



Latvijai 100

ЕГОЗА

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ...

Latvijas valsts simtgade

Multimediāla deju lielizrāde "Abas malas"

Teikas par Rīgu

Nedaudz par valodu...Kāda tā ir?

"Jaunieši apkaimes izaugsmei"



TU ESI LATVIJA!

Šo pašu svētāko
Tu neaizmirsti:
vai celies debesīs,
vai jūras dzīlēs nirsti,

vai draugu pulkā
dali savu prieku,
vai viens pats satiecies
ar pretinieku -
Tu esi Latvija!



/dzejoļa autors Ojārs Vācietis/

Zeme, kur dzīvo Latvijas gars,
Bezgalīgi meži un zaļums.
Dzimtene ir tāds stiprs vārds,
Kuram piemīt īpašs Latvijas maigums.

Es mīlu Latviju,
Latvija mīl mani,
Jo es esmu lepns par viņu
Un tā ir lepna par mani!



Dmitrijs Bezrebrijs, 10.b

Latvija 100

ES ESMU LATVIJA

2018.gada novembra mēnesī Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas skolotāji un darbinieki, skolēni un viņu vecāki aktīvi un radoši gatavojās Latvijas simtgades svinībām.

Klašu audzinātāji kopā ar skolēniem veidoja klases stundu scenārijus, organizēja svinīgas līnijas klašu paralēlēs un gatavojās nozīmīgākajai svētku ceremonijai 16.novembrī.

Latvijas simtgadei veltītais svinīgais pasākums iesākās agri no rīta, kad skolotāji un visu klašu pārstāvji no baltām un sarkanām svecītēm veidoja latviešu etnogrāfiskos rakstus skolas pagalmā, veidojot saules siluetu un spēka zīmes. Lielu ieguldījumu šīs aktivitātes sagatavošanā devis 12.bl klases skolēns Artūrs Kaņevņikovs, kurš veica visus aprēķinus zīmējuma izveidei.

Gaišu noskaņu pasākumā radīja RZĢ vokāli instrumentālais ansamblis "Harbor gents", izpildot lirisko dziesmu "Piena ceļš" ar M.Zālītes vārdiem un "Mana dziesma", Adama Adamoviča vadībā. Ģimnāzijas direktore S. Semenko un latviešu valodas MK vadītāja I.Hirova sveica visus svētku priekšvakarā, uzsverot katra sabiedrības pārstāvja - liela un maza – nozīmi dzimtenes tēla veidošanā, katra ģimnāzista darba un radošā potenciāla ieguldījumu valsts attīstībā, izaugsmē un nākotnes veidošanā.

Mācību priekšmetu skolotāji stundas veltīja pētnieciskam darbam par dažādiem tautiešu sasniegumiem Latvijā un ārpus tās robežām, kas saistīti ar apgūstamo priekšmetu.

Vēlāk klases stundās skolēni dziedāja latviešu dziesmas, piedalījās viktorīnās un konkursos, parādot cieņu dzimtenei un savas zināšanas pat tās vēsturi un izcilām personībām, fotografējās, kā arī apsprieda gaidāmos svētku pasākumus pilsētā un valstī. Svētku pasākumu vainagoja mūsu mīļās dzimtenes - Latvijas Republikas - dzimšanas dienas torte.



Latviešu valodas
un literatūras skolotāja

anija Ķirsone

Multimediāla deju lielizrāde "Abas malas"

19. novembrī mūsu skolai bija neticama iespēja apmeklēt ļoti interesantu deju lielizrādi „Abas malas”. Izrādē lieliski apvienota gan mūzika, dejas un mūsdienu tehnoloģijas. Vienoti tiek stāstīts Latvijas stāsts.

Izrāde “Abas malas” bija simts gadus senais stāsts par mums pašiem un mūsu zemi.



Katrs no mums Latviju, mūsu dzimteni redz pavisam savādāk. Ir daudz cilvēku un daudz dažādu viedokļu. Vieniem tā asociējas ar pelēkām un drūmām krāsām, bet otriem - ar spilgtām, izteiktām krāsām. Es savu Latviju redzu skaistu, bagātu, krāšņu un man tīkamu. „Abas malas” palīdz mums, jauniešiem, saprast, ka valsts nav tikai vārds vai teritorija. Valsts ir cilvēki, katrs un ikviens, kas to mīl un uzskata par savu. Ne vienmēr pēc teritorijas lielākā valsts ir arī tā stiprākā, tāpēc mums kopā jāattīsta un jāstiprina mūsu Latvija. Ja katrs darbosies un cīnīsies tikai pats par sevi- nekas neizdosies, nebūs harmonijas. Pats galvenais ir vienotība!



Milzīgs paldies par tādām un līdzīgām izrādēm, kas veido cilvēku dvēseles, rada un attīsta patriotisma sajūtu. Mēs cits citam varētu atgādināt Jāņa Baloža vārdus: „Lai mūs visur un vienmēr vada viens vārds, viena doma- Latvijas valsts, latviešu tauta.” Tas varētu būt katra Latvijas iedzīvotāja moto.



Spēcīga, brīnišķīga, unikāla, nepārspējama un mūsdienīga – tā īsumā var raksturot multimediju deju lielizrādi „Abas Malas”. Fantastisks, emocionāls un neizmirstams ceļojums Latvijas vēsturē. Liels paldies par svētku sajūtu, izcilo gaismas un mākslas spēku ! Iespaidīgi un vareni!

Darjana Osipova, 11 a

Замечательная традиция, или Посвящение в гимназисты!

Как известно, в Рижской гимназии «Золитуде» есть замечательная традиция: из года в год активисты Школьного Совета посвящают новоиспеченных десятиклассников в гимназисты. Что-то в мероприятии меняется, а что-то навсегда останется неизменным. Как же посвящение проходило в этом году?

