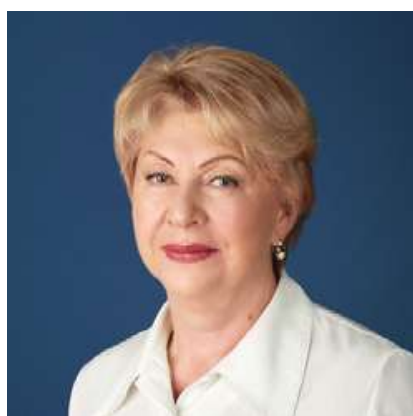


ЕГОЗА



осень 2017



Интервью с директором школы



Наши учителя - наша гордость!



Знакомство с новым президентом школьного совета



Милана Шаплавская
Главный редактор

И с каждой осенью я расцветаю вновь.

А.С.Пушкин

Здравствуй, осенняя пора. Здравствуй, пора мечтаний!

Вот и наступил очередной учебный год... Год, наполненный новыми планами и целями. Уверена, что каждый из вас, дорогие читатели, желает сделать эту осень как можно ярче и продуктивнее. И я не сомневаюсь, что у вас получится всё это осуществить.

Конечно, может показаться, что нет ничего хорошего в наступлении нового учебного года. Ведь куда лучше греться под летними солнечными лучи, нежели вновь сидеть за партой. Но, мои хорошие, готова возразить вам!

Несмотря на порой тяжелые моменты в учебе и, несмотря на пасмурную и довольно-таки печальную погоду за окном, осень - прекрасна! Надо всего лишь в это поверить и приложить как можно больше усилий, чтобы досказать это себе и остальным.

Поэтому, любимые учителя и ученики нашей гимназии, желаю вам побольше сил в этом учебном году. Желаю вам красочной и наполненной теплоты осени! Настройтесь позитивно, и тогда у вас все получится... Надо всего лишь захотеть!

И да, конечно же, не забывайте беречь своё здоровье... Ведь, несмотря ни на что, осенняя пора не так уж и приветлива, как хотелось бы. Так что, пожалуйста, будьте аккуратнее и одевайтесь как можно теплее! Никто же из нас не хочет болеть, так ведь? А вам, любимые учителя, особенно хочется пожелать терпения и крепких нервов! Думаю, что это вам всегда пригодится! :)

Всем удачи в этом новом учебном году! Как можно больше искренних улыбок и успехов во всём. И даже если что-то не будет получаться – не расстраивайтесь! Ведь правильно говорил Геродот: “Дела человеческие... не могут быть постоянно удачными.”

*С наилучшими пожеланиями,
редактор школьной газеты
Милана Шаплавская*

Интервью с директором гимназии « Золитуде» Светланой Ивановной Семенко

Добрый день, уважаемая Светлана Ивановна. Очень хочется познакомить наших читателей, что ждет нас в этом учебном году.

Начался новый учебный год. Какие кардинальные изменения вы заметили? Поменялась ли программа, система образования?

- Скажем так, кардинальных изменений не может быть в школьной жизни, но появилось довольно много новшеств. Во-первых, в этом году у нас открылся новый центр билингвального образования. По итогам прошлого года департамент высоко оценил работу наших учителей, и центр открыт для того, чтобы улучшить систему билингвального образования не только в нашей школе, но и в школах района. То есть, мы будем помогать, консультировать, обучать как своих учителей, так и учителей района.

- Во-вторых, с этого года мы вступили в проект «Центр карьеры». В нашей школе 4 преподавателя, которые будут заниматься профессиональной ориентацией, поскольку это довольно актуальная и полезная тема.

- В-третьих, мы вошли в группу 100 пилотных школ по новому масштабному проекту «Skola 2030».

/Tātad internetā var atvērt un paskatīties visu nepieciešamo informāciju, jaunumus par projektu, par tā mērķi un dalībniekiem. /

- Работа довольно сложная. Мы одна из немногих русскоязычных школ Латвии, которые включены в новый проект. В целом вся работа школы будет направлена именно на реализацию данного проекта. Ближайшие две недели учителя проходят обучение и получают новые программы, стандарты. Реализация проекта, в большинстве своем, пройдет через первые классы, четвёртые классы, 7 б и 10 б.

