



RĪGAS ZOLITŪDES ĢIMNĀZIJA

Ruses iela 22, Rīga, LV-1029

tālruni 67405956, 67405912, fakss 67405561, e-pasts rzolg@riga.lv; www.zolitude.lv



AKTUALIZĒTS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Rīgā 2019.gada martā

Satura rādītājs

1. Ģimnāzijas vispārīgs raksturojums	3
Ģimnāzijas personāla kvalitatīvais sastāvs	4
Ģimnāzijas īpašie piedāvājumi	5
2. Ģimnāzijas darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un sasniegtie rezultāti).....	6
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde (ja attiecināms)	8
4. Ģimnāzijas sasniegumu novērtējums visās darbības jomās	9
4.1. Mācību saturs – ģimnāzijā īstenotās izglītības programmas	9
4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas.....	9
4.2. Mācīšana un mācīšanās	11
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	11
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	14
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	15
4.3. Izglītojamo sasniegumi	17
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	17
4.4. Atbalsts izglītojamajiem	24
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	24
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	26
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā	27
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	30
4.4.5. Atbalsta nodrošinājums mācību darba diferenciacijai	32
4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	34
Ģimnāzijā nav izglītojamo ar speciālām vajadzībām.....	34
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	34
4.5. Iestādes vide.....	35
4.5.1. Mikroklimats	35
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	37
4.6. Iestādes resursi	38
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	38
4.6.2. Personālresursi.....	39
4.7. Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	41
4.7.1. Ģimnāzijas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	41
4.7.2. Ģimnāzijas vadības darbs un personāla pārvaldība	42
4.7.3. Ģimnāzijas sadarbība ar citām institūcijām.....	43
5. Citi ģimnāzijas sasniegumi	45
6. Turpmākās attīstības vajadzības.....	46
7. Pielikums	48

1. Ģimnāzijas vispārīgs raksturojums

Rīgas Zolitūdes ģimnāzija (turpmāk tekstā – ģimnāzija) ir Rīgas pašvaldības dibināta un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta padotībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kura īsteno mazākumtautību pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas.

Ģimnāzija dibināta 1986. gadā kā Rīgas 91. vidusskola, 1993. gadā par augstiem darba panākumiem izglītības iestādei tika piešķirts ģimnāzijas nosaukums. Ģimnāzija atrodas Rīgas Zemgales priekšpilsētā, Ruses ielā 22. Ģimnāzijai ir ērts novietojums ar izdevīgu sabiedriskā transporta pieejamību: autobusi, mikroautobusi, vilciens.

Īstenotās izglītības programmas

Ģimnāzijā sekmīgi tiek īstenotas šādas izglītības programmas:

Kods	Nosaukums	Licences numurs	Izsniegšanas datums	Izglītojamo skaits
21012121	Pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena mazākumtautību programma	V-10023	27.06.2018.	1216
31012021	Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena mazākumtautību programma	V-7125	02.04.2014.	68
31011021	Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena mazākumtautību programma	V-7124	02.04.2014.	0
31013021-ķīmija un bioloģija	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	V-7126	02.04.2014.	184
31013021-matemātika	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	V-7127	02.04.2014.	

Izglītojamo skaits ģimnāzijā

Rīgas Zolitūdes ģimnāzija ir viena no lielākajām Latvijas skolām. 2018.gada 1.septembrī ģimnāzijā mācības uzsāka 1468 izglītojamie, pārsvarā tie ir skolas mikrorajona skolēni, bet ir arī citos pilsētas rajonos, Pierīgā un Jūrmalā dzīvojošie bērni. Ģimnāzijā pēdējo 5 gadu laikā skolēnu skaita ziņā vērojama pozitīva dinamika:

Mācību gads	1.-4.klasēs		5.-9.klasēs		10.-12.klasēs		Kopā	
	Izglītojamo skaits	Klašu skaits	Izglītojamo skaits	Klašu skaits	Izglītojamo skaits	Klašu skaits	Izglītojamo skaits	Klašu skaits
2013./2014.	532	19	643	23	242	9	1417	51
2014./2015.	526	18	691	24	229	9	1446	51
2015./2016.	521	18	695	25	253	10	1469	53
2016./2017.	499	18	700	25	251	10	1450	53
2017./2018.	498	17	716	25	252	10	1466	52
2018./2019.	512	18	704	25	252	10	1468	53

Mācīties ģimnāzijā vēlas vairāk skolēnu, nekā iespējams uzņemt mācību telpu nepietiekamā skaita dēļ.

Ģimnāzijas personāla kvalitatīvais sastāvs

2018./2019. mācību gadā ģimnāzijā strādā 123 pedagogi, no tiem 2 sociālie pedagogi, 2 psihologi, 2 logopēdi, 1 speciālās izglītības pedagogs, 2 bibliotēkas darbinieki, 17 interešu izglītības skolotāji. Pedagoģisko darbinieku izglītība pilnībā atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Izglītība	Pedagogu skaits	Pedagogu īpatsvars %
Augstākā pedagoģiskā	116	94%
no tiem maģistri	85	69%
no tiem iegūst vispārējās vidējās izglītības skolotāja kvalifikāciju	2	2%
Augstākā izglītība (bibliotekāre, interešu izglītības skolotāji)	5	4 %
Vispārējā vidējā izglītība mācās augstākajā mācību iestādē	2	2%

Skolas vadības komandas sastāvs: direktors, 7 direktora vietnieki izglītības jomā, direktora vietnieks administratīvi saimnieciskajā darbā un sporta kompleksa - baseina vadītājs.

Ģimnāzijas direktore Svetlana Semenko apbalvota ar Triju Zvaigžņu ordeni par nopelniem Latvijas valsts labā, sabiedriskajā, kultūras, izglītības un saimnieciskajā darbā un par izcilu, ilgstošu, priekšzīmīgu un panākumiem bagātu darbību Latvijas neatkarības atjaunošanas periodā un valsts tālākajā nostiprināšanās laikā.

Ģimnāzijā darbojas metodiskā padome un 10 metodiskās komisijas: latviešu valodas un literatūras, svešvalodu, krievu valodas un literatūras, sākumskolas, matemātikas, tehnoloģiju jomas, dabaszinātņu, vēstures un sociālzinātņu, mākslas un sporta metodiskās komisijas.

Ģimnāzijas pedagogu darbs augsti novērtēts valsts un pašvaldības līmenī: 17 skolotāji ir Rīgas domes „Zelta pildspalva” laureāti, 3 skolotāji ir saņēmuši Ata Kronvalda balvu, 2 skolotāji ir Ekselences balvas laureāti. Par augstiem darba rezultātiem 41 pedagogs tika apbalvots ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta atzinības rakstiem, 12 skolotāji ar Izglītības un zinātnes ministrijas atzinības rakstiem un 3 ar Latvijas Republikas Ministra kabineta goda diplomiem par nozīmīgu ieguldījumu jauno talantu izglītošanā, 8 skolotāji ar Rīgas domes atzinības rakstiem.

Ģimnāzijas pedagoģiskais personāls aktīvi iesaistās tālākizglītības procesā saskaņā ar ģimnāzijas darbības prioritātēm. Ģimnāzijas skolotāji paši iesaistās pedagogu profesionālās pilnveides semināru un kursu vadīšanā gan Rīgas, gan Latvijas skolotājiem.

Ģimnāzijas 7 pedagogi ir Valsts izglītības satura centra ārštata metodiķi, 5 pedagogi ir sertificēti mentori, 3 ir pedagogu tālākizglītības kursu vadītāji. Ģimnāzija sadarbojas ar pedagoģiskajām augstskolām, pieņemot praksē dažādu mācību priekšmetu pedagoģijas studentus.

2018./2019.m.g. 27 pedagogi turpina aktīvi iesaistīties projektā „Kompetenču pieeja mācību saturā”, no kuriem 3 pedagogi ir RIIMC koordinatori „Skola2030”, 2 pedagogi ir VISC eksperti „Skola2030”.

Ģimnāzijā strādā 2 (1,6 %) 5.kvalitātes pakāpi ieguvušie skolotāji, 6 (5 %) 4.kvalitātes pakāpi ieguvušie skolotāji un 5 (4 %) 3.kvalitātes pakāpi ieguvušie skolotāji. 2017./2018.m.g. 1.kvalitātes pakāpi ieguva 3 pedagogi, 2. pakāpi – 26 pedagogi, 3. pakāpi – 3 pedagogi.

Par skolas labvēlīgo darba vidi liecina tas, ka izmaiņas kolektīvā ik gadu ir nelielas. Skolā strādā 10 bijušie Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas absolventi.

Ģimnāzijas īpašie piedāvājumi

- ✓ Augsta dabaszinātņu un matemātikas priekšmetu mācīšanas un mācīšanās kvalitāte.
- ✓ Vidusskolā ir iespēja izvēlēties vienu no četrām izglītības programmām.
- ✓ Vidusskolas skolēniem ir iespēja apgūt 3 svešvalodas (angļu, vācu, franču).
- ✓ Iespēja no 5.klases padziļināti mācīties matemātiku vai otro svešvalodu (vācu).
- ✓ Sākumskolā tiek piedāvāta un mācīta kristīgā mācība.
- ✓ Ģimnāzijā vienmēr tiek organizēti vairāki dažāda veida valsts un starptautiskie projekti.
- ✓ Ģimnāzijā ir divi peldbaseini, atlētiskā zāle, 4 sporta zāles, darbojas vairākas sporta sekcijas.
- ✓ Veselības uzlabošanai skolēniem tiek piedāvāta koriģējošā vingrošana.
- ✓ Katru gadu vasaras laikā tiek organizētas dažāda veida vasaras nometnes.
- ✓ Visā ģimnāzijā ir pieejams bezvadu Internets.
- ✓ Moderns mācību kabinetu aprīkojums.
- ✓ Ir izveidots ģimnāzijas muzejs.
- ✓ Darbojas bilingvālās izglītības centrs.
- ✓ Ģimnāzijas karjeras izglītības centrs palīdz izglītojamiem pilnveidoties ceļā uz profesiju.
- ✓ Daudzveidīgs un plašs interešu izglītības pulciņu loks.

2. Ģimnāzijas darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un sasniegtie rezultāti)

Skolas vīzija:

Mūsdienīga, konkurētspējīga, tradīcijām bagāta skola, kurā skolēnu mācību rezultāts ir lietpratība, un ir radīta vide individuālo spēju attīstībai.

Skolas misija:

Nodrošināt katram skolēnam mūsdienīgu lietpratības izglītību, no gatavu zināšanu nodošanas uz mācīšanas vadīšanu, kur skolēni mācās iedziļinoties mācību saturā.

Skolas mērķis:

1. Nodrošināt skolēniem kvalitatīvu izglītību saskaņā ar valsts izglītības standartā noteiktajām prasībām.
2. Sekmēt skolēnu patriotismu un pilsonisko līdzdalību skolas, vietējās kopienas un valsts dzīvē.

Skolas iepriekšējo mācību gadu prioritātes un to īstenošanas rezultāti

2.1. Mācību saturs

Prioritāte: IZM un VISC Eiropas sociāla fonda projekta "Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācija un ieviešana" realizēšana.

Prioritātes īstenošana

- ✓ Projekta Skola2030 ģimnāzijas komandas gada laikā regulāri apmeklēja mācību seminārus saistītus ar projekta īstenošanu.
- ✓ Lielākā daļa skolotāju guva izpratni par jaunā standarta satura izmaiņām, apmeklējot VISC, RIMC rīkotos seminārus, tematiskās MK sēdes un individuāli.
- ✓ Ir apgūtas sadarbības prasmes, strādājot komandā, kompetenču pieejas mācību satura aprobācijas darba plānošanā un procesā.
- ✓ Ģimnāzijā ir plānveidīgs, mērķtiecīgs mācību priekšmetu metodisko komisiju darbs.

2.2. Mācīšana un mācīšanās

Prioritāte: Veicināt mērķtiecīgu skolēnu un skolotāju kompetenču attīstību, piedaloties projektā "Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācija un ieviešana"

Prioritātes īstenošana

- ✓ Nodrošināta ģimnāzijas projekta Skola2030 komandu skolotājiem profesionālās kompetences pilnveide, izmantojot projekta piedāvājumus.
- ✓ Veikta projekta ietvaros izstrādātā mācību satura aprobācija, akcentējot sadarbības un līdzdalības caurviju kompetenci un tās pēctecīgu integrāciju mācībās
- ✓ Skolotāji prot plānot, vērot un analizēt savas un citu kolēģu stundas.

- ✓ Izveidota stundu vērošanas, vērojuma apkopošanas un analīzes sistēma, kas palīdz pedagogiem tālākizglīties.
- ✓ Skolotāji pārzina metodiskos paņēmienus sasniedzamo rezultātu izvirzīšanai un attīstošas atgriezeniskās saites organizēšanai.
- ✓ Regulāri tiek veikta pedagogu pieredzes apmaiņa par metožu un darba formu izmantošanu mācību procesā.
- ✓ Pilnveidota skolotāju profesionālā meistarība mūsdienīgu tehnoloģiju kvalitatīvā izmantošanā mācību procesā.
- ✓ Skolēni, kuri piedalās projektā, aktīvi sadarbojas stundās, iesaistās dažādos ar mācību procesu saistītos konkursos, projektos, pētnieciskos u.c. darbos.
- ✓ Lielākā daļa skolotāju pārzina un izmanto formatīvo un summatīvo vērtēšanu.
- ✓ Skolēni un viņu vecāki zina un izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.
- ✓ Vecāki ir ieinteresēti par savu bērnu mācību sasniegumiem, efektīvi izmanto e-klases iespējas.

2.4. Atbalsts skolēniem

Prioritāte: Uzlabot pieeju karjeras atbalstam skolēniem ģimnāzijā, piedaloties ES fonda projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” īstenošanā.

Prioritātes īstenošana

- ✓ No 2017./2018.mācību gada ģimnāzija piedalās ESF finansētajā projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”. Projekta ietvaros ģimnāzijā (no 2017.gada) darbu uzsākuši 3 karjeras konsultanti, visi ir ieguvuši sertifikātu, kas apliecina, ka ir tiesības strādāt par pedagogu karjeras konsultantu.
- ✓ 2017./2018. mācību gadā tika izstrādāta karjeras izglītības programma.
- ✓ Tiek īstenots karjeras atbalsta pasākumu plāns, kas ietver 12 pasākumus gandrīz visiem dažādu vecumposmu izglītojamiem. 230 pamatskolas un vidusskolas izglītojamie apmeklēja izstādi “Skola 2018”.
- ✓ Mērķtiecīgi organizētas tikšanās ar dažādu profesiju un augstskolu pārstāvjiem, organizēta Karjeras nedēļa „Karjeras lēmuma pieņemšana”.
- ✓ Latvijas uzņēmumu (Rīgā un ārpus tās) apmeklēšana, lai iepazītos ar ražošanas procesu un tajā nepieciešamajām profesijām.
- ✓ Organizētas personīgās izaugsmes psihologa trenera vadītās nodarbības “Savas dzīves kapteinis” sevis izzināšanai, karjeras mērķus izvirzīšanai un sasniegšanai .

2.5. Ģimnāzijas vide

Prioritāte: Stiprināt izglītojamo patriotismu un valstiskās identitātes apziņu, kopt skolas tradīcijas.

Prioritātes īstenošana

- ✓ Aktivizēts skolēnu pašpārvaldes darbs, īstenojot Latvijas simtgades jubilejai veltītos pasākumus.
- ✓ Veicināta skolēnu piedalīšanās eseju un zīmējumu konkursos, svētku koncertos, kas veltīti Latvijas valsts svētkiem.
- ✓ Novadīta lomu spēle 5.klašu skolēniem „Mūsu Latvija”, organizēts 6.klašu skolēnu konkurss „Teikas par Rīgu”. Iepazīts un pētīts 7.,8.klašu pasākumos Latvijas Kultūras kanona izcilāko un ievērojamāko mākslas darbu un kultūras kopums.
- ✓ Pedagogu vadībā veikts 10.-12.klašu skolēnu pētījums ģimnāzijas muzeja krājumu papildināšanai par skolas un Zemgales priekšpilsētas vēsturi.
- ✓ Sadarbībā ar Latvijas Nacionālo muzeju organizētas ikgadējās ceļojošās izstādes par Latvijas brīvības cīņām un Barikāžu dienām.

- ✓ Organizēta projektu nedēļa „Daudzveidīgā Latvija”, kuru laikā skolēni iepazinās ar valsts sasniegumiem dažādās jomās.
- ✓ 2017./2018. ir pilnveidota ģimnāzijas audzināšanas darba programma atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām.

2.6. Resursi

Prioritāte: Dalība mācību vides uzlabošanas projektu izstrādē sadarbībā ar Rīgas Domes nozaru departamentiem.

Prioritātes īstenošana

- ✓ Sporta stundas, ārpusklases pasākumi notiek renovētā sporta zālē un spēļu laukumā, ģimnāzijas pagalmā. Sakārtota apkārtējā ģimnāzijas teritorija,
- ✓ Notiek ģimnāzijas vadības sadarbība ar ārējiem partneriem par ģimnāzijas piebūves – mācību korpusa projektēšanas darbiem.
- ✓ Izglītojamie katru pavasari piedalās skolas talkās, vecāko klašu skolēni - „Lielās talkas” organizētajās aktivitātēs Rīgas pilsētā.
- ✓ 2016./2017.m.g. un 2017./2018.m.g. Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta jauniešu iniciatīvas projekta “Izglītības iestāžu teritoriju apzaļumošana” ietvaros veikta Latvijas valsts simtgadei veltīta ģimnāzijas teritorijas apzaļumošana.

2.7. Vadības darba organizācija

Prioritāte: Esošo ģimnāzijas projektu darbības organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

Prioritātes īstenošana

- ✓ Ģimnāzijā ir izveidotas direktora vietnieku vadītas skolotāju komandas IZM un VISC Eiropas sociālā fonda projekta "Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācija un ieviešana" īstenošanai.
- ✓ Kopš 2017.gada 2.semestra visi ģimnāzijas pedagogi iesaistīti projekta metodikas izziņāšanā un notiek pieredzes apmaiņas semināri.
- ✓ Regulāri tiek organizētas vadības sanāksmes projektu gaitas apspriešanai.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde (ja attiecināms)

Nav attiecināms. Iepriekšējā akreditācija veikta bez ekspertu komisijas piedalīšanās.

4. Ģimnāzijas sasniegumu novērtējums visās darbības jomās

4.1. Mācību saturs – ģimnāzijā īstenotās izglītības programmas

4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Mācību process Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā (mazākumtautību skola) tiek īstenots atbilstoši licencētajām izglītības programmām. Grozījumi tajās tiek veikti atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Pamatizglītības posmā, sākot no 5.klases, programmas plāna īstenošanai tiek piedāvāti trīs mācību plāni, lai veicinātu izglītojamo izvēles iespējas atbilstoši katra interesēm. Programmas izstrādātas un pilnveidotas atbilstoši skolas mērķiem, tradīcijām, iespējām, kā arī, lai apmierinātu izglītojamo un viņu vecāku pieprasījumu. Izglītojamo vecākiem informācija par ģimnāzijas izglītības programmām tiek sniegta vecāku sapulcēs, tā tiek ievietota ģimnāzijas mājas lapā www.zolitude.lv.

Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā visas izglītības programmas tiek īstenotas atbilstoši valsts izglītības standartiem (pamatskolas un vidusskolas) un mācību priekšmetu standartiem. Mācību darba rezultātu analīze un pedagogu pašvērtējumi liecina, ka pedagogi pārzina un izprot sava mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, zina priekšmeta obligāto saturu, kā arī izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un uzdevumus. Licencētās izglītības programmas tiek realizētas pilnīgi un kvalitatīvi, jo 3., 6., 9., 12.klašu izglītojamie veiksmīgi nokārtojuši valsts pārbaudes darbus, un 9.klašu izglītojamie saņēmuši apliecības par pamatizglītību, bet 12.klašu izglītojamie – atestātus par vispārējo vidējo izglītību.

Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas pedagogi savā darbā izmanto VISC piedāvātos mācību priekšmetu programmu paraugus vai arī mācību priekšmetu programmu paraugus papildina, koriģē un adaptē atbilstoši ģimnāzijā realizētajām izglītības programmām un stundu plāniem. Mācību priekšmetu programmu izvēle ar direktores rīkojumu tiek saskaņota metodiskajās komisijās atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Atbilstoši mācību priekšmeta programmai katrā klašu grupā pedagogi sastāda tematiskos plānus, paredzot satura apguvei nepieciešamo laiku, sasniedzamo rezultātu un sasniegumu vērtēšanas formas un paņēmienus. Tematiskie plāni tiek saskaņoti un apstiprināti metodisko komisiju sēdēs, to izveidē skolotāji dalās savstarpējā pieredzē. Tematiskie plāni ievietoti un ir pieejami ģimnāzijas elektroniskajā darba vidē mācību gada sākumā. Ģimnāzijas vadība pārrauga mācību priekšmetu programmu izpildi un aktualizāciju, pārbaudot dokumentāciju un vērojot mācību stundas. Ģimnāzijas vadība sniedz pedagogiem atbalstu pedagogiskās padomes sēdēs, metodiskajās sanāksmēs, individuāli, nodrošina pedagogiem konsultācijas un pieeju normatīvajiem dokumentiem. Katra mācību priekšmeta īstenotā programma, tematiskie plāni un klašu audzinātāju darba plāni atbilst licencētajām izglītības programmām un standartiem.

Ir izveidoti pārbaudes darbu grafiki atbilstoši programmas prasībām un mācību satura apguves secībai. Ģimnāzijā tiek ievērota vienota mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.

Īpašs atbalsts tiek sniegts pedagogu profesionālajai darba pilnveidei, lai sagatavotos jaunā kompetenču pieejā balstītā vispārējās izglītības standarta ieviešanai. Ģimnāzija ir projekta "Skola2030" pilotskola: 27 pedagogi 3 komandās piedalās projekta darbā, 2 pedagogi - eksperti strādā jaunā mācību satura un standarta izveidē, 3 pedagogi ir RIIMC koordinatori, kuri skaidro

nozīmīgākās izmaiņas mācību saturā un pieejā mūsu un citu skolu pedagogiem. Pedagogi apgūst sadarbības prasmes, strādājot komandā mācību satura plānošanā un mācību procesā.

2017./2018. mācību gadā uzmanība tika pievērsta prioritātes „Aktualizēt bilingvālās izglītības īstenošanas nozīmīgumu latviešu valodas kvalitatīvai lietošanai mācību procesā” realizācijai, organizējot ģimnāzijā kursus, seminārus, meistarklases citām skolām (tālākizglītības kursus un seminārus apmeklēja 66 pedagogi). 2017.gadā RDIKS departaments ģimnāzijai uzticēja izveidot „Bilingvālās izglītības centru”, nosakot metodiķu štata vienības, lai paaugstinātu ģimnāzijas darba kvalitāti un iesaistītu citu skolu pedagogus, palīdzētu citām skolām apgūt bilingvālās izglītības metodes un paņēmienus.

Dalība projektā „Skola2030” un „Bilingvālā izglītības centra” darbība nodrošina mūsdienīgu lietpratības izglītību ģimnāzijā.

Mācību priekšmetu stundu, fakultatīvo, individuālo un grupu nodarbību saraksti ir apstiprināti un atbilst licencētajām izglītības programmām. Izglītojamo mācību slodze atbilst normatīvo aktu prasībām. Par izmaiņām mācību stundu sarakstā izglītojamie un pedagogi tiek savlaicīgi informēti. Mācību priekšmetu stundu saraksts ir pieejams un pārskatāms ģimnāzijas pirmā stāva vestibilā, skolas mājas lapā un skolvadības sistēmā „e – klase”.

