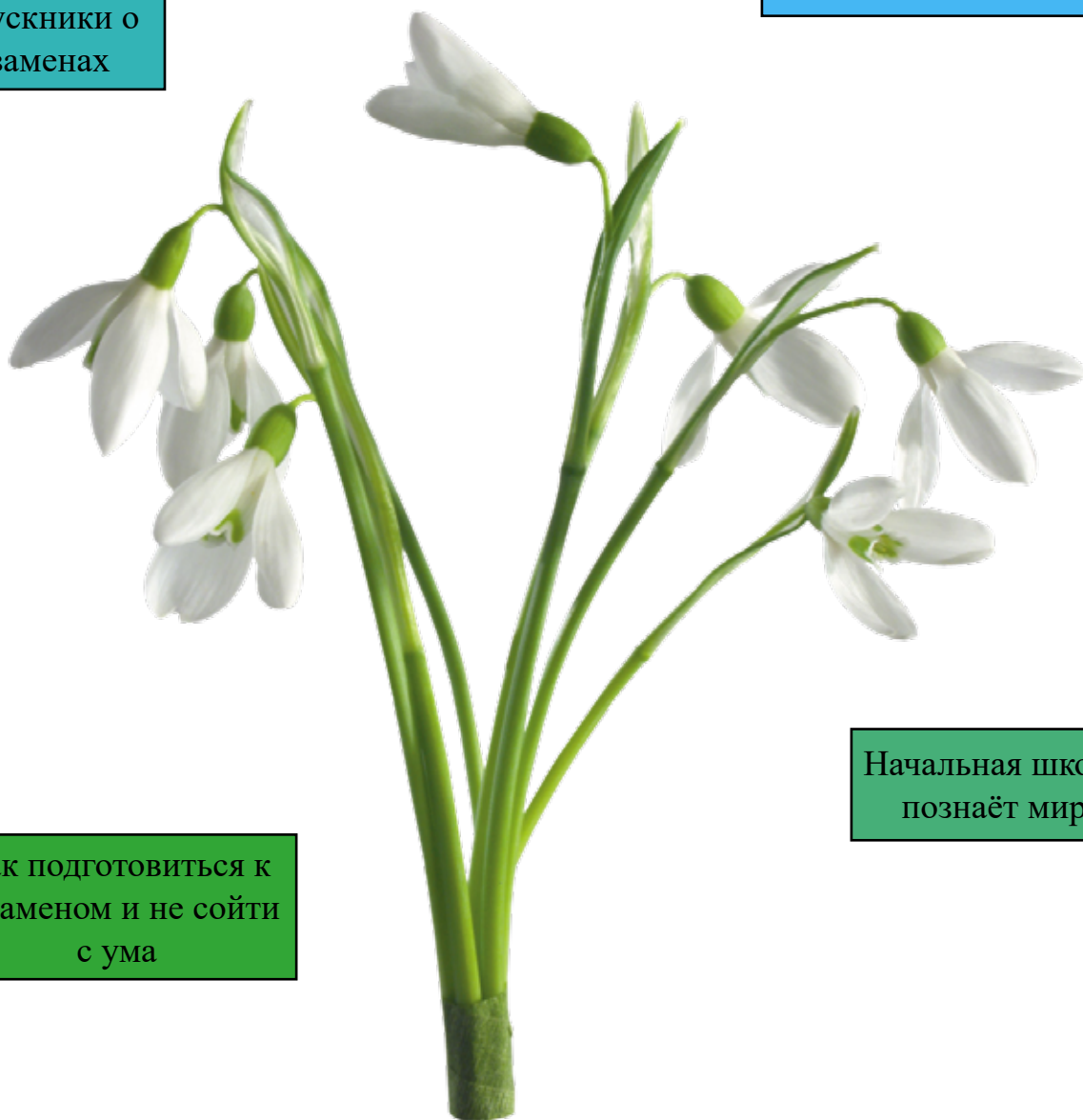


EGGOZA

Janvāris - Februāris 2022. gada

Что думают
выпускники о
экзаменах

Ах, воспоминания!



Как подготовиться к
экзаменом и не сойти
с ума

Начальная школа
познаёт мир

Ах, этот Новый год!!! Воспоминания!

Новый год – самый долгожданный праздник года для каждого человека. Кто-то выбрал встретить его в кругу семьи под всеми знакомый голубой огонёк и с переполненным едой столом, а кто-то отметил праздник среди друзей под громкую музыку и частый звон бокалов. Но главное в празднике не то, как вы его проведёте, а какой настрой вы будете держать. К сожалению, с возрастом всё реже встречается новогоднее настроение. По всей школе только и были слышны фразы «Я не чувствую наступления праздника...», «Неужели скоро Новый год?», «Я не буду праздновать, я ничего не чувствую...». Дабы подбодрить наш поникший школьный коллектив и внести вклад в декорирование школы к празднику, школьное самоуправление предложило классам принять участие в двух конкурсах.

Президент школьного самоуправления Карен Ерёмин совместно с Еленой Геннадьевной Ступель предложили идею конкурса с украшением шкафчиков. Они посчитали, что по-новогодному декорированные шкафчики каждое утро будут напоминать детям о грядущих праздниках. Конкурс проводился среди классов старшей школы. Цель - совместно придумать декорации для шкафчиков всего класса и совместно воплотить идею в реальность. Администрацией школы было выдвинуто единственное правило – после снятия украшений шкафчики должны выглядеть также, как до конкурса. Шкафчики оценивали за креативность и аккуратность украшений, а также за командную работу.

В конкурсе приняли участие два класса – 12Б и 10Ц. 12Б класс украсил свои шкафчики розовыми и золотыми шарами, а также самодельными оригинальными снежинками. 10Ц класс придумал более шутивную декорацию. Один шкафчик они превратили в Деда Мороза, а другие украсили самодельными снежинками и забавными



рисунками. Также на двери некоторых шкафчиков надеты новогодние колпаки. Первое место присудили 12Б классу, а 10Ц занял почётное второе место. Классы получили призы в виде домиков из пипаркукас, которые нужно собрать самим. На классных часах ребята порадовали себя вкусным призом. Всё мероприятие публиковалось в инстаграм на страничку нашей школы. Ниже вы можете увидеть проделанную работу классов, а также поздравление победителей.



Второй конкурс предложила Елена Геннадьевна Ступель. Конкурс также был на декорирование, но теперь участие принимали классы средней школы. Конкурс заключался в украшении двери класса. Идея всё также – новогодние декорации поспособствуют хорошему настроению персонала и учеников. Критерии оценивания не изменились. Оценивалась креативность, аккуратность, подача и командная работа. Двери не должны быть повреждены – установка администрации школы.

Номинацию «Самый приветливый Дед Мороз» получил 9Ц класс. Из-за их двери выглядывает Дед Мороз с посохом и мешком в руках. На самой двери из самодельных снежинок сложена ёлка, а над ней подвешен новогодний венок.

Номинацию «Разноцветный Новый год» получил 10.С класс. На двери класса забавными цветными буквами в разных стилях написано «Счастливого Нового года», а также среди букв расположены цветные рисунки в виде персонажа из игры в новогоднем колпаке, самого Деда Мороза и зелёной ёлки в солнечных очках.

Номинацию «Лучшая новогодняя гирлянда» получил 9.Е класс. Их дверь декорирована гирляндой из разноцветных нарисованных новогодних шаров, а над ней подвешен синий дверной венок.

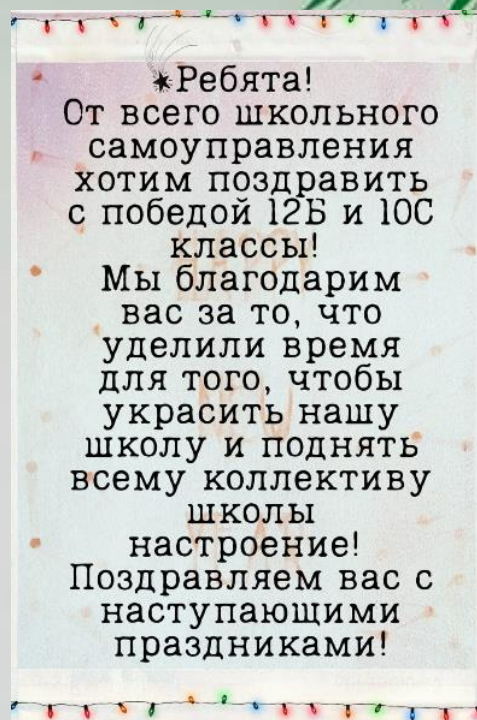
Номинацию «Самая геометрически идеальная ёлка» получил 10.В класс. Из бус ребята создали симметричную ёлку на всю дверь, а также украсили её ёлочными украшениями.

