

**Rīgas Zolitūdes
ģimnāzija
Gada grāmata
2023./2024.gads**



Septembris ir klāt! Jauni atklājumi un izaicinājumi ir uz sliekšņa.





Ir aizvadīts vēl viens radošs, taču sarežģīts gads. Esam paplašinājuši apvārsni, attīstījuši un pilnveidojuši prasmes un talantus, saredzējuši jaunas iespējas.

Pateicoties ģimnāzijas skolotāju, skolēnu un vecāku sadarbībai un savstarpējai cieņai, mācību process noritēja veiksmīgi. Vecāki tikšanās reizēs, atvērto durvju dienās un aptaujās atzīmē, ka mācīšanās ar prieku un vēlme izzināt dažādas likumsakarības par apkārt notiekošajiem procesiem, veido viņu bērnu izpratni par zināšanu konstruēšanu dažādu mācību priekšmetu satura kontekstā, ir stimuls dalībai dažādos konkursos un olimpiādēs. 2023./2024. mācību gadā ģimnāzijas skolēni piedalījās 53 olimpiādēs un konkursos, un katrā ir guvuši vienu vai vairākas godalgotās vietas. Ata Kronvalda reitingā vidusskolu vidū ģimnāzija ieņem 18.vietu, kas ir labs rādītājs, ņemot vērā, ka reitingā piedalījās vairāk nekā 70 Latvijas skolu. Šis reitings parāda darbu ar talantīgajiem skolēniem. Un to vienmēr nodrošina profesionālais pedagogu kolektīvs, kas nemitīgi ir soli priekšā visam jaunajam.

Otrais izaicinājums ir saistīts ar Vienotas skolas ieviešanu. Arī te mēs varam dalīties pieredzē, jo veiksmīgi ir noritējusi sadarbība ar ģimnāzijai blakus esošo pirmsskolas iestādi, novadīti vairāki semināri Rīgas skolu pedagogiem un vadības komandām, gūtas jaunas idejas. Iesaistoties dažādos projektos, nozīmīga vieta tiek atvēlēta skolēnu lasītprasmei un tekstpratības veicināšanai, jo tā paredz mainību, dažādību, iekļaušanos un sasniegumu meklēšanu.

Vēlos pateikt lielu paldies visai skolas saimei par ieguldīto darbu, par cilvēcisku attieksmi citam pret citu, par rūpēm un mīlestību, par viedumu un neatlaidību.

Nākošajā gadā vēlu ikvienam raisīt savas jaunrades spējas: vienmēr meklēt modernākas, labākas un iedarbīgākas darba metodes, rīkoties pārliecināti, būt optimistiem un un bez nosacījumiem būt uzticīgiem tiem, kam jūsu dzīvē ir liela loma!





Lepojamies!

Simtgades stipendiju par mācību sasniegumiem, aktīvu sabiedrisko darbu un ieguldījumu izglītības iestādes attīstībā saņēma mūsu absolventi **Ņikita Obracovs** un **Darja Rudņicka**.

Ņikita ir parādījis izcilību mācībās, dažādās olimpiādēs un skolas tēla popularizēšanā. Mācību laikā viņš ir aktīvi iesaistījies dažādos projektos, pierādot augstu zināšanu un prasmju līmeni. Jaunietis kā liels eksakto zinātņu entuziasts aktīvi iesaistījās robotikas stundās 11.-12.klasē.

Darja Rudņicka aktīvi sadarbojās ar pedagogiem un skolēniem, lai skolas dzīvi veidotu aizraujošu, spilgtu un saturīgi bagātu. Rīgas Skolēnu domē ir darbojusies Prezidentu klubā, veidojusi videoklipus skolas tēla popularizēšanai. Darja Rudņicka ne tikai pastāvīgi demonstrēja panākumus mācībās, bet arī sasniedza izcilību dažādās līderības aktivitātēs. Trīs gadus ir bijusi Skolēnu pašpārvaldes locekle, 2 gadus darbojās ģimnāzijas muzeja padomē. Jaunietes sasniegums bija skolas muzeja popularizēšana visām vecuma grupām skolā, kā arī ārzemju viesiem. Darja vadīja ekskursijas latviešu, angļu, vācu un krievu valodā, kā arī organizēja saistošas nodarbības ar spēļu elementiem sākumskolas bērniem. Šajā gadā Rīgas pilsētā kopā ar skolas muzeja pedagogiem vadīja meistarklasi muzejdarbībā, tika apbalvota ar RIIMC atzinības rakstu par radošu un aktīvu darbu.





Apsveicam!

Rīgas kultūras un tautas mākslas centrā “Mazā Ģilde” pirmo reizi notika svinīgais pasākums **“Rīgas skolēns 2023. Mēs lepojamies!”**, un ikvienai Rīgas pašvaldības skolai bija iespēja izvirzīt vienu skolēnu, kura sasniegtais un paveiktais personīgā izaugsmē un skolas attīstībā būtu novērtējams ar pašvaldības apbalvojumu. Balvu “Rīgas skolēns 2023. Mēs lepojamies!” ieguva **Marina Teļukeviča**.

Liels prieks un gandarījums par mūsu ģimnāzijas 12.c klases skolnieci Marinu Teļukeviču, kas Rīgas domes Pateicības rakstu ir izpelnījusies par teicamiem un izciliem mācību sasniegumiem, dalību olimpiādēs un konkursos. Marina arī ir izcila sportā! Pašlaik Marina ir Latvijas sieviešu futbola nacionālās izlases, kā arī WU-19 sieviešu izlases spēlētāja. No 16 gadiem spēlē Eiropas kvalifikācijas ciklos jauniešu Wu-17 un WU-19 izlašu sastāvos. Divas reizes ir WU-19 Baltijas kausa ieguvēja (2022., 2023.). Četras reizes ir Latvijas sieviešu futbola līgas uzvarētāja (2020., 2021., 2022., 2023.), Latvijas sieviešu futbola kausa ieguvēja (2021.), U-12, U-14, U-16 jauniešu ziemas un vasaras čempionātu uzvarētāja RFS komandas sastāvā. Ir ieguvusi 12 balvas kā labākā spēlētāja.

Vēlam veiksmi tālāko plānu realizēšanā!



“Zelta pildspalva 2024” Veronikai Skripačovai

2024.gada 11. novembrī **Veronika Skripačova**, direktores vietniece, angļu valodas skolotāja un debašu kluba vadītāja, nominācijā “Par radošumu un inovācijām izglītības procesā” saņēma zelta pildspalvu.

Viņas profesionālā darbība ir cieši saistīta ar metodiskā darba organizēšanu un inovatīvu pieeju ieviešanu mācību satura īstenošanā. Viņas līdzšinējā pieredze ietver dažādus izglītības projektus un sadarbības iniciatīvas.