Параллели десятых классов, собравшись воедино в актовом зале, прослушали напутственную речь и разделились на 4 команды, в которых им предстояло действовать на протяжении двух с половиной часов.

Первая станция - флешмоб. Ребята под руководством Ксении Филинцевой разучивали танцевальные связки, которые после самого мероприятия были склеены в один большой танец, просмотрев который, учителя и ученики позабавились и усмехнулись. За смешными, а порой даже несуразными движениями, последовала станция фокусов. Роман Колесников, главный картежник и плут в нашей школе, здорово нас «надул», показав такие сложные фокусы, какие разгадать даже взрослым людям не под силу.

Рядом фотограф Эрик Цветков уже ждал на фотосессию со специально подготовленным инвентарем. Многие десятиклассники сделали красивые фотографии со своими новыми классными руководителями. Такие фотографии будут хранить в себе память долгие годы, напоминая веселое школьное время, которое, к сожалению, так быстро летит.



Следующая станция – музыкальная: в кабинете ребята отгадывали названия знаменитых песен и их исполнителей, набираясь положительных эмоций от прослушивания любимой музыки, - она была подобрана на любой вкус - от рэпа до рока, от джаза до блюза, от рок-н-ролла до поп- музыки.

Самой необычной и, наверное, самой непредсказуемой станцией стал тимбилдинг со специально приглашенными психологами. Мы погрузились в необыкновенную, а порой, даже пугающую атмосферу. В ситуациях, предложенных психологами, приходилось действовать самыми разными способами, что позволило развить в себе навыки логического мышления, умение быстро и четко принимать решения, а также некоторые боролись со своим страхом - боязнью темноты, ведь на протяжении всего испытания на нас были надеты светонепроницаемые маски.



Также все десятые классы подготовили презентации о своем коллективе. Выступления получились самыми разнообразными, ведь каждый класс интерпретировал понятие «презентация» по-своему. Гуманитарии на сцене рассказывали о талантах и умениях каждого из своих ребят, о том, чем они отличаются от остальных и что их объединяет. Десятый «Б» придумал целое представление, где с помощью выдуманной истории раскрылся каждый из учеников их класса по-особенному. Ю.С класс - химбио, на примере небольшой легенды, показал лучшие качества учеников класса.

По мнению большинства учащихся, «Посвящение в гимназисты» прошло наилучшим образом, оставив только положительные эмоции и приятные воспоминания.

София Курочкина, Ю.С

Teikas par Rīgu

Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā jau izveidojusies tradīcija sagaidīt Latvijas Republikas proklamēšanas dienu ar radošiem uzvedumiem 6.klašu paralēles skolēnu izpildījumā. Šīs idejas autore bija ilggadējā ģimnāzijas vēstures skolotāja un skolas muzeja izveides iniciatore A. Dalbiņa.



Kopā ar klases audzinātājiem 6.klašu skolēni iepazīstas ar teikām un folkloras materiālu, kas saistīts ar Rīgas dibināšanu, pilsētas izveidi, tās iedzīvotājiem un viņu dzīvi gadsimtu gaitā.

Katra klase izvēlas sev visinteresantāko un pievilcīgāko stāstu, ko parādīt vienaudžiem. Skolēniem ir iespēja parādīt savu aktiermākslas, dekorētāju un kostīmu mākslinieku prasmes. Protams, arī skolēnu vecāki aktīvi piedalās uzveduma radīšanā un mēģinājumu procesā.

2018.gada 13.novembrī ģimnāzijas aktu zālē sapulcējās 6.klašu audzēkņi un viņu skolotāji. Pasākuma ievadā direktora vietniece audzināšanas darbā J.Stupele iepazīstināja ar šī notikuma vēsturi, skolēni un visi klātesošie dziedāja Latvijas himnu.



Gan skolēniem, gan skolotājiem "Teikas par Rīgu" bija kā izglītojošs, tā arī izklaidējošs pasākums. Neskatoties uz klases audzinātājas prombūtni, 6.c klases skolēni parādīja gandrīz patstāvīgi sagatavotu "Teiku par lielo zivi," izveidoja arī atbilstošus rekvizītus. 6.d klases skolēni rādīja teiku "Lielais Kristaps". Ļoti spilgtu iespaidu atstāja 6.a izrāde "Rīgas raganu" un 6.e klases izrāde "Kā Rīga izglābās no apbēšanas" – mūzika, dinamiskas dejas, spilgti kostīmi un atbilstošs saturam rekvizīts palīdzēja visiem iejusties notiekošajā. 6.b klases skolēni rādīja interesantu stāstu par dārgumu meklējumiem senos pilsētas pagrabos.

Pasākuma noslēgumā visi piedalījās dziesmas dziedāšanā "Daudz laimes, Latvija!"



Latviešu valodas un literatūras skolotāja
Sanija Ķirsone

Магия добрых дел, или спешите делать добро!

Чтобы поверить в добро, надо начать делать его.
Толстой Л. Н.

Все начинается с добра. Человек создан для того, чтобы он делал хорошие дела. Добро делать никогда не поздно, ведь только добро спасет мир.

Учащиеся гимназии «Золитуде» не бросают слов на ветер, а стараются на деле проявить себя в добрых делах. Уже стало доброй традицией для наших гимназистов приходить в пансионат «Лиера», искренне и бескорыстно помогать людям.

Стоит лишь упомянуть тему благотворительности, и каждый из нас непременно расскажет о своих «подвигах». И никогда не грубил, и взглядов злых не бросал, всегда помогал и ни разу не усмехнулся.

