

## Programma "Latvijas skolas soma" 2021./2022.m.g (2. semestris)

### 1.-4.kl. "Latviešu tautas mūzikas instrumentu pasaulē"

Sākumskolas skolēniem bija iespēja piedalīties izglītojošā mūzikas nodarbībā "Latviešu tautas mūzikas instrumentu pasaulē", kas ir programmas "Latvijas Skolas soma" ietvaros. To vadīja Ilga Reizniece un Iveta Mielava. Izspēlējot dažādus mūzikas instrumentus, caur melodiju un skaņām tika uzburtas dažādas dabas norišu un sadzīves ainas. Kopīgi izspēlētā mīklu spēlē tika uzminēti daudzi latviešu tautas mūzikas instrumentu nosaukumi. Nodarbība patiešām izvērtās interaktīva, par ko liecināja bērnu ieinteresētība un vēlšanās pašiem muzicēt.

- ļoti patika mūzikas stunda, īpaši bungu spēle (Alla 3.kl.)
- pēc tādām nodarbībām gribas muzicēt (Timurs 2.c)
- tik daudz uzzināju par mūziku vienā nodarbībā! (Natālijā 3.a kl.)
- es vēlos, lai vienmēr būtu šādas mūzikas nodarbības (Anna 2.b kl.)
- ir lieliski, kad tev dod iespēju pieskarties mūzikas pasaulei un spēlēt instrumentus (Ruslans 3.d kl.)
- pēc šīs nodarbības es sāku mīlēt mūziku (Svetlana 2.a kl.)



## 6.-7.kl. „Kino mūzikas vēsture”

6.-7. klases skolēniem 2. semestrī mūzikas stundās bija iespēja programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros iepazīt kino mūzikas attīstību digitālajā koncertlekcijā “**Kino mūzikas vēsture**”. Koncertā skolēni varēja iepazīt kino mūzikas attīstības ceļu sākot ar mēmā kino laikiem līdz mūsdienu populārākajām kino filmām spilgtos un atraktīvos izpildīšanas veidos .

Koncertā uzstājās dziedātājs Mikus Abaroniņš un mūziķe Arta Abaroniņa, kas atskaņoja ļoti interesantus, dažāda žanra kino mūzikas skaņdarbus gan dziedot, gan spēlējot uz dažādiem mūzikas instrumentiem – klavieres, čellu, basģitāru.

Koncertlekcijā skolēni iepazīna mēmo kino, romantisko, asa sižeta, piedzīvojumu, fantastikas, mūziklu un animācijas žanrus. Katrā iepazītajā žanrā starp dziesmu un skaņdarbu izpildījumiem tika arī iepazīstināti ar svarīgākajiem vēstures faktiem, kas saistīti ar kino mūzikas attīstību.

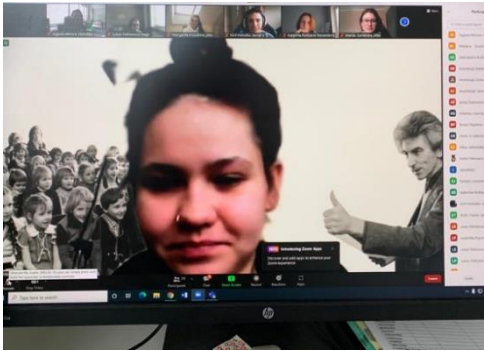
### Skolēnu atsauksmes:

- ✓ “*Ļoti interesanti un īpaši patika asa sižeta pievienotie elementi fonā*” - (Vladimirs, 6.kl.)
- ✓ “*Ļoti patika mūzikas stunda, daudz iemācījos par mūzikas žanriem.*” – Anastasija, (6.kl.)
- ✓ “*Patika animācijas filmu mūzikas izpildījumi.*” – (Romāns, 6.kl.)
- ✓ “*Jautra mūzikas stunda, patika iepazīt kino mūzikas žanrus, īpaši fantastikas žanru*” – (Jegors, 7.kl.)
- ✓ “*Es vēlos, lai vienmēr ir tādas mūzikas stundas. Bija interesanti, smieklīgi, daudz mūzikas.*” – (Maksims, 7.kl.)









