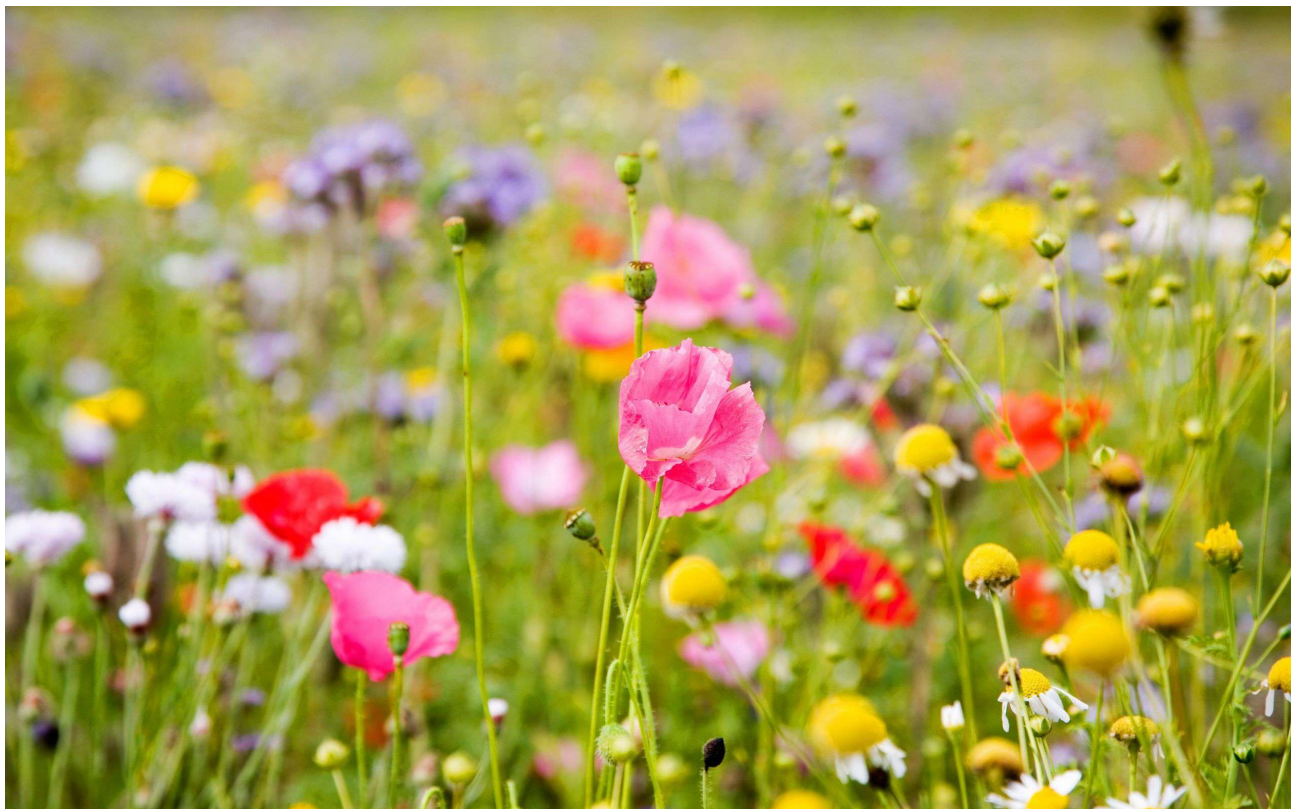


ЕГОЗА

апрель - май 2017



Молодёжный Сейм Латвии



**До свидания, старый президент!
Да здравствует новый?...**



Мы гордимся нашими талантами



Милана Шаплавская
Главный редактор

Вот уже и конец учебного года...

Окончен год учебный снова, он сделал всех чуть-чуть мудрей. Еще один год, наполненный знаниями и впечатлениями, незаметно пролетел. Именно с этим особым событием хочется поздравить учителей и учащихся нашей гимназии.

Для каждого он был разный, для кого-то жизненным уроком, новым открытием, важными событиями, для кого-то очередной порцией знаний, умений, навыков; простым или сложным, но для всех и каждого полным размышлений, выводов, планов.

Поздравляем с окончанием учебного года, с началом полноценного отдыха, веселья и приключенческих историй лета. Желаем провести эти жаркие дни с большим удовольствием и энтузиазмом, воплотить все свои летние желания и мечты в реальность, желаем наполнить свой организм крепким здоровьем и новыми силами, сохранить в памяти каждый счастливый момент и радостное мгновение. Пусть время отдыха и перезагрузки не пройдет даром, а вернет всех крепкими, здоровыми, красивыми, готовыми к новому старту..

Выпускникам пожелаем терпения, уверенности, внутреннего спокойствия, а главное, успеха во всех, даже самых неординарных, начинаниях. Будьте собой, не бойтесь проблем, и тогда вы точно достигнете самых больших вершин.

Kāpēc manas skolas skolēnu padome ir labākā?

Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas Skolēnu Pašpārvalde palīdz organizēt skolas darbu. Jaunieši vienmēr gatavi organizēt, vadīt, piedalīties jebkurā skolas, pilsētas vai valsts pasākumā un izpildīt svarīgus un ne tik svarīgus uzdevumus. Manā skolā Skolas Parlaments pastāv jau 21 gadu un katrs nākamais sastāvs pārņem iepriekšējā parlamenta pieredzi, darba formas un īsteno jaunas idejas, lai atvieglotu katra skolotāja un skolēna dzīvi, lai mācību ikdiena būtu interesanta un aizraujoša.

SPP misija ir saglabāt un attīstīt skolas tradīcijas. Piemēram, katru gadu mēs pilnīgi patstāvīgi organizējam Skolotāju dienas svinēšanu (apsveikums, Skolēnu Padomes biedru koncerts, veltījuma deja), vidusskolēni vada mācību stundas sākumskolas pedagogu vietā. Katru gadu šai svētku dienai ir savs temats, šogad mūsu skolotāji bija „slepenie aģenti-007”, kuriem dienas sākumā tika iedoti šifrēti raksti ar datiem (katram skolotājam bija sava izdomāta personas informācija un īsa biogrāfija, kā arī speciāli uzdevumi).

Pirmajā semestrī skolā notika viens no svarīgākajiem pasākumiem- skolas muzeja atklāšana jaunās telpās. Tagad mums ir moderns, mūsdienīgs muzejs, ar ko lepojamies. SPP ir atbildīga par skolas muzeja prezentēšanu, ekskursiju vadīšanu gan mūsu skolēniem, gan skolas darbiniekiem, gan viesiem.

2016./2017. m.g. Skolēnu Padomei ir bagātinājusies pieredze daudzu pasākumu organizēšanā un vadīšanā: Jaunā gada svinības; šīgada “Modes skate”; grandiozā diskotēka “Zolik evolution”; visromantiskākās dienas svinēšana ar speciāliem konkursiem; flešmobu un eņģeļu mīlestības pasts; Krāsu nedēļa (katra diena savā krāsā); diena bez saziņas līdzekļiem un citas.



SPP darbojas atraktīvi, zinoši, radoši un aktīvi jaunieši, kuri piedalās daudzos valsts un starptautiskajos pasākumos un projektos. Šogad kopīgi ar Ostvalda vidusskolu organizējām un īstenojām RD IKSD finansēto sadarbības projektu "Rīga mūs apvieno!", kura pasākumi bija veltīti Latvijas simtgades sagatavošanai.

Mūs interesē pilsētā un valstī rīkotās aktivitātes- ISMA diskusijas kluba sapulces, "Karjeras nedēļas" orientēšanās Rīgas centrā, integrācijas projekts "Valodu tilts", "Parlamenta nakts" 95. vidusskolā un Rīgas Skolēnu domes rīkotie pasākumi.

Skolēnu Pašpārvaldes biedri aktīvi iekļaujas ne tikai skolas, bet arī sabiedrības dzīvē: gatavo rokdarbus bērnamam, vairākas reizes apmeklēja pansionāta "Liepa" sirmgalvjus, piedalījās "Lielajā Talkā" un dāvāja savu mīlestību dzīvnieku patversmes iemītniekiem.

Skolēnu pašpārvalde - tie ir cilvēki - radoša, aktīva, draudzīga, labsirdīga, iejūtīga un uzticama komanda! Gada laikā mēs esam kļuvuši īsti draugi, organizējām SPP eglīti, atklāsmes vakaru "Parlamentu nakts" un pikniku Piņķos.

Manas skolas, Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas, Skolēnu Padome ir labākā, tāpēc ka prot mērķtiecīgi plānot darbu, izvirzīt un īstenot mērķus, prot radoši un aktīvi strādāt komandā, prot organizēt un vadīt pasākumus, interesējas par visu, kas notiek skolā, pilsētā un valstī, ir patiesi ieinteresēti, lai skolēni lepotos ar ģimnāziju, skolas muzeju, skolēnu panākumiem, uzvarām, sasniegumiem, lai izvirzītos uzdevumus vienmēr izpildītu godprātīgi.

Radošums, mērķtiecība, atbildība, fantastiskas darba spējas, patriotisms raksturo manas skolas Skolēnu Pašpārvaldi!

Es, kā RZĢ Skolēnu Pašpārvaldes prezidente, ļoti lepojos ar paveikto un žēl, ka jau 27.aprīlī beidzas mans gads prezidentes amatā, tomēr zinu, ka manis iesākto, izvirzītās idejas Latvijas simtgadei realizēs nākamā SPP.

Valērija Rogovaja

До свидания, любимая школа

Вот и подошёл к концу учебный год, а это говорит не только о том, что приближаются экзамены и выпускной, но и то, что подходит окончание работы в Ученическом Самоуправлении, где в этом году мне посчастливилось занимать пост президента.

