



RĪGAS ZOLITŪDES ĢIMNĀZIJAS PADOMES SĒDE

«RZĢ iepriekšizvirzīto mērķu un uzdevumu izpilde, attīstības prioritāšu izvirzīšana nākamajam periodam»

29.10.2020.

S.Semenko

Darba kārtība

1. Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas iepriekšizvirzīto mērķu un uzdevumu realizēšana
2. Attālinātā mācību procesa organizēšana, ievērojot Covid-19 ierobežojumus.
3. Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas attīstības prioritātes 2020.-2023. gadam.
4. Izmaiņas ģimnāzijas skolēnu sasniegumu vērtēšanas kārtībā.
5. Dažādi.

Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas 2019./2020.m.g. stiprās puses un sasniegumi

1. Akreditācija
2. Semināri skolā
3. Pāreja uz attālinātām mācībām
4. Projekta «Skola2030» noslēgums
5. Skolēnu atbalsta projekts «PuMPuRS»

Skolas darbības stiprās puses

Darba plānošanā un izvērtēšanā iesaistīts viss pedagogu kolektīvs

Metodiskā darba organizācija tiek vērsta uz prioritāšu īstenošanu un mācību procesa pilnveidošanu

Bilingvālās izglītības modelis dod iespēju skolēniem pakāpeniski attīstīt valsts valodas prasmes visos priekšmetos, gatavojoties pārejai mācībām latviešu valodā

Ģimnāzija ir atvērta visam jaunajam un novitātēm izglītībā (starptautiskie projekti, DZM projekti, ES projekti, Skola2030, Skolas Soma, Karjeras atbalsta centrs)

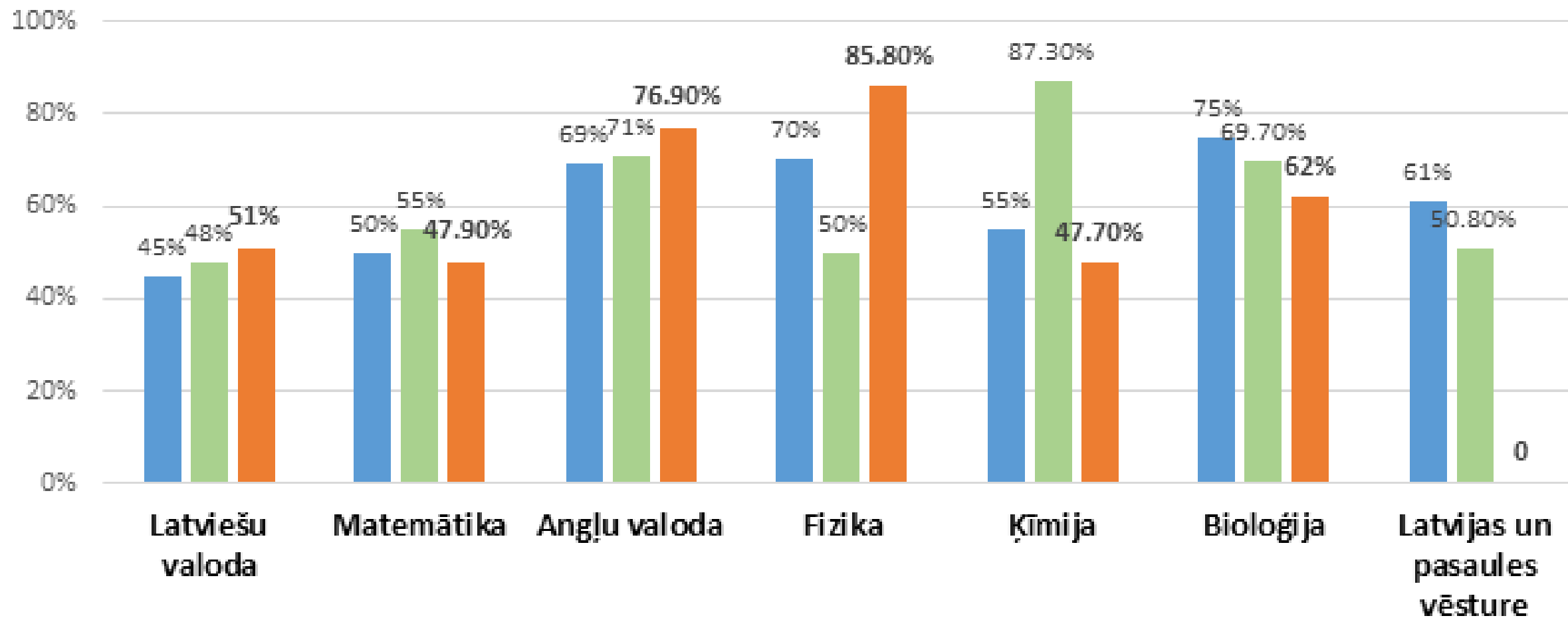
Pastāvīga pieredzes apmaiņa skolas, pilsētas, valsts līmenī un ārpus valsts

