



RĪGAS ZOLITŪDES ĢIMNĀZIJA

Ruses iela 22, Rīga, LV-1029, tālrunis 67405913,
e-pasts rzolg@riga.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

06.09.2023.

Nr.GZO-23-17-nts

Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas rīcības plāns gadījumam, ja ir aizdomas par bērna tiesību pārkāpumiem un gadījumos, ja ir konstatēti bērna tiesību pārkāpumi, t.sk. ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo

Izdoti saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.panta pirmās daļas 2.punktu un Ministru kabineta 2023.gada 22.augusta noteikumiem Nr.474 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos"

1. Rīcības plāna par Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas (turpmāk - Skola) administrācijas un pedagogu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo (turpmāk - kārtība), mērķis ir novērst fizisku, emocionālu vai seksuāla rakstura vardarbību pret izglītojamo, radot vidi laba un godīga cilvēka attīstībai.
2. Kārtībā noteiktas konkrētas darbības, kas izstrādātas, lai Skola risinātu konflikta un vardarbības situācijas; kā arī veiktu prevencijas pasākumus gadījumos, kad izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, saistībā ar iespējamu pret izglītojamo vērstu vardarbību.

I. Izglītojamā rīcība, ja viņš kādas personas darbībā saskata draudus

- 1.1. Ja izglītojamais kādas personas darbībā saskata draudus savai drošībai, izjūt vai piedzīvo pazemojumu, cieņas un goda aizskārumu, viņš nekavējoties informē par to jebkuru Skolas pedagogu vai darbinieku (priekšmeta skolotāju, klases audzinātāju, Skolas atbalsta komisijas personālu, Skolas administrāciju vai tuvumā esošu Skolas tehnisko darbinieku).
- 1.2. Ja izglītojamais guvis traumu, viņš pats vai notikušā aculiecinieki vēršas pie Skolas medicīnas darbinieka. Medicīnas darbinieks noskaidro, kādos apstākļos gūta trauma un sniedz cietušajam pirmo medicīnisko palīdzību

savas kompetences ietvaros. Ja trauma gūta konfliktsituācijas laikā vai izglītojamais apgalvo, ka traumu guvis kāda cita izglītojamā, apzinātas darbības rezultātā, Skolas medicīnas darbinieks par notikušo ziņo sociālajam pedagogam, Skolas atbalsta personāla komisijas darbiniekam vai Skolas administrācijai.

- 1.3. Ja izglītojamais kādas personas darbībā saskata draudus citu personu drošībai, viņš, izvērtējot situāciju, ziņo jebkuram Skolas darbiniekam par notikušo. Skolas darbinieks informē klases audzinātāju, Skolas atbalsta personālu un/vai, nepieciešamības gadījumā, Skolas vadību.

II. Skolas pedagogu, atbalsta personāla un vadības rīcība, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo

- 2.1. Ja konstatēts konflikts starp izglītojamajiem, kura laikā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība, tiek veiktas šādas darbības:

- 2.1.1. Pedagoģs vai jebkurš skolas darbinieks, kurš konstatējis vardarbības faktu, nekavējoties par to ziņo izglītojamo klases audzinātājam, Skolas sociālajam pedagogam vai Skolas administrācijai;

- 2.1.2. Konfliktā iesaistītie izglītojamie raksta situācijas izklāstu un konfliktam piesaistītais pedagoģiskais personāls (klases audzinātājs, mācību priekšmeta skolotājs, sociālais pedagoģs, izglītība psihologs, Skolas administrācija) izvērtē situāciju un veic sociālpedagoģisku darbu ar konfliktā iesaistītajām pusēm. Par konfliktsituāciju un veiktajām darbībām, to risināšanu tiek informēti izglītojamo vecāki;

- 2.1.3. Ja konflikta rezultātā kāds no izglītojamajiem ir fiziski cietis, tad cietušā apskati veic Skolas medicīnas darbinieks, kurš informē iesaistīto izglītojamo vecākus par cietušā veselības stāvokli un, ja ir tāda nepieciešamība, izsauc neatliekamo medicīnisko palīdzību. Konflikta risināšana turpinās pēc konfliktā iesaistīto pušu atgriešanās izglītības iestādē, aicinot uz sarunu izglītojamos, izglītojamo vecākus (likumiskos pārstāvjus), klases audzinātāju, Skolas atbalsta personālu un administrāciju.

- 2.1.4. Konfliktā iesaistīto izglītojamo klases audzinātājs piesaista izglītības psihologu un sociālo pedagoģu mikroklimata izpētei un uzlabošanai klasē kopumā;

- 2.1.5. Saskaņojot ar vecākiem, cietušajam tiek piedāvāta iespēja saņemt individuālas izglītības psihologa konsultācijas.

- 2.1.6. Ar izglītojamo, kurš vardarbīgi izturējies, klases audzinātājs, sociālais pedagoģs, izglītības psihologs veic individuālas pārrunas, lai noskaidrotu izturēšanās iemeslus, veicinātu izpratni par viņa rīcības sekām, sociālais pedagoģs izstrādā un realizē individuālās uzvedības korekcijas programmu vai īsteno sociāli pedagoģiskas aktivitātes savas kompetences ietvaros. Izglītojamajam, kurš vardarbīgi izturējies, saskaņojot ar vecākiem, tiek piedāvāta iespēja saņemt individuālas skolas psihologa konsultācijas.

- 2.1.7. Ja konfliktsituācija nav atrisināta vai konflikti atkārtojas, tad, pamatojoties uz pedagoga, klases audzinātāja, cita skolas darbinieka vai izglītojamā vecāku rakstiska iesnieguma, izglītības iestādes vadītājs aicina

konfliktā iesaistīto izglītojamo vecākus uz sarunu, kuras laikā cenšas konfliktu atrisināt.

