šī uzvara vēlēšanās ir tikai viens no tiem mazajiem priekiem, jo nākotnē skolēnu padomi sagaida vēl daudz, daudz kas interesants!

KOPĀ - MĒS ESAM SPĒKS!



Kopilovs Nikolais, 11.c

Žaņa Lipkes memoriāls



Divdesmitajā aprīlī mūsu 9.c klase bija ekskursijā. Mēs apmeklējām Žaņa Lipkes muzeju. Tajā brīdī praktiski neviens no mums nezināja, kas ir šis cilvēks, visi bijī jautri un smējās. Taču pēc ekskursijas, garastāvoklis mūsu klasē mainījās. Šī vieta lika aizdomāties katram par to, ko viņš darītu, ja būtu Žaņa Lipkes vietā.

Jānis Lipke, saukts arī par Žani, dzimis Jelgavā grāmatveža Jāņa un mājsaimnieces Paulīnas ģimenē. Žanis pabeidza tikai trīs sākumskolas klases, bet viņš zināja trīs valodas: latviešu valodu, krievu valodu un vācu valodu.

Redzot, ko nacisti dara ar ebrejiem, Žanis zaudēja runas spēju. Dusmas un niknums viņu pārņēma, un viņš nolēma izglābt pēc iespējas vairāk nelaimīgo no šīs elles.

Lai palīdzētu ebrejiem, Žanis sāka strādāt „Luftwaffe” noliktavās pie Centrāltirgus, netālu no Rīgas geto, kur par palīgstrādniekiem tika nodarbināti arī geto ieslodzītie. Žanis ātri iemantoja priekšniecības uzticību un bija atbildīgs par ebreju nogādāšanu no geto uz darbu un atpakaļ. Šādi apstākļi bija labvēlīgi, lai Lipke pakāpeniski un mērķtiecīgi izvērstu vērienīgo okupācijas režīma vajāto ebreju glābšanas misiju.

Savā pagalmā zem malkas viņš izraka pazemes bunkuru. Tur Žanis Lipke iekārtoja patversmi no geto izglābtajiem ebrejiem.

Pēc kara Žanis Lipke tika apbalvots ar medaļu “Taisnīgais starp tautām”, kura viņam tika pasniegta 1977. gadā par ebreju glābšanu Otrā pasaules kara laikā. Uz tās ir uzraksts: "Kas izglāba vienu cilvēka dzīvību, tas izglāba visu pasauli."

Pēc mūsu brauciena uz muzeju šī teksta autors nolēma veikt interviju starp saviem klasesbiedriem, lai noskaidrotu, kāds iespaids ir pēc muzeja apmeklējuma, vai kāds iemācījās ko jaunu, ko viņi domā par Žana Lipkes varoņdarbu?

Tā ir mana klasesbiedra un drauga atbilde: "Protams, tas bija diezgan aizraujoši un vienlaikus nedaudz biedējoši, man līdz šim brīdim nebija ne mazākās nojausmas par Žaņa Lipkes eksistenci, bet pēc mūsu ceļojuma es zināšu un atcerēšos. Es lepojos ar to, ka mūsu valstī dzīvoja tāds cilvēks."

Šis brauciens noteikti bija noderīgs katram no mums. Klasesbiedri uzzināja daudz ko jaunu, ieraudzīja Žaņa Lipkes medaļu, kā arī viņa vēstules draugiem, to laiku fotogrāfijas, noskatījās fragmentu no intervijas ar Žaņas sievu Ioannu par šiem notikumiem uz lielā ekrāna, ienira šajā ļoti neērtajā izmisuma atmosfērā, bet ieguva arī jaunas cerības, jaunas dzīves mirdzumu. Gribu teikt lielu paldies gidiem un skolas vadībai, kas mums organizēja šo braucieni.

Jegors Martjanovs 9.C

Мемориал Жаниса Липке

Двадцатого апреля 9ц класс отправился в музей Жаниса Липке. Практически никто ничего не знал об этом человеке. Это место заставило задуматься каждого из нас: а как бы я поступил, если бы оказался на месте Жаниса Липке.

Янис Липке, именуемый также Жанисом, родился в Елгаве в семье бухгалтера Яниса и домохозяйки Паулины. Жанис окончил всего три класса начальной школы, но кроме родного латышского языка владел также русским и немецким.

Увидев на улицах, что нацисты делают с евреями, Жанис потерял дар речи. Злость и ярость охватили его, после чего он был одержим идеей спасти как можно больше несчастных из этого ада.

Чтобы помочь евреям, Жанис устроился на работу на склады „Luftwaffe”, которые находились возле Центрального рынка недалеко от рижского гетто. Жанис быстро заслужил доверие начальства и стал ответственным за привод и отвод евреев на работу из гетто и обратно. Это были благоприятные обстоятельства, чтобы Липке постепенно и целеустремленно воплотил в жизнь свою миссию по спасению евреев.

У себя во дворе, под дровяным сарайчиком, он вырыл подземный бункер. Там Жанис Липке устроил убежище для спасенных из гетто евреев.



После войны в 1977 году Жанису Липке вручили медаль «Праведники мира» с надписью: «Кто спас одну человеческую жизнь, тот спас весь мир».

После похода в музей автор данного текста провел опрос одноклассников: как на них повлияла поездка? Узнали ли ребята что-то новое для себя? Что чувствовали они после выхода из музея?