Aktīva sociāli psiholoģiskā atbalsta komisijas darbība

Attālināto mācību organizēšana

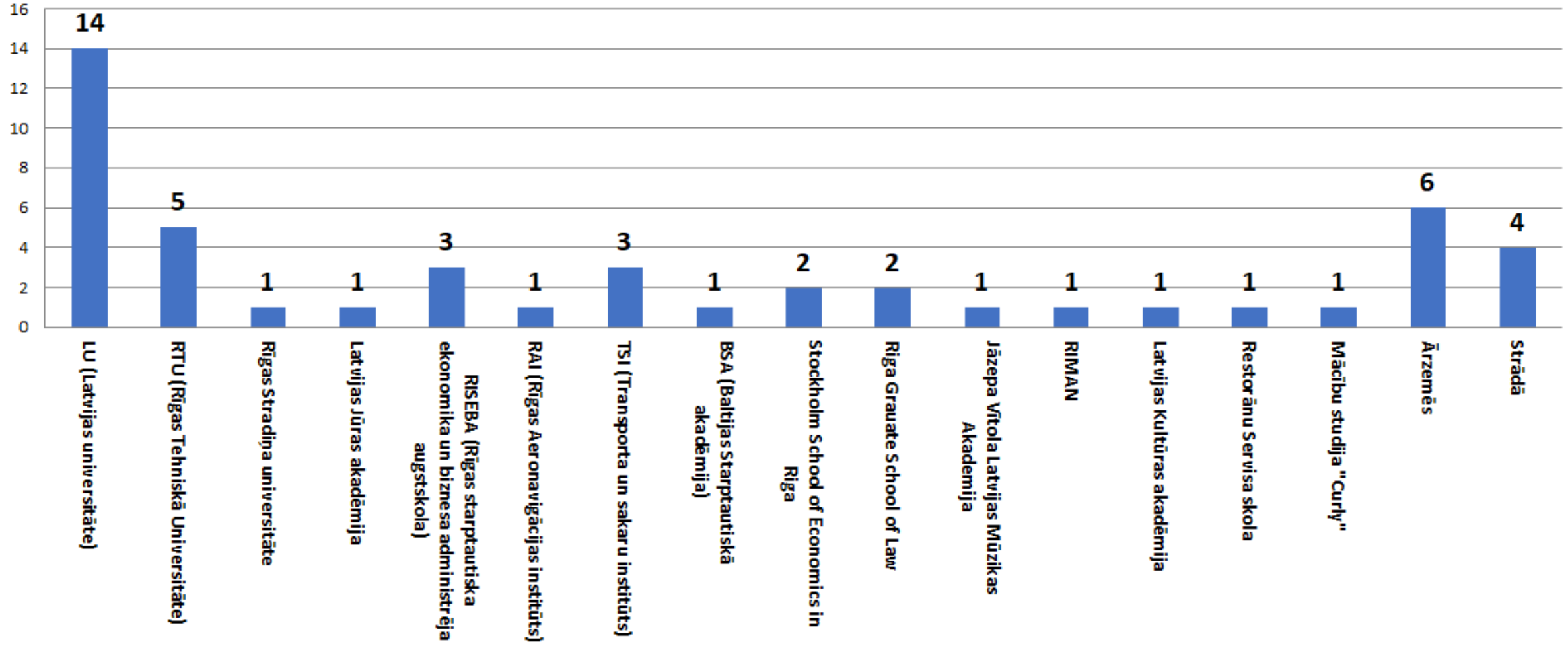
Centralizēto eksāmenu rezultāti

■ 2017./2018.m.g. ■ 2018./2019.m.g. ■ 2019./2020.m.g.