Veronika Skripačova ir piemērs tam, kā profesionāls un mērķtiecīgs pedagogs var radīt un virzīt pozitīvas pārmaiņas ne tikai savā skolā, bet arī plašākā sabiedrībā. Viņas darbs, entuziasms un vēlme nepārtraukti attīstīties iedvesmo ne tikai kolēģus un skolēnus, bet arī visus, kas seko viņas profesionālajām gaitām. Veronika kā mūsdienīga un inovatīva pedagoģe veicina izglītības kvalitātes uzlabošanu un padara ģimnāziju par vietu, kur ikviens skolēns var attīstīties un sasniegt savus mērķus.

V.Skripačova ir ne tikai profesionāla un kompetenta pedagoģe, bet arī līdere, kas spēj iedvesmot citus uz izcilību un radošumu ikdienas darbā.



No idejas līdz sasniegumiem. Metodiskais darbs Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā

2023./2024. mācību gads Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā aizritēja ar daudzām inovācijām, aktīvu pedagogu un skolēnu līdzdalību un nozīmīgiem sasniegumiem. Skola veiksmīgi turpināja attīstību vairākos virzienos, nodrošinot gan mācību kvalitātes uzlabošanu, gan iekļaujošas un radošas vides veicināšanu.

Skolas darba kārtībā būtiska vieta bija atvēlēta pārejai uz mācībām valsts valodā. 1., 4. un 7. klašu skolēniem tika sagatavoti pielāgoti tematiskie plānojumi, izstrādāti interaktīvi mācību materiāli un izvietotas "runājošās sienas", kas palīdzēja valsts valodas apguvē.

Projekts "**Mācāmies kopā**", kura ietvaros pedagogi tika aicināti uzlabot starpdisciplinārās mācīšanās prasmes, deva būtisku ieguldījumu skolas attīstībā. Šajā projektā piedalījās 58 skolotāji, kuri analizēja izglītības standartus un veidoja integrētas mācību stundas. Piemēram, kultūras pamatu skolotāja J. Stupele sadarbībā ar matemātikas skolotāju M.Gusevu organizēja mācību stundu «Dīrers un viņa maģiskais kvadrāts», ķīmijas skolotāja N.Popova sadarbībā ar dizaina un tehnoloģiju skolotāju T.Lukjanovu un latviešu valodas un literatūras skolotāju I.Jeļkinu organizēja starpdisciplināro mācību stundu "Globalizācijas izpausmes dažādās dzīves jomās". Katrs no projektā iesaistītajiem skolotājiem sadarbojās ar kādu kolēģi, lai nodrošinātu starpdisciplināro sadarbību.

Dr.paed. Ilze Šūmane projekta ietvaros piedāvāja lekcijas un diskusijas par starpdisciplināro pieeju, uzsverot, ka šāda veida mācības palīdz skolēniem labāk saprast likumsakarības un izmantot dažādu mācību priekšmetu zināšanas reālajā dzīvē. Projektu vadīja V.Skripačova, I.Hitrova, M. Škutāne.

Atbalsts skolēniem un pedagogu pilnveide

Lai nodrošinātu veiksmīgu pāreju uz mācībām latviešu valodā, tika organizēti vecāku lektoriji un individuālas konsultācijas skolēniem, kā arī metodiskās dienas pedagogiem. Sākumskolas skolotāji un skolas metodiķes vadīja darbnīcas par individuālu pieeju skolēniem, nodrošinot pāreju uz mācībām valsts valodā. Īpaši jāizceļ vasaras nometne topošajiem pirmklasniekiem. Šāda pieredze ne tikai palīdzēja bērniem iejusties, bet arī veicināja ģimeņu uzticību skolai.

Metodiskā diena

Metodiskajā dienā "Vienotās pieejas īstenošana", kura notika 2024.gada 29.februārī, skolotāji ne tikai dalījās pieredzē, bet arī izveidoja praktiskus materiālus, kā arī vēroja atklātās mācību stundas un piedalījās to izvērtēšanā.

Tika organizētas 13 atklātās mācību stundas, kurās piedalījās vairāk nekā 80 Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas pedagogu, 25 pedagogi no citām Rīgas skolām un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta pārstāvji.

Atklāto mācību stundu tēmas:

Fizika. Teksta izpratnes veidošana fizikas stundā. 10.b, D.Solovjovs

Matemātika. Trijstūra leņķu summa. Risinājuma pamatošana mutvārdos un rakstos. 7.a, Ā.Šemele
Pierakstu veidošana matemātikā 1.klasē. 1.d, I.Panova

Angļu valoda. Komunikatīva pieeja svešvalodu apguvē. 4.d, S.Caune

Klases stunda. Konflikts, tā risināšana. Latviešu valodas izmantošana klases audzināšanas stundās. 8.d, V.Borisova

Sports un veselība. Latviešu valodas izpratnes veidošana caur praktisku darbošanos sporta un veselības stundā. S.Drozdova

Mūzika. Mūzikas instrumenti un simfoniskais orķestris. Valodas prasmju veicināšana, apgūstot jēdzienus, analizējot skaņdarbu, mūzikas izteiksmes līdzekļus un apgūstot dziesmu. 5.e, A.Cukura.

Dabaszinības. Runājošās sienas un vārdnīcas valodas apguves sekmēšanai dabaszinību stundās sākumskolā. 1.c, N.Minajeva

Sociālās zinības. Daudzveidīgu jautājumu veidošana satura izpratnei sociālo zinību stundās. 5.c, M.Škutāne

Dizains un tehnoloģijas. Jēdzienu apguve un to izpratne tehnoloģiju mācību stundās. 7.b, S.Tomane

Literatūra. Efektīvi paņēmieni literatūras mācību priekšmetā. 7.c klase, V.Vorobjova

Latvieši valoda un literatūra. Runāsim par profesijām. Dinamiskās pauzes un uzdevumi valodas apguves sekmēšanai sākumskolā. 3.a, K.Dombrovska

Mēs sabiedrībā. Runāsim par profesijām. Dinamiskās pauzes un uzdevumi valodas apguves sekmēšanai sākumskolā. 3.a K.Kirilova

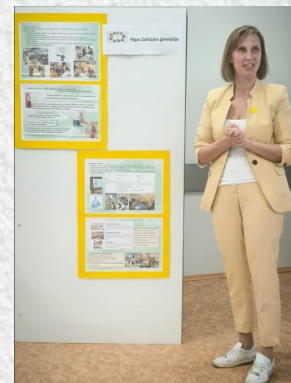
Vidusskolas skolēnu projekta darbu konference

2023./2024. mācību gadā visu 12.klašu skolēni aizstāvēja savus projektus kursa "Projekta darbs" ietvaros. Bija iekļauti visi mācību priekšmeti, un skolēna pārsteidza klausītājus ar savu darbu dziļo saturu un inovatīvām idejām. Daži skolēnu darbu tēmu piemēri: "Zemsprieguma kabeļu izvēles princips", "Biodegvielas ieguves iespējas", "Papildu programmu izmantošana audio apstrādei", "Pārbaudes darbu ietekme uz sirdsdarbību", "Radoša pierakstu veikšana kā rīks mācību satura apguvei".