Mācību vielas padziļinātai apguvei un savu spēju attīstīšanai ir pieejamas fakultatīvās, individuālās un grupu nodarbības. Ģimnāzija plāno un realizē individuālo darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem un ar izglītojamajiem, kuriem dažādu iemeslu dēļ ir grūtības mācību satura apguvē. Ir izstrādāts un visiem pieejams konsultāciju grafiks visos mācību priekšmetos.

Ģimnāzija nodrošina izglītības programmu īstenošanai atbilstošu mācību literatūru un mācību līdzekļus. Metodisko komisiju sanāksmēs katru gadu tiek izvērtēts un nepieciešamības gadījumā koriģēts izmantojamās mācību literatūras saraksts. Mācību līdzekļu iegāde tiek plānota un veikta, metodiskajām komisijām sadarbojoties ar bibliotekāri. Mācību līdzekļu saraksts tiek apstiprināts ar direktora rīkojumu. Informācija par mācību literatūru un līdzekļiem katrai klašu grupai ir pieejama skolas mājas lapā. Izglītojamie tiek pilnībā nodrošināti ar IZM apstiprinātajām mācību grāmatām.

Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā izglītojamo audzināšanas darbs tiek plānots un organizēts, ievērojot pēctecības principu. 2017./2018. mācību gadā tika aktualizēta ģimnāzijas audzināšanas darba programma, tā tika pilnveidota atbilstoši valsts prioritātēm. Audzināšanas darbā vispusīgi un pēctecīgi tiek iekļautas tēmas par tautas tradīcijām, pilsonisko un patriotisko audzināšanu, veselīgu dzīvesveidu, drošību, uzvedības un saskarsmes kultūru, tiesībām un pienākumiem, tālākizglītību un profesionālo izaugsmi u.c. Klašu audzinātāji plāno audzināšanas darbu, pamatojoties uz VISC metodiskajā līdzeklī "Klases stundu programmas paraugs" galvenajiem darba virzieniem, kā arī saskaņā ar ģimnāzijas izstrādāto audzināšanas darba plānu un vajadzībām atbilstoši skolēnu vecuma posmam un klases kolektīva īpatnībām. Audzināšanas darbu vada un koordinē direktores vietiece audzināšanas darbā. Sistemātiski tiek veikts ikgadējs audzināšanas darba izvērtējums, kas pamatojas ikgadējā pedagogu pašvērtējumā un sarunās ar klašu audzinātājiem.

Stiprās puses

- ✓ Lielākā daļa skolotāju ir guvuši izpratni par jauno standartu satura izmaiņām, apmeklējot VISC, RIMC rīkotos seminārus, tematiskās MK sēdes un individuāli.
- ✓ Ir apgūtas sadarbības prasmes, strādājot komandā, kompetenču pieejas mācību satura aprobācijas darba plānošanā un procesā.
- ✓ Ģimnāzijā ir plānveidīgs, sistemātisks mācību priekšmetu metodisko komisiju darbs.
- ✓ Mācību priekšmetu satura apguve bilingvāli.

- ✓ Ģimnāzija tiek pēctecīgi plānots audzināšanas un interešu izglītības darbs.
- ✓ Ir licencēta Pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena mazākumtautību programma.
- ✓ Ir veikti grozījumi Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programmā, ieviešot priekšmetu “Matemātiskā analīze”.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- ✓ Mācību priekšmetu standartu realizēšana, akcentējot uz kompetencēm balstītu izglītības saturu un pieejas maiņu izglītības procesā.
- ✓ Licencēt Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programmu.
- ✓ Iepazīties ar projekta Skola2030 piedāvāto mācību priekšmetu kursu struktūru un sastādīt Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas mācību kursu izvēlu grozus.

Vērtējums - ļoti labi.

4.2.Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācīšanas kvalitātes nodrošināšanai ģimnāzijā noteiktas vienotas prasības mācību nodarbību plānošanai, tās uzdevumiem, metodēm, izmantojamajiem mācību līdzekļiem un ārpusstundu izglītojamo aktivitātēm. 2017./2018.m.g. ģimnāzijā tika organizētas visas mācību plānos paredzētās mācību nodarbības. Izglītojamo uzskaitē notiek, izmantojot e-klase žurnālu.

Pedagogu darbs ģimnāzijā tika pārraudzīts un vērtēts saskaņā ar ģimnāzijas iekšējās kontroles grafiku, lielu vērību veltot bilingvālo mācību stundu kvalitātes pārraudzībai, kā arī iepazīta jaunatnākušo pedagoga darba kvalitāte, un tika vērtēts 33 pedagogu darbs, kuri bija pieteikušies pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas pakāpes iegūšanai. Novērtēšanas process tika organizēts atbilstoši 2017.gada 22.augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr.501 „Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas organizēšanas kārtība” un 01.12.2017. iekšējiem noteikumiem Nr.GZO-17-17-nts „Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība”. Kopumā pagājušajā mācību gadā tika vērotas 312 mācību stundas un nodarbības.

Mācīšanas procesa kvalitāti Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā sekmēja Bilingvālā metodiskā centra izveide 2017. /2018. m .g. Centra metodiķi veica bilingvālo mācību stundu monitoringu, analizēja un apkopoja pedagogu pozitīvo pieredzi un to popularizēja gan Rīgas, gan Latvijas pedagogiem. Pedagogi tika iepazīstināti ar mācību stundu vērošanas kritērijiem un vienmēr saņēma atgriezenisko saiti par pozitīvajiem vērojumiem stundā, kā arī tika sniegtas rekomendācijas mācīšanas kvalitātes uzlabošanai, par ko parakstījās vērošanas lapā. Gūtie rezultāti tika analizēti metodisko komisiju sanāsmēs un metodiskās padomes sēdēs. Mācību gada beigās skolotāji veica sava mācību, metodiskā un audzināšanas darba pašnovērtēšanu.

Stundu vērošanas un skolotāju pašvērtējuma materiāli liecina, ka pedagogi mācību saturu saista ar reālo dzīvi, izmantojot konkrētus, saprotamus sadzīves piemērus, iesaistot izglītojamos daudzveidīgā praktiskā darbībā, rosina izglītojamos vērtēt savas un klases biedru zināšanas. Visu jomu mācību priekšmetos izglītojamie apguva pētnieciskā darbība iemaņas, risinot problēmuzdevumus, veicot pētījumus. Šo uzdevumu veikšanai stundās tika organizēti grupu un pāru darbi, laboratorijas darbi, semināri un projektu darbi, tādejādi attīstot arī komunikatīvās prasmes. Stundās izglītojamajiem tika nodrošināta iespēja apgūt informācijas meklēšanas, apstrādes un prezentēšanas prasmes.

2017./2018.m.g. tika turpināts metodiskais darbs, lai mudinātu skolotājus apgūt un lietot mūsdienīgas, inovatīvas darba metodes. 28.11.2017. skolotājiem no citām Rīgas skolām bija iespēja piedalīties pieredzes apmaiņā Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas Metodiskajā dienā “Skolotāju reāli izmērāmu mērķu (sasniedzamo rezultātu) izvirzīšana katrai stundai un attīstošās atgriezeniskās saites organizēšana” un iegūt jaunas idejas bilingvālo mācību stundu organizēšanā jaunu metodisko paņēmieni apzināšanai 2018.gada 26.februārī tika organizēts pieredzes apmaiņas seminārs ar Ventspils skolām par iespējām pedagogu sadarbībai kvalitatīva mācību satura un valodas apguves nodrošināšanai mācību stundā. 2017./2018.gada beigās tika organizēta konference Rīgas mazākumtautību skolu pedagogiem un vadībai “Sadarbība kā problēmu risināšanas resurss pārmaiņu īstenošanā mazākumtautību skolās”, lai dalītos pieredzē un uzzinātu par aktualitātēm un metodisko atbalstu izglītības jomā, pārejot uz jaunu bilingvālās izglītības modeli pamatskolā ar noteiktu valodas lietojuma proporciju un mācībām vidusskolā latviešu valodā. Konferencē otrajā daļā ģimnāzijas pedagogi vadīja darbnīcas citu skolu pedagogiem.

27 pedagogi aktīvi darbojās projektā “Kompetenču pieeja mācību saturā”. Sākumskolas, pamatskolas un vidusskolas skolotāju komandu un mācību priekšmetu jomu pedagogi apmeklēja seminārus, savstarpēji sadarbojās, gatavojot mācību materiālus, vērojot cits cita stundas. Mācību stundās meklēja labākos veidus sasniedzamā rezultāta izvirzīšanā, atgriezeniskās saites īstenošanā, skolēna prasmju attīstīšanā.

2017./2018. mācību gadā 5 pedagogi tika iesaistīti darbā ar topošajiem pedagogiem un pedagogu palīgiem.

Visi izglītojamie tiek nodrošināti ar atbilstošu mācību literatūru un citiem mācību līdzekļiem. Mācību gada beigās skolotāji metodiskajās komisijās aktualizēja mācību literatūras un mācību līdzekļu sarakstus atbilstoši mācību priekšmetu programmām. Skolā ir plaša bibliotēka, pieejama mācību literatūra un daiļliteratūra latviešu, angļu, krievu un vācu valodā. Skolēni var lietot digitālos mācību līdzekļus “uzdevumi.lv”, “soma.lv”, skaidrojumus no Letonikas krātuvēm, materiālus projekta darbiem un citus atvērto mācību resursus. Daļu no mācību līdzekļiem un mācību materiāliem mācību stundām un izglītojamo patstāvīgajam darbam ģimnāzijas skolotāji sagatavoja patstāvīgi, nodrošinot diferenciacijas un individualizācijas pieejas īstenošanu.

Mācību darba kvalitāte tika pārraudzīta, izmantojot Edurio skolēnu aptaujas un vērojot mācību stundas, var secināt, ka vairumā gadījumu pedagogi rūpīgi izvirza mērķus konkrētai stundai, tie ir skaidri formulēti un sasniedzami, 80% skolēnu mācību stundas atzinuši par interesantām.

Pedagogi izmanto daudzveidīgas un mūsdienīgas mācību metodes un skolēncentrētas mācības, kas veicina 21.gadsimta kompetenču pilnveidi (sadarbību, kritisko domāšanu, prasmīgu komunikāciju un radošumu) un pieaugošu spēju patstāvīgi mācīties. Pedagogi rosina skolēnus izteikt savu viedokli, analizēt un secināt. Vērotajās stundās skolēni bieži sadarbojas. Lielākā daļa skolotāju savās stundās veicina skolēnu pašnovērtējuma prasmes: stundas beigās vērtējot savu darbību, vērtējot pāros vienam otra darbu, kā arī pēc pārbaudes darbiem sniedz atgriezenisko saiti par apgūto un par to, kas vēl jāapgūst un izsaka savu vērtējumu par stundu kopumā. Edurio aptaujā 79 % skolēni apliecināja, ka mācību process pamatā ir interesants, pedagogu stāstījums – saprotams, un pedagogi mācību procesā sniedz atbildes uz skolēnu uzdotajiem jautājumiem.

Skolēni un viņu vecāki tika informēti par skolā pastāvošo mājas darbu, pārbaudes darbu sistēmu. Skolotāji pārsvarā savlaicīgi novērtēja skolēnu darbu izpildes kvalitāti. Mācību priekšmetu programmas paredz saikni ar reālo dzīvi - iesaistīt skolēnus daudzveidīgā praktiskā darbībā. Daļa skolēnu atzīst, ka “tas, ko māca skolā, man noderēs dzīvē” (pozitīvās atbildes 75 %).

Lai sekmētu skolēnu talantu attīstību, tika veicināta skolēnu dalība valsts un Rīgas pilsētas olimpiādēs, kurās ģimnāzijas skolēni guva labus panākumus – 63 godalgotas vietas, kā arī valsts

un pilsētas mērogā ZPD konferencē četri skolēni guva labus panākumus. Paaugstinot skolēnu motivāciju un radot interesi par dažādiem mācību priekšmetiem, regulāri tika organizēti dažādi ārpusklases pasākumi, konkursi un skolēni tika rosināti piedalīties dažāda mēroga konkursos: vācu valodā "So wird mein Lieblingsessen gemacht", informātikā "Olimpis-2017", krievu valodā "Krievu lācītis", ekonomikā "Izaugsme 2018", pilsētas un reģionālajos debašu turnīros, latviešu valodā - Rīgas 40.vsk. latviešu valodas atklātajā konkursā 5.-6.kl., O.Vācieša literārajā konkursā, matemātikā – starptautiskajā konkursā „Ķengurs” un valsts mēroga konkursā "Atvērtā kopa 2017".

Katru gadu 8.- 10.kl. skolēni tika iesaistīti skolēnu apmaiņas projektā ar Leipcigas sporta skolu, 12.klašu skolēni - Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolā un IAC Jauniešu integrācijas un līdzdalības sekmēšanas projektā „Izzināt. Pieredzēt. Rīkoties”. 3.,4.kl.skolēni piedalījās Latvijas Olimpiskās komitejas projektā „Sporto visa klase”.

Klases stundu tēmas un to saturs tika īstenots, pamatojoties uz skolas izstrādāto audzināšanas darba programmu. Klašu audzinātāji nodrošināja saikni ar mācību procesu, plānojot mācību ekskursijas, muzeju un teātru apmeklējumus, izglītojošus pasākumus Nacionālajā bibliotēkā u.c., tā palīdzot izglītojamajiem mācības saistīt ar reālo dzīvi. Izglītojamie aktīvi tika iesaistīti Latvijas valsts 100 gadei veltītajos pasākumos. Ģimnāzijā ir izstrādāta Audzināšanas darba programma un Karjeras izvēles programma, klases audzinātāji plāno audzināšanas darbu, ievērojot šīs programmas. Šajos plānos, kā arī ģimnāzijas darba plānos regulāri tika iekļautas tēmas un pasākumi, kas veido ģimnāzistu patriotisko un pilsonības piederību valstij, kā arī veicina izpratni par vispārcilvēciskajām vērtībām.

Stiprās puses

- ✓ Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas pedagogi ir augsti kvalificēti. Pedagogu kolektīvs veic vispusīgu metodisko darbību, darbojas dažādos projektos. 2 skolotāji ir Rīgas vispārīzglītojošo skolu pedagogu konsultatīvās padomes locekļi.
- ✓ Priekšmetu skolotāji pārzina mācāmo priekšmetu, darbā izmantotās metodes ir daudzpusīgas un tās atbilst izglītojamo attīstības vajadzībām un mācību priekšmeta specifikai un satura prasībām.
- ✓ Ģimnāzijā sistemātiski notiek pieredzes apmaiņas semināri, pedagogi par labās prakses piemēriem stāsta metodiskajās dienās, metodiskās padomes un metodisko komisiju sēdēs.
- ✓ Skolotāji organizē dažādus pasākumus, sagatavo talantīgākos izglītojamos mācību priekšmetu olimpiādēm, konkursiem, sniedz atbalstu izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.
- ✓ Izstrādāti atbalsta pasākumu plāni darbā ar izglītojamajiem, kuriem konstatētas mācīšanās grūtības, ar plāniem iepazīstināti pedagogi un vecāki.
- ✓ Tiek organizētas visu pedagogu metodiskās tikšanās kompetencēs balstīta mācību procesa izzināšanai un sagatavošanai.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- ✓ Turpināt attīstīt sadarbības prasmes skolēniem, sniegt nepieciešamo atbalstu skolēniem ar mācību grūtībām, sagatavot talantīgos izglītojamos olimpiādēm un konkursiem.
- ✓ Pilnveidot darbu katra izglītojamā individuālās izglītības vajadzības izpētē un darbu pie mācību uzdevumu diferenciacijas.

Vērtējums - labi.

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Mācību process ģimnāzijā tiek organizēts tā, lai pilnveidotu un attīstītu katra izglītojamā mācīšanās prasmes, izmantojot piemērotākās mācību metodes un paņēmienus. Mācīšanās procesā skolēni zina un saprot mācību darbam izvirzītās prasības. Izglītojamo mācību darbu nosaka „Skolas iekšējās kārtības noteikumi”. Izglītojamie un viņu vecāki tiek informēti par šiem noteikumiem klašu audzinātāju stundās, vecāku sapulcēs, kā arī veicot ierakstus dienasgrāmatās un publicējot tos skolas mājas lapā (www.zolitude.lv). Ar prasībām katrā konkrētā mācību priekšmetā, ar mācību sasniegumu vērtēšanas kritērijiem un kārtību izglītojamie tiek iepazīstināti mācību gada sākumā. 1. un 10. klašu skolēni, viņu vecāki vai aizbildņi ar pamatprasībām mācību procesa organizēšanā un skolas iekšējās kārtības noteikumiem tiek iepazīstināti augustā kopsapulcē.

Pēc anketēšanas rezultātiem izmantojot Edurio skolēnu aptaujas, 2017./2018.m.g. vairāk nekā 75% skolēnu pamatskolā un 95% skolēnu vidusskolā atzīst, ka viņiem ir saprotami mācību priekšmetu mērķi un uzdevumi; 87% skolotāju apgalvo, ka viņu stundās skolēni prot plānot savu darbu un strādāt patstāvīgi.

Lielākā daļa izglītojamo mērķtiecīgi piedalās mācību procesā, ar skolēniem, kuriem nepieciešama papildus motivācija, regulāri strādā klases audzinātāji un atbalsta personāls. Visi ģimnāzijas skolotāji mērķtiecīgi motivē skolēnus mācību darbam, veicina mācīšanās prasmju attīstību, sekmē viņos motivāciju mācīties, rosina izglītojamos patstāvīgi plānot savu darbu, vērtēt savu un citu darbu.

Mācīšanās procesā izglītojamajiem ir pieejami visi ģimnāzijā esošie resursi – bibliotēka, datorklase, sporta halle, mācību tehniskie līdzekļi, mācību klases un specializētie kabineti. Izglītojamie tiek rosināti patstāvīgi tos izmantot, veidojot prezentācijas, rakstot referātus dažādos mācību priekšmetos, projektu nedēļā, veidojot scenārijus klases un ģimnāzijas pasākumiem.

Lielākā daļa skolēnu aktīvi piedalās mācību procesā, taču ir skolēni, kuriem nepieciešama papildus motivācija. Mācību gada sākumā skolēni tiek informēti par vērtēšanas kritērijiem un pārbaudes darbu kārtību. Skolēnu pašpārvalde var izteikt priekšlikumus par mācību darba organizāciju.

Skolēni aktīvi piedalās gan dažādos ģimnāzijas projektos un konkursos, gan citu institūciju organizētajos pasākumos. 10.-12.klašu skolēni raksta zinātniski pētnieciskos darbus un regulāri veiksmīgi piedalās Rīgas pilsētas un Valsts ZPD konferencēs. Ģimnāzijas skolēni prot veiksmīgi strādāt patstāvīgi, individuāli, grupās un pāros, izmantot mācību darbam divas (krievu un latviešu) un trīs (krievu, latviešu un angļu) valodas, veiksmīgi līdzdarbojas un sadarbojas mācību procesā.

Skolā notiek izglītojamo zināšanu un prasmju diagnosticēšana, šajā procesā daudzpusīgi tiek izmantotas e-klases iespējas. Skolā ir sistēma izglītojamo sasniegumu dinamikas izpētei ar mērķi pilnveidot mācību procesu. Regulāri tiek veikts izglītojamo mācību sasniegumu analīzes apkopojums skolas un valsts pārbaudes darbos. Analizējot izglītojamo sasniegumus, skolotāji norāda atsevišķu izglītojamo zemā sekmju līmeņa iemeslus, piedāvā risinājumu nesekmīgo izglītojamo skaita samazināšanai, kā arī optimālā un augstākā sekmības līmeņa paaugstināšanai.

Lielākā daļa skolēnu bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas un mācību pasākumus. Klases audzinātāji un atbalsta personāls uzskaita mācību stundu kavējumus un analizē to iemeslus. Klašu audzinātāji katra mēneša beigās apkopo un, izsniedzot sekmju lapu, par tiem informē vecākus.

Nozīmīga skolēnu daļa prot plānot savus sasniegumus mācību semestrī un mācību gadā, kā arī objektīvi vērtē savus rezultātus un sasniegumus. Skolēniem ir pozitīva attieksme pret mācīšanās procesu un ir labi attīstītas sociālās prasmes. Pārsvārā izglītojamie prot sadarboties mācību procesā, labprāt strādā pāros, grupās, komandā, prot pamatot savu viedokli. Lielākā daļa palīdz

cits citam mācīšanās procesā. Izglītojamie mācās plānot un izvērtēt savu darbu. Mācību stundās un daudzveidīgajos pasākumos skolotāji attīsta izglītojamo atbildības sajūtu, izpalīdzību, pilsonisko aktivitāti, palīdz dziļāk izziņāt Latvijas vēsturi, kultūru un tradīcijas Eiropas un pasaules kultūras kontekstā.

Skolēnu darba rezultāti tiek reģistrēti e-klases sistēmā, kur regulāri tiek veikta skolēnu sasniegumu analīze. Skolēnu pārbaudes darbi notiek saskaņā ar programmām un pārbaudes darbu grafikiem. Skolēniem ir zināms pārbaudes darbu grafiks. Atsevišķās klašu grupās MK saskaņā ar darba plānu organizē vienotus pārbaudes darbus, lai diagnosticētu problēmas mācību vielas apguvē. Darbu rezultāti tiek apkopoti un izvērtēti MK sēdēs. Skolēni mācās izvērtēt savu darbu, un lielākai daļai skolēnu ir pozitīva attieksme pret mācīšanās procesu: viņi mācās atbilstoši savām spējām, ir ieinteresēti rezultātu sasniegšanā, aktīvi iesaistās darbā, labprāt izpilda radošos uzdevumus. Pārsvārā skolēnu piezīmes un pieraksti ir pārskatāmi un saprotami. Mācīšanās procesā skolēni izmanto mācību kabinetos esošos līdzekļus. Skolēni tiek iesaistīti sava un citu skolēnu darba vērtēšanā, prot aizstāvēt un pamatot savu viedokli, pieņemt lēmumus. Skolā ir izstrādāta kārtība skolēnu kavējumu uzskaitē. Skolēnu mācību darbs un kavējumi tiek apspriesti atbalsta komandas sanāksmēs, pedagoģiskās padomes sēdēs. Skolēni ir veiksmīgi apguvuši dažādas sadarbības formas mācību stundās. Skolēni stundās strādā sadarbojoties, atbalsta cits citu, prot strādāt individuāli un labprāt strādā mazās un lielās grupās. Projektos piedalās dažāda vecuma skolēni. Vidusskolēni apgūst pamatiemaņas pētniecisko darbu izstrādē, prezentēšanā. Lielākajai daļai skolēnu ir labi attīstītas sociālās prasmes, viņi ir draudzīgi, atvērti un pozitīvi noskaņoti kopējam darbam. Mācīšanās procesu veicina labvēlīgas attiecības starp skolēniem.

Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā ir izveidota informācijas apmaiņas sistēma starp skolu un vecākiem – 1.-4. klašu skolēnu dienasgrāmatas, ziņojumi e-klases pastā, informācija skolas mājas lapā, vecāku dienas (reizi semestrī), ikmēneša sekmju izraksti. Nepieciešamības gadījumos komunikācija ar vecākiem notiek telefoniski vai ar īsziņu palīdzību.

Stiprās puses:

- ✓ Izglītojamie uzņemas atbildību un izmanto skolas piedāvātās iespējas mācību mērķu sasniegšanai.
- ✓ Informācijas apmaiņas sistēma starp skolu un ģimeni.
- ✓ Izveidota sistēma skolēnu un viņu vecāku iepazīstināšanai ar ģimnāzijas darba uzdevumiem un skolēnu darbam izvirzītajām prasībām.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- ✓ Pilnveidot sadarbību starp mācību priekšmetu pedagogiem un latviešu valodas skolotājiem bilingvālā mācību procesa pilnveidošanai.
- ✓ Turpināt pilnveidot darba sistēmu ar talantīgajiem skolēniem, mērķtiecīgāk izmantot tam individuālās konsultācijas.

