

# Vecāku sapulce

10.klases

19.09.2024.

Veronika Skripačova

Direktores vietniece izglītības  
jomā

**K-107**



# Dienas kārtība

1. Jauniešu iespējas Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā.
2. Izmaiņas vērtēšanas kārtībā valstī un ģimnāzijā. Karjeras izglītība. Dir.vietniece V.Skripačova, K-107
3. RZĢ iekšējās kārtības noteikumi. Kārtība, kādā reģistrē izglītojamo neierašanos izglītības iestādē. Sociālais pedagogs J.Petrona-Miliha, 153.kab.
4. Skolēnu atbalsts RZĢ. Psiholoģe I.Filipova, 17.kab.
5. Interēšu izglītības iespējas vidusskolā. Skolēnu pašpārvalde. Skolēnu pašpārvaldes prezidents A.Zamerovskis



Mūsu vērtības

DARBĪBA

RADOŠUMS

TRADĪCIJAS



Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas vispārējās vidējās izglītības programmā (kods 31016011). Virzieni:

- A - Valodas un sociālās zinātnes
- B - Dabaszinātnes, matemātika un svešvalodas
- C - Dabaszinātnes un svešvalodas

Iespējas piedalīties  
olimpiādēs  
skolas, pilsētas un valsts  
mērogā

Plašs interešu izglītības  
piedāvājums

Audzināšanas darba  
pasākumi, projektu nedēļa

Kurss «Projektu darbs»  
vidusskolā, darba  
aizstāvēšana konferencē,  
iespēja izstrādāt zinātniski  
pētniecisko darbu

Darbojas  
Karjeras centrs.  
Tikšanās ar profesiju  
un augstskolu  
pārstāvjiem,  
individuālās  
konsultācijas.

Iespējas piedalīties  
konkursos, radošo darbu  
skatēs, projektos  
Junior Achievement,  
skolēnu mācību uzņēmumi

**SKOLĒNU PAŠPĀRVALDE**



# A - Valodas un sociālās zinātnes

Mācību joma	Pamatakursi	10.klase	11.klase	12.klase	Kopā
Valodu	Latviešu valoda I	4	4		8
	Svešvaloda (Angļu valoda) I (B2)	5	5		10
	Svešvaloda (Vācu/franču valoda) (B1)	2	3	3	8
Sociālā un pilsoniskā	Vēsture un sociālās zinātnes I	3	4		7
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Kultūras pamati	3			3
	Literatūra I	2	2		4
Dabaszinātņu	Dabaszinības	4	5		9
Matemātikas	Matemātika I	5	5	6	16
Tehnoloģiju	Datorika	2			2
Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes					
	Sports un veselība	3	3	3	9
<b>Mācību joma</b>	<b>Padziļinātie kursi</b>				
Valodu	Svešvaloda (Angļu valoda) II (C1)			6	6
Valodu	Latviešu valoda un literatūra II			6	6
Sociālā un pilsoniskā	Sociālās zinātnes II/ Vēsture II			6	6
<b>Mācību joma</b>	<b>Specializētie kursi</b>				
Valodu	Mazākumtautības valoda un literatūra		2	4	6
Sociālā un pilsoniskā	Radošā rakstīšana		1	2	3
Dabaszinātņu	Ģeogrāfija I	3			3
	<b>Starpdisciplinārais kurss</b>				
Starpdisciplinārais kurss	Projekta darbs		2		2

# B - Dabaszinātnes, matemātika un svešvalodas

Mācību joma	Pamatakursi	10.klase	11.klase	12.klase	Kopā
Valodu	Latviešu valoda I	4	2	2	8
	Svešvaloda (Angļu valoda) I (B2)	4	4		8
	Svešvaloda (Vācu/franču valoda) (B1)	2	2	2	6
Sociālā un pilsoniskā	Sociālās zinības un vēsture	2	3		5
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Kultūras pamati	3			3
	Literatūra I		2	2	4
Dabaszinātņu	Fizika I	3	4		7
	Ķīmija I	3	3		6
	Bioloģija I	2	2		4
	Ģeogrāfija I	3			3
Matemātikas	Matemātika I	7	7		14
Tehnoloģiju	Programmēšana I		3	2	5
Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes	Sports un veselība	3	2	3	8
<b>Mācību joma</b>	<b>Padzīlinātie kursi</b>				
Valodu	Svešvaloda (Angļu valoda) II (C1)			6	6
Dabaszinātņu	Fizika II			7	7
Matemātikas	Matemātika II			8	8
<b>Mācību joma</b>	<b>Specializētie kursi</b>				
Tehnoloģiju	Robotika			4	4
	<b>Starpdisciplinārais kurss</b>				
Starpdisciplinārais kurss	Projekta darbs		2		2
		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

# C - Dabaszinātnes un svešvalodas

Mācību joma	Pamatakursi	10.klase	11.klase	12.klase	Kopā
Valodu	Latviešu valoda I	4	2	2	8
	Svešvaloda (Angļu valoda) I (B2)	4	4		8
	Svešvaloda (Vācu/franču valoda) (B1)	2	2	2	6
Sociālā un pilsoniskā	Sociālās zinības un vēsture	2	3		5
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Kultūras pamati	3			3
	Literatūra I		2	2	4
Dabaszinātņu	Fizika I	3	4		7
	Ķīmija I	3	3		6
	Bioloģija I	2	2		4
	Ģeogrāfija I	3			3
Matemātikas	Matemātika I	7	7		14
Tehnoloģiju	Datorika		3		3
Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes	Sports un veselība	3	2	3	8
<b>Mācību joma</b>	<b>Padziļinātie kursi</b>				
Valodu	Svešvaloda (Angļu valoda) II (C1)			6	6
Dabaszinātņu	Ķīmija II			7	7
Dabaszinātņu	Bioloģija II			8	8
<b>Mācību joma</b>	<b>Specializētie kursi</b>				
Sociālā un pilsoniskā	Uzņēmējdarbības pamati			4	4
	<b>Starpdisciplinārais kurss</b>				
Starpdisciplinārais kurss	Projekta darbs		2		2
		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	

# Izglītības kvalitātes mērķu sasniegšana

Bija plānots  
2023./2024.m.g.

Sasniegtais

4.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vidējās izglītības programmas apguves noslēgumā attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem:		
4.1.	optimālā kursa līmenī	Vidējie rezultāti nav zemāki par 50% .	Noteiktais rādītājs ir sasniegts.
4.2.	padziļinātā kursa līmenī	Vidējie rezultāti nav zemāki par 50% .	Noteiktais rādītājs ir sasniegts.
5.	Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamo sasniegumi olimpiādēs, konkursos, sacensībās u.tml.	Vismaz 35% no izglītojamiem, kas piedalās olimpiādēs, konkursos un sacensībās ieņem godalgotas vietas.	Noteiktais rādītājs ir sasniegts.
6.	Izglītības iestādes audzināšanas darbā sasniedzamie rezultāti	Radīta labvēlīga vide, kurā tiek sekmētas saskarsmes un sociālās sadarbības prasmes, attīstīta spēja adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē. Izglītojamie spēj novērtēt situāciju un rīkoties cienpilni, ir proaktīvi un izlēmīgi. Izglītojamie izjūt lepnumu un piederību Ģimnāzijai.	Tika izkopta skolēnu sociālās sadarbības un saskarsmes prasmes, organizējot Ģimnāzijas pasākumus, tai skaitā projekta nedēļu "Planētas liktenis ir mūsu rokās". Dalība gadskārtējās labdarības un ziedojumu akcijās veidoja pozitīvu mijiedarbību ar vietējo kopienu. Skolēnu pašpārvaldes veiktajā 9.-12.kl. aptaujā 83% skolēnu norādīja, ka izjūt piederību Ģimnāzijai un lepojas ar to.

# 2023./2024. metodiskie pasākumi



Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas metodiskā diena  
“Vienotās pieejas īstenošana, nodrošinot  
pāreju uz mācībām valsts valodā”.

29.02.2024.

## Dienas kārtība

11.30 – 12.25 – teorētiskā daļa aktu zālē

12.35 – 13.15 – atklātās mācību stundas

13.20 – 14.00 – mācību stundas analīze

14.10 – 14.40 – kopsavilkums aktu zālē

## Atklātās mācību stundas:

K-201.kab.	Teksta izpratnes veidošana fizikas stundā.	D.Solovjovs	309.kab.	Runājošās sienas un vārdnīcas valodas apguves sekmēšanai dabaszinībās sākumskolā.	N.Minajeva
74.kab.	Trijstūra leņķu summa. Risinājuma pamatošana mutvārdos un rakstos.	A.Šemele	318.kab.	Daudzveidīgu jautājumu veidošana satura izpratnei sociālo zinību stundās.	M.Škutāne
4.kab.	Komunikatīva pieeja svešvalodu apguvei. Kur atrodas...?	S.Caune	K-101.kab.	Jēdzienu apguve un to izpratne tehnoloģiju mācību stundās.	S.Tomane
250.kab.	Konflikts tā risināšana. Latviešu valodas izmantošana klases audzināšanas stundās.	V.Borisova	K-209.kab.	Efektīvi paņēmieni literatūras mācību priekšmetā.	V.Vorobjova
Sp. zāle	Latviešu valodas izpratnes veidošana caur praktisku darbošanos sporta un veselības stundā.	S.Drozdova	310.kab.	Pieraksta veidošana matemātikā 1.klasē.	I.Panova
128.kab.	Mūzikas instrumenti un simfoniskais orķestris. Valodas prasmju veicināšana, apgūstot jēdzienus, analizējot skaņdarbu, mūzikas izteiksmes līdzekļus.	A.Cukura	208.kab.	Runāsim par profesijām. Dinamiskās pauzes un uzdevumi valodas apguves sekmēšanai sākumskolā.	K.Dombrovskā
			104.kab.	Mēs sabiedrībā. Runāsim par profesijām. Dinamiskās pauzes un uzdevumi valodas apguves sekmēšanai sākumskolā.	K.Kirilova





