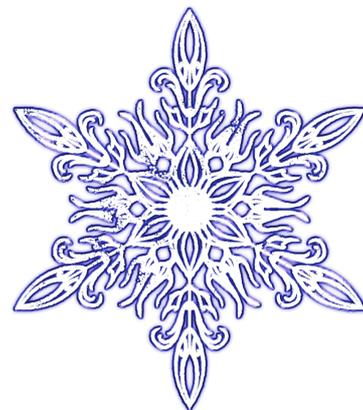


ЕГОЗА

январь 2017



**Вот и наступил Новый
2017 год!**

Parlamentu nakts 2016

В ожидании чуда



Cienījamie skolotāji, skolēni un viņu vecāki!

Jaunais 2017.gads ir klāt!

Pagājušajā gadā katram no mums bija savi spilgtie kāpumi un smagi kritieni, taču mūsu ģimnāzijai šis gads kļuva par nozīmīgu, es pat teiktu, vēsturisku. Mēs svinējām mūsu jubileju, atvērām jaunu skolas muzeju, sarīkojām dažādus gan vietēja, gan globāla mēroga projektus. Skolotāji un skolēni kļuva par dažādu prēmiju, konkursu, olimpiāžu, sacensību laureātiem un uzvarētājiem.

Es gribētu pateikties skolotājiem, kuri ar tādu mīlestību attiecās pret savu darbu un skolēniem, kuri pārstāv mūsu ģimnāziju dažādos konkursos, un, protams, Skolēnu Pašpārvaldes biedriem, kuri vienmēr ir gatavi palīdzēt, atbalstīt, piedāvāt un realizēt jebkuru ideju, kuri ar lielu atbildību attiecās pret mūsu darbu, mīl skolu un cenšas izkrāsot to, padarīt skolēnu dzīvi interesantāku.

Draugi, uzstādiet augstus mērķus un centieties tos sasniegt, labāk 10 reizes kļūdīties un kļūt stiprākiem, nekā neko nedarīt, jo pēc kāda laika gailis kā laimes putns obligāti dāvinās jums savu laimes spalvu, un jums viss izdosies!

Es vēlētos pasludināt šo gadu par labestības, atsaucības un siltuma gadu. Tā nav patiesība, ka viens cilvēks nevar izmainīt pasauli. Vajag tikai mēģināt! Pasmaidiet garām ejošam cilvēkam, viņš atbildēs jums ar to pašu, no kā jums abiem kļūs silti ap sirdi. Varbūt, kad tieši jums būs īpaši grūti un skumji, kāds labsirdīgs un jauks smaids iedvesmos, atbalstīs un dos spēku virzīties tālāk.

Būsim pacietīgi viens pret otru! Īpaši skolā, es vēlētos, lai nebūtu konfliktu, lai vidusskolēni ar savu piemēru palīdzētu mazākiem, lai mūsu skolā valda miers un saticība!!!

Valerija Rogovaja 12.c klase

Уважаемые учителя, ученики и их родители!

Вот и наступил Новый 2017 год!

У каждого из нас были свои яркие взлёты и досадные падения, но для нашей гимназии этот год стал невероятно знаменательным, я бы даже сказала, историческим. Мы отпраздновали юбилей – 30-летие RGZ, был открыт новый школьный музей, проведены разные проекты как местного масштаба, так и международного. Учителя и ученики стали лауреатами и победителями различных премий, конкурсов, олимпиад и соревнований.

Пользуясь случаем, хочется поблагодарить учителей, которые с таким трепетом относятся к своей работе, учеников, которые прославляют нашу гимназию в различных конкурсах, и, конечно, членов Ученического Самоуправления, которые всегда готовы прийти на помощь, поддержать, предложить и реализовать любую идею, которые с ответственностью относятся к нашему общему делу, любят школу и стараются приукрасить её, сделать жизнь учащихся более интересной.

Друзья, ставьте высокие цели и стремитесь к ним, лучше 10 раз ошибиться и стать сильнее, чем ничего не сделать, ведь спустя какое-то время петух, как птица счастья, обязательно одарит вас своим пером удачи, и у вас всё получится!

Мне хочется провозгласить этот год – годом **добра, отзывчивости и тепла**. Это неправда, что один человек не может изменить мир. Стоит только попробовать! Улыбнитесь мимо проходящему человеку, он ответит вам тем же, от чего на душе станет тепло вам обоим. Может быть, когда именно вам будет особенно тяжело и грустно, чья-то добрая и искренняя улыбка вдохновит, поддержит и зарядит вас силами двигаться дальше.

