

Rīgas Zolitūdes ģimnāzija

Gada grāmata

2018./19.gads



Kā mozaīkā pagājušajā gadā krājusies doma pie domas, pieredze pie pieredzes un daudzās aktivitātes pie aktivitātes līdz izveidojās arvien pilnīgāks mūsu skolas attēls.

Pārliecināties, ka gadu gaitā ir izveidojusies laba, draudzīga, strādāt, mācīties un atbalstīt spējīga domubiedru un kolēģu grupa. Tie esam mēs - skolas pedagogi, skolēni, vecāki un citi skolas atbalstītāji, kuriem ir vēlēšanās visu skolā iegūto nest tālāk. Mēs esam bagātinājušies.

Mēs kā ozols sakņojamies savā zemē – skolā, smeļam spēkus no tās, bet lapotne ļauj mums skatīties debesīs, ļauj mums uztvert citus vējus un citu pieredzi.

Lai nākamajā gadā spējam būt vēl saliedētāki, vēl neatlaidīgāki, pārliecinātāki par saviem spēkiem! Lai kļūstam par nesatricināmiem optimistiem, nepārtraukti domājam, ko katrs vēlamies sasniegt un kopīgi izvairīsimies no tā, kas mūs biedē.

S.Semenko



Mēs lepojamies



Angļu valodas skolotāja un debašu kluba vadītāja **Irina Maļinovska** saņēma balvu “Zelta pildspalva” par nozīmīgu ieguldījumu skolēnu mācību un audzināšanas darbā.

Viņa māca iedziļināties, meklēt likumsakarības, analizēt, argumentēt un tā atklāt valodas daudzpusību un skolēna spējas radoši domāt un izteikties svešvalodā.

Nenovērtējams ir pedagoģes darbs debašu klubā. Kopš 2003. gada I.Maļinovska organizē Debašu klubu skolā un aicina skolēnus pievienoties un izmantot iespēju apgūt argumentēšanas, kritiskās domāšanas un publiskās uzstāšanās prasmes.

I.Maļinovskai ir bagāta pieredze darbam projektos (Comenius, Erasmus Plus, Nordplus projekts). Viņa ir pārliecināta, ka projekti un debates palīdzēs skolēniem kļūt par konkurētspējīgiem nākotnē, palīdzēs attīstīt viņos līdera īpašības un iegūt aktīvu pilsonisko pozīciju un padziļinātas svešvalodu zināšanas.



Simtgades stipendija **P.Gaļičai** par mācību sasniegumiem un par ieguldījumu izglītības iestādes attīstībā.



PATEICĪBA SIMTGADES IZCILNIEKAM

Polinai Gaļičai
Lapas Lielitādes ģimnāzija

izglītības un zinātnes ministre
Iga Suplīnska

ināru ministrs
Jānis Reirs



500 eiro atbalsts katros vidējās izglītības iestādēs 2019. gada izstrādājuma
spēkājam absolventu iespējams, pateicoties Latvijas iedzīvotājiem,
kuri piedalījies VAS Latvijas Leta organizētajā Simtgades ieteikjē

2019

Esmu pateicīga skolai par to, ka tieši šeit uz-
zināju, kas ir īsta draudzība, mīlestība un uzticība.
Gribētos pateikt „paldies” par iespēju sazināties ar
lieliskajiem cilvēkiem, kuri paliek manā dzīvē uz
ilgu laiku.

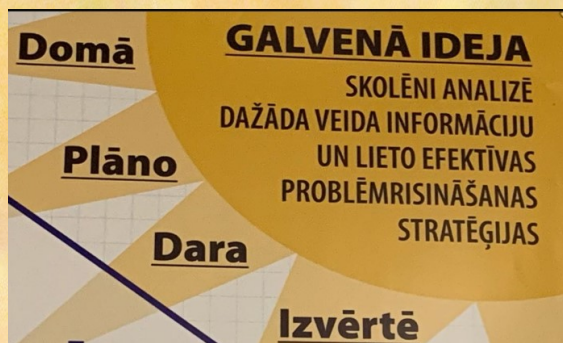
Esmu ļoti pateicīga skolotājiem, kuri vienmēr
centās dalīties savā pieredzē un gudrībā, ieintere-
sēja zinātnēs un ietekmēja manu nākotnes izvēli.
Un arī pateicīga saviem vecākiem par nenovērtēja-
mo atbalstu.

Skolai ir milzīga nozīme manā dzīvē. Emoci-
jas un jūtas, ko tā radīja, nevar aprakstīt vārdos.
Man tagad pietrūkst viss, kas notika šajās sienās,
jo 12 gadi ir ievērojama dzīves daļa. Bet es zinu, ka
dzīve ir jāturpina. Un katrā dzīves posmā ir savas
labās puses, tāpēc ir cerība, ka nākamais posms,
universitātes dzīve, arī nesīs daudz pozitīva.

P.Gaļičai

Lietpratības izglītības standarta ieviešana tuvojas

Jaunais pamatzglītības standarts valdībā tika apstiprināts 2018.gada 27. novembrī. Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādātais jaunais valsts vispārējās vidējās izglītības standarts un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugi tika apstiprināti 2019. gada 3. septembrī. Jaunā mācību satura ieviešana skolās sāksies 2020. gada 1.septembrī 1., 4., 7. un 10. klasē, 2021. gada 1. septembrī – 2., 5. un 8. klasē, bet 2022. gada 1. septembrī – 3., 6. un 9. klasē. Jaunais izglītības saturs paredz likt lielāku uzsvāru uz skolēnu pašu iesaistīšanos mācību satura apgūvē uz mācīšanos darot, eksperimentējot un atklājot. Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas pedagoģiskais kolektīvs apzinās atbildības nastu jauno standartu ieviešanā un intensīvi gatavojas šim reformu laikam.



Mēs apzināmies, ka ar standarta ieviešanu darbs tikai sākas, svarīgs būs ieviešanas process. Tikai tad, ja skolotāji noticēs un vēlēsies ieviest pārmaiņas, īstenosies jaunā satura izstrādātāju vīzija, ka nākotnē skolēni iegūs dziļākas un pamatīgākas zināšanas.

Pēdējo gadu laikā jau ir uzkrātas zināšanas, iegūtas prasmes un pieredze tālākajam darbam. Skolas darbā svarīgs ir komandas spēks, kas veido pieredzes pārnesumu, un ir viens no skolas veiksmes panākumiem – organizētās metodiskās trešdienas. Tajās tika iesaistīts viss skolas kolektīvs. Metodiskajās dienās norisinājās teorētiskie semināri par izglītībai svarīgām tēmām, kuru vadītāji bija paši Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas skolotāji (I.Hitrova, O.Sheremet, O.Panašenko,



J.Martjanova, V.Borisova, O.Ķēniņa, N.Mihailova, MK vadītāji):

- * «Mūsdienīgas mācību stundas plānošana un veicamās darbības»
- * «Attīstošas atgriezeniskās saites SR organizēšanai stundā. Paņēmienu un metodes.»
- * «Vērtēšana kā mācīšana un mācīšanās. AS, kas palīdz uzlabot darbu skolēnam un skolotājam»
- * «Pašvadīta mācīšanās»
- * «9 mācību notikumi stundā»



Balstoties uz semināru tēmām, skolotāji vadīja atklātās stundas un 90 skolotājiem bija iespēja vērot jebkuru no 45 atklātajām stundām. Pēc atklāto stundu vērojuma notika apspriešanās jeb mācīšanās grupās par labākajiem veidiem sasniedzamā rezultāta izvirzīšanā, atgriezeniskās saites īstenošanā, skolēnu prasmju attīstīšanā.