- 2.1.8. Konflikta risināšanā Skola var piesaistīt citu atbildīgo institūciju speciālistus, rīkojot starp institucionālo sanākumi.
- 2.1.9. Ja konflikts turpinās vai atkārtojas, sociālais pedagogs, ar izglītības iestādes vadītāja akceptu, informē par radušos situāciju atbildīgās pašvaldības institūcijas (Sociālo dienestu vai Bāriņtiesu).
- 2.1.10. Ja tiek konstatēti fakti, kuri var tikt klasificēti kā administratīvi vai krimināli sodāma rīcība, Skola par notikušo informē Valsts policiju.

III. Konflikts starp izglītojamo un Skolas darbinieku

- 3.1. Ja noticis konflikts starp izglītojamo un pedagoģu vai citu Skolas darbinieku, kurā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība pret pedagoģu vai izglītības iestādes darbinieku, tiek veiktas šādas darbības:
 - 3.1.1. Ja Skolas pedagogs uzskata, ka konflikta risināšanā nav nepieciešams piesaistīt Skolas administrāciju vai Skolas atbalsta personālu, viņš informē par konfliktu izglītojamo vecākus un uzaicina viņus uz trīspusēju sarunu;
 - 3.1.2. Ja konfliktu neizdodas atrisināt, neiesaistot Skolas administrāciju, saruna ar konfliktā iesaistītajām pusēm notiek pie Skolas sociālā pedagoga un/vai izglītības iestādes vadītāja, piedaloties, abām konfliktā iesaistītajām pusēm, izglītojamajam, vecākiem un psihologam, ar mērķi kopīgi rast risinājumu.
 - 3.1.3. Ja izlīgums starp konfliktā iesaistītajām pusēm netiek panākts un tiek konstatēta tāda vainojamās personas rīcība, kurā saskatāmas administratīvi vai krimināli sodāma nodarījuma pazīmes, konfliktā cietusī puse par notikušo rakstiski informē Valsts policiju.
- 3.2. Ja viena un tā pati persona sistemātiski (vairāk kā divas reizes) izraisa konfliktu, realizē fizisku un emocionālu vardarbību pret izglītības iestādes darbinieku, iestādes vadītājs ziņo par situāciju atbildīgajām institūcijām (Valsts policijai, Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijai)

IV. Iespējamie bērnu tiesību pārkāpumi ārpus skolas

- 4.1. Bērnu tiesību pārkāpumi, par kuriem klases audzinātājs nekavējoties ziņo Skolas sociālajam pedagoģam un Skolas direktoram:
 - 4.1.1. aizdomas, ka izglītojamais cieš no emocionālas, fiziskas vai seksuālas vardarbības;
 - 4.1.2. saņemta informācija, ka izglītojamais nav nakšņojis mājās;
 - 4.1.3. ir novērojamas izmaiņas izglītojamā uzvedībā (uzvedība kļuvusi izaicinoša, rupja, izglītojamais noslēdzies sevī, ir drūms);
 - 4.1.4. izglītojamam nav sezonai piemērots apģērbs, trūkst nepieciešamo mācību līdzekļu, vai arī viņš nav paēdis;
 - 4.1.5. izglītojamais ilgstoši kavē skolu bez attaisnojoša iemesla u.t.t

- 4.2. Šīs kārtības 4.1. punktā minētajos gadījumos, Skola veic šādas darbības:
- 4.2.1. klases audzinātājs sazinās ar vecākiem, lai noskaidrotu bērnu tiesību pārkāpumu cēloni;
 - 4.2.2. klases audzinātājs uzklausa izglītojamā viedokli par situāciju;
 - 4.2.3. klases audzinātājs, sadarbībā ar citiem Skolas pedagogiem un iesaistītajiem profesionāļiem, veic izglītojamo novērošanu klasē un starpbrīžos.
- 4.3. Ja vecāki ir informēti par bērnu tiesību pārkāpumu gan mutiski, gan rakstiski (sagatavojot oficiālu vēstuli), bet bērnu tiesību pārkāpumi turpinās, klases audzinātājs nedēļas laikā informē Skolas sociālo pedagogu un Skolas direktoru.
- 4.3.1. Sociālais pedagogs, sadarbībā, ar izglītības iestādes atbalsta personālu, klases audzinātāju un vecākiem, analizē bērna tiesību pārkāpumu cēloņus;
 - 4.3.2. Pēc iegūtās informācijas apkopošanas, tā tiek nodota skolas direktoram, kurš tālāk lemj par saziņu ar izglītojamo, vecākiem un atbildīgo bērnu tiesību aizsardzības institūciju piesaistīšanu situācijas regulēšanai.

V. Noslēguma jautājumi

- 5.1. Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas rīcības plānu gadījumam, ja ir aizdomas par bērna tiesību pārkāpumiem un gadījumos, ja ir konstatēti bērna tiesību pārkāpumi, t.sk. ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo izdod un grozījumus tajā veic direktors.
- 5.2. Atzīt par spēku zaudējušus Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas 22.07.2022. iekšējos noteikumus Nr.GZO-22-9-nts „Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas rīcības plāns gadījumam, ja ir aizdomas par bērna tiesību pārkāpumiem un gadījumos, ja ir konstatēti bērna tiesību pārkāpumi, t.sk. ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo”.
- 5.3. Šī kārtība stājas spēkā ar parakstīšanas brīdi.

Direktore

S.Semenko