

ЕГОЗА



Февраль - март 2017



Самое интересное за февраль



Таланты нашей гимназии



Удивительные люди - удивительные встречи





Милана Шаплавская
Главный редактор

Весна! Как много в этом слове...

Весна в жизни и в душе – как же все замечательно, правда? Первое пробуждение от всего такого спящего, немного заторможенного, такие новые краски жизни, новые эмоции и новые оттенки в настроении. Надеюсь, что и у вас именно все так. Конечно, у каждого свои мысли насчёт весны. Для 12-классников уже начались экзамены, надеемся – успешно. Потом Последний звонок, радостный и долгожданный. И опять экзамены..., и очень скоро для кого-то наступит взрослая жизнь, а выпускники 9-х классов будут выбирать дальнейшее место учебы.

Но, думаю, все согласятся, что весна – прекрасная пора. Ведь, в первую очередь, это прощание с хмуростью, слякотью и, главное, с зимой. Идет обновление природы, да и мы с вами готовимся к лучшему. Пусть хорошее настроение никогда не покидает вас, а удача каждый день стучится в вашу дверь. Пусть с талым снегом уйдут все печали и невзгоды. Желаю вам огромного человеческого счастья, мира и спокойствия в ваших семьях.

Уверена, что все задуманное обязательно сбудется, у каждого из нас все получится. Только главное, терпения всем и удачи. И не забывайте, весна – время перемен и расцвета, весна – время творить.

Barikāžu dienas Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā

Ik gadu 20. janvārī Latvijā atceras notikumus, kas notika 1991.gadā. Doma laukumā, Rīgā tika iedegts 1991.gada barikāžu atmiņu ugunskurs, pie kura katru gadu pulcējas tā gadu notikumu dalībnieki, amatpersonas, jaunsargi, dažāda vecuma skolēni un viņu skolotāji.

Arī Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā vidusskolēni ar vēstures skolotāju J.A. Šerbiču aktīvi piedalījās šo nozīmīgo dienu pasākumos. Tika intervēti janvāra barikāžu dalībnieki, tika rādītas īsmetrāžas filmas. Tāpat 10.-12. klašu audzēkņi piedalījās interaktīvas nodarbības, kuras vadīja barikāžu muzeja darbinieki, tā uzzinot vēl vairāk par savas valsts vēsturi.

1991.gadu notikumi vienaldzīgu neatstāja nevienu- tā ir mūsu vēsture, mūsu valsts. Pēc Raimonda Vējoņa paustā, barikāžu notikumi apliecināja, ka latvieši kā tauta ir vienoti un spēj sasniegt savus mērķus. «Manuprāt, mūsdienās ir ļoti būtiski, lai mēs spētu būt vienoti saglabātu, lai mēs būtu pārliecināti par sevi, par savu valsti, par brīvu un neatkarīgu Latviju. Tajā pašā laikā, esot vienotiem, mēs nedrīkstam būvēt barikādes mūsu visu Latvijas iedzīvotāju starpā,» sacīja Valsts prezidents.



Anastasija, 11.b

Audrupe

Дни баррикад в Рижской гимназии

Ежегодно 20 января в Латвии вспоминают события, произошедшие в 1991 году. На Домской площади в Риге был зажжен костер памяти баррикад 1991 года. Здесь каждый год собираются участники событий тех лет, официальные лица, юнсарги, школьники разного возраста и их учителя.

Учащиеся-старшеклассники Рижской гимназии Золитуде вместе с учителем истории Е.А. Щербич приняли активное участие в знаменательных днях для страны. На протяжении всей недели были даны специальные уроки, направленные на изучение и ознакомление с событиями января 1991 года. Проводились интервью с участниками январских событий, показывались короткометражные фильмы. Также учащиеся 10-12 классов принимали участие в интерактивных занятиях, проводимых работниками музея баррикад, тем самым узнавая ещё больше об истории своей страны.

События 1991 года не оставили равнодушным никого - это наша история, наша страна. По словам президента Латвии - Раймонда Вейониса, баррикады подтвердили, что латыши едины как народ и способны добиваться своих целей. "В наши дни очень важно, чтобы мы сохранили способность быть едиными, были уверены в себе, в своей стране, в свободной и независимой Латвии, и в то же время, будучи едиными, не возводили баррикады между жителями Латвии".