Metodiskajās trešdienās viena no neatņemamām sastāvdaļām bija iepazīšanās ar jaunajiem standartiem un apspriešanās par mācīšanos iedziļinoties. Gandrīz visi skolotāji apmeklēja RIIMC un VISC organizētos seminārus par konkrētām jomām.

27 pedagogi turpināja aktīvi darboties projektā “Kompetenču pieeja mācību saturā”. Sākumskolas, pamatskolas un vidusskolas mācību priekšmetu jomu pedagogi apmeklēja seminārus, savstarpēji sadarbojās, izstrādāja mācību materiālus, vērojot cits cita stundas, kā arī aprobēja projekta “Skola 2030” materiālus un sniedza atgriezenisko saiti projekta izstrādātājiem. Komandu skolotāji uzkrāja ļoti daudz metodisko materiālu par mūsdienīgas mācību stundas plānošanu un veicamajām darbībām, lasīšanas stratēģijām, domu karšu izmantošanu, darbu ar jēdzieniem, vērtēšanas rīkiem, atbalstošas vides veidošanu: runājošās sienas, antistresa mantas izmantošanu. Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas komanda tika aicināta iepazīstināt citu izglītības iestāžu pedagogus ar pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanas pieredzes apkopojumu, īstenojot skolas komandas mērķi un aprobējot mācību saturu un pieeju, tāpēc tika veidoti 3 stendi ar uzkrātajiem materiāliem.



Skolotāji uzskata, ka svarīgākie ieguvumi, piedaloties projektā “Skola 2030”, ir visas skolas skolotāju sadarbība un atbalsts, iespēja praktizēt jauniegūto pieredzi, mērķtiecīga skolēnu darbība stundā un pašvadīta mācīšanās.

Kas Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas pedagogus sagaida 2019./2020. mācību gadā ?

Turpināsies darbs pie projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā”.

Viens no galvenajiem uzdevumiem būs detalizēti iepazīties ar pamatzglītības un vidējās izglītības standartiem, mācību priekšmetu programmu paraugiem un jauniem mācību līdzekļiem. Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas skolotāji – N.Popova, O.Sheremet, O.Kēniņa, L.Volkova, V.Borisova, I.Hitrova, I.Maļinovska, S.Tomane- pieteicās vidējās izglītības standarta padziļināto kursu programmu aprobēšanai. Turpināsies diagnosticējošo darbu aprobācija. Pirmie darbi starpdisciplināri veidoti 7.klases skolēniem dabaszinātnēs un tekstpratībā.

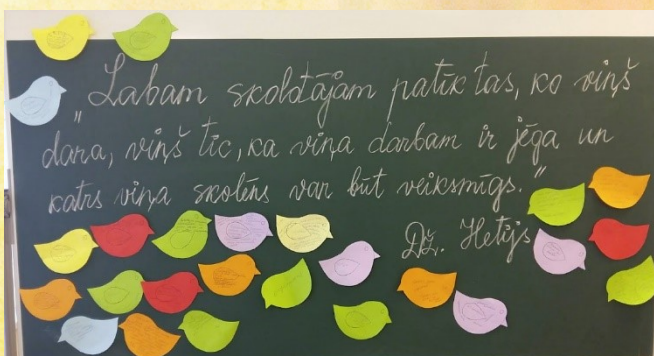
Dārgie skolotāji, vēl ir jāveic lieli priekšdarbi, lai pēc gada Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas kolektīvs pilnvērtīgi varētu sākt jaunā pamatzglītības un vidējās izglītības standarta realizāciju.



Mācīties vienam no otra un būt gataviem rītdienai!

Šis mācību gads Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas Bilingvālās izglītības centram ir bijis ļoti aktīvs un jaunu pedagoģisko atziņu rosinošs. Sniegts nepieciešamais atbalsts, lai skolotāju darbs būtu radošs, jēgpilns un sekmētu ikviena skolēna rezultātu izaugsmi.

Pedagogu labās prakses pārņemšanai 2018.gada 14. novembrī tika organizēta Metodiskā diena Rīgas mazākumtautību skolām, kurā tika aktualizēti mācīšanās vadīšanas jautājumi dažādos aspektos bilingvālajā mācību procesā un projektā “Skola 2030” apgūto kompetenču pieejas metožu izmantošanā mācību stundās, akcentējot sasniedzamā rezultāta izvērzišanu un komunicēšanu ar skolēniem katrā stundā, un arī atgriezeniskās saites par apgūto gūšanu un sniegšanu skolēniem.



Metodiskajā dienā atklāto stundu vērošanā piedalījās 42 pedagogi no septiņpadsmit dažādām Rīgas skolām un pārstāvji no Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta. Pedagogi vēroja četras atklātās mācību stundas par pētniecisko prasmju attīstīšanu bilingvālā mācību stundā, sekmējot skolēnu prasmi iegūt, apkopot un izmantot

informāciju vairākās valodās, kā arī piedalījās to izvērtējumā, kas mudināja reflektēt par kvalitatīvu mācību stundu sagatavošanas procesu. Savu meistarību bilingvālu stundu vadīšanā un izvērtējuma vadīšanā prasmīgi demonstrēja pedagogi: Nataļja Minajeva, Nataļja Mihailova, Marija Škutāne, Ingūna Hitrova, Jevgeņija Mironova, Olga Sheremet, Ļubova Volkova, Olga Ķēniņa.



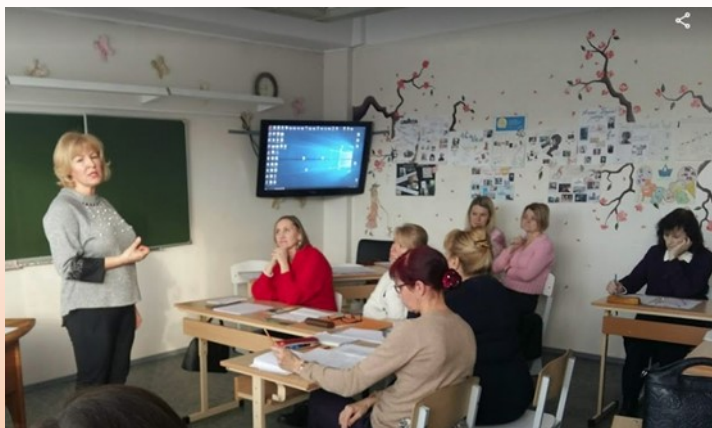
2018. gada 13. decembrī Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas Bilingvālās izglītības centrs sadarbībā ar RD IKSD un Ventspils Metodisko dienestu organizēja pieredzes apmaiņas semināru Rīgas un Ventspils pedagogiem “Sadarbība kā problēmu risināšanas resurss pārmaiņu īstenošanā mazākumtautību skolās” par iespējām pilnveidot savu darbu bilingvāla mācību procesa organizēšanā.



Pasākumu, kas pulcēja vairāk nekā 60 pedagogu, sagatavoja un vadīja Ventspils Metodiskā dienesta vadītāja Inga Pāvula un ģimnāzijas Bilingvālās izglītības centra koordinatore Liene Juhņevska.