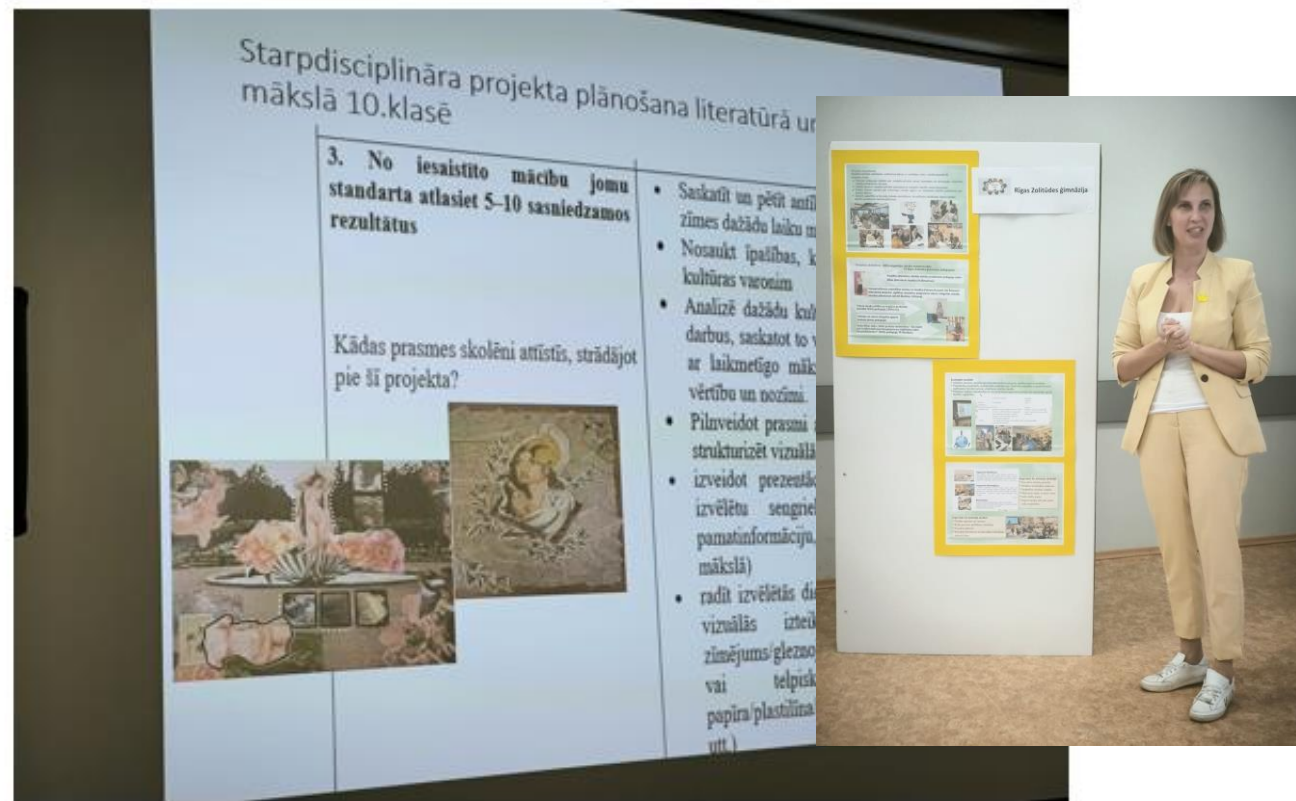
Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas  
Atvērto durvju diena 1.,3.,4.,6.,7.kl. skolēnu vecākiem, īstenojot vienotas skolas pieeju

**"Es varu palīdzēt un atbalstīt bērnu,  
ja zinu, kā viņš mācās"**

21.03.2024.

# Projekts «Mācāmies kopā»

Kursi un metodiskie pasākumi pedagogiem «Starpdisciplinārā mācīšanās, nodrošinot pāreju uz mācībām valsts valodā pamatskolā».





Projekta dienas tēma: **"Planētas liktenis ir mūsu rokās!"**.

**SR:** Iegūt pamatzināšanas par ekoloģiju un atkārtoti izmantojamiem materiāliem, rādīt idejas, kā atkārtoti izmantot atkritumus kā otrreizējās izejvielas.

**Uzdevumi:**

- Iepazīstināt skolēnus ar cilvēka ietekmes uz dabu sekām, vides problēmām.
- Rādīt kolāžu, tērpu vai rokdarbus no atkārtoti izmantotajiem materiāliem
- Veicināt dzimtās dabas mīlestības audzināšanu.

Piedalās: **2.-8.kl. un 10. klases. 9.kl., 11.kl. skolēni, kuri piedalās "Together"**, palīdz kl. audzinātājiem un 10.kl. skolēniem organizēt pasākumus.

Projekta realizācijas veidi:

	5.02.2024.	06.02.2024.	07.02.2024.
2., 3.klases	diskusijas par tēmu	rokdarbi no atkārtoti izmantojamiem materiāliem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rokdarbi no atkārtoti izmantojamiem materiāliem</li> <li>• izstāde</li> </ul>
4., 5., 6. klases	diskusijas par tēmu	viktorīnas vai spēles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolāža veidošana</li> <li>• izstāde</li> </ul>
7., 8. klases	diskusijas par tēmu	tērpu izgatavošana no atkārtoti izmantojamiem materiāliem	Modes skate – tērpu, kas ražoti no atkārtoti izmantotajiem materiāliem, demonstrējums



**2.-3.kl.**

- **1.-3.stundas** - mācību stundas pēc speciālā stundu saraksta (saturs jābūt par ekoloģiju un to, kā var atkārtoti izmantot neekoloģiskos materiālus)
- **4.-5. stundas** – projektu uzdevuma realizēšana (ar klases audzinātāju un 10.kl. skolēniem)

**4.-8.kl.**

- **1.-4.stundas** – mācību stundas pēc speciālā stundu saraksta (saturs jābūt par ekoloģiju un to, kā var atkārtoti izmantot neekoloģiskos materiālus)
- **5.-6. stundas** – projektu uzdevuma realizēšana (ar klases audzinātāju un 10.kl. skolēniem)



# Vidusskolas projektu darbu konference

## 12. klašu skolēnu projektu darbu konference

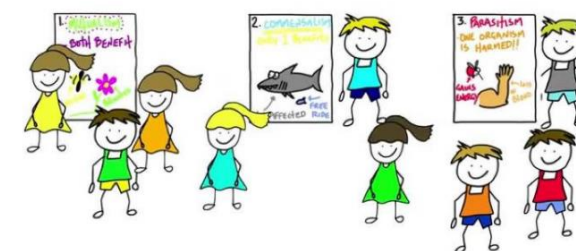
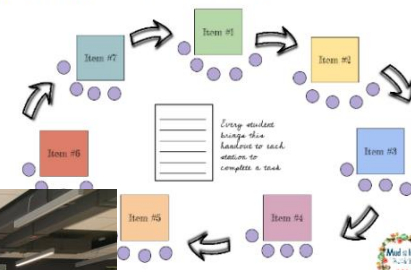
2024.gada 29.aprīlī 5.-7.stundas laikā

### Norādījumi 10.-11. klases skolēniem

- **Kad?** Pirmdiena, 29.04.2024. 5.-7.stunda
- **Kur?** Jauna korpusa telpās (skat. sarakstu).
- 1 stundas laikā: noklausās 3 darbu prezentācijas, izmantojot galerijas metodi
- Konferencē piedalās 6 klases (10.-11.klase) un 12.klases, kas aizstāves izstrādāto projekta darbu.
- 10.-11. klases obligāti apmeklē, to darbu prezentācijas, kas atbilst profilētiem kursiem.
- **Klašu virzieni:**
  - A. klase-valodas, sociālās zinātnes
  - B. klase-angļu valoda, fizika vai matemātika
  - C. klase-angļu valoda, ķīmija un bioloģija
- Arī izvēlas interesējošo nozari (no piedāvātām) un noklausās 3 darbu prezentācijas.

### Kā notiek prezentācija?

- 12.klases skolēnu darbi sadalīti atbilstoši tēmai nozarēs.
- Katram darbam autori sagatavoja prezentāciju uz 5-7min
- Darbu prezentācija notiks pēc galerijas metodes.
  - Telpā 3 darbu autori izveidos savu prezentācijas «stūrīti» (līdzīgi, kā tas notiek izstādēs) – novietos datoru/plakātu, sagatavos runu.
  - Klase, kas nāks telpā tiks sadalīta trīs grupās.
  - Katra grupa ies pie darba autoriem un uzklausīs prezentāciju.



Koordinē D.Solovjovs

# Darbs ar talantīgajiem skolēniem

Skolas nosaukums: Rīgas Zolitūdes ģimnāzija		Vidusskolēnu skaits: 232 (10.-12.kl.)		
N.p.k.	Pasākuma nosaukums	Iegūtās vietas/atzinība	skaits	Klašu grupa
1.	Rīgas valstspilsētas pašvaldības angļu valodas 53. olimpiādes 2. posms	3. atzinība	1	8.kl. 11.kl.
2.	Rīgas valstspilsētas pašvaldībā matemātikas 74. olimpiādes 2. posms 5. – 8.klašu grupā	3. atzinība	1	6.kl. 5., 6.kl.
3.	Rīgas pilsētas matemātikas 74. olimpiādes 2. posma 9. - 12. klases	3.	1	12.kl.
4.	Rīgas valstspilsētas fizikas 74. olimpiādes 2. posma 9. - 12. klases	1. 3. atzinība	1 1 1	10.kl. 9.kl. 11.kl.
5.	Rīgas valstspilsētas pašvaldības vācu valodas 53. olimpiādes 2. posms	atzinība	1	8.kl.
6.	Vācu valodas valsts 54. olimpiādes 2. posma Rīgas valstspilsētas pašvaldības 11.-12. klasēm	3.	1	12.kl.
7.	Rīgas valstspilsētas pašvaldības latviešu valodas un literatūras 50. olimpiādes 2. posms	atzinība	1	8.kl.
8.	Rīgas valstspilsētas krievu valodas valsts 25. olimpiādes 2. posms 8. -9. klasēm	3. atzinība	2 1	8., 9.kl. 9.kl.
9.	Rīgas valstspilsētas pašvaldības angļu valodas 53. olimpiādes 2. posms	2. 3.	1 1	12.kl. 11.kl.
10.	Rīgas valstspilsētas pašvaldības vēstures 30. olimpiādes 2. posma 9.klases un 10.-12. klases	3. atzinība	2 2	9., 11.kl. 9.,10. kl.
11.	Rīgas valstspilsētas pašvaldībā ģeogrāfijas valsts 41. olimpiādes 2. posma 9.-12. klases	2. atzinība	1 1	11.kl. 11.kl.