- И, последняя новость! Это то, чем я параллельно занимаюсь - пристройка к школе. Есть надежда, что будет объявлен конкурс, и пройдут организационные мероприятия, после которых начнётся само строительство нового здания.

Что бы вы посоветовали ученикам и учителям в новом учебном году?

- Я всегда говорю и учителям, и ученикам - самое главное с удовольствием, с радостью приходить в школу, а учителям с радостью приходить на работу. Считаю это самым главным в жизни, потому что любые конфликтные ситуации, которые могут быть в школьной жизни, но если мне приятно приходить в школу, то это - здорово! Я считаю, к этому нам всем нужно стремиться. Мне хотелось бы пожелать ученическому самоуправлению заниматься **не только организацией школьных праздников, а суметь разнообразить будни.** Ведь сегодня мы совсем по-другому подходим к учебному процессу. На сегодняшний день важен прогресс каждого ученика.

Вы - директор гимназии, которую каждый день посещает 1500 учеников и 130 учителей. Как вы все успеваете?

- Я успеваю далеко не все, но самое главное мы делаем. У меня хорошая команда поддержки. Структура организации школы такова, что на каждом участке есть ответственный человек. И очень часто, мне не обязательно вникать, во многие вопросы. Так как команда школы достаточно большая. И каждый добросовестно делает своё дело.

Большое спасибо Светлане Ивановне за столь приятную беседу и интересные ответы на вопросы!



Осипова Дарьяна, 10а

Легко ли быть учеником?

Корень учения горек, да плод его сладок.
Русская народная пословица.

Легко ли быть учеником и учиться в школе? Легко ли каждый день постигать, узнавать что-то новое? Пробовать то, чего ты никогда до этого не делал в своей жизни? Мне кажется, что ответ на этот вопрос может быть только один – трудно!