Практически все пришли к единому мнению: «Разумеется повлияла, это было довольно завораживающе и в то же время немного страшно, мы не догадывались о существовании Жаниса Липке. Это здорово, что этот человек, рискуя своей жизнью и жизнью своей семьи, спасал людей от неминуемой гибели».

Это поездка была полезна для каждого из нас. Ребята узнали много нового, увидели вживую медаль Жаниса Липке, а также его письма друзьям, фотографии тех времен, посмотрели фильм и интервью жены Иоанны о тех событиях на большом экране, окунулись в эту весьма некомфортную атмосферу отчаяния, но с отблеском новой надежды, новой жизни. Хочется сказать большое спасибо экскурсоводам и руководству школы, которое организовало для нас эту поездку.

Мартьянов Егор, 9ц класс



Mūsu skola ir unikāla savā veidā jeb kāpēc mēs mīlam savu skolu?

Vai jūs esat kādreiz domājuši, kāpēc skolēniem patīk vai nepatīk skola? Bērni šeit pavada vairāk laika nekā mājās. Mūsu pirmie skolotāji teica, ka skola ir mūsu otrās mājas.

Jums negribas iet uz skolu – agri celties, vēlu atgriezties mājās, pildīt mājasdarbus, arī pats mācību process skolēniem dažreiz nesagādā tādu prieku, kā gribētos. Tātad, kādas ir skolas priekšrocības un trūkumi?

Jau 9 gadus es mācos Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā, varu teikt, ka man ir paveicies, jo mācos šeit. Šeit ir ļoti labi skolotāji. Jā, dažreiz viņi ir pārāk stingri un skarbi pret mums, bet visi bez izņēmuma ir cieņas vērti. Visi mūsu pedagogi ir profesionāļi savā jomā.

Mūsu skolai ir skaista, moderna jaunbūve. Mums ir paveicies, ka varam mācīties klasēs, kas aprīkotas ar jaunākajām tehnoloģijām, man pat sāk šķist, ka esmu nākotnes skolā: klasēs ir modernas tehnoloģijas un komfortabla atmosfēra, kura sagatavo produktīvam mācību darbam.

Mūsu ģimnāzija vienmēr ir bijusi slavena ar savām ārpusstundu programmām, šeit katrs var atrast kaut ko sev tīkamu: zīmēšana, mūzika, aktiermāksla, horeogrāfija, dejošana, programmēšana, peldēšana, dažādi sporta klubi - tas viss ir ļoti ērti, jo var doties uz nodarbībām uzreiz pēc skolas, netērējot laiku braucienam.

Kā jūs redzat, priekšrocību ir daudz vairāk! Mūsu skola ir savā ziņā unikāla, un, manuprāt, skolēniem ir jābūt lepniem, ka viņi mācās Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā.

Viktorija Prikule 9.c



Наша школа по-своему уникальна, или За что мы любим нашу школу?

Задумывались ли вы когда-нибудь, за что ученики любят или не любят школу? Здесь дети проводят больше времени, чем дома; а наши первые учителя говорили, что школа - наш второй дом.

Вам не хочется в школу - рано вставать, поздно возвращаться домой, выполнять домашнее задание, да и сам процесс учёбы иногда не доставляет ученикам никакого удовольствия, как хотелось бы. Так какие же плюсы и минусы есть в школе?

Вот уже 9 лет я учусь в Рижской гимназии «Золитуде», могу сказать - мне повезло, что я учусь именно здесь. Здесь очень хорошие учителя. Да, порой они слишком строги и суровы к нам, но все без исключения достойны уважения; наши педагоги - профессионалы своего дела.

В нашей школе есть прекрасный, современный новый корпус – и нам повезло, что мы можем учиться в кабинетах, оснащенных по последнему слову техники, мне даже начинает казаться, что я нахожусь в школе будущего: в кабинетах современная техника и комфортная атмосфера, настраивающая на продуктивную учёбу.

Наша гимназия всегда славилась своими внеучебными программами, здесь каждый может найти занятие по душе: кружки рисования, музыки, актёрского мастерства, хореографии, танцев, программирования, плавания, различные спортивные секции, - все это очень удобно, ведь можно ходить на занятия сразу после школы, не тратя

время на поездку.

Как видите, плюсов намного больше! Наша школа по-своему уникальна, и, я считаю, ученики должны гордиться, что учатся в Рижской гимназии «Золитуде».

Дарья Иващук, 9ц



Pēdējais zvans 9. un 12. klasēm

2022. gada 13. maijā ģimnāzijā notika tradicionālie skolēnu svētki - Pēdējais zvans 9. un 12. klašu skolēniem. Pasākums izvērtās ļoti spilgts.

Svinīgā diena, ļoti īpaša un svarīga. Nu jau pieaugušas meitenes un zēni drūzmējas skolas gaitenī, kur jau pēc dažām minūtēm viņiem atskanēs pēdējais zvans uz pēdējo mācību stundu savā skolas dzīvē.

Pēdējais zvans ir skumji un jautri svētki: skolēni dodas prom no savas dzimtās skolas, bet šajā dienā tiek radīta īpaša svētku noskaņa, jo ziedu klēpji, smaidi, atvadīšanās runas piepilda sirdis ar prieku un gandarījumu. Katrai skolai ir savas pēdējā zvana svinēšanas tradīcijas.