Ventspils un Rīgas skolu pedagogi varēja piedalīties pieredzes apmaiņas darbnīcās un sarunās par metodisko atbalstu pedagogiem, gatavojoties pārejai uz mācībām galvenokārt latviešu valodā. Kopumā skolotāji varēja darboties 8 dažādās nodarbībās: par atgriezenisko saiti, plūrlingvālu pieeju dabaszinības stundās sākumskolā, integrētām fizikas un matemātikas stundām, integrētām latviešu valodas un sociālās zinības stundām, par tekstu izmantošanu fizikas un dabaszinības stundām, dabaszinības mācīšanu 5.-6.klasēm, vēstures stundām bilingvāli un integrētām latviešu valodas un dabaszinības stundām mazākumtautību programmās.

Lai attīstītu pedagogu kompetenci vidusskolas posma skolēnu latviešu valodas prasmju uzlabošanai veiksmīgai un rezultatīvai CE kārtošanai, 2019.gada 30. janvārī tika organizēta Metodiskā diena Rīgas mazākumtautību skolu latviešu valodas pedagogiem “Mācīt - lai palīdzētu!”. Latviešu valodas skolotājas Ingūna Hitrova, Ērika Rakovska, Inese Jeļkina vadīja meistarklases “Radošā rakstīšana mācību motivācijai”, “Interpunktijas un stila kļūdu novēršana, organizējot skolēnu kļūdu labojumus”, ”Skolēnu organizētā Valodas konference - palīgs valodas jautājumu izpratnei” un “Interneta resursa E-pupa priekšrocības valodas apguvē”.



Ļoti būtiska aktivitāte pedagogu atbalstam, lai sagatavotos mācību procesa vadīšanai latviešu valodā, bija pedagogu iesaistīšana latviešu valodas pilnveidesursos. Vairāku mēnešu garumā ģimnāzijā tika īstenots RIIMC projekts “Latviešu valodas pilnveidošana vidusskolu pedagogiem mūsdienīgai lietpratībai”. Pedagogu grupa no Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas, Rīgas Anniņmuižas vidusskolas, Rīgas 34.vidusskolas, Rīgas 71.vidusskolas, Rīgas 96. vidusskolas, Rīgas 54.vidusskolas pilnveidoja valodas zināšanas C1 līmenī. Kursus vadīja ģimnāzijas Bilingvālās izglītības centra koordinatore Liene Juhņevska.

Šajā mācību gadā liela vērība tika veltīta pedagogu savstarpējās mācīšanās kultūras nostiprināšanai. Ir nostiprinājusies jau agrāk ierastā savstarpējās mācīšanās un koleģiālā stundu vērošanas prakse, tā kļuvusi mērķtiecīgāka, regulāra, tika piesaistīti arī apkārtējo skolu pedagogi, tādējādi popularizējot un pilnveidojot ģimnāzijas pedagogu praksi bilingvālas mācību stundas vadīšanā, palielinot latviešu valodas īpatsvaru katrā bilingvālā mācību stundā, kā arī īstenojot kompetenču pieeju mācīšanas un mācīšanās procesā.

Panākumi olimpiādēs un ZPD

Valstī
2 godalgotas vietas:

Gļebs Ogorodņiks 12.b1—3.vietā matemātikā
Nikolajs Degtjarjovs 12.c—atzinība ķīmijā

Pilsētā:
47 godalgotas vietas:

Matemātikā - 18 vietas
Fizikā - 11 vietas
Bioloģijā - 6 vietas
Ķīmijā - 5 vietas

Latviešu valodā - 2 vietas
Vācu valodā - 1 vieta
Vēsturē - 1 vieta
Ģeogrāfijā - 1 vieta



Fizika

Kirils Trasko 9.b 3.vieta
Anastasija Bakalova 9.b 2.vieta
Lukas Pahomovs 9.b 2.vieta
Vladimirs Serovs 9.b 2.vieta
Kirills Naļimovs 9.b 1.vieta
Ivans Daniils Sidorovs 10.ba
Anastasija Petrova 10.c 3.vieta
Daniils Vitjuks 12.b-1 3.vieta
Vladimirs Popovs 12.b-1 atzinība
Artūrs Koņevņikovs 12.b-1
2.vieta

Latviešu valoda

Veronika Škņevska 7.a atzinība
Milāna Staļmakova 7.b atzinība

Vācu valoda

Artemy Dmitrievich Lugovskiy
2.vieta

Matemātika

Andrejs Zikovs 5.b 1.vieta
Erofejs Markovs 5.c 2.vieta
Elīna Savčuka 5.c 2.vieta
Jelizaveta Deņisova 5.c 2.vieta
Jegors Terentjevs 5.c 3.vieta
Nika Mahoņina 6.b 2.vieta
Filips Maksjura 7.b 3.vieta
Vladislavs Dergačovs 8.b 3.vieta
Alisa Bogačova 8.b Atzinība
Stefans Saprikins 9.b 3.vieta
Vladimirs Serovs 9.b 3.vieta
Anastasija Bakalova 9.b 3.vieta
Aleksandra Romanovska 10.b
3.vieta
Anastasija Petrova 10.b 3.vieta
Gļebs Ogorodņiks 12.b-1 3.vieta
Artūrs Koņevņikovs 12.b-1
3.vieta

Ģeogrāfijā

Polina Gaļiča 12.c atzina

Bioloģija

Stefans Saprikins 9.b 2.vieta
Daniils Orlovskis 10.b 3.vieta
Anastasija Petrova 10.c atzinība
Olga Beļska 11.c atzinība
Jekaterina Kuļika 11.c 3.vieta

Ķīmija

Leonards Tesnovs 10.c 2.vieta
Antons Kutuzovs 10.c 3.vieta
Anastasija Petrova 10.c 3.vieta
Polina Gaļiča 12.c 3.vieta
Nikolajs Degtjarjovs 12.c atzinība

Ekonomika

Polina Gaļiča 12.c 3.vieta
Aleksejs Strigins 12.b-1 atzinība

Vēsture

Stefans Saprikins 9.b 3.vieta

Atklātas olimpiādes un konkursi

Latvijas 46. atklātā matemātikas olimpiāde

Jelizaveta Denisova 5.c 1.vieta
 Mihails Demidenoks 5.c 2.vieta
 Erofejs Markovs 5.c 2.vieta
 Andrejs Zikovs 5.b atzinība

Krievu valodas (dzimtās) un literatūras 32. atklātās olimpiādes

Vladimirs Serovs 9.b 1.vieta
 Elīna Elīze Surgunte 10.b 1.vieta
 Poļina Šaplavska 11.a 1.vieta
 Vladislavs Dergačovs 8.b 2.vieta
 Anastasija Petrova 10.c 2.vieta
 Jeļena Stepočkina 12.c 3.vieta

ZPD

Angelīna Hivcova 11.c
 "Medicīna un veselības zinātnes" - 2.pakāpe

Reģionālajā debašu turnīrā — 3.vieta

Ņikita Filipenoks 12. b-2
 Roberts Krūmiņš 10. a
 Andželika Katrīna Sillere 10. a