### "Es un Imants Ziedonis" (tiešsaistē nodarbība)

Ziedoņa klase nāca klajā ar piedāvājumu 12.klasēm. "Ziedonis. Dzirnakmeņi." -12.a un 12.c tiešsaistē pabija virtuālajā I.Ziedoņa Murjāņu mājā. Iepazīna rakstnieka personību, daiļradi. Kopā veica dažādus uzdevumus, kuros parādīja zināšanas ne tikai literatūrā, bet arī matemātikā un vēsturē. Protams, neizpalika Ziedoņklases vadītājas meistarīgais stāstījums un foto galerija.

"Radošā rakstīšana"-programma 12. b klasei. Tajā skolēni paši bija savu minimismu meistari, grupās izvērtēja piedāvātās epifānijas saturu, izvēlējās sev iederīgu tēlu. Beigās tapa kopdarbs-sava epifānija, kuru papildināja ar tās dienas foto. Darbi tiešām ir uzmanības cienīgi!

Ieskats skolēnu darbos-minimismos:

- "Pretruna – nepadošanās līdz pašām beigām, neskatoties uz to, ka spēka un cerības gandrīz nepaliek"-(Anastasija, 12.b)
- "Nekas tev nepaliks no maniem pirkstu galiem, Tas tikai pieskaršanās mirklis mazs.Izvēlies mazāko, lai piepildītu lielāko!"-(Luiza, 12.b)
- "Vientulība, pelēkā, skumja noskaņa, dzīves jēgas pārdomāšana un meklēšana"-(Romans, 12.b)
- " Ziedoņa māja apbūra. Nodarbība tikai vēlreiz apstiprināja, cik liela personība bija(un ir) I.Ziedonis"-(Polina, 12.c)
- "Es raksturotu tā: aizrautīgi, dziļi un ar jēgu. Un vēl-es pati radīju savu tekstu!"-(Polina, 12.a)

**Mācību filmu studiju "Nofilmē savu filmu!"** 8., 10., 11.klasēm popularizēja jēgpilnu mūsdienu tehnoloģiju izmantošanu un savu filmu veidošanu, kas attīstīja radošumu, iztēli un ļāva apgūt audiovizuālās mākslas prasmes. Skolēni paši kļuva par savas filmas scenāristiem, režisoriem, aktieriem, māksliniekiem. Nodarbība ir lieliski piemērota jauniešiem, kurus saista tehnoloģiju pielietošana un iespēja realizēt savas idejas. Iegūtās zināšanas, piemēram, kā nofilmēt un samontēt filmu ar viedierīci, turpmāk var pielietot, patstāvīgi īstenojot citus radošus darbus.

**Elvīra (10.b):** "Es uzzināju, kā top un kā filmē tāda veida filmiņas, un tas bija pamācoši. Tas noderētu arī citiem, kuri nākotnē vēlas sev šādu profesiju."

**Arturs (8.c):** "Man ļoti patika, jo bija jautri skatīties, ko es un arī klases biedri ir izdomājuši."



Ekskursijas laikā **Iluzionisma teātra, muzeja Mystero** izveidotāji, burvju mākslinieki Dace un Enrico Pecoli 4. klases izglītojamos iepazīstināja ar burvju skatuves mākslas noslēpumiem un šīs jomas attīstības vēsturi Latvijā un pasaulē.

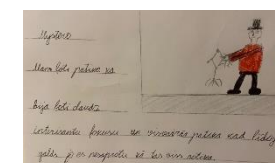
Iluzionisti Pecolli ar burvju triku izrādi „Brīnumi notiek”

Brīnumi notiek” ir 45 min. gara aizraujoša izrāde, kurā ir apvienoti jautri burvju triki, atraktīvi stāsti par iluzionista vēsturi. Skolēni aktīvi tiek iesaistīti darbībā – dažādos burvju trikos gan uz skatuves, gan turpat zālē. Izrādes mērķis ir veicināt bērnu un jauniešu radošumu, fantāziju un vēlmi izzināt dažādus mācību priekšmetus (matemātiku, ķīmiju, fiziku, ģeometriju, psiholoģiju u.c.), jo visas šīs zināšanas atraktīvā veidā savās izrādēs liek lietā profesionāli burvju mākslinieki.