Остальные номинации вы могли видеть в презентации, которая демонстрировалась в коридорах школы на телевизорах. Презентацию подготовила Дарья Рудницкая из 10Ц класса.

В канун Нового года наша школа была декорирована креативными украшениями. Настроение школьного коллектива улучшилось, ведь теперь новогодняя атмосфера ходила за всеми по пятам. К большому сожалению, в этом году школьному самоуправлению не удалось устроить традиционную Новогоднюю дискотеку из-за сложившейся эпидемиологической ситуации, но классы устроили себе личный праздник в своих классах, дабы поддержать новогодний настрой.

Дорогой школьный коллектив! Школьное самоуправление сердечно поздравляет вас с наступившим Новым 2022 годом! Желаем вам крепкого здоровья, больше радоваться счастливым моментам, никогда не падать духом и стать творцами собственного счастья! На Новый год мы загадали желание, что следующий год мы сможем отпраздновать в более привычной нам атмосфере - в актовом зале под громкую музыку. С нетерпением ждём возвращения в привычный нам ритм жизни!

Анфиса Савкина, 12.С



Jaunais gads ir visgaidītākie svētki katram cilvēkam

Jaunais gads ir visgaidītākie svētki katram cilvēkam. Kāds izvēlas šos svētkus svinēt ģimenes lokā pie galda, kas pārpildīts ar dažādiem svētku ēdieniem, kopīgi skatoties visiem pazīstamo TV programmu “Zilā uguntiņa”. Kāds uzaicina savus draugus, klausās skaļu mūziku un biežo glāžu šķindoņu. Bet galvenais svētkos nav tas, kā jūs to pavadīsiet, bet gan, kādu noskaņu un sajūtas jūs gūsiet. Diemžēl gadiem skrienot, arvien retāk protam izjust īstu jaungada noskaņojumu. Skolā bija dzirdamas frāzes “es nejutu svētku tuvošanos ...”, “Vai tiešām drīz būs Jaunais gads?”, “Es nesvinēšu, es nejutu, ka drīzumā būs svētki ...”. Lai uzmundrinātu mūsu skolas kolektīvu un ieguldītu radušās idejas skolas svētku dekorēšanā, skolas pašvaldība piedāvāja klasēm piedalīties divos konkursos.

Skolas pašvaldības prezidents, Karens Jerjomins, kopā ar Jeļenu Stupeli piedāvāja konkursa ideju par skapīšu dekorēšanu. Viņi uzskatīja, ka Jaungada dekorētie skapīši katru rītu atgādinās bērniem par gaidāmajiem svētkiem. Konkurss norisinājās 10.-12. klašu starpā. Mērķis bija kopīgi, ar visu klasi, izdomāt skapīšu dekorācijas ideju un kopā arī realizēt to. Skolas administrācija izvirzīja vienīgo noteikumu – pēc dekorāciju noņemšanas, skapīšiem jāizskatās tāpat kā pirms konkursa. Skapīšus novērtēja pēc trim kritērijiem: dekorāciju izvēles radošums un kārtīgums, kā arī darbs komandā.



Konkursā piedalījās divas klases – 12.b. un 10.c. 12.b. klase pušķoja savus skapīšus ar sārtām un zelta bumbām, kā arī ar paštaisītām oriģinālajām sniegpārslīņām. 10.c. klase izdomāja komisku dekorēšanas ideju. Viens

skapītis bija pārvērst par Salaveci, bet citi izrotāti ar pašu gatavotām sniegpārslīņām un jocīgiem zīmējumiem. Arī uz dažu skapīšu durvīm bija uzvilktas Jaungada rūķu cepures. Pirmā vieta tika piešķirta 12.b. klasei, bet 10.c. ieņēma godalgoto otro vietu. Klases ieguva balvas - piparkūku mājiņas, kuras jāsaliek pašiem. Klases stundas laikā bērni priecājās par gardo balvu. Viss pasākums tika publicēts “Instagramā”, mūsu skolas profilā. Zemāk Jūs varat redzēt paveikto klašu darbu, kā arī apsveikumu uzvarētājiem.

Otro konkursu piedāvāja direktores vietniece Jeļena Stupele. Tas arī bija dekorēšanas konkurss, bet tajā piedalījās pamatskolas skolēni no 5.-9. klasēm.

Konkursa mērķis bija izrotāt klases durvis. Idejas mērķis – Jaungada dekorācijas nodrošinās labu noskaņojumu skolas darbiniekiem un skolēniem. Vērtēšanas kritēriji bija tādi paši. Tika vērtēts radošums, kārtīgums un komandas darbs. Skolas administrācijas lūgums - dekorēt tā, lai skolas inventārs netiktu bojāts.

Nomināciju “Vislaipnākais Salavecis” saņēma 9.c. klase. No viņu klases durvju stūra lūrēja Ziemassvētku vecītis ar nūju un maisu rokās. Uz pašam durvīm bija izveidota eglīte no pašu gatavotajām sniegpārslām, bet virs tās piekārts Jaungada vainags.

Nomināciju “Krāsainais Jaunais gads” saņēma 10.C klase. Uz klases durvīm ar krāsainiem burtiem dažādos stilos bija rakstīts “Laimīgu Jauno gadu!”. Arī burtu vidū izvietoti krāsaini zīmējumi: varonis Jaungada cepurē no spēles, Salavecis un zaļā eglīte saulesbrillēs.

Nomināciju “Vislabākā Ziemassvētku virtene” saņēma 9.E klase. Viņu durvis bija pušķotas ar krāsainām, uzzīmētām Jaungada bumbām, un virs tā piekarināta zilās virtenes vainags.

Nomināciju “Visģeometriskākā eglīte” saņēma 10.B klase. No krellēm bērni bija izveidojuši simetrisku eglīti, kā arī dekorēja to ar egļu rotājumiem.

Pārējās nominācijas Jūs redzējat prezentācijā, ka tika demonstrēta televizoros skolas gaitenēs. Prezentāciju sagatavoja Darja Rudņicka no 10.c. klases.

Līdz Jaunā gada vakaram mūsu skola bija dekorēta, izmantojot ļoti radoši gatavotus rotājumus. Skolas kolektīva noskaņojums uzlabojās, jo Jaungada noskaņu varēja saņemt it visur. Diemžēl šogad skolas pašvaldībai nav izdevies organizēt tradicionālo Jaungada diskotēku epidemioloģiskās situācijas dēļ, bet klasēm bija svētki savos kabinetos, lai iegūtu un piedzīvotu Jaungada krāšņās sajūtas un smeltos prieku, enerģiju un spēku ilgākam laikam.

Mīlo skolas kolektīvs! Skolas pašvaldība sirsnīgi apsveic Jūs Jaunajā 2022. gadā! Vēlam Jums stipru veselību, biežāk priecāties par laimīgajiem mirkļiem dzīvē, iet tikai uz priekšu un kļūt par savas laimes kalējiem! Jaunajā gadā vēlam un ceram, ka nākamo gadu mēs varēsim svinēt ierastajā atmosfērā – koncertzālē, skaļās mūzikas pavadībā. Lai mūsu dzīve pēc iespējas ātrāk atkal ritētu ierastajā ritmā!

Anfisa Savkina, Anastasija Koroļova 12.c

Kā rast mācīšanās prieku un izcilus rezultātus?

Kā to darīja Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā 1.a,b,c,d,e klases skolēni 2.semestrī, neskatoties uz visiem ierobežojumiem un aizliegumiem?



Skola ir lielu pārmaiņu priekšā, uzsvars likts uz jaunām mācību metodēm skolēnu motivēšanai un labāku zināšanu ieguvei. Mācību metodes ir svarīga mācību procesa daļa, bet ne vienīgā, kas dod mācīšanās prieku un izcilus rezultātus.

Tāpēc skolēniem tika noorganizēti pasākumi ārpus stundām, kas dod stimulu mācīties apgūt kaut ko jaunu savādāk.