Mūsdienīgais svētku programmas formāts spēles veidā patika gan skolēniem, gan skolotājiem. Redzēt smaidus skatītāju sejās vienmēr ir gandarījums! Izspēlējot spēles, kuru uzdevumi mūs iegremdēja aizvadīto skolas dienu gaisotnē, nonācām pie loģiska secinājuma - pēdējais zvans! Pēdējais vieglo skumju piliens šajos nostalgiskajos ūdeņos bija dziesmas programmas noslēgumā. Atskanēja pēdējais zvans...

Es vēlos izteikt īpašu pateicību Jeļenai Stupelei kā radošai iedvesmotājai, Natālijai Kovaļovai un Marijai Škutānei par lomu spēlēšanu, visiem skolotājiem, kuri stundās laipni palīdzēja mums, un paldies arī visai mūsu lielajai komandai, kas strādāja pie šī projekta: 12.c klases skolēniem: Pjotram Timofejevam, Serafimam



Kudrinam, Poļinai Survilo un Poļinai Jarkovai; 12. b klases skolēniem: Aleksandrai Kuško, Anastasijai Grekovai, Anastasijai Bakalovai, Denisam Korņienko, Marijai Zemļinskai, Bruno Paperno, Romānam Mosunovam un Kirilam Hoholko; 12.a klases skolēniem: Annai Gilbertei, Vadimam Popovam, Oksanai Čaikinai, Kristianam Celmiņam un Daniilam Ermolajevam; 10.a klases skolēniem: Darjai Rudņickai, Aleksam Pomerancam, Karīnai Šerstjukovai un Anželikai Valuisikai; 5. a klases skolniekam Dmitrijam Timofejevam; 7. c klases skolniecei Alisai Jarkovai, kā arī pamatskolas skolēniem Varjai un Markam un sākumskolas skolēniem Fainai, Markam, Egoram un Romai. Nu un sev, 12. klases skolniekam Vladislavam Gaļickim, jo ja tu nevari sevi paslavēt pats, neviens arī tevi nepaslavēs! Mēs to izdarījām!

Vladislavs Gaļickis 12.c

Последний звонок - праздник грустный и весёлый

13 мая 2022 года в гимназии состоялся традиционный праздник школьников - Последний звонок для учеников 9-х и 12-х классов. Мероприятие получилось ярким и достойным Вашего внимания.

Торжественный день, полный особого смысла и значения. Теперь уже повзрослевшие девочки и мальчики толпятся в школьном коридоре, где всего через несколько минут именно для них прозвучит последний звонок на последний в их школьной жизни урок. Даже самые заядлые хулиганы, пытаются освоиться с ролью главных виновников торжества.

Последний звонок - праздник грустный и весёлый: ученики покидают стены родной школы, это грустно, но в этот день создаётся особое праздничное настроение: много цветов, улыбок, звучат слова напутствия выпускникам. В каждой школе существуют традиции празднования последнего в школе звонка.

Современный формат праздничной программы в виде игры пришелся по вкусу как ученикам, так и учителям. Видеть улыбки на лицах собравшихся всегда бесценно! Пройдя игры, чьи уровни погружали нас в атмосферу прошедших школьных дней, мы подошли к логическому завершению- последнему звонку! Финальной каплей светлой грусти в этих ностальгических водах стали песни в завершении программы. Последний звонок прозвенел...

Отдельную благодарность хочется выразить Елене Геннадьевне Ступель, как творческому вдохновителю; Наталии Донатовне Ковалевой и Марии Валентиновне Шкутане за исполнение ролей, всем учителям, что любезно предоставили нам членов съемочного процесса в учебное время, а также необходимо отблагодарить всю нашу немалочисленную команду, что работала над этим проектом: учеников 12 ц класса: Пётра Тимофеева, Серафима Кудрина, Полину Сурвило и Полину Яркову; учеников 12 б класса: Александру Кушко, Анастасию Грекову, Анастасию Бакалову, Дениса Корниенко, Марию Землинскую, Бруно Паперно, Романа Мосунова и Кирилла Хохолко; учеников 12 а класса: Анну Гилберт, Вадима Попова, Оксану Чайкину, Кристиана Целминьша и Даниила Ермолаева; учеников 10а класса: Дарью Рудницкую, Алекса Померанца, Карину Шерстюкову и Анжелику Валуйскую; ученика 5 а класса Дмитрия Тимофеева; ученицу 7-е класса Алису Яркову, а так же учеников основной школы Варю и Марка, и учеников начальной школы: Фаину, Марка, Егора и Рому. Ну и себя, ученика 12 ц класса, Владислава Галицкого, ведь сам себя не похвалишь - никто не похвалит! Мы это сделали!

Владислав Галицкий, 12ц

Pateicība

Iedomāsimies – skolēns skolā mācās 9 gadus, kuram pirmām kārtām izteikt pateicību? Vecākiem - par ieguldīto darbu un neticami lielo pacietību; skolotājiem - par apņēmību un entuziasmu savā darbā, par to, kā viņi māca un attīsta vēlmi gūt pieredzi; klases kolektīvam - par to, ka skolā ir radīta visatbalstošākā dzīves vide?