Vērtējums - labi.

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.

Pedagogi vērtē skolēnu darbu, ievērojot valstī noteikto mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Ģimnāzijā ir izstrādāta "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība", Nr. GZO-16-5-nts, kura regulāri tiek aktualizēta un ar kuru ir iepazīstināti visi skolēni, viņu vecāki, tā ir

pieejama skolas mājas lapā (<http://zolitude.lv/lv/par-gimnaziju-3/vertesanas-kartiba>). Ģimnāzijas vadība pārrauga vērtēšanas kārtības principu ievērošanu.

Pārbaudes darbi tiek plānoti saskaņā ar skolas izglītības programmām, mācību priekšmetu tematiskajiem plāniem. Mācību priekšmetu metodiskās komisijas izstrādā vienotas prasības pārbaudes darbu veidošanai un vērtēšanai. Atbilstoši vērtēšanas kārtībai katrs pedagogs savlaicīgi "Pārbaudes darbu grafikā" (koplietošanas dokuments tiešsaistē) ieraksta pārbaudes darbu norises laiku. Izglītojamajiem un viņu vecākiem grafiks ir pieejams e-klases žurnālā. Pirms katra pārbaudes darba izglītojamie tiek iepazīstināti ar tā vērtēšanas kritērijiem. Pedagogi pamato izglītojamo darba vērtējumu, analizē pieļautās kļūdas. Tiek noteiktas stiprās puses un norādīts uz pilnveidošanas nepieciešamību. Bieži skolēniem tiek dota iespēja veikt pašvērtēšanu, arvien biežāk- savstarpēji vērtēt citam citu. Ikdienas darbā skolēni mācās sniegt atgriezenisko saiti citiem.

Par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību mācību gada sākumā skolēni tiek informēti mācību stundās, klases stundās un konsultācijās. Vecāki tiek informēti vecāku sapulcēs mācību gada sākumā un individuālajās konsultācijās vecāku pēcpusdienās

Pedagogi vērtējumus savlaicīgi ieraksta e-žurnālā, izmantojot pārbaudes darbu ailes. Vērtējumi tiek ievadīti atbilstoši izstrādātajiem kritērijiem, kas ļauj skolēniem izvērtēt, ko un kādā līmenī viņi ir apguvuši. Skolēni un viņu vecāki var sekot pārbaudes darbu rezultātu dinamikai un pārliecināties, vai visus pārbaudes darbus skolēns ir nokārtojis.

Lielākā daļa aptaujāto izglītojamo, uzskata, ka viņiem ir saprotami pārbaudes darba vērtēšanas nosacījumi (77%) un pedagogi izskaidro vērtēšanas sistēmu mācību priekšmetā, vairāk nekā puse izglītojamo atzīst, ka pedagogi skaidri un saprotami pamato darba vērtējumu (80%), ka viņiem ir iespēja stundās veikt pašvērtējumu (62%).

Visi izglītojamo mācību sasniegumi apkopoti e-klases sistēmā. Klases audzinātāji un priekšmetu skolotāji analizē sasniegumus savos pašvērtējumos.

Divas reizes gadā tika apkopoti visas skolas skolēnu sasniegumi, analizēti un salīdzināti ar iepriekšējo mācību gadu. Pedagoģiskajā sēdē visas skolas kolektīvs analizē iegūtos rezultātus un pieņem skolas lēmumu, ko nepieciešams uzlabot, ko kontrolēt pārraudzības plānā.

Ar izglītojamo sasniegumu vērtējumu regulāri tiek iepazīstināti viņu vecāki, izsniedzot sekmju izrakstus (1 reizi mēnesī). Izglītojamo sekmes tiek pārrunātas arī individuālajās pārrunās (ja tas nepieciešams), vecāku pēcpusdienās divas reizes gadā u.c. tikšanās reizēs. Vecākiem ir iespēja vērot sava bērna mācību sasniegumus e-klasē. Vairākums skolēnu vecāku (83%) uzskata, ka ģimnāzijas mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma nodrošina skolēniem objektīvu un atklātu skolotāju vērtēšanu, palīdz skolēniem apgūt pašvērtēšanas metodes un audzina skolēnos atbildību par sava darba rezultātiem.

Ģimnāzijas mācību darba rezultāti tiek analizēti 1. semestra beigās, mācību gada beigās un pēc valsts pārbaudes darbiem gan priekšmetu metodiskajās komisijās, gan skolas pedagoģiskajā padomē. Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi izmanto mācīšanas un mācīšanās procesa plānošanai un pilnveidošanai, izvirzot turpmākos uzdevumus darbā ar izglītojamajiem, mācīšanas metožu izveidei un pedagoga metodiskā darba pilnveidošanai.

Stiprās puses

- ✓ Izstrādāta vienota mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, tā tiek regulāri aktualizēta
- ✓ Ir ieviests pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem pieejams elektronisks pārbaudes darbu grafiks.
- ✓ Pedagogi regulāri veic ierakstus e-žurnālā, izglītojamajiem un vecākiem ir iespēja sekot sava bērna mācību sasniegumiem.

Turpmākā attīstība

- ✓ Aktualizēt formatīvās vērtēšanas lomu mācību procesa pilnveidei.
- ✓ Vairāk iesaistīt skolēnus vērtēšanā, veicot savstarpējo vērtēšanu un pašvērtējumu, izmantojot snieguma līmeņu aprakstus.

Vērtējums - labi.

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Skolēnu mācību sasniegumi ikdienā tiek vērtēti atbilstoši valstī noteiktajām prasībām. Skolā ir noteikta kārtība skolēnu sasniegumu vērtēšanai, uzskaitēi un analīzei.

1. semestra un mācību gada beigās tiek analizēti skolēnu mācību sasniegumi katrā mācību priekšmetā un katrā klasē, salīdzinot ar iepriekšējiem mācību gadiem mācību priekšmetu, klašu vidējos vērtējumus un procentuālo skolēnu skaitu pa apguves līmeņiem.

2017./2018. mācību gada sākumā skolā mācījās 1466 skolēnu, bet mācību gada beigās 1437 skolēni.

	Izstājās no skolas (skaits)	Iestājās skolā (skaits)
1.-4.kl.	12	6
5.-6.kl.	8	1
7.-9.kl.	17	14
10-12.kl.	20	9
	57	30
	Izbraukuši no valsts – 14 skolēni, 43 skolēni – mainījuši izglītības iestādi	

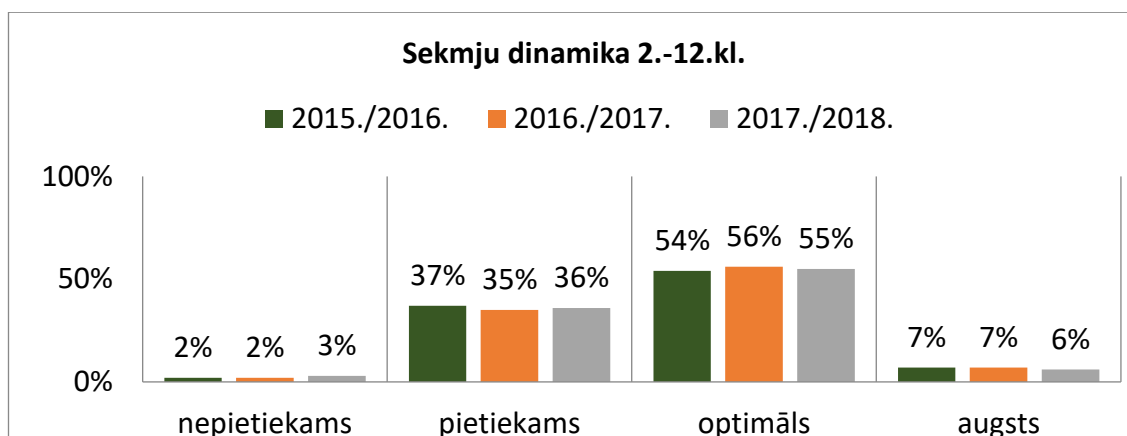
Skolēnu skaits samazinājās par 27 cilvēkiem.

Beidzot pamatskolu, 138 skolēni saņēma apliecības, vidusskolu pabeidza un saņēma atestātus 64 skolēni.

Lai izvērtētu skolēnu sasniegumus mācību darbā, tika apkopoti sekmju rezultāti pa klasēm, klašu paralēlēm, mācību priekšmetiem, pa skolām.

2017./2018.mācību gada sekmju rezultāti skolā ir sekojoši:

augsts zin. līmenis	6%
augsts un optimāls zin. līmenis	55%
pietiekams zin. līmenis	36%
nepietiekams zin. līmenis	3%



Salīdzinot 2017./2018. mācību gadu ar iepriekšējiem, ir redzams, ka nesekmīgo skolēnu skaits nedaudz palielinājies (par 8 skolēniem), samazinājies augsts (par 14 skolēniem) un optimāls līmenis (par 15 skolēniem).

Izglītojamo vidējais vērtējums:

	2.-4.klases	5.-9.klases	10.-12.klases	2.-12.klases
2017./2018.m.g.	7,68	7,41	7,62	7,52
2016./2017.m. g.	7,77	7,32	7,62	7,51
2015./2016.m.g.	7,74	7,31	7,59	7,49

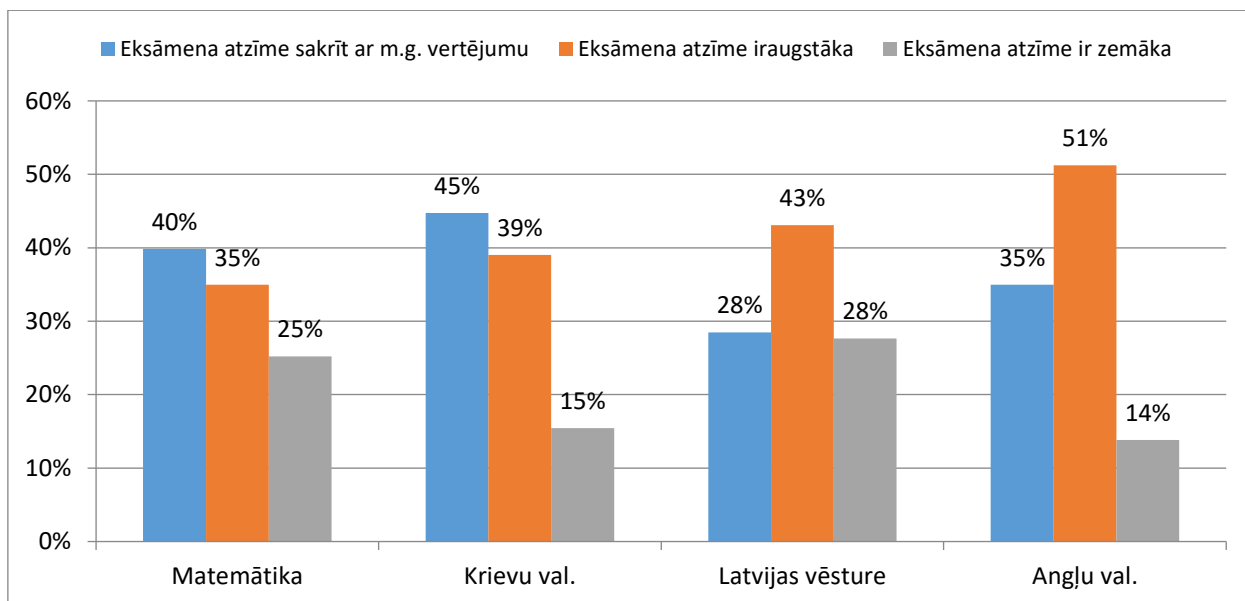
Apkopojot trīs mācību gadu vidējos rezultātus, nākas secināt, ka skolas vidējais vērtējums ir diezgan stabils, vērtējuma svārstības ir nelielas - no 7,31 līdz 7,77, kas liecina par stabiliem skolēnu mācību sasniegumiem. Neliels kāpums no 2016.gada uz 2018.gadu.

Salīdzinājums izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos 2017./2018.m.g.

Vidējais vērtējums	9.a	9.b	9.c	9.d	9.e
Matemātikā					
eksāmenā	5,52	7	7,5	5,62	4,95
māc. gadā	5,38	6,55	7,42	4,83	5,15
Krievu valodā					
eksāmenā	7,43	7,19	7,37	6,38	6,19
māc. gadā	6,41	6,55	7,35	6,22	5,73
Latvijas vēsturē					
eksāmenā	7,61	7,41	7,97	6,43	7,38
māc. gadā	7,17	7,72	7,48	6,13	6,69
Angļu val.					
eksāmenā	8	8	7,97	6,29	6,86
māc. gadā	6,97	7,34	7,45	5,83	6,62

Visās 9.klasēs eksāmena vidējais rezultāts visos eksāmena priekšmetos ir augstāks, nekā gada vērtējums, izņemot 9.e matemātika (starpība ir 0,2) un 9.b Latvijas vēsture (atšķirība ir 0,31). Viens no iemesliem varētu būt tas, ka no eksāmena ir atbrīvoti skolēni (kopā 16 cilvēki: 9.a – 5 sk., 9.b - 3 sk., 9.c – 1 sk., 9.d – 2 sk., 9.e – 5.sk.) ar zemiem sasniegumiem mācību priekšmetā, tāpēc eksāmena vidējā vērtējuma aprēķināšanā nav iekļauti šie skolēni.

Skolēnu eksāmena vērtējumu salīdzinājums ar gada vērtējumu 9.klasēs.



Salīdzinot katra skolēna dinamiku, var redzēt kā matemātikā tikai 25% skolēnu eksāmena rezultāts zemāks nekā mācību gada vērtējums, krievu valodā – tas pats krievu valodā – 19% skolēniem, Latvijas vēsturē – 28 %; angļu valodā - 14%.

12.klases valsts pārbaudes darbu rezultāti un mācību gada vērtējums:

	12.a	12.b	12.c
Mazākumtautību valoda			
	5 skolēni	3 skolēni	9 skolēni
eksāmenā	6,6	8,66	7,33
māc. gadā	6,6	9,3	8
Politika un tiesības			
	2 skolēni		
eksāmenā	7,5		
māc. gadā	7,5		
Programmēšanas pamati			
		2 skolēni	1 skolēni
eksāmenā		9,5	9
māc. gadā		9,5	9

Eksāmena rezultāti un gada vērtējums neizmainījās 12.a klasē mazākumtautību valodā, politika un tiesībās, 12.b un 12.c klasēm - programmēšanas pamatos.

	11.a	11.b-1	11.b-2	11.c
Ģeogrāfija				
	1 skolēns			9 skolēni
eksāmenā	6,00			7,4
māc. gadā	7,00			8,55
Informātika				
	2 skolēni			
eksāmenā	7,5			
māc. gadā	8,5			
Ekonomika				
		1 skolēns	1 skolēns	
eksāmenā		10	10	
māc. gadā		10	8	

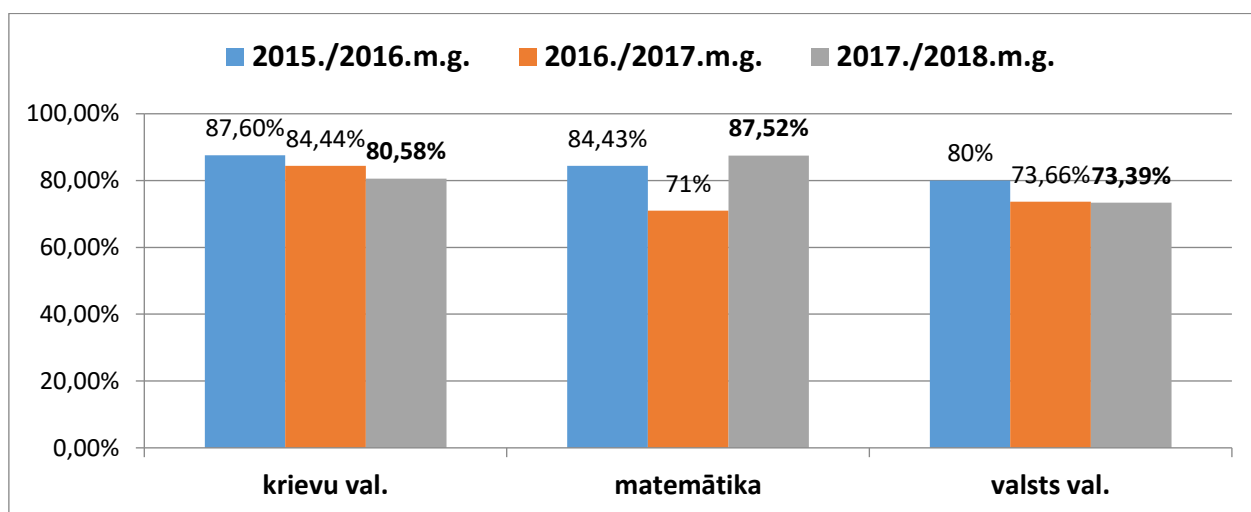
11.a un 11.c klasē eksāmena rezultāti ģeogrāfijā ir zemāki, nekā gada vērtējumi, arī 11.a informātikā, bet 11.b-1 un 11.b-2 klasēs ekonomikas eksāmena rezultāti ir augstāki.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Skola uzskaita un analizē skolēnu sasniegumus valsts pārbaudes darbos 3., 6., 9., 12. klasēs un centralizētajos eksāmenos.

Mācību gada beigās mācību priekšmetu skolotāji veic skolēnu sasniegumu uzskaiti, analīzi. Valsts pārbaudes darbu rezultāti tiek analizēti metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs. Ar skolēnu sasniegumiem valsts pārbaudes darbos, centralizētajos eksāmenos tiek iepazīstināta skolas padome. Skola veic skolēnu sasniegumu salīdzinošo analīzi rajona un valsts mērogā.

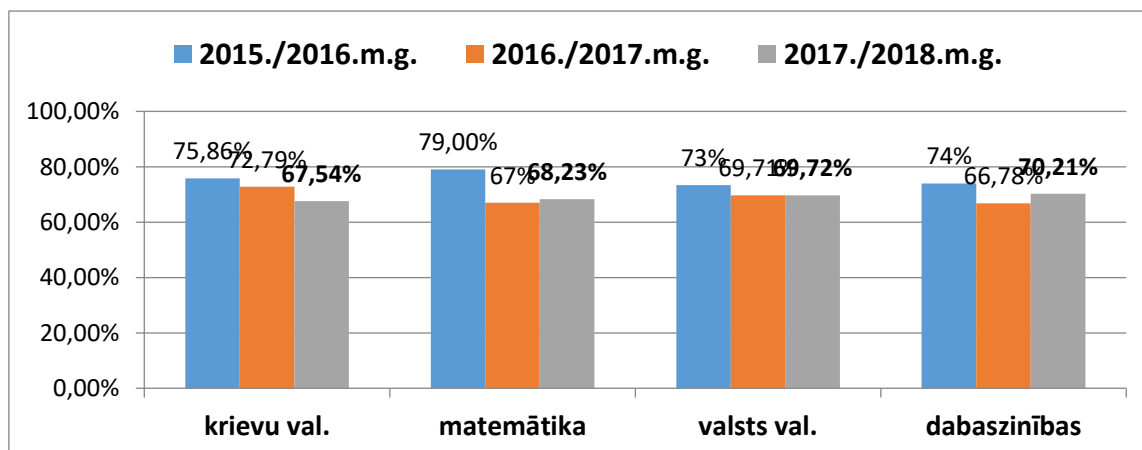
Diagnosticējošo darbu rezultāti 3.klasē:



2017./2018.mācību gadā ļoti uzlabojās rezultāti matemātikā, praktiski neizmainījās valsts valodā un samazinājās krievu valodā.

	Krievu val.	Matemātika	Valsts valoda
Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā	81%	88%	73%
Rīgā	77%	80%	66%
Republikas pils.	77%	80%	68%

Diagnosticējošo darbu rezultāti 6.klasē:

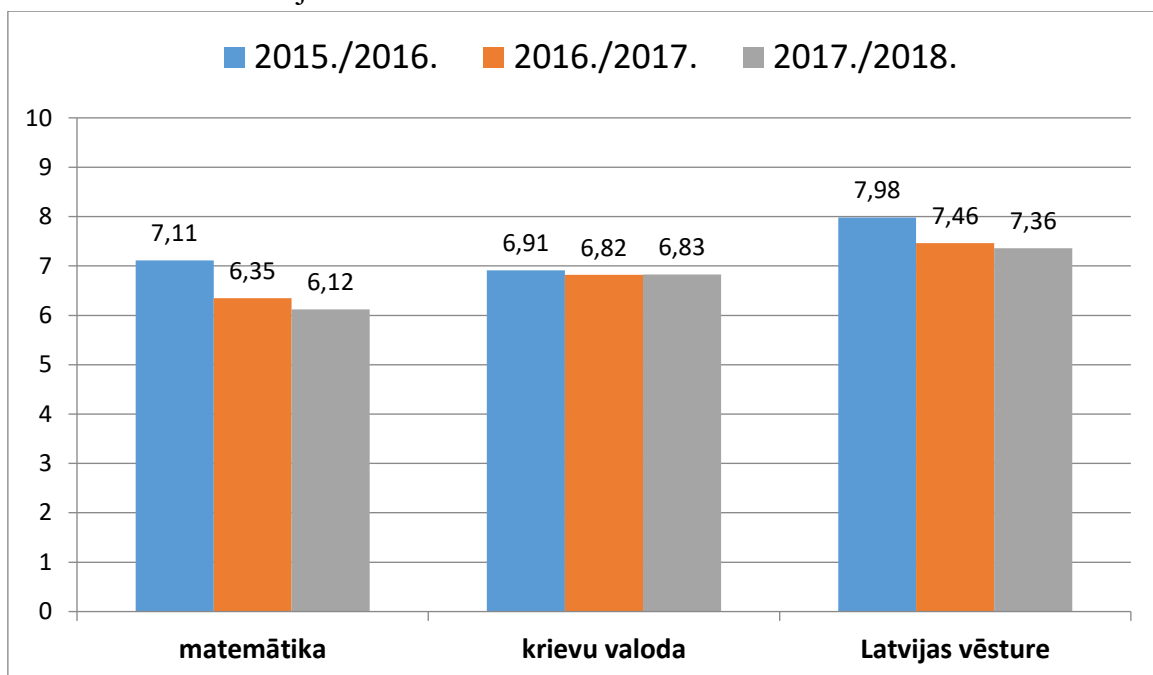


Pēdējos divos mācību gados rezultāti ir stabili, nedaudz uzlabojās rezultāti dabaszinībās un matemātikā.

Diagnosticējošo darbu rezultāti 6.klasē visos mācību priekšmetos, salīdzinājuma ar Rīgas un valsts skolām, ir labāki, īpaši matemātikā un latviešu valodā.

