

ЕГОЗА



В этом выпуске...



**Новый президент
Школьного
Самоуправления**



**Встреча с экс-
президентом Латвии
Андрисом Берзиньшем**



**Молодёжный
парламент: плюсы и
минусы**

**Мы гордимся
нашими выпускниками!**

Tikšanās ar Andri Bērziņu

Katru mēnesi mūsu skolā notiek interesantas tikšanās ar sabiedrībā pazīstamām personām - psihologiem, populāriem cilvēkiem, garīdzniekiem, sportistiem u. c. Šīs tikšanās paplašina skolēnu redzesloku, papildina zināšanas, izraisa pārdomas par cilvēciskām vērtībām.

2019. gada 5. Martā tikāmies ar Latvijas Valsts eks- prezidentu Andri Bērziņu.

Andris Bērziņš – latviešu politiķis, bijušais Latvijas Valsts prezidents (2011-2015), bijis Augstākās Padomes Tautas frontes frakcijas deputāts, Unibankas prezidents, 10. Saeimas deputāts. Andris Bērziņš dzimis 1944. gadā Nītaurē. 1958. Gadā beidzis Nītaures septiņgadīgo skolu, vidējo izglītību ieguvis Siguldas 1. vidusskolā (absolvējis 1962. gadā). Dienējis padomju armijā. 1971. Gadā pabeidzis Rīgas Politehnisko institutu, studējis LVU Ekonomikas fakultātē (rūpniecības plānošanas specialitātē),absolvējis 1988. gadā. No 1970. gada strādājis ražošanas apvienībā "Elektrons", sākumā par inženieri , vēlāk - direktoru (1970—1988).

Skolēni ar interesi un nepacietību gaidīja tikšanos. Latvijas Valsts eks-prezidents Andris Bērziņš skolēnus iepazīstināja ar biogrāfiju, pastāstīja par savu izglītību Latvijā un ārzemēs, par politisko darbību, par saviem uzskatiem politikā, ekonomikā, par apbalvojumiem.

Pasākumu organizēja un vadīja kulturoloģijas skolotāja Jeļena Matjakubova. Gan vidusskolēni, gan mūsu skolotāji, gan direktore Svetlana Semenko uzdeva daudz jautājumu bijušajam Latvijas Republikas prezidentam. Mēs visivērojām un uzmanīgi klausījāmies Andra Bērziņa atbildes uz jautājumiem.

Skolēnus interesēja, kāpēc 2011.gadā Andris Bērziņš iesaistījās Valsts prezidenta vēlēšanu procesā, pats izvirzot savu kandidatūru. Andris Bērziņš tika ievēlēts un bija vecākais presidents Latvijas vēsturē.

A.Bērziņa darba prioritātes bija ekonomiskā labklājība,tās līmeņa paaugstināšana, izglītība, sabiedrības saliedēšana 2015. gada10. aprīlī Andris Bērziņš oficiāli paziņoja, ka atkārtoti ne kandidēs uz Latvijas Valsts prezidenta amatu.



Latvijas Republikas eks –prezidents Andris Bērziņš ir izglītots, labsirdīgs un gudrs cilvēks, par to liecina viņa darbi. Viņš ir vienīgais prezidents, kurš atteicās no prezidenta dzīvokļa un vasaras residences Jūrmalā. Savu pensiju, ziedoja labdarībai, tas liecina par cilvēciskām īpašībām. Andris Bērziņš godprātīgi pildīja savu darbu.

Liels paldies visiem pasākuma organizatoriem .Esmu ļoti pateicīga par interesanto tikšanos.

Kas ir Jauniešu Saeima?

Jauniešu Saeima ir Latvijas parlamenta projekts, kas jauniešiem dod iespēju paust un aizstāvēt savas idejas, kā arī tuvāk iepazīt deputātu ikdienu. Jaunieši piesaka savas idejas vēlēšanām un vāc balsis to atbalstam gluži kā īstās vēlēšanās.