Стоит признаться, что этот год был очень трудным, потому что надо было совмещать общественную деятельность с учёбой и личной жизнью. Но я ни секунды не жалею, что решила стать председателем Парламента школы, ведь я никогда не была одна, со мной всегда была моя замечательная команда, которой я так горжусь!

За 3 года работы в Совете школы я научилась планировать своё время, работать в команде, общаться с разными людьми, формулировать и дипломатично высказывать свою точку зрения, быстро принимать решения и нести за них ответственность, развила лидерские способности, усовершенствовала знания латышского и английского языков, обрела богатый опыт, который поможет справиться с будущими трудностями

Я никогда не думала, что будет так тяжело уходить. Не было и дня, чтобы я забыла о своих обязанностях и предстоящих мероприятиях... Я вошла в этот ритм жизни и сейчас ощущаю легкое опустошение, как будто бы мне приходится отдавать моё детище, которое я с такой любовью и заботой взращивала целый год. Но я знаю, что правление передаю в достойные руки, что команда следующего года с тем же трепетом будет заботиться об этом уже зрелом, 21-летнем, деревце: регулярно поливать его креативными идеями и удобрять ответственным отношением к делу, за что также как и Совету 2016/2017 оно принесёт богатый урожай.



Теперь все мы с нетерпением ждём сентября, ведь он нам вещает не только начало учебного года, но и повторные выборы, с большим количеством кандидатов на пост президента. Уверена, что избиратели примут справедливое решение, и новый президент поведёт свой корабль в верном направлении и достигнет всех поставленных целей.

Я хочу поблагодарить всех, кто в прошлом году подарил мне шанс проявить себя в должности президента Ученического Самоуправления, проголосовав за меня; и, конечно, главное, кому я хотела бы сказать «СПАСИБО», это моя команда! Моя команда мечты!

Ученическому Самоуправлению следующего учебного года я бы хотела пожелать ставить перед собой реальные цели, но приходить к их решению и воплощению нестандартными, креативными путями! Работайте в команде, чувствуйте плечо друг друга, старайтесь просчитывать свои действия на несколько шагов вперёд и получайте удовольствие не только от результата, но и от процесса!

С уважением и любовью

Валерия Роговая,



Политическая гонка среди гимназистов тоже возможна?

Все мы на протяжении года следим за деятельностью Школьного Совета: наслаждаемся организованными мероприятиями, знакомимся с учениками других самоуправлений, а также участвуем в выборах нового президента и участников совета. В этом году отчетно-выборная конференция проходила двадцать восьмого апреля, но она не была похожа ни на одну другую.

В день конференции до определённого момента все происходило по обыденному сценарию: отчет президента Школьного Совета о проделанной работе за прошедший период, поздравление и награждение его членов, затем выборы нового Совета гимназистов. Когда настал момент выбора нового президента самоуправления, ученики оказались в тупике, ведь буквально за несколько часов до начала конференции была снята кандидатура Алексея Иванова. Ученикам объяснили, что Алексей выбыл из предвыборной гонки из-за несоблюдения 16 положения об ученическом самоуправлении, где основным аргументом являлось то, что он не ознакомил педагогов и учеников с его предвыборной компанией.

Гимназистам было предложено выслушать речь, на тот момент уже единственного кандидата, Арины Бондаревой и задать ей вопросы. Краткое интервью переросло в оживленную дискуссию, ведь гимназисты недоумевали: в чем же провинился Алексей, и где тогда обещанная программа Арины? Позиция была ясна – большинство считало ситуацию неприемлемой, многие даже покинули свои места, не дождавшись начала голосования. Когда же удалось остановить ярые споры в зале, ученики всё-таки смогли приступить к решению: передать пост президента Школьного совета Арине Бондаревой или перенести выборы на сентябрь следующего учебного года.

Более 80% присутствовавших отдали свой голос за перенос конференции на осень 2017-го года. Их позиция вполне корректна, ведь они не проголосовали против Арины, а изъявили желание увидеть полноценные выборы, где кандидатами, а также руководителями будут соблюдены все правила. Надеемся, что в ходе следующей конференции, мы, наконец, узнаем имя нового президента Школьного Совета. А пока мы точно уверены, что политическая гонка среди гимназистов тоже возможна.

Молодёжный Сейм 2017



Каждый год проект, находящийся под эгидой Латвийского Сейма, набирает учеников старших классов и студентов с целью - дать возможность внести свои поправки в законопроекты, поделиться мнением грядущих реформ в сфере образования, порекомендовать новые пути решения внутренних проблем.

Если у Вас есть идея, которую Вы “вынашиваете” уже долгое время – это возможность ею поделиться, встретиться с единомышленниками, посидеть в зале заседания Сейма. « Молодёжный парламент – механизм реализации молодёжной политики, интересов молодёжи через участие в выборах всех уровней». Пробуйте, будьте социально-активными гражданами, и Вы обязательно будете жить в той стране, которая по праву будет считаться лучшей.