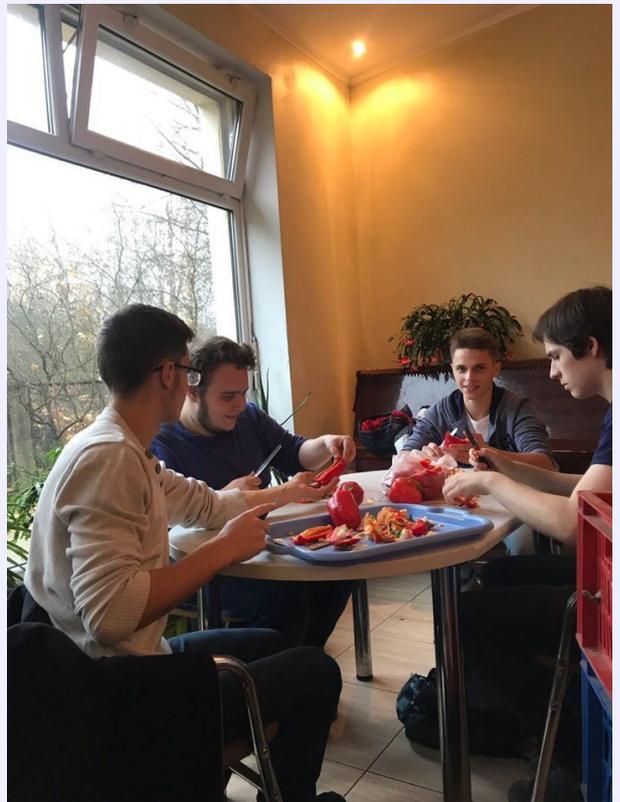
Так ли это на самом деле?

Все мы любим своих бабушек и дедушек, стараемся им помогать. Но внимания и помощи ждут не только родные. Мы не должны забывать об одиноких стариках; проявлять милосердие к чужому человеку также важно, как заботиться о родных и близких людях. Мы должны быть опорой пожилым людям, обязаны уважать их возраст и ценить опыт.



В нашей стране самыми социально незащищенными людьми остаются старики – особенно одинокие, немощные, тяжелобольные. Иногда, по воле судьбы, пожилые люди оказываются в непростых ситуациях и проживают старость не так, как им хотелось бы. Они страдают от этого, ощущают себя ненужными, практически изгоями – и это для них хуже, чем бедность и болезни. Старики ждут не только материальной помощи, а, прежде всего, простого человеческого общения.

В ноябре учащиеся нашей гимназии (11А и 12 Б-2) посетили пансионат «Ліера», который находится совсем рядом. Оба класса отнеслись к визиту с пониманием и особой чуткостью, приложили усилия и поделились искренними эмоциями. Встреча была интерактивной: мы играли в настольные игры, беседовали на различные темы, что привело в восторг многих стариков. Мальчики поднялись в комнату к пожилым людям, которые не в состоянии ходить, провели там шахматный турнир. Время пролетело незаметно, достаточно интересно и приятно. Вот она - магия добрых дел!



Но ребята не только развлекали стариков, они помогли персоналу пансионата в бытовых делах: чистили перец на кухне, переносили мешки с продуктами, помогали в оформлении праздничных открыток и рекламных буклетов.



Несмотря на то, что подобные мероприятия отнимают наше время, они дают нам намного больше - задуматься о доброте, искренности, терпении, сопереживании не только на словах, а совершая добрые поступки каждый день. Зачастую мы забываем о том, что любое благое дело зависит только от нас. Я чувствую несомненную гордость за тех ребят, что нашли время посетить пансионат и скрасить хоть на время одиночество пожилых людей. Для некоторых это может показаться мелочью, но мы знаем, что для этих стариков любая частичка нашего внимания будет значима.



Пожилые и молодые – звенья одной цепи, которую прерывать нельзя. В наших силах сделать так, чтобы в сердце пожилого человека всегда жила весна.

Ребята- гимназисты, не прерывайте эту нить дружбы, найдите время, посетите пансионат «Ліера», помните, вас там ждут! Спешите делать добро, и не ради славы и почета, а просто так, ради удовольствия!



Дарьяна Осипова, 11А

Конкурс - Вентспилс ИТ

В повседневной жизни студенты все чаще сталкиваются с информационными и коммуникационными технологиями, но не используют весь потенциал предлагаемых технологий и не умеют выражать себя творчески, создавать инновационный и прочий интернет- контент. Наибольшее время, проведенное в компьютере, ограничено развлечениями, и поэтому пользователи часто не знают, как создаются сайты, программное обеспечение и контент, которые эти же люди потребляют ежедневно, поэтому задачей конкурса является продемонстрировать и научить студентов интересным способам создания веб- сайтов, игр, анимаций, обработки изображений и создания видеороликов с помощью интернета. Данное инновационное, творческое и хорошо продуманное мероприятие представлено и организовано для того, чтобы можно было обучить умных, наблюдательных и критически мыслящих студентов пользоваться компьютером.



Сама организация конкурса было на высшем уровне. Участникам оплачивали проживание, питание и транспорт до места проведения мероприятия. В Вентспилсе мы находились три дня, из которых один день делали комплексную работу, где требовалось умение создавать сайты, 3-Д модели, монтировать видео и хорошо презентовать свою работу перед жюри. Остальные два дня мы занимались саморазвитием на различных лекциях и мероприятиях от организаторов конкурса.



Оригинальность конкурса в том, что данное мероприятие спонсировалось мэрией Вентспилса, то есть оно серьёзно нацелено на поиск светлых умов и предоставляет хорошие денежные награды победителям. Даже, если вы не победили в данном конкурсе, вы все равно обрели несравненный опыт и полезные знания, которые сможете использовать и применять в будущем. Поэтому лично от себя могу добавить, что конкурс был очень интересным и познавательным, хотя мы заняли 4 место, это был незабываемый опыт.



Михаил Патрай, 12.Б-2

Как успевать делать всё и всегда?

Сегодня хотелось бы поговорить с Вами (ну вообще-то буду говорить я, так что правильнее сказать – вести монолог) об очень интересной и довольно-таки распространенной проблеме: Как все успеть?