Skolēni aktīvi iesaistījās procesā, mēģināja savas spējas burvju mākslā, kā arī uzzināja daudz interesantu faktu par burvju mākslinieka darbu.

Skolēnu atsauksmes:

- *Noskatījos iluzionistu muzeju! Bija ļoti interesanti.*
- *Iemācījos dažus trikus, un uzzināju daudz ko jaunu!*
- *Vislabāk patika mācīties trikus, kurus pēc tam varēja parādīt vecākiem! Liels paldies par šo iespēju!*
- *Es uzzināju burvju mākslinieku vēsturi. Arī pārējais, ko stāstīja bija ļoti interesanti. Gribētu vēl šāda tipa izzinošos video.*
- *Man ļoti patika šī ekskursija. Bija interesanti skatītāju zālē krēsli, kas atgādināja spēļu kārtis.*
- *Man patika viss, es arī pamēģināju izpildīt dažus no trikiem – cits sanāca, cits galīgi nē, bet es trenēšos!*
- *Skatoties triku komplektus, es ievēroju, ka man arī mājās ir viens triku komplekts, kur ir darbība ar bumbiņu. Triki ar pirkstiem bija interesanti. Es vēlētos ar ģimeni kaut kad aiziet uz maģijas muzeju klātienē.*





9.e klases skolēni apmeklēja **Ž.Lipkes memoriālo muzeju Rīgā**. Skolēniem gide stāstīja par ebreju glābšanā iesaistīto Ž.Lipkes ģimenes locekļu pašizliedzīgo darbību, ko mēs šodien nevaram uztvert citādi kā varonību. Viņi vienkārši citādi nevarēja, jo kā bērnu, tā arī pieaugušo sirds un sirdsapziņa bija īstajā vietā. Vēstures fakti, apgūti no mācību grāmatas, ne tuvu neliek izjust kara notikumu skarbos apstākļus, bet muzeja darbinieces stāsts atgādināja, cik personiski to visu var izjust, uztvert, saprast, pārdzīvot. Notikumi Ukrainā vēl jo vairāk lika aizdomāties par miera, cieņas starp cilvēkiem un tautām nozīmi mūsu dzīvē.

#### **Skolēnu atsauksmes:**

*“Man muzejs likās interesants, neparasts, informatīvs, noteikti radās skaidrāks priekšstats par tā laika notikumiem...” (Artjoms, 9.e)*

*“Par šiem šausmīgajiem notikumiem noteikti jāzina katram!” (Daniils. 9.e)*

*“Ļoti ieinteresēja muzeja atmosfēra, sajūtas pastiprināja klusums, miers. Īpaši noderīgi tiem, kas interesējas par vēsturi, iespējams, savas ģimenes vēsturi.” Anzhelika, (9.a)*

*“Mani līdz sirds dziļumiem skāra šausmu pārņemto cilvēku gājiens pretī savai pēdējai dzīves stundai...” Patrīcija, (9.b)*

*“Gides stāstījums lika aizdomāties, kādas šausmas cilvēki bija spiesti pārdzīvot, ka nekad nedrīkstētu pieļaut, ka kaut kas tāds atkārtojas. Ļoti žēl bija to cilvēku...” Monika(9.b)*



## Leļļu teātra izrāde “Zivs cepure”

1.kl. klašu skolēniem mācību gada beigās bija liela dāvana - iespēja noskatīties pamācošu, jauku leļļu izrādi “Zivs cepure”. Izrādi organizēja biedrība “Latvijas Leļļu Teātra Klubs”.