Давайте будем терпимее друг к другу, особенно в школе хочется, чтобы не было конфликтов, чтобы старшеклассники своим примером помогали младшим, и чтобы в нашей школе царили мир и согласие!!!

С Новым 2017 годом!

Лера Роговая, 12ц

Зима-волшебница

Вот и наступила зима! В ней столько волшебства, столько красоты! Оглянитесь вокруг! Вот оно - счастье: снег, мармелад и теплые вареники...

А чем же пахнет зима? Зима пахнет мандаринами, ванилью и горячим шоколадом. А еще новогодним Чудом! И все в ней сказочно, и очень красиво, а самое главное, празднично!

«Зимы, зимы ждала природа, снег выпал только в январе», - это же как у А.С.Пушкина в «Евгении Онегине»!!! Январь вновь подарил нам зимнее настроение! Мы целыми днями можем наблюдать за медленно падающими снежинками, потом метель завьюжила, морозец наступает и уже скорее хочется попасть домой; выпить чашку горячего чая, надеть шерстяные носки и поскорее укутаться в теплый плед?! И без конца перечитывать любимые книги долгими зимними вечерами, наблюдая за тем, как за окном сгущаются сумерки. А еще смотреть любимые фильмы (или сериалы), в то время как на улице метет, воеет и небо заволочено темными снежными тучами.

А еще зима - это время многочисленных видов спорта, доступных всем нам только в это время года. Это такие виды спорта, как катание на лыжах, на коньках, на санках. И ребятня счастлива, что снова может ощутить эти радости зимы.

«Я с детства испытываю своеобразное волнение перед свежим покровом снега,- говорил английский писатель Джон Стейнбек. – Точно вступаешь в какой-то новый мир, и всего тебя пронизывает радость открытия, первого соприкосновения с чем-то чистым, нетронутым, не оскверненным» .

И я разделяю его мнение: покрываясь снегом, природа будто бы очищается от всего негатива, накопившегося за прошедший год. Она предстает перед нами в белом одеянии, и этот ее наряд радует наш взор и нашу душу. Так давайте же выйдем из дому и пойдем на каток или же отправимся на прогулку в зимний лес, дабы ощутить прелести зимы! Помните: у природы нет плохой погоды!

Хорошего Вам Зимнего настроения!

Дана Калатилина, 10А класс

Новогодние праздники, или как это было

Наша гимназия всегда славилась различными мероприятиями. Каждый праздник хорош по-своему, но особенно весело проводятся Новогодние праздники. Все гимназисты с нетерпением ждут зимних каникул, ведь именно перед ними школьные будни наполняются радостными и яркими красками Новогоднего чуда. В школе проходят различные конкурсы, дискотеки, устраиваются новогодние елки. В этом году вся школа готовила «Модный приговор», посвященный Году Петуха.

Для начальной школы Новый Год, безусловно, является очень важным праздником, он оставляет множество незабываемых впечатлений. Именно поэтому на праздник к нашим юным гимназистам были приглашены гости из далекой Лапландии – Дед Мороз и Снегурочка, а также волшебный снеговик Олаф. Дети водили хороводы, пели песни, а также, благодаря новогоднему чуду и стараниям ребят, зажглась Новогодняя елочка.

Задолго до начала праздников школа бурлила: на переменах, а иногда и во время уроков, звучала музыка; можно было увидеть учащихся, дефилировавших в модных одеждах по подвалу или по коридорам школы, – все увлеченно готовились к выступлению.

Представления были замечательными, публика с восторгом принимала выступление каждого класса.

Не остался в стороне и школьный театр, который специально для учеников подготовил новогодний спектакль. Спасибо Елене Геннадьевне за доставленное удовольствие!

После своеобразного показа мод ученики направились в свои классы для празднования классных елочек. В завершении всего прошли грандиозные дискотеки, которые проводили профессиональные диджеи; они под современные треки смогли раскачать гимназистов и сделать так, чтобы дискотека запомнилась надолго. Хочется сказать огромное СПАСИБО организаторам Новогодних праздников: Светлане Ивановне, Елене Геннадьевне, всем классным руководителям и, конечно же, Школьному Самоуправлению.

Будем с нетерпением ждать следующих праздников!



Parlamentu nakts 2016

Pirmā starpskolu Parlamentu Ideju Nakts notika 16.decembrī plkst. 20.00 līdz 6.00 Rīgas 95.vidusskolā, kurā piedalījās Rīgas 34.vidusskola, J.G.Herdera Rīgas Grīziņkalna vidusskola, Rīgas 86.vidusskola, Rīgas Austrumu vidusskola un Rīgas Zolitūdes ģimnāzija, kā arī paši saimnieki. Šis pasākums norisēja ar projekta "Magic Dance" vadītājas Svetlanas Levčenko palīdzību, kura uzstājās sapulces vadītājas lomā.