Rīgas pilsētas 2. atklātās ģeogrāfijas olimpiādes 8.-9. klasēm

Vladislavs Ņikiforovs 8.b 3.vieta
 Markuss Titajevs 8.b 3.vieta
 Stefans Saprikins 9.b 3.vieta



atvērtā kopa 2019

Starptautiskajā debašu turnīrā "RigaGo-2019" - 9 vietas



- * Atklātais konkurss vācu valodā
- * Konkurss "Ventpils IT izaicinājums 2018"
- * Latvijas Atklātās Lingvistikas olimpiādes pirmā kārtā
- * Latvijas izglītības iestāžu skolēnu skatuves runas konkurss (VJSC)
- * Matemātikas olimpiāde «Atvērta kopa 2018».
- * Rīgas pilsētas skolu 4. atklātais konkurss latviešu valodā 5., 6. klasēm
- * Rīgas skolēnu skatuves runas konkurss
- * Rīgas tradicionālais stāstnieku konkurss „Teci, teci, valodiņa!”
- * RVII skolu vēstures muzeju skate
- * Starptautiskais matemātikas konkurss "Ķengurs"

- * Starptautiskais konkurss "Живая классика"
- * Starptautiskais konkurss "Русский медвежонок"
- * Talsu starptautiskais Bērnu un jauniešu akadēmiskās dziedāšanas un ansambļu konkurss
- * Конкурс сочинений, посвященный 100-ю Латвийской Республики
- * Литературный конкурс "Татьянин день" 5.-9.кл.
- * Конкурс, посвященный 130-ю А. Ахматовой.
- * 8 чемпионат поэтов-школьников Латвии
- * Русская каллиграфия, номинация "Буквица" 5.-9.кл.



Veltījums simtgadei

Realizējot izvirzīto mērķi «Sekmēt skolēnos patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi un pilsonisko līdzdalību skolas, vietējās kopienas, valsts dzīvē», ģimnāzijas pedagoģiskais kolektīvs nolēma organizēt pasākumu ciklu, iesaistot skolēnus nozīmīgās sabiedriskās un kultūras dzīves aktivitātēs, tā stiprinot piederības sajūtu savai valstij, ievērojot valsts, kopienas un skolas tradīcijas.

Apzinoties, ka tieši šis gads būs īpaši nozīmīgs Latvijas valsts simtgades svinību piecgadē, vēlējamies to piepildīt ar nozīmīgiem, spilgtiem pasākumiem, lai veidotu dziļāku sapratni par valsts vēsturi un kultūru, zīmīgiem notikumiem un izcilām personībām, kas veidoja Latvijas valsti. Tāpēc praktiski visi pedagogi savās stundās analizēja Latvijas sasniegumus dažādās nozarēs: zinātnē un mākslā, politikā un ekonomikā. 1.septembrī skolu rotāja un visus priecēja krāšņa puķu dobe, kas bija veltīta valsts jubilejai. Tās izveidē piedalījās 10.klašu skolēni un skolēnu pašpārvalde.



Kopējās svētku līnijās skolēni popularizēja pašus nozīmīgākos vēstures notikumus valsts dzīvē un stāstīja par savu, lai arī pagaidām vēl nelielu, ieguldījumu Latvijas vēsturē: dalību Lielajā talkā, palīdzību veco ļaužu pansionātam "Liepa" un dzīvnieku patversmei. Jaunāko klašu skolēni piedalījās izzinošās viktorīnās un aizraujošās izlaušanās istabās, minēja krustvārdu mīklas un paši veidoja apsveikuma atklātnes savai dzimtenei jubilejā. 5.klašu skolēni jau tradicionāli gatavojās teatrālajam konkursam "Rīgas stāsti". 6.-7.klašu skolēni baudīja talantīgu smilšu mākslinieku priekšnesumu, kas tik neparastā, bet krāšņā veidā stāstīja par mūsu zemes vēsturi. Vecāko klašu skolēni kopā ar vēstures skolotājām sagatavoja interesantus stāstījumus par Latvijas Valsts prezidentiem, ko vēlāk prezentēja pamatskolas posma skolēniem kopā ar Latvijas Nacionālā muzeja piedāvāto ceļojošo izstādi. 8.-12.klašu skolēni ar sociālo zinību skolotājiem valsts jubilejas ietvaros realizēja projektu "Latvijas vēsture desmitgadēs" stendu veidā, ko vēlāk izmantos vēstures stundās. Latviešu valodas skolotāji stundu ietvaros iesaistīja pilnīgi visus skolēnus Latvijas jubilejas svinēšanā: tika dziedātas skaistākās dziesmas, deklamēti patriotiskākie un sirsnīgākie dzejoļi, minētas krustvārdu mīklas un spēlētas spēles, pētītas un apzinātas nozīmīgas vietas un piemiņas zīmes, kā arī kopīgiem spēkiem tika noformēta krāšņa apsveikuma siena valsts jubilejā ar skolēnu darbiem: latviešu tautas tērpa rotu - saktu vai kādu citu sev nozīmīgu simbolu, kā izveidē tika ieguldīts sirds siltums, radošā dzirksts un vēlme pateikties savai tēvzemei. 9.-12.klašu skolēnus līdz sirds dziļumiem uzrunāja diskusija ar Krievu teātra aktieriem pēc dokumentālās izrādes "Neatkarības bērni" par 1991.gada notikumiem. Un, protams, neizdzēšamu iespaidu skolēnos atstāja "Arēnā Rīga" redzētā multi-mediālo deju lielizrāde "Abas malas", kas caur deju, mūziku un scenogrāfiju tik neparasti un grandiozi parādīja Latvijas vēsturi un izstāstīja par tās cilvēkiem. Koncertā piedzīvoto vēl ilgi apsprieda mācību stundās, klases audzināšanas stundās un ģimenēs.

Kulminācijas punkts Latvijas jubilejas svinībās bija svētku līnija skolas pagalmā, kurā piedalījās ne tikai skolēni un skolotāji, bet arī vecāki. Kopīgiem spēkiem agrā rīta stundā no svecītēm izveidotās dažnedažādās latvju zīmes iemirdzējās jaunā spožumā! Skolas muzikālā grupa pieskandināja pagalmu ar R.Paula aizkustinošās dziesmas “Manai dzimtenei” un I.Kalniņa “Piena ceļš” skaņām. Pēc ģimnāzijas direktores apsveikuma runas visa skolas saime vienojās kopīgā G.Rača dziesmā “Daudz laimes, Latvija!”. Protams, šī diena turpinājās ar svētku torti un sirsnīgiem vēlējumiem valstij -zelt un plaukt!



Latvijas simtgadei bija veltītas ne tikai svētku līnijas, klases audzināšanas stundas un mācību stundas, bet arī 5.un 10.klašu iesvētības, kur pārbaudījumi bija saistīti ar Latvijas vēsturi un kultūru, kā arī Jaungada svinībās skolēniem tika piedāvāts apmeklēt improvizēto kafējnīcu “Melnais kaķis” un sagatavot dāvanā priekšnesumu.