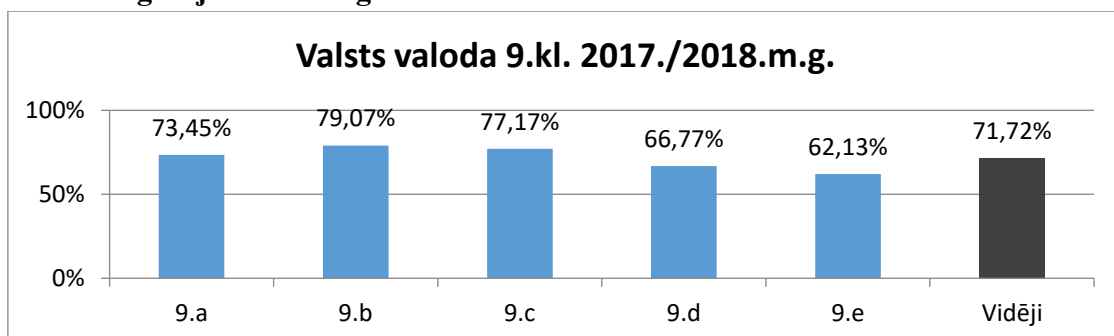
	Krievu val.	Matemātika	Valsts valoda	Dabaszinības
Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā	68%	68%	70%	70%
Rīgā	67%	64%	63%	66%
Republikas pils.	65%	60%	62%	63%

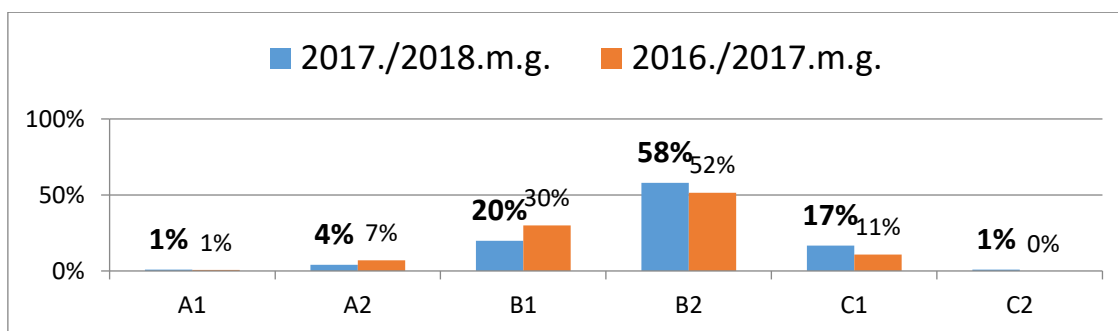
2017./2018. mācību gadā eksāmenus 9.klasē kārtoja valsts valodā – 126 skolēni, matemātikā, krievu valodā un Latvijas vēsturē - 122 skolēni.



Pēc diagrammas ir redzams, ka rezultāti pakāpeniski samazinājušies. Salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu ļoti nenozīmīgs kritums krievu valodā un Latvijas vēsturē.

9.klašu izglītojamo sasniegumi valsts valodā:





2017./2018. mācību gadā valsts valodas eksāmena rezultāti ir augstāki, 2016./2017.m.g. – vidējais radītājs bija 69,18%. 9.klašu skolēnu saņemto pakāpju rezultāti ir labāki nekā iepriekšējā mācību gadā. A1 pakāpju skaits – neizmainījās (1 skolēnam), A2 – 5 skolēniem (bet iepriekšējā mācību gadā bija 9), C2 – 1 skolēnam (bija 0), C1 – 21 skolēnam (bija 14).

12.klašu izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

2017./2018.mācību gadā no 64 12.klašu skolēniem eksāmenus kārtoja:

Angļu valoda	54 skolēni
Matemātika	59 skolēni
Valsts valoda	60 skolēni
Fizika	6 skolēni
Ķīmija	10 skolēni
Bioloģija	4 skolēni
Latvijas un pasaules vēsture	2 skolēni
Ģeogrāfija	12 skolēni (11.kl.-10 skolēni)
Ekonomika	2 skolēni (11.kl.)
Mazākumtautību valoda un literatūra	28 skolēni
Politika un tiesības	2 skolēni
Informātika	2 skolēni
Programmēšanas pamati	3 skolēni

Centralizēto eksāmenu rezultātu statistika 2016.-2018.gadā

Matemātika	Valstī	Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā
2018.gadā	34,6%	51,93%
2017.gadā	34,9%	55,77%
2016.gadā	36,2%	48,76%

Latviešu valoda	Valstī	Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā
2018.gadā	52,6%	45,65%
2017.gadā	50,9%	47,22%
2016.gadā	51,3%	44,08%

Angļu valoda	Valstī	Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā
2018.gadā	61,9%	71,28%
2017.gadā	59,7%	71,03%
2016.gadā	61%	71,05%

Bioloģija	Valstī	Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā
2018.gadā	60,8%	69%
2017.gadā	63,7%	80,95%
2016.gadā	63,3%	67,5%

Kīmija	Valstī	Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā
2018.gadā	61,5%	55,07%
2017.gadā	63,1%	72,05%
2016.gadā	61,5%	77,72%

Fizika	Valstī	Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā
2018.gadā	39,8%	63,78%
2017.gadā	49,9%	74,86%
2016.gadā	49,6%	75,5%

Latvijas un pasaules vēsture	Valstī	Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā
2018.gadā	40%	61,69%
2017.gadā	41,5%	nekārtoja
2016.gadā	41,9%	nekārtoja

Visos eksāmenos, izņemot latviešu valodu – skolēnu rezultāti ir augstāki nekā valstī. Eksāmenu rezultāti tiek apskatīti un analizēti pedagoģiskajā sēdē augustā. Katras metodiskās komisijas pedagogi analizē sava priekšmeta rezultātus mācību gada pašvērtējumā. Mācību sasniegumu uzlabošanai tiek izvirzīts ģimnāzijas mērķis - „Nodrošināt skolēniem kvalitatīvu izglītību saskaņā ar valsts izglītības standartā noteiktajām prasībām.”

Stiprās puses

- ✓ Valsts pārbaudes darbu rezultāti pamatizglītībā pēdējos 3 gados ir stabili.
- ✓ 2017./2018.māc.gadā visi 9.klašu skolēni saņēma apliecības par pamatizglītību un visi 12.klašu skolēni saņēma atestātus par vispārējo vidējo izglītību;
- ✓ Centralizēto eksāmenu sasniegumu vidējais rādītājs 2017./2018.mācību gadā ir augstāks nekā valsts līmenī.
- ✓ Optimāli rādītāji ikdienas darbā.

Turpmākā attīstība

- ✓ Paaugstināt centralizēto eksāmenu rezultātus, motivējot izglītojamos mērķtiecīgam un plānotam ikdienas darbam.
- ✓ Attīstīt katra skolēna personisko iniciatīvu un atbildību;
- ✓ Turpināt nodrošināt atbalsta pasākumus izglītojamajiem augstu VPD rezultātu nodrošināšanai;

4.4. Atbalsts izglītojamajiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts.

Izglītojamo veselības, sociālo un psiholoģisko atbalstu ģimnāzijā nodrošina divi sociālie pedagogi, divi izglītības psihologi, logopēds un speciālais pedagogs, divas sertificētas medmāsas un trīs karjeras konsultanti. Atbalsta personāls pastāvīgi nodrošina kvalitatīvu palīdzību izglītojamajiem, veicina izglītojamo pozitīvu attieksmi, attīsta personības īpašības un sociālās iemaņas, izglītojamos, kuriem ir grūtības mācībās, kuriem ir socializācijas problēmas, kā arī izglītojamos, kas ieradusies no citām valstīm un izglītojamajiem ar veselības problēmām.

Skolā darbojas atbalsta personāla komisija, kas savas kompetences ietvaros veic pedagoģiskās, sociālās un psiholoģiskās palīdzības koordinēšanu un nodrošināšanu, sniedz ieteikumus par atbilstošu pedagoģisko, sociālo un psiholoģisko palīdzību izglītojamajiem ar mācīšanās un uzvedības problēmām. Par atbalsta personāla komisijas darba mērķiem, uzdevumiem, virzieniem un palīdzības iegūšanas iespējām vecāki un pedagogi tika informēti mācību gada sākumā skolas vecāku kopsapulcēs un pedagogu informatīvajās sanāksmēs.

Atbalsta personāla komisija 2017./2018.m.g. organizēja deviņas sanāksmes, kurās tika izskatīti jautājumi par izglītojamo mācīšanās grūtībām, konfliktsituācijām un uzvedības problēmām. 2017./2018.m.g. tika sastādīti 4 atbalsta pasākuma plāni skolēniem no citām valstīm, 28 skolēniem ar mācīšanās grūtībām, un izstrādāts atbalsta konsultāciju grafiks 7 skolēniem, kas pārcelti nākamajā klasē ar nepietiekamu vērtējumu.

Sociālie pedagogi apzināja izglītojamo psiholoģiskās un sociālpedagoģiskās vajadzības, izmantojot aptaujas, novērojumus un individuālās sarunas gan ar izglītojamajiem, viņu vecākiem, gan pedagogiem. Analizējot visus sniegtos datus, tika sastādīts izglītojamo saraksts, kurā iekļauti bērni ar uzvedības problēmām, mācību problēmām, izglītojamie, kuri neattaisnoti kavē stundas. Konkrētās situācijas tiek izvērtētas vadības, pedagoģiskās padomes un atbalsta komisijas sēdēs. Problēmsituāciju izzināšanā un risināšanā iesaistās pedagogi un izglītojamo vecāki. 1., 5. un 10.klasēs tiek organizēti izglītojamo adaptācijas pasākumi un anketēšana par skolēnu iekļaušanos klases kolektīvā.

Mācību gada laikā izglītojamajiem, viņu vecākiem un pedagogiem tika nodrošinātas 982 individuālās sociālā pedagoga konsultācijas, organizēti 70 preventīvie un profilaktiskie pasākumi par atkarību izraisošām vielām, to lietošanas sekām, izglītojamo tiesībām un pienākumiem, atbildību, drošību interneta vidē, savstarpējām attiecībām, neattaisnotiem stundu kavējumiem un uzvedības problēmām. “Konfliktu risināšana” (5.d, 8.d kl.), “Drošība interneta vidē” (5.kl.), “Pusaudžu vecumposma un mācīšanās īpatnības” (7., 8.kl.), “Bērnu tiesības un pienākumi skolā un mājās” (4., 5. kl.), “Esmu brīvs! Vardarbības veidi” (3., 5.-8. kl.), “Iekšējās kārtības noteikumi skolā” (1.,2.,4.kl.) “Kas ir tolerance?”(2.kl.), “Emocionālais mikroklimats klasē” (6.kl.) u.c.

Lai sniegtu jēgpilnu atbalstu izglītojamajiem problēmu risināšanā, ģimnāzijas atbalsta personāls regulāri pārrunā izglītojamo sasniegumus un uzvedību ar pedagogiem, vadību un vecākiem. Individuālajās sarunās tiek rasts optimālākais risinājums katram konkrētam skolēnam. 2017./2018.m.g. tika sniegtas 99 konsultācijas pedagogiem. Ģimnāzijas psihologi, logopēds, specialais pedagogs un sociālie pedagogi regulāri piedalās vecāku sapulcēs. Vecākiem tiek piedāvāti katrai vecuma grupai atbilstošas lektorijas „Vecumposma psiholoģiskās īpatnības, iekšējās kārtības noteikumi”, „Psiholoģiskā sagatavotība valsts pārbaudes darbiem. Karjeras izvēle” , „Skolēnu drošība skolā, bērnu slimību profilakse” „Drošība internetā” . Ģimnāzija

regulāri sadarbojas ar Valsts un pašvaldības policiju, sociālo dienestu, Bāriņtiesu, Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekciju un veselības aprūpes iestādēm.

Ģimnāzijas psihologi, logopēds, speciālais pedagogs un sociālie pedagogi pēc plāna un pēc nepieciešamības piedalījās vecāku sapulcēs un organizēja individuālas konsultācijas.

Logopēds veic izglītojamo komunikācijas spēju, runas, valodas, lasīšanas un rakstīšanas traucējumu diagnostiku un korekciju, veic individuālās un grupu nodarbības izglītojamajiem ar valodas traucējumiem, organizē runas un valodas profilaksi, konsultē vecākus par runas un valodas traucējumu korekcijas metodēm, sagatavo runas un valodas izpētes novērtēšanas ziņojumus Valsts un pašvaldības pedagoģiski medicīniskajai komisijai, piedalās individuālā plāna sagatavošanā izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās traucējumi, izvērtējot vājās un stiprās puses, sniedz atzinumu par atbalsta pasākumu nepieciešamību ikdienas mācību darbā, kā arī diagnosticējošajos pārbaudes darbos 3. un 6. klasē izglītojamajiem ar valodas traucējumiem.

Ģimnāzijas psihologi strādā ar izglītojamajiem risinot problēmas: mācību grūtības, uzvedības problēmas, savstarpējo attiecību veidošanas problēmas, emocionāla rakstura grūtības, vardarbība, karjeras izvēle, krīzes interence u.c. Izglītojamajiem ir pieejamas un tiek organizētas individuālās un grupu psiholoģiskās konsultācijas, kā arī psiholoģiskās izpētes iespējas, karjeras izvēles konsultācijas, saskarsmes prasmju attīstīšanas nodarbības. Nozīmīgu darba daļu veido darbs ar izglītojamajiem, kuriem novērotas uzvedības un mācīšanās problēmas, konflikti, kas saistīti ar emocionālo un fizisko vardarbību klasē un skolā. Grupu diagnostiskie pētījumi adaptācijas laikā (1.,5.,10. klasēs) un ieteikumu sniegšana pedagogiem, 4. klašu izglītojamo izpēte psiholoģiskā gatavība pārejai 5.klasē, personības profesionālā profila izpēte (9., 12. klasēs).

2017./2018.m.g. visi 1.-9.klašu izglītojamie tika nodrošināti ar bezmaksas ēdināšanas pakalpojumiem. Regulāri tika nodrošināts veselīgs un līdzsvarots uzturs un veikta ēdienu kvalitātes pārraudzība, un īpašs piedāvājums izglītojamajiem ar ārsta apstiprinātām diagnozēm. Ģimnāzija tradicionāli piedalījās programmā "Piens un augļi skolai", nodrošinot 1.-9. klašu izglītojamajiem iespēju izveidot veselīgas ēdināšanas ieradumus.

Pamatojoties uz vecāku iesniegumiem, 2017./2018.mācību gadā skola organizēja piecas pagarinātās dienas grupas: divas 1.klašu grupas, pa vienai 2.,3.,4.klašu grupas. Pagarinātās dienas grupas darbību nosaka "Pagarinātās dienas grupas kārtība".

Skolas pedagogi un tehniskie darbinieki ir apguvuši zināšanas skolā organizētajosursos "Speciālās zināšanas pedagogiem bērnu tiesību aizsardzības jomā".

Stiprās puses

- ✓ Skolā ir nodrošināts nepieciešamais atbalsta personāls.
- ✓ Skolā regulāri notiek izglītojamo spēju psiholoģiskā izpēte un tiek sniegti ieteikumi, kā nodrošināt veiksmīgu darbu ar izglītojamajiem.
- ✓ Atbalsta komisija strādā saliedēti, ātri reaģē un operatīvi risina problēmsituācijas.
- ✓ Skolā tiek sniegts atbalsts vecākiem
- ✓ Nodrošinātas pagarinātās dienas grupas 1.-4.klašu izglītojamajiem.
- ✓ Laba sadarbība ar Rīgas un citu pašvaldību sociālajiem dienestiem un bāriņtiesām, Valsts policiju, Rīgas pašvaldības policiju, nevalstisko organizāciju „Dardedze” un citām organizācijām bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- ✓ Pilnveidot izglītojamo uzvedības pārkāpumu uzskaites un analīzes sistēmu, lai efektīvi novērstu ģimnāzijas iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumus.

- ✓ Turpināt darbu pie rekomendāciju izstrādes, lai nodrošinātu individuālu pieeju atsevišķu izglītojamo vajadzībām.

Vērtējums - ļoti labi.

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Ģimnāzija rūpējas par skolēnu drošību skolas telpās un tās teritorijā. Lai atbalstītu izglītojamo veselības aprūpi un veidotu drošu vidi, tika rīkoti dažādi pasākumi un organizētas aktivitātes. Skolēnu drošības garantēšanai starpbrīžos tiek organizētas pedagogu un izglītojamo dežūras, kuras pārrauga skolas vadība, organizētas klases stundas, kas veltītas izglītojamo drošības jautājumiem, kā arī sniegts atbalsts riska grupām. Pastāvīgi tiek veikts informatīvi izglītojošs darbs ar izglītojamajiem audzināšanas stundās. Tiek izvērtētas bērnu tiesības un pienākumi, iekšējās kārtības noteikumu ievērošana, rīcība vardarbības gadījumos. Ģimnāzijā ir “Kārtība par Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas izglītojamo, pedagogu un vadītāja rīcību konfliktsituācijās un gadījumos, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība” un 2017./2018.mācību gadā tika izstrādāta “Bērnu sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība”.

Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas iekšējās kārtības noteikumi izstrādāti, ievērojot normatīvo aktu prasības. Tie ir ievietoti mājas lapā, dienasgrāmatās un Ģimnāzijas informatīvajā stendā. Mācību gada pirmajā skolas nedēļā klases audzinātāji iepazīstina izglītojamos ar skolas Iekšējās kārtības noteikumiem, informē par ugunsdrošību un elektrodrošību, drošību masu pasākumu laikā, par drošību ekskursijās un pārgājienos, par ceļu satiksmes noteikumiem, par pirmās palīdzības sniegšanu.

Ar drošības noteikumu prasībām ir iepazīstināti arī vecāki, skolotāji, tehniskais personāls. Ir kvalitatīvi izstrādāti drošības noteikumi sporta un citiem pasākumiem; mācību priekšmetu stundām, kurās mācību standartu apgūšanai veicamas darbības vai eksperimenti, kas var apdraudēt veselību; noteikumi par ceļu satiksmes drošību; ugunsdrošību; elektrodrošību; par drošību ekskursijās un pārgājienos; par pirmās palīdzības sniegšanu cietušajiem nelaimes gadījumos; noteikumi rīcībai ekstremālās un nestandarta situācijās.

Katra stāva gaitenī ir norādes uz rezerves izeju, kas izmantojama evakuācijas gadījumā. Skolas personāls un izglītojamie ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu un zina, kā rīkoties evakuācijas gadījumā. Katru gadu notiek praktiskas mācības, kuru laikā tiek modelēta iespējamā ārkārtas situācija un veikta evakuācija. Regulāri tiek izvērtēti darba drošības riski un veiktas izmaiņas darba drošības instrukcijās. Noteikumu un instrukciju prasības tiek ievērotas. Skolā izvietoti ugunsdzēsāmie aparāti. To atbilstība ekspluatācijas noteikumiem regulāri tiek pārbaudīta. Skolā ir dežurants, kurš reģistrē visus apmeklētājus īpašā žurnālā, Skolā ir izstrādāta kārtība “Izglītojamo vecāku un citu nepiederošu personu uzturēšanās kārtība Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā”. Pie skolas dežurē Pašvaldības policijas darbinieks.

Ģimnāzijā ir divas sertificētas medmāsas, iekārtots medicīnas kabinets un noteikts darba laiks Regulāri tiek apkopoti dati par izglītojamo veselības stāvokli, atsevišķu izglītojamo individuālajām vajadzībām un nelaimes gadījumiem, tiek ievēroti ārsta sniegtie norādījumi par izglītojamo noteiktās fiziskās slodzes piemērošanu sporta stundās. Medmācai ir reģistrācijas žurnāli: ambulatoro pacientu reģistrācijas žurnāls, traumu reģistrācijas žurnāls, nelaimes gadījumu reģistrācijas žurnāls; hroniski saslimušo reģistrācijas žurnāls. Medicīnas māsa vajadzības gadījumā sniedz pirmo palīdzību izglītojamajiem, nepieciešamības gadījumā tiek izsaukta

neatliekamās medicīnas palīdzības brigāde. Par katru gadījumu medicīnas māsa informē izglītojamā vecākus un ģimnāzijās vadību, saskaņo tālāko rīcību. Izglītojamie un pedagogi ir informēti, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumā.

Tiek organizēti sanitāri higiēniski pasākumi skolas sagatavošanai jaunajam mācību gadam un sanitāri higiēnisko normu ievērošanas kontrole gada laikā; sistemātiski tiek veikta sanitārā stāvokļa un dezinfekcijas režīma izpildes kontrole skolā.

Medicīnas darbinieki piedalās ēdienkartes saskaņošanā un sistemātiski veic izglītojamo ēdienu kontroli, kā arī ēdienu tehnoloģiskās kartes kontroli. Skolā izglītojamajiem piedāvā 8 dažādas ēdienkartes atbilstoši viņu vecumam un veselības vajadzībām. Skolā tika īstenoti pasākumi, kas vērsti uz izglītojamo, vecāku un pedagogu izpratni par veselīga dzīvesveida veicināšanu. Izglītojamajiem (5., 6., 9. klase) tika organizētas lekcijas. Meitenēm par higiēnas prasībām „Stop – tikai meitenēm”, sākumskolas izglītojamajiem organizēta lekcija „Mazgā rokas – esi vesels!”, nodrošināta apskate pedikulozes profilaksei un tika instruēti par pirmās palīdzības sniegšanu.

Visi izglītojamie ir informēti, kā rīkoties psiho emocionālās spriedzes un vardarbības situācijās. Preventīvo darbu skolēnu drošības un atkarību jomā veic arī sociālie pedagogi, organizējot drošības pasākumus – policijas darbinieku lekcijas par sabiedriskās kārtības noteikumiem, par ceļu satiksmes un personīgo drošību.

Pēc Edurio veiktās skolēnu aptaujas lielākā daļa (77 %) izglītojamo skolas telpās jūtas droši “vienmēr” un “bieži”. Izglītojamo un pedagogu aptauja liecina, ka skolā ir iespēja saņemt kvalitatīvu medicīnisko palīdzību. Izglītojamie uzsver, ka skolā viņiem palīdzēs sarežģītā situācijā.

Ģimnāzijā ir izstrādāts plāns par rīcību nestandarta situācijās, kā arī Iekšējās kārtības noteikumos 9.8.p. ir norādīts, kā rīkoties, ja izglītības iestādē konstatē alkohola u.c. apreibinošu vielu izmantošanu.

Darba aizsardzības noteikumus iestādē pārrauga un par tiem vismaz vienu reizi mācību gadā pedagoģisko un saimniecisko personālu instruē atbildīgais ģimnāzijas darbinieks, par to veicot ierakstu darba aizsardzības instruktāžas žurnālā.

Stiprās puses

- ✓ Skolā izstrādātas un apstiprinātas drošības instrukcijas, noteikumi.
- ✓ Izglītojamie, skolas darbinieki, vecāki iepazīstināti ar drošības prasībām un tās ievēro.
- ✓ Izglītojamie un skolas darbinieki zina, kā rīkoties ekstremālos gadījumos.
- ✓ Skolā medicīnas darbinieks sniedz neatliekamo palīdzību, informējot izglītojamā vecākus, skolas vadību.
- ✓ Skolā notiek praktiskās mācības evakuācijas gadījumā, ir izstrādāti evakuācijas plāni.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- ✓ Turpināt drošības pasākumu ievērošanu ikdienas darbā.

Vērtējums - ļoti labi.

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Ģimnāzijā ir nodrošinātas daudzveidīgas iespējas izglītojamo personības attīstībai - personības veidošana un sagatavošanās sekmīgai nākotnei mūsdienu mainīgajā pasaulē. Izglītojamo pozitīvas attieksmes, personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšana notiek ikdienas

darbā mācību stundās un ārpusstundu darbā kā daudzveidīgs un interesants mācību procesa turpinājums.

Ģimnāzijas pedagogi un darbinieki apzinās savu lomu ģimnāzijas pozitīvas vides veidošanā. Izglītojamie regulāri tiek godināti par teicamiem un izciliem mācību un sabiedriskā darba sasniegumiem. Pateicība izglītojamajiem tiek izteikta dažādos veidos - mutiskās uzslavas, ieraksti skolēnu dienasgrāmatās e-klasē, informācija par panākumiem tiek publicēta ģimnāzijas interneta vietnē. Ir pateicības raksts semestra beigās, Zelta un Sudraba liecības gada beigās, ģimnāzijas medaļa 12. klašu absolventiem.