Tikšanās ar Andri Ameriku un Oļegu Burovu

Trešdien (01.02.2017), notika tikšanās ar Andri Ameriku (Rīgas vicemērs no 2010. gada 9. novembra, kā arī pilsētas īpašumu komitejas priekšsēdētājs) un Oļegu Burovu (Rīgas domes īpašuma departamenta direktors). Uz tikšanos tika aicināti 10.-12. klašu skolēni (tāpat arī daži skolotāji). A.Ameriks un O.Burovs runāja par plāniem un iecerēm, kā arī klātesošajiem bija iespēja uzdot jautājumus, kuri interesē tos.

Sākumā Gaļina Iljušina (vēstures un filozofijas skolotāja) atdeva lapu ar iepriekš sagatavotiem jautājumiem tikšanās viesiem. Tikšanās laikā uzdodamie jautājumi tika saistīti ar transportu un tā pieturvietām, tika skarts temats par tālāko izglītību un jauno absolventu (gan skolu, gan institūtu) darbiekārtošanā. Ļoti aktuāls temats ir par transporta saziņas uzlabojumu starp Zolitūdi un Imantu. Šāda projektu īstenošana ļaus atslogot ielas sastrēgumu stundā. Tāpat tika jautāts par autostāvvietu izmaksām pilsētas centrā un to tiešo izvietojumu blakus medicīniskajām iestādēm.

Tika piešķirta liela uzmanība jautājumam par papildus piebūvi pie skolas ēkas, kurā tiks izvietoti jauni kabineti, kas būs aprīkoti ar nepieciešamu tehniku, lai palīdzētu skolēniem apgūt zināšanas. Starp citu, jaunās ēkas atklāšana tiek plānota 2020. gada septembrī.

Papildinājumā varu teikt, ka informācija par iedzīvotāju gaidāmajiem pasākumiem pilsētā, kā arī aktuālie jaunumi ir www.rigasdome.lv saitē.

Tikšanās pagāja draudzīgā atmosfērā. Iespējams, ne visi dalībnieki saņēma izsmeļošas atbildes. Bet svarīgi atzīmēt, ka viesi nopietni izturas esošo problēmu risināšanā, kuras tie ieplānojuši, un visi jautājumi, kuri tika uzdoti, nepaliks bez uzmanības!



Гости из Рижской Думы

1 февраля состоялась встреча с Андрисом Америксом (Депутат Рижской думы с 2001-го года, с 2009-го занимает пост вице-мэра города Риги) и с Олегом Буровым (Директор Департамента собственности Рижской думы) На встречу были приглашены ученики 10-12 классов, учителя и родители гимназии. Встреча проходила в дружеской обстановке. Гости говорили о планах на будущее, различных проектах, о тенденциях развития современной Риги и других интересных фактах; у ребят была возможность задать гостям вопросы.

Главная тема, которая волновала учащихся и учителей, была пристройка комплекса-обсерватории к школе, в которой будут размещены новые, оборудованные необходимой техникой, кабинеты, - это будет новый комплекс физико-химической лаборатории, где станет возможным значительно поднять уровень практического образования и интерес обучения к этим наукам. Кстати, открытие нового здания планируется к сентябрю 2020 года. Кроме того, политик упомянул о реставрации нашего школьного стадиона.

Ребята активно вступили в дискуссию с представителями Рижской Думы, поэтому задавали вопросы, которые их интересовали больше всего: общественный транспорт и оборудование остановок; была затронута тема о дальнейшем образовании и трудоустройстве выпускников школ и вузов. Для ребят и учителей стала актуальна тема об улучшении транспортного сообщения между районами Золитуде и Иманта, что в случае реализации такого рода проекта, позволит разгрузить улицы в часы пик. Также прозвучал вопрос о стоимости парковочных мест в центре города и непосредственно размещённых около медицинских учреждений стоянок.

Возможно, не все участники получили исчерпывающие ответы; но важно отметить, что гости серьёзно подходят к решению запланированных ими задач, и все вопросы, которые были заданы, не останутся без их пристального внимания.

В дополнение можно сказать, что информация о предстоящих мероприятиях для населения в городе, а также актуальные новости есть на сайте www.rigasdome.lv.