Хочется рассказать, как я справляюсь со своим ежедневным графиком, успевая хорошо учиться, и на должном уровне играть в хоккей. В этот раз я постараюсь мотивировать Вас к созданию своей формулы - "Как можно успевать делать всё и всегда". Хотелось бы сразу отметить, что для некоторых этот шаг в жизни окажется нелепым. А почему я считаю именно так, Вы сможете узнать по ходу этой статьи.

Во-первых, нужно начать с приоритетов в жизни, разобраться в себе: что ты хочешь привнести в эту жизнь, кем ты себя видишь в этом мире. Это поможет с точечным распределением времени - на что его добавить, где его можно убрать. Вот у нас и появилась первая не переменная часть формулы - время. Почему не переменная? У всех в сутках 24 часа, а в году 365 дней, поэтому время у всех одинаковое. Никто Вам не добавит дополнительный часик к вашему дню!

Раз мы выявили, что главный ресурс в нашей формуле — это время, то что делать с делами, которые уже давно висят; с событиями, которые предстоят в недалёком будущем или с повседневной рутинной? Начнём с малого - структурировать! Под словом структурировать я не имею в виду "чёткое расписание" своего времени, а группу малых трат времени, которые, скорее всего, нужно будет сделать единой.

Просто напишите на самом обычном листке все дела, которые необходимо сделать, и выделите те, которые вы не доделали ещё, которые "задолжали", а также ближайшие дела, нуждающиеся в выполнении. В таком порядке и приступайте к их выполнению!



Конференция: JA Latvia

На фото: Илья Исая и Александр Свободов

А что же делать с рутинной - работой, учёбой, кружками, спортом и отдыхом? Тут уже нам поможет такое понятие как - "ритм". Если вы войдёте в этот монотонный ритм, то Вы сумеете распределить не только свое время, а также свою силу и энергию. Этот ритм нужно спланировать. Мой совет - не выделять много времени на спонтанные действия, дабы спонтанность разрушает всю структуру нашего "ритма". Я соглашусь, что монотонность может быть скучной, но тут каждый сам выбирает между продуктивностью и "неизвестным".



Ну что ж, вот мы и подошли к логическому заключению этой статьи. Вы скажете: "А где же наша формула продуктивности?" Мой ответ будет довольно неоднозначный - её здесь вы не найдёте! У каждого она своя. Но в качестве основы я предлагаю встать на старт к изменениям, дабы просто сделать первый шаг. Как сказал Нил Армстронг: "Это один маленький шаг для человека и огромный скачок для человечества", только в нашем случае - для продуктивности (вашей же). Спасибо!

Александр Свердловс 11а

Latvija 100

ES ESMU LATVIJA

Latvija - mūsu skaistā dzimtene, nelielās Latvijas iedzīvotāji lepojas ar tās burvīgajām dabas ainavām, īpašajām, senajām tradīcijām un svētkiem, kuru nav nevienā citā pasaules valstī.

Mūsu Latvija ir maza valsts, bet tai ir bezgalīgi liela sirds, kura sasilda mūs ar savu mīlestību. Šogad mūsu mīļā Latvija ir vēl krāšņāka un daiļāka, jo visi kopā mēs svinam īpašus svētkus - valsts simtgadi!

Valsts simtgade nav tikai liels skaitlis, tas ir nozīmīgs periods mūsu valsts dzīvē. Visi Latvijas iedzīvotāji jau sen bija sākuši gatavoties šiem lielajiem un grandiozajiem svētkiem. Arī Rīgas Zolitūdes ģimnāzija ar cieņu bija sagatavojusies valsts svētkiem.

Simtgades svinībām mūsu skolas kolektīvs gatavojās ļoti ilgi un nopietni, jo gribēja sveikt valsti un tās iedzīvotājus radoši, brīnumskaisti. Mūsu talantīgie skolēni gribēja padarīt skolu skaistāku un spožāku, par godu valsts svētkiem. Skolēni centās un domāja, ko novēlēt valstij, kā padarīt šos zīmīgos svētkus neaizmirstamus. Savus novēlējumus un valsts nākotnes redzējumu skolēni attēloja zīmējumos uz skolas sienām. Latviešu valodas stundās vienojās, kā apsveikt Latviju - mūsu valsti, mūsu novēlējumus atspoguļo zīmējumi – daudzveidīgie Latvijas simboli un ievērojamākie arhitektūras objekti, kuri asociējas ar Latviju. Uz šiem krāsainajiem zīmējumiem ir visjaukākie novēlējumi, dzejoļi - mūsu veltījums Latvijas kultūrvēsturiskajam mantojumam. Tā bija tikai daļa mūsu sagatavotā apsveikuma.

16. novembrī, agri no rīta, mūsu skolēni sagatavoja dāvanu - pie skolas tika izliktas sveces, kuras atspoguļoja latviešu simbolus un tradicionālās rakstu zīmes.

Visi skolēni stāvēja pie šīs skaistās instalācijas un dziedāja valsts himnu. Skolas direktore Svetlana Semenko novēlēja Latvijai ziedēt un attīstīties.

Svētku pasākumā skanēja slavenu latviešu komponistu dziesmas, tādas kā "Piena ceļš". Skolēni dziedāja, dejoja un bija patiesi priecīgi par mūsu Latvijas simtgadei veltītajiem svētkiem.

Mūsu skolas kolektīvam un visiem Latvijas iedzīvotājiem ir gaišas domas un spēka vārdi par mūsu valsti. Mēs savu mīlestību Latvijai esam izteikuši visskaistākajos vārdos un novēlējumos.

Mēs ticam, ka ar katru gadu mūsu valsts kļūs vēl skaistāka, bagātāka, attīstītāka, lai mēs - Latvijas tauta - varētu ar to lepoties.

Jelizaveta Kulikova, 11.A

«Что? Где? Когда?» в

Что? Где? Когда? - игра не только для самых эрудированных. Это прекрасный способ проведения досуга интересным образом.