Pēc Parlamentu Nakts atklāšanas un dalībnieku sasēšanās sākās komunikatīvais treniņš, kur tika prezentētas visas skolas, un mums bija iespēja sarunāties ar dalībniekiem, kuri sēdēja blakus. Tālāk visus nejaušā veidā sadalīja pa grupām. Sākās projekta izstrādāšana grupās. Uzdevums bija izdomāt un vizualizēt ideju par Latvijas 100. gades svinēšanas norisi ar visām detaļām (kā nosvinēt, ar kādiem līdzekļiem, pasākuma mērķi, auditorija, uz ko ir vērsta). Pēc darba sākās izklaides daļa, varēja piedalīties dažādos konkursos, kur vajadzēja dejot vai pielietot fiziskās prasmes. Neskatoties uz tik „agru laiku”, tālāk sekoja tējas pauze pie kopēja galda. Pēc atpūtas mēs iesākām iepriekš minētā projekta prezentāciju.

Tuvojoties rītam, daļa dalībnieku jau bija nogurusi, bet kādai bija par maz, tāpēc visiem bija piedāvāts ērti iekārtoties un vērst uzmanību uz ekrānu, kur sākās filma. Pēc filmas beigām Parlamentu Nakti varēja uzskatīt par noslēgtu.

Neapšaubāmi, šis pasākums izdevās! Iegūtā pieredze daudziem ir pirmā, tāpat esmu pārliecināts, ka tā bija patīkama un neaizmirstama. Personiski es atradu daudz jaunu draugu, tas paplašināja paziņu daudzumu. Var uzskatīt, ka pasākuma mērķis tika sasniegts – sakļāvās ļaudis no dažādām skolām. Tāpēc es būšu laimīgs apmeklēt tam līdzīgus pasākumus nākotnē, kā arī iesaku pārējiem!

Būsim aktīvi!



Vladislavs Somovs 12.b

В дружбе наша сила!!!

Дружат люди – дружат школы

В конце первого семестра закончился проект содружества нашей гимназии с Рижской средней школой имени Вильгельма Оствальда - "Rīga mūs apvieno!".

Проект состоял из трёх основных мероприятий, которые проходили с октября по ноябрь, однако подготовка началась ещё в мае 2016 года. Заранее надо было продумать все мероприятия, даты и места проведения, а также предусмотреть все финансовые затраты и рассчитать бюджет, так как проект финансировался Департаментом спорта, культуры и образования (RD IKSD).

В сентябре мы создали сборную команду из парламентов двух школ и, обсудив досконально каждое мероприятие, распределили обязанности и постарались заранее предвидеть всевозможные трудности, чтобы совместно определить пути их решения. И уже это невероятно нас сплотило!

В нашей гимназии прошел конкурс юных талантов, квест-игра и дискуссия по просмотренному фильму сценариста Юриса Подниекса «Легко ли быть молодым». Нам удалось задействовать более 200 учеников. Вместе мы демонстрировали свои таланты, радовались победам друг друга, общались, делились впечатлениями, смеялись, проходили испытания, демонстрировали свои знания и смекалку, смотрели фильм, философствовали, рассуждали и дискутировали на «вечные темы». Но, главное, мы подружились; и в декабре, подводя итоги проекта, пришли к выводу, что следует продолжить наше общение, и, возможно, уже во втором семестре мы вновь проведём совместное мероприятие; а также попробуем подать заявку на новый проект, который проведут уже новые президенты, новые члены парламентов и задействуют новых учащихся, заинтересовав необычными мероприятиями.

С гордостью могу сказать, что проект оказался удачным: все цели были достигнуты, о нас написали статью на сайте Рижской Думы, и, главное, мы получили большое количество положительных отзывов.

Валерия Роговая 12ц



Школьная форма, или Что значит «одеваться надлежащим образом»?

Я думаю, каждый из нас хоть раз в своей жизни ловил взгляд учителя из-за того, что ты выглядишь «неподобающе». Когда ты одеваешься в соответствии с общепринятыми нормами, на тебя не обращают никакого внимания, но если ты одет не так, как приписывают нормы, это может не только привлечь внимание, но и спровоцировать определенную реакцию. Возможно, ученики этого и добиваются: хотят выделиться из толпы, показать свою индивидуальность

Немного истории.