Starptautiskie projekti un sadarbības iespējas

Ģimnāzija aktīvi piedalījās starptautiskajos projektos, kas deva iespēju skolēniem un skolotājiem paplašināt redzesloku. Erasmus+ programmas ietvaros vairākas pedagogu grupas devās uz ārzemēm pieredzes apmaiņas vizītēs, savukārt British Council projekta "Vienotās skolas atbalsts" ietvaros tika organizētas darbnīcas pirmsskolas iestāžu bērniem, lai atvieglotu pāreju uz latviešu valodu sākumskolā.

Starptautiskie projekti palīdz mums ne tikai paplašināt zināšanas, bet arī veidot ciešāku saikni starp dažādu valstu skolām.



Plāni un prioritātes nākamajam mācību gadam

2024./2025. mācību gadā ģimnāzijas prioritātes būs skolēnu mācību sasniegumu uzlabošana, vienotas vērtēšanas sistēmas ieviešana un darba ar talantīgajiem skolēniem stiprināšana. Tāpat tiks turpināta skolas stadiona labiekārtošana un jaunu mācību materiālu izstrāde.

Mūsu mērķis ir radīt vidi, kurā skolēni var pilnveidoties ne tikai akadēmiski, bet arī sociāli un emocionāli. Mēs domāsim par to, lai ikviens ģimnāzijas skolēns justos ērti un atbalstīts.

Rīgas Zolitūdes ģimnāzija ir apliecinājusi sevi kā inovatīvu, uz attīstību un izcilību vērstu, izglītības iestādi. Skolas vadības, pedagogu un skolēnu kopdarbs ir radījis stabilu pamatu veiksmīgai turpmākajai attīstībai.



Mūsu olimpiāžu un konkursu uzvarētāji
Šajā gadā skolēni saņēma: • 37 pirmās vietas; • 35 otrās vietas; • 54 trešās vietas;
• 82 atzinības.

Ņikita Obrzcovs 12.b klase

Rīgas pilsētas matemātikas 74.olimpiādes 2. posms 9. - 12. klasēm, 3.vieta.
Rīgas valstspilsētas pašvaldības vācu valodas valsts 54. olimpiādes 2. posms 11.-12. klasēm, 3.vieta.
Rīgas valstspilsētas pašvaldības informātikas (programmēšanas) valsts 37.olimpiādes 2.posms 8.-10. , 11.-12. klasēm, 3.vieta.

Maksims Farbtuhs 12.b klase

Matemātikas konkurss "Ķengurs", 1.vieta.
Rīgas valstspilsētas pašvaldības informātikas (programmēšanas) valsts 37.olimpiādes 2.posms 8.-10. , 11.-12. klasēm, 3.vieta.
Rīgas valstspilsētas pašvaldības franču valodas 54. olimpiādes 2. posms 10.-12.klasēm, 3.vieta.

Kirills Makovejs 11.b klase

Rīgas valstspilsētas pašvaldības vēstures 30. olimpiādes 2. posms 9., 10.-12. klasēm, 3.vieta.
Rīgas valstspilsētas pašvaldības franču valodas 54. olimpiādes 2. posms 10.-12.klasēm, 3.vieta.
Rīgas valstspilsētas pašvaldības ģeogrāfijas valsts 41. olimpiādes 2. posms 9.-12. klasēm, atzinība.

Kira Seļihova 11.c klase

Latvijas skolēnu 48. zinātniski pētniecisko darbu konference (reģionālā konference) , 2.pakāpe
Rīgas valstspilsētas pašvaldības ķīmijas valsts 65.olimpiādē atzinība.
8. starptautiskais Karla Poppera debašu turnīrs "RīgaGo! - Impro 23", 1.vieta

Romāns Švecovs 9.a klase

Rīgas valstspilsētas pašvaldības vēstures 30. olimpiādes 2. posms 9., 10.-12. klasēm, 3.vieta.
Rīgas valstspilsētas ķīmijas 65. olimpiādes 2.posms 9. - 12. klasēm, 3.vieta.
Rīgas valstspilsētas fizikas 74. olimpiādes 2. posms 9. - 12. klasēm, 3.vieta.
Rīgas valstspilsētas pašvaldības bioloģijas valsts 46.olimpiādē 3.vieta.

Elīna Savčuka 10.c klase

Starptautiskais matemātikas konkurss "Ķengurs", 1.vieta.
Rīgas valstspilsētas pašvaldības bioloģijas valsts 46. olimpiādē atzinība.

Anna Baltpurviņa 10.a klase

Rīgas valstspilsētas pašvaldības franču valodas 54. olimpiādes 2. posms 10.-12.klasēm, 1.vieta.
Franču valodas valsts 54. olimpiādes 3. posmā (valsts posmā) 2.pakāpe.

Vitorija Prikule 11.c klase

Rīgas valstspilsētas pašvaldības ķīmijas valsts 65. olimpiādē 3.vieta.
EU/UK Youth Stronger Together project atzinība.

Aleksandra Kirilova 9.b klase

Rīgas valstspilsētas krievu valodas 25. olimpiādes 2. posms 8. -9. klasēm, 3.vieta.
R. Blaumaņa literārās prēmijas 19. konkursā atzinība.
Rīgas valstspilsētas pašvaldības bioloģijas valsts 46. olimpiādē atzinība.

Oļesja Ivanova 9.a klase

Rīgas valstspilsētas pašvaldības vēstures valsts 30. olimpiādē atzinība.
Rīgas valstspilsētas pašvaldības bioloģijas valsts 46. olimpiādē atzinība.

Anastasija Naidenko 9.a klase

Rīgas valstspilsētas pašvaldības bioloģijas valsts 46. olimpiādē 2.vieta.
Rīgas valstspilsētas 7. atklātās ģeogrāfijas olimpiādes 9. klašu grupā 3.vieta
Rīgas valstspilsētas pašvaldības angļu valodas 53. olimpiādes 2. posms, 2.vieta.

Milāna Krafte 12.c

Rīgas valstspilsētas pašvaldības bioloģijas valsts 46. olimpiāde, atzinība.

Ričards Bišovs 9.a

Rīgas valstspilsētas pašvaldības bioloģijas valsts 46. olimpiāde, atzinība.