Задумывались ли вы когда-нибудь об участии в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда»? Если ваш ответ «да», то вам очень повезло! В Риге регулярно проводятся игры для желающих всех возрастов, кто хочет попробовать себя в роли знатока, проявить смекалку и эрудицию в закрученных вопросах. Наша команда из 6 человек регулярно посещает такие увлекательные мероприятия, чтобы поломать свои головы и применить свои познания в различных сферах жизни.

Игры «Что? Где? Когда?» делятся на лиги:

- Школьная лига
- Студенческая лига
- ОЧР (Открытый чемпионат Риги)
- Синхрон (игра проводится в режиме онлайн, синхронно с другими городами)

Игровой процесс можно разделить на два этапа:

- Разогрев («Своя игра», «Даугавпилс»)
- «Что? Где? Когда?» - 30-36 вопросов (в зависимости от лиги и сложности игр)



Максимальное количество человек в команде – 6.
Укомплектовав свою команду, очень полезно распределить обязанности, кто записывает детали, кто -форму вопроса, кто следит за возможными подсказками от ведущего и.т.д.

Пройдя все лиги, я могу сказать, что проще всего играть в студенческой лиге, т.к. в ней вопросы хорошо завуалированы, и мы привыкли думать глубоко над поставленным вопросом. В школьных и ОЧР лигах ответы нередко лежат на поверхности, и мы иногда были в недоумении от того, какой лёгкий и одномерный был вопрос.

Игры обычно проводятся в TSI и частной школе «Klasika» в вечернее время. Узнать о времени проведения игр можно на сайте Рижского Клуба Знаток (znatoki.lv). Участие в играх бесплатное, так что рекомендую попробовать это мероприятие всем, кто готов показать свои знания и смекалку!



Алексей Самошка, 12.В_2

Nedaudz par valodu...Kāda tā ir?

Valoda cilvēku vidū ir galvenais saziņas līdzeklis. "Valoda ir pasaules aina," šādus vārdus saka Maija Kūle, ievērojama latviešu filozofe. Un es viņai šajā atziņā varu piekrist, jo jau no pašiem pirmsākumiem cilvēki lieto tādu valodu un vārdus, kāda ir apkārtējā pasaule, viņu izjūtas, pārdzīvojumi. Pasaulē ir daudz dažādu cilvēku ar dažādām valodām. Lai mēs varētu sazināties, ir jāzina svešvalodas.

Valodai cilvēku dzīvē ir liela nozīme. Tā mums dod iespēju sazināties ar mums tuviem un tāliem cilvēkiem. Jau no mazotnes ir pareizi jāiemācās valoda. Jo vairāk cilvēks bagātina savu valodu, jo vieglāk tam ir sazināties ar citiem cilvēkiem. Lai bagātinātu valodu, ir pēc iespējas vairāk jālasa grāmatas un dažāda literatūra, jo tā mēs kļūstam inteligentāki un gudrāki. Ar izglītotiem, gudriem cilvēkiem kopīgu valodu ir atrast daudz vieglāk. Iemācoties valodu, cilvēks top gudrāks. Uz daudziem jautājumiem tas spēj atrast atbildi.

Angļu valoda ir viena no izplatītākajām valodām visā pasaulē. Zinot to, mums nerodas problēmas, sazinoties ar daudzu citu tautību pārstāvjiem. Jo vairāk valodu mēs zinām, jo vieglāk mums kontaktēties ar citu tautību cilvēkiem. Drošāk mēs jūtamies svešā zemē, kad zinām daudz svešvalodu.

Zinot dažādas valodas, mēs varam iegūt daudz interesantas informācijas par kādu konkrētu valsti. Mēs kā tūristi varam ceļot un iepazīties ar citām valstīm, ar to kultūru un vēsturi. Nav vajadzīgi tulki, kas to visu mums iztulkotu mūsu dzimtajā valodā. Es uzskatu, ka cilvēkam ir jāiemācās valoda, kā arī pēc iespējas vairāk jāpapildina savs vārdu krājums, jo valoda ir galvenais saziņas līdzeklis starp cilvēkiem.

Anželika Kušņira, 11.a

Клуб Интересных Встреч: наши спортсмены – наши выпускники!

Наверняка все знают, почему люди занимаются физкультурой. Конечно, чтобы быть здоровыми, красивыми, стройными и активными. Говоря о здоровом образе жизни, на ум приходят достаточно много интересных вариантов, но думаю, здоровье для человека, всегда должно оставаться на первом месте.

В современном мире множество людей забыли, как и зачем нужно заботиться о себе. Даже небольшие ежедневные тренировки дают значимые результаты, не говоря уже о профессиональном спорте. Спортсмен – это профессия, такая же, как водитель автобуса или директор завода. Чтобы прилично зарабатывать в спорте, нужно усердно и долго трудиться: где нет результата, там нет и денег. Чтобы подробнее погрузиться в тему спорта и узнать о нем как можно больше, нужно выслушать мнение хотя бы одного профессионального спортсмена.



Благодаря Клубу интересных встреч, руководителем которого является Ильюшина Галина Григорьевна, была организована встреча с бывшей ученицей нашей гимназии - Алёной Остапенко. Как многие знают, в прошлом году Алёна стала победительницей открытого чемпионата Франции «Roland Garros», чем завоевала имя на международной арене.

Во время встречи с учениками гимназии Алена рассказывала и о своей победе, и том, чем ей пришлось пожертвовать ради этого. Речь шла о мотивации, трудолюбии, самоуверенности и страсти к любимому делу. Тем не менее, школа и образование для Остапенко не ушли на второй план. Алена упорно училась, несмотря на редкое посещение школы, выполняла все задания и контрольные в перерывах между тренировками и матчами. Она безумно старалась успевать всегда и везде. По словам учителей, была усидчивой, прагматичной и одновременно дальновидной ученицей. Любимыми предметами Алёна выделила математику и английский язык. Также, упомянула, что в свободное время изучает французский и испанский: « а вдруг пригодится...»