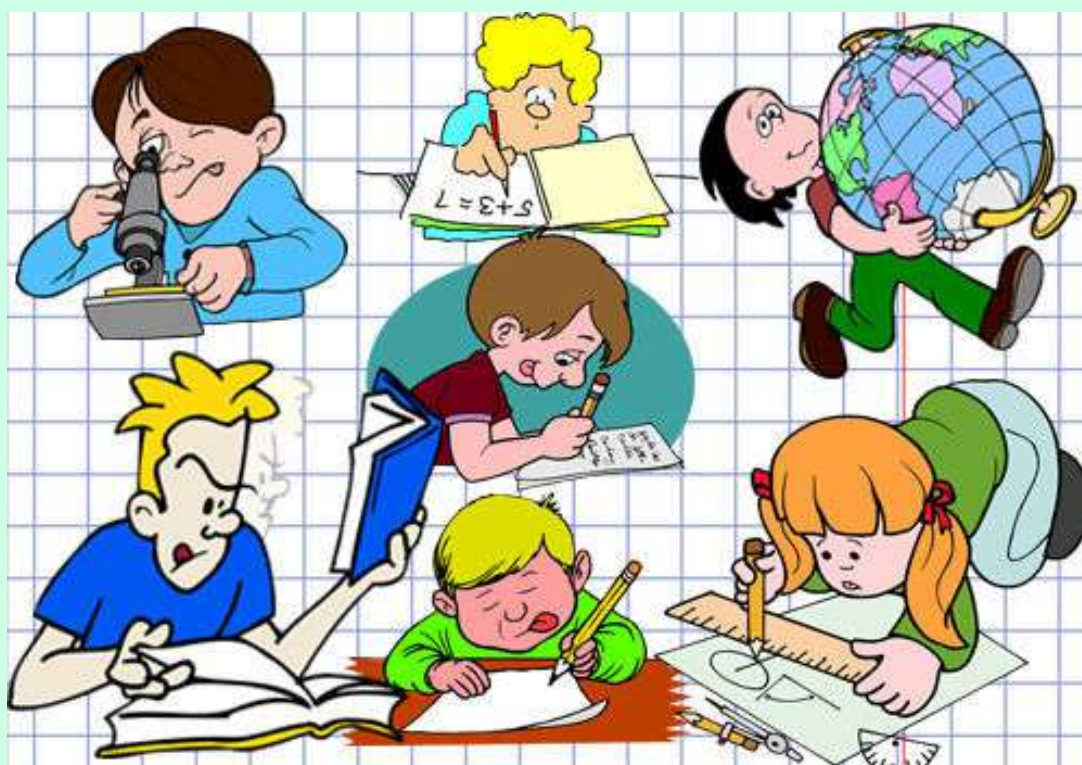
Что значит быть учеником? Каждый день в школе запоминать, понимать, упражняться в самых разных науках. Возможно, какие-то предметы даются сложно, с большими усилиями. И нужно преодолевать эти сложности, прикладывать много сил, заставлять себя. Что же порой мешает нам, ученикам, сделать все в срок? Или сделать работу как следует? Безусловно, это лень... Лени нельзя потворствовать. Раз уступишь ей, два – и вот уже накопилась гора несделанных дел, неисполненных желаний. В раковине – немытая посуда, на столе – недописанное домашнее задание, в прихожей – грязные ботинки. Я думаю, что лень берется оттого, если человеку неинтересно что-либо делать. Но есть вещи, которые все равно делать необходимо. Например, убирать в квартире – иначе она зарастет грязью. Нужно соблюдать дисциплину в жизни, чтобы потом наслаждаться плодами своего труда. Если человек не трудится, то становится скучным, медлительным, уже нет интереса развиваться и трудиться дальше. Как герой романа русского писателя Гончарова «Обломов», который все собирался что-то сделать, но все было лень. С детства Илью Обломова не приучили к труду. Он прожил скучную и неинтересную жизнь, ничего не достиг, ничего не повидал. К сожалению, при таких раскладах стоит не забывать, что жизнь дана человеку всего один раз и время стремительно бежит вперед.

Известно, что если хочешь добиться успехов в спорте, нужно тренироваться каждый день, не жалея сил и времени. Только регулярные занятия, желание победить, упорство, сила воли, целеустремленность способны привести к победе. То же самое, как мне кажется, и в постижении школьных предметов. Только самодисциплина и желание постичь какую-то науку могут помочь овладеть ею.

Конечно, важно, чтобы предмет, который ты изучаешь, нравился тебе. Тогда все гораздо проще. Ведь всегда легко постигать то, что нравится. Но и здесь важны усидчивость, упорство, самодисциплина. А уж в тех предметах, которые тебе не даются, это самое главное.

Зато какое удовольствие и наслаждение испытываешь, когда достигаешь каких-то результатов, когда тебя хвалят или сам ты понимаешь, что хорошо овладел чем-то!

Безусловно, быть учеником нелегко. Об этом говорит и русская народная пословица: «Корень учения горек, да плод его сладок». Однако чтобы добиться каких-то успехов - в школе, профессии, в жизни – нужно упорно учиться и терпеливо овладевать науками. Иного способа стать настоящим человеком люди еще не придумали.



Адаптация в 10-х классах

Наша школа становится домом не только для самых маленьких, но и для более взрослых ребят с уже поставленными целями и будущими приоритетами - любознательных и ответственных - 10-классников.

Рижская гимназия «Золитуде» предлагает сразу три направления для 10 классов: физико-математические, химико-биологическое и гуманитарное. Многие ребята приходят к нам из других школ, из разных классов, некоторые продолжают обучение со своими бывшими одноклассниками.

Для знакомства с будущими товарищами и учителями наша школа каждый год проводит адаптацию.

В этом году период адаптации 10-классников проходил 2 дня- 1 и 2 сентября.