12.	Rīgas valstspilsētas ķīmijas 65. olimpiādes 2. posma 9. - 12. klases			
13.	Rīgas valstspilsētas pašvaldības angļu valodas 53. olimpiādes 2. posms			
14.	Rīgas valstspilsētas pašvaldības politikas un tiesību 17. olimpiādes 2. posms 10.-12. klases			
15.	Rīgas valstspilsētas pašvaldības franču valodas 54. olimpiādes 2. posma 10.-12.kl.			
16.	Rīgas valstspilsētas pašvaldības informātikas (programmēšanas) valsts 37. olimpiādes 2. posms 8.-10. klašu un 11.-12. klašu skolēniem	3.	2	12.kl.
17.	Rīgas valstspilsētas krievu valodas valsts 25. olimpiādes 2. posms 8. -9. klasēm			
18.	Rīgas valstspilsētas bioloģijas valsts 46. olimpiāde			
19.	Franču valodas valsts 54. olimpiādes 3. posmā (Valsts posmā)			
20.	Latvijas skolēnu 48. zinātniskās pētniecības darbu konference (reģionālā konference)			
21.	Latvijas skolēnu 48. zinātniskās pētniecības darbu konference (valsts konference)			
22.	Latvijas 49. atklātā matemātikas olimpiāde	atzinība	1	5.kl.
23.	Latvijas un novadu mācības atklātās olimpiādes Valsts posms	2.vieta	1	6.kl.
24.	Prātnieku laboratorijas skolēnu komandu atklātā olimpiāde-konkurss "Uzdrīksties! Domā! Radi!"	tika Valsts līmenī	4	5.kl.
25.	Starptautiskais loģiskas un algoritmiskas domāšanas konkurss 4. - 12. klašu skolēniem Bebr[a]s	2. 3.	1 1	6.kl. 6.kl.
26.	Latvijas starpreģionālais debašu turnīrs angļu valodā 14.10.2023.	1. 2. Labākais runātājs	1 1 6	8.kl. 7.kl. 7., 8.kl.
27.	Latvijas starpreģionālais debašu turnīrs angļu valodā 09.12.2023.	1. 3.	1 1	7.kl. 7.kl.
28.	Latvijas starpreģionālais debašu turnīrs angļu valodā 17.02.2024.	1. 2. 3. Labākais runātājs	1 1 1 4	7.kl. 8.kl. 8.kl. 7., 8.kl.
29.	Starptautiskais debašu turnīrs angļu valodā "RIGA GO-2024" 23.03.2024.	2. 3. Labākais runātājs	1 1 5	9.,10.kl. 7.kl. 7., 9.,10.kl.



31.	8.starptautiskais Karla Poppera debašu turnīrs "RIGA GO Impro 2023"	1. Labākais runātājs	1 3	10.,11.kl. 10.,11.kl.
32.	Starptautiskais debašu turnīrs "The World Scholar's Cup. Riga Round." <a href="https://www.scholarscup.org/">https://www.scholarscup.org/</a>	1. komanda izvirzīta globālajam turnīram  3. komanda izvirzīta globālajam turnīram	1  1	10.kl.  11.kl.  11.kl.
33.	Āgenskalna Valsts ģimnāzijā matemātikas konkurss "Spieprātis"	2.	1	6.kl.
34.	Starptautiskais matemātikas konkurss "PANGEA 2024"	1. 2. 3.	4 2 3	3., 4., 6.kl. 4., 6.kl. 2., 3.kl.
35.	Matemātikas konkurss "Ķengurs"	2.vieta Latvijā 4.vieta Latvija 6.vieta Latvijā 11.vieta Latvijā	1 1 1 1	6.kl. 8.kl. 6.kl. 12.kl.
36.	Matemātikas konkurss "Esi inovatīvs!"	2.	1	4.kl.
37.	LAPRYAL 2023./2024.m.g. A.Jefremova literatūras konkurss	1. laureāts	1 3	7.kl. 5., 7., 9.kl.
38.	LAPRYAL "Par nobriedušu pilsonisku pozīciju"	Speciālā balva	1	5.kl.
39.	Rīgas valstspilsētas 7. atklātā ģeogrāfijas olimpiāde 8. un 9. klašu skolēniem	3.	1	9.kl.
40.	89. vidusskolas mazākumtautību skolu 3.klašu skolēnu latviešu valodas 8. atklātais konkurss	3.	1	3.kl.
41.	Matemātikas konkurss "Ceļošana skaitļu pasaulē"	1.	1	5.kl.
42.	Kino LKVLPA nominācija "Stop kadrs"	2.	1	7.kl.
43.	7.atklātā latviešu valodas (mazākumtautību izglītības programmām) 5.-6. klasēm	atzinība	3	5., 6. kl.

44.	R. Blaumaņa literārās prēmijas 19. konkurss	atzinība	1	9.kl.
45.	Rīgas 40.vidusskolas 5.atklātajā matemātikas konkurss 3.klasei	3.	1	3.kl.
46.	Tik vai...cik? 1.-4.kārtas	1. 3. atzinība	5 3 3	4.kl. 4.kl. 4.kl.
47.	Tik vai...cik? 4.kārta	2. 3. atzinība	1 3 3	4.kl. 4.kl. 4.kl.
48.	Matemātikas konkurss "Conundrum 2024"	atzinība	1	1
49.	Rīgas 40.vidusskolas 1.atklātais vizuālās mākslas konkurss 1.-9. klasēm	3. atzinība	1 1	3.kl. 5.kl.
50.	Liepājas Atklātā datorzinātņu olimpiāde	atzinība	1	12.kl.
51.	Komandu Sacensības Informātikā un Matemātikā KSIM	finālā	1	12.kl.
52.	Rīgas 40.vidusskolas 2.atklāto konkursu krievu valodā	atzinība	2	11., 12.kl.
53.	Radošais konkurss bērniem un jauniešiem "Muzeja PASAKAS"	atzinība	1	11.kl.
54.	Latvijas kadetu (zēniem un meitenēm līdz 16 gadu vecumam) komandu čempionāts 100 lauciņu dambretē. (21.10.2023.)	1.	1	6.kl.
55.	Latvijas komandu čempionāts jauniešiem 100 lauciņu dambretē. (02.03.2024.)	2.	1	6.kl.

56.	Latvijas jauniešu čempionāta fināls 100 lauciņu dambretē. (14.-17.03.2024.)	1. 3. atzinība	1 1 1	6.kl. 3.kl. 6.kl.
57.	Latvijas komandu čempionāts jauniešiem 64 lauciņu dambretē. (21.04.2024.)	2.	2	2., 6.kl.
58.	Latvijas dambretes turnīri ar mazu laika kontroli. (01.-02.06.2024.)	1. 2. 3.	2 2 3	2.kl. 6.kl. 2., 6.kl.



# Olimpiāžu uzvarētāji.

## Skolēni ar augstu sasniegumu līmeni.

## Sabiedriski aktīvi skolēni, kuri atbalsta skolu ikdienas darbā un popularizē skolas tēlu.



**Simtgades stipendija  
Ņ.Obrazcovs, D.Rudņicka**



**“Rīgas skolēns 2023.  
Mēs lepojamies!”  
M.Teļukeviča**

# Ministru prezidenta atzinības raksti

Rīgas valstspilsētas pašvaldības  
pateicības raksti 12.klašu  
absolventiem

Poļina Klanovska

Alina Kosareva

Darja Rudnicka

Daņiils Kupčus

Marina Teļukeviča

Alise Petrova



6 absolventi

Aleksandrs Krotikovs

Anastasija Kupča

Anastasija Poļuhoviča

Sabīne Siliņa

Veronika Smirnova

Marianna Vandiša

Maksims Farbtuhs

Dāvids Keziks


Ņikita Obrazcovs

Ļubova Vaitkeviča

Anna Kamenska

11 absolventi





# Grozījumi Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas vērtēšanas kārtībā, sākot ar 2024.gada septembri

Uzsvars uz mācīšanos ikdienā

Vienota pieeja vērtēšanā valstī

---

# Galvenās izmaiņas vērtēšanā valstī

No 2024. gada 1. septembra

01

## **Vienota pieeja:**

noteiktas prasības skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai un vienota vērtēšanas skala

02

## **Precizēti vērtēšanas veidi:**

- Ikdienas vērtēšana jeb **formatīvā vērtēšana**
- pārbaudes darbs temata vai mācīšanās posma beigās jeb **summatīvā vērtēšana**

03

## **Ikdienas vērtēšana:**

uzsvars uz ikdienas vērtēšanu un pedagoga sniegto atgriezenisko saiti, lai mācību procesa laikā uzlabotu zināšanas un skolēni sekmīgāk sagatavotos pārbaudes darbiem

04

## **Pārbaudes darbs:**

fiksē skolēna konkrētā brīža zināšanas, lielāks svars tiem pārbaudes darbiem, kuri aptver plašāku sasniedzamo rezultātu kopumu

05

## **Vērtējumu uzlabošana:**

nav iespējas pārrakstīt katru pārbaudes darbu, taču būs iespēja uzlabot vērtējumu, kārtojot vienu kopēju pārbaudes darbu mācību gada beigās



# RĪGAS ZOLITŪDES ĢIMNĀZIJA

Ruses iela 22, Rīga, LV-1029, tālrunis 67474444  
e-pasts rzolg@riga.lv

## IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

11.09.2024.