47 skolēni

Augstskolu izvēle 2019./2020.m.g.



Ziņas par Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas 12. klašu absolventiem (2019./2020.m.g.)

TURPINA MĀCĪTIES AUGSTĀKAJĀS MĀCĪBU IESTĀDES

Klase	Absolventu skaits	LU (Latvijas universitāte)	RTU (Rīgas Tehniskā Universitāte)	Rīgas Stradiņa universitāte	RAI (Rīgas Aeronavigācijas institūts)	RISEBA (Rīgas starptautiska ekonomika un biznesa administrācija augstskola)	TSI (Transporta un sakaru institūts)	BSA (Baltijas Starptautiskā akadēmija)	Latvijas Jūras akadēmija	Stockholm School of Economics in Riga	Rīga Grauate School of Law	Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas Akadēmija	RIMAN	Latvijas Kultūras akadēmija	Mācību studija "Curly"	Restorānu Servisa Skola	Ārzemē	Strādā	Kopā M/B
12.a	18	4				3		1			2				1	1	1		13 M
		1	1							1		1					1		5 B
12.b	17	1	1	1	1					1							2	2	9 M
		4	3														1		8 B
12.c	13	2					3		1				1	1			1	2	11 M
		2																	2 B
Kopā:		48	14	5	1	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	1	6	4	

**Skolas
absolventu
tālākizglītība**

Attālinātā mācību procesa organizēšana

Rīgas Zolitūdes ģimnāzija



Procesa organizēšanās kārtība

1. Tālmācības procesu maksimāli pietuvināt parastai stundai.
2. Skolotājs obligāti organizē Teams konferenci tēmas apguves sākumā.
3. Pāru stundu laikā pedagogs vada min. 30 minūtes tiešsaistē, izmantojot Teams (vai citādi, lai izvairītos no skolēnu pārslodzes).
4. Ja pedagogam ir nepāra stundas, pedagogs vada 30 minūtes tiešsaistē katru otro stundu (vai citādi, lai izvairītos no skolēnu pārslodzes).
5. Ja stunda nenotiek tiešsaistē, pedagogs attiecīgajā dienā līdz 8.30 pievieno e-klasē attālinātās mācīšanās stundaslapu.



Svarīga informācija par vērtēšanu

Mācības attālināti:

1. Ja skolēns nav izpildījis darbu, atradoties mācībās attālināti, skolotājs ieraksta žurnālā "nv".
2. Ja skolēns nav iesaistījies tiešsaistes stundā, atradoties mācībās attālināti, skolotājs ieraksta žurnālā "n".

Par attaisnotajiem tiešsaistes stundu kavējumiem skolēna vecāks līdz 8:30 piesaka skolēna kavējumu e-klasē, kā klātienē procesā.

Formatīvā un summatīvā vērtēšana attālināti

- Tāpat, kā klātienē mācību procesā.
- Mājasdarbi – tāpat, ka klātienē procesā.



Saskarsmes ētika skolēniem, piedaloties tiešsaistes konferencēs

1. 5 minūtes pirms mācību konferences sākumā skolēns pieslēdzas konferencei.
2. Pieslēdzoties, skolēns ievada savu vārdu un uzvārdu.
3. Skolēnam ir jābūt ieslēgtai kamerai un mikrofonam.
4. Skolotājs kontrolē, kad konferences laikā jābūt ieslēgtām un izslēgtām mikrofonam un kamerai.
5. Skolēnam jābūt sagatavota darba vide un atbilstošs mācībām apģērbs.
6. Komentāros drīkst rakstīt tikai atbildes uz skolotāja jautājumiem vai jautājumus pēc tēmas.
7. Ir aizliegts lietot lāmu vārdus vai rakstīt stundai neatbilstošos ierakstus.