1-ого сентября ребята представлялись друг другу, рассказывали о себе, своих интересах в ходе различных игр. В начале дня ребятам было предоставлено задание - написать свое настроение на данный момент и выбрать подходящий цвет, описывающий твой настрой. Класс был разделен на группы в соответствии с их временем года. Каждая команда выполняла задания различной сложности, рисовала плакаты, отвечала на вопросы, в ходе чего 10-классники лучше узнали друг друга, нашли общие интересы и первые разногласия.

Далее каждая команда обменялась полученными результатами усердной, но такой познавательной работы. В конце рабочего дня ученики снова оставили отзывы о своем настроении. Удивительно, но каждый ушел домой с прекрасным настроением!

2 сентября выдалось более активным и запоминающимся. Все 10-ые классы были приглашены на «День спорта». В соответствии со своим классом мы были разделены на команды. Первое, однако не самое простое задание, был танец флэш-моб. Ребятам была предоставлена уникальная возможность потанцевать под знакомые всем мелодии в команде со всеми 10 классами.

После веселого, но изнурительного танца ребята участвовали в спортивных эстафетах между классами. Данное мероприятие помогло сплотить дух каждого класса, почувствовать себя единым целым и понять, что результат зависит от каждого. Мероприятие закончилось дружными рукопожатиями и объятиями.



Вот такая веселая и сплотившая коллектив адаптация прошла у наших уже совсем взрослых, но еще по-детски несерьезных и непоседливых 10-классников.



Немного об истории, или Школьный музей

Что одновременно обучает, просвещает и защищает нас? История. Именно история позволяет нам обогатить свои знания, познать свое происхождение, узнать о своем месте жительства и защитить себя от бед и несчастий. Только познав историю своей нации и своего окружения, человек сможет понять о своем обществе и понять кто он есть и откуда идут его корни. Однажды древнеримский политический деятель, философ и оратор Марк Туллий Цицерон сказал: «История - свидетель прошлого, свет истины, живая память, учитель жизни, вестник старины».

И он, безусловно, прав. И именно поэтому для тех людей, которые хотят знать чуть больше других и познать то, что они раньше не знали, в нашей школе есть музей.

С недавних пор музей обновился и теперь напоминает современное экспо, в котором можно представлять последние слова техники в области новшеств и технологий.

В 2016 году наш школьный музей изменил свой облик: наличие современных технологий для восприятия информации, современный дизайн и, конечно же, самое важное в нашем музее - история Рижской гимназии «Золитуде». В музее собрана важная и полезная информация о нашей школе, а также отведено отдельное место героям нашей школы - выдающимся ученикам и учителям, которые вложили немало сил в то, чтобы наша школа была популярной и востребованной. Есть в музее витрины, где посетитель сможет узнать не только об истории нашей школы, но и о том, как начинался строиться микрорайон Золитуде.

В 2016 году наш музей отметили представители музейного общества Риги. Они были восхищены задумкой Елены Геннадьевны и Марии Брауны.

В этом учебном году мы ожидаем гостей из Германии, и Школьный и Музейный совет планирует провести экскурсию на немецком языке. Старая команда Музейного совета передала бразды правления новым ученикам – теперь пост президента музея занимает Адриан Микс (11.Б-2 класс), он со своей командой планирует проводить экскурсии для всех желающих, а также заниматься созданием новых экспозиций, посвященных 100-летию юбилею Латвии.

Мы надеемся, что найдутся желающие, кто хотел бы заниматься музейным делом, помощники-экскурсоводы, которые будут проводить интересные встречи для младших школьников и гостей нашей школы.

Для тех, кто желает принять участие и вступить в команду Музейного совета или просим обращаться к ученику 11 Б-2 класса Адриану Миксу и ученице 11 Ц класса Арине Бондаревой, а также к руководительнице нашего музея Марии Брауне (учитель латышского языка).

Адри

Микс, 11Б-2

Zinātnieku nakts

В Риге прошло уникальное мероприятие "Zinātnieku nakts" 29 сентября на различных факультетах Латвийских вузов состоялись выставки, посвященные наукам и их визуальной реализации.