Līdzdalība skolēnu pašpārvaldē aktivizē izglītojamos sabiedriskajai līdzdalībai, ļauj iesaistīties sev un ģimnāzijai nozīmīgu problēmu risināšanā un lēmumu pieņemšanā, apgūstot demokrātijas pamatus. Pašpārvaldē ir iespēja tikt ievēlētam un darboties katram ģimnāzijas 5.–12.klašu izglītojamajam. Ģimnāzijā darbojas 5.-9.klašu un 10.-12.klašu skolēnu pašpārvaldes. To darbību nosaka „Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas skolēnu pašpārvaldes reglaments”. Pašpārvaldes darba plāns tiek saskaņots ar ģimnāzijas vadību. Tā sanāksmes tiek protokolētas. Pašpārvaldes darbu regulāri atbalsta klašu audzinātāji, citi pedagogi un skolas vadība, to koordinē direktores vietniece audzināšanas darbā. Pašpārvaldes dalībnieki piedalās Rīgas Skolēnu Domē. Pašpārvaldes rīkoti pasākumi – dažādu projektu īstenošana, tikšanās, sporta sacensības un citi – tiek aktīvi atbalstīti gan no skolas, gan no citu skolu jauniešu vidus. Pašpārvaldes prezidents un divi pašpārvaldes locekļi iesaistās Skolas Padomes darbā un gada beigās sagatavo atskaiti par padarīto darbu ģimnāzistu konferencē. Izglītojamo pašpārvalde plāno un organizē ārpusstundu pasākumus dažādām izglītojamo grupām.

Skolēnu pašpārvalde vairāku gadu garumā turpina atbalstīt sadarbību ar pansionātu „Liepa”. Vecāko klašu skolēni apciemo vecos cilvēkus, spēlē galda spēles, sarunājas un uzklausa viņu dzīves stāstus, kā arī palīdz sakopt un uzturēt kārtībā un tīrībā pansionāta teritoriju.

Sadarbībā ar radio KIDS FM jauniešu auditorijai tika popularizētas ģimnāzijas tradīcijas un sasniegumi dažādās jomās.

Daudz pozitīvu emociju un jaunu paziņu jauniešiem deva gada sporta projekts „Vienoti Olimpiskajā kustībā!”. Tas popularizēja gan jauniešu olimpisko kustību Latvijā, gan aktīvu un veselīgu dzīvesveidu. Nozīmīga ir dalība konkursā „Es esmu Latvija un Eiropa” un SSE lekcijas, kas deva iespēju sazināties ar vienaudžiem un apspriest mūsu valsts nākotni.

Lai sekmētu izglītojamo pozitīvas attieksmes, personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšanu 2017./2018.m.g. tika aktualizēta skolas audzināšanas programma un izglītojamo iesaiste valsts simtgades pasākumos.

Audzināšanas darbs tiek realizēts, lai rosinātu izglītojamos apzināties savas tiesības un pienākumus, veidot tikumiskos un vērtību kritērijus, patriotiskās vērtības, kā arī pašiem noteikt savu dzīvi, rīcību un būt atbildīgiem par to. Tas tiek realizēts visos klases audzināšanas darba plānos, iekļaujot 6 tēmas: „Sevis izzināšana un pilnveidošana”, „Veselība un vide”, „Drošība”, „Karjeras izvēle”, „Pilsoniskā līdzdalība”, „Piederība valstij”. Skolas pasākumos tika radīta iespēja izglītojamo pilsoniskās apziņas, valstiskās identitātes un patriotisma stiprināšanai, tika rosināti aktīvai un radošai darbībai savas skolas, pilsētas sabiedriskajā un kultūras dzīvē, apkārtējās vides izzināšanā un sakopšanā, izglītojamajiem nodrošinātas praktiska iespēja iesaistīties tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma apzināšanā un saglabāšanā.

Mācību gada laikā skolēni izzināja Latvijas novadus, izveidoja izstādi „Latvija manām acīm”. Skolēnu pašpārvalde rīkoja talantu šovu „Dod Latvijai savu siltumu”, bet Muzeja padome-teatralizētu konkursu „Teikas par Rīgu”. Projektu nedēļā tika organizēti virtuālie ceļojumi

„Daudzveidīgā Latvija”, bet radošo rakstītprasmi skolēni attīstīja eseju un dzejas konkursos „Ieaud savu stāstu par Latviju”. Lepojamies ar izstrādāto Kalnciema ielas kvartāla maketu, jo tā ir mūsu Zemgales priekšpilsētas pērle, un organizēto tikšanos ar koka arhitektūras centra pārstāvjiem. Vienojošs un neaizmirstams paliek 18.novembris- ar svinīgo līniju un draudzības gājienu apkārt skolai. Savu redzējumu par notiekošo skolēni var izteikt ģimnāzijas avīzē „Jegoza”.

Piedalīšanās dažādos pilsētas, valsts un starptautiskajos projektos -sadarbība ar Leipcigas sporta skolu “Sports un valoda vieno”, Nordplus Junior projekts „Healthy life is fun”, “Eiropas Parlamenta vēstnieku skola” , IAC projekts jauniešu integrācijas un līdzdalības sekmēšanai “Izzināt. Pieredzēt. Rīkoties. Dalīties” atbalstīja izglītojamo personības veidošanos. Izglītojamie arī piedalās pilsētas, valsts un starptautiska mēroga pasākumos un konkursos. 2017./2018.m.g. skolas izglītojamie piedalījušies Valsts kancelejas un Valsts izglītības satura centra piedāvātajā konkursā „Mana Valsts prezidenta uzruna”, LVA izglītojamo radošo darbu konkursā „Kā var iemācīties citu valodu”. Izglītojamie apmeklēja skolā ceļojošās izstādes: „Sadzejojā Valsts”, ”Barikāžu laiks”, Okupācijas muzeja ceļojošo izstādi „Dažādas tautas – kopīga pieredze”. Piedaloties daudzveidīgos projektos, izglītojamie iepazīst dažādu valstu kultūru, attīsta Eiropas piederības apziņu un izpratni par globālām norisēm. Pasākumi tiek analizēti Pašpārvaldes un klašu audzinātāju metodiskās komisijas sanāksmēs.

Ģimnāzija piedāvā 23 interešu izglītības pulciņus: 14 kultūrizglītības kolektīvi: balets (1.-4.kl, 5.-8.kl. un 9.-12.kl.), teātra pulciņš (1.-4.kl, 5.-8.kl. un 9.-12.kl.), vizuālās mākslas studijas (1.-4.kl, 5.-8.kl. un 9.-12.kl.), 1.-4. un 7.-9.klašu koris un 10.-12. jauktais koris, ansamblis „Pirmklasnieki”, debašu klubi (latviešu un angļu valodā), interesanto tikšanos klubs, skolas muzejs un dažādu sporta veidu sekcijas (florbols, basketbols, tautas bumba un peldēšana visu klašu grupām). 2017./2018.m.g. ģimnāzijas interešu izglītības pulciņos iesaistījušies 220 dalībnieki. Atzīstamus panākumus guva gan ģimnāzijas māksliniecišķās pašdarbības kolektīvi, gan jaunrades pulciņu dalībnieki, gan sportisti.

Stiprās puses:

- ✓ Izglītojamajiem tiek sniegta iespēja padziļināti pilnveidot savu personību un izvirzīt mērķus personīgai izaugsmei;
- ✓ Skolēniem ir iespēja attīstīt savas individuālās vajadzības dažādos klases un skolas pasākumos, un ģimnāzijas pašpārvaldē, izkopjot sociālemocionālās prasmes;
- ✓ Ir nodrošināta iespēja atbilstoši savām interesēm darboties kādā no 23 interešu izglītības pulciņiem;
- ✓ Izstrādāti un realizēti projekti skolas, pilsētas, valsts un starptautiskā līmenī.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- ✓ Sekmēt pedagogu ciešāku sadarbību un savstarpējo sapratni gan mācību procesa nodrošināšanai, gan kvalitatīvai interešu izglītības attīstībai;
- ✓ Izstrādāt un īstenot skolā projektus, kuri veicina uz izglītojamo integrāciju, brīvprātīgu darbu, pašpārvaldes darbību.

Vērtējums - ļoti labi.

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Karjeras izglītība Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā ir plānots pasākumu kopums atbilstoši katras klašu grupas interesēm un vajadzībām.

2017.gada martā tika iesākts realizēt Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5.specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” Nr.8.3.5.0/16/I/001. Projekts 1.-12.klašu skolēniem sniedz iespēju iepazīt daudzveidīgo profesiju pasauli, darboties radošajās darbnīcās, ar pieaicināto speciālistu palīdzību izziņāt sevi, izvirzīt karjeras mērķus, sasniegt tos. Ģimnāzijā projekta ietvaros darbu uzsācis karjeras izglītības centrs, kuru vada trīs pedagogi - karjeras konsultanti, kuri koordinē projekta pasākumus un ir atbalsts klašu audzinātājiem un skolas vadībai karjeras izglītības realizēšanā skolā.

2017./2018.m.g. tika izstrādāta un īstenota karjeras izglītības programma izglītojamajiem, kā integrēta izglītības iestādes mācību un audzināšanas procesa sastāvdaļa visām izglītojamo vecumgrupām. Ar karjeras centra plāniem un darbību pedagoģiskais kolektīvs tika iepazīstināts Pedagoģiskajās padomes sēdēs, vecāku sapulcēs, tika izveidots informatīvs stends ģimnāzijas 2.stāvā pie bibliotēkas, kurā regulāri tika izvietota jaunākā informācija par Latvijas augstskolu un citu izglītības iestāžu piedāvājumu karjeras atbalsta jomā.

Mācību gada laikā tika organizēti informatīvi pasākumi nākamo 1.klašu izglītojamo vecākiem, kuros vecāki ieguva plašu informāciju par ģimnāziju, 9.klašu izglītojamie un viņu vecāki Atvērto durvju dienā tika iepazīstināti ar ģimnāzijā apgūstamajām vidējās izglītības programmām, dažādu mācību priekšmetu skolotāji sniedza priekšstatu par mācību darba formām un metodēm vidusskolā.

Skolā tika rīkotas Karjeras dienas, kurās tika aicināti bijušie skolas absolventi un viesi, lai pastāstītu par savām karjeras iespējām, kā arī pieaicināti dažādu profesionālo un augstāko izglītības iestāžu pārstāvji, kuri informēja par tālākizglītības iespējām (Olaines Mehānikas un tehnoloģijas koledža, Profesionālā vidusskola “RIMAN”, Ventspils Augstskola un Sanktpēterburgas universitāte). 10.-12.klašu skolēni aktīvi piedalījās Ēnu dienā, lai apzinātos savu profesijas izvēli, kā arī apmeklēja ikgadējo izstādi Ķīpsalā „Skola 2018”, profesionālo skolu un augstskolu atvērto durvju dienas un citus pasākumus.

Karjeras izglītības saturs ir integrēts mācību priekšmetu saturā, kas ļauj izglītojamiem iegūtās zināšanas un prasmes izvērtēt un mēģināt izmantot reālajā dzīvē. Klases stundās tika aplūkoti ar karjeras izvēli saistīti temati. Kopā ar skolas atbalsta personālu audzinātāji veic izglītojamā personības īpašību izpēti, izvēloties tālāko karjeras attīstību. Klases stundās izglītojamie mācās novērtēt savu pieredzi, sasniegumus, personiskās īpašības, stiprās un vājās puses. Izglītojamie tiek rosināti pieņemt lēmumus, kā arī attīstīt sevī prasmes, kas būs nepieciešamas viņu karjeras attīstības plānošanai.

Izglītojamo līdzdarbojās dažādās ar karjeras izvēli saistītās aktivitātēs. 2017./2018.m.g. izglītojamie apmeklēja Latvijas uzņēmumus, lai iepazītos ar ražošanas procesu un tajā nodarbinātajām profesijām: SIA Ādažu Čipsi, AS "MADARA Cosmetics", „Starptautiskā lidosta „Rīga”, SIA “Marmelādes”.

Karjeras nedēļā izglītojamie apmeklēja RTU “Zino” centru un SIA “Laboratorium”, kur radošajās darbnīcās iepazīna profesijas, kuras saistītas ar fiziku, ķīmiju un vides zinātni. Radošajās meistarklasēs SIA “Sēklu muss” sākumskolas skolēni mācījās pagatavot veselīgu našķi. Medicīnas un Farmācijas muzeju apmeklējumi izglītojamajiem ļāva iespēju iepazīt medicīnas profesijas.

2017.gada rudenī pamatskolas izglītojamie aktīvi piedalījās Interesu izglītības iestādes Laimes Kalve nodarbībās “Pareizs vai nepareizs ceļš uz karjeru”.

Oktobrī skolā tika organizēti Karjeras nedēļas 2017 pasākumi izglītojamajiem visās vecumgrupās sadarbībā ar RD Izglītības, kultūras un sporta departamentu.

Katru gadu tiek apkopota informācija par 9. un 12.klašu absolventu tālākizglītību.

Pamatizglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vispārējās vidējās izglītības iestādē	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē	Neturpina mācības	Strādā	Piezīmes
139	111	28	Nav	Nav	

Vispārējo vidējo izglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības augstākās izglītības iestādēs Latvijā	Turpina mācības augstākās izglītības iestādēs ārzemēs	Mācības neturpina	Strādā	Piezīmes
64	54	9	1	-	

Karjeras izglītības koordinēšanu un vadīšanu veic direktora vietniece izglītības jomā un karjeras izglītības konsultants. Kopā ar klases audzinātājiem regulāri notiek karjeras atbalsta pasākumu pārraudzība un izvērtēšana. Ģimnāzija lepojas ar absolventu izvēli studēt augstskolās.

Stiprās puses:

- ✓ Skolā tiek īstenots Eiropas Savienības karjeras attīstības atbalsta projekts.
- ✓ Tiek veikta skolēnu profesionālo interešu izpēte, skolēniem ir iespējas iepazīties ar dažādu mācību iestāžu izglītības programmām.
- ✓ Skolēni piedalās „Ēnu dienā”, izstādē „Skola”, karjeras izglītības projektos, notiek tikšanās ar izglītības iestāžu pārstāvjiem, dažādās darbavietās strādājošiem, skolas absolventiem.
- ✓ Skolēni piedalās ekskursijās, kurās iepazīstas ar Latvijas izglītības iestādēm, uzņēmumiem.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- ✓ Pilnveidot karjeras atbalstu skolā sadarbībā ar klašu audzinātājiem un mācību priekšmetu skolotājiem.
- ✓ Turpināt sekmēt visu vecuma grupu skolēnus apzināties savas spējas un intereses.

Vērtējums - ļoti labi.

4.4.5. Atbalsta nodrošinājums mācību darba diferenciacijai

Pedagogi, plānojot mācību priekšmetu stundas, lielu vērību velta gan talantīgo, gan izglītojamo ar mācību grūtībām vajadzībām, piedāvājot diferencētus uzdevumus atbilstošā apjomā. Ģimnāzijā tiek atbalstīta izglītojamo piedalīšanās konkursos, olimpiādēs, zinātniski pētnieciskajos darbos, projektos. Informācija par iespējam piedalīties tiek piedāvāta ikvienam izglītojamajam, to koordinē MK vadītāji. Katru gadu notiek ģimnāzijas mācību priekšmetu olimpiādes gandrīz visos mācību priekšmetos. Izglītojamie piedalās arī pilsētas, novada un valsts olimpiādēs un zinātniski pētniecisko darbu konferencēs pilsētā un valstī.

Lielākā daļa skolotāju piedāvā skolēniem papildus uzdevumus ar paaugstinātu mācību grūtības pakāpi, strādā ar skolēniem pulciņu nodarbībās, fakultatīvu nodarbībās, attīsta skolēnu motivāciju. Skolai ir augsti sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs un centralizētajos eksāmenos.

Ģimnāzijā izveidota datu bāze par mācību priekšmetu, konkursu un olimpiāžu laureātiem, par piedalīšanos zinātniski pētniecisko darbu konferencēs. Datu bāze tiek regulāri papildināta. Skolotāji par darbu ar talantīgajiem skolēniem tiek sumināti konkursu un mācību olimpiāžu laureātu pasākumā.

Par talantīgo ģimnāzistu panākumiem mācību un ārpusstundu darbā tiek informēti pārējie skolēni, pedagogi, vecāki. Informācija par viņu sasniegumiem tiek izvietota ģimnāzijas informācijas stendā, ģimnāzijas avīzē “Jegoza”, ģimnāzijas mājas lapā. Labākie skolēni par sasniegumiem tiek apbalvoti ar ģimnāzijas pateicības rakstiem un izglītojošu mācību ekskursiju.

2017./2018.m.g. 150 izglītojamie ieguva godalgotas vietas konkursos un mācību priekšmetu olimpiādēs šādos mācību priekšmetos – latviešu valodā, krievu valodā, angļu valodā, vācu valodā, dabaszinībās, bioloģijā, matemātikā, ķīmijā, fizikā, tajā skaitā, 69 pilsētas mērogā, 2 valsts mērogā, 11 atklātajās olimpiādēs.

Ģimnāzijā ir izveidota kārtība par zinātniski pētniecisko darbu (turpmāk tekstā ZPD) izstrādes organizēšanu. Katrs 10.–12.klašu izglītojamais raksta zinātniski pētniecisko darbu vai referātu, kuru aizstāv. Labākie darbi tiek aizstāvēti MK sēdēs un virzīti tālāk uz pilsētas Rīgas reģiona skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konferenci. 2017./2018. mācību gadā uz pilsētas ZPD tika virzīti 12 darbi, 4 autori tika uzaicināti uzstāties klātienē un guva godalgotas vietas.

Katru mācību gadu izglītojamajiem ir augsti sasniegumi dažādās sporta sacensībās - basketbolā, volejbolā, tautas bumbā. Veiktajās pārrunās un aptaujās izglītojamie apliecina, ka viņiem tiek dota daudzveidīga iespēja piedalīties mācību priekšmetu projektos, konkursos un olimpiādēs, kā arī sporta sacensībās. Savu talantu, spējas un radošo potenciālu visu izglītības posmu izglītojamie regulāri attīsta un demonstrē skolas tradicionālajos pasākumos.

Par ieguldīto darbu skolēnu sagatavošanā valsts olimpiādēm un valsts zinātniski pētniecisko darbu konkursiem daudzi skolotāji ir apbalvoti ar Rīgas domes un Izglītības un zinātnes ministrijas Goda rakstiem. Katru gadu par ieguldījumu talantīgo skolēnu izaugsmē ģimnāzijas pedagogi tiek apbalvoti ar Rīgas pašvaldības balvu „Zelta pildspalva”, 2017.gadā šo balvu saņēma latviešu valodas un literatūras skolotāja I.Hitrova.

Ģimnāzija mērķtiecīgi un kvalitatīvi tiek organizēts darbs ar izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši stundas slimības dēļ. Skolēni tiek aicināti uz konsultācijām, kur viņi saņem priekšmetu skolotāju palīdzību. Visi skolēni un skolēnu vecāki ir iepazīstināti ar konsultāciju grafiku. Konsultāciju grafiks tiek ievietots skolvadības sistēmā “E-klase”.

Mācīšanās grūtību noteikšanai skolas psihologi veic izglītojamo kognitīvo spēju testēšanu. Ievērojot testēšanas rezultātus, speciālais pedagogs sadarbībā ar mācību priekšmetu pedagogiem izstrādā individuālās izglītības plānu un izglītojamajam tiek nodrošināts atbalsts ikdienas mācību procesā, plānotajos skolas un valsts pārbaudes darbos. Izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām ir pieejamas regulāras iknedēļas konsultācijas un papildus nodarbības dažādos mācību priekšmetos.

Šogad, ņemot vērā vecāku iesniegumus, sadarbībā ar priekšmetu skolotājiem un atbalsta personāla rekomendācijām 27 skolēniem tika nozīmēti atbalsta pasākumi mācību procesā, no kuriem speciālā pedagoga atbalstu saņēma 16 izglītojamie 1.-4. klašu grupā un 6 izglītojamie 5.-7. klašu grupā. Ģimnāzijā strādā logopēds. Logopēda nodarbības apmeklēja 82 skolēni 1.-4. klašu grupā.

Skolēniem, kas ir pārcelti nākamajā klasē ar nepietiekamu vērtējumu, tiek noteikti papildu mācību pasākumi – konsultācijas konkrētajā mācību priekšmetā mācību sasnieguma uzlabošanai.

Skolotāji uzsver, ka skolas atbalsta personāls aktīvi un kvalitatīvi sniedz atbalstu izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās. Skolas atbalsta personāls ir brīvi pieejams gan izglītojamajiem un viņu vecākiem, gan skolotājiem, lai noskaidrotu grūtību cēloņus un sekmētu to skolēnu izaugsmi, kuriem ir grūtības mācībās, kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu. Tikšanās ar vecākiem tiek rakstiski fiksētas.

2017./2018. mācību gadā skolā tika veikts darbs ar 2 reemigrējušajiem un 3 imigrējušajiem 1.d, 2.b, 3.d, 5.d, 9.b klases izglītojamajiem. Pamatojoties uz RD IKSD departamenta rīkojumu par papildfinansējuma piešķiršanu latviešu valodas apguvei, skolas direktore ar rīkojumu nozīmē pedagogus darbam ar izglītojamajiem un apstiprina individuālo nodarbību sarakstu katrā semestrī. Latviešu valodas pedagogi izstrādā individuālu tematisko plānu, kuru apstiprina latviešu valodas MK vadītāja.

Vecāki savlaicīgi tiek informēti, ja izglītojamajam ir grūtības mācībās un neattaisnoti stundu kavējumi, kā arī pateicību par atbalstu mācību un audzināšanas darbā. Pedagogi regulāri sadarbojas ar klašu audzinātājiem un atbalsta personālu, informē atbalsta personālu par problēmām un cenšas tās kopīgi risināt.

Stiprās puses:

- ✓ Izglītojamo aktīva iesaistīšanās ģimnāzijas, rajona, pilsētas un valsts olimpiādēs, konkursos, sacensībās.
- ✓ Atbalsta personāla sadarbība ar mācību priekšmetu skolotājiem, izglītojamā vecākiem atbalsta nodrošināšanā izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un skolēniem no citām valstīm.
- ✓ Ģimnāzijas atbalsta personāls darbojas kvalitatīvi un nodrošina nepieciešamo palīdzību gan izglītojamajiem, gan vecākiem, gan pedagogiem.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- ✓ Turpināt realizēt atbalsta pasākumus skolēniem, kuriem ir grūtības vai problēmas mācībās un uzvedībā, vai reemigrējušiem un imigrējušiem skolēniem.
- ✓ Pilnveidot darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem, nodrošinot fakultatīvu nodarbības, censties uz izcilību.

Vērtējums - ļoti labi.

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Ģimnāzijā nav izglītojamo ar speciālām vajadzībām.

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Ģimnāzijā tiek izmantotas daudzveidīgas komunikācijas un informācijas apmaiņas formas, kas veicina ģimnāzijas pedagogu, izglītojamo un vecāku sadarbību. Šo sadarbību apliecina individuālās tikšanās reizes, telefoniskā saziņa, e-pasti, vecāku sapulces, Vecāku pēcpusdienas. Ģimnāzijā ir noteikta kārtība, kā noris informācijas sniegšana un tās apmaiņa ar vecākiem. Informācijas apmaiņu un komunikāciju starp mācību priekšmetu pedagogiem, klases audzinātāju, atbalsta personālu un vecākiem nodrošina arī izglītojamo e-dienasgrāmatas, jo e-dienasgrāmatas kā komunikācijas un informācijas apmaiņas forma ir ļoti efektīva. Lielākā daļa vecāku šo resursu izmanto regulāri, tādējādi laicīgi uzzinot un kontrolējot izglītojamā panākumus un problēmas. Informācija tiek izvietota arī informācijas standos, ģimnāzijas mājas lapā un ģimnāzijas avīzē „Egoza”.