Skolotāja ētika, vadot tiešsaistes konferences

1. Skolotājs līdz 8:30 ievieto e-klasē norādi uz Teams konferenci.
2. Skolotājs pieslēdzas konferencei 5 minūtes pirms ieplānotās konferences sākuma.
3. Skolotājs paskaidro skolēniem noteikumus stundā (kad skolēnam drīkst ieslēgt mikrofonu un izslēgt kameru).
4. Nodarbībā Teams skolotājs ieplāno jaunās vielas skaidrojumu vai darbus, kurus skolēniem nav iespējams veikt patstāvīgi.
5. Ja skolotājam attiecīgajā dienā ir stundas tikai attālināti, ir atļauts vadīt stundas mājās, pārdomājot atbilstošu, klusu vietu.

Skolotāju rīcība, ka skolēni pārkāpj noteikumus

Ja komentāros skolēns raksta lāmu vārdus vai citu personu pazeminošu tekstu vai traucē citiem skolēniem:

- skolotājs aizrada skolēnam;
- skolotājs izslēdz skolēnu no konferences,
- Informē vecākus un klases audzinātāju par notikušo e-klasē.



Vecāku atbildība par sava bērna dalību attālinātajā mācību procesā

Vecāki atbildīgi par:

- Skolēna laicīgu iesaistīšanos attālinātajā mācību procesā (skolēns pieceļas no rīta, pārbauda e-klasi, izpilda uzdevumus, iesaistās Teams konferencēs, iesniedz darbus);
- Sadarbojas ar skolotājiem, atbildot uz skolotāju vēstulēm;
- Nepieciešamības gadījumā laicīgi veic pārrunas ar savu bērnu par uzvedību un sekmību.
- Laicīgi informē skolu e-klasē par tiešsaistes mācību stundu kavējumiem.



Attīstības plāns 2020.-2023. m.g.

Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas attīstības prioritātes un īstenošanas plānojums 2020.- 2023.g.

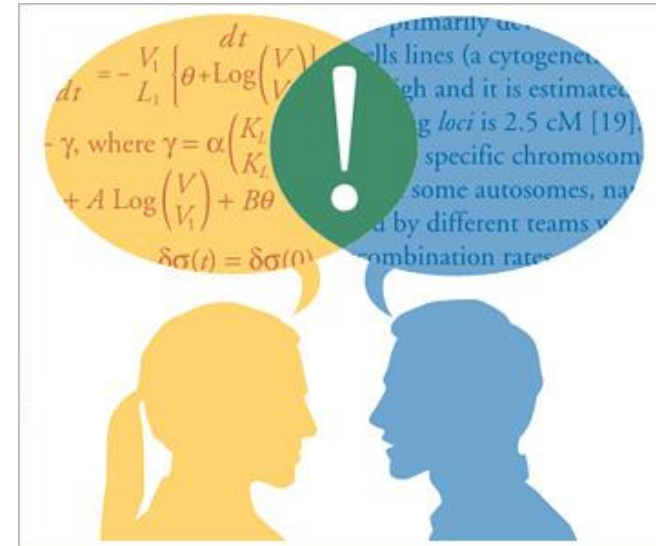


	Skolas darbības pamatjomas	2020./2021.m.g.	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.
1.	Mācību saturs	Kompetencēs balstīta mācību satura īstenošana 1., 4., 7., 10. klasē.	Kompetencēs balstīta mācību satura īstenošana 1.,2.,4.,5.,7.,8. un 10.,11. klasē.	Kompetencēs balstīta pamatizglītības un vidējās izglītības standarta un izglītības programmu kvalitatīva īstenošana.
2.	Mācīšana un mācīšanās	Lasītprasmes un tekstpratības stiprināšana visos mācību priekšmetos skolēnu pašvadītās mācīšanās veicināšanai.		
3.	Izglītojamo sasniegumi	Skolēnu mācību sasniegumu uzlabošana ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos.		
4.	Atbalsts izglītojamajiem	Skolēnu personības izaugsmes sekmēšana, īstenojot atbalstu izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām. Darba ar talantīgajiem skolēniem stiprināšana, nodrošinot iespējas veiksmīgi piedalīties dažāda mēroga olimpiādēs.		
5.	Izglītības iestādes vide	Atbalstošas vides veidošana un pilsoniskās rīcības sekmēšana sadarbībā ar skolēnu ģimenēm.		
6.	Izglītības iestādes resursi	Teritorijas labiekārtošanas turpināšana.		
7.	Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Vadības komandas darba efektivitātes pilnveide, balstoties uz vienotu vīziju.		