100 atbalstītāko ideju autori iekļūst Jauniešu Saeimā un tiekas Latvijas parlamentā, lai diskutētu par aktuāliem jautājumiem, runātu no Saeimas tribīnes, satiktu aktīvus jauniešus no visas Latvijas, uzzinātu par likumdevēja darbu un iegūtu unikālu pieredzi!

Šī gada Jauniešu Saeimas centrālā tēma bija "Jaunietis. Latvija. Eiropas Savienība." Jaunieši tika aicināti iesniegt idejas un diskutēt par sev aktuāliem jautājumiem, apzinoties sevi ne tikai kā daļu no Latvijas, bet arī Eiropas Savienības. Tēmas aktualitāte saistīta ar maijā gaidāmajām Eiropas Parlamenta vēlēšanām, kuru rezultāti ietekmēs ikvienu Eiropas Savienības iedzīvotāju.

9. Jauniešu Saeimas galvenā tēma ir "Jaunietis. Latvija. Eiropas Savienība." Jaunieši aicināti iesniegt idejas un diskutēt par sev aktuāliem jautājumiem, apzinoties sevi ne tikai kā daļu no Latvijas, bet arī Eiropas Savienības. Tēmas aktualitāte saistīta ar maijā gaidāmajām Eiropas Parlamenta vēlēšanām, kuru rezultāti ietekmēs ikvienu Eiropas Savienības iedzīvotāju.

Jaunieši aicināti iesniegt savas idejas kādā no četrām tēmām – jaunietis Eiropas Savienībā, jaunietis sabiedrībā, Eiropas Savienības nākotne, izglītības iespējas.

Tāpat jaunieši var iesniegt savu priekšlikumu vienam no četriem deklarāciju projektiem, par kuriem viņi diskutēs pasākuma dienā no Saeimas tribīnes.



Молодежный парламент: личный опыт, плюсы и минусы

Во все времена молодежь ругали и хвалили, гордились молодым поколением и манипулировали их неопытностью. И тысячу лет тому назад, и во времена Пушкина все говорили, что молодежь нынче пошла не та, что утрачена прежняя искренность, чистота нравов и ценностей. Сегодня, молодых упрекают в аморальности, пассивности, равнодушии, эгоизме и жестокости. Справедливы ли эти упреки - покажет только время.

Любая страна, которая заинтересована в своем развитии и улучшении делает упор на молодых людей. На их свежий взгляд, совершенно новые, зачастую, чуждые идеи и предложения. Многие действительно не задумываются о том, что в современном мире, общество дает множество возможностей молодым людям определять их будущее и непосредственно, участвовать в жизни и судьбе своей страны. Лично для меня, одной из таких возможностей стало участие в Европейском Молодежном парламенте. Что же это за механизм и как он поможет мне в дальнейшем?

Молодежный парламент – это место, в котором собраны представители наиболее активной части молодежи; это трибуна, с которой молодые люди могут заявить о своих интересах и правах. Более того, это реальная и эффективная форма привлечения молодежи к принятию и участию в решении, как своих проблем, так и проблем на уровне своей страны.

Несмотря на то, что наша страна не может похвастаться огромной территорией, блестящей экономикой, невообразимо высокими зарплатами... На мой взгляд, её будущее зависит только от нас самих. Отношение многих молодых людей(например, из моего окружения) спровоцировано взглядами и неосторожными фразами родителей, родственников, да и просто прохожих. Поняв, что ситуация критическая, большинство молодых нацелены закончить образование и тут же отправиться в страну, о которой говорят лучше...А правду ли говорят? Неужели, все проблемы мира скопились в одном месте и назвали ее Латвией? Сомневаюсь.

Молодежный парламент с самых первых секунд вдохновил меня, пробудил немного забытое чувство патриотизма, направил меня совершенно на другой путь. Только представьте, в 17 лет ты находишься в Сейме Латвийской Республики. Звучит гордо, не правда ли? Безусловно, я была очень напугана, скована и зажата. Неродной язык, совершенно незнакомые мне люди, имеющие уже особый статус в обществе... Но! Уже спустя час: место не столь пугающее, дружелюбные и активные ребята вокруг, уважаемые наставники и предстоящая интересная работа. Пугает? Нет, только еще больше захватывает!