Выступление Алёны можно смело назвать мотивирующим и познавательным. Для многих из ребят презентация Алёны стала ключом к ответам на волнующие их вопросы. Особенно, если учесть тот факт, что во время своего выступления, Алёна довольно активно принимала все вопросы, создавая живую беседу с аудиторией.

После окончания презентации, среди ребят оказалось достаточно много желающих получить автограф, сфотографироваться или лично пообщаться. Стоит отметить, что на встрече было достаточно много взрослых и родителей, которые активно участвовали в разговоре.

И, конечно же, школьная газета «ЕГОЗА» не упустила прекрасную возможность поговорить с Алёной о ее карьере и не только. Мы задали несколько вопросов, на которые получили достаточно тёплые и откровенные ответы.



Интервью

1. Теннис в твоей жизни, понятное дело, занимает первое и главное место. Чем еще в жизни интересуешься?

Раньше я увлеченно занималась бальными танцами, сейчас же занимаюсь больше для себя, в любительском плане. Между прочим, до определенного возраста я стояла перед серьезным выбором - танцы или теннис. В конце концов, мой выбор пал на теннис, о чем я несколько не жалею. Кажется, лет в 12 лет, я окончательно поняла, что хочу заниматься теннисом профессионально. Всегда хотела стать лучшей теннисисткой в мире.

2. Где ты находишь вдохновение и мотивацию? В чем твоя главная поддержка?

Как и у любого человека, главная моя поддержка - это близкие люди. Родители, которые достаточно многое вложили в меня как в спортсмена, так и в мой характер. Друзья, знакомые. Все это помогает мне не опускать руки и стремиться только радовать свою семью.

3. Как ты относишься к критике? Задевала ли она тебя?

Критику, я принимаю достаточно раздражительно. Вернее, я вовсе не люблю ее принимать. Безусловно, я стараюсь над этим работать, поскольку понимаю, что критика помогает спортсмену посмотреть на себя с другой стороны и, возможно, исправить ошибки.

4. Поддерживаешь ли ты контакт с одноклассниками, учителями?

Да, ведь моя нынешняя лучшая подруга училась вместе со мной и мы прекрасно общаемся. С одной из одноклассниц я даже встретила в Китае, это было очень неожиданно. С учителями общение достаточно редкое, но любой мой визит в родную школу оставляет только приятные воспоминания.

5. Какие эмоции ты испытала сегодня на встрече?

Изначально, для меня было очень волнительно выступать перед большой аудиторией. Возможно, я была недостаточно готова, но затем тревога ушла, и мне стало гораздо проще общаться с ребятами.

Илья Исаев,
Осипова
Дарьяна,11.А

Наши выпускники, Или нам есть на кого равняться!!!

Личность – это сильный и достойный человек, способный ставить и достигать цели.

Сильный человек – тот, который способен изменять себя к лучшему: устранять свои недостатки и формировать необходимые достоинства(убеждения, личные качества, таланты, способности).

Анна Леоненко - Консультант по генетике



1995 – 2006 - училась в химико-биологическом классе.

2008 – 2010 - Canterbury College

GCE Advanced Level , Biology, Chemistry, Mathematics, Physics, ICT

Получила A – LEVEL дипломы по биологии, химии, математике, физике.

Помогала различным медицинским работникам, в первую очередь, консультантам и медсестрам, в уходе за пациентами

2010 – 2013 - Newcastle University Bachelor of Science - BS, Genetics

2010 – 2013 - Во время учебы подготовила персональный исследовательский проект: "Экспрессия генов восприимчивости к аутизму на ранних стадиях развития коры головного мозга человека"
Исследовательский проект последнего года: "Кандидатские гены Миофибриллярной Миопатии" (диссертация)

2015 – 2016 - University of Oxford in United Kingdom

Department for Continuing Education

2016 – 2018 - UC Irvine , Irvine, California University of California, Irvine
Master's degree, Genetic Counseling/Counselor

Окончила магистратуру по специальности генетик – консультант.

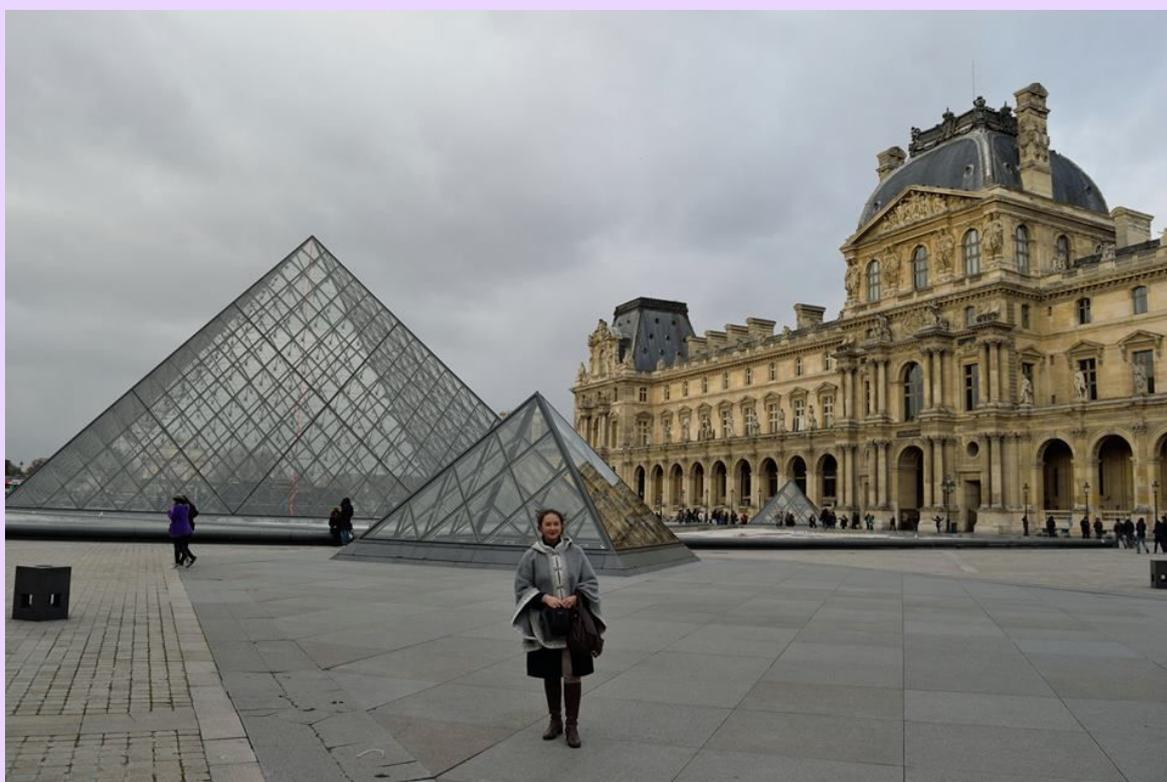
Ассистент генетических консультаций в отделении генетической онкологии, врач-генетик с болезнью Fabry disease and Pompe клиники болезни.