Šajā mācību gadā sistemātiski tika organizētas līnijas paralēlklasēm, kur katrai klasei bija iespēja popularizēt sevi, savus sasniegumus un ieguldījumu skolas vēsturē. Tēmas līnijām bija daudzveidīgas: “Mūsu dāvana Dzimtenei jubilejā”, “Ziemassvētki-labo darbu laiks”, “Skolas muzejs-mūsu vēsture un tradīcijas”, “Lai kļūtu par superskolu, mums vajag...” Šīs līnijas deva iespēju piestrādāt pie disciplīnas, priecāties par skolasbiedru sasniegumiem, apzināt problēmsituācijas un izrunāt tās, mācīties uzstāties lielas auditorijas priekšā, deva iespēju vairāk uzzināt, kas notiek skolā, un diskutēt par jautājumiem, kas uztrauc skolēnus. Skolēnu pašpārvalde vecāko klašu skolēniem novadīja vairākas diskusijas: “Kāpēc man tas jāmacās, ja vēlāk vienalga nenoderēs?”, “Tolerance provocē diskrimināciju”, “Mērķis attaisno līdzekļus”. Šī lieliskā ideja deva iespēju izteikt savu viedokli par aktuālām tēmām mūsdienās. Patīkami, ka diskusijā iesaistījās arī skolotāji, absolventi un skolotāji-praktikanti.

„Skolas soma” - lieliska dāvana ikvienam Latvijas bērnam



Ģimnāzijas skolēni ir pateicīgi par iespēju piedalīties projektā “Latvijas Skolas Soma”, kas skolēniem deva iespēju apmeklēt lieliskus kultūras pasākumus, iepazīt dažādus mākslas veidus, noskatīties teātra izrādes, multimediju šovus, piedalīties muzeju interaktīvajās nodarbībās.

Projektā skolēni redzēja daudz krāsainu, neaizmirstamu valsts jubilejai veltītu programmu: deju lielizrādi “Abas malas” - labāko no Latvijas valsts simtgadei veidotajiem skatuves mākslas pasākumiem, smilšu animācijas teātra šovu – „Latvija-mana dzimtene”, M.Čehova Rīgas Krievu drāmas teātrī dokumentālo izrādi- diskusiju „Neatkarības bērni”. Šie pasākumi ļāva skolēniem vēstures, sociālo zinību, audzināšanas stundās argumentēti diskutēt par mūsu valsts skaistumu, tautas gara spēku, saglabātajām tautas kultūras tradīcijām.

Skolēni noskatījās interesantas, aizraujošas izrādes: 1.-2.kl. „Ceļojums literatūras pasaulē”, 3.-5.kl. Rīgas Brīvo aktieru sabiedrības izrādi „Pepija Garzeķe” un 6.-7.kl. „Lauva, Ragana un drēbju skapis”, 9.kl. M.Čehova Rīgas Krievu teātra izrādi „Mumu”, 10.kl. "Dirty Deal Teatro" izrādi „Piramīda”, 11.-12.kl. M.Čehova Rīgas Krievu teātra izrādi „Katram gudrajam pietiekami vienkāršības”.

Recenzijās un atsauksmēs skolēni rakstīja, ka izrādēs redzētais lika domāt par cilvēku savstarpējām attiecībām, attieksmi pret citiem, par labestību, dāsnumu, laipnību, atsaucību, pašai izdzīvību, palīdzību vājākajiem un neaizsargātākajiem. Skolēni ne tikai ceļoja kopā ar pasaku varoņiem, bet arī mācījās ievērot uzvedības etiķeti. Lieliska tikumības mācība!

Izrāde “Piramīda” – dāvana desmito klašu skolēniem ģimnāzistu iesvētībās, eksperimentāls terapijas ceļojums emociju pasaulē, kurā katram izrādes dalībniekam, mēģinot ierobežot kanoniskās cilvēka pamatvajadzības, tiek dota iespēja noteikt savu “laimes līmeni”. Tā ir intīma teātra pieredze, kurā gluži kā psihoterapeita kabinetā iespēja pētīt savas apslēptās un sociāli apslēptās vajadzības.

Mācību un klases stundās vidusskolēni diskutēja par patiesību un meliem, par avantūristiem, kuri sastopami arī šodien. Svarīgi, ka pēc izrādes noskatīšanās literatūras stundās skolēni diskutēja par ikdienas problēmām, par ļaunumu, par to, kā saglabāt to dziļo cilvēcību, par kuru rakstīja Ivans Turgeņevs un pēc kuras „izslāpusi” sabiedrība.



Skolēni apmeklēja Latvijas muzejus: Latvijas Nacionālo vēstures muzeju, Rīgas Vēstures un kuģniecības muzeju, Latvijas Dabas muzeju, Latvijas Nacionālo mākslas muzeju, Rīgas Biržu, Rīgas Jūgendstila muzeju, Teātra muzeju, multimediju izstādi „Varenie modernisti”.

Skolēni atsauksmēs rakstīja, ka muzeji piedāvā dažādas interaktīvas nodarbības, kurās noder skolā iegūtās zināšanas, un kā tās izmantot uzdevumu veikšanā. Šīs nodarbības paplašināja skolēnu redzesloku, radīja interesi par vēsturi, zinātni un radošo darbību. Muzeju apmeklēšana skolēniem ļāva teorētiskās zināšanas pārbaudīt praksē, iepazīt muzeju daudzveidību un to nozīmi reālajā dzīvē.

Daudz interesanta par valsts bagāto kultūru skolēni uzzināja ekskursijā „Jūgendstila laikmets Rīgā” un A.Čaka dzīves vietās Rīgā, brīnumainajā Pārdaugavā, kvesta spēlēs “Vecrīgas noslēpumi” un I.Ziedoņa klase. Ekskursijas un kvesta spēles likušas skolēniem dziļāk ielūkoties valsts vēstures lapaspusēs un ievērojamu cilvēku biogrāfijās, daiļradē.



Pedagogi audzināšanas darba izvērtējumā rakstīja: „..varam atzīmēt tikai plusus, jo projekts deva iespēju katram skolēnam iepazīties ar Latvijas kultūru un vēsturi bez maksas (neatkarīgi no skolēnu ģimenes materiālajiem apstākļiem).”

Skolēni atsauksmēs rakstīja: „...gribam izteikt milzīgu pateicību projekta „Latvijas Skolas Soma” organizatoriem, kas mūsu ģimnāzijas skolēnu ikdienu bagātināja ar interesantiem, aizraujošiem pasākumiem, sniedza jaunas zināšanas, radīja pozitīvas emocijas un atstāja neaizmirstamus iespaidus.”



Sasniegumi interešu izglītībā

Šajā mācību gadā klubos, nodarbībās un sporta sekcijās piedalījās 436 ģimnāzisti. Pedagogi daudz darba ieguldīja, lai atklātu un attīstītu skolēnu prasmes un talantus, lai iesaistītu aktīvā radošajā, intelektuālajā un sporta darbībā. Mēs lepojamies ar saviem skolēniem un viņu sasniegumiem. Noteikti gribas izcelt **I.Maļinovskas** vadīto debašu klubu, kas kārtējo reizi ieguva augstus rezultātus turnīros: angļu valodas starptautiskajā debašu turnīrā "RigaGo-2019" 3.vieta un reģionālajā debašu turnīrā - 2.vieta. Latviešu valodas debatētāji, ko vada **D.Bukleviča** un **M.Djadenko**, lai arī neieguva godalgotas vietas, trenēja savas oratora prasmes, valodas zināšanas un paplašināja redzesloku.