Работа молодежного парламента заключалась в создании декларации, рассмотрении предложений и идей по улучшению нашей с вами среды, а также дебаты по поводу представленных идей. Сидя на местах действующих депутатов, мысли становятся более толковыми, организованными, но не теряют своей молодой искренности. Особо приятным было то, что нас действительно слушали! Нас, обычных, активных школьников слушали депутаты нашей страны! Конечно же, нам не хотелось покидать это место... и заседание продлилось до 18 часов.

После острых дебатов, достойных предложений, интересных знакомств, у меня появилось огромное желание развивать, улучшать, познавать... Именно это и есть главная причина принять участие и стать одним из депутатов! Поверьте, вы не пожалеете!



Дарьяна Осипова, 11 А

9. maijs - Eiropas diena

1950. gada 9. maijā Francijas ārlietu ministrs Robērs Šūmanis nāca klajā ar priekšlikumu, kas radīja tagadējo Eiropas Savienību. Praktiski tā ir Eiropas Savienības dzimšanas diena. Latvijas Radio aptauja Rīgas ielās liecina, ka iedzīvotāji par to zina ļoti maz.

9.maijs ir nozīmīgs datums Eiropas Savienībai. Tieši šajā dienā pirms 62 gadiem dzima ideja par organizētu Eiropu, lai uzturētu mierīgas attiecības. Eiropas dienā, ko svin šodien, parasti notiek dažādi svinīgi pasākumi. Tie paredzēti arī Latvijā. Tomēr Latvijas Radio pārlicinājās, ka tas skar ļoti šauru iedzīvotāju loku un vairums cilvēku 9.maiju neidentificē ar Eiropas Savienību.

1950. gada 9. maijā Francijas ārlietu ministrs Robērs Šūmanis nāca klajā ar priekšlikumu, kas radīja tagadējo Eiropas Savienību. Praktiski tā ir Eiropas Savienības dzimšanas diena. Latvijas Radio aptauja Rīgas ielās liecina, ka iedzīvotāji par to zina ļoti maz. Uz jautājumu, kādu dienu atzīmējam 9.maijā, visi atbildēja, ka nav ne jausmas, vai arī jauca to ar Otrā pasaules kara beigām. Arī jautājuma pārveidošana, lai uzvedinātu uz pareizās atbildes, nelīdz. Gandrīz visiem iedzīvotājiem 9. maijs saistās vai nu ar Otrā pasaules kara beigām, vai arī ar Uzvaras dienas svinēšanu Krievijā. Un tikai viena sieviete šo datumu saistīja ar Eiropas Savienību.

Eiropas Parlamenta Informācijas biroja vadītāju Māri Graudiņu šādas atbildes nepārsteidz. Viņš uzskata, ka Eiropas Savienība vēl ir pārāk jauna un iedzīvotājiem vairāk jāaprod un jāizjūt tās piedāvātās iespējas. Amatpersonas cer, ka ar laiku 9.maijs kļūs par Eiropas simbolu, kas līdzās karogam, himnai un vienotai valūtai simbolizēs Eiropas Savienību kā politisku organizāciju.

Старшая школа – А стоит ли?

Учеба в старшей школе – шаг довольно ответственный и осознанный. Каждый сам выбирает то, что необходимо лично для него и его будущего, а может, и не выбирает ничего, довольствуясь сертификатом об окончании основной школы. В любом случае, если твой выбор пал на продолжение учебы, то тебе не избежать вступительных экзаменов, погони за хорошими оценками и многих других прелестей данного периода. Казалось бы, старшая школа только и делает, что подкидывает тебе лишние проблемы на твою и так заполненную подростковыми делами голову, но и здесь найдутся свои поводы для радости.