03.12.21. Skolā norisinājās pirmklasnieku iesvētīšanas pasākums.

Bērņus ar jautrām rotaļām un dziesmām zālē sagaidīja Nezinītis. Viņš mazos pirmklasniekus jau bija redzējis Zinību dienā 1.septembrī, un arī tagad gribēja spēlēt un blēņoties, taču skolēni parādīja, ko jau ir iemācījušies, veiksmīgi tika galā ar visiem uzdevumiem, dejoja un dziedāja.

Pirmklasniekiem palīdzēja mūsu ģimnāzijas vecāko klašu skolēni Aleksandra Kuško un Serafims Kudrins, viņi vadīja iesvētīšanas pasākumu.

Paldies, tas bija negaidīti, bet bija prieks skatīties, kā ka lielie skolēni sadarbojas ar mazajiem.

Ar interesantiem trikiem pasākumā visus iepriecināja arī īsts burvju mākslinieks. Pirmklasnieki saņēma ģimnāzijas nozīmītes, priecīgi un lepnī devās savās skolas gaitās - uzzināt vēl daudz ko jaunu un interesantu.



18.12.22. Visi tic brīnumiem un ar nepacietību gaida Ziemassvētkus un Jauno gadu.

Pirmās klases aktīvi piedalījās ģimnāzijas pasākumos. Bērni izgreznoja ar saviem radošajiem darbiem kabinetus un gaiteni pirmajā stāvā. Šos darbus viņi izstrādāja kopā ar skolotājiem klases stundā, dizaina un tehnoloģijas stundās, kā arī vizuālās mākslas stundās. Bērni pārveidoja klases kabineta durvis par Jaungada atklātņi.



Pirms Ziemassvētkiem spēlēja spēli Slepenais Santa. Visi piedalījās loterijā, dāvināja dāvanas un saņēma dāvanas no Slepenā Santas.

Un, protams, kas par Jaungada svētkiem bez Salavecīša! Ieradās Salavecis ar Sniegbaltīti un citiem pasaku varoņiem. Viņi spēlēja un dejoja ar bērniem, dāvināja dāvanas. Klases telpās bērniem tika uzklāts svētku mielasts.

Visi novēlēja cits citam laimīgu Jauno gadu un devās ziemas brīvlaikā.

07.01.22. Skolas muzeja vadītāja J.Ofmane piedāvāja visiem pirmklasniekiem ekskursiju uz skolas muzeju. Gaidījām to ar lielāko prieku un nepacietību. Mēs iestājāmies skolā 2021.gada 01.09., kad tai jau tika atzīmēta 35 gadu jubileja.



Zinājām, ka vairākums mūsu vecāku ir mūsu skolas absolventi. Arī šobrīd šeit mācās mūsu brāļi un māsas, un strādā radi. P.Solovjovs atrada rajona plānā savu māju.

Vispirms aplūkojām eksponātus. Pārsteidza skolēnu piederumi: burtnīcas, penāļi, dienasgrāmatas. Cik interesanti bija skolēnu soli, krēsli un somas! Cik daudz

skolēnu no šejienes spēra pirmos soļus uz patstāvīgu dzīvi! J.Ofmane rādīja mums albumus ar fotogrāfijām, stāstīja par svarīgākajiem skolas dzīves posmiem.

Esam lepnī par savu skolu, direktori un skolotājiem! Pārsteigti par visu redzēto, priecājamies ka dzīvojam Zolitūdē! Mēs mīlam savu skolu, savu priekšpilsētu un savu valsti!

03.02.22. Iepazīšanās ar instrumentālās mūzikas tradīcijām katram no mums aizraujošs un iedvesmojošs ceļš uz sevis un savas kultūras iepazīšanu un radošu bagātināšanos!

Mūzikas instrumenti ir plaša un nozīmīga tradicionālās kultūras daļa. Instrumenti senākos laikos ir skanējuši visdažādākajās situācijās, iezīmējot visus svarīgākos cilvēka dzīves brīžus.



Šos instrumentus mūsdienās saucam par tradicionālajiem, jo to gatavošanas un spēlēšanas māka tikusi mantota galvenokārt mutvārdu veidā no paaudzes paaudzē.

Šos instrumentus pazina un varēja lietot lielākā tautas daļa, pārsvarā laukos dzīvojošie, tādēļ tos mēdz dēvēt arī par tautas mūzikas instrumentiem.

Visiem pirmklasniekiem arī bija iespēja apmeklēt lielisku pasākumu, kuru organizēja **Jeļena Stupele** un **Skolas soma: "Tradicionālie mūzikas instrumenti Latvijā"**.

Pasākums ietvēra sevī šādus jautājumus:

- Iepazinās ar dažādiem mūzikas instrumentiem
- Noskaidroja, no kāda materiāla instrumenti tika gatavoti
- Klausījās, kā instrumenti skan
- Uzzināja no kādas grupas tie ir (stīgu, pūšamie, sitamie, taustiņu)
- Uz vietas izveidoja ansambli, izmantojot pieejamos instrumentus
- Sarunas laikā skolēniem bija rokās izdalīti mūzikas instrumentu attēli un laika gaitā vajadzēja atpazīt, kas viņiem rokās un jāizveido puzzle no mūzikas instrumentiem.

Skolēni bija sajūsmā par tik interesantu un radošu mācību stundu, ka savas emocijas viņi aiznesa līdz savām mājām un vecāki sūtīja paldies vārdus par tādu iespēju. Nodarbības beigās skola saņēma dāvanā lielisko puzzle ar mūzikas instrumentiem.

Kristīne Dombrovska



"Abstraktā ģeometrija" vai kā 9.a padarīja savu dzīvi krāšņāku?

Diemžēl mēs dzīvojam tik grūtā laikā, kad tik neparedzama, jaunizveidota slimība kā korona vīruss var "nogāzt" ikvienu un jebkurā laikā. Tas notika arī mūsu skolā, kur attālinātajās mācībās devušās jau 32 no 54 klasēm. No mūsu devīto klašu paralēlēm klātienē palikām tikai mēs, 9.a. Un, protams, mēs esam apvainoti, ka visi pārējie var mācīties mājās, nemainot pidžamu un nākt uz stundu, neizkāpjot no gultas, kamēr mēs ceļamies rīta agrumā un dodamies uz skolu. Kaut kas bija jāizdomā, lai dažādotu mūsu skolas dzīvi. Tāpēc mēs ar klases audzinātāju Mariju Škutāni izplānojām īpašu nedēļu, ko nosaucām par Abstrakto Ģeometriju.



Būtība ir tāda, ka katru dienu nedēļas laikā mēs veicam radošus, jautrus uzdevumus. Tas tika izgudrots, lai paspilgtinātu garlaicīgo, pelēko ikdienu un sniegtu prieku mācību procesā. Nebrīnieties par dīvaino datu izkārtojumu, šo radošo nedēļu sākām otrdien.

Tātad, pirmā diena: Diena bez somām. Mēs varētu nesāt mācību grāmatas jeb kā, izņemot garlaicīgas somas un mugursomas. Visi izrādīja radošumu: kāds nāca ar groziem, kāds ar kurpju kastēm, kāds paņēma koferi. Sākumā tas likās dīvaini, jo jāatzīst, ka Tu būtu pārsteigts, redzot kādu skolēnu skolā, kas nes savas klades katliņā! Bet tad visi pierada, un tas pārstāja šķist tik dīvaini, bet kļuva ļoti smieklīgi un jautri.

Otrā diena - trešdiena: Cepuru diena. Šeit mēs atkal pielietojām savu kritisko domāšanu un pierādījām, ka izgudrojumam nepieciešamība ir viltīga! Kāds uzvilka zemnieka cepuri, kāds atrada salmu cepuri vai vārdes cepuri, kāds izgatavoja cepurīti savām rokām - visi bija atšķirīgi viens no otra, kas bija ļoti interesanti.

Trešā diena: lietišķā stila diena. Klasē bija vadītāji, firmu direktori, juristi, skolotāji, profesori, banku darbinieki un dažādi ierēdņi, kuri, pildot dienesta pienākumus, ir spiesti ievērot dress-code: "ģērbšanās kods". Šādi, mūsaprāt, vajadzētu izskatīties visiem vidusskolēniem.