Es domāšu plašāk, jo visi cilvēki, kuri jūs ieskauj dzīves laikā, ir svarīgi. Iespējams, pilnīgi katrs no viņiem nav devis lielu ieguldījumu jūsu dzīvē, taču ir tādi, kas spēja iedvesmot jūs kļūt par arvien labāku cilvēku, kuru jūs varbūt no rīta redzat spoguļattēlā.

Pateicība pienākas visiem! Neatkarīgi no tā, vai esat draugs, vecāks, brālis vai māsa, vai skolotājs, mēs esam pateicīgi ikvienam mūsu dzīvē. Katrs noteikti ir devis lielu ieguldījumu visu to personību veidošanā, kas pēc pāris mēnešiem uzsāks jaunu skolas dzīves posmu.

Īpašs paldies skolotājiem, viņi palīdzēja mums nonākt līdz izlaidumam, radot mums labvēlīgu vidi klasē, lai mēs varētu ne tikai iegūt zināšanas, bet nākamajā skolas maratonā - vidusskolā – tās arī likt lietā. Neņemot vērā dažas problēmas ar skolēniem, sīkumus, kas jums radīja nepatīkšanas, jūs joprojām sniedzat palīdzīgu roku, lai mēs varētu sasniegt savas virsotnes. Skolotāji, jūs esat stipri, ne vienmēr fiziski, bet garīgi jūs bez šaubām esat pārāki par visiem. Paldies ikvienam skolotājam, vai tas būtu sākumskolas skolotājs vai tiem, kas mani mācīja deviņus gadus, no sirds pateicos!

Ko skola man iemācīja? Iemācījos rakstīt avīzes rakstus, protams, ne vienmēr izdodas, bet pilnībai nav robežu! Skola ir vieta, kas palīdzēja man un maniem klasesbiedriem kļūt radošiem, mērķtiecīgiem, spējīgiem pārvarēt jebkādas grūtības. Paldies skolai par neveiksmēm, kas mani padarīja stiprāku, varu pat dalīties pieredzē ar jauno paaudzi!

Timofejs Ananovs 9.a

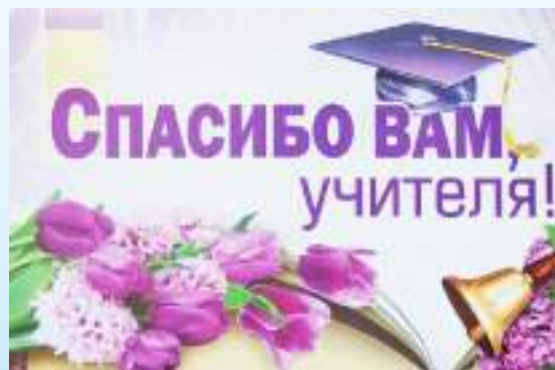
Благодарность! Чему же школа меня научила?

Давайте представим: отучился человек 9 лет в школе, и, в итоге: благодарить кого он станет в первую очередь? Родителей - за их приложенный труд и неимоверно потраченный запас терпения; учителей - за их решительность и энтузиазм, приложенный к работе и способу обучения и развитие желания набираться опыта; классный коллектив - за создание самой благоприятной обстановки в школе?

Я буду многосторонним, ведь все люди, что окружали тебя на протяжении всей жизни, важны. Поскольку каждый из них, быть может, и не внёс что-то серьёзное в вашу жизнь, но зато смог сподвигнуть вас к становлению лучшей версии себя, которую вы, вероятно, лицезрите перед зеркалом по утрам.

Благодарность будет посвящена всем! Неважно, кто вы: друг, родитель, брат или сестра, или же преподаватель, – мы каждому в своей жизни благодарны. Все определённо внесли свой большой вклад в становление личности каждого ученика, тех, кто уже через пару месяцев начнёт новый этап учебной жизни.

Особое «Спасибо» хочется сказать Учителям. Они помогли нам дойти до выпускного, создавая для нас благоприятную обстановку на уроках, чтобы могли не только получить знания, но в следующем школьном марафоне - в старшей школе - мы смогли применить свои познания на практике. Несмотря на какие-то проблемы с учениками, мелочи, доставлявшие вам неприятность, вы продолжаете протягивать руку помощи, чтобы мы смогли добраться до своей вершины. Вы сильны, не всегда физически, но морально вы превосходите всех без сомнений. Спасибо каждому учителю, будь то учитель начальных классов или же тех, кто учил меня на протяжении девяти лет, низкий поклон учителям.



Чему же школа меня научила? Я научился писать статьи в газету, конечно, не всегда у меня получается, но нет предела совершенству! Школа – это место, которое помогло мне и моим одноклассникам стать творческими, целеустремленными, способными преодолевать любые трудности. Спасибо школе за неудачи, это сделало меня сильнее, я смогу даже делиться опытом с подрастающим поколением.

Тимофей Ананов, 9А

Pateicības vārdi skolai

Šķērsojot divpadsmitgadīgā maratona finiša līniju ar nosaukumu “skola”, ir vērts paskatīties atpakaļ un atcerēties visu veikto ceļu.

Tas bija ļoti atšķirīgs - dažos brīžos mēs ar vieglumu pārvarējām līdzenumus, bet citos - mums nācās rāpties pa klinšainajiem kalniem. Periodiski mēs ienīdām šo maratonu, jo mūsu ceļā tikāties, kā mēs domājām, nepārvarami šķēršļi, bet, ejot caur tiem, mēs arvien jutāmies pašapzinīgāk, gudrāk un izturīgāk. Stāvēt šeit, uz finiša līnijas, veiktais ceļš neliekas tik briesmīgs, kāds bija likts šķēršļu joslas pārvarēšanas laikā; jo tagad mēs esam pārpildīti ar prieka, lepnuma un satraukuma sajūtam pirms tuvākās nākotnes.