Regulāri lieliski sevi parāda sākumskolas koris **I.Chih** vadībā: 1.-4.klašu koris skatē "Rīgas gailis 2019" ieguva 1.izglītības pakāpi un tika uzaicināts piedalīties noslēguma koncertā Doma baznīcā. Visi dalībnieki izjuta emocionālu, estētisku baudījumu, jo pirmo reizi dzirdēja, cik lieliski viņu balsis skan Rīgas Doma baznīcas sienās.

Jaunās ģimnāzijas horeogrāfes **V. Donets** un **D. Paramonova** jau pirmajā gadā ar saviem dalībniekiem ieguva 2. (D.Paramonova) un 3.pakāpi XV Starptautiskajā deju forumā 2019 un 3.vietu International Dance Competition.



Lieliski strādāja muzeja komanda, ko vadīja **M.Brauna** un **J.Ofmane**. Muzeja padome sadarbībā ar skolēnu pašpārvaldi aktīvi reklamēja mūsu ģimnāzijas vēsturi un panākumus skolas muzeju konferencē Rīgas Latviešu biedrības namā un skolas līnijās. Skolēni vāca informāciju un gatavoja informatīvus standus par mūsu lieliskajiem absolventiem, kopā ar pedagogiem izstrādāja un novadīja interaktīvas stundas sākumskolas posmam. Komanda aktīvi strādā pie muzeja fonda sistematizācijas, vada ekskursijas un atjauno informāciju. Muzeju skatē mūsu skolas muzejs no maksimālajiem 20 punktiem ieguva 19.



Teatrālās studijas vadītāja **V.Maļina** valsts jubilejas ietvaros ar jaunāko klašu skolēniem sagatavoja burvīgu izrādi pēc I.Ziedoņa pasaku motīviem, kur skatītāji varēja ne tikai baudīt pasaku neparastos notikumus, bet arī paši piedalījās to radīšanā.



Mākslas studijas vadītāja **O.Lukaševiča** rudenī ar saviem jaunajiem talantīgajiem māksliniekiem devās izbraukuma plenērā, lai smeltos jaunas idejas, baudītu dabas un Latvijas kultūras objektu krāšņumu, ko vēlāk attēloja savos mākslas darbos. Lai popularizētu skolēnu talantu, pedagoģe skolā organizēja bērnu personālizstādes: Rudnicka Darja 7.a, Lotocka Karina 7.d, Veronika Smirnova 7.e, Titajevs Markuss 8.b, Polīna Gaļiča 12.c. Studijas dalībnieki ar milzīgu prieku un iedvesmu vizuālās mākslas kabinetā apgleznoja sienu: "Mans lidojums sapnī..." un labprāt piedalījās dažādos konkursos un izstādēs, kur saņēma pateicības un atzinības rakstus un dāvanas: "Visa mana grezna rota" Rīgas Skolēnu pili, konkurss "Fantāzija - sirreālisms" MJC, konkurss - izstāde "Kaķu galerija" BJC "Zolitūde" u.c.

Tradicionālas skolā ir kļuvušas tikšanās ar Latvijā ievērojamiem cilvēkiem, ko organizē Interesanto tikšanās klubs **G.Iļjušinas, J.Ofmanes** vadībā. Svētku laikā viens no ciemiņiem bija mūsu ģimnāzijas absolvente Aļona Ostapenko, kas nes Latvijas vārdu kā talantīga tenisiste, un eks-prezidents Andris Bērziņš.



Protams, jāatzīmē mūsu sporta skolotāji **J.Kalašnika, I.Cigankova, I.Rediko, J.Pisčika**, kas aktīvi iesaistīja skolēnus dažādās sporta sacensībās un ieguva rajona un pilsētas mērogā daudzas jo daudzas godalgotas vietas praktiski visos sporta veidos: basketbols, volejbols, florbols, tautas bumba.

Karjeras centrs—navigators profesiju pasaulē



Rīgas Zolitūdes ģimnāzija jau otro gadu īsteno Eiropas sociālā fonda projektu “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”. Projekts 1.-12.klašu skolēniem sniedz iespēju iepazīt daudzveidīgo profesiju pasauli, darboties radošajās darbnīcās, ar pieaicināto speciālistu palīdzību izziņāt sevi, izvirzīt karjeras mērķus, sasniegt tos.

Tradicionāli Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā tiek rīkota Atvērto durvju diena par izglītības iespējām RZĢ vidējās izglītības programmās. 9. klašu izglītojamiem un viņu vecākiem tika organizētas radošās darbnīcas, kurās varēja iepazīties ar ģimnāzijas piedāvāto izglītības programmu specifiku.

Ir izveidots informatīvais stends, kurā regulāri tiek atjaunota un papildināta informācija par Karjeras centra darbību, skolas izglītojamo karjeras iespējām, par Latvijas un Eiropas augstskolu un citu iestāžu piedāvājumiem. KC aktīvi organizēja vidusskolas izglītojamo tikšanās ar RTU, LU, ISMA, TSI pārstāvjiem. Visplašāko informāciju par izglītības iespējām skolēni guva ikgadējā izstādē “Skola 2019”.

Ģimnāzijā tradicionāli notiek tikšanās ar izglītības iestādes absolventiem un ar tiem, kas vēl iegūst izglītību augstākajās izglītības iestādēs.

Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas izglītojamie mācību gada laikā piedalās ļoti dažādās aktivitātēs, tikšanās, darbnīcās, izstādēs, dodas mācību ekskursijās uz uzņēmumiem. Vidusskolēni aktīvi piedalījās “Ēnu dienā”, lai novērtētu konkrētās profesijas veiksmes un problēmas reālos apstākļos, pārliecinātos par savu lēmumu karjeras izvēlē, dibinātu jaunus kontaktus.

Lai apzināti novērtētu jomas, kurās izglītojamie var sevi veiksmīgāk realizēt, uz ģimnāziju tika aicināti psihologi no centra “Vaiņode”, kas ļāva izziņāt sevi un to, kā mācības skolā saistās ar profesionāļa karjeru nākotnē.

Pamatskolas izglītojamajiem patika “Laimas kalve” nodarbības „Karjeras lēmuma pieņemšana”, kas palīdzēja rast iekšēju motivāciju mācīties un aizdomāties par veiksmīgas karjeras veidošanu.

Lai aktivizētu interesi par pētniecisko darbību, ģimnāzija sadarbojās ar SIA “Zinātnes Zona”, SIA “Laboratorium”, kur radošajās darbnīcās iepazīna profesijas, kas saistītas ar fiziku, ķīmiju un vides zinātne. Radošajās SIA “Sēklu muss” meistarklasēs sākumskolas skolēni paši gatavoja veselīgo uzturu – saldumu, bet ilustratora un mākslinieka profesiju radošajā darbnīcā apguva jaunas zināšanas mākslas tehnoloģiju jomā, kompozīcijā, krāsu pamatu mācībās.

Pamatskolas izglītojamie aktīvi un aizraujoši piedalījās šī gada Karjeras atbalsta programmās “Mana karjera – mākslā” un “Mana karjera – policijā”.

RĪGAS ZOLITŪDES ĢIMNĀZIJA



Šajā mācību gadā skolēnu pašpārvalde visspilgtāk izpaudās labdarībā. "Labo darbu" centra vadītāja Sofija Kuročkina ar savu komandu turpināja jau sen iesāktu tradīciju - organizēja vidusskolas klases palīdzībai pansionātā "Liepa" – klašu skolēni palīdzēja tīrīšanā, dārzeņu sagatavošanā ēdienam, dekorēja telpas svētkiem, spēlēja galda spēles ar veciem cilvēkiem, skatījās filmas, organizēja divus svētku koncertus.