Выпускникам 12-ых классов было предложено ответить на один вопрос: «Что дала тебе школа?» Было интересно разузнать чуть больше о нашей школе, коллективах и программах, какие знания получили наши выпускники за три года. Ученики подмечали высокий уровень сплоченности среди параллельных классов, взаимопомощь и активное сотрудничество. Классы сформировались очень дружные, конфликтные ситуации таяли, не успев начаться; на контрасте с основной школой чувствовался более серьёзный и трепетный подход к учёбе. Увы, не обошлось и без определенных проблем и замечаний в сторону программы и системы обучения. Одним из недочетов нашей системы преподавания, по мнению одного из учеников, был «весьма консервативный подход некоторых учителей», из-за которого пропадала мотивация посещения школы и дальнейшего обучения соответственно. Ещё одной из проблем, опять же по мнению учащихся, была система иерархической структуры по типу – «Начальник – Подчиненный», в которой учитель имеет доминантную позицию по отношению к ученику. Взамен предлагают использовать более прогрессивную западноевропейскую модель взаимоотношений, когда общение между двумя сторонами происходит более открыто и либерально, что в итоге создаст более доверительные отношения между учителями и учениками.

Несмотря на некую конструктивную критику, ученики хвалят современный подход некоторых учителей к своим предметам и желают им успехов в новых начинаниях.

Помимо вышеперечисленных отзывов о нашей школе, был составлен небольшой список самых упоминаемых и значимых преимуществ и недостатков нашей гимназии, основанных на общем мнении учащихся:

Преимущества:

- Отличный педагогический состав
- Большой и просторный спортивный комплекс, включая помещение бассейна
- Современные и хорошо оборудованные классы и помещения школы
- Удобное расположение школы
- Новые фонтанчики для питьевой воды
- Эффективный методический материал
- Широкий выбор спортивных секций и кружков
- Зона парковки для велосипедов
- Наличие школьного автобуса

Недостатки:

- Небольшая столовая
- Уровень "чистоты" в санузлах
- Большое количество уроков и высокий уровень нагрузки
- Расписание уроков
- Неконтролируемые случаи курения в школе

Кирилл Воронин
11 А

Выбираем лидера!

Вот и завершился один из самых долгожданных и ответственных дней в нашей школе! Наконец, мы можем реально оценить работу действующего Школьного Совета и выбрать ему достойную замену.

Активные ученики - это двигатель интересной, насыщенной и познавательной школьной жизни. Любой, даже самой организованной команде нужен руководитель, который сможет воплотить все представленные идеи в жизнь. Прежде всего, это огромная ответственность, которую осилить сможет только сильная, амбициозная и уверенная в себе личность. Главная задача звучит достаточно просто, но подразумевает собой наличие опыта и особых умений. В первую очередь, это умение наладить общий язык с любым человеком, организовать и направить активных ребят в нужное русло, быть мотивацией и примером каждый день! Во-вторых, это постоянная работа над собой. Тренировка характера, выполнение любого поручения через самое сильное «НЕ ХОЧУ»! И, конечно же, это огромный опыт, который научит не только уметь отвечать за свои поступки и слова, но и уметь признавать свои поражения, импровизировать в самых сложных ситуациях, *а это те навыки, которые пригодятся каждому!*

Именно поэтому конкуренция на этот ответственный пост была достаточно высокой. В этом году на пост лидера было выдвинуто 4 кандидата: Теснов Леонард, Орубев Екатерина, Силлер Анджелика, Осипова Дарьяна. Все ребята активно принимают участие в жизни Школьного Совета и являются его участниками.

По традиции, за неделю до конференции, были представлены плакаты с предвыборными кампаниями. Стоит отметить, что идеи и предложения кандидатов во многом совпадают, что дает надежду на их дальнейшее успешное сотрудничество.

Каждый из представителей достойно и четко обозначил свои планы в речи и ответил на вопросы избирателей. Но, несмотря на желание кандидатов, решение остается за большинством - за избирателями!