Nr. GZO-24-8-nts

### **Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība**

*Izdota saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 10.panta trešās daļas 2.punktu, Ministru kabineta 2018.gada 27.novembra noteikumu Nr. 747 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem” 15. punktu un 11.pielikuma 19.punktu, Ministru kabineta 2019.gada 3.septembra noteikumu Nr. 416 „Noteikumi par valsts vispārējās*

---

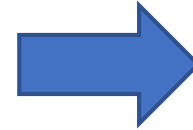
# Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

## Izdota saskaņā ar

1. Vispārējās izglītības likuma 10.panta trešās daļas 2.punktu,
2. Ministru kabineta 2018.gada 27.novembra noteikumu Nr. 747 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem” 15. punktu un 11.pielikuma 19.punktu,
3. Ministru kabineta 2019.gada 3.septembra noteikumu Nr. 416 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” 20.punktu, 11.01.2022.
4. MK noteikumiem Nr. 11 “Kārība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātās prasības izglītojamo pārcelšanai nākamajā klasē”,
5. 22.08.2023. MK noteikumiem Nr.477 “Grozījumi Ministru kabineta 2019.gada 3.septembra noteikumos Nr. 416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem”, MK noteikumu Nr. 398 “Noteikumi par centralizēto eksāmenu saturu un norises kārtību”, 35. punktu”

# Kas mainās?

Pārrakstīt  
nedrīkst



Uzsvars uz  
mācīšanos  
ikdienā

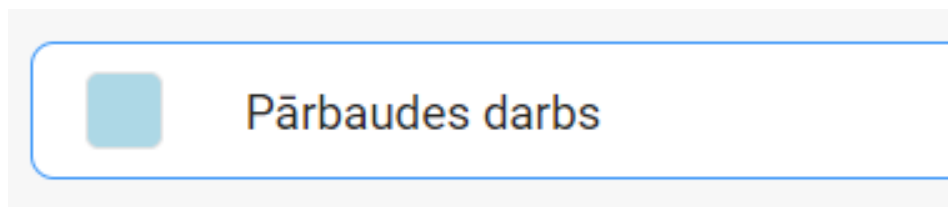
Ir svarīgi  
regulāri  
apmeklēt  
skolu.

1. Ikdienas mācību procesā katru pārbaudes darbu, kas tiek vērtēts summatīvi, skolēni **raksta vienu reizi**.
2. Formatīvo vērtēšanu veic mācību procesā, tā ir nepārtraukta ikdienas mācību procesa sastāvdaļa un nodrošina skolēnam un pedagogam atgriezenisko saiti par skolēna tā brīža sniegumu pret plānotiem sasniedzamajiem rezultātiem.

Pievērst īpašu uzmanību  
pārbaudes darbiem uz %

# Pārbaudes darbi:

1. Pārbaudes darbus 1.semestrim e-klases plānotājā ieraksta septembrī.
2. Plānotos pārbaudes darbus 2.semestrim e-klases plānotājā ieraksta janvārī.



1.- 3. klasē:

<b>Stundu skaits nedēļā</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Obligāti veicamo tēmas noslēguma pārbaudes darbu skaits semestrī	3	3	4	4	4	4

4.-12. klasē:

<b>Stundu skaits nedēļā</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Obligāti veicamo tēmas noslēguma pārbaudes darbu skaits semestrī	1-2	2	2-3	2-4	2-4	3-4	3-4

## Starpvērtējumi, semestra, gada vērtējumi

1. Semestra vērtējumu Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā neizliek.
2. Izliek starpvērtējumu decembrī un maijā un gada vērtējumu - maijā.

1. Par 1.semestri starpvērtējumu izliek pēdējā decembra nedēļā.
2. Starpvērtējumu par gadu izliek līdz 1.maijam.
3. Ja 75% no pārbaudes darbiem semestrī/ gadā ir nokārtoti, pedagogs ir tiesīgs izlikt startvērtējumu par 1.semestri/gadu. Ja ir nokārtots mazāk par 75%, semestra/ gada starpvērtējumā izliek "nv".



# Vērtēšana summatīvi (ballēs)

Pedagogs 10 ballu skalu piemēro summatīvās vērtēšanas darbiem, ko veido saskaņā ar šādiem principiem:

- skolēnam **ir iespēja demonstrēt sniegumu, kas atbilst vērtējumam 10 ballu skalā;**
- **lielāks punktu skaits tiek piešķirts būtiskajiem sasniedzamajiem rezultātiem un kritērijiem.**

1.	Snieguma līmenis	Sācis apgūt				Turpina apgūt		Apguvis		Apguvis padziļināti	
2.	Balles	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
3.	Apguves procenti	0-10%	11-20%	21-30%	31-40%	41-53%	54-66%	67-76%	77-86%	87-93%	94-100%

# Svarīgi!



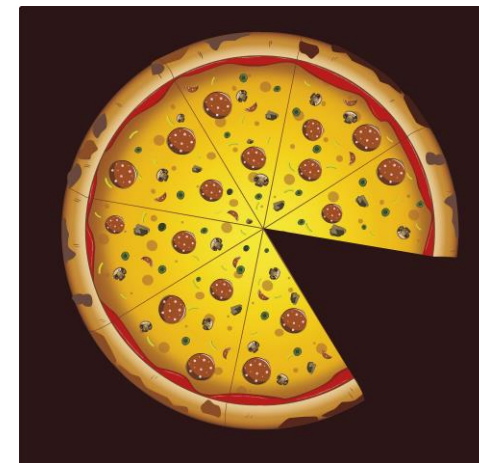
Ja skolotājs plāno radošo vai cita veida pārbaudes darbu, šī darba saturs paredz, ka skolēnam ir iespēja iegūt vērtējumu pat tad, ka viņš nepildīja uzdevuma daļas, kuras bija jāizpilda patstāvīgi.

Piemērs:

Skolēns nesagatavoja prezentāciju. Šajā gadījumā skolotājs ir gatavs uzdot jautājumus par tēmu, lai skolēns varētu iegūt minimālo summātīvo vērtējumu.

# Uzkrājuma vērtējums

- Pedagogam ir tiesības organizēt kompleksos pārbaudes darbus un vērtēt skolēnu sniegumu, izmantojot **uzkrājuma vērtējuma formu**.
- Pedagogs ieraksta skolēna iegūtos punktus dienā, kad skolēns atbildēja.
- Darba noslēguma dienā tiek izlikts vērtējums 10 ballu skalā.
- Pirms kompleksā pārbaudes darba, kas tiek vērtēts, izmantojot uzkrājuma formu, pedagogs informē skolēnus un ieraksta kritērijus “e-klasē” mājasdarbos.
- Mācību stundu apmeklējums ir obligāts. Ja ir mācību stundu kavējumi, tas var ietekmēt gala vērtējumu pārbaudes darbā.



# Gada vērtējums

- Visiem summatīvajiem vērtējumiem ir vienāds īpatsvars, izliekot gada vērtējumu. Vērtējums tiek izlikts kā vidējais aritmētiskais, noapaļojot vērtējumu.
- Vērtējuma noapaļošana uz lielāko pusi notiek, sākot ar "X,6" pie nosacījuma, ka ir izpildīti tēmas noslēguma pārbaudes darbi ar summatīvo vērtējumu (tajos nav "nv") un ir izpildīta vismaz puse darbu ar formatīvo vērtējumu.

# Gada vērtējuma izlikšana, starpvērtējuma un kombinētā nobeiguma pārbaudes darba nozīme:

- Ja skolēnam kādā no pārbaudes darbiem ir “nv”, tad semestra un gada starpvērtējumā ir “nv”. Šo vērtējumu var labot gada beigās, piesakoties un uzrakstot kombinēto nobeiguma pārbaudes darbu par mācību gadu.
- Pedagoģs skolēna pēdējam kombinētajam nobeiguma vērtēšanas darbam piešķir **70% svāra** attiecībā pret mācību gadā iegūto vērtējumu.
- Ja skolēnam gada starpvērtējumā bija “nv” un viņš ir sekmīgi uzrakstījis kombinēto nobeiguma pārbaudes darbu, tad par gada vērtējumu tiek uzskatīts vērtējums kombinētajā pārbaudes darbā.

# Skolēniem ir iespēja uzlabot vērtējumu mācību priekšmetā mācību gada beigās

**Kombinētais nobeiguma pārbaudes darbs par mācību priekšmeta saturu:**

1. Ne vēlāk kā līdz 7.maijam skolēna **vecāki/ pilngadīgais skolēns** var pieteikties kombinētajam nobeiguma pārbaudes darbam attiecīgajā mācību priekšmeta vērtējuma uzlabošanai, uzrakstot iesniegumu un iesniedzot to mācību priekšmeta skolotājam.
2. Kombinētais nobeiguma pārbaudes darbs par mācību priekšmeta saturu ietver **visas mācību gada tēmas** un pārbauda attiecīgas prasmes.



- Pedagogiem ir tiesības plānot un īstenot radošos darbus vai cita veida darbus, kas tiek vērtēti ar summatīvo vērtējumu ar mērķi palīdzēt skolēniem apgūt mācību saturu un radīt labākus rezultātus mācību satura apgūvē.
- Ja skolēns iegūst vērtējumu, šī vērtējums tiek ņemts vērā, izliekot starpvērtējumu un gada vērtējumu.

## Mācību stunda


12.c, Angļu valoda II, (C1)

<input type="radio"/>	Pirmdiena	16.09.2024.	6. stunda
<input type="radio"/>	Pirmdiena	16.09.2024.	7. stunda
<input type="radio"/>	Trešdiena	11.09.2024.	<>

 Atbilžu iesūtīšana 

 Uzstādījumi

Slodze:  Ierakstu skaits: <1>

Metodika:  

Stundu vada

Skripačova Veroni...





# Mācību stundu kavējumi un pārbaudes darbu rakstīšana

1. Ja skolēns nav piedalījies mācību satura tēmas noslēguma pārbaudes darbā, e-klasē fiksē izglītojamā mācību priekšmeta stundas kavējumu un obligāti veicamā pārbaudes darba neizpildi (“n/nv”).
2. Ja skolēns nebija skolā attaisnoto iemeslu dēļ, skolotājs izliek “n/nv” un skolēns uzraksta pārbaudes darbu **divu nedēļu laikā pēc ierašanās skolā, konsultācijā.**
3. Ja skolēns nebija skolā **neattaisnoto iemeslu dēļ, “nv” pārbaudes darbā nevar labot.** Šis “nv” ietekmē gada vērtējumu.
4. Ja skolēns atsakās izpildīt pārbaudes darbu, skolotājs novērtē darbu ar “nv” (nav vērtējuma).
5. Ja skolēns atnāk uz pārbaudes darbu pēc slimības, skolēns var vienoties ar skolotāju par citu pārbaudes darba rakstīšanas laiku konsultācijā. Pārbaudes darbu konsultācijā raksta vienu reizi.