Un pēdējā nedēļas diena, piektdiena: Mājas apģērbu diena. Mēs visi gaidām nedēļas nogali, lai varētu atpūsties no ikdienas darbiem un ilgāk pagulēt savā gultā,

tāpēc atnācām burtiski pidžamās un mājas čībās. Šeit mēs dalījāties! Divi mūsdienīgi mācību veidi todien nebija atšķirami, jo beidzot arī mēs varējām ierasties savās siltajās un mājīgajās pidžamās.

Nobeigumā vēlos teikt, ka tā bija ļoti interesanta pieredze, un mēs labprāt kaut ko tādu atkārtotu, arī citiem novēlam padarīt krāšņāku savu ikdienu!

Ariana Šandro, 9.A



"Абстрактная геометрия", или как украсил свою жизнь 9А!?

К сожалению, мы живём в такое непростое время, когда столь непредсказуемая, новомодная болезнь, как коронавирус, может скосить кого угодно и когда угодно. Так произошло и в нашей школе, где уже 32 класса из 54 ушло на дистанционное обучение. Из нашей параллели девярых классов только мы, 9а, остались "на плаву". И, конечно, нам обидно, что все остальные могут учиться дома, не переодевая пижамы и приходить на уроки, не вылезая из кровати, в то время как мы встаём ни свет ни заря и идём в школу. Что-то такое надо было придумать, чтобы разнообразить нашу школьную жизнь; поэтому мы с классным руководителем, Марией Валентиновной, разработали специальную неделю, которую назвали Абстрактной Геометрией.

Суть заключается в том, что каждый день в течение недели мы выполняем креативные, весёлые задания. Это было придумано для того, чтобы скрасить скучные, серые будни и внести радость в процесс обучения. Не удивляйтесь странной расстановке дат, мы эту креативную неделю начали со вторника.

Итак, первый день: День без сумок. Мы могли принести учебники в чем угодно, кроме скучных сумок и рюкзаков. Креатив проявили все: кто-то пришёл с корзинами, кто-то - с коробками из-под обуви, кто-то взял чемодан.

Поначалу это казалось странным, ведь согласитесь, вы бы удивились, увидев в школе ученика, несущего свои тетради в кастрюле! Но потом все привыкли,



и это перестало казаться столь диким, а стало очень даже смешно и весело.

Второй день – среда: День головных уборов. Тут мы опять применили свое нестандартное мышление и доказали, что голь на выдумку хитра!! Кто-то надел

фермерскую шапку, кто-то нашел ушанку, соломенную шляпку, шапку-лягушку, кто-то сделал головной убор своими руками, - все отличались друг от друга, что было очень интересно.

Третий день: День делового стиля. В класс вошли менеджеры, директора фирм, юристы, учителя, профессора, банковские работники и различные клерки, которые вынуждены по долгу своей службы соблюдать dress code «кодекс одежды». Вот так, на наш взгляд, должны выглядеть все старшекласники.

И последний день недели, пятница: День домашней одежды. Все мы ждем выходных, отдохнуть от трудовых будней, расслабиться, позволить поваляться в постели, поэтому пришли буквально в пижамах и домашних тапочках. Тут-то мы и оторвались! Два современных вида обучения было не отличить, ведь наконец-то и мы смогли прийти в своих тёплых и уютных пижамах и домашних тапочках.

В заключение хочется сказать, что это был весьма интересный опыт, и мы бы с удовольствием повторили что-нибудь подобное, чего и всем желаем!



Арина Шандро, 9.А

Moral statement

Данную статью я хочу посвятить больше 12 классам, но и другие могут найти в статье важные слова.

Для одних время течёт очень медленно, а для других летит с безумной скоростью, хотя для всех числа в календаре меняются одинаково. Наступил февраль, а это значит, что совсем скоро наступит весна и начнутся долгожданные экзамены. И вроде осознание скорого неизведанного будущего должно вызывать радость и неподдельный интерес, но внутренние беспокойства не дают этим чувствам вырваться наружу.



С первых дней учёбы в старшей школе я только и слышу, насколько быстро пролетит время и насколько важно хорошо учиться, дабы написать экзамены на высший бал. Да, безусловно, оценки важны, но должны ли они занимать первое место в жизни подростков? В погоне за высокими рейтингами дети вовсе забывают о иных, не менее значимых, аспектах жизни.

Стараясь получить свой высший балл, дети жертвуют отдыхом, собственными интересами, хобби, личной жизнью и даже здоровьем. Отказываясь от вышеперечисленных аспектов, школьники полостью отдают себя учёбе, ведь в них ещё с малых лет заложена мысль, что чем выше оценка, тем лучше ребёнок. И это глупое до безобразия понятие вызывает у детей тревожность, паранойю, постоянных страх, проблемы со здоровьем и, в конечном итоге, выгорание.

Я не буду расписывать последовательность событий и влияющие факторы, ведь у каждого свой индивидуальный путь и личные причины, и следствия. Скорее, я бы хотела напомнить, насколько важно и нужно любить самого себя. Высокие оценки в школе не являются показателем хорошей личности, ведь в жизни гораздо важнее быть хорошим человеком, нежели иметь хороший аттестат. Здоровый сон – залог хорошего настроения и продуктивного дня, а отдых без угрызений совести бодрит и не даёт человеку повода для выгорания. Интересы и хобби развивают личность, помогают справляться со стрессом и получать положительные эмоции, именно поэтому так важно выделять себе больше времени на значимые для вас дела. Личная жизнь в подростковом возрасте очень важна. Будущий взрослый в это время узнаёт спектр чувств, учится расставлять комфортные для себя границы, заводит друзей и наоборот учится правильно ограничивать общение с неприятными ему людьми. Это всё не менее важно, а может даже и более важно, чем субъективные школьные оценки.



Я начала статью со слов про время. К сожалению, времени и правда недостаточно. В погоне за высоким средним баллом дети вовсе не успевают развивать себя и создавать яркие воспоминания. Всегда можно пересдать экзамены или повысить оценки, но вернуть время, увы, не получится. Живите так, как вам комфортно, любите себя и не давайте себя в обиду.

Анфиса Савкина, 12.С

Moral statement

Šo rakstu es vēlos vēlīt vairāk 12. klasēm, bet arī citi var atrast rakstā sev svarīgus vārdus.

Kādam laiks rit ļoti lēni, bet citiem lido vēja ātrumā, lai gan visiem kalendārā esošie skaitļi mainās vienādi. Pienāca februāris, un tas nozīmē, ka drīz būs pavasaris un sāksies ilgi gaidītie eksāmeni. Un it kā nezināma nākotne rada prieku un nepatiesu interesi, bet iekšējie satraukumi nedod šīm jūtām izlauzties ārā.

No pirmajām mācību dienām vidusskolā, es tikai dzirdu, cik ātri paiet laiks un cik svarīgi ir labi mācīties, lai uzrakstītu eksāmenus, saņemot augstāku atzīmi. Jā, protams, vērtējumi ir svarīgi, bet vai tiem ir jāieņem pirmā vieta pusaudžu dzīvē? Bērni aizmirst par citiem, ne mazāk nozīmīgiem, dzīves aspektiem augstu reitingu dēļ.

Cenšoties iegūt savu vislabāko rezultātu, bērni upurē atpūtu, savas intereses, hobiju, personīgo dzīvi un pat veselību. Atsakoties no iepriekš minētajiem aspektiem, skolēni pilnībā atdod sevi mācībām, jo galvās jau no bērnības ir ieprogrammēta doma, ka jo augstāks vērtējums, jo labāks bērns. Un tas ir briesmīgs teiciens, kuru dēļ bērniem rodas trauksme, paranoja, pastāvīgas bailes, veselības problēmas un galu galā izdegšana.

Es nerakstīšu sīki notikumu secību un ietekmējošos faktoros, jo katram ir savs individuālais ceļš, kā arī personiskie iemesli un sekas. Es vēlētos atgādināt, cik svarīgi un vajadzīgi ir sevi mīlēt. Augstie vērtējumi skolā nav labas personības rādītāji, jo dzīvē ir daudz svarīgāk būt labam cilvēkam nekā iegūt labu atestātu. Veselīgs miegs ir laba noskaņojuma un produktīvas dienas galvenais iemesls, bet atpūta, bez sirdsapziņas pārmetumiem, uzmundrina un nedod cilvēkam iemeslu izdegšanai. Intereses un hobiji attīsta personību, palīdz tikt galā ar stresu un gūt pozitīvas emocijas, tāpēc ir tik svarīgi piešķirt vairāk laika un parūpēties par sev tuvām un nozīmīgām lietām. Personiskā dzīve pusaudžu vecumā ir ļoti svarīga. Jauniešos veidojas pieaugušais, tāpēc šajā laikā uzzināt emociju spektru, iemācīties izvietot sev piemērotas robežas, iegūt draugus un otrādi- iemācīties pareizi ierobežot saskarsmi ar nepatīkamiem cilvēkiem. Tas ir tikpat svarīgi, bet varbūt pat vēl svarīgāk nekā subjektīvie skolas vērtējumi.