Виктор Дударев, 12Б
Ирина Белинская, 10А

Нам все интересно

7 февраля трем ученикам нашей гимназии посчастливилось принять участие в собрании представителей различных общественных организаций Латвии, которые, по большей части, направлены на молодых людей, владеющих русским языком.

Заседание вела президент ЛАПРЯЛ (Латвийской ассоциации преподавателей русского языка и литературы) Ирина Валерьевна Козлова, поэтому основное внимание было уделено образованию молодых латвийцев. Речь шла о прошедших и будущих конкурсах и олимпиадах. Приятно было осознавать, что некоторые ученики нашей школы не только участвовали, но и становились лауреатами конкурсов.

На собрании говорили о дискуссионном клубе «PRO ET CONTRA», в котором ежемесячно наши ученики принимают участие. Клуб существует под руководством журналиста Ирины Винник уже несколько лет и не теряет своей популярности среди учеников, потому что умение правильно говорить, приводить аргументы и слушать чужое мнение, необходимы для формирования личности.

На заседании мы были представлены презентации двух новых книг, посвящённых истории Латвии в составе СССР. Авторы изданий акцентировали особое внимание на том, что именно подросткам необходимо рассказывать о документальных, исторических событиях и их последствиях, ведь у народа без прошлого нет будущего.

Но самой ценной информацией для себя я посчитала рассказ о разных международных проектах, съездах, конгрессах и фестивалях. Один из таких проектов «Здравствуй, Россия», в котором принимают участие молодые люди до 19 лет из 47 стран мира. Цель программы: объединить русских детей, проживающих за рубежом, чтобы поведать об истории, культуре и традициях России.

В октябре 2017 года у молодёжи (18-35 лет) будет возможность принять участие во Всемирном фестивале молодёжи и студентов в Сочи. Участниками станут 20000 молодых людей из 150 стран, имеющих активную жизненную позицию, занимающиеся любимым делом, уважающие интересы своей страны, считающие себя частью мирового сообщества.

Мне кажется, что на собраниях, особенно посвящённых жизни молодёжи, должно быть как можно больше юных лиц, чтобы иметь возможность воочию увидеть, услышать и быть услышанными!



Валерия Роговая, 12Ц

Памяти А.С.Пушкина

Недавно, 24 февраля, в нашей гимназии прошла интересная встреча, посвященная 180-летию смерти А.С.Пушкина: у нас в гостях была Светлана Александровна Видякина - актриса, радиожурналист, сопредседатель Пушкинского общества Латвии. Она рассказала она о жизни и творчестве великого писателя, с которого, по ее словам, «и началась русская литература».

С. А. Видякина - бессменная ведущая всех духовных концертов Латвийской Православной епархии, а также пушкинских вечеров.

Пушкинское общество - любимое детище Светланы Видякиной, ставящее целью исследование связей А. С. Пушкина и его окружения в Латвии; изучение традиций и истории русской культуры. И именно поэтому в ходе мероприятия Светлана Александровна поделилась с нами интересными фактами из жизни великого писателя, а также, прочитала нам несколько его стихотворений, дополнивших наше представление об Александре Сергеевиче.

Нам рассказали о детстве и юности поэта, показали места, связанные с ним.

« Детство маленький Пушкин провёл в Москве. Его первыми учителями были гувернёры-французы. А на лето он обычно уезжал к своей бабушке в подмосковное село Захарово. Когда ему исполнилось 12 лет, Пушкин поступил в Царскосельский Лицей, - закрытое учебное заведение с 30 учениками. В лицее Пушкин серьезно занимался поэзией, особенно французской, за что его и прозвали "французом". В Лицее выпускался рукописный журнал "Лицейский мудрец", куда юный поэт писал свои стихи.

В 1817 г. состоялся первый выпуск лицеистов. Сдав в течение семнадцати майских дней 15 экзаменов, среди которых - латынь, русская, немецкая и французская словесность, всеобщая история, право, математика, физика, география, Пушкин и его друзья получили аттестаты об окончании Лицея. Поэт оказался по успеваемости двадцать шестым (из 29 выпускников), показав только "в русской и французской словесности, а также, в фехтовании, превосходные успехи».

...