# Galīgais vērtējums kursā

- Izsakot mācību priekšmeta kursa summātīvo vērtējumu (**galīgo vērtējumu kursā vidusskolā**), pedagogs ņem vērā visus skolēna iegūtos summātīvos vērtējumus kursa ietvaros.

## Piemērs:

B un C klasēs - Matemātika I – vidējais par diviem gadiem (10. un 11.klasi)

B klasē - Matemātika II – vidējais vērtējums par 12.kl.

Sports un veselība – vidējais par trim gadiem (10., 11., 12.kl.)

# Valsts aizsardzības mācība (VAM)

Vērtējumi mācību kursā “Valsts aizsardzības mācība” tiek izlikti saskaņā ar 22.08.2024. Jaunsardzes centra noteikumiem Nr. 36-NOT “Mācību kursa “Valsts aizsardzības mācība” izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”.

«nav apguvis»

«daļēji apguvis»

«apguvis»



Valsts aizsardzības mācību grafiks (ceturtdienās) un mācību priekšmetu pārcelšanas grafiks

1.-9.st. (5.st. pārtraukums)

Oktobris



	Pirmdiena 30.09.2024.	Otrdiena 01.10.2024.	Trešdiena 02.10.2024.	Ceturtdiena 03.10.2024.	Piektdiena 04.10.2024.
<b>A</b>			6.st.10.a – matemātika K-205. (M.Guseva)	<b>10.a VAM (9 st.)</b>  1.2.st. 10.c – vācu val. (Bespečanska, Jančevska)	8.9.st. 10.a Angļu valoda (Kovilovas grupa)
	07.10.2024.	08.10.2024.	09.10.2024.	10.10.2024.	11.10.2024.
<b>B</b>	1.2.st. 10.b – matemātika (O.Sheremet)		6.st.10.a – matemātika K-205. (M.Guseva)	<b>10.b VAM (9 st.)</b>  7.st. 10.c – matemātika (klases stundas vietā) (J.Gaikena)	8.9.st. 10.a vācu val. (G.Besbečanskas grupā)  8.9.st. 10.b – sports Kalašnika  5.st. 10.c – latviešu val. (Rakovska, Vorobjova)
	14.10.2024.	15.10.2024.	16.10.2024.	17.10.2024.	18.10.2024.
<b>A</b>	1. 2.st. 10.b – angļu val. (Moisejuka, Kovilova)  1.2.st. 12.a – Kovilovas grupa pārcelt uz piektdienu 1.2.st.		6.st. 10.a -latviešu valoda (Vorobjova, Rakovska)	<b>10.c VAM (9 st.)</b>	8.9.st. 10.a vācu val. (A.Jančevskas grupā)  8.9.st. 10.b – Sociālās zinības un vēsture (S.Raginska)  5.st. 10.c – latviešu val. (Rakovska, Vorobjova)  8.st. 10.c – ķīmija (Popova)
					1.2.st. 12.a – Kovilovas grupa
				24.10.2024.	
				brīvdienas	
	28.10.2024.	29.10.2024.	30.10.2024.	31.10.2024.	01.11.2024.
<b>B</b>			6.st. 10.a -latviešu valoda (Vorobjova, Rakovska)		

# Svarīgi



- Regulāri apmeklēt skolu un izpildīt visus pārbaudes darbus.
- Pēc slimības/ attaisnotajiem kavējumiem 2 nedēļu laikā uzrakstīt kavētos pārbaudes darbus konsultācijās.
- Pievērt uzmanību formatīvai vērtēšanai - % un pedagogu atsauksmēm/ ieteikumiem.

# Valsts pārbaudes darbi

## # GATAVOSIMIES VALSTS PĀRBAUDES DARBIEM

### 9.klase

**15%**

2024./2025. mācību  
gadā jāiegūst  
vismaz 15%

**20%**

2025./2026. mācību  
gadā jāiegūst  
vismaz 20%

### Vidusskola

**20%**

2024./2025. mācību  
gadā jāiegūst  
vismaz 20%



Iepriekšējos gados kārtoto  
centralizēto eksāmenu sertifikāti  
ir derīgi arī turpmākajos gados  
pie augstākiem procentu  
sliekšņiem

# Valsts pārbaudes darbi

- Matemātika, latviešu valoda, pirmā svešvaloda – vismaz optimālajā līmenī.
- Eksāmeni vismaz 2 padziļinātajosursos.
- Pietikšanās VPS sistēmā. Piesakās skolēni, informē skolu (kl.audz., dir.vietnieks).
- Skola pārbauda skolēnu pieteikumus.
- Piekļuves darbi.
- Instruktažas oktobrī, janvārī/ februārī.

# Valsts pārbaudes darbi

RZĢ skolēni kārto

## **OPTIMĀLĀ LĪMEŅA EKSĀMENUS:**

- Latviešu valodā I
- Matemātikā I
- Angļu valodā I

RZĢ skolēni kārto

## **AUGSTĀKĀ LĪMEŅA EKSĀMENUS:**

- Matemātikā II
- Fizikā II
- Bioloģijā II
- Ķīmijā II
- Vēsturē II
- Latviešu valodā un literatūrā II
- Angļu valodā II





Vispārējā izglītība

Speciālā izglītība

Profesionālā izglītība

Interesešu izglītība

Atbalsts audzināšanas darbībai


Atbalsts skolēnu izcilībai

Atbalsts izglītībai diasporā

Jaunatnes dziesmu un deju svētki

Valsts valodas prasmes pārbaude

## Valsts pārbaudes darbi

 Atskaņot tekstu

Publicēts: 26.06.2020.

### Jaunumi

[Skatīt vairāk →](#)

### Valsts pārbaudes darbi 2023./2024. mācību gadā

[Skatīt vairāk →](#)

### Apelācijas

[Skatīt vairāk →](#)

### Iepriekšējo gadu valsts pārbaudes darbu uzdevumi

[Skatīt vairāk →](#)

### Norises darbību laiki

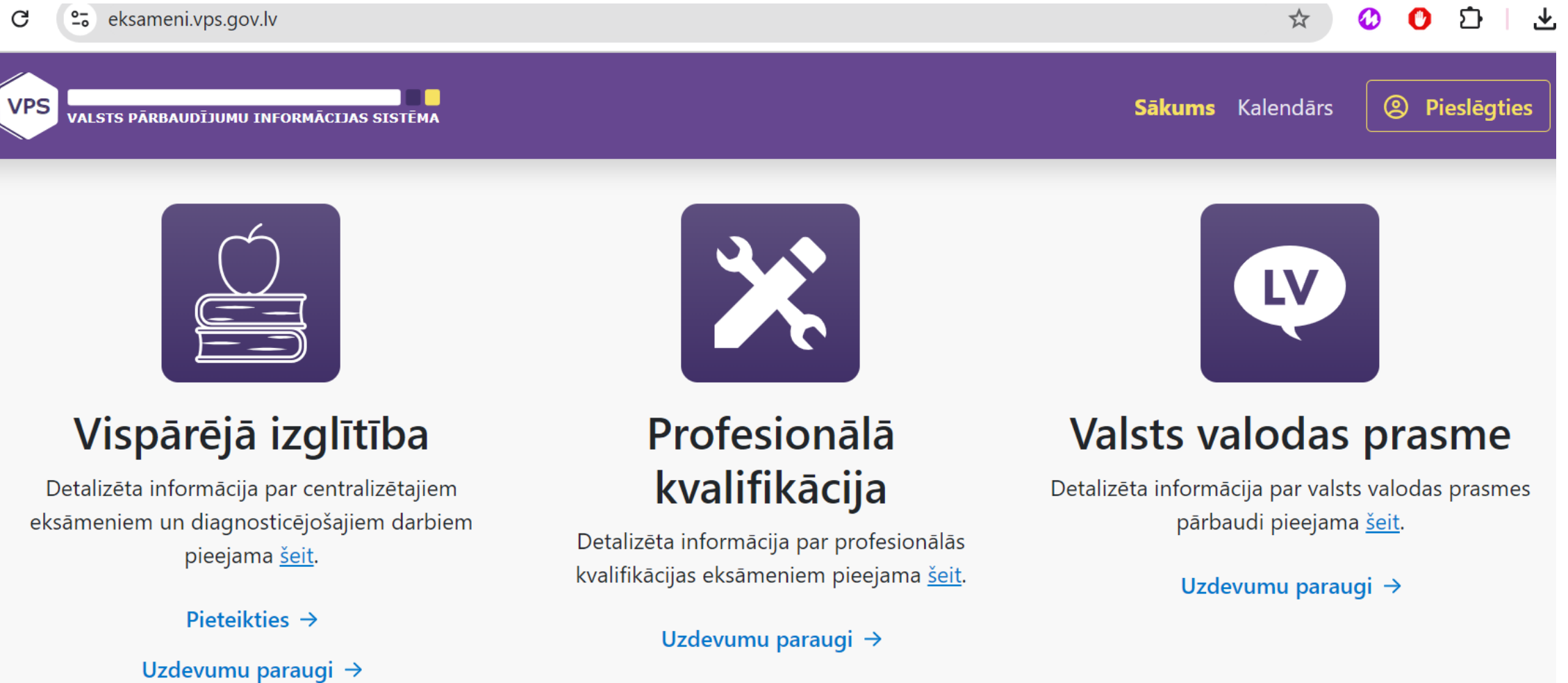
[Skatīt vairāk →](#)

### Biežāk uzdotie jautājumi par valsts pārbaudes darbiem

[Skatīt vairāk →](#)



Pieteikšanās eksāmeniem.  
Piesakās katrs skolēns individuāli.  
Eksāmenu kārto, kad ir apgūt vidusskolas kurss.



The screenshot shows the homepage of the VPS (Valsts pārbaudījumu informācijas sistēma) website. The browser address bar shows 'eksameni.vps.gov.lv'. The website header is purple and contains the VPS logo, a search bar, and navigation links for 'Sākums' (Home), 'Kalendārs' (Calendar), and 'Pieslēgties' (Log in). The main content area features three large purple icons representing different educational levels: a stack of books with an apple for general education, crossed wrench and screwdriver for professional qualification, and a speech bubble with 'LV' for state language proficiency. Each icon is accompanied by a title, a brief description, and a link to 'Uzdevumu paraugi' (Sample tasks).