Es sāku rakstu ar vārdiem par laiku. Diemžēl šī resursa nav pietiekami daudz. Bērni nespēj attīstīt sevi un radīt spilgtas atmiņas, jo dzenas pakaļ augstam vidējam vērtējumam. Vienmēr ir iespēja nodot eksāmenus otro reizi vai paaugstināt vērtējumus, bet atgriezt laiku nesanāks. Dzīvojiet tā, kā jums ir ērti, mīliet sevi un neļaujiet sevi aizvainot.

Anastasija Koroļova 12.c

Rekomendācijas skolēniem, kā sagatavoties centralizētajiem eksāmeniem

Viens no veidiem, kā sagatavoties eksāmenam, ir apskatīt un izpildīt iepriekšējo gadu uzdevumus. Tāda veidā tu varēsi aktīvāk atkārtot mācību vielu, labāk sapratīsi eksāmena formātu, uzdevumu formulējumus un vērtēšanas kritērijus.

Katram eksāmenam ir sava noteikta uzbūve, ar kuru tu vari iepazīties VISC mājaslapā. Valsts pārbaudes darbu programmā tu atradīsi informāciju par eksāmena darba daļu īpatsvaru un izpildei paredzēto laiku, mācību saturu un uzdevumu veidiem. Zināšanas par uzdevumu veidiem palīdzēs tev izvēlēties uzdevuma izpildei piemērotākās stratēģijas.

Pildot eksāmena daļas, pārbaudi, vai tu vari iekļauties tam paredzētajā laikā. Ja no sākuma tev tas nav izdevies, izvērtē, vai tev nav jāmaina laika plānošanas stratēģijas:

- sāc ar tev vieglākiem uzdevumiem, izpildi tos, par kuriem esi pārliecināts. Ja esi aizķēries pie jautājuma, izvēlies atbildi, kura tev šķiet pareiza, atzīmē jautājumu un atgriezies pie tā vēlāk. Tas palīdzēs tev neizlaist kādu uzdevumu, kura atbildi tu zini, bet kuram tev var nepietikt laika. Plāno laiku tā, lai tev būtu iespēja vēlreiz pārskatīt atbildes pirms atbilžu lapas aizpildīšanas vai darba lapas nodošanas.
- ja eksāmenā tev jāraksta eseja, atvēli laiku tās plānošanai, kas tev palīdzēs atlasīt nepieciešamos faktus un argumentus un sakārtot materiālu. Tas ļaus ātrāk un pārliecinošāk izpildīt uzdevumu.



Pildot uzdevumus:

- ❖ rūpīgi lasi katru jautājumu un pārliecinies, ka esi sapratis uzdevumu nosacījumus.

Pievērs uzmanību nepieciešamajām darbībām:

- ❖ Vai tev jāieraksta vai jāapvelk pareizā atbilde?
- ❖ Vai tev jāuzskaita fakti, jāargumentē savs viedoklis, kaut kas jāpaskaidro vai jāsecina?
- ❖ Atrodi uzdevuma atslēgvārdus. Tas tev palīdzēs labāk saprast, kas tev jāiekļauj atbildē.
- ❖ Vai tev jāsniedz īsa vai izvērsta atbilde?

- ❖ Kad tu esi izpildījis uzdevumu, atgriezies pie nosacījumiem un pārbaudi, vai tu esi visu ievērojis.

Viena no stratēģijām, kura tev palīdzēs novērtēt prasmes un zināšanas, ir sadalīt eksāmena jautājumus trīs grupās:

- jautājums, par kura pareizo atbildi es esmu pārliecināts;
- jautājums, uz kuru es varu atbildēt, bet neesmu pārliecināts;
- jautājums, uz kuru es nevaru atbildēt.

Īsa instrukcija:

Tu pats vari modelēt eksāmena situāciju:

- atrodi vietu, kurā tev neviens netraucēs;
- sagatavo tikai tos palīglīdzekļus, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā (skaties eksāmena programmu);
- sagatavo pulksteni, lai varētu sekot līdzi izpildes laikam;
- izpildi eksāmenu, rūpīgi lasot un ievērojot uzdevumu nosacījumus;
- katra eksāmena daļas izpildē arī plāno laiku, lai tu varētu pārlasīt savas atbildes;
- novērtē savu darbu, izmantojot atbildes un vērtēšanas kritērijus;
- analizē jautājumus un daļas, kuru rezultāts tevi neapmierina;
- pārdomā, ko tu varētu darīt, lai pilnveidotu savas zināšanas un prasmes.

Visa nepieciešamā informācija, (iepriekšējo mācību gadu eksāmenu uzdevumi un rezultātu skaidrojumi) atrodami Valsts izglītības satura centra mājas lapā:

www.visc.gov.lv

Laikraksta redakcija



Как подготовиться к экзаменам и не сойти с ума

Часто ученики начинают готовиться к экзаменам в последнюю ночь. В этот момент в ход идут различные советы и приметы на удачу — от заговора зачетки до поедания шоколада перед экзаменом. Но такие методы совсем не увеличивают шансы на хорошую оценку. Если вы не надеетесь вспомнить выучить все за ночь и хотите хорошо подготовиться к экзамену, то эта статья будет для вас полезна. Мы подготовили эффективные приемы, с помощью которых можно успешно сдать экзамены.



Определите свой тип восприятия информации

Каждый человек по-разному воспринимает информацию: кому-то проще прочитать текст, чтобы понять лучше смысл, кому-то слушать или записывать. Определите, что вам больше всего подходит. Это может быть сразу два способа, например, читать текст и записывать основную мысль. Также можно начать со сложных вопросов, чтобы максимально сконцентрироваться на них, пока есть достаточно времени.

Изучайте и повторяйте

Выделите два дня на изучение вопросов и один день на повторение. Так вы надолго закрепите в голове новый материал, а на экзамене будет проще вспомнить нужную информацию.

Составьте план по повторению

Изучение одной темы может растянуться на несколько дней, если вы будете вникать во все тонкости. Поэтому составьте четкий план, сколько времени вы будете уделять каждому вопросу. Если вы чувствуете, что слишком долго сидите над вопросом, то пропустите его и переходите к следующему. Вернитесь к этому вопросу утром со свежей головой. Старайтесь в больших темах структурировать информацию и выделять главное, так информация будет восприниматься намного лучше.

Сделайте шаблон ответов

Даже самую большую тему можно описать тремя предложениями. Сделайте себе шпаргалку, выписывайте короткие ответы к каждому вопросу. Предложения должны передавать только основную суть и вызывать ассоциации, которые помогут вспомнить развернутый ответ и сдать экзамен на отлично.

Высыпайтесь и правильно питайтесь

Бессонные ночи и быстрые перекусы только ухудшат качество запоминаемой информации. Это только кажется, что вы сможете выучить больше за целый день и ночь, но в результате уставший мозг будет намного хуже воспринимать информацию, а новые данные останутся только в кратковременной памяти.



Что чувствует девятиклассник (9.с) перед экзаменами?

Экзаменационный период, в особенности для девятиклассников, по расхожему мнению, принято считать стрессовым для ученика. При этом малое количество людей интересуется тем, что в действительности об этом думает реальный ученик девятого класса.

Ученикам задали шесть вопросов, представленных ниже, и, проанализировав полученные ответы, статья представляет собой попытку как можно точнее отобразить действительное отношение учеников 9-ых классов к теме экзаменов и подготовки к ним.

Что в нашей школе, по вашему мнению, наиболее важно и полезно?

Учениками было оставлено несколько различных ответов, но почти единогласно ученики указали преподавательский состав, как одну из самых важных составляющих их обучения, ведь от учителей зависят их экзаменационные результаты. К экзамену преподаватели, в идеале, должны не только подготовить уровень знаний ученика, но также и его самого, вызывать желание учиться, что, естественно, не обойдётся без уважения с его стороны.



Чувствуете ли вы, что приближается время экзаменов?