Metodiskā darba tēmas



IZGLĪTOJAMO LASĪTPRASMES
ATTĪSTĪBA



IZGLĪTOJAMO STARPPRIEKŠMETU
IZPRATNES VEIDOŠANA

RZĢ metodiskā darba galvenie uzdevumi 2020./2021.m.g.

1.-3.kl.	4.-9.kl.	10.-12.kl.
Lasītprasmes attīstības programmu īstenošana.	Tekstpratības pilnveide visās mācību jomās.	Pietiekamas tekstpratības attīstība turpmāko studiju vajadzībām.
Pedagogu sadarbības veicināšana starppriekšmetu mācību satura īstenošanas nodrošināšanai.		



Katra caurviju prasme vienā teikumā



Kritiskā domāšana un problēmrisināšana

Savu viedokli pamatoju ar uzticamiem faktiem, bet izaicinājumiem un iespējām ķeros klāt sistemātiski – tās skaidri formulēju, piedāvāju risinājumu un to īstenoju.



Jaunrade un uzņēmējspēja

Pasaule ir aizraujoša, sevišķi, ja to aplūkoju no dažādiem skatu punktiem, ar azartu meklēju jaunas iespējas, radu un uzdrīkstos piedāvāt idejas, pats tās īstenoju un neatlaižos, ja rodas grūtības.



Pašvadīta mācīšanās

Izvirzīju savai izaugsmei īstemiņu un ilgtermiņa mērķus, tos īstenoju un analizēju savas domāšanas un rīcības gaitu, vadu savas emocijas un uzvedību, no kļūdām mācos.



Sadarbība

Sadarbojos ar citiem, lai sasniegtu mērķi, skaidri izsaku domas un vajadzības, ieklausos citos, paužu empātiju un komandā sniedzu līdzvērtīgu ieguldījumu, atšķirīgu viedokļu gadījumā cieņpilni panāku kompromisu.



Pilsoniskā līdzdalība

Redzu un izprotu, kā mijiedarbojas sabiedrība, vide un es pats; man ir skaidras savas vērtības, un lēmumus iesaistīties sabiedriskos procesos pieņemu saskaņā ar tām.



Digitālā pratība

Digitālajām tehnoloģijām un mediju saturam pieeju ar vēsu prātu – izsveru, kā un kad tās man un sabiedrībai noder un kad nodara kaitējumu; gudri izmantoju to iespējas, lietoju un radu kvalitatīvu saturu.

SKOLA

2030

Jauno standartu
ieviešana nav
iespējama bez īpašas
uzmanības pievēršanas
valodas apguvei.



Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas lasītprasmes veicināšanas programma sākumskolai

Programmas soļi

1. Lasām
bērnām



2. Lasām kopā
ar bērnu



3. Lasa bērns

Programmas īstenošanas soļi

1. Pedagogu darba grupa.
2. Izveidot grāmatu krātuvi (grāmatu sarežģītības līmeņi).
3. Izveidot lasītprasmes vērtēšanas kritērijus (SLA)
4. Atlasīt grāmatas/tekstus krievu, latviešu, angļu valodā.
5. Novadīt katra bērna diagnosticējošo vērtēšanu.
6. Noteikt laiku grupu nodarbībām.
7. Katras klašu grupas koordinators.
8. Aprobēt izvēlēto materiālu izmantošanu.
9. Apmācīt skolotājus. Kā īstenot katru soli?
10. Sākt programmas īstenošanu.
11. Organizēt lasīšanas popularizēšanas pasākumus.