Целью данного события является побуждение учеников проявить интерес к наукам и показать, насколько процессы в реальной жизни познавательны и необычны. В ночь Ученых было предложено 23 научных центра, где можно было поближе ознакомиться с темой "Наука чувств". Наблюдать за экспериментами и задавать вопросы могли как дети, так и родители. "Ученому очень сложно рассказать о том, что кажется понятным. Нужно конкретно постараться, чтобы разъяснить свою работу в ясной форме - показать это на практике или же дать попробовать людям самим сделать эксперимент," - отметил директор университета Атомной физики и спектроскопии Инга Ширанте. Наши ученики не были исключением и посетили несколько факультетов: медицины, физики и математики, химии и т.д. С полной программой мероприятий ночи Ученых можно ознакомиться на сайте www.zinatniekunakts.lv



Остапенко готовится стать первой ракеткой мира

Успехи теннисистки Алены Остапенко, про которую уже сегодня смело можно сказать — именно она лучшая спортсменка Латвии не только 2017 года, но и ближайших лет, не перестают восхищать. И до сих пор трудно понять — как в наших условиях родился и вырос такой выдающийся талант — с минимальной поддержкой государства, со скромной помощью Латвийского теннисного союза, с неразвитой инфраструктурой. Как появилась такая спортсменка, которая не разъезжала по теннисным академиям, не работала с дорогими тренерами в Европе, которая годами занималась на Тейке в зале с деревянным покрытием, но зато сегодня она готовится к выступлению на итоговом турнире WTA в Сингапуре.

Неужели седьмая ракетка мира (на следующей неделе Остапенко еще на одну позицию поднимется в рейтинге Женской теннисной ассоциации, улучшив свой личный рекорд) — это Made in Latvia в чистом виде? Ответ на этот вопрос в 2017-м — самом успешном году в пока что еще не такой продолжительной карьере Остапенко — надо искать в ее корнях, в ее семье.

Гремучая смесь — мама-тренер из Лиепаи, а папа, в прошлом футболист, из Запорожья — это, прежде всего, характер молодой теннисистки.

«Эта девочка далеко пойдет», — наверняка ее родители неоднократно слышали такую оценку их чада из разных уст за последние годы. И это были не просто слова, это говорили те, кто на самом деле видел — каков характер у этой девчонки.

Остапенко по теннисной лестнице поднимается с таким упорством, которому могут позавидовать многие наши известные спортсмены-мужчины. Труд и еще раз труд, необычайная целеустремленность, железная дисциплина, негибкая воля... Это все Остапенко, девочка, которая только совсем недавно стала выступать по взрослым турнирам. Ей 20 лет, и у нее все еще впереди. На самом деле прогнозы насчет того, что Остапенко — будущая первая ракетка мира, это никакая не фантастика. Я в этом уверен на все сто. Да что там уверен... Когда произойдет это историческое для Латвии событие (по прогнозам экспертов — летом 2018 года), я, на самом деле, нисколько не удивляюсь. Так и должно быть!

Более 40 побед одержала Остапенко в этом году, а ведь сезон еще не завершился.

Причем почти два десятка — это победы в трех сетах. Сегодня уже можно со счета сбиться, в скольких матчах она была на волоске от поражения, но каким-то чудом умудрялась вытаскивать, казалось бы, безнадежные матчи. Такие невероятные «камбэки» стали чуть ли не ее фирменным стилем, который некоторые называют агрессивным, другие — атакующим, третьи — мужским.

Разумеется, пока что самая выдающаяся победа Остапенко датируется началом июня, когда на кортах «Ролан Гаррос» она пленила парижскую публику, впервые став победительницей турнира серии «Большого шлема». Это был только один из пунктов ее программы, которая стала воплощаться с какой-то сумасшедшей скоростью. В этой «программе чемпионки» заложены все ее победы step by step. Шаг за шагом она идет навстречу им.

Три полуфинала подряд нынешней осенью (матчи 1/2 финала в китайских Ухане и Пекине и титул в Сеуле), стабильное место в Топ-10 мирового рейтинга WTA и все равно далеко идущие планы... Остапенко с мамой четко знают — чего они хотя бы как этого достичь. С этого пути их не свернешь. Я даже не знаю, что может помешать Алене взобраться на теннисный Олимп. Разве что... любовь.