*Путем голосования победу одержала ученица 11.А
класса - Осипова Дарьяна.*

Выборы президента школьного совета, 24 апреля 2019 года				
Кандидаты	Количество голосующих	Количество действительных бюллетеней	Количество голосов	% от всех действительных бюллетеней
Теснов Леонард	213	208	58	28%
Орубее Екатерина			20	10%
Силлер Аджелика			36	17%
Осипова Дарьяна			94	45%

Поздравляем нового президента Школьного Самоуправления! Это огромная ответственность и счастье – быть Президентом такой школьной республики! - возможность на деле проверить свои силы, знания, идеи. И мы желаем, чтобы всего этого у нового Президента было в избытке, чтобы каждый день приносил новые победы, а школа, благодаря усилиям педагогов, учащихся, активистов и родителей, развивалась и крепла.



Прощальное слово, или До свидания Школьный Совет

Вот и подходит к концу 2018 -2019 учебный год, а это значит, что пришло время отчитаться за проделанную работу коллектива школьного ученического самоуправления, где я, Анжелика Кушнир, занимала пост президента. Ровно год назад я была воодушевлена и мотивирована своей победой на выборах, думала, что смогу свернуть горы, но сегодня, оглядываясь назад, я поняла, что желание перевернуть мир не всегда соответствует твоим возможностям. Поняла, что многое из задуманного не удалось в силу разных причин. Где-то не хватило времени, где-то энтузиазма, а где- то просто "заели будни".

Что же мне удалось? Думаю, что удалось собрать, хоть и небольшую, но действительно сплоченную и работоспособную команду. Конечно же, больше всего наша работа видна, когда мы организовываем в школе разнообразные праздники, а их в этом году было немало. В свою копилку достижений мы положим: Посвящение в гимназисты, День учителя с оригинальными подарками «Травяничками», сделанными своими руками, Новый год с дискотеккой и энергичными ведущими, конкурсами и призами, день Святого Валентина, 8 марта с выпечкой – предсказаниями, тематические недели и, конечно же, 100-летие Латвийского государства. Много внимания мы уделяли и оформлению школы к праздникам.

В этом году постарались особое внимание уделить дежурству по школе, составляли рейтинги, чтобы классы могли наглядно видеть результаты своей работы и старались улучшить показатели, чтобы ученики были мотивированы заниматься таким непростым, но очень важным для порядка в школе делом. Также в списке моей работы стояла сфера благотворительности. И в этом году мы вместе с вами очень достойно поработали. Особенно хочется отметить классы, которые нашли силы и возможности посетить наш подшефный пансионат «Liera» - 10.А,В,С,Б 11.А,12.В_2



Теперь о том, что хотелось сделать, но не получилось: в этом году наше самоуправление не участвовало в проектах по сотрудничеству с другими школами, мы не очень активно участвовали в работе Рижской школьной думы. В рамках школы не сумели организовать обещанное мною развлекательное шоу «Рассмеши учителя», «Минуту славы», литературное кафе, но надеюсь, что следующему совету это будет интересно и что-то из этих задумок захочется и удастся реализовать.

Но, тем не менее, я хочу поблагодарить всех тех, кто не жалел своего времени, участвовал в работе, старался, чтобы нам в школе всем было интересно и комфортно! Мы старались, мы трудились и ответственно подходили к тому, что делаем. Всегда были готовы пойти на помощь окружающим и тем, кто в этом нуждается. Я со своей стороны рада, что мне была предоставлена такая возможность, занимать столь высокий пост, который научил меня слушать и слышать мнение других, а также умению воспринимать конструктивную критику.

Анжелика Кушнир, 11 А

Справедливость - несправедливость

*Видеть несправедливость и молчать —
это значит самому участвовать в ней*
Ж.Ж. Руссо

Вы когда-нибудь задумывались, почему у слова «справедливость» антоним – «несправедливость». Почему такие серьезные понятия отличаются лишь приставкой НЕ. Что значит НЕ? Не видеть, не слышать, не выступать, не высказываться, не говорить, не участвовать!!! Как много отрицания в этих словах!