Izglītojamo vecāki visumā aktīvi piedalās skolas dzīvē, darbojoties ģimnāzijas padomē, kur viņi ievieš un palīdz realizēt idejas skolas dzīves uzlabošanai, kā arī piedaloties kopīgo pasākumu organizēšanā. Ģimnāzijas pedagogi un vadība uzklausa vecāku priekšlikumus ģimnāzijas darba uzlabošanai un lemj par to ieviešanu. Izglītojamo vecāki ir līdzatbildīgi lēmumu pieņemšanā par izglītības saturu un kvalitāti, tāpēc aktīvi iesaistās mācību un audzināšanas procesa īstenošanā: vada klases stundas Karjeras dienās, piedalās vecāku sapulcēs; ģimnāzijas padomes sanāksmēs un individuālajās tikšanās reizēs. Lai pilnveidotu skolas darbu, vecākiem ir iespēja iesniegt savus priekšlikumus, kas tiek apspriesti vecāku sapulcēs, individuālajās tikšanās reizēs ar skolas administrāciju un pedagogiem, un tie tiek analizēti skolas vadības sanāksmēs un Ģimnāzijas Padomē.

Ģimnāzijas Padome sastāv no izglītojamo vecākiem, izglītojamajiem un pedagogiem. 2017./2018.mācību gadā vecāku sapulcē septembrī tika ievēlēti klašu vecāku komiteju priekšsēdētāji un vecāku konferencē apstiprināts Ģimnāzijas Padomes sastāvs. Padomē darbojas 15 izglītojamo vecāki, kuri ar savu pieredzi un priekšlikumiem pilnveido skolas ikdienas dzīvi un aktīvi iesaistās aktuālu problēmu izskaidrošanā pārējiem vecākiem. 2017./2018.mācību gadā Ģimnāzijas Padomes sēdes notika 4 reizes. Izglītojamo vecāki, atbalstot līdzdalību skolas darbībā, iesniedz priekšlikumus par skolas ikdienas darbības stiprajām pusēm un skolas attīstības vajadzībām. Ģimnāzijas Padomes sēdēs vecāki tiek informēti par izglītības prioritātēm valstī un pasaulē, par skolas iecerēm un prioritātēm, tiek apspriestas skolas attīstības iespējas un skolas darbinieku un vecāku ģimnāzijas attīstības redzējums. Pagājušajā mācību gadā tika organizēta arī ģimnāzijas vecāku ikgadējā konference, kurā vecāki tika iepazīstināti ar attīstības prioritātēm, īstenojamiem izglītojamo izaugsmi sekmējošajiem projektiem un finanšu resursu sadalījumu.

2017./2018.m.g. ģimnāzijā, lai saliedētu visas ieinteresētās puses organizēja pasākumus vecākiem: vecāku sapulces, svinīgās līnijas Zinību dienā, koncertus Ziemassvētkos un Mātes dienā, konkursus, sporta sacensības, klases vakarus kopā ar izglītojamajiem un pedagogiem. Novembrī un martā notika Vecāku pēcpusdienas 1.-12.klašu vecākiem, kurās izglītojamo vecākiem bija iespēja individuāli pārrunāt ar pedagogiem viņu bērnu panākumus un grūtības mācību darbā. Jaunāko klašu skolēnu vecāki aktīvi iesaistījās ekskursijās, pārgājienos, sporta pasākumos, adaptācijas pasākumos un izglītojošajos pasākumos vecākiem "Karjeras izglītība".

Ģimnāzijā tika sniegti vairāki atbalsta pasākumi izglītojamo ģimenēm, kuru bērniem mācību un audzināšanas procesā konstatētas problēmas - 2017.gada janvārī novadītas individuālās tikšanās un “Apaļā galda sarunas” ar 1.-12.klašu izglītojamajiem un viņu vecākiem, kuri 1.semestrī vienā vai vairākos mācību priekšmetos saņēmuši nepietiekamu vērtējumu. Izglītojamo vecāku atbalstam tika organizēti praktiski lektoriji: „7.klašu skolēnu vecumposma īpatnības”, “Valsts pārbaudes darbi (9.,12.kl.)”. Klases vecāku sapulcēs tika pārrunāti jautājumi par iekšējās kārtības un drošības noteikumiem, vērtēšanas kārtību, interešu izglītības iespējām, atbalsta personāla komisijas darbību, skolas un valsts pārbaudes darbiem un jautājumiem, kas aktuāli konkrētajai klasei. 2017./2018.m.g. maijā tradicionāli tika organizētas tikšanās ar topošo pirmklasnieku vecākiem.

Nozīmīgs darbs tika veikts izglītojamo personības izpētes jomā, kuru veica skolas psihologi 1.,4.,5.,10.klasēs un 8.d klasē. Ar šo pētījumu rezultātiem vecākus iepazīstināja klases vecāku sapulcēs un individuālajās sarunās. Psihologu sniegtās rekomendācijas tika izmantotas labvēlīga psiholoģiskā klimata nodrošināšanai klašu kolektīvos un motivācijas veicināšanai sekmju uzlabošanai, kā arī izvēloties kādu no mācību programmas virzieniem 5.klasē.

Vecāki regulāri tika informēti par mācību satura jautājumiem un aktīvi tika aicināti piedalīties ģimnāzijas organizētajos pasākumos.

Stiprās puses:

- ✓ Vecāku aktivitāte un līdzdalība ģimnāzijas organizētajos pasākumos.
- ✓ Tiek organizēta vispusīga izglītojamo vecāku informēšana, kā arī nodrošināta informācijas apmaiņa starp visiem izglītības procesa dalībniekiem.
- ✓ Atvērtība informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- ✓ Turpināt darbu ar vecākiem viņu ieinteresēšanai un aktīvākai iesaistīšanai bērnu skolas gaitu norisē.
- ✓ Rosināt izglītojamo vecāku aktīvāku atgriezenisko saikni par ģimnāzijas darbu (iesaistīšanās Edurio aptaujās).

Vērtējums - ļoti labi.

4.5. Iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

Ģimnāzijas kolektīvs 2017./2018. mācību gadā nodrošināja ģimnāzijā tādu mikroklimatu, lai tajā būtu patīkami atrasties visām ieinteresētajām pusēm- izglītojamajiem, pedagogiem, ģimnāzijas darbiniekiem, vecākiem un ģimnāzijas viesiem.

Ģimnāzijas pārdomātais un plānotais mācību un ārpusstundu darbs ir pamats veiksmīga skolas tēla veidošanai. Tika izkoptas skolai raksturīgās un no jauna ieviestās tradīcijas, atceres un svinamās dienas, pasākumi pilsoniskuma un patriotisma veicināšanai (Lāčplēša diena, Valsts svētku pasākumi, svinīgā līnija „18. novembris – Latvijas Republikas proklamēšanas diena”, izstāde „Barikādes. 1991. gada 20. janvāris”, skolas projektu nedēļas pasākumi, veltīti Latvijas valsts 100-gadei) folkloras un tautu kultūras tradīcijas (Lieldienu pasākumi, Meteņi, Ziemassvētki), citi pasākumi (atvērto durvju diena, tikšanās ar izciliem cilvēkiem, projektu

nedēļas pasākumi, Muzeju dienas), radošie pasākumi (izglītojamo radošo darbu izstādes), tematiskie pasākumi (Zinību diena, Skolotāju diena, Iesvētības pirmklasniekos, Iesvētības piektklasniekos, Iesvētības vidusskolēnos (10. klases), Ziemassvētku sagaidīšana, Valentīna diena, Mātes diena, olimpiāžu, konkursu, sporta sacensību uzvarētāju godināšana, Pēdējais zvans, Izlaidumi (4., 9., 12. klasēs), karjeras izvēlei veltīti pasākumi, Sporta dienas un sporta sacensības (Olimpiskā diena). Tika ieviesta jauna tradīcija: izglītojamo piedalīšanās ES programmā “Eiropas Parlamenta vēstnieku skola”.

Izglītojamie, pedagogi un vecāki aktīvi piedalījās labdarības akcijās un brīvprātīgo pasākumos: “Labo darbu laiks”, “Palīdzi mazajam draugam no dzīvnieku patversmēs”. Šo pasākumu laikā skolēni apmeklēja veco ļaužu pansionātu “Liepa” un 6.-8.klašu skolēnu pašpārvalde organizēja palīdzību dzīvnieku patversmei “Ulubele”.

Informācija par dažādām ģimnāzijas aktivitātēm un pasākumiem, ģimnāzijas darba panākumiem aktīvi tika ievietota ģimnāzijas mājas lapā un izvietota ģimnāzijas informatīvajos stendos, kā arī atspoguļota ģimnāzijas avīzē “Jegoza”.

Ģimnāzijā mācās dažādu tautību bērni, un visiem ir vienādas tiesības, pienākumi, prasības. Reliģiskā piederība neietekmē savstarpējās attiecības. Ģimnāzijā tiek atbalstītas personāla spējas un tiesības. Vienlīdzības princips tiek ievērots savstarpējā saskarsmē.

Izglītojamie popularizē skolas tēlu sabiedrībā, piedaloties dažādās ārpusstundu aktivitātēs, projektos un sporta aktivitātēs, pedagogi- daloties pieredzē ar sava un citu novadu pedagogiem, izglītojamo vecākiem. Ir pārdomāta prezentācijas materiālu izvēle (rakstāmpiederumi, t-krekli, krūzītes), kas ieinteresē par skolu, tās darbu.

Ģimnāzijai ir sava atribūtika un simboli (skolas karogs, skolas logo, skolēnu dienasgrāmatas, pateicības raksti un diplomu, “zelta” un “sudraba” liecības). Ģimnāzijā izglītojamajiem tiek audzināta cieņa un godprātīga izturēšanās pret valsts simboliem, kuri ir neiztrūkstoša sastāvdaļa katrā skolas svinīgajā pasākumā: Zinību dienā, Valsts svētku līnijās, skolas Pēdējā zvana svētkos, izlaidumos. 2017./2018. m. g. pēc skolas audzināšanas darba programmas 1.-12. klases audzinātājas novadīja klases stundas par uzvedības un saskarsmes kultūru. Nepieciešamības gadījumā, lai samazinātu pārkāpumu un uzvedības problēmu skaitu, klases audzinātāji sadarbojas ar atbalsta grupas personālu un direktora vietniekiem.

Skolas personāls ir lojāls Latvijai un Satversmei, ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus. Personāls savā darbībā ievēro vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības. Ģimnāzijas kolektīva veidošanai 2017./2018.m.g. tika organizētas izglītojošas un profesionālo pilnveidi sekmējošas ekskursijas un radošas nodarbības. Par izglītojamo un darbinieku sasniegumiem tiek informēts viss kolektīvs pedagogu informatīvajās sanāksmēs, skolas mājas lapā un informatīvajos stendos. Apbalvojumi skolā tika pasniegti publiski.

Ģimnāzijas izglītojamajiem, viņu vecākiem un personālam ir iespēja piedāvāt savus priekšlikumus un ierosinājumus ģimnāzijas iekšējo kārtības noteikumu uzlabošanai. Papildus tam pedagogi priekšlikumus var izteikt pedagoģiskajās padomes sēdēs, metodisko komisiju sanāksmēs, ikmēneša informatīvajās sanāksmēs, kā arī, veicot sava darba analīzi, mācību gada beigās.

Izglītojamie ar iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un drošību reglamentējošiem dokumentiem tiek regulāri iepazīstināti klases stundās mācību gada laikā un parakstās instruktāžas veidlapās. Izglītojamie tiek mudināti izteikt priekšlikumus iekšējās kārtības noteikumu korekcijām, visa mācību gada laikā to var izdarīt, vēršoties izglītojamo padomē vai pie

ģimnāzijas vadības. Ar iekšējās kārtības noteikumiem arī ir iepazīstināti izglītojamo vecāki, skolas personāls, un regulāri tiek uzraudzīts, lai ģimnāzijas iekšējās kārtības noteikumi tiktu ievēroti.

Ģimnāzijā izstrādāta kārtība izglītojamo kavējumu uzskaitē, vismaz divas reizes gadā tiek analizēti un izvērtēti izglītojamo kavējumi.

Stiprās puses:

- ✓ Ģimnāzija mērķtiecīgi rūpējas par sava tēla veidošanu un tradīciju kopšanu.
- ✓ Ģimnāzijā izglītojamie jūtas droši un pasargāti.
- ✓ Ģimnāzijā ir izstrādāti iekšējie dokumenti, kas nosaka kārtību.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- ✓ Sekmēt izglītojamo personisko atbildību par disciplīnas un kārtības uzturēšanu ģimnāzijā.

Vērtējums – ļoti labi.

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Ģimnāzijā tiek mērķtiecīgi veidota funkcionāli un estētiski sakārtota vide. Skolotāji rūpējas par sava kabineta un arī kopējo telpu saglabāšanu un kārtības uzturēšanu. Katrā klašu telpā skolotāji nodrošināti ar datoru un interneta pieslēgumu. Visi sākumskolas kabineti ir nodrošināti ar plauktiem skolēnu mācību piederumu glabāšanai, lai samazinātu somu kopējo svaru. Visiem sākumskolas 1.-4.klašu skolēniem ir iegādāti divi mācību grāmatu komplekti, no kuriem viens atrodas klasē un paredzēts darbam skolā, otrs komplekts tiek izmantots mājās zināšanu nostiprināšanai un mājas darbu sagatavošanai.

Skolas gaitēnos izvietoti soli, izglītojamie brīvā laika pavadīšanai var izmantot atpūtas stūrīšus un skolas bibliotēku. Skolēnu nodrošināšanai ar dzeramo ūdeni ir ierīkotas divas dzeramā ūdens strūklas skolas un baseina telpās.

Sanitāri higiēniskie apstākļi ģimnāzijā atbilst sanitārajām normām. Par skolas telpu un teritorijas uzkopšanu rūpējas skolas tehniskais personāls. Uzkopšanas kvalitāti pārrauga skolas medmāsa un direktores vietniece saimnieciskajos jautājumos. Telpu un teritorijas uzkopšanā iesaistās arī izglītojamie un viņu vecāki (piem., apkārtnes sakopšanas talkas, izglītojamo padomes iniciēta telpu tīrīšanas akcija). Atbildīgais personāls pārbauda, lai telpas būtu uzkoptas, sanitārie mezgli atbilstu normām.

Par ģimnāzijas estētisko noformējumu rūpējas izglītojamie, skolas darbinieki un pedagogi. Kā tradīcija ģimnāzijā ir skolas ieejas dekorēšana Ziemassvētkos, kā arī skolas noformējuma veidošana atbilstoši gaidāmajiem svētkiem. Gaitēnos izvietoti bērnu radošie darbi un informatīvie stendi. Katrā skolas stāvā atrodas evakuācijas plāni, kuros norādītas evakuācijas izejas.

Jau otro gadu pēc kārtas ģimnāzija iesaistās Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta jauniešu iniciatīvas projektā “Izglītības iestāžu teritoriju apzaļumošana”, kas veltīts Latvijas valsts simtgadei, un tika veikta teritorijas apzaļumošana.

Skolas darbinieki transporta līdzekļus var novietot skolas stāvvietā, pie skolas ēkas ir izveidotas velosipēdu stāvvietas. Pašvaldībai tiek izteikti priekšlikumi drošības uzlabošanai uz ielām skolas tuvumā. Ir veikti uzlabojumi – skolas apkārtnē uzstādītas ceļazīmes, skolas teritorijā ikdienā dežūru veic pašvaldības policists.

Ģimnāzijas telpas ir drošas, gaitēnos redzamā vietā ir evakuācijas plāns un norādes uz izeju.

Stiprās puses:

- ✓ Ģimnāzijas telpas ir funkcionālas, tīras, kārtīgas, atbilstošas sanitāri higiēniskajām prasībām, estētiski noformētas.
- ✓ Skolēni iesaistīti estētiskajā noformēšanā.
- ✓ Ģimnāzijai piederošā teritorija ir estētiski iekārtota, apzaļumota, sakopta un uzturēta labā kārtībā.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- ✓ Paaugstināt skolēnu un skolotāju atbildību fiziskās vides uzturēšanā un saglabāšanā.

Vērtējums – ļoti labi.

4.6. Iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Ģimnāzijā ir pietiekams skaits atbilstoši ierīkottu telpu, lai realizētu izglītības programmas. Telpas izmanto racionāli atbilstoši mācību procesa prasībām. Visas mācību klases aprīkotas ar datoru pedagogam un interneta pieslēgumu. Pedagogu rīcībā ir kopētāji, dokumentu kameras, multimediju projektori, interaktīvās tāfeles, DVD magnetofoni un cita biroja tehnika. Materiāltehniskie līdzekļi ir labā darba kārtībā un pēc vajadzības tiek veikta to tehniskā apkope vai iegādāti jauni.

Izmantojot pašvaldības piesaistītos līdzekļus, 2017./2018. m.g. tika veikti nozīmīgi remontdarbi 309., 336., 141. mācību kabinetā, sākumskolas garderobēs, 3. stāva gaitenī un tika nomainītas piecu mācību kabinetu durvis. No jauna tika izbūvēts 324.a mācību kabinets.

Nomainīts apgaismojums sākumskolas bloka gaitenī un 3.stāva gaitenī.

Fiziskās vides uzlabojumi tika veikti arī vairākās klašu telpās, iegādājot jaunus solus un krēslus. Vairākos kabinetos tika atjaunots tehniskais nodrošinājums: 155.kab. uzstādīta interaktīvā tāfele, trīs metodiskajos kabinetos iegādātas daudzfunkcionālas iekārtas, trīs kabinetos – jaunas drukas iekārtas, iegādāti divi interaktīvo pulšu komplekti, 41 mācību kabinetā uzstādīti jauni stacionārie datori, 139.,141.,249. mācību kabinetā uzstādīti projektori.

Ģimnāzijai ir sporta zāle, trenāžieru zāle, stadions, un peldbaseins. Sporta inventārs katru gadu tiek mērķtiecīgi papildināts.

Skolā ir 3 datorkabineti ar 63 darba vietām, kurus izmanto gan informātikas un datorikas apguvei, gan arī citu mācību priekšmetu stundās. Vēl ir pieejami 26 portatīvie datori dabaszinību kabinetos, kā arī 18 planšetdatori, kuras var lietot jebkurā kabinetā, jo 2017./2018.m.g. visā skolā tika paplašināts un modernizēts ģimnāzijas bezvadu lokālais datortīkls. Uzstādīti 24 jauni bezvadu maršrutētāji. Visi uzstādītie datori ir tikko iegādāti vai jaunāki par 3 gadiem. Katrā kabinetā ir skolotāja dators, projektoris un interaktīvā tāfele vai ekrāns ikdienas darbam.

Skolā ir noteikta kārtība materiāli tehnisko līdzekļu izmantošanā un uzglabāšanā, par to atbild direktora vietnieks informātikas jautājumos. Datorkabinetu izmantošanas noslogojuma grafiku izstrādā un pārrauga direktora vietnieks izglītības jomā.

Visi skolas izglītojamie ir nodrošināti ar mācību grāmatām. No valsts un pašvaldības finansējuma skolas bibliotēkas fonds tika papildināts ar mācību un daiļliteratūras grāmatām, darba burtņīcām, uzskates līdzekļiem, izdales materiāliem, digitālajiem mācību līdzekļiem un resursiem. Mācību līdzekļu iegāde tiek plānota metodiskajās komisijās, saskaņota ar direktora vietniekiem

izglītības jomā. Katru gadu līdz maijam tiek veiktas nepieciešamās izmaiņas izmantojamās mācību literatūras sarakstā. Tās tiek apstiprinātas ar direktora rīkojumu. Bibliotēkas mācību grāmatu fonds regulāri tiek papildināts un atjaunots, ņemot vērā skolēnu skaita izmaiņas.

2017./2018.m.g. tika abonēti elektroniskie mācību materiāli "Soma.lv" skolotājiem, kam to paredz tematiskie plāni.

Ģimnāzijas telpas tika izmantotas interešu izglītības un ārpusstundu pasākumu nodrošināšanai, kā arī, sadarbojoties ar RIIMC, Rīgas skolu pedagogu profesionālās pilnveides organizēšanai.

Ģimnāzijas darbinieki un izglītojamie veiksmīgi izmanto sistēmu *E-KLASE*. Sistēmas e-pasts ir primārais ģimnāzijas darbinieku saziņas līdzeklis darba pienākumu veikšanai.

Skolēnu un darbinieku ēdināšana notiek mājīgā skolas ēdamzālē. Telpu un materiāltehnisko resursu iegāde, izvietošana kabinetos tiek plānota, saskaņojot ar metodiskajām komisijām un direktora vietniekiem. Sporta zāle ir aprīkota ar nepieciešamo sporta inventāru. Pie skolas ir pilsētas sporta stadions, kuru izmanto sporta stundās.

Stiprās puses:

- ✓ Skolai ir laba sadarbība ar pašvaldību.
- ✓ Esošo finanšu līdzekļu mērķtiecīgs izmantojums.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- ✓ Turpināt mācību telpu labiekārtošanu, t.sk., jaunu mēbeļu iegādi, telpu modernizāciju, informācijas tehnoloģiju ieviešanu un pielietošanu.

Vērtējums – ļoti labi.

4.6.2. Personālrեսursi

Ģimnāzijā ir augsti kvalificēts pedagogu kolektīvs, kas nodrošina izglītības programmu īstenošanu. 2017./2018. mācību gadā ģimnāzijā strādāja 122 pedagoģiskie darbinieki, kuru izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām, no tiem 20 interešu izglītības pedagogi, 3 sporta organizatori, 2 bibliotekāri, 7 direktora vietnieki izglītības jomā, 3 karjeras konsultanti. Ir 10 pagarinātās dienas grupas pedagogi, kuri strādā piecās pagarinātās dienas grupās. Veiksmīgi strādā atbalsta personāls (2 skolas psihologi, 1 logopēds, 2 sociālie pedagogi, 1 speciālais pedagogs, 1 pedagoga palīgs). Skolā strādā 56 tehniskie darbinieki, no tiem 4 medmāsas. Skolas tehniskais personāls nodrošina skolas funkcionēšanu. Ģimnāzijā strādājošo pedagogu izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Divi pedagogi pašlaik mācās augstskolā.

Ģimnāzijā strādājošo pedagogu izglītība: otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība - 10% (12); pirmā līmeņa augstākā profesionālā izglītība - 2 pedagogiem, augstākā izglītība – 3 pedagogiem, profesionālais bakalaurs - 16,8% (20), maģistra grāds - 69,7% (83).

Mācību procesa norise ģimnāzijā nodrošināta visos mācību priekšmetos. Ģimnāzijā strādā četri (3%) 5.kvalitātes pakāpi ieguvušie skolotāji, seši (4,6%) 4.kvalitātes pakāpi ieguvušie skolotāji un četrdesmit deviņi (37,4%) 3.kvalitātes pakāpi ieguvušie skolotāji. 2017./2018. m.g. 1. kvalitātes pakāpi ieguva 3 pedagogi, 2.pakāpi – 26 pedagogi, 3.pakāpi – 3 pedagogi.

Ģimnāzijas metodisko darbu vada Metodiskā padome, darbojas 10 metodiskās komisijas (latviešu valodas, svešvalodas, dzimtās valodas, sociālzinību, matemātikas, informātikas, estētikas cikla un mājturības, sporta, sākumskolas, dabaszinību).

Pedagogu tālākizglītība tiek plānota saskaņā ar Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas darba attīstības prioritātēm un Ministru kabineta 2014.gada 28.oktobra noteikumiem Nr.662 "Noteikumi

par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību". Ģimnāzijas pedagogi pilnveido savu profesionālo meistarību, apmeklējot kursus un seminārus, pēc kuriem viņi dalās ar jauniegūto pieredzi metodiskajās komisijās. Tālākizglītības vajadzības tiek plānotas, ņemot vērā 3 gadu perspektīvu. Personāla tālākizglītība tiek izvērtēta 4 reizes mācību gadā. Ģimnāzijas administrācija regulāri organizē metodiskās dienas, kuru laikā pedagogi dalās pieredzē mācību priekšmetu metodikas izstrādē, mācību priekšmetu savstarpējās saiknes īstenošanā un bilingvālās metodikas izmantošanā mācību priekšmetu apgūvē. Gan skolotāji, gan skolas vadība piedalījās dažādosursos un semināros, par ko liecina VIIS sistēmā pieejamie dati. Izglītības iestādes pedagogi un tehniskais personāls ir apguvuši speciālas zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. 2017./2018. mācību gadā profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursus apmeklējuši un apliecības ieguvuši 71 skolotājs (60%).