Мне кажется, что лишь такие чувства будут вне «зоны досягаемости» ее мамы-тренера и отца (не путать с «зоной ответственности»).

Впрочем, Алена сама разберется...



Дальнейшая судьба гимназии, или борьба за лидерство?

27 сентября этого года прошли выборы в Школьный Совет Рижской гимназии «Золитуде».

В начале каждого учебного года, на протяжении многих лет происходят выборы на должность президента. В них могут участвовать ученики 10-12 классов, а так же учителя Рижской гимназии «Золитуде». Выборы в Школьный Совет происходят не только в нашей школе, но и во многих других школах Латвии. Цель данного мероприятия - сплотить социально-активных учеников для развития навыков самоуправления, а также для улучшения общественной жизни гимназии.

На 2017/2018 год баллотировалось трое кандидатов: Стас Нилов (10.с), Эрик Руцко (11.с), Арина Бондарева (12.с). С достаточно большим отрывом выиграл Эрик Руцко, пообещав достичь поставленные цели. Стоит отметить, что до этого Арина Бондарева заявляла о себе в подобных выборах в прошлом году. Тогда была признана отмена решения о заявке Алексея Иванова на пост президента, что вызвало негодование среди старшеклассников. Арина Бондарева была единственным кандидатом, но на пост президента все же не прошла.





Ученики Рижской гимназии «Золитуде» убеждены, что новый президент Эрик Руцко справится со всеми трудностями, которые могут ждать его на пути, а также положит начало новым традициям школы и объединит коллективы классов в одно целое.



APSVEICAM!

Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas 2017.gada 11.c klases absolventu atsauksme par latviešu valodas un literatūras skolotājas un klases audzinātājas Ingūnas Hitrovas darbu.

Skolotāja Ingūna ir mūsu klases audzinātāja no 2015. gada – mūsu iestāšanas vidusskolā. Citiem jau no 5.klases. Jau no pirmajām dienām viņa rūpējās par to, lai mūsu klasē izveidojas labas, saliedētas attiecības.

Pirmais mūsu kopīgais pasākums notika jau septembrī, tas bija saliedēšanas pasākums gan jaunizveidotajam kolektīvam, gan arī vecākiem. Skolotāja Ingūna koordinēja procesu un deva vērtīgus padomus, taču mums bija iespēja pašiem veidot scenāriju, kas mums ļoti palīdzēja vairāk iepazīt vienu otru un arī saprast katra stiprās puses.

Jau no 10. klases sākuma bija skaidrs, ka skolotāja Ingūna ir ļoti mūsdienīga, saprotoša un atsaucīga – pie viņas vienmēr var nākt ar pārliecību, ka viņa uzklausīs, palīdzēs, jo viņa rūpējas par katru no mums kā par savu bērnu.

Runājot par mācību procesu, latviešu valodas stundās un literatūrā nav laika skumjām – skolotāja ar savu radošu pieeju ieinteresē visus – darbs grupās, spēles un citi interaktīvi uzdevumi padara mācību stundu ne tikai informatīvu, bet arī izzinošu un aizraujošu. Viņa vienmēr ir radošuma meklējumos!

Par šo īsu laika periodu – 2 gadiem, mēs spējam vairākas lietas. Pirmkārt, mēs piedalījāmies forumā par drošu internetu, kur vairāki nozares speciālisti deva padomus, kā uzvesties pasaules tīklā, lai pasargātu sevi un neapvainot citus. Skolotāja Ingūna iesaistīja mūs arī Eiropas Parlamenta projektā par Eiropas Savienību, kurā ietvaros bija jāpilda vairāki uzdevumi. Rezultātā mēs, kopā ar Skolēnu pašpārvaldes pārstāvjiem, kļuvām par ekspertiem šajā jomā. Mūsu skolā notiek arī integrācijas pasākumi, kura mērķis ir lauzt stereotipus starp latviešiem un krieviem, un Ingūna Hitrova ir viena no koordinatore. Mērķis vienmēr tiek sasniegts.