Наши респонденты выразили обеспокоенность по отношению к предстоящим экзаменам. Ощущения были описаны как лёгкое волнение, мандраж, но в целом отозвались о готовности к предстоящим трудностям.

Готовитесь ли вы к экзаменам и как это происходит?

Ответы разнятся: кто-то готовится исключительно по школьной программе, кто-то пользуется услугами репетитора. Кто-то пытается решать экзаменационные задачи, а кто-то и вовсе не переживает за свои результаты.

Куда вы собираетесь после 9 класса?

Этот вопрос также не обошла неоднозначность ответов, и хоть некоторые заявили о планах отправиться на обучение в техникум, подавляющее большинство опрошенных решило продолжить обучение в средней школе, в частности, в Рижской Золитудской гимназии.



Какие предметы вам нравятся и что бы вы хотели изучать в средней школе?

В большинстве своём были выбраны математика и физика. Так же удостоились чести называться любимыми химия, биология и информатика. Это показывает, что у опрашиваемых более популярны точные науки.

Как вы чувствуете себя после уроков?

Единогласно ученики пожаловались на усталость. Некоторые пояснили, что усталость вызвана графиком занятий, иногда доходящий до девяти уроков в день.

Подводя итоги, можно сказать, что ученики испытывают позитивный настрой и более сдержанные эмоции, нежели обычно принято считать, и хоть от стресса не застрахован никто, лучше лишний раз не переживать даже перед самыми серьёзными задачами, ведь тревожность впоследствии может негативно сказаться на результате.

Костюченко Леонид, 9.с



Nopietns pārbaudījums, vai ko jūt devītklasnieks (9.c) pirms eksāmena?

Eksāmenu periods, īpaši devītklasniekiem, parasti tiek uzskatīts par saspringtu laiku skolēnam. Tajā pašā laikā tikai neliela cilvēku daļa interesējas par to, ko tiešām šajā brīdī domā devītās klases skolnieks.

Uzdodot sešus jautājumus, kuri ir minēti zemāk, un analizējot saņemtās atbildes, rakstā mēģinām pēc iespējas precīzāk atspoguļot 9. klases skolēnu īsto attieksmi pret eksāmenu tēmu un gatavošanos tiem.

"Kas, jūsuprāt, ir vissvarīgākais un noderīgākais mūsu skolā?"

Skolēni sniedza vairākas dažādas atbildes, taču gandrīz vienbalsīgi kā vienu no svarīgākajām savas izglītības sastāvdaļām, norādīja skolotāju kolektīvu, jo no šiem cilvēkiem arī ir atkarīgi skolēnu eksāmenu rezultāti. Eksāmenam, ideālā gadījumā, skolotājiem ir jā sagatavo ne tikai skolēna zināšanu līmenis, bet arī pašu skolēnu, rādot vēlmi mācīties, kas, protams, neiztiks bez abpusējas cieņas.

"Vai jūtat, ka tuvojas eksāmenu laiks?"

Mūsu aptaujātie pauda bažas par gaidāmajiem eksāmeniem. Sajūtas tika raksturotas kā viegls uztraukums, nervozitāte, bet kopumā visi ir gatavi gaidāmajām grūtībām.

"Vai jūs gatavojaties eksāmeniem, un kā tas notiek?"

Atbildes ir dažādas: kāds gatavojas tikai saskaņā ar skolas mācību programmu, kāds izmanto privātskolotāja pakalpojumus. Kāds mēģina atrisināt iepriekšējo eksāmenu uzdevumus, kamēr kāds nemaz neuztraucas par saviem rezultātiem.

"Kur jūs gribat doties pēc 9. klases?"

Arī uz šo jautājumu neiztrūka atbilžu neskaidrības, un, lai gan daži paziņoja par plāniem doties mācīties tehnikumā, lielākā daļa aptaujāto nolēma turpināt mācības vidusskolā, īpaši, Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā.

"Kādi mācību priekšmeti jums patīk, un ko jūs vēlētos apgūt vidusskolā?"

Lielākoties, skolēni izvēlējās matemātiku un fiziku. Arī ķīmija, bioloģija un informātika tika sauktas par mīļākajām stundām. Tas liecina, ka aptaujāto vidū populārākas ir eksaktās zinātnes.

"Kā jūs jūtaties pēc mācību stundām?"

Vienbalsīgi skolēni sūdzējās par nogurumu. Daži skaidroja, ka nogurumu radījis stundu grafiks, dažkārt pat deviņas nodarbības dienā, kas ir pārāk daudz.

Nobeigumā var teikt, ka skolēni sajūt pozitīvākas, atturīgākas emocijas, nekā pieņemts uzskatīt, un, lai arī neviens nav pasargāts no stresa, labāk nesatraukties arī pirms nopietnākajiem uzdevumiem, jo nemiers vēlāk var negatīvi ietekmēt rezultātu.

Viktorija Prikule, 9.c

9Б готовится к экзаменам, Или чистосердечное признание

С каждым годом мы становимся взрослее, меняются наши взгляды на жизнь, на школу и отношение к ней. Прошлый учебный год (удаленка) внес коррективы на отношение к учебе и на наши дальнейшие планы. Осталось немного времени, очень скоро предстоит сделать выбор: что дальше. В классе был проведен небольшой опрос, и, проанализировав и обобщив ответы, мы готовы с вами поделиться.

Что в нашей школе, по вашему мнению, для вас наиболее важно и полезно?

Большинство ответили, что для всех наиболее важно отношение учителей и хороший уровень образования. Важен сложившийся коллектив и спорт, чтобы отвлекаться от учебы.



Как проходит подготовка к экзаменам?

Скорое приближение экзаменов, как ни странно, создаёт волнующую, но не смертельную обстановку в нашем коллективе. Некоторые даже надеются, что экзамены отменят, но есть и такие, кто вообще об этом не думает.

Продолжая говорить об экзаменах, мы узнали, готовятся ли к ним наши одноклассники, и как это происходит? В нашем классе практически все что-то предпринимают для подготовки: в основном это репетиторы и решение экзаменов прошлых лет, также внимательность на уроках и самостоятельная подготовка.

Куда вы собираетесь после 9 класса?

Скорее всего, половина одноклассников предпочитает остаться в нашей школе, несколько человек уйдёт в техникум или выберет другую школу. Несколько человек признались, что собираются уехать за границу и там будут строить свои дальнейшие планы на жизнь.

Какие предметы хотят изучать ребята в средней школе?

Большинство выбрали физику, математику и английский для изучения в средней школе, на удивление, это был самый часто встречаемый ответ. Так же некоторые выбрали биологию и химию.

Как себя чувствуют ребята в школе и после уроков?

Практически весь день мы проводим в школе, сидим на уроках по 8 - 9 часов, поэтому практически единогласно ответили: все чувствуют себя уставшими, не хватает времени на отдых и на личные интересы, - большое количество времени уходит на домашние задания и подготовку к контрольным работам; а оценки не всегда радуют.

В заключение хочется сказать, что мы изменились, повзрослели, большинство из нас рассуждают по-взрослому, и, надеемся, что и к нам будет такое же отношение, ведь на данные вопросы даже год назад ответили бы по-другому.

Mizinova Evelina, Anastasija Lopatenoka, 9.b



9.b. gatavojas eksāmeniem

Ar katru gadu kļūstam arvien pieaugušāki, mums mainās uzskati par dzīvi, skolu un attieksme pret to. Aizvadītais mācību gads, kuru pavadījām attālināti, ieviesa izmaiņas attieksmē pret mācībām un mūsu nākotnes plānos. Laika vairs nav daudz, pavisam drīz būs jāizdara izvēle: ko darīt tālāk, kur iet? Klasē tika veikta neliela aptauja, un pēc atbilžu apstrādes un apkopošanas esam gatavi ar jums dalīties.

Kas, tavuprāt, tev ir vissvarīgākais un noderīgākais mūsu skolā?

Vairākums atbildēja, ka visiem svarīgākā ir skolotāju attieksme un labs izglītības līmenis. Izveidotais kolektīvs un sports arī ir tik pat svarīgi, lai novērstu uzmanību no mācībām.



Kā norit gatavošanās eksāmeniem?

Eksāmenu tuvošanās, dīvainā kārtā, rada aizraujošu, bet ne nāvējošu atmosfēru mūsu klasē. Daži pat cer, ka eksāmenus atcels, bet ir tādi, kas par to nemaz nedomā.