Antons Kovaļovs 10.b

Rīgas valstspilsētas pašvaldības bioloģijas valsts 46. olimpiāde, 2.vieta.

Anna Griņakina 9.b

Rīgas valstspilsētas ķīmijas 65. olimpiādes 2.posms 9. - 12. klasēm, 3.vieta.

Daniils Anaško 11.b

Rīgas valstspilsētas fizikas 74. olimpiādes 2. posms 9. - 12. klasēm, atzinība.

Romans Dumešs 11.c

Rīgas valstspilsētas pašvaldības ģeogrāfijas valsts 41. olimpiādes 2. posms, 2.vieta.

**8. starptautiskais
Karla Poppera
debašu turnīrs RIGA GO
Impro 2023**

1. vieta komandai un labākie runātāji:
Sofja Čestniha
Kira Seļihova
Elīna Savčuka



Zinātniski pētnieciskie darbi

Darja Bakša 11.c

II pakāpe Latvijas skolēnu 48. zinātniskās pētniecības darbu konferencē (valsts konference)

Alika Iznova 11.c

III pakāpe Latvijas skolēnu 48. zinātniskās pētniecības darbu konferencē (reģionālā konference)

**Atzinības par zinātniskās
pētniecības darbiem**

8.klasēs:

Emīlija Lappo
Poļina Ivanova
Anna Zabello
Viktorija Fiļipova
Deniss Rogovs
Artūrs Tarvids

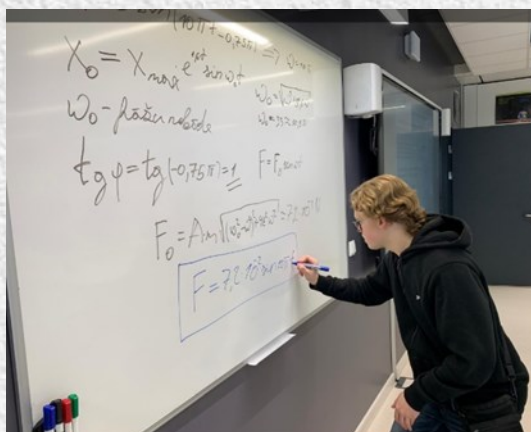
Anna Buivide 10.b

Rīgas valstspilsētas pašvaldības vēstures 30. olimpiādes 2. posms 9., 10.-12. klasēm, atzinība

Dāvids Komaško 8.a

Rīgas valstspilsētas krievu valodas 25. olimpiādes 2. posms, 3.vieta

**Skolas erudīts 2024.g.
Nikita Obrazcovs
12.b klase**

**Alina Kosareva 12.a**

Rīgas valstspilsētas pašvaldības angļu valodas 53. olimpiādes 2. posms, 2.vieta

Sofja Čestniha 11.c

Rīgas valstspilsētas pašvaldības angļu valodas 53. olimpiādes 2. posms, atzinība

Andrejs Kušta 11.b

Rīgas valstspilsētas pašvaldības angļu valodas 53. olimpiādes 2. posms, 3.vieta

Svetlana Bujanova 8.a

Rīgas valstspilsētas pašvaldības vācu valodas valsts 53. olimpiāde, atzinība

Džeina Šemele 8.b klase

Latviešu valodas un literatūras valsts 50. olimpiāde 8. un 9. klases izglītojamiem Rīgas valstspilsētas pašvaldībā, atzinība

Amina Alysheva 9.b

Rīgas valstspilsētas krievu valodas 25. olimpiādes 2. posms, atzinība



Zolitūdes ģimnāzijas audzināšanas darbs iedvesmo un veido nākotni

Zolitūdes ģimnāzija ir vieta, kur mācību un audzināšanas darbs iet roku rokā, veidojot daudzveidīgu izglītības pieredzi. Šeit bērni ne tikai apgūst akadēmiskās zināšanas, bet arī mācās būt cilvēcīgi, empātiski un gatavi rītdienas izaicinājumiem. Audzināšanas darbs ģimnāzijā ir integrēts ikdienas dzīvē – tas notiek mācību stundās, ārpusklases aktivitātēs, kā arī skolas organizētajos pasākumos.

Draudzības un sadarbības gars

Skola ir radījusi vidi, kurā bērni ne tikai mācās, bet arī attīsta saskarsmes un sociālās sadarbības prasmes. Sporta starpbrīži, ko organizēja skolotāji kopā ar Skolēnu pašpārvaldi, sākumskolai kļuva par iespēju ne tikai kustēties, bet arī apgūt latviešu valodu. 1. klases skolniece Anna: "Tagad es zinu, kā pareizi sauc visus kustību veidus, un ir jautri mācīties valodu spēlējot."

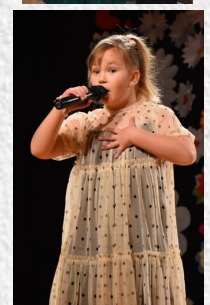
Vidusskolēni rīkoja aizraujošus interaktīvus pasākumus - Miķeļdienu, Krāsu un Pasaku nedēļu, kas bērniem ļāva radoši izpausties un pilnveidot latviešu valodas prasmes. Gaitēnos parādījās "runājošās sienas", kas kļuva par īpašu vietu, kur bērni varēja nostiprināt stundās apgūto leksiku un papildināt savu vārdu krājumu. 4. klases skolēns Kirils: "Es arī uzrakstīju savu vārdu-ieražas! Tagad to zinās arī citi, un es varēšu klases biedru terminus izmantot mācību stundās. Mūsu klasei bija visgarākais saraksts!"

Novadīta arī kārtējā projektu nedēļa "Planētas liktenis ir mūsu rokās!", kas veicināja vides apzināšanos, atbildību un sadarbību. Vidusskolēniem bija iespēja pašiem saplānot un novadīt klases pasākumus, 7.-9. klašu aktīvi organizēja modes skates, kurās tērpi tika gatavoti no otrreizējās pārstrādes un dabas materiāliem, bet 1.-6.klašu skolēniem bija iespēja no tiem modelēt dažādas konstrukcijas. Timurs (3.klase): "Tas bija fantastiski, es uztaisīju tuneli no papīra ruļļiem. Tagad mammai teikšu, lai neko nemet ārā."

Tradīcijas un jaunas ierosmes

Skolā notika īpaša pirmklasnieku iesvētīšana, kas kļuva par neaizmirstamu piedzīvojumu pašiem jaunākajiem. "Es jutos kā īsts skolēns, kad saņēmu savu pirmo nozīmīti," stāsta pirmklasnieks Toms. Tika organizētas saliedēšanas spēles, ekskursijas, bet programmas "Skolas soma" pasākums ļāva piedzīvot daudz interesanta un izzinoša ārpus klases telpām.