Divu gadu laikā mūsu dzīve ir tiešām mainījusies – redzesloks paplašināts, jaunas zināšanas iegūtas, klasesbiedri kļuvuši par labākajiem draugiem. Viņu nevar nosaukt par vienaldzīgu, jo rūpējas par katru skolēna sekmēm un pašsajūtu, kā arī vienmēr veido pozitīvu noskaņojumu klasē.

Tā kā skolotāja Ingūna visiem atdod daļiņu no savas sirds un dvēseles un pat savā brīvajā laikā saista savu ikdienu ar skolu, uzskatām, ka viņa ir pelnījusi atzinību un "Zelta pildspalvas" balvu, ne tikai kā aktīva un progresīva skolotāja, bet arī kā sirsnīga un vienmēr saprotoša klases audzinātāja.

Само слово Рига: почему город получил такое имя?

Само по себе название Рига в последние столетия вызывало массу споров лингвистов.

Приверженцы летто-литовского происхождения названия полагали, что это от земгальского *gudguz* – амбар для хранения зерна.

Сторонники славянской версии просто отсылали к толковому словарю, где написано, что рига – это овин (строение для сушки снопов перед молотьюбой).

Германофилы считали, что на верхненемецком *Riege* – пространство, заполненное водой. Река Ризинг (*Rīdzene*), на берегу которой и появился город, в XIII веке действительно образовывала в районе нынешней ул. 13 Января пруд шириной порядка 50 метров.

Каждый может придерживаться той версии, которая ему ближе и приятнее. Впервые название упомянуто в "Хронике Ливонии" священника Генриха, написанной в XIII веке на латинском языке: *ad locum Rige* («у места Риги»).

Красная Двина: ведьмы тут ни при чем



*Улица Алексеевская
на Красной Двине*

Фото: по автору коллекции

Весьма витиеватая история топонима *Sarkandaugava* (Красная Двина). Изначально это название носила речка – рукав Западной Двины, а затем по ее имени был назван и весь район.

Раньше Красная Двина была длиннее и доходила аж до нынешней Рижской 1-й больницы на ул. Bruņinieku. Корабли тогда были деревянные и зимнее время они проводили в этом рукаве – «стояли на рейде». Поэтому, как объясняют лингвисты, протока так и называлась на нижненемецком Rheyde Düna («Рейдовая Двина»). С расширением города речку стали участками засыпать, а название «Рейде-Дюна» со временем преобразовалось в Rothe Düna – Красная Двина. В латышский и русский языки это название, соответственно, вошло уже с упоминанием именно цвета.

То, что в названии фигурирует красный цвет – цвет крови – дало волю народной фантазии. В советские времена название связывали с красными знаменами: мол, в этом рабочем районе трудовой люд активно поддержал революцию 1905 года. Сейчас экскурсоводы рассказывают туристам романтическую страшилку – якобы речка так называлась потому, что в средние века в ней топили ведьм. Но, если говорить именно о происхождении названия, то нечистая сила здесь все же ни при чем.

Хотя ведьм топили – факт. Затем речка мелела и на большом протяжении была засыпана. Хотя старожилы рассказывали, как ещё в начале 1950 годов напротив бывшей немецкой клиники «Ротенберг» в протоке купались и ловили рыбу.



Фото: no autora kolekcijas



ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...