МОЛОДЁЖНЫЙ СЕЙМ

Что это?

Молодёжный Сейм Латвии - проект Латвийского парламента, который даёт возможность делиться своими идеями, их защищать и быть услышанными

Как попасть?

Вам необходимо:

а) придумать идею (см.темы)

- ***IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE***
- ***STUDIJU IESPĒJAS***
- ***APZIŅAS VEICINĀŠANA***
- ***DROŠĪBA INTERNETĀ***

б) ГРАМОТНО изложить её на латышском языке

ц) собрать голоса

Адриана Мартинкевич

Чтобы учебная жизнь стала интересней!!!

Из года в год нашим гимназистам предоставляется возможность принять участие в различных проектах, цель которых – получение нового опыта и сплочение учеников разных национальностей. И я очень рада, что в этом году мне также удалось стать участницей одной из подобных программ.

В декабре 2016 года я и несколько ребят из нашей школы полетели в Германию в Висбаден на 9 дней. Там мы с пользой провели время - ознакомились с традициями и повседневной жизнью учеников немецкой школы Helene-Lange-Schule. И, конечно, по правилам проекта, в марте они также прибыли в Латвию и провели здесь время. Вот об этом я и хотела рассказать вам, дорогие читатели.

Моим напарником по проекту была девочка из Германии по имени Даша. И самое забавное, что она была единственной, кто знал русский язык. Остальные же общались с нами только на английском языке.



На протяжении всего времени моей задачей было показать Даше как можно больше всего интересного в Латвии. Поэтому каждый проведенный вместе день мы старались сделать наиболее увлекательным. Во время уроков или же после мы ездили на экскурсии, посещали различные мероприятия в Риге и Юрмале. Также мы познакомили ребят с учёбой в нашей гимназии и с правилами в ней. И по реакции наших напарников сразу можно было сделать вывод, что образование в двух перечисленных школах всё же сильно отличаются. Но, несмотря на различия, каждая из школ является по-своему сильной и хорошей.

Интересно, что два места, которые понравились Даше в Латвии больше всего – это Юрмала и популярное среди молодёжи кафе Coffee Inn; особое внимание Даши заслужила наша Национальная библиотека. По её словам, данное заведение запоминается не только необычной формой, но также и атмосферой внутри.

И самое главное, что в итоге все участники проекта остались довольны и полны эмоций, ведь они не только познакомились с культурой Латвии и Германии, но также подружились, улучшили свои навыки общения на английском языке.

Я действительно рада, что мне посчастливилось быть частью этой



Милана Шаплавская, 10А класс.

Помощь 10-классникам, Или поход в Латвийскую Национальную Библиотеку.

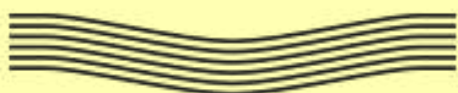
Одно из самых главных событий, которое ожидает 10-классников, это предзащита научно-исследовательской работы и, уже в следующем учебном году, защита. Два 10-б класса 4 апреля посетили Латвийскую Национальную Библиотеку, где им рассказали, как грамотно написать исследовательскую работу и, может быть, претендовать на дальнейшее её продолжение.

Обучение школьников специальными знаниями, а также развитие у них общих умений и навыков, необходимых в исследовательском поиске, - одна из основных практических задач современного образования, это обязательная часть процесса обучения.

Общие исследовательские умения и навыки – это: умения видеть проблемы; задавать вопросы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям; классифицировать; умения и навыки наблюдения; проведения экспериментов; умения делать выводы и умозаключения; умения и навыки структурирования материала; работы с текстом; умение доказывать и защищать свои идеи, как с этим справиться, что надо делать, каким источникам верить, а какие нужно проверять,- обо всем нам рассказала доктор юридических наук Кития Бите.

Задачи, сроки и план исследования должны соответствовать выбранному для исследования объекту, предмету и цели.

Жизнь человека – движение по пути познания. Каждый шаг обогащает нас, если благодаря новому опыту мы начинаем видеть то, что ранее не замечали и не понимали. Но вопросы к миру – прежде всего вопросы к себе. Важно, чтобы в процессе организации исследовательской деятельности учащихся сохранялась ситуация предзаданной неизвестности, благодаря чему совершенно по-особому начинает выстраиваться вся система взаимодействия участников образовательного процесса.



L

N

B

Сергей Петров, 10б-2

Немного о смысле жизни

Что лежит в основе человеческого поведения - стечение обстоятельств, ряд случайностей, предопределение или следование избранным идеалам, идеям? Кто управляет человеческой жизнью?

Гегель, знаменитый немецкий философ и один из «отцов» немецкой классической философии, однажды написал: «человек есть не что иное, как ряд его поступков». Наши поступки рождают нашу личность, наш выбор создает нас самих. Если подумать, каждое движение человека, каждое его действие порождает нашу сущность. Так получается, в основе человеческого поведения лежит выбор человека – он сам?