Izejot no skolas sienām, es gribētu pateikt pateicības vārdus, jo šeit esmu izaugusi un kļuvu par to, kas esmu tagad.

Paldies skolotājiem par dāvinātajām zināšanām, jo tieši viņi paskaidroja, kāpēc debesis ir zilas, kāpēc lidmašīnas nekrīt un kāpēc nevar vienkārši izdrukāt vairāk naudas. Paldies par pacietību un izpratni, kura tik ļoti vajadzīga skolēniem. Jūs atvērāt mūsu durvis nākotnē, palīdzējāt atrast personiskās intereses un parādījāt mums pareizo ceļu.

Paldies par cilvēkiem, kurus esmu satikusi. Pateicoties viņiem es iemācījos novērtēt labo, mīlēt, patiesi pārdzīvot, atbalstīt un saņemt atbalstu, atšķirt labo no ļaunuma. Divpadsmit garus gadus esmu saņēmusi ne tikai konkrētas zināšanas par priekšmetiem, bet arī prasmi sazināties ar dažādiem cilvēkiem: vienus es atcerēšos ar siltumu un prieku, bet citus – vienkārši aizmirsīšu, izsvītrosu tos no savas dzīves uz visiem laikiem.

Viss šajā dzīvē beidzas kā mana uzturēšanās skolā. Man tas bija smags ceļš, un es priecājos, ka viņš beidzot pienāk pie sava fināla. Man priekšā gaida nezināma, bet es ceru un ticu, ka neprātīgi aizraujoša dzīve, jo tas ir tikai sākums. Dažreiz es atcerēšos par skolu, skolotājiem un klasesbiedriem, par laiku, kad “koki bija lieli”, debesis zilas, saule spoža, un man viss bija labi. Paldies, skola! Dzīve turpinās!

Savkina Anfisa 12.c

Tulks - Anastasija Koroļova 12.c

Слова благодарности школе

Пересекая финишную черту двенадцатилетнего марафона под названием “школа”, стоит оглянуться назад и вспомнить весь пройденный путь.

Он был очень разный: в одни моменты мы с легкостью преодолевали равнины, а в другие - нам приходилось карабкаться по скалистым горам. Периодически мы ненавидели этот марафон, ибо на нашем пути встречались, как нам казалось, непреодолимые препятствия, но, проходя их, мы все больше чувствовали себя самыми образованными, смысленными и стойкими. Стоя здесь, на финишной черте, пройденный путь не кажется таким уж страшным, каким казался во время преодоления полосы препятствия; ведь сейчас нас переполняют чувства радости, гордости и взволнованности перед скорейшим будущим.



Выходя из школьных стен, мне бы хотелось сказать слова благодарности, ведь здесь я выросла и стала тем человеком, кем являюсь сейчас.

Спасибо учителям за подаренные знания, ведь именно они объяснили почему небо голубое, почему самолеты не падают и почему нельзя просто напечатать больше денег. Спасибо вам за терпение и понимание, в котором так нуждаются ученики. Вы открыли нам двери в будущее, помогли отыскать личные интересы и настраивали нас на верный путь.

Спасибо за людей, которых мне посчастливилось тут встретить. Благодаря им я научилась ценить добро, любить, искренне переживать и сопереживать, поддерживать и получать поддержку, отличать добро от зла. За двенадцать долгих лет я получила не только конкретные знания по предметам, но и навыки общения с разными людьми: одних я буду вспоминать с теплотой и радостью, а других – просто забуду, вычеркну их из своей жизни навсегда.

Все в этой жизни заканчивается, как и мое пребывание в школе. Лично для меня это был тяжелый путь, и я рада, что он, наконец, подходит к своему финальному завершению. Впереди меня ждет неизвестная, но, я надеюсь и верю, безумно захватывающая жизнь, ведь это только начало. Изредка я буду вспоминать о школе, об учителях и одноклассниках, о том времени, когда «деревья были большими», небо голубое, солнце яркое, и у меня все было хорошо. Спасибо, школа!!! Жизнь продолжается!

Савкина Анфиса, 12ц

Pateicības raksts
Rīgas Zolitūdes ģimnāzijai

12.b klases absolventi izsaka sirsnīgu pateicību Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas skolotāju kolektīvam par kvalitatīvu izglītību atbilstoši valsts izglītības standartos noteiktajām prasībām.

Paldies par iespēju padziļināti apgūt matemātikas saturu, pilnveidot un motivēt ne tikai mūžizglītībai, bet arī apzinātai karjerai. Paldies par iespēju mērķtiecīgi veidot prasmī patstāvīgi mācīties, lietojot tādas kultūrizglītības programmas kā “Latvijas skolas soma”, “Skola2030”, “PuMPuRS” un “Uzdevumi”.

Mēs vēlamies pateikties mūsu neaizstājamajai klases audzinātājai, Ingūnai Hitrovai, par neatņemamo ieguldījumu mūsu, pusaudžu paaudzes, izglītošanā. Paldies par Jūsu talantu un prasmēm, par Jūsu sirsnīgo mīlestību un rūpēm! Paldies par visu, ko esat darījusi mūsu labā! Bez Jūsu atbalsta un uzmanības mēs nebūtu spējuši sasniegt to, ko jau esam sasnieguši šajā dzīves posmā!