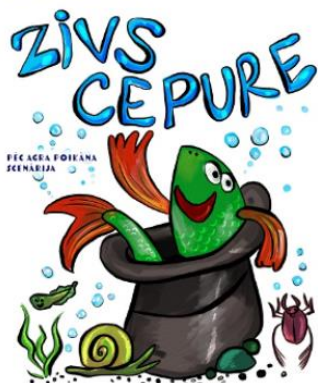
Skolēni vēroja notikumus, kas norisinājās Rūķu ciemā. Tur viss ritēja savu gaitu un katrs rūķis pildīja savus pienākumus līdz brīdim, kad no upes tika izzvejota dīvaina cepure. Cepure ļāva Rūķiem iegūt visus labumus bez mazākās piepūles, un Rūķi ļoti labprāt to izmantoja.

Caur šo izrādi skolēni tika mudināti izvērtēt, ja varam iegūt visu, ko vien vēlamies, vai tad mēs esam laimīgi? Pēc izrādes daudzi bērni saprata, ka laime nav taustāmās lietās. Laimīgs tu esi, kad līdzās ir mīloši cilvēki. Skatoties teātra izrādi, bērni kopā ar pasaku varoņiem, ievēlējās savu vislielāko vēlēšanos, katram skolēnam bija iespēja padomāt, kas ir vērtīgākais viņa dzīvē.

Izrāde skolēniem ļoti patika, īpaši patika lielās lelles un zivs, kura tika izgatavota no zeķes. Izrādes beigās šīs zivtiņas aktieri uzdāvināja skolēniem.

**Atsauksme 1.kl. klau dz.** *“Paldies par skaisto izrādi, kura skolēniem māca pareizi savstarpēji saprasties, māca vērtības, kas mums ir svarīgas, kurām jāvelta savs laiks un darbs, ka nevajag paļauties tikai uz citu labvēlību. Skolēniem patika izrāde. Viņi uzmanīgi klausījās un jūta līdzti varoņiem. Katra klase izrādes beigās ar skaļiem aplausiem teica “paldies”. Izrādes saturs veicināja diskusijas pēdējā klases audzināšanas stundā”.*

LEĻĻU IZRĀDE



## Virtuāla teātra izrāde “Alise Brīnumzemē” Iluzionistu Pecolli cirka teātris

5. klašu skolēniem bija iespēja kopā ar Alisi virtuāli apmeklēt Brīnumzemi, kuru radīja iluzionistu Pecolli cirka teātris. Visa darbība uz ekrāna mijās ar burvju trikiem, kas aizrāva un izklaidēja skolēnus. Izrāde bija bagāta ar specefektiem, kostīmiem un pasakainām dekorācijām. Izglītojamiem bija aizraujoši redzēt piena dūmu paklāju, krāsaino burbuļu šovu un citus vizuālos brīnumus.

### Skolēnu atsauksmes:

- Man ļoti patika. Pats labākais ir tas, ka mēs varam skatīties izrādi bezmaksas un tiešsaistē kopā ar klasesbiedriem. (Enne A. 5.d)
- Es ļoti vēlētos šo cirka izrādi apmeklēt klātienē. Visvairāk man patika vīrieši kāršu tērpos. Viņi izpildīja bīstamus trikus. Aktieriem bija skaists un košs grims, burvīgi kostīmi. (Prikule K. 5.d)
- Es ieteicu jums noskatīties šo interesantu un spilgtu izrādi. Man patīk, ka pateicoties Skolas somai, mēs varam skatīties izrādes skolā. Man ļoti patika spilgtas dekorācijas, satriecoši triki un brīnišķīga aktieru spēle. Gribētu apmeklēt šo izrādi klātienē, lai piedalītos spilvenu mešanā un ziepju burbuļu šovā. (Vandišs M. 5.d)
- Šodien mēs ar klasi noskatījāmies cirka izrādi "Alise Brīnumzemē". Visvairāk man patika dūmu un burbuļu šovs, ka arī piepūšamās dekorācijas. (Rudenko M. 5.d)
- Man ļoti patika cirka izrāde. Tā bija ļoti smieklīga un interesanta. Mūzika palīdzēja labāk uztvert izrādes saturu. Bija daudz akrobātisku priekšnesumu, daudz bīstamu triku. (Anna 5.d)