Noskaidrojām, vai mūsu klasesbiedri tiem gatavojas, un kā tas notiek?

Mūsu klasē gandrīz visi kaut ko dara, lai sagatavotos: galvenokārt mācās papildus un palīdz arī iepriekšējo gadu eksāmenu pildīšana, neizpaliek arī koncentrēšanās un darba klasē un patstāvīga gatavošanās mājās.

Kur tu dosies pēc 9. klases?

Visticamāk, puse klasesbiedru dod priekšroku palikt mūsu skolā, daži cilvēki dosies mācīties uz tehnikumu vai izvēlēsies citu skolu. Vairāki skolēni atzina, ka gatavojas doties uz ārzemēm un tur veidos savus nākotnes dzīves plānus.

Kādus priekšmetus skolēni vēlas apgūt vidusskolā?

Lielākā daļa mācībām vidusskolā izvēlējās fiziku, matemātiku un angļu valodu, pārsteidzošā kārtā šī bija visizplatītākā atbilde. Daži izvēlējās arī bioloģiju un ķīmiju.

Kā bērni jūtas skolā un pēc skolas?

Skolā pavadām gandrīz visu dienu, klasē sēžam 8-9 stundas, tāpēc gandrīz vienbalsīgi atbildējām: visi jūtas noguruši, nepietiek laika atpūtai un personīgām interesēm, daudz laika tiek veltīts mājasdarbiem un gatavojoties pārbaudēm, un vērtējumi ne vienmēr ir iepriecinoši.

Nobeigumā gribu teikt, ka esam mainījušies, nobrieduši, lielākā daļa runājam jau kā pieaugušie un ceram, ka pret mums izturēsies tāpat, jo uz šiem jautājumiem arī pirms gada būtu atbildēts savādāk.



Mizinova Evelīna, Anastasija Lopatenoka, 9.b

Par ko domā 9.d. klases skolēni?

Aptaujā noskaidrojās, pēc skolēnu domām, skolotāji ir ļoti svarīgi skolā, ka skolotāju loma ir galvenā. Skolēni uzskata, ka tieši skolotāji ir veiksmes atslēga ceļā uz izglītības iegūšanu.

Runājot par eksāmeniem, skolēnu viedokļi ir ļoti atšķirīgi. Viedokļi ir dalījušies divās grupās, vienas grupas aptaujātie ir ļoti satraukti, bet otras grupas - ne īpaši. Tomēr aptauja liecina, ka visi skolēni, neņemot vērā to, cik lielā mērā viņi ir satraukti, centīgi gatavojas eksāmeniem, izmantojot papildu nodarbības vai materiāla atkārtošānu. Daudzi plāno iestāties 10. klasē mūsu skolā (pārsvārā humanitārajā virzienā), ir skolēni, kuri vēl tikai domā par savu izvēli. Populārākie 3 mīļākie mācību priekšmeti 9. klašu skolēnu starpā: angļu valoda, matemātika, sports. Skolēni atzīst, ka jūtas noguruši tikai tad, ja grafikā ir 9 stundas. Skolēni ir ļoti sarūgtināti, ka eksāmenu priekšmeti (piemēram, vēsture un matemātika) tiek plānoti kā pēdējās stundas sarakstā, jo ļoti grūti ir koncentrēties dienas beigās.

Pēc aptaujas varam secināt, ka eksāmeni joprojām rada uztraukumu, bet, skolotāji sniedz atbalstu, tāpēc skolēniem ir nedaudz vieglāk, ir ticība saviem spēkiem. Skola un skolotāji aicina ne tikai strādāt, bet arī izklaidēties.

Darja Serova, 9.D

Мысли вслух, Или о чем думает 9Д?

Для каждого 9-классника наступает пора, когда надо хорошо подумать, что делать после окончания основной школы. Время еще есть, ученики 9Д ответили на вопросы корреспондента школьной газеты «Егоза»

Результаты опроса показали, что учителя - это самое важное в школе, так как они дают нам знания и мотивируют учиться. Учителей назвали “ключами к образованию”.

Ответы по поводу эмоций из-за предстоящих экзаменов разделились на две группы: одни очень переживают, тогда как другие испытывают лишь легкое волнение. Но, несмотря на все волнения и переживания, учащиеся 9Д активно готовятся к предстоящим испытаниям: решают экзаменационные работы прошлых лет и повторяют старые темы.



Большинство планирует пойти в 10 класс (в основном упоминается гуманитарный), но также есть те, кто ещё не определился с выбором. В Топ трех любимых предметов вошли математика, английский язык и спорт.

Ребятам нравится в школе, все устраивает, а вот устают они только тогда, когда в расписании 9 уроков. Было упомянуто, что ученикам трудно, когда экзаменационные предметы стоят в расписании 8-9 уроками (история и математика), практически невозможно концентрировать внимание в конце учебного дня

В заключение ребята сказали, что экзамены все-таки могут тревожить их, но в учителях они чувствуем поддержку и уверенность.



Дарья Серова, 9.D

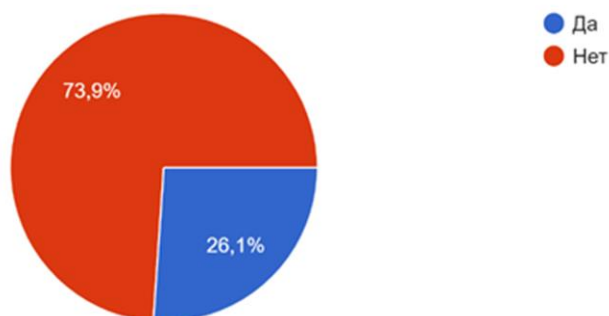


Наши прогнозы, Или волнения перед экзаменами

Учебный год идет своим чередом, а выпускники с волнением ожидают наступления экзаменов. Редакция газеты, готовясь к такому важному событию, провела небольшое исследование: что же думают 12-классники о грядущих зачетах, и ответы оказались предсказуемыми.

Брали ли Вы дополнительный экзамен?

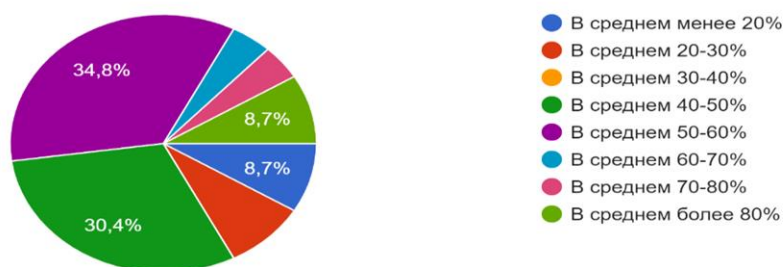
23 ответа



Во-первых, почти 3/4 респондентов в этом году ограничились лишь тремя основными экзаменами (спасибо прошлогодней удаленке и нынешней ситуации с пандемией) и не стали брать ни одного дополнительного экзамена.

Какие Вы ожидаете результаты (средний всех экзаменов)?

23 ответа



Во-вторых, более 90% опрошенных считают, что в большей или меньшей степени учителя помогут с подготовкой к экзаменам, за что выпускники говорят «спасибо».

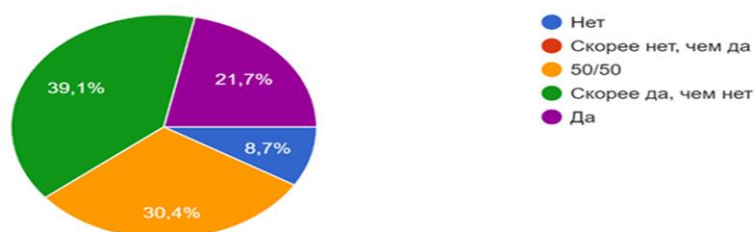
В-третьих, прогнозы относительно результатов грядущих экзаменов достаточно любопытны:

- примерно 2/3 опрошенных сошлись во мнении, что их средний результат сдачи трех основных экзаменов будет от 40 до 60 процентов;

- интересный факт - 65,2% опрошенных учащихся посчитали, что наивысший результат экзамена будет по английскому языку;

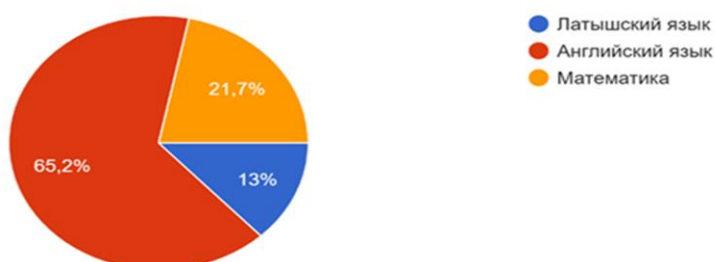
- удивительно, но 69,6% респондентов предполагают, что худший результат может быть по математике.