Pēdējā 2021./2022. mācību gadā mums bija neticama iespēja aktīvi izmantot Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas infrastruktūras modernizācijas projektu, laboratorijas korpusu, kas tika īstenots ar Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) administrētā Eiropas Savienības struktūrfondu projekta atbalstu. Liels paldies skolas direktorei, Svetlanai Semenko, par ieguldījumu skolas attīstībā un mācību procesa kvalitātes paaugstināšanā!

Vēlamies izteikt sirsnīgu uzslavu arī skolas darbiniekiem, kuri ir atbildīgi par vienlīdz svarīgiem faktoriem, kas ietekmē skolēnu mācības procesu. Paldies par skolas vides drošību un gatavotā ēdiena kvalitāti! Paldies par skolas ēkas labiekārtošanu, kā arī tīrību katrā gaitenā un klases telpā!

Paldies par labākajiem skolas gadiem!

Ar cieņu 12.b klases skolēni!

Благодарность школе, или множество этапов разной степени

За всю свою жизнь человек проходит множество этапов разной степени сложности. Общепринятый путь - это детский сад, школа, университет, работа. Если в детском саду нас учат азам и самым простым вещам, то в школе мы проживаем подростковый период и в дальнейшем - взросление. Сначала мы учимся высказывать свои мысли, идеи и желания, а в школе впервые переносим эти мысли на бумагу. Учителя становятся наставниками. Не зря говорят: школа второй дом. Но как и в любом деле есть свои минусы и плюсы, каждый относится к школе по-разному. Для кого-то это каторга, а кому-то школа только в радость.



Хочу начать с начальных классов. Там особенно всё: атмосфера, первый осознанный коллектив, первые обязанности и даже первые тетради. Всем этим руководит первый учитель, который на время школы становится вторым родителем. Он видит твои взлеты и падения, он с тобой в слёзы и в радость. Для меня таким человеком стала Инна Георгиевна. Она учитывала особенности каждого ребёнка. Шумных успокаивала и держала дисциплину, а тихим давала высказаться. Мы регулярно проводили классные мероприятия. Отлично помню выставки, когда на стенах класса вывешивались наши рисунки. Процветали традиции. Плюшевая игрушка, которую можно было взять с собой в путешествие как товарища, а позже рассказать что-то новое одноклассникам. Инна Георгиевна социализировала нас, вкладывала азы и максимально помогала понять этот мир, посмотреть на него с разных сторон.

После нас отпускают в пятый класс. Мы становимся самостоятельной, сами распределяем своё время. Находим близких друзей или же продолжаем поддерживать старые знакомства. Чем старше ты становишься, тем заметней как отношение к тебе меняется. В лучшую или в худшую сторону. Школа завязывается на твоём отношении. Оценки, твой круг общения, атмосфера, -

все зависит от отношения. Дисциплина, привитая нам с первого класса, помогает учиться, даже когда этого не хочется. Оценки становятся мерой оценивания даже не твоих знаний, а отношения. Школа закладывает в нас многие важные человеческие качества, готовит нас к взрослой жизни.

К сожалению или к счастью, не могу сказать, что школа имела множество положительных аспектов, играет и человеческий фактор. Конфликт или же противоположные мнения, предвзятое отношение могут помешать получить хороший балл. Что является главным, следовательно, и школа уже не в радость.

Обобщая, я всё же хочу поблагодарить школу за весь жизненный опыт, который она нам дала. В этой маленькой экосистеме формируется твой круг общения, мировоззрение. Кто бы что ни говорил, но школа является неотъемлемой частью нашей жизни. Целых 12 лет одни учителя возвращают в нас человека, дают ценнейшие знания и обучают азам, другие становятся пройденным этапом и опытом. Спасибо школе за эти годы, атмосферу и коллектив.

Соловьёва Александра 12.а



Не ввязывайтесь в бой, где все предрешено!

ФЕЛЬЕТОНЪ.

Школа, пятница, конец учебного дня. Казалось бы, что может испортить столь приятную обстановку. Начинается последняя пара – последние два урока, какие – мы умолчим.

И тут наша учительница, которая известна своим переменчивым настроением, выдаёт незапланированную контрольную работу, к которой, по ее словам, мы готовились всю прошлую неделю. Класс удивлен. Мы вступаем в страстную дискуссию, в которой, как мы знаем, может быть только один победитель. Я, будучи человеком темпераментным, как река в половодье, начинаю выходить из берегов, и наши «переговоры» переходят на новые тона. И вот оно, казалось бы, точка кульминации достигнута, мы вот-вот испытаем весь гнев учителя по отношению к нам, строптивым, ленивым, неблагодарным ученикам... Но, о чудо, учитель говорит, что те, кто не желает писать контрольную, смогут смело написать работу на следующем уроке, остальные же пишут ее сегодня.

Находясь в эйфории от сладостной победы, я и мои товарищи по парте начинаем бурно обсуждать насущные темы дня. Так проходят все два урока. Предвкушая отличные выходные, мы прощаемся и идем домой.