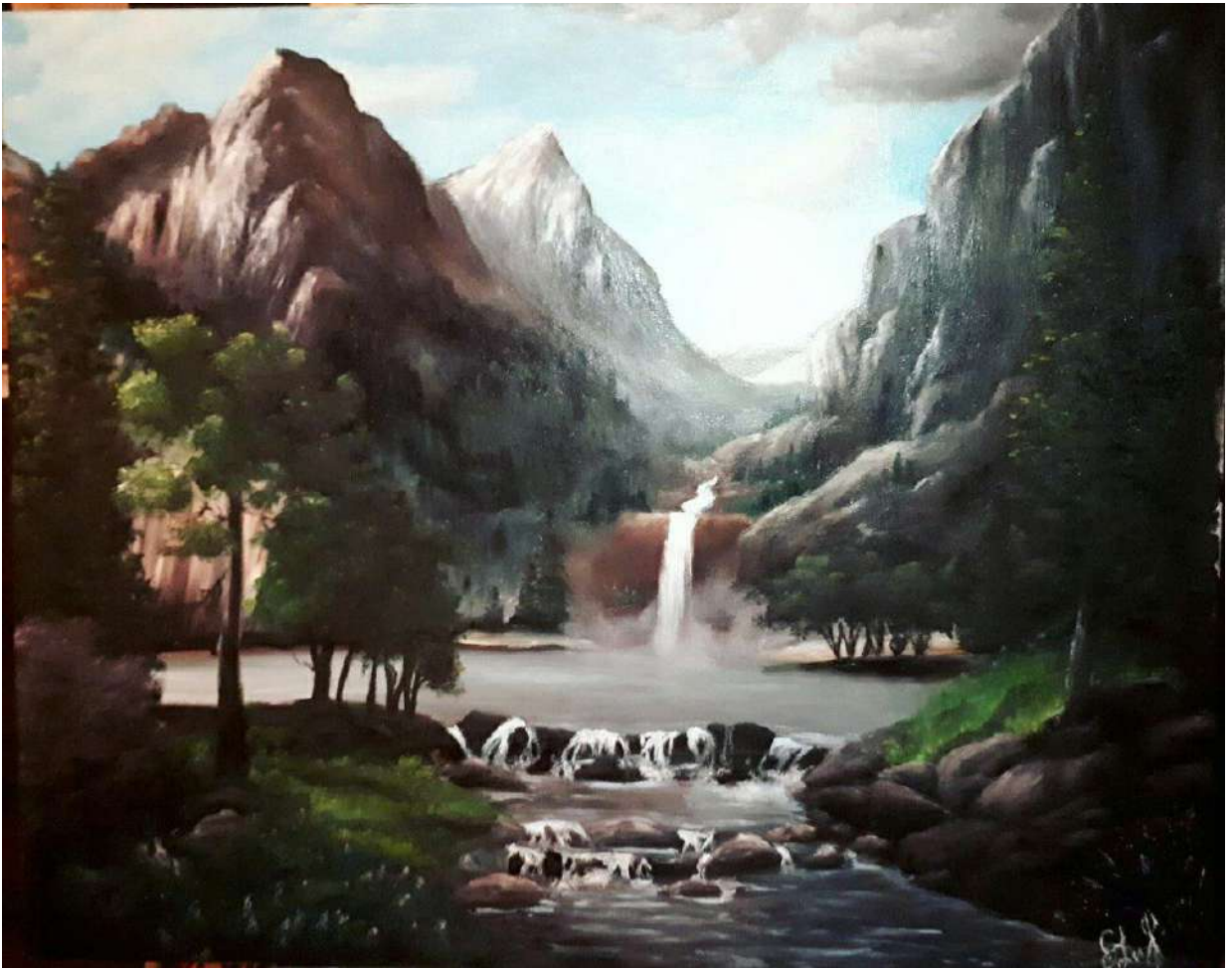
**Информационный портал
Рижской Думы**

Таланты нашей школы...



Работы Полины Галич - ученицы 11 С класса





Без юмора в школе - никуда...





Дорогие гимназисты!

Если вы желаете поделиться своим творчеством или же предложить свои идеи, то не стесняйтесь и обращайтесь к Валентине Петровне (239 кабинет). Мы будем рады вас видеть!

Над номером работали...

Главный редактор:

Борисова В.П.
Милана Шаплавская

Журналисты:

Дарьяна Осипова 10 а
Адриан Микс 11 б-2
Дарья Гасило 11 б-2
Сергей Петров 11 б-2
Милана Шаплавская 11 а

Дизайнер:

Алексей Самошка