Помогают ли Вам учителя с подготовкой?
23 ответа



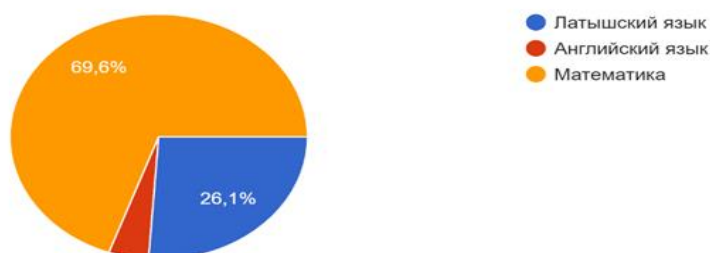
Опрос показал, что больше всего ученики уверены в своих знаниях английского языка, не все ребята с оптимизмом оценивают свои познания в латышском языке, особенно в сочинении, а вот ахиллесовой пятой 12-классники считают математику.

Результат какого экзамена, как Вам кажется, будет наивысшим?
23 ответа



Подводя итог, хотим напомнить, что экзамены не за горами, необходимо отнестись к ним со всей серьезностью и ответственностью. Пожелаем нам всем удачи!

Результат какого экзамена, как Вам кажется, будет худшим?
23 ответа



Владислав Галицкий, 12ц

Очно-заочно, Или как мы учимся

Дистанционное обучение... Два года назад наша привычная школьная жизнь полностью изменилась, от слова «совсем». В один миг школой для нас стала наша квартира, учителей видели на экране монитора, если включали камеру, все задания любезно предоставлял Uzdevumi.lv, и конечно же, Google в помощь. Как всё новое, эта форма обучения давалась нелегко. Но рано или поздно привыкаешь ко всему, и дистанционное обучение стало частью нашей жизни.

Для меня лично, это новый способ удобного формата обучения, ведь согласитесь, учёба в домашней комфортной обстановке позволяет повысить концентрацию и степень усвоения материала. К тому же есть возможность самостоятельно распределять время для занятий, и рационально спланировать день и для других увлечений. Ну, и самый большой плюс - это оперативный доступ к большим объёмам информации, размещённой на просторах интернета, что повышает качество обучения. Но такое самостоятельное освоение учебного материала требует огромной самодисциплины, ответственности и силы воли. Готовы ли мы к этому? Сможем ли мы сами понять новый материал? И если опять введут дистанционное обучение, реально ли будет без помощи учителей подготовиться к экзаменам нам, ученикам 9-х классов?

Если судить объективно, у нас есть все необходимые знания по поиску и анализу информации для подготовки и успешной сдачи экзаменов, полученные за предыдущие годы учёбы в привычном режиме. Наши учителя вложили в нас эти знания и главный смысл их работы состоит в том, чтобы мы стали более самостоятельными и уверенными в своих силах. И тут уже важна ответственность каждого из нас и личная мотивация, чтобы рационально использовать все имеющиеся материалы, конспекты, учебники, конференции, личные консультации и своё время для эффективной подготовки к экзаменам.

Подводя итог, хочу заметить, что во время дистанционного обучения мы стали самостоятельнее и увереннее в освоении новых форм обучения, в поиске необходимого материала, в изучении и решении задач. Но пусть дистанционка будет дополнительным средством обучения. Ведь только живое общение



учителей и учеников помогает истинной передаче знаний, усвоению материала, наполняет смыслом школьную жизнь. Мы ходим в школу за знаниями. И пусть школа останется тем местом, где мы получаем очно, а не заочно, уроки жизни.

И напоследок: «Учитесь для себя и всегда надейтесь на лучшее!» Удачи, 9-е классы!

Ананов Тимофей, 9.А

Attālinātās mācības

Attālinātās mācības... Pirms diviem gadiem mūsu ierastā skolas ikdiena pilnībā mainījās.

Šobrīd skola ir tepat - mājās, nekur pat nav jāiet. Ar skolotājiem mēs tagad komunicējam

izmantojot tiešsaistes platformu MS Teams,

ar klasesbiedriem jokojam un sazināmies izmantojot sarakstes, stundās bieži jāatgādina sev ieslēgt kameru un, protams, kur tad bez uzdevumiem.lv – paldies šai platformai par iespēju veikt dažādus uzdevumus un mācīties tiešsaistē. Milzīgs paldies Google, labākais skolēnu atbalsts! Šis adaptācijas laiks noteikti nebija viegls, bet agri vai vēlū cilvēks pierod pie visa.

Man attālinātās mācības ir jauns, bet ļoti ērts un izdevīgs mācīšanās veids, jo, piekritīsit, mācīties mājās ir daudz patīkamāk un arī var labāk apgūt materiālu. Šī mācīšanās forma ļauj pašam plānot savu dienu tā, lai arī ir iespēja nodarboties ar citiem vaļaspriekiem un veltīt laiku citām lietām. Mācības pie datora nodrošina ātrāku piekļuvi informācijai, kas, protams, iet tikai par labu un tāpēc šo varu atzīmēt kā lielu plusu. Protams, tas viss prasa disciplīnu un paškontroli, ka arī gribasspēku, lai skolēns savu dienas plānu arī ievērotu. Un šeit rodas jautājums - vai mēs esam tam visam gatavi? Vai spējam paši kvalitatīvi apgūt materiālu? Ja atkal mūsu mācības tiks pārceltas uz tiešsaistes stundām, vai spēsim labi sagatavoties eksāmeniem?



Objektīvi spriežot, iepriekšējos mācību gados mēs mācījāmies un tikām gatavoti tam, lai šobrīd spētu atrast un pareizi izanalizēt informāciju. Mūsu skolotāji cītīgi mācīja šīs prasmes attīstīt un pareizi pielietot. Man liekas, skolotāju galvenais uzdevums ir panākt, lai skolēni kļūtu neatkarīgi un spējīgi paši mācīties, jo mums vēl visa dzīve ir priekšā, noteikti vēl būs daudz jāmācās. Tāpēc viss ir atkarīgs no mums pašiem, no mūsu motivācijas un atbildības. Mums ir visas iespējas racionāli izmantot laiku, mācību materiālus, piedalīties konferencēs un konsultācijās, pašiem urbties cauri grāmatām un konspektiem, lai rezultātā veiksmīgi nokārtotu eksāmenus, pabeigtu mācības gadu.

Secinot, gribu pievērst jūsu uzmanību, ka attālināto mācību dēļ, mēs kļuvām neatkarīgi un pašpārliecināti savos spēkos. Bet, tomēr gribu, lai attālinātās mācības paliek kā papildus apmācības forma, jo tikai klātienē komunikācija starp skolotāju un skolēnu ļauj pa īstam nodod zināšanas, apgūt materiālu un padara skolas dzīvi jēdzīgu un foršāku. Mēs apmeklējam skolu zināšanu dēļ. Lai skola paliek par vietu, kur dzīves gudrības tiek apgūstas klātienē, nevis attālināti!

Nobeigumā - “Mācieties priekš sevis un vienmēr ceriet uz to labāko!”

Vēlu veiksmi!

Timofejs Ananovs 9.A



Над номером работали

Главный редактор:

Валентина Петровна Борисова

Редактор:

Полина Сурвило 12.с

Дизайнеры:

Пётр Тимофеев 12.с

Серафим Кудрин 12.с



Журналисты:

Редакция газеты

Ананов Тимофей, 9.А

Арина Шандро, 9.А

Евелина Мизонова 9.В

Анастасия Лопатенко 9.В

Виктория Прикуле 9.С

Леонид Костюченко 9.С

Дарья Серова, 9.Д

Анфиса Савкина, 12.С

Анастасия Королёва 12.С

Полина Сурвило 12.С

Владислав Галицкий, 12.С

***И пусть на лужах лед, пока еще зима...
А видятся цветы, а слышится весна...
И теплое пальто ты снять уже готов...
Так хочется весны... Так хочется цветов!***