Sadarbībā ar pamatskolas skolēnu pašpārvaldi izglītojamie strādāja dzīvnieku patversmē – pastaigājās ar suņiem, tūrīja voljerus un organizēja "Labas sirds" labdarības akciju, lai sagādātu pārtiku un citas dzīvniekiem nepieciešamās lietas. Ziemassvētkos izglītojamie sagatavoja dāvanas Strazdumuižas internātvidusskolas neredzīgajiem bērniem. Kā arī aktīvi piedalījās ikgadējā talkā, lai sakoptu tuvāko apkārtni. Par nozīmīgu un aktīvu darbu labdarības jomā pašpārvaldes skolēni tika izvēlēti un aicināti piedalīties "Labo darbu" festivālā "Ceļā uz nākamo simtgadi", par izglītojamo aktīvo piedalīšanos un interesi ģimnāzija saņēma Valsts izglītības satura centra pateicības rakstu "Par veiksmīgu skolēnu pilsonisko audzināšanu", kā arī labdarības centra vadītāja Sofija Kuročkina saņēma "Rīgas skolēnu dome" diplomu un titulu "Ārpus sienām" par to, ka sevi spēja pierādīt ne tikai skolas pasākumu ietvaros, bet arī piedaloties citās organizācijās, dažādos pasākumos, turpinot veiksmīgi organizēt labdarību.

Protams, mēs lepojamies arī ar skolas avīzes "Jegoza" redaktori **Darjanu Osipovu**, kas tika izvēlēta kā ārlietu komisijas deputāte 9. Latvijas Jauniešu saeimā ar ideju palīdzēt cilvēkiem ar īpašām vajadzībām. Šī diena, kas pavadīta jauniešu vidū, iedvesmoja Darjanu popularizēt "labo darbu" kustību vienaudžu vidū un rosināt skolēnus aktīvāk piedalīties mūsu republikas sabiedriskajā dzīvē.

Kā arī studentu pašpārvalde aktīvi palīdzēja organizēt un piedalījās ģimnāzijas jaunatnes forumā „Jaunieši apkaimēs izaugsmei”, diskutēja par aktuālajām problēmām apkaimē: vides, drošības, satiksmes, izglītības un savstarpējo attiecību jomā un kopā meklēja iespējamus šo problēmu risinājumus.

Forumā organizācijā un citos ģimnāzijas organizētajos pasākumos (jubilejas programmā, laureātu apbalvošanā, brīvprātīgajā darbā pansionātā) sevi spilgti pierādīja Vsevolods Kuļevs, kurš aktīvi sadarbojās ar ģimnāzijas administrāciju, palīdzēja gatavoties pedagogiskajai sēdei "Pozitīvas drošās vides nodrošināšana darbā ar skolēniem", anketēja skolēnus, strādāja pie skolēnu ētikas kodeksa izstrādes, popularizēja to vidusskolēniem. Par savu neatlaidīgo darbu izglītojamais Vsevolods Kuļevs saņēma diplomu "Rīgas Skolēnu dome" nominācijā "Skolas tilts", kas tika izsniegts par to, ka izglītojamais pilda "tilta" funkcijas jeb veido atvērtu vidi starp skolēniem un vadību, kas sniedz gan skolēniem, gan skolas vadībai iespēju ģenerēt idejas, uz klausīt viedokļus un pilnvērtīgi sadarboties.



Projekti mūs vieno

Erasmus+ KA2 stratēģiskais skolu sadarbības partnerības projekta “**Modern Odysseus in the arms of Europe**” (Mūsdienu Odisejs Eiropas apskāvienos) ietvaros ģimnāzijas skolotāji devās uz pedagoģiskās apmaiņas semināriem uz Poliju un Spāniju. Viņiem bija iespēja apmeklēt citas skolas un piedalīties aktivitātēs, kuru galvenie mērķi ir sekmēt vienotas, demokrātiskas labklājības sabiedrības veidošanu, balstoties uz starpkultūru dialogu, stiprināt partnervalstu izglītojamo identitāti multikulturālajā un mainīgajā Eiropā, integrēties tajā, saglabājot katras valsts vēsturisko kultūru. Pedagoģi iepazinās ar dažādām izglītības programmām un pārņēma jaunas, novatoriskas idejas un metodes sava darba kvalitātes uzlabošanai. Projektā piedalījās **O. Krukovska, L.Juhņevska, T.Lukjanova, J.Ofmane, M.Škutāne, J.Beketova, S.Caune.**

Erasmus+ programmas 2. pamatdarbības skolu apmaiņas partnerības projekta “**Learning from the Past to Face the Future: Cultural Heritage in Contrast with Modern Society**” mērķis ir veicināt Eiropas skolu starptautisko sadarbību, lai sekmētu skolēnu starpkultūru prasmju apguvi un veidotu saikni starp savas valsts vēsturi, kultūru, tradīcijām un kultūras mantojuma nozīmību nākotnē. Ģimnāzijas 6. un 7. klašu skolēni devās vizītē uz Nīderlandi un Grieķiju. Projekta dalībnieki piedalījās mācību un mācīšanās mobilitātēs, organizēja aptauju par mazaizsargāto grupu sociālo iekļaušanu un mūsdienu pilsonības redzējumu, debatēja un aktīvi iesaistījās radošās darbnīcās un Multi-mediālo materiālu izstrādē. Guva priekšstatu par UNESCO kultūras mantojumu un, protams, apmeklēja ar projekta tēmām saistītus objektus un dažādus kultūras un mākslas centrus. Par projektu atbildīgi: **O.Krukovska, L. Juhnevskā, J.Ūrbane-Orbane, J. Beketova, K. Gluhova.**



Starptautiskās sadarbības projekta “**SPORTS UN VALODA VIENO!**” ietvaros 7.a un 8.a kl. skolēni devās uz Leipcigas (Vācija) sporta skolu, bet pēc tam sekoja arī skolēnu un skolotāju delegācijas pieņemšana Rīgā. Projekta laikā tika radīti apstākļi dinamiskai vācu valodas apguvei un pilnveidošanai, veicināts veselīgs, aktīvs dzīvesveids un fiziskās aktivitātes skolēnu vidū, popularizēta Latvija Eiropā. Skolotāji ir pārliecināti, ka dalība projektā sekmē vācu valodas kā otrās svešvalodas apguvi un veicina skolēnu sociālo prasmju attīstību multikulturālā vidē. Skolotāju komandu veido: **S. Semenko, G.Bespečanska, I. Maļinovska.**



Projekta **“Sporto visa klase”** uzdevumi ir palielināt fizisko aktivitāšu daudzumu skolēnu ikdienā, nostiprināt sporta lomu sabiedrībā, pievēršot un motivējot skolēnus regulārām sporta nodarbībām. Ģimnāziju pārstāvēja 3.c klase (klases audzinātāja - I. Panova, sporta skolotāja – I. Bistrova), 4.c (klases audzinātāja - J. Ivaņenko, sporta skolotāja – I.Rediko) un 5.c klase (klases audzinātāja – J. Orbane – Urbāne, sporta skolotāja S.Loginova). Papildnodarbības vadīja sporta skolotājas S. Sažanova un I. Ciganova.