Помимо основной учебы Анна Леоненко посещала различные курсы, что помогало ей развиваться не только в своей специальности, но и как личность.

1. Курс "Статистика для не математиков": частотные распределения, теория элементарных вероятностей, биномиальное распределение, распределение по Хи- квадрату и таблицы сопряженности, корреляционно- регрессионный анализ и др.

2. Курс "Введение в психологию": Психология развития, восприятие, память, обучение и поведение, Социальная психология, этика и исследования.

3. " Мастер-классы по осознанности " (Оксфордский Центр осознанности). Стажировалась в госпитале при университете. Главная обязанность Анны заключалась в том, чтобы рассмотреть направления генетики рака и определить любые возможные связи с другими семьями, используя программное обеспечение, разработанное специально для отделения; предоставляла оценки риска рака пациентом консультантам и генетическим консультантам (оценки риска рака молочной железы). Анна также сотрудничала с другими отделами генетики по всей стране и за рубежом, запрашивая любые результаты генетических тестов или медицинские записи, а также подтверждения диагноза рака, необходимые для наших клиник. Дстойный человек – тот, кто выстраивает себя и свою жизнь в соответствии нравственными принципами и определённым кодексом Чести.



Ставить и достигать Цели – цели жизни: служение обществу, работа, развитие, семья, друзья, достойный образ жизни, отдых, другие. Так что оценивайте сами – вы уже реализованная личность или вы только в начале пути, и ещё даже не начинали формировать себя как личность, как человека сильного, достойного, успешного и полезного для этого мира!

Надеюсь вы примите мудрое решение – стать на путь формирования себя, как человека Дстойного во всех отношениях, а не того, кто мнит о себе много и много болтает, а на деле – ноль в жизни и пустота в душе!

Слово классного руководителя

Аня Леоненко

Осень 2000 года. После выпуска четырех двенадцатых классов новые седьмые: шумные, крикливые, - никого не слышат. Ищу глазами «группу поддержки». И вот они умненькие, ясные черненькие глазки, внимательно впитывающие все твои слова. Средний ряд. Третья парта. Аня Леоненко.

Для таких пытливых, понимающих и сочувствующих глаз и живет наша учительская профессия.

Аня не была тем ребенком, который схватывает «на лету», но усваивала все обдуманно, основательно. Не боялась задавать любые вопросы. Седьмой, восьмой классы. Девочкам очень хочется быть модными и современными. Анна упорно заплетала две черные косы, не толстые, но длинные. И тем самым «моду» класса перетянула на свою сторону. Девочки стали подражать Ане.

Она не была эмоциональной в защите своей точки зрения, говорила негромко, но к ней всегда прислушивались, считаясь с ее мнением.

Авторитет в классе она снискала, в основном, своей большой работоспособностью. Не зря в средней школе получила ласковый титул «МАТЬ ТЕРЕЗА». Она была самым главным консультантом по химии и по математике. Ее направленность на медицину была ясной без колебаний. В средней школе она на отлично защитила научную работу по биологии по теме «Влияние шума на организм человека». Учительница биологии уже тогда отметила исследовательскую жилку в данной работе. Да и по всему поведению Ани и ее образу мышления было видно, что растет заботливый доктор, которому смело можно доверять свое здоровье.

Путь учебы Анна выбрала нелегкий. Уже получила высшее образование, работает в лаборатории Оксфорда, приехала сюда в отпуск, она любезно согласилась прийти на классный час к моим девятиклассникам (сейчас это двенадцатый класс). Очень надеюсь, что ее опыт будет поучительным и для нового поколения.

Н.В.Рябина – учитель математики,
бывший классный руководитель.

Atsauksme par forumu "Jaunieši apkaimes izaugsmei"

Šogad, 8. novembrī, mūsu skolā tika organizēts jauniešu forums, uz kuru tika aicināti skolēni no dažādiem Rīgas rajoniem- Zolitūdes, Imantas, Iļģuciema un citām apkārtējām teritorijām. Foruma nosaukumā "Jaunieši apkaimes izaugsmei" stingri atspoguļojas foruma jautājumi, kā arī galvenā tēma- mūsu.

Forums bija aizvadīts, kā jau esmu minējis, mūsu skolā- Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā, taču visu pasākumu rīkoja skolēni no Rīgas 96. vidusskolas, Rīgas 69. vidusskolas, Rīgas Anniņmuižas vidusskolas, Ziemeļvalstu ģimnāzijas, Rīgas Mākslas un mediju tehnikuma, Rīgas Imantas vidusskolas, Iļģuciema vidusskolas un Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas skolēnu pašpārvaldes. "Jaunieši apkaimes izaugsmei" forums tika organizēts sadarbībā ar Rīgas Skolēnu domi un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamentū.