Pedagogu informētību par daudzveidīgo tālākizglītības kursu piedāvājumu nodrošina direktores vietnieki izglītības jomā, pedagogiem ir iespējas profesionālās pilnveides nolūkos apmeklēt citas mācību iestādes, kā arī piedalīties atklātajās stundās ģimnāzijas organizētajās metodiskajās dienās.

Pedagogi paaugstina savu kvalifikāciju, piedaloties arī pilsētas un valsts mācību priekšmeta olimpiāžu komisiju darbā, izglītojamo Zinātniski pētniecisko darbu vērtēšanas komisijā, centralizēto eksāmenu darbu labošanā. Uz ģimnāzijas bāzes 2017./2018.mācību gadā tika organizēti sekojoši profesionālās pilnveides kursi un semināri:

- ✓ Latviešu valodas pilnveidošana vidusskolas pedagogiem mūsdienīgai lietpratībai (C1 līmenis) 80 stundas – 13 pedagogi.
- ✓ „Vizuālās programmēšanas pamati Scratch platformā” 8 stundas - 13 pedagogi.
- ✓ Vadības sistēmas e-klases izmantošanas iespējas – 14 pedagogi
- ✓ „Pozitīvas audzināšanas princips” 6 stundas - 77 pedagogi.

2017./2018. m. g. ģimnāzijā tika izveidots Bilingvālās izglītības centrs, un sadarbībā ar RD IKSD tika organizēti vairāki metodiskie pasākumi:

Rīgas pilsētas mazākumtautību skolu pedagogiem - metodiskā diena “Skolotāju reāli izmērāmu sasniedzamo rezultātu izvērzišana mācību stundai un attīstošās atgriezeniskās saites organizēšana”, seminārs Pārdaugavas mazākumtautību skolu latviešu valodas skolotājiem „Skola 2030 jaunais mācību saturs valodu jomā latviešu valodas un literatūras mazākumtautību izglītības programma”, Rīgas mazākumtautību skolu pedagogu konference “Sadarbība kā problēmu risināšanas resurss pārmaiņu īstenošanā mazākumtautību skolās”.

2017./2018.m.g. 27 pedagogi aktīvi iesaistījās projektā “Kompetenču pieeja mācību saturā”, no kuriem 3 pedagogi ir RIIMC koordinatori „Skola2030” (I.Hitrova, O.Sheremet, O.Ķēniņa), 2 pedagogi ir VISC eksperti „Skola2030” (I.Hitrova, O. Ķēniņa).

RIIMC un Erasmus+ projekta „Leading to Learn Together” ietvaros dalījāmies pieredzē ar kolēģiem no Anglijas, Lietuvas, Igaunijas un Polijas seminārā „Skola, kas mācās”.

2017./2018. mācību gadā skolā pedagoģiskajā praksē bija LU PSMF 9 studenti, pedagoģisko praksi vadīja 6 pedagogi mentori: angļu valodas skolotāja, vācu valodas skolotāja, latviešu valodas skolotāja, logopēds un psihologs. Šo darbu koordinē direktora vietniece izglītības jomā. Studenti augsti novērtēja mentoru un skolas ieguldījumu, atzīmējot, ka mentori ir gatavi palīdzēt un sniegt ieteikumus, viegli plānot visas aktivitātes un īstenot tās. Studenti arī atzīmē, ka skolas darbs ir

strukturēts, skolas administrācija, mentori un pedagogi ir kompetenti, zinoši un atsaucīgi. Studenti izteica vēlmi turpināt sadarbību ar Rīgas Zolitūdes ģimnāziju.

Par nozīmīgu ieguldījumu Latvijas izglītības sistēmas veicināšanā un izglītības kvalitātes nodrošināšanā 2017./2018.m.g. 13 ģimnāzijas pedagogi ir saņēmuši Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta atzinības rakstus, 7 - Rīgas domes atzinības rakstus. I. Hitrova saņēmusi Rīgas domes apbalvojumu "Zelta pildspalva".

Stiprās puses

- ✓ Skolā ir kvalificēts nepieciešamais personāls, 83 pedagogiem ir maģistra grāds.
- ✓ Ir izstrādāts pedagogu tālākizglītības plāns, kas nepieciešamības gadījumā tiek precizēts.
- ✓ Skola nodrošina profesionālās pilnveides iespējas skolotājiem savā darba vietā.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- ✓ Nodrošināt mācību priekšmetu pedagogiem iespēju pilnveidot latviešu valodas zināšanas kvalitatīvai profesionālo pienākumu veikšanai.
- ✓ Motivēt pedagogus aktīvāk iesaistīties profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā.

Vērtējums – ļoti labi.

4.7. Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Ģimnāzijas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Ģimnāzijas pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta un veiksmīgi plānota. Pašvērtēšanas process ir mērķtiecīgs un aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Pašvērtēšanas rezultātā iegūtie materiāli tiek analizēti sistemātiski visa mācību gada garumā. Gada galveno mērķu un uzdevumu izpilde tiek vērtēta pirms katra jaunā mācību gada sākuma pedagoģiskajās padomes sēdē un ģimnāzijas padomes sēdē. Skolas darba pašvērtējums ir objektīvs un pamatots, jo pašvērtēšanas procesā, tiek iesaistīts viss kolektīvs (pedagogi, izglītojamie, vecāki, tehniskais personāls). Katru gadu tiek veiktas izglītojamo un vecāku aptaujas skolas darba stipro un vājo pušu apzināšanā. Visi pedagogi gada beigās raksta pašvērtējumus, kuros viņi vērtē savu ieguldījumu skolas prioritāšu īstenošanā, vadības darbu un iesniedz priekšlikumus visās jomās tālākai skolas attīstībai. Vērtēšanas procesā iegūtā informācija tiek izmantota turpmākai ģimnāzijas darba plānošanai.

Ģimnāzijā ir labvēlīga sadarbības vide, kas veicina ģimnāzijas darbinieku, izglītojamo un vecāku iesaistīšanu skolas pašvērtēšanā un tālākas attīstības galveno virzienu noteikšanā. Ģimnāzijas izglītojamie, vecāki augsti vērtē skolas darba plānošanas sistēmu un darba organizāciju. Visi pedagogi atzīst, ka Ģimnāzijas attīstības plāna veidošanā vadība iesaista visu skolas kolektīvu. Ģimnāzijas attīstības plāns tiek veidots trim gadiem (2017./2018., 2018./2019., 2019./2020.), pēc nepieciešamības katru gadu tiek veikti papildinājumi vai korekcijas. Attīstības plāns ir pārdomāts, pārskatāms un skaidrs visiem pedagogiem. Prioritāšu īstenošanas plānojums ietver konkrētus sasniedzamos mērķus, uzdevumus un rezultātu novērtēšanas kritērijus. Attīstības plāna izvirzīto prioritāšu īstenošanai katru gadu pedagoģiskajā padomē un skolas padomē tiek apstiprināti galvenie mērķi un uzdevumi. Visa kolektīva katra gada darbības plānošana dažādās jomās tiek virzīta šo mērķu un uzdevumu sasniegšanai.

Ar skolas gada mērķiem, uzdevumiem un gada darba plānu tiek iepazīstināti vecāki ikgadējā vecāku konferencē un izglītojamo pašpārvalde. Ģimnāzijas attīstības plāns, kā arī gada darba plāns ir pieejams skolotājiem, izglītojamajiem, vecākiem skolvadības sistēmā e-klasē un ģimnāzijas lokālajā datu bāzē.

2017./2018.mācību gadā ģimnāzijas pedagogi, 8. klases izglītojamie un viņu vecāki piedalījās RD IKSD uz EDURIO platformas veiktajā aptaujā par mācību procesa jautājumiem, skolas fizisko vidi un resursiem, mikroklimatu skolā. 2017./2018. mācību gadā direktora vietnieki pilnveidoja pedagogu pašvērtējuma anketas, un tajā piedalījās visi skolas pedagoģiskie darbinieki.

Stiprās puses

- ✓ Skolas pedagogi, izglītojamie un vecāki piedalās pašvērtējuma izstrādes procesā.
- ✓ Pašvērtēšana notiek regulāri, ar rezultātiem tiek iepazīstināta sabiedrība.

Turpmākās attīstības vajadzības

- ✓ Plašāk izmantot EDURIO platformu ģimnāzijas darba pašvērtēšanai un attīstības plānošanai.

Vērtējums – ļoti labi.

4.7.2. Ģimnāzijas vadības darbs un personāla pārvaldība

Ģimnāzijā ir sagatavota visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija, tā izstrādāta demokrātiski un atbilst likumu un citu normatīvo aktu prasībām. Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas nolikums ir apstiprināts Rīgas domes sēdē 2012. gada 25. septembrī. Ģimnāzijai ir attīstības plāns 2017.-2020. g., kurš ir saskaņots Rīgas domes Izglītības un kultūras departamentā, katra mācību gada darba plāns un pārskati par iepriekšējo gadu darba plāna izpildi. Ģimnāzijā ir izstrādāti visu darbinieku amatu apraksti, kuros noteiktas pamatprasības profesionālai kompetencei, darba pamatpienākumi, tiesības un atbildība, kā arī prasmju un spēju apraksts. Tie tiek pēc nepieciešamības pilnveidoti. Visi darbinieki ar tiem ir iepazīstināti. Ģimnāzijas iekšējo darbību reglamentējošie dokumenti izstrādāti un pieņemti demokrātiski, tie atbilst darba nepieciešamībai, normatīvo aktu prasībām, dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Vadības organizatoriskā struktūra un katra vadītāja kompetences joma ir precīzi noteikta un visiem zināma. Vadībā strādā dažāda vecuma cilvēki, ar dažādu pedagoģisko pieredzi, kas veido vienotu vadības komandu. Direktora vietnieku un cita līmeņa vadītāju darba pienākumi un atbildība ir noteikta amata aprakstos. Nepieciešamības gadījumā pienākumi tiek precizēti un darba līgumi grozīti.

Katra direktores vietniece strādā ar konkrētiem pedagogiem – tā ir plānota, produktīva sadarbība. Direktores vietnieces izvērtē savu sadarbību ar pedagogiem un par to informē direktori, sekmīgi veic uzticētos pienākumus, sadarbojas ar pārējo personālu un ģimnāzijas pašpārvaldēm, veicina radošu sadarbību visā skolā, atbalsta inovācijas. Skolas pedagogi savos pašvērtējumos augsti vērtē vadības komandas darbu.

Reizi nedēļā notiek vadības sanāksme, kuras laikā skolas administrācija plāno turpmākās nedēļas darbu, analizē un apspriež iepriekšējās nedēļas darba rezultātus. Vadības sanāksmes tiek dokumentētas.

Otrdienās notiek visa skolas kolektīva informatīvās sanāksmes. Regulāri notiek tehniskā personālā informatīvās sanāksmes, to laikā personāls tiek iepazīstināts ar skolas darba aktualitātēm un skolas darba plāna izpildi. Ne retāk kā 3 reizes gadā notiek pedagoģiskās padomes sēdes un metodiskās padomes sēdes, kurās tiek plānots skolas darbs, tiek izvērtēti aktuāli metodiskie jautājumi, pedagogi dalās pieredzē, aktualizē labās prakses piemērus.

Lai nodrošinātu informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi, organizatorisko darbību ar izglītojamajiem un skolotājiem, ir izstrādāta ģimnāzijas vadības darba ciklogramma, tā tiek ievērota. Darba ciklogrammā noteikti arī apmeklētāju pieņemšanas laiki.

Ģimnāzijas direktore prasmīgi plāno, organizē un vada skolas darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi, ievieš darbā nepieciešamās pārmaiņas saskaņā ar izvirzītām prioritātēm. Pirms lēmumu pieņemšanas direktore konsultējas ar kompetentiem darbiniekiem par attiecīgo jautājumu. Direktorei ir lietīškas un labvēlīgas attiecības ar skolas personālu, izglītojamajiem, vecākiem, pašvaldību.

Pedagogu darba slodzes tiek sadalītas, ievērojot ģimnāzijas izglītības programmu satura prasības, pedagogu pieredzi un kvalifikāciju, un tās noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Lai veiksmīgāk organizētu pedagogu darbību skolas mērķu un uzdevumu sasniegšanai, ģimnāzijā darbojas 10 metodiskās komisijas, kuru darbību koordinē Metodiskā padome. Metodisko komisiju sēdes notiek ne retāk kā 3 reizes gadā. Sēdēs tiek plānots komisiju darbs, kā arī skolas darba efektivitātes uzlabošana. Metodisko komisiju darbu un pedagoģiskās padomes sēdes plāno un koordinē Metodiskā padome, atbilstoši ģimnāzijās prioritātēm kārtējam mācību gadam, kā arī atbilstoši ģimnāzijās Attīstības plānam. Metodisko padomi vada direktores vietniece izglītības jomā. Padomes sēdes tiek plānotas un dokumentētas. Kvalitatīvas pedagoģiskās un sociāli - psiholoģiskās palīdzības nodrošināšanai izglītojamajiem un viņu ģimenēm ģimnāzijā ir izveidota atbalsta personāla komisija, kurā strādā logopēds, divi psihologi, divi sociālie pedagogi, speciālais pedagogs un divas medmāsas. Atbalsta personāla komisijas darbības galvenie darba pienākumi ir noteikti ģimnāzijas atbalsta personāla komisijas reglamentā. Atbalsta personāla komisijas vadītāja piedalās iknedēļas vadības sanāksmēs, kurā tiek saskaņots mēneša darba plāns, dažādu konkrētu problēmu apspriešana, kā arī darba informācijas apmaiņa.

Stiprās puses

- ✓ Skolas pedagogi, izglītojamie un vecāki piedalās pašvērtējuma izstrādes procesā.
- ✓ Pašvērtēšana notiek regulāri, ar rezultātiem tiek iepazīstināta sabiedrība.

Turpmākās attīstības vajadzības

- ✓ Turpināt pilnveidot ģimnāzijas iekšējās pārraudzības sistēmu.
- ✓ Efektīvi organizēt izglītības procesu, lai realizētu ESF projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" aprobāciju.

Vērtējums – ļoti labi.

4.7.3. Ģimnāzijas sadarbība ar citām institūcijām

Ģimnāzijai ar regulāru sadarbību ar Rīgas pilsētas domi un Rīgas domes, kultūras un sporta departamenta speciālistiem, risinot ģimnāzijas ikdienas darba problēmas, kā arī skolas attīstības jautājumus. Ģimnāzijas sadarbība ar dibinātāju aptver visas darbības pamatjomas: budžeta plānošanu, materiāli tehnisko nodrošinājumu, juridiskās konsultācijas iekšējo normatīvo aktu

izstrādē, pedagoģiskā procesa un saimnieciskās darbības organizēšanā u.c. Ar pašvaldības finansējumu katru gadu tiek veikti apjomīgi darbi - 2017.gadā tika veikta papildus virtuves aprīkojuma uzstādīšana, lai nodrošinātu 1.-12.klašu skolēnu ēdināšanu, 2016.gadā - sporta zāles renovācija, 2017. gadā tika nomainītas flīzes lielajā baseinā.

Ar Departamenta atbalstu no 2017./2018.m.g. ģimnāzijā strādā Bilingvālās izglītības metodiskais centrs, kurš dod iespēju ģimnāzijas pedagogiem un pilsētas mazākumtautību skolu pedagogiem profesionāli pilnveidoties un dalīties pieredzē par mācību satura un valodas integrētu apguvi lingvistiski nevienmērīgā vidē. Lai attīstītu karjeras izglītību, pašvaldība finansē karjeras izglītības centru.

2017.gadā tika parakstīts trīspusējs sadarbības līgums starp ģimnāziju, Valsts izglītības satura centru un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamentu par ģimnāzijas iesaistīšanos ES struktūrfondu projektā “Kompetenču pieeja mācību saturā” jeb “Skola2030”, kurā trīs pedagogu komandas (27 pedagogi) piedalās projekta materiālu aprobācijā. Sadarbībā ar IZM VISC ģimnāzijas skolotāji regulāri piedalās CE labošanā.

Ģimnāzija efektīvi sadarbojas ar Rīgas Izglītības un informatīvi metodisko centru, organizējot gan pilsētas skolēnu olimpiādes, gan pedagogu tālākizglītības kursus uz skolas bāzes. Savu profesionālo meistarību uz ģimnāzijas bāzes 2017./2018.m.g. pilnveidoja 113 pedagogi.

2017.gada RIIMC un ģimnāzijas Erasmus+ projekta “Skola, kas mācās” ietvaros tika prezentēts ģimnāzijas darbs projekta sadarbības partneriem (Anglijas, Lietuvas, Igaunijas un Polijas pedagogiem).

Pedagogu profesionālās pilnveides sekmēšanai ģimnāzija sadarbojas ar Izglītības attīstības centru, Latviešu valodas aģentūru. 2017./2018.m.g. ģimnāzija sadarbībā ar Ķengaraga vidusskolu un Š. Dubnova Rīgas Ebreju vidusskolu, iesaistījās IAC projekta īstenošanā “Izzināt. Pieredzēt. Rīkoties.”

Ģimnāzijas ilggadējs sadarbības partneris skolēnu izglītošanā ir Latvijas Nacionālais vēstures muzejs. Katru gadu skola saņem pateicības rakstus par aktīvu sadarbību, jo mācību stundas izglītojamajiem Nacionālajā vēstures muzejā ir kļuvušas par tradīciju. Ģimnāzijas telpās regulāri tiek izvietota muzeja tematiskā ceļojošā izstāde, kuru apmeklē ne tikai izglītojamie, bet arī vecāki un pedagogi.

Sadarbībā ar British Council un Goethe institūtu Latvijā ģimnāzijas skolotāji piedalās semināros un konferencēs Latvijā un ārzemēs.

Izglītojamo talantu un radošo spēju attīstībai ģimnāzijā darbojas Debašu klubs angļu un latviešu valodās. Mūsu izglītojamie aktīvi piedalās Latvijas Debašu centra organizētajos turnīros reģionā un valsts mērogā, kā arī sadarbojas ar Rīgas skolām. Ģimnāzijā regulāri tiek organizētas izglītojamo debates.

Pateicoties lielajai sporta bāzei, ģimnāzija aktīvi sadarbojas ar pilsētas sporta skolām un dažādām sporta organizācijām. Bērnu jaunatnes basketbola skola „Rīga”, peldēšanas skola „Rīdzene”, vieglatlētikas un slēpošanas sporta skola „ Arkādija”, futbola klubs „ KFS” ir ilggadīgie ģimnāzijas sadarbības partneri. Ģimnāzijā notiek sporta skolu nodarbības, kuras aktīvi apmeklē mūsu izglītojamie. Kopā rīkojam sacensības, organizējam sporta dienas un nometnes.

Ģimnāzija aktīvi iesaistās ilglaicīgos un īslaicīgos izglītojamo un pedagogu sadarbības projektos:

- ✓ Nordplus projekts “Healthy life ie fun” 2016.-2018.g. ;
- ✓ Nordplus projekts “My Earth Depends on Me” 2015.-2017.g.;

- ✓ Erasmus+ projekts “Media, Social Networks and ICT: Opportunities for Learning” 2015.-2017.g.;
- ✓ Ikgadējs skolēnu sadarbības projekts ar Leipcigas sporta skolu (Vācija) “Sports un valoda vieno!”;
- ✓ LOK projekts “Sporto visa klase”;

Mūsu skolēni aktīvi darbojas Rīgas Izglītojamo domē, kā arī piedalās projektā “Eiropas Parlamenta Vēstnieku skola”.

Īstenojot izglītības programmas, organizējot mācību ārpusklases pasākumus ģimnāzija sadarbojas ar Rīgas 40.vidusskolu, Rīgas 34.vidusskolu, Rīgas Rīnužu vidusskolu, Rīgas 22. vidusskolu, Rīgas Klasisko ģimnāziju, Ventspils 2.vidusskolu, Sākumskolu “Ābelīte”, Privātskolu “Evrika”, Pārdaugavas pamatskolu.

Ģimnāzijai ir ilgstoša sadarbība ar Latvijas Universitāti, uzņemot studentus un organizējot pedagoģisko praksi.

Savā ikdienas darbā ģimnāzija sadarbojas arī ar Valsts un pašvaldības policiju, Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekciju un Sociālo dienestu.

Lai plašāk iesaistītu skolēnus un vecākus ģimnāzijas darbības organizēšanā, ģimnāzijā darbojas Skolēnu pašpārvalde (5.-9.kl. un 10.-12.kl.) un Skolas padome. Skolas vadība sadarbojas ar Skolēnu pašpārvaldi un Skolas padomi, nodrošinot demokrātisku pieeju skolai nozīmīgu lēmumu pieņemšanā. Visiem ģimnāzijas darbiniekiem ir iespēja izteikt priekšlikumus, kas dotu iespēju uzlabot savu vai ģimnāzijas darbu.

Stiprās puses

- ✓ Ģimnāzija veiksmīgi sadarbojas ar pašvaldību, nodrošinot skolas stratēģisko attīstību.
- ✓ Ģimnāzija regulāri iesaistās izglītības attīstību sekmējošos projektos.

Turpmākā attīstība

- ✓ Veicināt pedagogu iesaistīšanos dažādu līmeņu un satura projektu izstrādē un īstenošanā sadarbībā ar citām institūcijām.

Vērtējums – ļoti labi.

5. Citi ģimnāzijas sasniegumi

Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas skolotāji strādā radoši, inovatīvi un profesionāli, un viņu darbs tiek novērtēts sabiedrībā valsts un pilsētas līmenī.

Skolas direktore Svetlana Semenko apbalvota ar Triju Zvaigžņu Ordeni (2010) par sevišķiem nopelniem izglītības, kultūras un sabiedriskajā darbā.

Skolas pedagogi par sasniegumiem olimpiādēs un konkursos tiek apbalvoti ar atzinības rakstiem, diplomiem. Skolā 20 pedagogi ir Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta ikgadējās balvas “Zelta pildspalva” laureāti: direktores vietnieces izglītības jomā Natālija Kovaļova un Jeļena Stupele, bioloģijas skolotāja Ļubova Volkova, matemātikas skolotājas Olga Sheremet, Nadežda Rjabinina un Lidija Gaidamanova, angļu valodas skolotāja Ļubov Voronich, vēstures skolotāja Jeļena Ščerbiča, ķīmijas skolotājas Irina Kondratova un Natalja Popova, bioloģijas skolotāja Svetlana Lagutina, latviešu valodas skolotāja Inguna Hitrova,

krievu valodas skolotāja Valentīna Borsova, informātikas skolotājs Vladimirs Trasko, fizikas skolotāja Olga Ķēniņa, sākumskolas skolotājas Natālija Mihailova un Tamāra Meškova.

Ata Kronvalda balvu saņēmēji pedagogi- Olga Ķēniņa, Olga Sheremet un Natalja Popova.

Fizikas skolotāja Olga Ķēniņa un latviešu valodas un literatūras skolotāja Ingūna Hitrova ir ESF projekta „Kompetenču pieeja mācību saturā” ekspertes dabaszinību un valodu jomā.

Katru gadu ģimnāzijas izglītojamie piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās (skatīt pielikumu).

Lai motivētu un atbalstītu olimpiāžu uzvarētājus un interešu izglītības pulciņu dalībniekus, katru gadu tiek rīkotas ekskursijas.