Projekta ietvaros klases tika vērtētas pēc sporta nodarbību apmeklējuma, vispārējās fiziskās sagatavotības testiem, dalības pasākumos (“Labie darbi”), uzvedības stundās un sekmēm matemātikas un latviešu valodas pārbaudes darbos 3.klasēs un semestra atzīmēm 4. un 5.klasēs, rezultātiem projekta “Sporto visa klase” stafetēs.



Ģimnāzija jau no 2017.gada īsteno projektu **„Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolas”** un ir saņēmusi goda zīmi. Iesaistoties tajā, skolotāji un skolēni gūst izpratni par ES iespējām savā dzīvē, jaunas prasmes, zināšanas, attīsta pilsoniskās rīcības prasmes un izkopj piederības sajūtu Latvijai un Eiropai. Programma paredzēta 9.-12. klašu audzēkņiem un sniedz tik ļoti nepieciešamo metodisko atbalstu skolotājiem, integrētas ES tematikas iekļaušanai formālajā un neformālajā mācību procesā, atspoguļojot mūsu mijiedarbību ar Eiropu - kultūrā, vēsturē, literatūrā, mākslā, mūzikā, fizikā, ķīmijā, svešvalodās u.c.

Otrā gada aktivitātē tika rādīta atklātā nodarbība 4 stundu garumā visiem projekta dalībniekiem un interesentiem. 12.klases skolēni Eiropas Parlamenta Vēstnieku programmas ietvaros diskutēja par gaidāmajām EP vēlēšanām, par pilsonisko līdzdalību, demokrātiju un aktuālo Eiropā. Par projektu atbildīga **I.Hitrova**.

Mūsu panākumi sportā

Zemgales priekšpilsētas sacensībās "Tautas bumba" (meitenes) – 1. vieta
Rīgas finālsacensībās "Tautas bumba" 4.-5.klases meitenes 4. vieta.



Zemgales priekšpilsētas skolu sacensībās florbolā meitenes 8.-9.kl. izcīnīja 2. vietu florbola sacensī-



Zemgales priekšpilsētas skolu sacensībās florbolā Zēni 8.-9.kl. izcīnīja 3.vietu .

6.-7.kl. meitenes Rīgas pilsētas finālsacensībās ieguva 2. vietu



6.-7.kl. meitenes Latvijas skolēnu 72. spartakiādē ieguva 3. vietu



Zemgales priekšpilsētas skolu sacensībās florbolā meitenes 6.-7.kl. izcīnīja 1. vietu.



Zemgales priekšpilsētas skolu sacensības florbolā 2. vieta



Jaukākie mirkļi nometnēs

Šajā vasarā ģimnāzijā darbojās trīs vasaras nometnes.

Kopumā atpūtās 150 skolēni no mūsu ģimnāzijas.

Vasaras nometņu darbu koordinēja O. Šlika.



Nometnes „**Draudzība**” dalībnieki darbojās rokdarbu, sporta un radošās nodarbībās, norūdīja veselību peldbaseinā, papildināja zināšanas angļu un vācu valodā.

Vadītāja - S. Loginova, pedagogi - J. Piščika, J. Petrova- Miliha, I. Panova, V. Svikša, N. Minajeva.

Nometnē „**Vārpiņa**” bērni izvēlējās aktīvo atpūtu: Daugavgrīvas dabas parka „Piejūra” putnu vērošanas torņi, Jūrmalas Dzintaru parku un Dzintaru Visssvētās Dievmātes Kazaņas ikonas baznīcu, Iecavas novada atrakciju parku "Labirinti", Talsu Lauņu dabas parku.

Vadītāja - I. Fiļimonova, pedagogi - I. Rediko, G. Jerjomina, V. Kučinska, I. Jegorova.



Nometnes „**Saulīte**” jaunie pētnieki iepazīna Latvijas dabu izzinošās ekskursijās uz Smārdi - Baskāju taku Valguma pasaulē, uz Līgatni – Tīklu parku, uz Tērvetes dabas parku, uz Motormuzeju, uz Sporta centru “Kleisti”, uz Laboratoriumu, uz Botānisko dārzu un Rododendru audzētavu, Dzintaru parku.

Vadītāja K. Kirilova, pedagogi - K. Dombrovska, N. Jakovele, J. Martjanova, K. Dervine, I. Poļaka.



RĪGAS ZOLITŪDES ĢIMNĀZIJA



Anna
Viškere



Kristīne
Klekere



S. Safronova
Klases audzinātāja



Aleksandrs
Ignatjevs



Polina
Umantseva



Andrejs
Lipskis



Arsenijs
Volkovs



Dana
Kalatiņina



Irina
Beļinska



Margarita
Trambicka



Darja
Ļitvina



Jegors
Čaikovskis



Kirils
Juncičs



Maksims
Rutkovskis



Anastasija
Hodarenoka



Jelizaveta
Jermolajeva



Nikita
Baturovs



Anastasija
Rogozina



Valērija
Šimanovska



Artemijs
Malzubris

12. "A" klase

2018./2019. m.g.

RĪGAS ZOLITŪDES ĢIMNĀZIJA



Tatjana
Kozina



Vladimirs
Popovs



O. Sheremet
Klases audzinātāja



Andrejs
Karkliņš



Maksims
Liseņeks



Ģebs
Labunskis



Dmitrijs
Graubergers



Antons
Saļņikovs



Nikita
Voskobojevs



Jūlija
Luškina



Aleksandrs
Bužinskis



Anastasija
Daniela Zaņuka



Aleksejs
Strigins



Vsevolods
Kuļevs



Anastasija
Svirčenkova



Daniils
Viņjūks



Jana
Baltgalve



Anastasija
Linnika



Kārlis
Ketners



Eriks
Cvetkovs



Ģebs
Ogorodņiks



Artūrs
Koņevņikovs



Anna
Vodolagina



Jevgeņijs
Domanskis



Eriks
Cvetkovs

12. "B-1" klase

2018./2019. m.g.

RĪGAS ZOLITŪDES ĢIMNĀZIJA



Daniils Čerņins

Anastasija Hodaņenoka

V.Borisova
Klases audzinātāja

Arturs Iljašenko

Aleksejs Samoška

Leonīds Ščogoļevs

Pavel Klejmenov

Nikolajs Morozovs

Ilja Mackāns

Nikoleta Giber

Aleksandra Aksjonova

Raman Sviatkin

Romans Aleksandrov

Sergejs Petrovs

Joanns Engels

Alīna Vasīļevska

Andrejs Kijonoks

Veronika Saļceviča

Dominiks Martinkēvičs

Marika Sirotkina

Nikita Filipenoks

12. "B-2" klase

2018./2019. m.g.

Rīgas Zolitūdes ģimnāzija



Viktors Afanasjavs

Kristīne Kušča

J.Šenbīča
Klases audzinātāja

Ēriks Rucko

Vladimirs Kijevs

Nikita Degtjarjovs

Jagars Baļņevs

Jurijs Drobotovs

Nikita Nikolajevs

Marīja Jakovļeva

Nikita Viedimirovs

Olga Sečkova

Nikolajs Degtjarjovs

Anastasija Banga

Arjems Zelankevičs

2018./2019. m.g.

12. C klase