Еще множество интересных фактов из биографии Пушкина мы узнали в тот день; словно, приблизившись к тем далеким временам, когда он неустанно творил свои произведения.

Спасибо Галине Григорьевне Ильюшиной за возможность еще раз встретиться с творчеством великого поэта.

В 1817 г. состоялся первый выпуск лицеистов. Сдав в течение семнадцати майских дней 15 экзаменов, среди которых - латынь, русская, немецкая и французская словесность, всеобщая история, право, математика, физика, география, Пушкин и его друзья получили аттестаты об окончании Лицея. Поэт оказался по успеваемости двадцать шестым (из 29 выпускников), показав только "в русской и французской словесности, а также, в фехтовании, превосходные успехи».

...Еще множество интересных фактов из биографии Пушкина мы узнали в тот день; словно, приблизившись к тем далеким временам, когда он неустанно творил свои произведения.

Спасибо Галине Григорьевне Ильюшиной за возможность еще раз встретиться с творчеством великого поэта.



Дана Калатилина, 10А класс.

Ēnu diena 2017

Я этого хочу. Значит, это будет.

Генри Форд

15 февраля по всей Латвии прошел проект, помогающий молодежи определиться с выбором будущей профессии. Проект дает возможность старшеклассникам почувствовать себя в роли тени человека, за деятельностью которого он пришел понаблюдать, - ученик получает возможность увидеть все минусы и плюсы профессии, а также пообщаться с профессионалами своего дела и узнать их мнения по тому или иному вопросу. День теней в Латвии проходит с 2001 и каждый год в нем принимают участия десятки тысяч школьников со всей Латвии, 2017 год не стал исключением.

Старшеклассники Рижской Гимназии Золитуде, любят думать о будущем и именно поэтому многие из нас посетили мероприятие Ēnu diena. Как оказалось, после опроса, проведенного школьной газетой, самой большой популярностью в 2017 году пользовались следующие профессии: юрист, программист, физиотерапевт, врач, повар. Мы решили поговорить с одним из посетителей ėnu diena и узнать, как проходил проект в этом году. С 2009 года регистрация на ėnu diena происходит только через сайт enudiena.lv, на котором ученик, желающий принять участие в проекте, должен заполнить анкету и отправить небольшое мотивационное письмо, которое может быть отправлено сразу в несколько компаний и организаций.

Ученик 12ц класса рассказал, как прошел его День теней: «15 февраля я направился в компанию LNK group по адрес, который был указан в электронном письме. На первом этаже нового офисного здания меня встретил секретарь и проводил в кабинет к руководителю проектов Роберту Траутманису, человеку, с которым я давно мечтал встретиться. В течение дня я смог пообщаться с настоящим профессионалом своего дела, более того, смог узнать абсолютно все минусы и плюсы данной профессии, посетил два строительных объекта и смог задать вопросы, которые меня интересовали. Вы не представляете себе, как было интересно! Этот день укрепил мое желание стать инженером-строителем, заниматься своим делом. В заключение, я хочу посоветовать всем ученикам - не упускать возможность и участвовать в «Ēnu diena» в следующем году». Артур, 12ц



Ученик 10Б2 также поделился впечатлениями о своем проекте: «После того, как мою заявку приняли, я отправился в компанию TestDevLab на вакансию - системный администратор в области информационных технологий. Эта компания занимается разработкой программного обеспечения на мобильных устройствах (Android, iOS) и интернет страницах, предлагает услуги тестирования программного обеспечения. Я отправился к системному администратору, именно с ним я провел рабочий день. Он позволил мне погрузиться в рабочий процесс, мы изменили конфигурацию сервера и улучшили скорость интернет соединения на отдаленных участках. Он поделился со мной своим профессиональным опытом и показал, как обслуживается сетевое оборудование и как происходит управление серверами. Я отправился к системному администратору, именно с ним я провел рабочий день. Он позволил мне погрузиться в рабочий процесс, мы изменили конфигурацию сервера и улучшили скорость интернет соединения на отдаленных участках. Программа была серьезная, интересная и насыщенная, я узнал много новой информации. В тоже время, обстановка была очень непринужденная, мы свободно общались. Это был интересный и ценный опыт. Если у меня будет возможность снова принять участие в «Eņu diena», я буду рад ею воспользоваться». Николай 10 Б-2



Вероника и Настя, 10Б2

«Нам повезло – мы приглашены в Рижскую Думу, чтобы стать тенью мэра Риги - Нила Ушакова!