Jauniešiem bija iespējas pārrunāt un diskutēt par "iesāpējušām" un aktuālām tēmām, piemēram, vides apsaimniekošana, savstarpējās attiecības, izglītības kvalitāte un satiksme. Lai diskusijas un sarunas būtu kvalitatīvākas, tika pieaicināti dažādu (ar tēmām saistītu) iestāžu pārstāvji. Viņiem varēja uzdot jautājumus par attiecīgajām tēmām, kā arī dzirdēt viņu viedokli par iespējamajiem risinājumiem un uzlabojumiem.

Forums norisinājās divās daļās. Pirmajā daļā kurā varēja diskutēt par tematu, piedāvājot savus problēmu risinājumus un iepazīstinot ar savu skatījumu uz noteikto tēmu. Kā jau tika minēts, foruma tika izrunātas 4 tēmas- vides apsaimniekošana, savstarpējās attiecības, izglītības kvalitāte un satiksme- un katrs foruma dalībnieks varēja piedalīties 20 minūšu laikā katrā tēmā. Beigu beigās, visas idejas tika savāktas un apkopotas, lai pēc tam šīs problēmas un to risinājumi tiktu aktualizēti municipālās sēdēs. Pārtraukumā bija organizēts uzkodu galds, lai nepiespiestā gaisotnē padalītos ar idejām, kuras netika atskannotas apspriedes laikā.

Man iepatikās šīs foruma ideja, "Kas to izdarīs, ja ne es." Manuprāt, šāda veida forumi ir lieliska iespēja jauniešiem izteikt savu viedokli un pamēģināt izmainīt kaut ko savā dzīvē un apkartējo dzīvē. Gribētu aicināt piedalīties vairāk aktīvu skolēnu, jo var būt, ka tieši Tev izdosies pilnveidot sabiedrības dzīvi!

Aleksandrs Sverdlovs 11.a

ВЗРОСЛЫМ ИНОГДА ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНО ЧИТАТЬ СКАЗКИ! (Л. Кэрролл - "Алиса в Стране чудес")

1. Нужно бежать со всех ног, чтобы только оставаться на месте, а чтобы куда-то попасть, надо бежать как минимум вдвое быстрее!
2. Во всем есть своя мораль, нужно только уметь ее найти!
3. — Нельзя верить в невозможное!
— Просто у тебя мало опыта, — заметила Королева. — В твоём возрасте я уделяла этому полчаса каждый день! В иные дни я успевала верить в десяток невозможностей до завтрака!
4. Знаешь, одна из самых серьёзных потерь в битве — это потеря головы.
5. Завтра никогда не бывает сегодня! Разве можно проснуться поутру и сказать: «Ну вот, сейчас наконец завтра»?
6. Мало кто находит выход, некоторые не видят его, даже если найдут, а многие даже не ищут.
7. — Серьёзное отношение к чему бы то ни было в этом мире является роковой ошибкой.
— А жизнь — это серьёзно?
— О да, жизнь — это серьёзно! Но не очень...
8. Видала я такую чепуху, по сравнению с которой эта чепуха — толковый словарь!
9. Лучший способ объяснить — это самому сделать.
10. Если бы каждый человек занимался своим делом, Земля бы вертелась быстрее.
11. — А где я могу найти кого-нибудь нормального?
— Нигде, — ответил Кот, — нормальных не бывает. Ведь все такие разные и непохожие. И это, по-моему, нормально.
12. Подумать только, что из-за какой-то вещи можно так уменьшиться, что превратиться в ничто.
13. Как она ни пыталась, она не могла найти тут ни тени смысла, хотя все слова были ей совершенно понятны.
14. Если в голове пусто, увы, самое большое чувство юмора вас не спасёт.
15. — Что ты хочешь?
— Я хочу убить время.
— Время очень не любит, когда его убивают.
16. Она всегда давала себе хорошие советы, хоть следовала им нечасто.

17. — Не грусти, — сказала Алиса. — Рано или поздно все станет понятно, все станет на свои места и выстроится в единую красивую схему, как кружева. Станет понятно, зачем все было нужно, потому что все будет правильно.

18. — А что это за звуки, вон там? — спросила Алиса, кивнув на весьма укромные заросли какой-то симпатичной растительности на краю сада.

— А это чудеса, — равнодушно пояснил Чеширский Кот.

— И.. И что же они там делают? — поинтересовалась девочка, неминуемо краснея.

— Как и положено, — Кот зевнул. — Случаются...

19. Если бы это было так, это бы ещё ничего. Если бы, конечно, оно так и было. Но так как это не так, так оно и не этак. Такова логика вещей.

20. Все, что сказано три раза, становится истиной.

21. Никогда не считай себя не таким, каким тебя не считают другие, и тогда другие не сочтут тебя не таким, каким ты хотел бы им казаться.

22. Десять ночей в десять раз теплее, чем одна. И в десять раз холоднее.

23. — Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти?

— А куда ты хочешь попасть? — ответил Кот.

— Мне все равно... — сказала Алиса.

— Тогда все равно, куда и идти, — заметил Кот.

24. План, что и говорить, был превосходный: простой и ясный, лучше не придумать. Недостаток у него был только один: было совершенно неизвестно, как привести его в исполнение.

25. Если в мире всё бессмысленно, — сказала Алиса, — что мешает выдумать какой-нибудь смысл?



Над номером работали...

Главный редактор:

Валентина Петровна Борисова
Дарьяна Осипова

Журналисты:

Анжелика Кушнир, 11 а
Алексей Самошка, 12 б-2
София Курочкина, 10 ц
Михаил Патрай, 12 б-2
Александрс Свердловс, 11 а
Елизавета Куликова, 11 а
Дарьяна Осипова, 11 а
Илья Исаев, 11 а

Дизайнер:

Алексей Самошка, 12 б-2