Visa gada garumā 11. klašu skolēni rīkoja lasīšanas nodarbības sākumskolēniem, veicinot pozitīvu attieksmi pret grāmatām un valodu. "Man ļoti patīk, ka lielie lasa kopā ar mums, jo viņi palīdz saprast sarežģītus vārdus," saka 3. klases skolniece Elīza. Grāmatplaukti klasēs, kur bērni var lasīt starpbrīžos un arī pēc stundām, ir kļuvuši par iecienītu vietu daudziem.



Svētki un kopā būšanas prieks

Svētku svinēšana ģimnāzijā veido kopības sajūtu un patriotisma garu. Svecīšu gatavošana 18. novembrim, zīmējumu konkurss Lāčplēša dienai, tikšanās ar Aizsardzības ministrijas pārstāvjiem un piedalīšanās Baltā galdauta svētkos ir tikai daži no piemēriem, kā skola rosina skolēnus apzināties savu piederību valstij. "Mēs kopā ar citām klasēm jau trešo gadu veidojam svecas un rotājam skolas pagalmu ar tautiskiem ornamentiem," saka 8. klases skolniece Lilija. Arī tradicionālais Mātes dienas koncerts maija mēnesī ir kļuvis par īpašu brīdi, kurā bērni ar saviem talantiem un sirds siltumu iepriecina ģimenes. "Mana mamma teica, ka esmu zvaigzne! Tas bija lielākais kompliments, ko es jebkad esmu saņēmusi," ar prieku stāsta 5. klases skolniece Patrīcija.



Cilvēciskās vērtības ikdienā

Klašu audzinātāji visa gada laikā audzināšanas stundās runāja par mīlestību, cieņu, atbildību un līdzjūtību. Bērni diskutēja un veidoja projektu darbus par šīm tēmām, attīstot empātiju un prasmi labāk izprast apkārtējos. Kāds 7. klases skolēns atzina: "Man šķita, ka šīs tēmas ir tik dziļas, bet es sapratu, ka viss sākas no maziem, vienkāršiem darbiem." Vairums šo darbu ir lasāmi arī skolas avīzē.



Dāvināšanas prieks rūpēs par citiem

Ilja Vorotnikovs zina, kas ir dāvināšanas prieks. Zēna ģimene Ziemassvētkos sagādāja pārsteidzošu dāvanu kādai maznodrošināto ģimenei. Lai vairojas labais!

Palīdzība un labdarība – skolas sirds

Ģimnāzijas skolēni aktīvi piedalās dažādās labdarības akcijās. Ikgadējā ziedojumu akcija dzīvnieku patversmei "Ulubele" un iniciatīvas, kas atbalsta bērnus no maznodrošinātām ģimenēm, ir kļuvušas par tradīciju 10 gadu garumā. Šogad skola piedalījās "Labo darbu nedēļā 2023", ziedojot mantas Rēzeknes dzīvnieku patversmei un Neredzīgo biedrībai "Strazdumuiža". "Kopā mēs varam palīdzēt dzīvniekiem – tas ir svarīgi, jo tas iemāca būt līdzjūtīgiem, labestīgiem. Viņi bez cilvēka ir bezpalīdzīgi," saka 9. klases skolēns Arturs.

Zolitūdes ģimnāzijā audzināšanas darbs ir ne tikai vārdi vai pasākumu saraksts – tas ir dzīvesveids katru ikdienas brīdi. Šeit bērni aug ne tikai par zinošiem skolēniem, bet arī par atbildīgiem, līdzjūtīgiem un radošiem cilvēkiem, kas veido mūsu sabiedrības nākotni.



Ceļš uz tavu sapņu profesiju: Karjeras iespējas skolā!

"Ko es vēlos darīt, kad izaugšu?" – šādu jautājumu sev uzdod katrs skolēns. Lai palīdzētu rast atbildi, Rīgas Zolitūdes ģimnāzija šogad piedāvāja bagātu un daudzpusīgu karjeras izglītības programmu, kas aizrāva gan lielus, gan mazus skolēnus.

Iesākums lieliem mērķiem

Mācību gads iesākās ar pasākumu 9. klašu skolēniem "Izglītības izvēle un mana nākotnes profesija". Skolas direktores vietniece Veronika Skripačova stāstīja par 10. klases programmu virzieniem un turpmākajām mācību iespējām. "Tagad man ir daudz skaidrāks, ko vēlos darīt nākotnē," teica 9. klases skolnieks Marks.

Zinātne tuvplānā

Septembrī 7. klašu skolēniem bija iespēja apmeklēt Rīgas Tehniskās universitātes zinātkāres centru "Futurimo Rīga". Tur viņi atklāja dabaszinību likumus un ieraudzīja, kā tehnoloģijas maina pasauli. "Man patika, ka varējām darbināt vēja ģeneratoru un redzēt elektromobiļu darbību!" priecājās skolniece Larisa.

Karjeras nedēļa – iespēju svētki

Oktobra vidū skola organizēja "Karjeras nedēļu" par tēmu "Tavs prasmju portfelis". Nedēļas ietvaros notika interaktīvas klases stundas, tikšanās ar absolventiem un profesiju pārstāvjiem, kā arī aizraujoši braucieni.

"Visvairāk mani aizrāva ekskursija uz lidostu "Rīga" un "airBaltic Pilot Academy". Mēs mācījāmies, kā dzēst ugunsgrēku un šļūkt no avarējušas lidmašīnas!" stāsta skolnieks Daniels.

Savukārt vidusskolēniem tika organizēts seminārs "Mērķē augstāk", kas motivēja spert drosmīgus soļus savas karjeras veidošanā.





Naudas pasaule un finanšu laboratorijas piedzīvojumi

Oktobrī un novembrī vecāko klašu skolēni apmeklēja Latvijas Bankas Zināšanu centru "Naudas pasaule", kur iepazinās ar fiskālo politiku un globālām finanšu problēmām. Savukārt "Swedbank" Finanšu laboratorijā skolēni iesaistījās aizraujošās izlaušanās spēlēs. "Man patika risināt mistērijas un atrast bankas seifa kodu!" dalās pieredzē Anna.

Tikšanās ar iedvesmojošiem absolventiem

Skolas absolventi vienmēr ir gaidīti viesi. Februārī un aprīlī skolēni tikās ar Andreju Feļimonovu – producentu, kurš strādā ASV un Spānijā. Viņš iedvesmoja skolēnus nebaidīties sekot saviem sapņiem. Savukārt matemātikas virziena klašu skolēni tikās ar Vladislavu Saiko, kurš stāstīja par dronu izgatavošanu Latvijā. Viņš ir mūsu ģimnāzijas absolvents, un jaunieša pieredze ir spilgts pierādījums tam, ka arī mūsu skolas audzēkņi spēj sasniegt lielus mērķus.