**VPS** VALSTS PĀRBAUDĪJUMU INFORMĀCIJAS SISTĒMA

Sākums Kalendārs [Pieslēgties](#)

### Vispārējā izglītība

Detalizēta informācija par centralizētajiem eksāmeniem un diagnosticējošajiem darbiem pieejama [šeit](#).

[Pieteikties →](#)

[Uzdevumu paraugi →](#)

### Profesionālā kvalifikācija

Detalizēta informācija par profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem pieejama [šeit](#).

[Uzdevumu paraugi →](#)

### Valsts valodas prasme

Detalizēta informācija par valsts valodas prasmes pārbaudi pieejama [šeit](#).

[Uzdevumu paraugi →](#)

# Valsts pārbaudes darbu uzdevumu/ skolēnu atbilžu piemēri

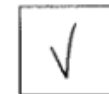
## Ķīmija II (augstākais līmenis)

- Pievērst uzmanību pamatojumam.
- Jēdzieni valsts valoda.
- Spēja aprakstīt, pamatot, argumentēt valsts valodā.

### 3. DAĻA

#### Darba lapa

Atzīmē ar ✓, ka apņemies ievērot drošības un kārtības noteikumus ķīmijas eksāmena praktiskās daļas laikā!



*Lasi situācijas aprakstu un izpildi uzdevumus!*

#### Situācijas apraksts

Oksidēšanās procesi, kas norisinās mūsu organismā, vai stresa situācijas var vājināt imūnsistēmu, traucēt normālu asins piegādi smadzenēm, kā arī būtiski paātrināt novecošanās procesus. Lai samazinātu oksidēšanās procesu intensitāti, ārsts var ieteikt lietot uzturā antioksidantus vai izmantot "sārmainas vannas" – vannas ar vārāmo sāli NaCl un sodu  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  vai  $\text{NaHCO}_3$ . Šādus maisījumus var nopirkt veikalā vai arī pagatavot mājas apstākļos. Parasti NaCl un  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  masas attiecības tādā maisījumā ir 3 : 1.

#### Darba uzdevums

Eksperimentāli nosaki dotā NaCl un  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  maisījuma procentuālo sastāvu un salīdzini to ar situācijas aprakstā doto informāciju!

*Veic eksperimentu, ievērojot drošības noteikumus!*

#### Darba gaita

Ievēro, ka darba gaita aprakstīta vispārīgi!

1. Uzliec aizsargbrilles! Ievēro drošas darba metodes, strādājot ar stikla traukiem! Strādājot ar 0,2 M HCl, esi uzmanīgs, jo viela ir kodīga!
2. Uz laboratorijas svāriem nosver aptuveni 0,40 g maisījuma, pārnes traukā, kas paredzēts titrēšanai.
3. Titrēšanas traukā pievieno aptuveni 20 mL dejonizēta ūdens vai destilēta ūdens un paraugu izšķīdina.
4. Izšķīdinātajam paraugam pievieno 2 pilienus metiloranža indikatora un samaisa.
5. Titrē analīzes paraugu ar 0,2 M HCl, līdz šķīduma krāsa mainās no dzeltenas uz sarkanu.
6. Nepieciešamības gadījumā traukus mazgā un atkārtoti izmanto titrēšanai.

## Ķīmija II (augstākais līmenis)

### 1.5. uzdevums (3 punkti)

Ja tev nebūtu pieejama birete, kā vēl varētu eksperimentāli noteikt dotā maisījuma sastāvu (%)? Paskaidro savu ideju šīs problēmas atrisināšanai!

1) Ja nebūtu pieejama birete, tad eksperimentu var nokārtot ar maisījumu kārsēšanu. Sakarsot  $\text{Na}_2\text{CO}_3$ , izdalās  $\text{CO}_2$  gāze. Eksperimentu jāveic slēgta speciāla ķīmiska preparātā, kas no kurā pēc izdalītas gāzes tilpuma var noteikt to daudzumu un aprēķināt citas datus. Aprēķinot  $\text{CO}_2$  daudzumu varētu noteikt  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  masu un pēc tas aprēķināšanas uzināt  $\text{NaCl}$  masas daļu. Kārsēšanai noteik jānotiek ar spirta lampiņas palīdzību.

2) Ja nebūtu pieejama birete, tad eksperimentu var nokārtot ar ~~cauru  $\text{SiH}_2\text{O}$  maisījumu ar  $\text{NaCl}$   $\text{Na}_2\text{CO}_3$~~  ~~(2:1) samaisot tos izdalās ~~rodas nogulsnes~~  $\text{Ca(OH)}_2$  šķīdumu  $\rightarrow$  2)~~ pēc reakcijas rodas nogulsnes balts  $\text{CaCO}_3$  un tādas balts produkts – ūdens, kā arī ūtas. Pēc ķīmiskā vienādojuma un saausētas nogulsnes ( $\text{CaCO}_3$ ) nosēšanas var uzināt  $\text{NaCl}$   $\text{Na}_2\text{CO}_3$  (3:1) masas daļas.

Plāno eksperimentu!

3.1. jautājums

Formulē plānotā pētījuma hipotēzi, iekļaujot tās teorētisko pamatojumu! (2 punkti)

Paliecinot ūdeņraža peroksīda ( $H_2O_2$ ) pievienoto tilpumu, palielinās enzīma katalāzes aktivitāte, jo katalāzes reakcija aktivitāte ir atkarīga no substrāta koncentrācijas.

3.2. jautājums

Uzraksti pētījuma lielumus un mērvienības! (3 punkti)

Neatkarīgais lielums: ūdeņraža peroksīda tilpums, ml

Atkarīgais lielums: skābekļa putas slāņa augstums, cm

Fiksētie lielumi: ūdeņraža peroksīda masas daļa (3%), ūdens temperatūra ( $25^{\circ}C$ ), maizes raugs masa (g), eksperimenta laiks, min.

**Bioloģija II (augstākais līmenis)**

## Bioloģija II (augstākais līmenis)

### 3.3. jautājums

Izplāno un uzraksti eksperimenta darba gaitu, izvēlies no dotā saraksta pētījuma lielumu mērīšanai nepieciešamās mērierīces un darba piederumus (sarakstā ir vairāk piederumu, nekā nepieciešams – izvēlies nepieciešamos!);

- darba gaitas aprakstā norādi, kā mainīsi neatkarīgo lielumu un mērīsi citus pētījuma lielumus;
- paredzi darba drošības noteikumu ievērošanu eksperimenta veikšanas laikā! (5 punkti)

- 1) Eksperimenta laikā novērot drošības noteikumus, strādājot ar ūdeņraža peroksīdu ( $H_2O_2$ ).
- 2) Uz svariem novērt  $5\text{ g}$  sausi maizes raugu un noliet vārglāzē.
- 3) Ar mērcilindrā pakārtoti ieliet  $4\text{ ml}$  ūdens vārglāzē ar raugu un samainīt suspensija ar otru kaitiņu, lai nebūtu kamolītiņus.
- 4) 3 mēģenēs ieliet pa  $3\text{ ml}$  sasp. raugu suspensijas.
- 5) Katrā mēģenē pievienot pa  $3\text{ ml}$  ūdens  $25^\circ\text{C}$  temperatūrā.
- 6) Ar  $3\%$   $H_2O_2$  pudelīti ar pipeti dozatoru 1. mēģenē ieliet  $10$  pilienus, 2. mēģenē –  $20$  pilienus, 3. mēģenē –  $30$  pilienus.
- 7) Ar ~~hronometru~~ gaidīt  $1$  minūti. Ieslēgt hronometru un gaidīt  $1$  minūti.
- 8) Pēc  $1$  minūtes izmērīt ar lineālu sūšveidota putu slāņa augstumu.

# Vēsture II (augstākais līmenis)

Temata Nr. 2

Revolūcija galvenokārt sev ietver varas maiņu, kas tiek izveidota ar tautas neapmierinātību ar esošo varu un to vēlmi to noņemt. Tādu bieži vien raksturo revolūcijas gaitā nepieciešamība protestiem, pilsoņu iekšējiem konfliktiem un pat kariem.

Kā piemēru var minēt Francijas revolūciju, kura notika 1789. gadā līdz 1799. gadam, kad tautas nobija apmierināta ar aristokrātiju un strauji nodokļu paaugstināšanos tēvās kņiņās pārstāvjiem, kamēr Karalis. Luis XVIII nepūja atrisināt ekonomikas problēmas. Kad tauta nojauta, ka iestāšanās būs itāp lielā daļā iedzīvotāju, jo mairi gandrīz neradīja nopirkto, tauta iesāka spūrtināt pret karali un sāka protestēt un pat nogalināt. Izsveidājās jakobiņi vieniņā, kas bija kategoriski pret karali un vēstās viņa rāvi. Galu galā, kad karalis ~~Luis~~ Luis XVII tika noņemta galva kopā ar vārkaralieni, varu pārņēma diktators, kurš bija jakobiņi vieniņās ievēdotās, tādu viņa vara bija diez rakstā, ka katram neapmierinātam pilsonim tika noņemta galva, ja tas nepieņēma viņa politikas. Rezultātā bija absolūta diktatūra bez jebkādam vārda brīvības tēvām. Kad diktators sāka piedzīst pārkāpumus, nāves sodu, tauta atraidīja viņu un noīta ar viņam galvu, kas noveda pie Napoleona uzceltā viņa veta, jo tas bija spēcīgs kara vadītājs un tauta viņu cienīja.

Revolūcija bieži noved pie nedemokrātiskas ~~valsts~~ varas, taču kad tas notiek, tas ~~notiek~~ noāms, ka tā vēl aru beigāms un, iestāšanās, tautas vēlme piedalīties varīgajos lēmumos valsts lēmumos ~~notiek~~ pū mudinās iedzīvotājus gāst varu līdz tiem piedzīst atkārtot ietekmēt valsts darbību un tās politiku. Revolūcionāri ir cilvēki ar stingriem uzskatiņiem, kuriem ir spēja ietekmēt lielas cilvēku grupas, taču, ja tie ~~notiek~~ ~~notiek~~ kā nozīmē, ka ir liela iespēja tam, ka tauta var tikt iemaņotā tikai viena vai ļāva cilvēku grupu interesēs, ka tas bija noties gadījumā ar Karali Luisu XVII.