В пятницу, 2 марта, учеников из разных школ встретили в здании Рижской Думы. Нас разделили на 2 группы, провели по кабинетам, показали торжественный зал заседаний, пригласили в кабинет к мэру, где нежились на подоконнике думские коты; нам разрешили их погладить и поиграть. Можно было даже представить себя мэром, посидев в его кресле.

После экскурсии по Думе, нас отвели в здание видеонаблюдения. Мы смогли узнать, как работает наша полиция и попробовать самим проследить за происходящим в нашем городе. Вся Рига, как большой муравейник, в котором каждый занят своим делом.

После занимательного видеонаблюдения за жителями, мы отправились за Нилом Ушаковым на городскую свалку «Гретлини». Нам



Школа – это маленькая жизнь

Школа — это маленькая жизнь, которую в своё время проживает каждый взрослый. Это один из основных этапов нашей жизни. Всё в мире начинается с малого, все рождается с малого, а потом вырастает: маленький росток становится большим деревом, ручеёк вливается в реку, слова перерастают в предложения и большие романы, из нескольких нот сочиняются великие мелодии. Вот так и мы: начинаем познавать жизнь в школе. А потом, во взрослой жизни, опираемся на свой ум и те знания, которые получили в школе. Таким образом, общее образование просто необходимо.

К сожалению, у многих подростков отношение к школе противоположно тому, каким оно должно быть. Они считают, что в юности нужно развлекаться. Как же изменить эту ситуацию? Как нам кажется, нужно «учиться любить учиться». Думаем, что многое зависит от родителей: именно они должны убедить нас, детей, что учиться необходимо, потому что без знаний невозможно выжить в огромном и постоянно меняющемся мире. Ведь каждый из нас мечтает о благополучном будущем. Но чтобы этого достичь, нужно приложить усилия, закладывая фундамент этого будущего в школе. Нужно изменить, в первую очередь, своё отношение к учёбе: сегодня я не пойду в кино, а выучу это и это, но зато потом поступлю в университет, буду знать два иностранных языка, получу хорошую работу. Также нужно учиться находить интересное в скучных, на первый взгляд, вещах. Не любишь биологию — попробуй подготовить дополнительное сообщение или реферат, сходи в ботанический сад, в музей природы и ты узнаешь много нового и интересного.

Но необходимо помнить, что всегда нужно полагаться, в первую очередь, на себя, а школа поможет нам, укрепит силы.

Соня Шаркова и Полина Король 9.е

День Святого Валентина

14 февраля состоялся международный праздник любви – день святого Валентина. Наша гимназия не обошла стороной это событие и сделала вновь его удивительным и запоминающимся.

На протяжении всего дня в школе творилась по истине романтическая и праздничная атмосфера: нарядные ученики, девушки с подаренными цветами и искренние улыбки. Помимо этого, в коридорах школы можно было встретить забавных «ангелочков», радующих учеников своим милым видом и яркими открытками. Также в честь дня влюбленных, учащимся и преподавателям были подарены символами праздника – красочные сердечки.

Школьный совет в очередной раз тоже обрадовал учеников и придумал интересную программу праздника - оригинальные конкурсы и развлечения. Например, можно было принять участие в слепых свиданиях и познакомиться с ребятами во время выполнения шуточных заданий. Самые активные участники также могли побороться за небольшие призы - продемонстрировать свои танцевальные навыки, да и просто весело провести время.

Главное, можно с точностью сказать, что этот день удалось сделать как можно волшебнее и романтичнее. А те, кто всё же не проникся этой праздничной атмосферой, не расстраивайтесь – всё впереди! Любви вам, дорогие читатели!



Милана, 10а

Шаплавская

Талантливый человек - талантлив во многом!

Мы часто слышим, как о ком-то говорят: "Он очень талантливый человек!" Или сами даем такие определения людям, которые нас чем-то впечатлили. Но мало кто задумывается: а что же такое талант? И какого человека можно назвать талантливым?