Собираясь в пятничный вечер выйти из дома и провести время с друзьями, я открываю е-журнал, чтобы проверить домашнюю работу на понедельник. И!!! Что я вижу?! Напротив моей фамилии - 1 балл, выставленный за сегодняшний урок....

Итог: не ввязывайтесь в бой, где все предрешено!

Бассил Дарио, 12ц

Школа – это жизнь, Или выживание?!

Лучшие и не очень воспоминания наших 12-классников.

Подходит к концу очередной учебный год в Рижской гимназии “Золитуде”. Кто-то воспринимает это как простой переход на класс выше, кто-то переживает из-за перехода в среднюю школу, а для кого-то этот год станет последним. Тяжело осознавать, что прошло целых 12 лет. И фраза, в которую нам было тяжело поверить, будучи совсем детьми, сидя за партой в первом классе “Не заметишь, как годы пролетят” - теперь воспринимается иначе.

Учитывая, что нам всем по 18-19 лет, то двенадцать лет, проведенные в школе, это большая часть нашей жизни, и каждому есть что сказать. Вспомнить былые времена, поделиться мыслями о школе, просто сказать приятные слова, а может даже и поругать. К счастью, у нас есть возможность сохранить анонимность, так что ребята могли говорить всё, что думают.

“Одно из светлых воспоминаний: это школьный обмен с учениками из Германии. Моменты, когда мы все вместе, с немецкими учениками, проходили каждый уголок школы и рассказывали разные истории, которые грели душу. Именно это и является моим светлым воспоминанием о школе”.

“Очень светлое воспоминание - дискотека на Новый год. Всегда казалось, что классы начинают сближаться и атмосфера праздника чувствуется на полную катушку”. *Катерина Ротбарт, 12Б*

“В началке было весело. Учительница одна была, которая гнобила весь класс, особенно мальчиков. Потом шипящая кислота по химии, которая игнорировала поднятые руки и вопросы. Что в итоге привело к абсолютному безразличию по отношению к предмету. Годы общения с Тamarой Вячеславовной. Она была тем учителем, которая всегда нас понимала, поддерживала и помогала. А также было круто ездить на экскурсии в разные страны, новогодние маскарады, игры в индейцев. Уроки труда Вариса”. *Станислав Ерчак, 12Ц*

“Пока на уме только негативное, и это оценка по математике, которая, вероятнее всего, не даст мне поступить, и испортит всю дальнейшую жизнь” *Томас Ковалёв, 12А*

“Помимо бесчисленного количества счастливых воспоминаний во время очной учебы в школе, мне вспомнилось то, как мы проводили с одноклассниками свободные вечера на дистанционке. Мы не отчаивались и часто собирались в дискорде, чтобы поиграть. Выбор игр был широк - альяс, монополия, крокодил, гартик фон... весело, одним словом. Удивительно, но

именно вовремя онлайн-обучения я стала больше общаться со своими одноклассниками!” *Луиза Скляревич, 12Б*

“Моё первое воспоминание - линейка в 1 классе, потому что там я встретила немного детей из садика и потом расстроилась, что мы не в одном классе. Но в итоге оказалось, что класс у нас уже достаточно интересный. Я очень часто ссорилась со своей одноклассницей, например, помню как я спрятала ее ботинок, и она бегала по школе в одном и искала его; а потом она спрятала мой шарф, и я заболела на неделю. Мы часто дрались на переменах, в итоге, она до сих пор моя лучшая подруга. В пятом классе мы с одноклассниками каждый день бегали по гардеробу, представляя, что мы черви. В 6 классе я отравилась в столовке, это я точно не забуду. Очень запомнились поездки в Псков и Польшу, там было интересно, а особенно - компания. Помню, как ужасно тормозила новогодняя конференция во время удаленки, у меня тогда еще температура была, довольно печальный опыт. Когда вернулись в школу после удаленки, было непривычно”. *Ксения Матвеева, 12А*

“Наш учитель русского языка в начальной школе: она била детей указкой по рукам, обозвала девочку из-за покрашенных ногтей и очень грубо наказывала за плохой почерк (лично у меня за каждую контрольную -2 балла), это задавало настроение на последующие годы обучения”.

“Я учусь только три года. Мне атмосфера в школе нравится и люди, с которыми я учусь”. *Злата Зенина, 12Ц*

“Мне нравились различные мероприятия в актовом зале, начиная от сценки для нового года, заканчивая простым посещением лекции интересных персон, приглашенных карьерным центром, это всегда было интересным развлечением в рутинных днях школы”. *Кристиан Целминьш, 12А*

“Главное, что мне дала школа - поездки за границу и проекты. Например, в 8 классе я участвовала в проекте Riga-Leipzig и до сих пор сохраняю общение с немецкими ребятами. Это действительно очень яркое воспоминание, потому что во время того проекта я посещала тренировки по плаванию в немецкой



спортивной группе, хотя это было просто везение. Однажды одна учительница сказала мне, что я ни в жизни, ни в музыке ничего не добилась и что я ничего не стою. После этого я попала в крайне уважаемый оркестр, добилась медалей в спорте, попала в сборную страны, а в таблице у меня никогда не было оценок ниже 8. Учительница другая считала, что у меня проблемы в семье и дефицит внимания.