Когда мы слышим фразу «школьная форма», в голове сразу же возникает множество образов. Тут и дореволюционные платья гимназисток царской России, советская школьная форма, английские пиджаки с эмблемами частных школ, американские спортивные свитшоты и японская форма, больше похожая на фетиш. Разумеется, во всех странах своя история появления и развития этого класса одежды, но можно выделить общие черты. «Предки» формы были даже в Древнем Египте и Междуречье, Древней Греции и Риме, правда, тогда девочки не учились в школах, и можно говорить только о форме для мальчиков.

Форменная одежда во все времена была признаком принадлежности человека к определённому сословию или классу (если говорить современным языком). И так как в подавляющем большинстве стран учиться могли себе позволить только дети обеспеченных родителей, то носить школьную форму считалось престижным. В России форма появилась во второй половине XIX века. Что касается женской, то она появилась на 60 лет позже мужской. Учащиеся женских гимназий носили строгие платья из коричневой шерсти и фартуки: чёрный повседневно и белый – в торжественных случаях. Школьная форма СССР (она была принята в 1949 году, до этого времени формы как таковой не было, что было связано с экономическими причинами) во многом повторяла форму царской России.

В Японии традиция ношения формы восходит к древней истории. Исторически учиться в школах (сигаку) могли позволить только отпрыски аристократических семей, что не допускало на управляющие должности представителей низших классов. Сейчас почти каждая школа Японии имеет свою форму, «сэйлор-фуку» — это матроска, юбка и банты у девочек. Она уже стала своеобразным символом. Для современных японских девочек — это уже больше, чем просто школьная форма, — это полноценный стиль одежды.

В Латвии школьную форму ввели в 1928 году. Во времена СССР самая строгая форма была у пионеров. В 1980-е годы к форме стали относиться менее строго, а к 1990 году в школах ввели свободную одежду — каждый день пришел свободный стиль одежды. Форма оставалась обязательной только в некоторых школах.

В наши дни школьная форма вводится по желанию учебного заведения.

Давайте рассмотрим проблему с двух сторон и найдем «золотую середину» того, как должен выглядеть гимназист в 21 веке.

Мнение учителей.

Каждый учитель прошел через школьную форму, каждый одевался так, как велели. У девочек - платья с передником, впоследствии темно-синий сарафан и пиджак, у мальчиков - брюки и рубашка. В то время никто не задавался вопросами и одевался в соответствии с нормами. Школьная форма – это, в первую очередь, дисциплина, которая должна воспитываться в ребенке с раннего детства.

Мнение учеников

Мы живём в 21 веке - веке равноправия и толерантности. Зачем же школьная форма? Сейчас в современной школе, скорее всего, форма считается отработкой социальных практик прошлого, а не формирования личности ребенка. Она является односторонним образом исполнительного клерка, безусловно, сдерживая развитие индивидуальности детей, так необходимое в их сегодняшней и будущей жизни. Почему учитель обращает внимание на то, как я одет, если главное то, что есть у меня в голове

Как мы выглядим?

Зачем мы пришли в школу? Для большинства, скорее всего, учиться. Модные бренды, индивидуальный стиль: топики выше пупка, коротенькие юбочки, декольтированные блузки, шифоновые платья и зимние сапоги; серьги, свисающие до плеч (что небезопасно на переменах), джинсы с заниженной талией (когда наклоняешься, можно продемонстрировать нижнее белье), – это у девушек. Джинсы, трикотажные брючки, напоминающие подштанники, трикотажный спортивный костюм, не совсем свежая рубашка или майка, а сверху байка, надетая еще в сентябре, – это повседневный наряд многих юношей нашей школы. Мне кажется, мы потерялись во вседозволенности и как раз потеряли свою индивидуальность: ходим в школу в одежде «а так удобно», а главное, придя домой, переодеваться не надо! Какое же впечатление сможет оставить о тебе учитель или одноклассник, если твоё тело спрятано только на 40% или несвежее белье дурно пахнет?

Как найти эту ЗОЛОТУЮ СЕРЕДИНУ? Гимназисты, вопрос к вам!

Давайте своим примером докажем, что необязательно вводить школьную форму. Для этого просто нужно одеваться аккуратно, внешний вид учащихся должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер....

Не забывайте, «встречают по одежке...»

В ожидании чуда, или Что чувствуют 12-классники...

12 класс ... Звучит грозно, страшно и нельзя понять, чего ты хочешь больше – отмотать время назад или перемотать вперед, останавливаясь на дне своего выпускного. Впереди – пугающая неизвестность, позади – годы титанического труда, которые мы с мазохистским удовольствием будем вспоминать всю оставшуюся жизнь...