Augstskolu pārstāvju viesošana

Šajā mācību gadā skolā ir viesojušās vairākas izglītības iestādes. Novembrī "University of Economics and Management" Viļņā pārstāvji iepazīstināja skolēnus ar uzņēmšanas nosacījumiem un menedžmenta nozares programmu klāstu. SSE studenti Margarita Koļuškina un Roberts Andersons atklāja studiju nosacījumu nianses "Stockholm School of Economics in Riga". Margarita Koļuškina ir mūsu ģimnāzijas absolvente, un viņas stāsts iedvesmoja daudzu skolēnu centienus.

Februārī Rīgas Biznesa koledžas studentes Oksana Čaikina un Diāna Bakša vadīja nodarbību "Bizness un ekonomika", kurā klātesošie tika iepazīstināti ar Rīgas Biznesa koledžas programmu klāstu. Viņas dalījās ar studijās iegūto pieredzi un uzsvēra, ka studijas notiek angļu valodā. Oksana Čaikina un Diāna Bakša ir arī mūsu skolas absolventes, un viņu stāsti ir spilgts pierādījums mūsu skolas audzēkņu talantam.



Skolēnu atsauksmes

"Karjeras nedēļa bija vislabākā gada daļa! Es uzzināju tik daudz jauna," raksta 8. klases skolniece Katrīna. "Mans sapnis ir kļūt par pilotu, un lidostas apmeklējums mani tikai stiprināja šajā lēmumā," piebilst 7. klases skolēns Edgars. "Bija ļoti interesanti dzirdēt stāstus no augstskolu studentiem un mūsu skolas absolventiem. Tas dod cerību un motivāciju," atzīst vidusskolniece Laura. "Es sapratu, ka viss ir iespējams, ja strādā pie sava mērķa. Absolventu stāsti bija iedvesmojoši!" saka 9. klases skolēns Toms.



Ceļojums mākslas un zināšanu pasaulē: neaizmirstami mirkļi mūsu skolēnu acīm. Skolas soma 2023./2024.

Šis gads ģimnāzijā izvērtās par īstu piedzīvojumu pasauli, kurā bērni ne tikai apguva jaunas zināšanas, bet arī pilnveidoja spēju sajūst, domāt un iedvesmoties. Māksla, teātris, mūzika un vēsture kļuva par tiltu, kas savieno pagātņi ar tagadni, un skolēni atklāja, cik dziļa un aizraujoša ir cilvēces kultūras pasaule. Bet ko īsti bērni guva no šiem kultūras pasaules ceļojumiem?

Skolēni atzina, ka muzeji nav tikai telpas ar stikla vitrīnām un senām lietām. Tie ir dzīvi stāsti, kas ļauj iejusties citā laikmetā un saprast, kā cilvēki dzīvoja, par ko sapņoja un kādas cīņas izcīnīja. "Es pirmo reizi sapratu, cik interesanta ir vēsture!" rakstīja 4. klases skolnieks Edvarts pēc Rīgas vēstures un kuģniecības muzeja apmeklējuma.

Bet 9. klases skolnieks Artjoms pēc Žaņa Lipkes memoriāla apmeklējuma sacīja: "Man bija sajūta, ka esmu klāt tajos notikumos. Stāsti par cilvēkiem, kuri riskēja ar savu dzīvību, glābjot citus, lika man domāt par to, cik daudz nozīmē drošība un cilvēcība."

Savukārt 7. klases skolniece Marija, kas apmeklēja interaktīvo muzeju, atklāja: "Apmeklējot "Neredzamās pasaules" muzeju, man sākumā bija grūti iedomāties, kā tas ir – dzīvot bez redzes. Kad nonācām pilnīgā tumsā, un mums bija tikai rokas un dzirde, es sapratu, cik daudzas lietas uztveram kā pašsaprotamas. Svarīgi ir būt iecietīgiem un palīdzēt tiem, kam tas ir nepieciešams. Šī pieredze mainīja manu skatījumu uz daudzām lietām."





Teātris un mūzika: emociju un domu ceļvedis

Teātra izrādes un koncerti bērniem sniedza ne tikai izklaidi, bet arī dziļu emocionālu pieredzi. 1.-3.klases bija sajūsmā par Leļļu teātra izrādi "Sapņi par karali". Kāda otrklasniece atzina: "Kad princis zaudēja savu burvju nūjiņu, man gribējās palīdzēt viņam. Izrādē es sapratu, ka nekas nav neiespējams, ja ticu sev."

Savukārt vecāko klašu skolēni piedzīvoja daudz nopietnākas emocijas audiovizuālajā izrādē "Dzīvā bioloģija. Zuša stāsts". Kā teica 11. klases skolēns Daniēls: "Izrāde lika man aizdomāties, kā mēs izturamies pret dabu. Es nekad nebiju aizdomājies, ka cilvēku rīcība varētu novest pie zušu izzušanas. Tagad man ir vēlme kaut ko darīt, lai palīdzētu dabai."

Mūzikas pasākumi bija kā ceļojums sajūtu pasaulē. Simfoniskais koncerts ar Kloda Debisī mūziku daudziem bija jauna pieredze. 12. klases skolniece Alise dalījās savos iespaidos: "Mūzika lika man justies kā citā pasaulē. Tā bija tik skaista, ka man uz mirkli šķita – esmu daļa no kaut kā lielāka."

Kāpēc tas viss ir tik svarīgi?

Māksla, vēsture un mūzika palīdz bērniem attīstīt ne tikai zināšanas, bet arī intelektuālo un emocionālo inteliģenci. Muzeju apmeklējumi rosina izprast cilvēces mantojumu, veidot iztēli un cieņu pret pagātņi. Teātris un mūzika māca empātiju, ļauj izdzīvot citu cilvēku stāstus un saprast, cik svarīgas ir emocijas un līdzjūtība.

Tāpēc šādas aktivitātes nav tikai "izklaide" – tās ir dzīves mācību stundu neatņemama daļa. Katrs bērns atrod ko savu – vienam tas ir prieks par jaunu atklājumu, citam iedvesma rīkoties un mainīt pasauli, kādam vēl aicinājums uz jauniem piedzīvojumiem.

Skolēni un skolotāji ar nepacietību gaida nākamo mācību gadu, lai atkal dotos jaunās kultūras un mākslas ekspedīcijās. Kā teica viens mūsu 3. klases skolnieks pēc "Skulptūru meža" apmeklējuma: "Katrs muzejs ir kā liela grāmata, kurā var iepazīt pasauli. Es gribu izlasīt visas šīs grāmatas!"