В современном обществе слова несправедливость и справедливость могут восприниматься совершенно по-разному. Заглядываю в словарь, надеюсь, что за долгие годы человечество смогло ответить на данный вопрос. Оказалось, с этими терминами можно связать целое исследование, но точного определения так и не было найдено.

Тема справедливости волновала человека всегда. Еще в XIX веке Ф. М. Достоевский утверждал: «Высшая характеристическая особенность нашего народа - это чувство справедливости и жажда её». Это он про XIX век, где человек все видит и слышит - он рвется в бой с несправедливостью, он стремится изменить мир, он хочет равноправия во всем! Добился!!! А что дальше? XX век – страшные сороковые! Вот где «высшая характеристическая особенность нашего народа»! Несправедливость повержена! Живи, человек, счастливо! Ты этого достоин! XXI век? Почему-то именно сейчас, когда говорят о культуре русского народа, его характере и менталитете, сразу же возникает множество мнений и споров. В чем же здесь заключается справедливость или же её отсутствие? Любой человек стремится жить по правде, которая так часто проявляется в его поведении. Термин «правда» часто встречается и в древнерусских источниках. Он означает правовые нормы, на основании которых вершился суд (отсюда есть выражения «судить право» или «судить в правду», то есть объективно, справедливо). Как же были правы наши предки!!!

А в наше время, порой, жажда справедливости, желание достичь своей цели и быть услышанным приводит человека к плачевным и необратимым последствиям. В истории нашей страны подобное упрямство сыграло важную, но столь трагичную для нас роль. Что же говорить о тех случаях, в которых несправедливость стала «плодом» молчания и бездействия? В своей жизни я не раз сталкивалась с тем, что человеческое равнодушие – это то же действие, которое зачастую имеет большую силу и значимость. Со временем человек привыкает к такой позиции, перестает замечать происходящее вокруг. Или же просто делает вид, ведь быть безразличным и холодным намного проще. Мало кто задумывается о том, что равнодушие может скрывать в себе попытку отделиться от жестокой реальности.



Надев определенную маску, скрыв истинного себя, готового на поступки во благо других людей, человек просто замыкается в себе, он живет по принципу известного литературного героя: «как бы чего не вышло». Такой человек редко идет навстречу окружающим, в его привычку давно вошли желания НЕ отвергать и НЕ критиковать все вокруг? Не видеть, не слышать, не выступать, не высказываться, не говорить, не участвовать!!! А кто-то в это время быстро соображает: вот оно – руководство к действию. Человек молчит, не сопротивляется, - значит так ему и надо.

Совершенно случайно, во время эпидемии гриппа, которая не обошла меня своим вниманием, «бороздя просторы» Интернета, я наткнулась на фильм режиссера Киры Муратовой «Астенический синдром» 1990 года. Две новеллы, но как они меня потрясли!!!

К сожалению, равнодушие проникает даже в вообще- то неплохие сердца. Это даже не равнодушие, а подлая нехорошая способность человека увильнуть в сторону. Ведь иногда, даже сочувствуя чужому горю, проходишь мимо, потому что помощь может вызвать личные неудобства», - говорит Николай Алексеевич.

Несправедливости современного мира не появляются из ниоткуда и не исчезают в никуда. Даже здесь нам пригодилась физика и ее основные законы: любому действию, или же бездействию, всегда есть причина. Не стоит осуждать ситуацию, зная её лишь поверхностно. Возможно, я лишь упорно стараюсь оправдать человеческое малодушие, но ведь и оно появилось не в один день!! Безусловно, прежде всего, стоит следить за своими поступками, не допуская при этом несправедливости.

Осипова Дарьяна, 11 А



Слово о школе

Представьте жизнь ребёнка или подростка без школьных будней. Без уроков, домашних заданий, наставлений учителей, перемен, одноклассников, постоянного потока новых знаний... Это будет скучная жизнь без взрыва эмоций, без радостей и огорчений, без здорового соперничества и милых шуток на переменах. А где нам объяснят, как всё устроено в этом мире и из чего мы состоим? Я уверена, школа – это неотъемлемый этап жизни любого человека.