Многие считают, что на судьбу человека влияют высшие силы, что его жизнь предписана и не подлежит ни исправлению, ни обжалованию. Как мне кажется, судить о подобных вещах не имеет смысла. Мы не можем знать точно, как устроена Вселенная, поэтому мы не имеем права говорить, есть ли высшая сила или судьба, или ее нет. Хотелось бы надеяться на лучшее и верить в то, что кто-то сверху оберегает нас и посылает трудности только потому, что мы можем с ними справиться. Но сейчас мы справляемся с ними сами, здесь, на земле. Люди не чувствуют божественного вмешательства, когда в их жизнях происходит нечто безрадостное. Каждый справляется так, как может и так, как считает нужным... Отсюда следует, что человек все же сам управляет своей судьбой, потому что выбор всегда остается за ним. Выбор определяет нашу дальнейшую жизнь, так как влечет за собой последствия.

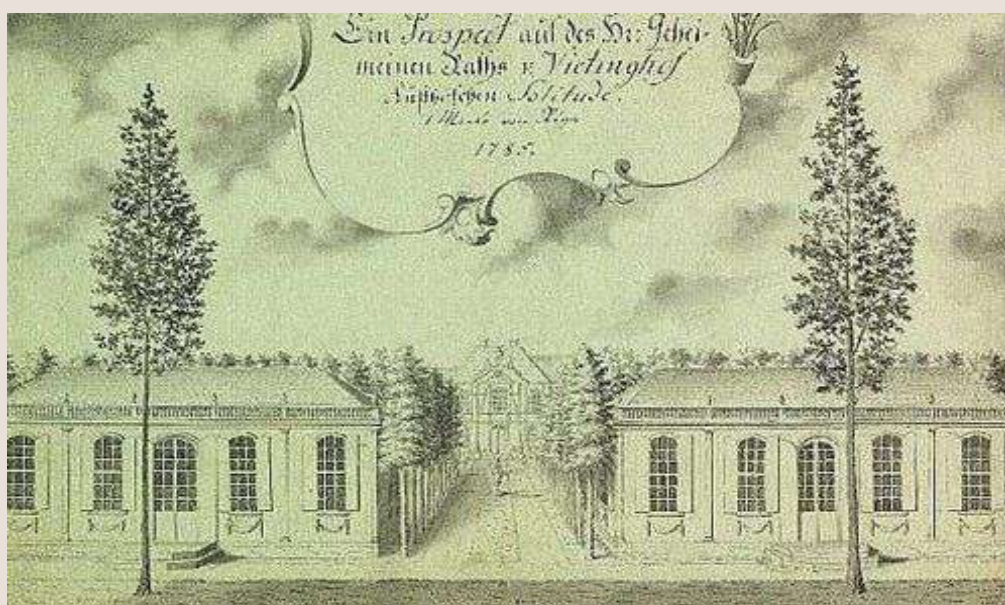
Я считаю, что в жизни не стоит опираться на высшие силы, судьбу и пр., даже если так кажется проще. Всегда легче жить с мыслью, что ты не сам отвечаешь за свои поступки. Удобно обвинить кого-то, кто может держать ответ вместо тебя. Подобное поведение облегчает жизнь, ведь тебя не мучают муки совести за провинность или не совсем благородный поступок. Человек сам решает, как ему жить и, что делать. Каждую минуту своей жизни он совершает выбор. Даже я, при написании этих строк, выбираю поток собственной мысли из множества возможных вариантов, которые, вполне вероятно, были бы лучше приняты, но я пишу это, осознавая свой выбор. Мое мнение приведет к определенным последствиям, потому что в нем мои идеалы, идеи и принципы, исходя из которых я совершаю большинство своих поступков.

Но есть и меньшинство, которое происходит вне рамок моего контроля. Что с ним? «Случайности не случайны», - так гласит древняя китайская пословица. В мире все возможно, ведь мы, люди, знаем еще катастрофически мало.

Знаем ли мы историю своего предместья, Или Золитудская усадьба

Одним из самых выдающихся деятелей Риги XVIII столетия был барон Отто Герман фон Фитингоф, которого на русский манер звали Иваном Федоровичем. Он построил в Риге первый городской театр, который сам финансировал, создал первый клуб, названный, Die Musse, много сделал для местного сельского хозяйства и промышленности: ввел улучшенные системы винокурения, обработки земли и молочного хозяйства. В поместье Золитуде построил великолепную оранжерею, цветы для которой привозили из Северной Пальмиры – Санкт –Петербурга!

Фитингоф родился в Риге 3 декабря 1720 года. Его отец, некогда ротмистр шведской армии, с 1737 года состоял на службе у российской короны – был тайным советником. А пращуры пришли в Лифляндию еще с Ливонским орденом. Один из предков, Арнольд фон Фитингоф, в 1342 году был первым комтуром орденового замка, стоявшего на острове Мариенбургского (Алускненского) озера. Иван Федорович приобрел этот замок у вице-канцлера Михаила Воронцова, которому тот достался в подарок от царицы Елизаветы. Впоследствии замок стал родовым поместьем Фитингофов.