Ещё одно, не совсем воспоминание, но важный школьный этап - конкурсы сочинений. Моё участие в них всегда было успешным и, честно говоря, именно школа помогла раскрыть навык писать. Ещё яркое воспоминание - я разбила в школе голову. После этого ни один учитель не отправил меня к врачу, а оказалось, что я повредила мозг. А ещё одноклассница сломала палец и ей просто заклеили его пластырем. Хочу сказать медсестрам, что лучше вызвать скорую и узнать, что все в порядке, ведь это не стоит ни цента, чем потом узнать, что всё хуже, чем казалось; если ребёнок не покинул наш мир, это не значит, что всё блаженно. Отдельное спасибо хочу сказать за уроки английского с Ольгой Петровной Круковской и Анной Александровной Пятецкой. Уроки с вами были самыми позитивными и интересными, словно лучик света в беспросветной тьме. Все 12 лет школа внушала мне, что я плохой человек. Но ничего, это лишь путь к самосовершенствованию!”



“На самом деле, школа — это удивительное место. Настолько разностороннего общества нет нигде. К концу школы осознаёшь, что на самом деле не всё так плохо, даже есть что-то хорошего. Помимо постоянного давления со стороны учителей, есть весёлые моменты внутри класса. К примеру, я помню, как мы с одноклассниками выключали телевизоры на уроках, устраивали бои без правил в спортивной раздевалке и приносили одну и ту же работу учителю по труду. Из негативных моментов вспоминается, как учителя "непредвзято" ставят оценки и устанавливают сомнительные правила, такие как дежурство в 12 классе. В целом, школа - это место, куда можно отнести целые культурно-этнические группы, такие как фрики. Есть много индивидуумов, с которыми можно повеселиться на переменах”.

“Не зря говорят, что школа - второй дом. Спустя долгие двенадцать лет я могу сказать, что высказывание правдиво. Всё то, что людей может постичь дома, они могут встретить и в школе. Физическое и моральное насилие, шутки выходящие за грань фантастики, и, конечно же, непередаваемая атмосфера. К окончанию обучения хочется бомбануть пару кабинетов, сказать некоторым учителям всё то, что так долго копил в себе, но даже после всего этого, школа - это именно то место, где ребёнок становится подростком и обретает знания, которые потом пригодятся ему в жизни. Именно здесь он заводит новых друзей, знакомых и просто хорошо проводит время”.

“У нас был экзамен по, чтобы проверить возможности учеников. Мы с одноклассником в начале очень переживали по поводу этого экзамена и подходили к делу с максимальной серьёзностью. Было 10 листов с заданиями, и где-то 2 листа мы выполнили полностью. А вот потом что-то пошло не так. Мы заметили, что учительница постоянно смотрела в компьютер и вообще не обращала на нас внимание. Мы с товарищем решили поиграть в одну игру на наших телефонах. Играли где-то минут 5 - 10 и постоянно комментировали наши действия; затем решили немного похулиганить. Мы решили отвечать на вопросы остроумно, а не логично, просто писали смешные ответы и смеялись. Например: на вопрос про пенсии, я отвечал следующим образом "старость не радость". А ещё был вопрос, который я до конца не прочитал, но увидел там слово "матрица", поэтому я решил написать в ответе своё отношение к франшизе "Матрица". Всё равно этот экзамен не имел никакой ценности, так что мы просто решили получать удовольствие”. *Доминик Жинкевич, 12а*



“Мои школьные годы пронеслись, как ни странно, с невероятной скоростью. Вроде бы ещё совсем недавно я шла на первую линейку, даже не подозревая, какие трудности и события поджидают меня в стенах нашей школы. Помню, как в начальных классах постоянно происходили какие-то разборки, и приходили родители по каждому поводу. Слава Богу, эта суматоха закончилась, ведь сейчас мы уже взрослые и вправе решать свои проблемы сами. Из основной школы запомнились экскурсии и вечные нравоучения после любой поездки. Также запомнился класс химии, в котором вечно проводили разные опыты, и что-то обязательно сгорало либо ломалось.

Из старшей школы запомнились в основном интересные времяпрепровождение на пятых уроках с одноклассниками, а также различные классные и внеклассные мероприятия. Звучит так, будто я закончила школу 20 лет назад”. *Дарья Редико, 12А*

К сожалению, у многих подростков отношение к школе противоположно тому, каким оно должно быть. Они считают, что в юности нужно развлекаться. Мы никого не хотели обидеть; наверное, мы все устали, поэтому и воспоминания получились какие-то грустные.

Школа — это маленькая жизнь, которую в своё время проживает каждый взрослый. Это один из основных этапов нашей жизни.

Вадим Попов, 12а



Над номером работали

Главный редактор:

Валентина Петровна Борисова

Редактор:

Полина Сурвило 12.с

Дизайнеры:

Пётр Тимофеев 12.с

Серафим Кудрин 12.с

Журналисты:

Серафим Кудрин, 12с

Пётр Тимофеев, 12с

Владислав Галицкий, 12.с

Анфиса Савкина, 12.с

Бассилс Дарио, 12.с

Анастасия Королёва, 12.с

Ученики 12Б

Соловьёва Александра 12.а

Вадим Попов, 12.а

Анастасия Шакурова, 10.б

Дарья Рудницкая, 10.а

Сабина Силяня, 10.а

Тимофей Ананов, 9.а

Виктория Прикуле, 9.с

Дарья Иващук, 9.с

Егор Мартьянов, 9.с

Kristīne Dombrovska