Я благодарна школе за дружбу, любовь и преданность, - именно здесь мне посчастливилось это узнать. Спасибо школе за возможность живого общения и радость встреч с одноклассниками. В школе я встретила замечательных людей, которые останутся моими друзьями на долгие годы. И пусть наши «школьные пути» разойдутся, но, я верю, мы продолжим общаться и видеться, потому что нас связывают крепкие ниточки, которые невозможно разорвать.

Я благодарна талантливым учителям, которые делятся со мной опытом и знаниями, которые привили мне любовь к науке и помогли определиться с выбором будущей профессии. И, конечно, я благодарна своим родителям, которые записали меня именно в эту школу и отдали в руки профессионалам, знающим свое дело. Я точно знаю, что благодаря школе обрела здесь не только друзей, но и мудрых наставников, которые помогут советом и добрым словом даже после окончания школы.



Я благодарна урокам, которые привили мне любовь к книге, научили мыслить и окунули в потрясающий мир литературы. В наш век компьютерных технологий, интернета и телевидения люди все реже стали обращаться к книге, а ведь это удивительное путешествие в историю нашей планеты, родины, человечества. Книга - наша спутница, с ней мы будем идти по жизни, и именно она может облегчить наш иногда тернистый жизненный путь.

Для меня школа значит очень многое. Эмоции и чувства, которые она вызывает, я не могу описать словами. Жаль, что уже в этом году я расстанусь со школьной жизнью навсегда. Мне будет не хватать всего, что происходило в этих стенах. Всё-таки двенадцать лет – немалая часть жизни, но я знаю, что надо двигаться дальше. Надеюсь, что университетская жизнь принесёт не меньше положительных впечатлений. Дорогая моя школа, ты навсегда останешься в моей памяти. До свидания... Прощаться я не хочу...

Галич Полина, 12 Ц

Мы гордимся нашими выпускниками

Любовь к жизни может сдвинуть горы

Маргарита Шалаева - генеральный директор
ITRAVEL, туристический оператор.

*Магистр в области "Управления и администрирования
предпринимательской деятельности" БМА.*

*Докторант в области «Региональная экономика и
экономическая политика», БМА.*

Маргарита Шалаева (Терехина) окончила школу в 1992 с одной четверкой по математике. Училась легко, любимыми предметами были химия и английский. В свободное время с удовольствием занималась общественной работой – писала статьи для стенгазет, участвовала в подготовке различных мероприятий, а по вечерам занималась танцами.

Рита выросла в семье потомственных врачей. Выбор будущей профессии казался однозначным – Медицинский институт; она специально в школе сдавала экзамены по биологии и химии, но передумала буквально за одну ночь и подала документы на экономический факультет РКИИГА. Родители были в шоке, но решение дочери приняли с пониманием. Знали, если она что-то решит, то переубедить нет смысла.

Жизнь стала бить ключом: бесконечная учеба: бакалавра, магистратура, докторантура, становление и развитие собственного бизнеса, воспитание четверых очаровательных детей, международные бизнес форумы, презентации и страсть к путешествиям, - все это стало профессией. Основала свою туристическую фирму ITravel. Она сутками пропадает на работе или часто уезжает в поездки, налаживая контакты и разрабатывая новые маршруты, которые позволяют всем любителям путешествий разнообразить свой отдых, наслаждаться красотой и многообразием окружающего мира.

Невзирая на сумасшедшую занятость, она сама сопровождает многие группы вместе со своей удивительно дружной и надежной семьей. Тем более в поездках есть возможность полноценно пообщаться с мужем и детьми, что не всегда удастся при ее бешеном ритме жизни. Будучи оптимистом, ежедневно решая множество вопросов, справляясь с разнообразными проблемами, Маргарита считает, что после сорока жизнь только начинается!

А школе она благодарна за то, что та дала не только качественное и фундаментальное образование, но и научила планировать свое время, активно отстаивать свою жизненную позицию и не бояться трудностей!

*Врач должен обладать глазами сокола,
руками девушки, мудростью змеи и
сердцем льва*

Авиценна

Владимир Шалаев - в 1991 году окончил школу с золотой медалью.