Tāpēc gribam arī nākamajā mācību gadā doties šādā ceļojumā, lai atklātu, ka māksla un kultūra ir daudz vairāk nekā tikai vārdi grāmatās vai gleznas pie sienām – tās ir durvis uz pasauli, kas mūs visus vieno un bagātina.

Skolas dzīve, kas iedvesmo: talanti, sasniegumi un aizraujošas aktivitātes

Zolitūdes ģimnāzija pierāda, ka skola ir daudz vairāk nekā tikai mācību stunda. Te tiek atklāti talanti, gūti sasniegumi un attīstītas prasmes, kas noderēs visai dzīvei. Mācību gads bija īpaši bagāts notikumiem un panākumiem, kas vēlreiz apliecina, ka mūsu skola ir radošuma un izcilības centrs.

Plaša interešu izglītības izvēle – iespējas ikvienam

Ģimnāzijā darbojas 27 dažādas interešu izglītības programmas, kas piedāvā plašu iespēju klāstu gan radošajā, gan akadēmiskajā, gan sporta jomā. No kora un dejām, līdz jaunā programmētāja un Rīgas vides pētnieka programmām – te katrs skolēns var atrast savu aizraušanos. Šīs aktivitātes apmeklē vairāk nekā 600 skolēni no 1. līdz 12. klasei, un viņu atsauksmes ir ļoti pozitīvas.



Radošums, māksla un starptautiski panākumi

Deju kolektīvs "Fuede" aizvadīja izcilu gadu, iegūstot 11 medaļas starptautiskajos konkursos un divas 2. vietas valstspilsētas skatē. Kā skolēni paši saka: "Dejot ir ne tikai prieks, bet arī iespēja pārstāvēt skolu un savu valsti uz starptautiskās skatuves."

Deju kolektīva "Fuede" vadītāja saņēma prestižo balvu "Labākais pedagogs 2023", kas vēlreiz apliecina viņas talantu un ieguldīto darbu.

Ne mazāk iespaidīgi sasniegumi bija debašu kluba dalībniekiem. Piedaloties starptautiskajā konkursā World Scholar's Cup Riga Round, 10. un 11. klašu komandas kļuva par absolūtiem čempioniem debatēs un radošās rakstīšanas konkursā. Viņi atgriezās ar zelta un sudraba medaļām vairākās nominācijās. Tas ir apliecinājums tam, ka mūsu skolēni ir ne tikai talantīgi, bet arī spēj domāt un izteikties globālā līmenī.

Jegors, 9. klases skolēns, dalās: "Dalība debašu klubā palīdz man uzlabot komunikācijas prasmes un justies pārliecinoši jebkurā situācijā. Tagad es nebaidos uzstāties auditorijas priekšā!"



Sporta gars un uzvaras

Fiziskās aktivitātes skolā ir viena no prioritātēm. Regulāri tiek rīkotas sacensības, kurās piedalās gan skolas komandas, gan individuāli. Rezultāti runā paši par sevi.

Dambretes meistari Pasaules čempionātā Polijā ieguva 3. vietu, Lietuvā – divas 2. vietas, bet Latvijas kadetu komandu čempionātā – godpilno 1. vietu.

Latvijas Skolēnu sporta spēlēs mūsu skolēni ieguva daudzas godalgotas vietas 100 lauciņu dambretē.

Jaunas programmas un mācīšanās prieks

Šogad ieviestas jaunas interešu izglītības programmas dzimtās valodas un kultūras apguvei 1., 4. un 7. klasēs, kas palīdz bērniem izprast un uzturēt savu kultūras mantojumu. Papildus tam skolā tiek piedāvātas interešu izglītības programmas arī citās jomās, piemēram, matemātikā, ķīmijā un svešvalodās, kas veicina skolēnu akadēmisko un radošo attīstību.

Aptaujas rezultāti 10.-11. klasēs rāda, ka dalība šajās programmās palīdzēja skolēniem ne tikai apgūt matemātikas un ķīmijas pamatus un uzlabot svešvalodu zināšanas, bet arī justies pārliecinātākiem uz skatuves. Šie rezultāti apliecina programmu pozitīvo ietekmi uz skolēnu pašizaugsmi.

Matvejs, 4. klases skolēns, daloties savā pieredzē, teica: "Es nekad nebūtu iedomājies, ka piedalīšanās teatrālajā konkursā var sniegt tik daudz pozitīva. Man tas bija neaizmirstams piedzivojums!"

Muzeja nakts un mācību integrācija

Skolas muzejs ir spilgts piemērs tam, kā vēstures un novadpētniecības darbs var kļūt par dzīvu pieredzi skolēniem. Šogad tika organizēta meistarklase Rīgas muzejpedagogiem un Muzeju nakts vecākiem, kurā tika izradīti unikāli materiāli un stāsti.



Mūsu skolotāji – izcilības paraugs

Zolitūdes ģimnāzijas panākumi un aktivitātes pierāda, ka skola ir ne tikai izglītības iestāde, bet arī vieta, kur veidojas personības, piepildās sapņi un dzimst nākotnes līderi. Šī ir skola, kur talanti tiek pamanīti, attīstīti un atbalstīti ik uz soļa.

Sakām paldies G.Vipulim, V.Donec, J.Ofmanei, V.Skripačovai, A.Pjateckai, Ž.Daraganei, A.Martinkevičai, J.Kalašņikai.



Skolēnu pašpārvaldes darbība: enerģija, radošums un ieguldījums

Skolēnu pašpārvaldes aktivitātes 2023./2024. mācību gadā bija piesātinātas ar aizraujošiem notikumiem, radošiem projektiem un nozīmīgiem ieguldījumiem ģimnāzijas dzīvē. Šim gadam raksturīga mērķtiecība, jaunas iniciatīvas un aktīva līdzdalība gan skolas iekšienē, gan ārpus tās.

Sākums un mērķtiecība

Mācību gadu pašpārvalde sāka ar uzdevumu apzināšanu un mērķu izvirzīšanu. Viena no prioritātēm bija pašpārvaldes darbības popularizēšana sociālajos tīklos. Ar mērķi veicināt skolas tēla atpazīstamību un saziņu tika radīti jauni nodaļu logotipi un uzsākta aktīva darbība "Instagram" un "Facebook". Pašpārvalde sekmīgi integrēja mūsdienu komunikācijas rīkus skolas ikdienā, lai skolēni būtu informēti par aktuāliem notikumiem.