В 1756 году Фитингоф женился на графине Миних — внучке известного полководца петровских времен. Это был мезальянс — ей 15, ему — 35. Через год барон вышел в отставку. Супруги поселились в Риге, в пригородной усадьбе отца Фитингофа - Золитуде. Здесь барон в качестве тайного советника начал свою деятельность на государственной службе, отсюда же управлял и огромными лифляндскими имениями, развивая в них промыслы и торговые предприятия.

Усадьба Золитуде, построенная вскоре после Северной войны, стояла недалеко от полноводной и живописной реки Спекьупе. Подобного рода усадьбы, называвшиеся рижанами "хефхен", принадлежали состоятельным горожанам. Золитуде была одной из старейших и красивейших среди них. Перед усадьбой находилась каташня, где изготавливались корабельные канаты. «Это порядочное хозяйство, как для пользы, так и для удовольствия», откуда тайный советник поставлял на продажу овощи, молоко и сливки. Он заложил там прекрасный гостиный двор, где сановные гости устраивают пикники. Там вы найдете прекрасные аллеи, лужайки, пруды, газоны строгой и вольной планировки. А еще три маленьких домика, у одного из которых две оранжереи.



Усадьба погибла в пламени июльского пожара 1812 года — когда генерал-губернатор Риги Эссен, ожидая французов, приказал поджечь городские предместья.

Вай-фай (в стиле «квадрат квадратов»)

*В школе скука сейчас без вай-фая!
В холле мука для нас без нашего рая!
Ведь тюремное время бесконечно...
Впредь неразменное бремя вечно...*

*Скука в школе без вай-фая сейчас!
Мука в холле без нашего рая для нас!
Бесконечно время тюремное ведь...
Вечно бремя неразменное впредь...*

*Сейчас без вай-фая в школе скука!
Для нас без нашего рая в школе мука!
Время бесконечно ведь тюремное...
Бремя вечно впредь неназменное...*

*Без вай-фая сейчас скука в школе!
Без нашего рая для нас мука в холле!
Тюремное ведь бесконечно время...
Неназменное впредь вечно бремя...*



Фельетон

Издержки современного образования.

Всем известно, что будучи студентом, человек сталкивается с тем, что ему говорят четко и ясно: забудьте все, чему вас учили в школе, здесь все будет абсолютно по-другому. Дальше, найдя работу, работодатель говорит человеку: "Забудьте все, чему вас учили в университете, вам это не пригодится". Но интересен тот факт, что если ты скажешь в университете, что в школе ты не учился, а на работе, что не учился в университете, вероятнее всего, тебе помашут ручкой.

Но есть и еще одна вещь, которую понять, ну никак невозможно. Везде, абсолютно везде на работу требуются люди с опытом работы. Но скажите, где, собственно, его взять, если без опыта тебя никуда не берут? Вот и получается, что человек ходит по замкнутому кругу. И в люди выбиваются единицы.

Какая ирония, скажете вы? Но ведь действительно, сидишь за партой 12 лет, получаешь хорошие оценки, а потом твой аттестат лежит себе на полочке, и ты изредка вспоминаешь о том, как все эти годы ты старался получить эту несчастную оценку, которая в жизни тебе ну никак не пригодится...

Но ведь отличников все любят и уважают. Ага, а потом этот же самый отличник нанимается на работу к тому, кто учился средне, а все потому, что отличник учит предмет, а тот, кто учится средне - ищет выходы, как бы так вывернуться, чтобы ничего не учить. В итоге отличник вырастает тихоней, а середнячок - прытким, хитрым, бойким и изворотливым, а такие горы свернут, чтобы получать много, а делать мало.

Вот и делайте выводы, господа!

Мальцева Мария, 12ц

Фельетон

История про историю

Какие нынче бывают истории? Аномально напряженные или всё-таки интересные и познавательные? Сложно сказать, хотя мы вроде бы европейцы.