Temata Nr. 2

Sāms No manas vēsturiskās pieredzes es gribētu Manuprāt, revolūcijas, visbiežāk, noved pie demokrātiskas uztūves un nedod varu tautai. Visbiežāk strauja valsts uztūves maiņana ved pie haosa, radikalisma un diatūras izplatīšanu. Es gribētu pūsuaidot kāpēc.

Vēsturē ir daudz nedemokrātisku revolūciju rezultātu piemērus un vispopulārāks no tiem ir Lielā Francijas revolūcija. Tā mēģis bija pretoties absolutismam un teadlismam un izveidot Francijas tautas vāru. Tomēr, cīņoties ar revolūcijas pretiniekam, Francija kļuva par terora valsti, kur bija ļoti uagli ~~notiek~~ not kur tuastās cilvēki bija nogalināti ar giljotīnu. Vēl viens piemērs - Februāra revolūcija Krievijā. Tā deva ce KSDSP mēģināja beigt Cera vāru un demokrātizēt Krievijā, bet vājie revolūcionāri un haoss uos tadlāu notika Krievijā deva ceļu Bolševikiem, kuri sagrābe vāru sev.

Kā mēs redzam, revolūcija dos ceļu haosam, un tā haosā jauni vāri parādas divi ceļi - represijas pret pūšino pretiniekam vai vārda brīvības saglabāšana. Pirmā gadījumā jaunas vāras parādoja vāri jaustās parvāst valsti no demokrātizācijas kamsu ceļā uz vāras saglabāšanu ceļu. Otrā gadījumā ~~notiek~~ dod ceļu ne tikai tautai parvāstī gāntai, bet arī antidemokrātiskiem radikāļiem un oportunistiem.

Vēsturē arī ir ASU piemērs, kurē kolonijas Britānijas kolonijas revolūcionārē karē izveidoja pirmo mūsdēnīgo demokrātisku valsti. Un arī, protāms, tautai nav uaso ne visos laikos bija iespēja iestāties savā neapmierinātību un tadē gadījumā ir revolūcionāru metode lietošana ir mēģīgi saprotāma.

## Vēsture II (augstākais līmenis)

### 1. uzdevums (15 punkti)

1.1.

- ~~Atoti~~ ~~da~~ tapšanas datums
- ~~Atota~~ ~~autors~~ mērķis
- ~~Autors~~, norīcija un loma konkrētā ~~notikuma~~ aprakstītā notikuma laikā.

1.2.

Avots A Uģis Baltiņš uzskatīja, ka latviešu tautai pilnīgi ietilības apgāva nevar pietikt ar tikai latviešu valodu, jo tauta ir pārāk maza un koncentrēta un kultūra un valodai trūkst bagātības.

Avots B Uģis Kronvalds uzskatīja, ka, neskatoties uz tautas nespējamību daudzrunāt, katrai tautai ir sava loma un kultūra, kuras ir jāattīsta, jo kultūra ir viena no svarīgākām vērtībām, kas veido tautas identitāti.

Avots C J. Alunāns raksturoja ideju par latviešu valodas bagātināšanu un kā var no pastāvējošiem vārdiem atvasināt jaunus, lai katram ir iespēja to pielāgot un izmantot vajadzīgā veidā, bet nevis, ka daudzi vārdi ir ņemti no citas valodas.

Vēsturiskie apstākļi Uģis Baltiņš galvenokārt bija mācītājs un daudzi ko latviešiem nāca apgūt vācu valodā, jo uģis Baltiņš latviešu valodas neapņēma, vai avoti un avīzes bija vācu valodā.

1.3.

Jo avīzes fragmenti var izmantot kā nozīmīgu ~~vēstures~~ avotu latviešu tautas tapšanas vēsturē, jo tā rāda uģis Baltiņa attieksmi pret latviešu kultūru, kā arī valodu, kas ~~neapņēma~~ latviešu kuru bija negatīva. Avīzes fragmenti mudina latviešu tautu virāties un pieņemt ~~at~~ izgaistā, jo latviešiem ir stingrs uzskats par to, ka ar kultūras palīdzību un tautisko solidaritāti ir iespējams panākt pilnvērtīgu ~~lat~~ tautas kultūru.



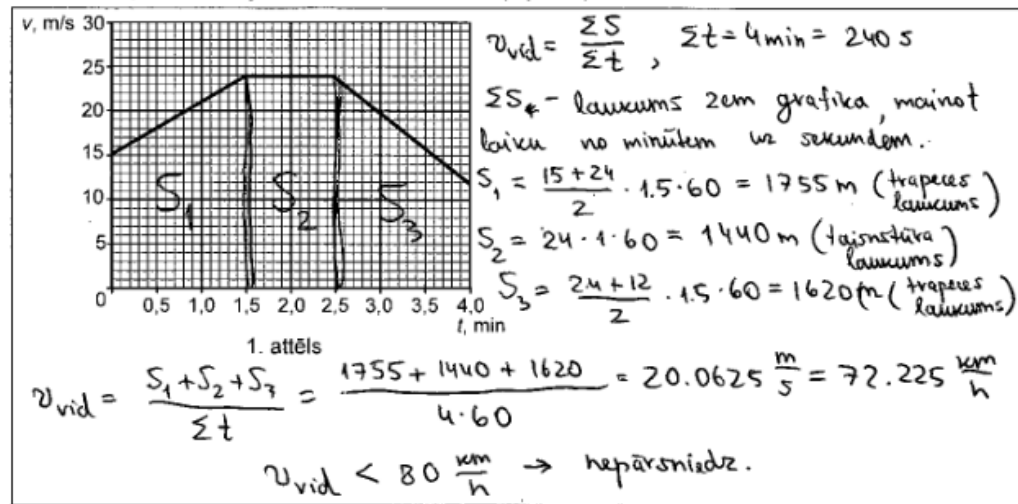
2. DAĻA

Darba lapa

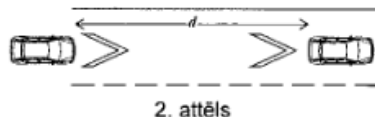
1. uzdevums (10 punkti)

Drīz Latvijā varētu sākt darboties vidējā ātruma radari. Sistēma darbojas šādi: transportlīdzeklim šķērsojot konkrētu ceļa posma robežu, pirmā mērierīce piefiksē šīs robežas šķērsošanas laiku, un, izbraucot no konkrētā ceļa posma, atkal tiek fiksēts laiks. Pēc tam aprēķina transportlīdzekļa vidējo ātrumu konkrētajā ceļa posmā un to salīdzina ar šajā vietā oficiāli atļauto braukšanas ātrumu. Automašīnas, kas pārvietojas starp abām kamerām, ātruma atkarība no laika parādīta 1. attēlā.

1.1. Vidējā ātruma ierobežojums šajā automaģistrāles posmā starp abām kamerām ir  $80 \text{ km/h}$ . Nosaki, vai automašīna pārsniedz atļauto braukšanas ātrumu! (2 punkti)



1.2. Ceļu satiksmes noteikumi nosaka, ka vadītājam ir jāizvēlas tāda distance  $d$ , lai, priekšā braucošajam transportlīdzeklim bremsējot, būtu iespējams izvairīties no sadursmes. Distances  $d$  izvēles pamatā ir autovadītāju reakcijas laiks, nevis laiks, kas nepieciešams, lai mašīnu apturētu.



2. attēls

Eksperimenta plānošana.

1. uzdevums (7 punkti)

Skolēns sporta zālē gribēja izpētīt, kas ietekmē trieciena atdeves koeficientu, ja bumbai ļauj brīvi nokrist no augstuma  $H$  un pēc atsitiena pret sporta zāles grīdu tā paceļas kādā citā augstumā  $h$ . Sporta zālē ir pieejama basketbola bumba, volejbola bumba un futbola bumba, kā arī mērierīce.

Trieciena atdeves koeficients  $R = \frac{h}{H}$

1.1. Kādas pētāmās problēmas par trieciena atdeves koeficientu skolēns varētu pētīt? Uzraksti vismaz divas! (2 punkti)

- 1) Kā uz trieciena atdeves koeficientu ietekmē bumbas materiāls un forma? (bumbas veids)
- 2) Vai bumbas nokrišanas augstums ietekmē uz trieciena atdeves koeficientu?

1.2. Izvēlies vienu no pētāmajām problēmām un uzraksti tai atbilstošo neatkarīgo, atkarīgo lielumu un fiksētos lielumus pētījumā! (2 punkti)

2) Pētāmā problēma:  
 Neatkarīgais lielums: kritšanas augstums  $H$ . Fiksētais lielums: bumbas masa  $m$ .  
 Atkarīgais lielums: pacelšanas augstums  $h$ . (bumbas veids)

1.3. Plāno pētījumam atbilstošo eksperimenta darba gaitu! (2 punkti)

1. Izvēlies no trīs veida bumbām vienu, un nemaini to eksperimenta gaitā. (fiksētais lielums)
  2. Paņem mērlenti un izmērī to tādi, lai būtu redzams saskaitīt augstumu (pacelšanas un izsvēšanas). Piemēram, palaiž to pie sienai.
  3. Izvēlies izsvēšanas augstumu  $H$ , un atzīmē to fiksēti uz tabulā.
  4. Palaiž bumbu uz tāda augstuma un izmērī to krit, un pēc tam saskaiti pacelšanas augstumu  $h$  pēc trieciena, fiksē to tabulā.
  5. Maini izsvēšanas augstumu un izdari punkt. 3.-4. vēl 5 reizes, katru reizi pārkārtoj vai samā mainot izsvēšanas augstumu.
  6. Aprēķini trieciena koeficientu pēc formulas katram mērījumam.
- ⚠ Drošība. Nelaiž bumbu krist uz sporta inventāru zāli, lai nesabojātu to.

1.4. Izveido mērījumu un aprēķinu tabulu! (1 punkts)

	izmērīts	apērināts
$H$	$(H \pm \Delta H), \text{m}$	$R \pm \Delta R$
1	...	...
2	...	...

↳ Nosauk. trieciena koeficienta atkarība no izsvēšanas augstuma.