Как же становятся талантами? По мнению специалистов, чтобы стать талантливым, человеку в первую очередь необходимо обладать одаренностью. Одаренность - это изначальное наличие определенных способностей, база для проявления таланта



Одаренный человек - это человек, способный к достижениям. Как часто мы интересуемся жизнью своих одноклассников - чем они занимаются в свободное от школы время. Да, мы каждый день встречаемся, учимся в одном классе, но что мы знаем друг о друге!? А знаете ли вы, сколько талантливых ребят учится в нашей гимназии!?

Хочется представить вашему вниманию очень талантливую девушку – ученицу 10 класса – Полину Галич. О ней действительно можно сказать - талантливый человек! Лучше всего она сама о себе расскажет.

«Живопись для меня – это способ выразить свои чувства, эмоции или даже мечты. Рисуя, я отдыхаю от повседневной жизни, ненадолго окунаюсь в место, которое изображаю.





Желание рисовать появилось около 5 лет назад, когда у нас дома ещё не было ремонта и родители попросили украсить белые стены. Тогда я изрисовала их полностью, и вышло по-детски, но неплохо. У меня появилось желание переносить всё это на холст, и папа купил мне комплект масляных красок. Родителям нравились мои работы, а мне нравился сам процесс. Если «поймала» вдохновение, могла простоять перед холстом весь день или даже ночь.

В художественную школу я так и не пошла, так как имею другие планы на будущее, но смотрю мастер-классы на Ютубе, а пишу с фотографий в интернете.

К сожалению, за неимением времени, я пишу очень редко. Но как только наступают каникулы (будь то зимние или летние), сразу берусь за кисть, включаю любимую музыку и занимаюсь любимым делом», - так коротко о себе рассказала Полина.

Но нам кажется, что лучше всего о ней расскажут ее картины. Талантливый человек – талантлив во всем!!! Представляем вашему вниманию работы Полины.



Учимся друг друга понимать

10 марта 2017 года в гимназии «Золитуде» в рамках IAC projektā „IZZINĀT. PIEREDZĒT. RĪKOTIES.” было организовано и проведено мероприятие, нацеленное на интеграцию между латышской и русскоговорящей молодежью.

Организаторы проекта постарались за четыре часа общения в творческих мастерских создать дружескую атмосферу, дать возможность пообщаться с представителями другой национальности и разбить сложившиеся в обществе стереотипы друг о друге. Для начала ребятам предложили порешать интеллектуальные головоломки, посетить виртуальную экскурсию по Риге, провести театральный мастер-класс и музыкально-ритмическое путешествие, а в завершение игры участники создали из подручных материалов автопортрет группы.

В проекте приняли участие представители 11-ых классов гимназии «Золитуде», ученическое самоуправление, студенты художественной школы дизайна. Разрабатывали задания и готовили управленческую команду к проведению мастерских инициативные педагоги нашей школы: Антра Букова, Ингуна Хитрова, Евгения Миронова, Любовь Волкова, Наталия Попова, Эрика Раковска, Саня Кирсоне, Ольга Лукашевич, Инна Чих, Илона Пренас.

И если вначале встречи ребята были скованы, то дружеская атмосфера русско-латышских команд, веселые задания, позитив педагогов, задор ученического самоуправления, ритмический оркестр из 60 человек и финальное караоке растопили лед настороженности и напряженности.



Мы надеемся, что это не единственная встреча с очень приятными и интеллигентными ребятами из художественной школы дизайна, что наше сотрудничество будет продолжено; нам есть о чем поговорить, поспорить, что обсудить. Ведь мы все вместе живем в Латвии и желаем, чтобы наша страна процветала, а молодежь дружила и понимала друг друга.

Огромное спасибо ученическому самоуправлению за участие в проекте: В.Роговой, П.Ананову, В.Дудареву, А. Иванову, Г.Бакренко, В. Сомову, А.Лайзану, А.Крымову, Р.Галееву, А.Бондаревой, Я.Комлевой, Д.Лебедевой, М.Шаплавской, А.Мининой, Э.Цветкову, А.Занюк.

Куратор проекта Елена Ступеле.



Над номером работали...

Главный редактор:

Борисова В.П.
Милана Шаплавская

Журналисты:

Анастасия Аудрупе
Виктор Дударев
Ирина Белинская
Валерия Роговая
Дана Калатилина
Соня Шаркова
Полина Король

Дизайнер:

Анна Шатских