Skolas fiziskā vide ir sakopta, ir izveidots Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas rotaļu laukums un kvalitatīvs sporta stadions, kuri ir atvērti apkaimes iedzīvotājiem.

6. Turpmākās attīstības vajadzības

Mācību saturs

- ✓ Mācību priekšmetu standartu realizēšana, akcentējot uz kompetencēm balstītu izglītības saturu un pieejas maiņu izglītības procesā.
- ✓ Licencēt Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programmu.
- ✓ Iepazīties ar projekta Skola2030 piedāvāto mācību priekšmetu kursu struktūru un sastādīt Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas mācību kursu izvēļu grozus.

Mācīšana un mācīšanās

- ✓ Turpināt attīstīt sadarbības prasmes skolēniem, sniegt nepieciešamo atbalstu skolēniem ar mācību grūtībām, sagatavot talantīgos izglītojamus olimpiādēm un konkursiem.
- ✓ Pilnveidot darbu katra izglītojamā individuālās izglītības vajadzības izpētē un darbu pie mācību uzdevumu diferenciacijas.
- ✓ Pilnveidot sadarbību starp mācību priekšmetu pedagogiem un latviešu valodas skolotājiem bilingvālā mācību procesa pilnveidošanai.
- ✓ Turpināt pilnveidot darba sistēmu ar talantīgajiem skolēniem, mērķtiecīgāk izmantot tam individuālās konsultācijas.
- ✓ Aktualizēt formatīvās vērtēšanas lomu mācību procesa pilnveidei.
- ✓ Vairāk iesaistīt skolēnus vērtēšanā, veicot savstarpējo vērtēšanu un pašvērtējumu, izmantojot snieguma līmeņu aprakstus.

Izglītojamo sasniegumi

- ✓ Paaugstināt centralizēto eksāmenu rezultātus, motivējot izglītojamus mērķtiecīgam un plānotam ikdienas darbam.
- ✓ Attīstīt katra skolēna personisko iniciatīvu un atbildību.
- ✓ Turpināt nodrošināt atbalsta pasākumus izglītojamajiem labu VPD rezultātu nodrošināšanai.

Atbalsts izglītojamajiem

- ✓ Pilnveidot izglītojamo uzvedības pārkāpumu uzskaites un analīzes sistēmu, lai efektīvi novērstu ģimnāzijas iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumus.
- ✓ Turpināt darbu pie rekomendāciju izstrādes, lai nodrošinātu individuālu pieeju atsevišķu izglītojamo vajadzībām.
- ✓ Turpināt drošības pasākumu ievērošanu ikdienas darbā.
- ✓ Sekmēt pedagogu ciešāku sadarbību un savstarpējo sapratni gan mācību procesa nodrošināšanai, gan kvalitatīvai interešu izglītības attīstībai;

- ✓ Izstrādāt un īstenot skolā projektus, kuri nodrošina uz izglītojamo integrāciju, brīvprātīgo darbu, pašpārvaldes darbību.
- ✓ Pilnveidot karjeras atbalstu skolā sadarbībā ar klašu audzinātājiem un mācību priekšmetu skolotājiem.
- ✓ Turpināt sekmēt visu vecuma grupu skolēnus apzināties savas spējas un intereses.
- ✓ Turpināt realizēt atbalsta pasākumus skolēniem, kuriem ir grūtības vai problēmas mācībās un uzvedībā, reemigrējušiem un imigrējušiem skolēniem.
- ✓ Pilnveidot darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem, nodrošinot fakultatīva nodarbības un tikties uz izcilību.
- ✓ Turpināt darbu ar vecākiem viņu ieinteresēšanai un aktīvākai iesaistīšanai bērnu skolas gaitu norisē.
- ✓ Rosināt izglītojamo vecāku aktīvāku atgriezenisko saikni par ģimnāzijas darbu (iesaistīšanās Edurio aptaujās).

Ģimnāzijas vide

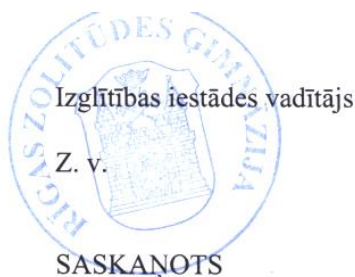
- ✓ Sekmēt izglītojamo personisko atbildību par disciplīnas un kārtības uzturēšanu ģimnāzijā.
- ✓ Paaugstināt skolēnu un skolotāju atbildību fiziskās vides uzturēšanā un saglabāšanā.

Ģimnāzijas resursi

- ✓ Turpināt mācību telpu labiekārtošanu, t.sk., jaunu mēbeļu iegādi, telpu modernizāciju, informācijas tehnoloģiju ieviešanu un pielietošanu.
- ✓ Nodrošināt mācību priekšmetu pedagogiem iespēju pilnveidot latviešu valodas zināšanas kvalitatīvai profesionālo pienākumu veikšanai.
- ✓ Motivēt pedagogus aktīvāk iesaistīties profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā.

Ģimnāzijas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

- ✓ Plašāk izmantot EDURIO platformu ģimnāzijas darba pašvērtēšanai un attīstības plānošanai.
- ✓ Turpināt pilnveidot ģimnāzijas iekšējās pārraudzības sistēmu.
- ✓ Efektīvi organizēt izglītības procesu, lai realizētu ESF projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" aprobāciju.
- ✓ Veicināt pedagogu iesaistīšanos dažādu līmeņu un satura projektu izstrādē un īstenošanā sadarbībā ar citām institūcijām.



(paraksts)

Svetlana Semenko
(vārds, uzvārds)

Rīgas domes
Izglītības, kultūras un sporta departamenta
direktora p.i.

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)



Ivars Baļmšovskis

(vārds, uzvārds)

Pielikums

Godalgoto vietu skaits novada olimpiādēs 2017./2018.mācību gadā:

Olimpiāde	1.vieta	2.vieta	3.vieta	Atzinība	Godalgotās vietas kopā
Rīgas pilsētas matemātikas 68. olimpiāde 5.-8.klasēm		2	8	1	11
Rīgas pilsētas matemātikas 68. olimpiāde 9.-12. klasēm			2	1	3
Rīgas pilsētas fizikas 68.olimpiāde 9.-12.klasēm		1	4	5	10
Rīgas pilsētas ķīmijas 59. olimpiāde 9.-12.klasēm		4	6		10
Rīgas pilsētas bioloģijas 40.olimpiāde 9.-12.klasēm		4	2	2	8
Rīgas pilsētas angļu valodas 47. olimpiāde 10.-12.klasēm			2		2
Rīgas pilsētas ekonomikas 19. olimpiāde 10.-12.klasēm			3	1	4
Rīgas pilsētas informātikas 31. olimpiāde 8.-12.klasēm	Izvirzīti uz valsts olimpiādi 3 sk.				3
Rīgas pilsētas latviešu valodas 34. olimpiāde 7.-8.klasēm	1	2	2	1	6
Rīgas pilsētas vācu valodas 48. olimpiāde 8.klasēm		1	1		2
Rīgas pilsētas 8.kl. angļu valodas olimpiāde			1		
Rīgas pilsētas vācu valodas 48. olimpiāde 10.-12.klasēm			1		1
Rīgas pilsētas vēstures 24. olimpiāde 9.-12.klasēm			1	2	3
	1	14	33	13	64

Godalgotās vietas valsts un reģionālajās olimpiādēs 2017./2018.mācību gadā:

Olimpiāde	1.vieta	2.vieta	3.vieta	Atzinība	Godalgotās vietas kopā
Valsts latviešu valodas 34.olimpiāde 7.-8.klasēm	1				1
Valsts matemātikas olimpiādes 9.-12.klasēm				1	1

5.-12.klašu skolēni piedalījās Latvijas 45.atklātajā matemātikas olimpiādē un dažādos debašu turnīros:

	1.vieta	2.vieta	3.vieta	Atzinība	Godalgotās vietas kopā
Latvijas 45.atklātā matemātikas olimpiāde		1	3	4	8

Debates	
Reģionālais debašu turnīrs 5.-8.kl. (Rīgas 22.vidusskolā)	Skolēnu komanda ieguva 1.vietu
Debašu Starptautiskais Turnīrs "Riga Go!"	Skolēnu komanda ieguva atzinību

Skolēni aktīvi piedalījās dažādos konkursos un ieguva 71 godalgotas vietas:

Priekšmets	Konkursa nosaukums	1.vieta	2.vieta	3.vieta	Atzinība	Kopā
Matemātika	„Atvērtā kopa 2017”		1 komanda	1 komanda	2 komandas	4
Matemātika	Starptautiskais matemātikas konkurss „Kengurs”	8	9	9	7	33
Latviešu valoda	O.Vācieša literārais konkurss				2	2
Latviešu valoda	Rīgas 40.vsk. 3.atklātais konkurss latv.val. 5.-6.kl.			1	1	2
Latviešu valoda	VISC ,UNESCO LNK literāro darbu un pārspriedumu konkurss veltīts E.Virzas 135.jubilejai (KULDĪGA KTTT)UNESCO LNK				1	1
Vācu valoda	Atklātais konkurss				1	1
Vācu valoda	"So wird mein Lieblingsessen gemacht"		6	2	3	11
Ekonomika	"Izaugsme 2018"	2				2
Informātika	Olimpis 2017	3	2	1		6
Krievu valoda	5.-7.klašu grupā			1		1
Krievu valoda	Krievu Lācītis	2				2
Krievu valoda	Sacerējumu konkurss		1			1
Krievu valoda	Labākais rokraksts		1			1
Krievu valoda	Radošo darbu konkurss	1		1	2	4
		16	20	16	18	71

1.-4.klašu skolēni piedalījās atklātajās, starptautiskajās olimpiādēs un konkursos.

2017./2018.mācību gadā:

Nr p.k.	Nosaukums	1.vieta	2.vieta	3.vieta	Atzinība
1.	Emu -ātrs	2		2	1
6.	Emu - drošs	6		1	2
12.	Emu speciālists (matemātika)	3			
14.	Emu speciālists (literārā lasīšana)	5			1
17.	Emu speciālists (angļu valoda)	2	1	1	2

23.	"Krievu Lācītis"				1
24.	Latviešu valodas olimpiāde		2		
26.	Matemātikas olimpiāde				1
27.	Krievu valodas olimpiāde				2
28.	Matemātiskā daudzcīņa			1	1
30.	"Krievu valoda mana dzimtā valoda"				1
31.	"Tik vai...Cik?"				
Kopā:		18	3	5	12

2016./2017.mācību gadā**Godalgoto vietu skaits novada olimpiādēs:**

	1.vieta	2.vieta	3.vieta	Atzinība	Izvirzīts uz valsts olimp.	Kopā
Rīgas matemātikas 67.olimpiāde 5.-8.klasēm	1	3	4	6		14
Rīgas matemātikas 67.olimpiāde 9.-12.klasēm	2	2	4	3		11
Rīgas pilsētas fizikas 67. olimpiāde 9.-12.klasēm			3	4		7
Rīgas pilsētas bioloģijas 39.olimpiāde 9.-12.klasēm		2	6	4		12
Rīgas pilsētas ķīmijas 58.olimpiāde 9.-12.klasēm		3	3	1		7
Rīgas ģeogrāfijas 34.olimpiāde 10.-12.klasēm			2			2
Rīgas pilsētas ekonomikas 18.olimpiāde 10.-12.kl.		3	8	4		15
Rīgas pilsētas filozofijas 3. olimpiāde 11.-12.klasēm			2			2
Rīgas pilsētas informātikas (programmēšana) 30.olimpiāde 8.-12.klasēm				1	2	3
Rīgas pilsētas vēstures 23.olimpiādes 9. - 12.klasēm				1		1
Rīgas vācu valodas 47. olimpiādes 2. posms, 10.-12.kl.			1			1
Kopā:	3	13	33	24	2	75

11.klases skolēni ieguva 7 godalgotas vietas zinātniski-pētniecisko darbu konferencē (4 skolēni ieguva 2.vietu, 1 skolēns – 3. vietu un 2 skolēni – atzinību).

Uz valsts olimpiādēm 8 mācību priekšmetos tika uzaicināti 22 skolēni: 2 skolēni uz ekonomikas olimpiādi; 1 skolēns uz fizikas olimpiādi; 2 skolēni uz filozofijas olimpiādi; 5 skolēni uz matemātikas olimpiādi; 5 skolēni uz ķīmijas olimpiādi; 2 skolēni uz programmēšanas olimpiādi; 1 skolēns uz latviešu valodas olimpiādi (mazākumtautību) ; 4 skolēni uz krievu valodas olimpiādi.

Godalgotās vietas valsts un reģionālajās olimpiādēs 2016./2017.mācību gadā:

Olimpiāde	1.vieta	2.vieta	3.vieta	Atzinība	Godalgotās vietas kopā
Rīgas pilsētas latviešu valodas 33.olimpiādes 7.-8.klasēm 2.posms		1			1
Valsts matemātikas olimpiādes 3.posms 1.,2. kārtā 9.-12.klasēm			1		1

Atklātajās olimpiādēs – 17 godalgotas vietas, konkursos - 82 godalgotas vietas, debatēs – 3.

	Izvirzīti uz nākamo kārtu	1.vieta	2.vieta	3.vieta	atzinība	Kopā
Atklātās olimpiādes		1	3	8	5	17
Atklātais vācu valodas konkurss					1	1
Atklātā matemātikas olimpiāde			2	5	3	10
Krievu valodas un literatūras 31.atklātā olimp. 2. posms 8.-12.klasēm		1		3		4
Krievu val. un liter. 31.atklātā olimpiāde 3.posms 8.-12.klasēm			1			1
Latvijas ķīmijas skolotāju asociācijas 2017.gada atklātā olimpiāde					1	1
Debates		1		2		3
Debašu Nacionālais Turnīrs Iecavā (republikā)				1		1
Debašu Starptautiskais Turnīrs "Riga Go!"				1		1
Debašu Starptautiskais Turnīrs "Riga Go!- Impro 2016"		1				1
Konkursi	21	16	13	24	14	88
Republikas sacensības KSIM "Ugāle2017" pusfināls 13.01.2017.	6					6
11.Jauno ķīmiķu konkurss LU-2017.g.			1	1	2	4
3.atklātais konkurss dabaszinībās 5.kl. Rīgas 40.vidusskolā					1	1
Angļu valodas atklātā olimpiāde Ziemeļvalstu ģimnāzijā				1	1	2
Atklātā konkursa svešvalodu olimpiāde Vācu ģimnāzijā					1	1
Jauno matemātiķu konkurss (JMK)		4	5			9
Pilsētas komandu sacensības informātikā 6.-7.klasēm. Āgenskalna Valsts ģimnāzijā					2	2
Konkurss "Spelling Bee" (angļu valodā)				1		1
Konkurss IT Ceļš (informātika)		2				2
Matemātikas olimpiāde "Meridian"	2					2
Neklātienes matemātikas konkurss "Profesora Cipariņa klubs"				1		1
Republikas literāro eseju konkurss		2				2
Matemātikas komandu konkurss "Atvērtā Kopa"			7	20	7	34

Starptautiskā matemātikas olimpiāde "Ķengurs"	13					13
Starptautiskais konkurss "OLIMPIS", 2016.g.		8				8

1.-4.klašu konkursi un starptautiskās olimpiādes:

Nosaukums	1.vieta	2.vieta	3.vieta	Kopā
"Emu - ātrs"	3	2	4	9
"Emu - drošs"	1	2		3
"Emu - speciālists" Angļu valoda	1			1
"Emu - speciālists" Literārā lasīšana	7			7
"Emu - speciālists" Matemātika	6	2	2	10
Konkurss krievu valodā "Krievu Lācītis"			1	1
Pilsētas atklātais konkurss latviešu valodā		1	1	2
Pilsētas atklātā olimpiāde latviešu valodā			1	1
Pilsētas konkurss "Krievu valoda ir mana dzimtā valoda"		1	2	3
Pilsētas atklātā olimpiāde krievu valodā	1	1	2	4
Kopā:	19	9	13	41

Sasniegumi sportā Rīgas pilsētā Zemgales rajonā

Sacensības	2016./2017.	2017./2018.
4.-5. klašu grupā		
Futbola sacensības zēniem	1.vieta	1.vieta
Basketbola sacensības zēniem	5.vieta	7.vieta
Tautas bumbas sacensības zēniem	9.vieta	3.vieta
Tautas bumbas sacensības meitenēm	5.vieta	5.vieta
Florbola sacensības zēniem	4.vieta	3.vieta
Florbola sacensības meitenēm	1.vieta	6.vieta
Stafetes "Drošie un veiklie" zēni, meitenes	12.vieta	9.vieta
Kopvērtējumā	2.vieta	2.vieta
6.-7. klašu grupā		
Futbola sacensības zēniem	1.vieta	1.vieta
Basketbola sacensības zēniem	4.vieta	3.vieta
Florbola sacensības zēniem	4.vieta	4.vieta
Florbola sacensības meitenēm	5.vieta	2.vieta
"Olimpiskās stafetes" zēni, meitenes	2.vieta	1.vieta
Kopvērtējumā	2.vieta	1.vieta
8.-9. klašu grupā		
Futbola sacensības zēniem	1.vieta	1.vieta
Volejbola sacensības zēniem	3.vieta	3.vieta
Volejbola sacensības meitenēm	2.vieta	2.vieta
Basketbola sacensības zēniem	5.vieta	7.vieta
Florbola sacensības zēniem	2.vieta	7.vieta
Florbola sacensības meitenēm	3.vieta	3.vieta
"Olimpiskās stafetes" zēni, meitenes	6.vieta	3.vieta
Kopvērtējumā	1.vieta	2.vieta

10.-12. klašu grupā

Futbola sacensības zēniem	3.vieta	nav sacensību programmā
Volejbola sacensības zēniem	3.vieta	3.vieta
Volejbola sacensības meitenēm	3.vieta	1.vieta
Florbola sacensības zēniem	6.vieta	6.vieta
Florbola sacensības meitenēm	4.vieta	4.vieta
“Olimpiskās stafetes” zēni, meitenes	4.vieta	6.vieta
Kopvērtējumā	3.vieta	1.vieta

Sasniegumi sportā Rīgas pilsētā

Sacensības	2016./2017.	2017./2018.
------------	-------------	-------------

4.-5. klašu grupā

Olimpiskās dienas stafetes	33.vieta	5.vieta
Rīgas vispārējās izglītības iestāžu rudens krosa stafetu skrējiens	6.vieta	nav sacensību programmā
Rīgas pilsētas starpskolu sacensības šahā		12.vieta
Rīgas pilsētas finālspēles florbolā meitenēm	1.vieta	
Latvijas skolēnu 70.spartakiādes finālsacensības florbolā meitenēm	1.vieta	
Rīgas pilsētas starpskolu sacensības peldēšanā "Jautrais delfīns" zēni, meitenes	1.vieta	1.vieta
Rīgas pilsētas starpskolu sacensības “Tautas bumbā” meitenes		
Rīgas skolēnu spēles “Tautas bumba” zēniem	25.-36.vieta	35.-44.vieta
Rīgas skolēnu spēles “Tautas bumba” meitenēm	11.-20.vieta	10.-18.vieta
Rīgas pilsētas finālsacensības futbolā zēniem	3.vieta	5.vieta

6.-7. klašu grupā

Rīgas vispārējās izglītības iestāžu rudens krosa stafetu skrējiens	6.vieta	9.vieta
Rīgas pilsētas starpskolu sacensības šahā	30.vieta, 32.vieta	11.vieta
Rīgas pilsētas finālspēles florbolā meitenēm	1.vieta	
Rīgas pilsētas Finālsacensības “Olimpiskās stafetes”	7.vieta	1.vieta
Rīgas pilsētas starpskolu sacensības peldēšanā "Jautrais delfīns" zēni, meitenes	3.vieta	1.vieta
Rīgas skolēnu spēles “Tūrisms ” zēni un meitenes	nav sacensību programmā	6.vieta
Rīgas skolēnu spēles “Florbols” zēni un meitenes	nav sacensību programmā	19.-24.vieta
Rīgas skolēnu spēles “Strītbols” zēni	13.vieta	nav sacensību programmā
Rīgas pilsētas finālsacensības futbolā zēniem	4.vieta	2.vieta

8.-9. klašu grupā

Rīgas vispārējās izglītības iestāžu rudens krosa stafetu skrējiens	8.vieta	2.vieta
Rīgas skolēnu spēles “Tūrisms ” zēni un meitenes	nav sacensību programmā	8.vieta

Rīgas pilsētas Finālsacensības “Olimpiskās stafetes”		5.vieta
Rīgas skolēnu spēles “Volejbols” zēni un meitenes	12.vieta	nav sacensību programmā
Rīgas skolēnu spēles “Strītbols” zēni	nav sacensību programmā	20.vieta
Rīgas pilsētas starpskolu sacensības šahā	13.vieta, 18.vieta	7.vieta
Rīgas pilsētas starpskolu sacensības galda tenisā	1.vieta	1.vieta
Rīgas pilsētas finālsacensības futbolā zēniem	2.vieta	4.vieta
Rīgas pilsētas starpskolu sacensības peldēšanā "Jautrais delfīns" zēni, meitenes	6.vieta	nav sacensību programmā
Rīgas pilsētas starpskolu sacensības peldēšanā "Jautrais delfīns" zēni	nav sacensību programmā	1.vieta
Rīgas pilsētas starpskolu sacensības peldēšanā "Jautrais delfīns" meitenes	nav sacensību programmā	1.vieta

10.-12. klašu grupā

Rīgas vispārējās izglītības iestāžu rudens krosa stafetu skrējieni	10.vieta	9.vieta
Rīgas pilsētas starpskolu sacensības galda tenisā	1.vieta	6.vieta
Rīgas skolēnu spēles “Tūrisms” zēni un meitenes	2.vieta	2.vieta
Rīgas skolēnu spēles “Strītbols” zēni	nav sacensību programmā	21.vieta
Rīgas skolu Telpa futbola kauss	nav sacensību programmā	5.-8.vieta
Rīgas Olimpiskā diena Hanzas vidusskola Strītbols	nav sacensību programmā	28.vieta
Rīgas Olimpiskā diena Hanzas vidusskola Pludmales volejbols	37.vieta	nav sacensību programmā
Rīgas pilsētas starpskolu sacensības peldēšanā "Jautrais delfīns" zēni, meitenes	1.vieta	nav sacensību programmā
Rīgas pilsētas starpskolu sacensības peldēšanā "Jautrais delfīns" zēni	nav sacensību programmā	3.vieta
Rīgas pilsētas starpskolu sacensības peldēšanā "Jautrais delfīns" meitenes	nav sacensību programmā	6.vieta
2018.gada atklātais Rīgas skolu čempionāts hokejā	nav sacensību programmā	3.vieta
17.kausa izcīņa skolēnu komandām volejbolā “top! kauss 2018” meitenes		3.vieta
Rīgas pilsētas finālsacensības volejbolā meitenēm		5.vieta
Pilsētas starpskolu sacensības paurelīfingā	nav sacensību programmā	nav sacensību programmā
Latvijas starpskolu sacensības spiešanā.	nav sacensību programmā	nav sacensību programmā

Balvas un nominācijas

2016./2017.m.g.

1. Kopvērtējumā Zemgales priekšpilsētā I. vieta.
2. “Sportiskākā skola” Zemgales priekšpilsētā.
3. I.Cigankova “Labākais sporta organizators 2017.g.”
4. Meistarklase frīsbijā (Frīsbija federācija) .

2017./2018.m.g.

1. Kopvērtējuma starp Zemgales priekšpilsētas skolām I. vieta.
2. “Sportiskākā skola” Zemgales priekšpilsētā.
3. Atzinības raksts sporta organizatoriem par aktīvu dalību starpskolu sacensībās un ieguldījumu Rīgas pilsētas starpskolu sacensību organizēšanā.
4. Meistarklase strītbolā (Ghetto games un BJBS “Rīga” audzēkņi) .