Недавно приключилась одна история в занимательном учебном коллективе «гуманитарии РЗГ», именно история на уроке истории, очень интересная, да и смешная, наверное. Высказывайте свое мнение, говорили они, оно независимое и свободное, говорили они. Оптимизм, радость и непринужденность чувствовалась, словно их пораньше из школы выпустили, впрочем это уже другая история. Среди коллектива был один критик, сокращенно А.К., ну, как критик, он просто имел своеобразный взгляд на многие истории. Кстати, историю вела, в простонародье, известная как «Мисс Фантастика». Итак, возвращаясь к истории, что же произошло? Речь зашла о социализме, коммунизме, капитализме, да и вообще обо всём, о чем только можно, в принципе, неважно о чём. Но до обсуждения дела не дошло, ведь каждый, кто высказывался и не высказывался, были весьма драматично отправлены мысленно отдыхать с двоечкой в журнале, к слову, излюбленная «цифра» нашей героини. Хотя были и смельчаки, кто высказывался и не боялся последствий, правда, такой был всего-то один, тот самый А.К. Завязался диалог. Первый в атаку пошел А.К: «Капитализм – реальность и лучше пока что не придумали, но почему-то, по-вашему, мнению, именно социализм с коммунизмом лучше, хотя, социалистических государств почти не осталось, а коммунизм так и не построили». Контратака не заставила себя долго ждать, уже в виде вопроса всей аудитории: «А вы как считаете, есть ли замена капитализму? И почему?» Пожав плечами, молодые люди отдали право голоса А.К, правда Мисс Фантастика тут же его перебила: «Нет, потому что это система, которую нереально сломать, и преимущества капитализма перекрывают его недоста..», и тут, нарушая нормы разговорного приличия, Мисс его перебивает, не давая договорить и времени поразмышлять и говорит: «Это не правда, твоя мысль неправильна» Тут их диалог останавливается из-за звонка с урока. А.К. и остальной класс спокойно встают и уходят, как полагается, не попрощавшись, ведь время обеда. Ключевой смысл всего этого в том, что мнение каждого человека исключительно индивидуальное, к сожалению, многие этого не понимают и живут своими принципами. Вот такая история.

Нашим выпускникам!!!

*Сказать напутствие в дорогу нелегко,
Когда не знаешь, что вас ждет в дороге.
Сегодня май и будет выпускной,
И вы на первом жизненном пороге.*

*Там впереди препятствий, гор высот
Так много, что возможно растеряться,
Но важно четко видеть горизонт,
Ту цель – что вам не даст сломаться.*

*Берите под контроль свою судьбу,
В багаж сложите знания основы,
И начинайте за себя борьбу,
Придав мечте желаемые формы.*

*Пусть рядом будут верные друзья,
Те, что всегда, и в радости и в горе
Поддержат и помогут как семья,
Ведь вы одной по жизни этой крови.*

*Уверенно ступайте! В добрый путь!
Любите, радуйтесь, побольше улыбайтесь,
Свою лишь только не меняйте суть,
И просто быть счастливыми старайтесь!*



Любите жизнь, потому что она охотно отвечает взаимностью.
Просыпаясь по утрам, улыбайтесь, тогда день сложится так, как хочется, если сложится не так, оптимистам всегда легче выйти из затруднительной ситуации.
Влюбляйтесь. Не бойтесь признаваться в своих чувствах, потому что невежество нас разрушает изнутри.

Берегите родителей! Даже когда они не правы, но в большинстве случаев правы, всё равно берегите. Других не будет – они у вас одни и на всю жизнь. А если их не беречь, они станут нервными, а зачем вам нужны нервные родители? И запомните: родители единственные люди, которые любят вас бескорыстно, им достаточно, что вы живы, здоровы, добры и веселы! Всем остальным всю жизнь что-то надо доказывать. Доверяйте и доверяйтесь друзьям. Хотьте их и лелейте! Через пять лет вы уже точно будете знать, кто из них самый-самый. Много настоящих друзей не бывает. К тридцати годам у вас останется два, максимум четыре друга, но это будут настолько проверенные люди, такие в которых вы будете уверены как в самих себе!

Занимайтесь спортом! Потому что подтянутым и пышущим здоровьем по жизни везёт значительно больше!



Читайте книги, расширяйте кругозор! Начитанные люди всегда интересны. И своими знаниями сможете смело блеснуть.

Не бойтесь разбивать стереотипы!

Всегда верьте в себя!

Если приняли решение, идите до конца! Но если поняли, что решение было идиотским, имейте смелость признать это!

Всегда давайте себе пять секунд, перед ответом на вопрос, чтобы подумать. И успеть застопорить всякую глупость, готовую сорваться в мир, вместо этого лучше сформулировать умность и заработать этим дополнительные бонусы. В жизни всегда пригодится.

Не унывать!

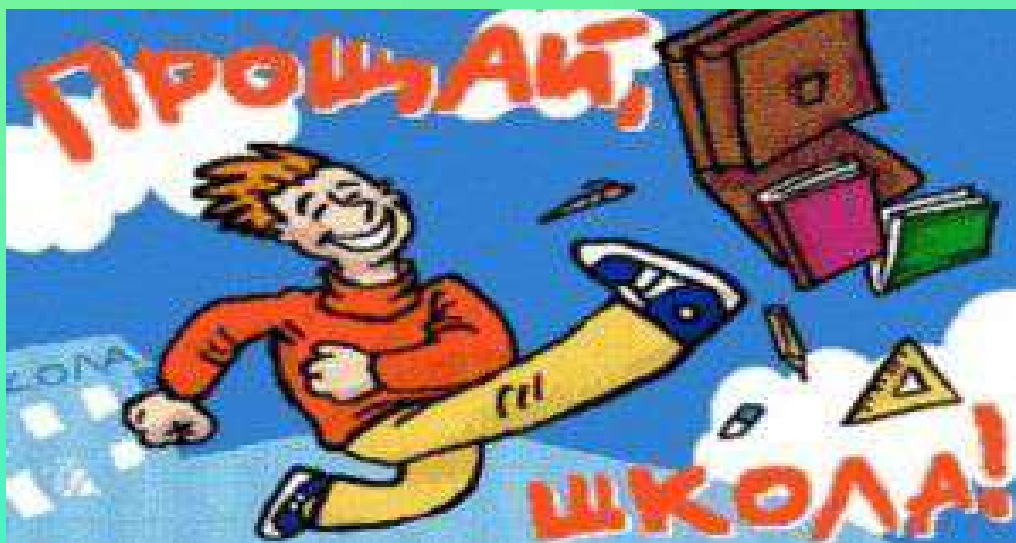
Развивайте уверенность в себе, в конце концов вам это удастся!