Так что же чувствуют 12-классники в момент осознания, что все эти годы прошли, и больше никогда не будет так «понятно и спокойно», как выразилась одна из интервьюируемых, что, по мнению автора статьи, очень и очень относительно.

К Вашему вниманию анонимные комментарии участников 12 классов, которые рискнули поделиться своим «криком души».

«12 лет прошли вроде бы быстро, но медленно. Не знаю, что еще сказать. Хочется, чтобы это все побыстрее закончилось, но я буду скучать, правда. Из новых ощущений? Ну... Стресс, страх перед будущим, полная неизвестность. Всегда хочется есть и спать. Иногда думаю, что мне стоило бы просыпаться раньше, чтобы помыть голову и выглядеть как адекватный человек. Но, нет».

«А я вот буду скучать, правда. Думаю, что школьные годы – лучшие годы. Да, стресс, уроки занимают много времени. Но зато сейчас все стабильно. Мне становится жутко, когда начинаю думать, что дальше нужно будет выбирать каждый день между тем, что тебе надо и тем, что ты хочешь. Хотя... По сути, мы этим уже занимаемся, так что все в порядке».

«Откровенно говоря, я рад, что все это скоро закончится. Школа сдерживает потенциал. Если бы было больше времени, я мог бы посвятить его тем занятиям, которые мне действительно будут необходимы. Сейчас просто идет счетчик, чтобы намотать 12 лет. Зачем? Буду скучать по друзьям и некоторым учителям».

«**НАКОНЕЦ – ТО!** Меня перестанут спрашивать, куда я поступаю, чего я хочу от жизни и кем себя вижу через 20 лет. Период 12 класса – это как цикл интервью на собеседованиях. Всем интересно узнать, как ты видишь свою жизнь, но ты ее не видишь, потому что ты – это по-прежнему ребенок, который только готовится выпуститься и боится представить, что там будет дальше. Я не Ванга, я не знаю, чего хочу от жизни, потому что еще не успела ее увидеть. Посмотрим!».

«Больше всего запомнятся классные поездки. Да и с параллелью тоже. Классным руководителям медаль за терпение. Ольга Адольфовна, Наталья Леонтьевна, Галина Григорьевна – огромное СПАСИБО Вам за все!!! Насчет будущего сложно говорить, потому что четкой картины у меня нет. Возможно, возьму год перерыва и уеду кормить тигров в Индию, а может, решу, что хочу остаться в Латвии. Образование, безусловно, буду получать, но призвание в себе еще не нашел».

«Главная проблема в том, что мы много времени тратим на вещи, которые, в большинстве своем, стираются сразу после написания контрольной работы. Это проблема образования, поколения и пр., но факт остается фактом – в нашем настоящем возрасте наши родители уже развивались профессионально, сейчас мы тратим время, чтобы просто его потратить».

«Я ВСЮ ЖИЗНЬ БУДУ ЖДАТЬ МОМЕНТ, ЧТОБЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЕ ТРИГОНОМЕТРИИ И ЛОГАРИФМОВ».

«Грустно, что мы заканчиваем, потому что эти годы - наше детство и юность. Все мы здесь знаем друг друга очень давно. Мы вместе повзрослели и вместе вступаем во взрослую жизнь. Было тяжело моментами, но и весело тоже было. Много дурацких воспоминаний, за которые бывает стыдно, но даже они вспоминаются с улыбкой. Желая всем удачи! Мы все очень талантливые и способные, поэтому я в нас верю! В добрый путь!».

«Не дави мне на больное. Я вот думаю о своих экзаменах и сразу представляю, как провожаю всех вас во взрослую жизнь, а сама остаюсь за партой. В 12 классе не оставляют на второй год? Отлично, тогда у меня будет время с последнего экзамена до выпускного, чтобы праздновать!».

Ну что ж, 12 лет прошли действительно быстро. Если подумать, с каждым годом время идет все быстрее, так что родители нас не обманывают. Осталось совсем чуть-чуть, и все мы выйдем из классов нашего последнего урока. Что бы не говорили будущие выпускники, грусть все равно чувствуется. Каждому есть, что вспомнить: радостные и тяжелые моменты, которые сделали нас такими, какие мы есть сейчас.

Впереди экзамены, последний звонок, выпускной и целая жизнь.

И все мы в предвкушении того, что может произойти дальше.

Стародубцева Анастасия, 12А

Над номером работали...

Главный редактор:

Борисова В.П.
Наталья Серова

Журналисты:

Валерия Роговая
Дана Калатилина
Владислав Сомов
Анастасия Семешина
Анастасия Стародубцева

Дизайнер:

Анна Шатских