Tradīcijas un inovācijas

Rudens iesākās ar tradicionālajām tematiskajām nedēļām, Miķeļdienas svinībām un patriotiskajiem pasākumiem novembrī, tostarp valsts dzimšanas dienas rītu, kur skolēnus sagaidīja sveču izliktie ornamentu un patriotiska mūzika. Pašpārvalde organizēja diskusiju "Kāpēc palikt Latvijā?", analizēja darba tirgus perspektīvas un izaugsmes iespējas jauniešiem Latvijā.

Rūpes par citiem

Labdarība ir būtiska pašpārvaldes darba daļa. Tika organizēta "Labo darbu nedēļa" un mantas nogādātas Rēzeknes dzīvnieku patversmei un neredzīgo biedrībai "Strazdumuiža". Decembrī pašpārvalde piedalījās akcijā "Rūķīši", savācot dāvanas bērniem no maznodrošinātām ģimenēm. Regulāri apmeklējumi dzīvnieku patversmē "Ulubele" turpinājās visu gadu, tāda veidā izrādot empātiju un rūpes par dzīvniekiem.

Izglītības attīstība un sabiedriskā līdzdalība

Viens no nozīmīgākajiem projektiem sadarbībā ar pedagoģisko kolektīvu bija skolēnu aptaujas izveidošana par latviešu valodas apguves šķēršļiem. Rezultāti tika veiksmīgi prezentēti metodiskajā dienā. Šī iniciatīva demonstrēja pašpārvaldes spēju risināt svarīgus izglītības jautājumus un sniegt praktiskus ieteikumus ģimnāzijas vadībai.

Nozīmīgas arī bija pašpārvaldes rīkotās aktivitātes starpbrīžos visa gada garumā, kas veicināja skolēnu latviešu valodas prasmes, bet pasākumos jaunieši vērsa uzmanību valodas pilnveidei. Topošajiem vidusskolēniem un viņu vecākiem Skolēnu pašpārvalde Atvērtajā durvju dienā stāstīja par iespējām, programmām un ģimnāzijas darbību.

Radošums un kultūras pasākumi

Pašpārvalde aktīvi iesaistījās kultūras un izglītības pasākumu organizēšanā. Skolas talantu konkurss "Slavas minūte" kļuva par nozīmīgu platformu jaunradei. Tas ļāva stiprināt saikni starp skolēniem, vecākiem, skolu un kopienu.

Noslēgums ar prieku un atzinību



Gads noslēdzās ar skolas prezidenta vēlēšanām. Tika organizētas priekšvēlēšanu debates un apbalvoti aktīvākie pašpārvaldes biedri. Ģimnāzija tika atzīta par vienu no aktīvākajām Rīgā, saņemot Rīgas Skolēnu domes īpašo pateicības rakstu.

2023./2024. mācību gada darbs skaidri demonstrēja, ka Skolēnu pašpārvalde ir ne tikai skolas dzīves organizators, bet arī aktīvi un radoši sabiedriskās dzīves veidotāji. Skolēnu pašpārvalde sniedza iespēju skolēniem pilnveidoties, izteikties un radīt pozitīvas pārmaiņas.





“Saulainas dienas, gudri prāti un jauni draugi”

Vasara Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā sākās īpaši spilgti – ar divām aizraujošām nometnēm, kurās bērni ne tikai baudīja sauli un brīvdienas, bet arī attīstījās, mācījās sadarboties un veidoja neaizmirstamus piedzīvojumus. No 3. līdz 14. jūnijam ģimnāzijas nometnes “Sportiņš” un “Vasariņa” kļuva par vietu, kur smiekli un prieks nezuda nevienu dienu.

Dienas ritēja, sekojot rūpīgi plānotam režīmam, kas tika saskaņots ar skolas vadību, mediķiem un pedagogiem. Tomēr aiz šīs kārtības slēpās īsts brīnumu piedzīvojums. “Iedomājies, ka esi lielā labirintā, un tev jāatrod izeja! Visi mēs skrējām, smējāmies un mēģinājām saprast, kurp doties tālāk. Tas bija mans visjautrākais piedzīvojums!” ar sajūsmu stāsta Emīls, kurš pirmo reizi apmeklēja “Iecavas labirintus”. Ekskursijas bija viena no bērnu iecienītākajām aktivitātēm – viņi devās uz Strausu fermu “Mazzariņi”, kur strausi izrādījās ne tikai skaisti, bet arī rotaļīgi, mēģinot noņemt no bērnu galvām cepures. Latvijas Etnogrāfiskajā brīvdabas muzejā bērni uzzināja, kā dzīvoja viņu senči, un kā senatnē mājas varēja uzcelt bez nevienas naglas.

Nometnes ikdiena bija daudzveidīga un piesātināta. Sporta nodarbības – basketbols, peldēšana, galda teniss – kļuva par iespēju attīstīt ķermeņa veiktību, savukārt šahs un dambrete palīdzēja asprātīgajiem prātiem. Pat vienkāršā stājas korekcija pārvērtās par īstu spēli, kur bērni sacentās par taisnāko stāvēšanu. “Tagad mana mamma saka, ka es eju kā modele!” smejas Liene, 9 gadus veca “Vasariņa” dalībniece.

Taču nometnēs nebija tikai aktivitātes – tā bija vieta, kur veidojās draudzība. “Es nekad nebiju domājusi, ka varu sadraudzēties ar kādu no citas skolas,” stāsta Anna no Imantas vidusskolas. “Bet tagad man ir draudzene, kura dzīvo pavisam citā Rīgas daļā. Mēs jau plānojam kopīgus izbraucienus nākamajā vasarā!” Draudzība kļuva par nometnes sirdi – bērni ne tikai iemācījās sadarboties sporta spēlēs un stafetēs, bet arī izbaudīja laiku kopā vakara sarunās un kopīgi risināja viktorīnas.

Vecāki bija gandarīti, ka viņu bērni šajās 12 dienās ne tikai lieliski pavadīja laiku, bet arī daudz mācījās. “Es redzu, ka mans dēls ir kļuvis patstāvīgāks. Viņš tagad labprāt palīdz mājās un pats rūpējas par savām mantām,” ar lepnumu stāsta Jāņa mamma. Skolotāji, kas strādāja nometnē, novēroja, kā bērni no dažādām skolām pārvēršas par vienotu komandu, kas spēj sadarboties un atbalstīt viens otru.

Vasara Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā kļuva par kaut ko vairāk nekā vienkārši nometni. Tā bija vieta, kur bērni mācījās būt atbildīgi, radoši un drosmīgi. Tā bija vieta, kur smiekli un piedzīvojumi padarīja katru dienu īpašu. Un, kas zina – varbūt tieši šī vasara kļūs par atskaites punktu viņu lielajiem dzīves sapņiem.





Rīgas Zolitūdes ģimnāzija
Ruses iela 22, Rīga, Latvija, LV-1029
<https://www.zolitude.lv>