# Monitoringa darbs 10.klasēm

- Izglītības un zinātnes ministrija un Valsts izglītības satura centrs 2024. gada **15. un 16. oktobrī** organizēs **veselībpratības monitoringa darbu** Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmā (turpmāk – VPS).
- Plānots, ka veselībpratības monitoringa darba izpildei atvēlētais laiks būs **60 minūtes**, darbā būs iekļauti **50 testa jautājumi** ar atbilžu variantiem.
- Veselībpratības **monitoringa darbs tiks vērtēts automātiski** VPS.

# Sporta un veselības stundas

- Obligāts apmeklējums visiem skolēniem.
- Ja skolēns ir atbrīvots, viņš piedalās nodarbībās saskaņā ar savu fizisko veselību, izpilda teorētiskos uzdevumus.
- Visiem ir jāsaņem vērtējums par kursu.

# Mācību priekšmetu olimpiādes 2024./2025.mācību gadā

## Valsts mācību priekšmetu olimpiādes

# Olimpiādes

Mācību priekšmets	Klase	Olimpiādes norises laiks	
		2.posms novados/valstspilsētās/ novadu apvienībās	3.posms valsts olimpiāde
Angļu valoda	4.–6.	07.11.2024.	12.12.2024. – I kārtā 09.02.2025. – II kārtā
	7.–9.	06.11.2024.	
	10.–12.	05.11.2024.	
Angļu valodas olimpiāde speciālo izglītības programmu skolēniem	4.–6.	18.02.2025.	19.03.2025.
	7.–9.		
Bioloģija	9.–12.	28.11.2024.	22.–24.01.2025.
Ekonomika	10.–12.	20.01.2025.	20.02.2025.
Filozofija	11.–12.	07.01.2025.	05.03.2025.

# Olimpiādes

Fizika	9.–12.	17.01.2025.	20.–21.03.2025.
Franču valoda	10.–12.	11.12.2024.	18.03.2025.
Ģeogrāfija	10.–12.	04.02.2025.	03.–04.04.2025.
Informātika (programmēšana)	8.–12.	14.01.2025.	26.02.–28.02.2025.
Ķīmija	9.–12.	27.01.2025.	09.–11.04.2025.
Latviešu valoda un literatūra	5.–6.	03.02.2025.	08.04.2025.
	8.–9.	10.02.2025.	01.04.2025.
	11.–12.	29.01.2025.	25.03.2025.
Matemātika	9.–12.	31.01.2025.	14.04.2025.
Matemātikas olimpiāde speciālo izglītības programmu skolēniem	4.–6.	06.02.2025.	06.03.2025.
	7.–9.		
Politika un tiesības	10.–12.	13.11.2024.	28.01.2025.
Vācu valoda	10.–12.	03.12.2024.	10.01.2025. – I kārtā 14.02.2025. – II kārtā
Vēsture	9.	06.12.2024.	12.02.2025.
	10.–12.		11.02.2025.

25  
mar  
2024

# World Scholar's Cup, Riga Round

22.–23.martā Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas komandām un skolotājiem bija lieliska iespēja piedalīties *World Scholar's Cup Riga Round* – starptautiskais konkurss, kurš ietver **Debašu turnīru, radošo rakstīšanu un intelektuālās spēles angļu valodā.**

Turnīrā piedalījās skolas no Latvijas, Lietuvas un Vācijas.

Mūsu skolēni parādīja lieliskus rezultātus un kļuva par absolūtiem čempioniem Debatēs un Radošās rakstīšanas konkursā.

Skolēni ir saņēmusi Zelta un Sudraba medaļas arī vairākas nominācijās, un abas mūsu komandas ir izvirzītas nākamajam World Cup (globālajam turnīram).

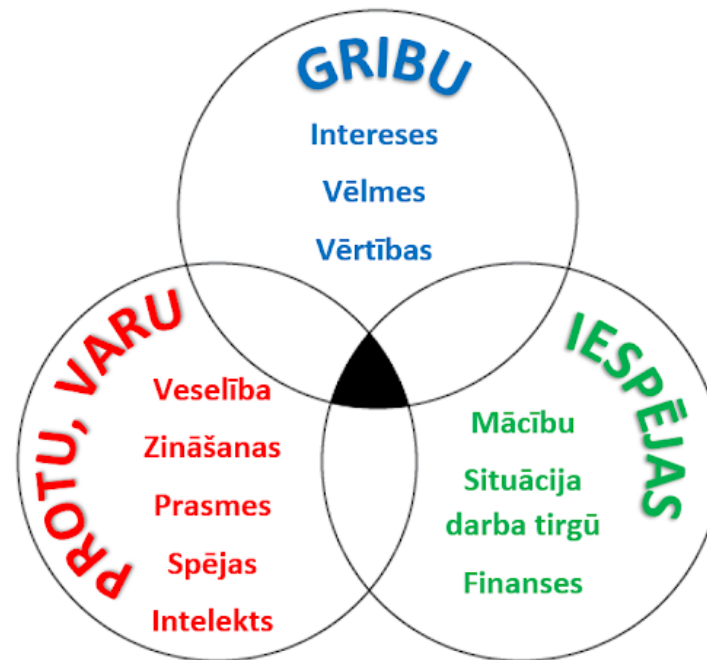


On 22-23 March [Rīgas Zolitūdes ģimnāzija](#) teams and teachers had a great opportunity to participate in the [World Scholar's Cup Riga Round](#) at [Exuperly International School](#).

It was an enriching experience filled with intellectual challenges, debate rounds and cultural exchange. Alongside the intellectual quizzes, team challenges and debate rebuttals, our learners delved into the world of alpacas 🦙, the mascot of the event. Alpacas 🦙 are the smallest members of the camel family, and are a bit awkward and cute. The World Scholar's Cup embraces the concept of awkwardness as a sign of being human. We are all a bit awkward, even the smartest of our kind! The event allowed us to expand knowledge, sharpen collaboration skills, and forge meaningful connections with teachers and fellow students from around the world. We have also adopted the cuddly alpacas and of course won Gold 🏆 and Silver 🥈 medals in various nominations. Riga Zolitude Grammar School students got the trophies 🏆🏆🏆 in Collaborative Writing and Debates! Our student Anna Nikola is Number 1 Gold winner in the Debate Round, and Sofja received a trophy 🏆 in the Collaborative Writing competition. Both 10 and 11 grade teams 🏆 Nikol, Valeria, Anna Nikola, Sofja, Kira and Arturs 🏆 are authorised for the World Global Round. We thank our students for their engagement and performance! We [Veronika Skripačova](#) and [Anna Pjatecka](#) are blessed to have you as our students! We are sincerely thankful to the organizers, judges, volunteers, and my all participants for making this event memorable and rewarding.



# Karjeras attīstības pasākumu plāns





# Karjeras konsultanti

Iraīda Arvanova I, II (rakstīt e-klasē)

Galina Iljušina I, II, IV

Viktorija Vorobjova

78.a kab.

# Izstāde "Izglītība un karjera 2024"

**Bezmaksas izstāde "Izglītība un  
karjera 2024"! (studiju iespējas  
ārzemēs)**

**Izstāde notiks 22. septembrī Rīgā**

**11:00-16:00, Elizabetes iela 55** 

# **Karjeras nedēļa 2024**

**7.- 11. oktobris**

**“Izglītība un karjera  
ikvienam”**

**Aptauja izglītojamo interešu apzināšanai**

**Aptauja 12. klašu skolēniem  
par profesijas  
izvēli, tās izvērtējums  
(oktobris)**

# “Ēnu diena”

Piedalīšanās biznesa izglītības  
biedrības Junior Achievement Latvia  
valsts līmenī organizētajā pasākumā  
“Ēnu diena”



# Individuālās un grupu karjeras konsultācijas

## Individuālās un grupu karjeras konsultācijas skolēniem (pēc pieprasījuma)

### Iraīda Arvanova

Atnākot uz konsultāciju, sarunā ar speciālistu skolēni:

- labāk apzinās savas prasmes, intereses un iespējas;
- saņems ieteikumus piemērotākās profesijas un mācību iestādes izvēlē;
- uzzinās, kur un kā meklēt informāciju par izglītības iespējām Latvijā un ārvalstīs;
- Bezmaksas individuālās karjeras konsultācijas ir paredzētas visiem Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas skolēniem.
- Pieteikties konsultācijai vari, rakstot e-klases pastā Iraīdai Arvanovai.



# Tikšanās

- Tikšanās ar ģimnāzijas absolventiem, studējošo pieredzes izziņāšana.
- Tikšanās ar augstskolu, tehnikumu, koledžu u.c. pārstāvjiem.
- Tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem (tematiskie karjeras pasākumi 9.- 12.kl. skolēniem).

**“Skola 2025”**

Izglītības izstāde “Skola 2025”

**21.–23. februāris**



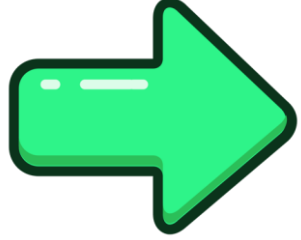


# **Karjeras dienas**

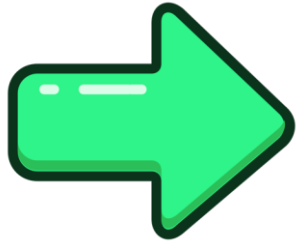
**RTU, TSI, RSU Karjeras dienu  
apmeklēšana**



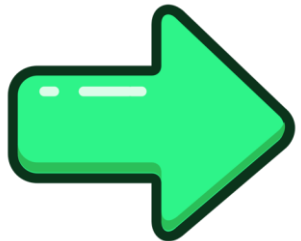
Izcila izglītība un talantu  
attīstības iespējas!



RZĢ iekšējās kārtības noteikumi. Kārtība, kādā reģistrē izglītojamo neierašanos izglītības iestādē. Sociālais pedagogs J.Petrona-Miliha, 153.kab.



Skolēnu atbalsts RZĢ. Psiholoģe I.Fiļipova, 17.kab.



Interēšu izglītības iespējas vidusskolā. Skolēnu pašpārvalde. Skolēnu pašpārvaldes prezidents A.Zamerovskis



# Sapulces turpinājums klasē

**10.a** - K-205.telpa, kl.audz. Aleksandra Jančevska

**10.b** - K-204.telpa, kl.audz. Olga Ķēniņa

**10.c** - 156.telpa, kl.audz. Jevgeņija Gaiķena