Мечтайте! Сейчас вы мне не очень поверите, но мечты РЕАЛЬНО сбываются. Единственное, не так быстро, как нам этого хочется!

Пусть у вас будет пара принципов – железобетонных и нерушимых. Таких, что даже если очень хочется, то всё равно нельзя. Иногда это действительно спасает!

И ещё, если хотя бы на три истины вы обратили внимание – это хорошо. Если хотя бы две из них запомнили, ещё лучше. А если хотя бы одну из них примените на практике – значит не зря, мы затеяли всё это!

Ваши последователи!!!



БАЛ ОЛИМПИАДНИКОВ!!!

Сегодня много говорится о том, насколько важно вовремя увидеть талантливого ребенка, поддержать и развить его способности.

Выявить талантливых детей — работа сложная, длительная и кропотливая. В школах проводятся многочисленные конкурсы, олимпиады, конференции. Именно в таких «локальных» испытаниях становится заметно, кто из учеников имеет нестандартное мышление — творческое и логическое. В нашей школе дети с начальных классов принимают участие в научно-практических конференциях. Но «лакмусовой бумажкой», позволяющей выявить талант, объективно оценить способности ребенка, является его участие в предметной олимпиаде. Поэтому можно смело говорить, что победа или призовое место на олимпиаде — это личное достижение школьника, показатель его знаний. Задача же учителя — наставника, или, как сейчас принято говорить, тьютера — привлечь внимание ребенка к своему предмету, заинтересовать, а в дальнейшем — подсказать и направить, нацелить на достижение высокого результата. Древние греки считали, что в золотых дворцах на сияющей снегами вершине горы Олимп живут боги. Никому из простых смертных не суждено было побывать на Олимпе, и лишь настоящим героям боги позволили подняться на священную гору. Подняться на свою вершину, покорить свой Олимп смогли те, кто принес славу гимназии «Золитуде», кто защищал ее честь в олимпиадах, кто своим трудом делал ее лучше и краше.



В этом году наши учащиеся победили в 67 городских, 6 республиканских и 9 открытых олимпиадах. Мы получили награды на научных конференциях: 5 городских и 1 в республике. В целом в республике на олимпиадах мы заняли 2 вторых места, 1 третье и 4 поощрения. В городе мы получили 2 первых, 14 вторых, 28 третьих мест и 23 поощрения!!! Отличились по всем предметам, ребята очень старались, мы точно знаем, нам есть к чему стремиться. Огромное СПАСИБО всем олимпиадникам и, конечно же, нашим дорогим учителям.



10.maijā Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā notika 5.-7.klašu olimpiāžu, konkursu un sporta sacensību laureātu un viņu skolotāju apbalvošana.

Varam lepoties ar to, kas izdarīts, jo skolēni guvuši augstus sasniegumus valsts olimpiādē latviešu valodā, rajona matemātikas olimpiādēs, Atklātajās olimpiādēs angļu un vācu valodās, Jauno matemātiķu konkursā, starptautiskajā konkursā "Iķengurs", matemātikas olimpiādē Meridians, kā arī dažāda mēroga sporta sacensībās.

Mums ir liels prieks, ka mūsu skolēni ir izvirzījuši augstus mērķus un cenšas tos sasniegt ar nopietnu darbu.

Pasākuma otrajā daļā visi laureāti varēja piedalīties interaktīvā Zino centra Eksperimentu priekšnesumā.

Paldies skolēniem! Paldies viņu vecākiem par atsaucību un sadarbību, audzinot mērķtiecīgus un konkurētspējīgus jauniešus! Paldies pedagogiem par profesionālo darbu izglītojamo sagatavošanā!



Над номером работали...

Главный редактор:

Борисова В.П.
Милана Шаплавская

Журналисты:

Валерия Роговая
Кирилл Савчук
Александр Гесин
Мария Мальцева
Анастасия Стародубцева
Милана Шаплавская
Адриана Мартинкевич
Екатерина Бездель

Дизайнер:

Алексей Самошка
Доминик Мартинкевич