Через любовь к химии и биологии пришло понимание того, что во взрослой жизни обязательно станет врачом. Он знал, что это не так легко и не так просто, но ради благой цели был готов преодолевать любые трудности, чтобы в будущем стать настоящим профессионалом. Он упорно учился, участвовал и побеждал в химико-биологических олимпиадах, посещал медицинский кружок, а в свободное время профессионально занимался бальными танцами: всегда достигал высоких результатов не только в учебной деятельности, но и в танцевальной!

По окончании школы легко поступил в Рижский медицинский институт им. Паула Страдыня. Несмотря на нелегкую учебу в институте, он не прекращал заниматься любимым делом: по вечерам преподавал бальные танцы, его воспитанники были лауреатами престижных конкурсов, - все, что он делал, было на самом высоком уровне!

Но когда медицина потребовала полной отдачи, он оставил свое любимое увлечение и полностью отдался профессии.

Во время учебы Владимир набирался практического опыта, работая в онкологическом отделении больницы «Гайлезерс». А по окончании резидентуры не побоялся открыть в Риге при софинансировании государства первую частную врачебную практику.

Энергичный, обаятельный, очень дружелюбный, неизменно приветливый со всеми, - это все о нем, о докторе Шалаеве. Его любят пациенты за врачебный талант, человеческое отношение, чуткость, потому что он прекрасно понимает, как лечат добрые слова, чувство юмора и уверенность, что человек абсолютно точно сумеет победить свою болезнь.

Можно ли примирить друзей?

Там, где разносятся радостные крики детей, там, где получают знания, там, где сонливость преодолевает разум, построена школа. Роберт и Николай – одноклассники, учатся в 10 а классе.

Первой заговорила Галина Викторовна – учитель русского языка: „Завтра у нас контрольная работа, так что готовьтесь!“ Ученики удивлённо переглянулись и после уроков помчались домой. Каждый готовился, как мог, Роберт всю ночь провёл над учебником, повторяя правила русского языка, а Николай только на следующее утро вспомнил о предстоящей контрольной. Взволнованный мальчик начал делать шпаргалки. Придя в школу со звонком, получив задание, ученики принялись за работу. Проведённая ночь за учебником Роберту очень помогла. Он отвечал на вопросы быстро и, главное, правильно. Николай решил воспользоваться шпаргалками, Роберт заметил это и решил сдать одноклассника.

- Галина Викторовна, Коля пользуется шпаргалками!- злобно прошипел он.

Николай посмотрел со злостью на Роберта и решил отомстить, а учительница забрала у него работу и лишила права пересдачи.

На следующей неделе, когда была очередная проверочная работа по математике, Николай решил подставить одноклассника за его предательство. В этот раз Коля также не забыл сделать шпаргалки, но не с целью списать, а с целью наказать Роберта. Когда учитель собирал работы, Николай подкинул своему однокласснику шпаргалку на его рабочий лист. Заметив это, учитель вызвал Роберта к себе и сказал, что поставит ему двойку за списывание.

- Игорь Васильевич, это не мои шпаргалки, честно! –сказал Роберт своему учителю математики.

- Надо было раньше думать и готовиться к проверочной! – сердито ответил учитель. Как ни пытался Роберт переубедить Игоря Васильевича, тот ему не поверил.

Весь оставшийся день Роберт ходил в недоумении, грустный, не подозревая, кто мог так поступить, а Николай злорадствовал, готовя новую пакость.

Кто победил в этой истории судить вам и, может быть, подумать на досуге: можно ли примирить друзей?

Над номером работали...

Главный редактор:

Валентина Петровна Борисова
Дарьяна Осипова

Журналисты:

Полина Галич, 12 ц
Даниела Сивицкая
Вероника Разумова
Дарья Кожемякина
Кирилл Воронин, 11 А
Дарьяна Осипова, 11 А
Анжелика Кушнир, 11 А

Дизайнер:

Алексей Самошка, 12 б-2

