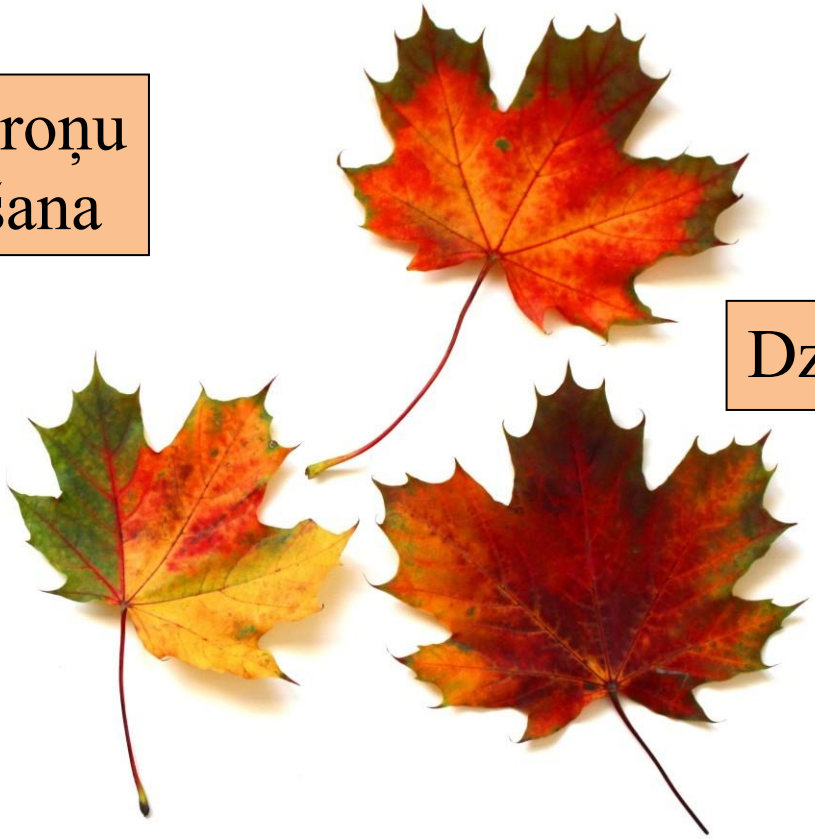
EGOZA

Septembris - Oktobris 2021. gada

Kas notiks tālāk? - Intervija ar direktoru

Skolas lepnums

Mūsu varoņu apbalvošana



Dzeja dzīvo

Ārkārtas situācija skolotāju dienā

Labo darbu meistari

Rudens laiks – krāšņums acīs…

"Zelta rudens" ir tik savāds un brīnišķīgs laiks. Tas ir "šarms acīm", un rīta aukstums, rudens lapu krāsas, un nemitīgas lietusgāzes, un pelēkās debesis, un negaidīti maiga saule atvasaras laikā. Rudens ainavas aizrauj. Ikviens vēlas apbrīnot varavīksnes krāsās mirdzošo mežu, klausīties lapu čaukstēšanā, kas krīt tieši zem kājām, savākt nokritušo lapu pušķus un ieelpot rudens gaisa svaigumu, ko izgaro nokritušās lapas.

Rudens vienmēr ir bijis īpašs laiks. Dzejnieki tam veltīja dzejoļus, komponisti rakstīja mūziku, režisori savās ainās filmēja pilsētas rudenī. Mūsu senči rudenī svinēja jaunā gada sākumu. Un visiem Latvijas skolēniem un studentiem sākas jauns mācību gads.

2021. gada 1. septembris iekrita trešdienā. Lielie un mazie devās uz skolu ar ziedu pušķiem, kurus dāvāja saviem mīļajiem skolotājiem. Tomēr, ņemot vērā epidemioloģisko situāciju valstī, skaistie svētki tika rīkoti īpašā veidā. Ierasto divu svētku līniju vietā bija trīs, lai samazinātu pulcēšanos.

Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas direktore Svetlana Semenko apsveica gan skolēnus, gan vecākus ar mācību gada sākumu un, protams, pirmklasniekiem, kuru šogad ir 141 skolēns - atskanēja pirmais zvans! Vismazāko līnijā tika uzaicināts cirka mākslinieks un mājas gariņš, kura lomu atveidoja Marija Zemļinskaja.

9. – 12.klasēm uzstājās skolas ansamblis un mūsu ģimnāzijas absolvente, Rīgas domes deputāte Antoņina Ņenaševa, kura arī apsveica vidusskolēnus.

Svētku līnija bija beigusies, klašu audzinātājas aizveda savus skolēnus uz klases stundām, kur ievērojot tradīciju, bērni dalījās atmiņās par vasaru, saņēma svarīgu informāciju par gaidāmajām skolas dienām.

Polīna Survilo, 12.c

Осенняя пора – очей очарованья…

«Золотая осень» — это такая разная и такая прекрасная пора. Это и «очей очарованье», и утренние холода, и кружевное разноцветье листопада, и непрекращающийся моросящий дождь, и серое небо, и неожиданно ласковое солнце в период «бабьего лета». Осенние пейзажи завораживают. Каждому хочется любоваться радужно светящимся лесом, шуршать листьями, опадающими прямо под ноги, собирать букеты из опавших листьев, вдыхать свежесть осеннего воздуха, отдающего прелой листвой.

Осень всегда была особенным временем. Поэты посвящали ей стихи, композиторы писали музыку, режиссеры снимали в своих картинах осенние города. Наши предки именно осенью отмечали начало нового года. А для всех учеников и студентов Латвии начинается новый учебный год.

1 сентября 2021 года выпало на среду. Большие и маленькие идут в школу с букетами цветов для любимых учителей. Однако в силу эпидемиологической ситуации в стране любимый праздник проходил по-особому. Вместо привычных нам двух праздничных линеек было три, чтобы снизить количество детей в одном месте.

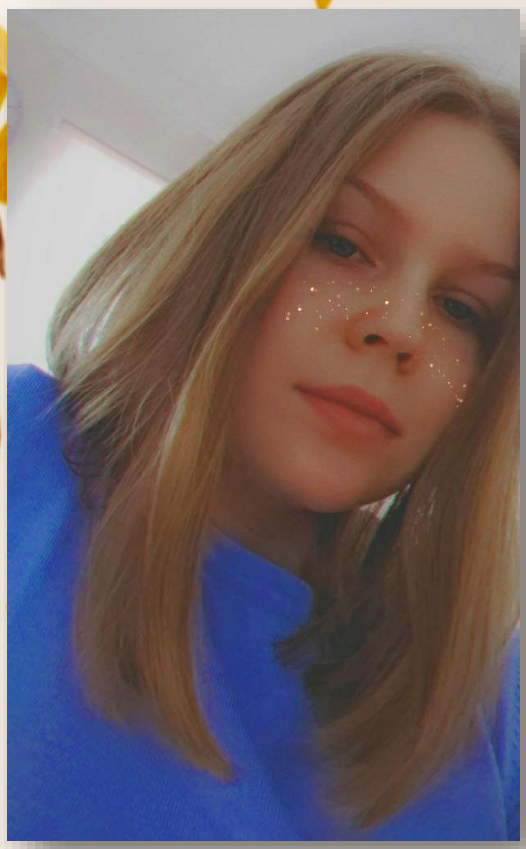
Директор гимназии «Золитуде» Светлана Ивановна Семенко поздравила и учеников, и родителей с началом учебного года и, конечно, для первоклассников – их в этом году 141 ученик!!! - прозвенел Первый звонок! На линейку к самым маленьким был приглашены циркач и домовёнок, роль которого с играла Мария Землинская.

Для 9–12 классов выступил школьный ансамбль и поздравила старшеклассников выпускница нашей гимназии, депутат Рижской думы – Антонина Ненашева.

Праздничная линейка закончилась, классные руководители увели своих подопечных на классные часы, где по традиции дети делились воспоминаниями о лете, получали важную информацию о предстоящих учебных днях.

Полина Сурвило, 12ц

Iepazīstieties ar jauno redaktoru!!!



Ir sācies jauns mācību gads, un man - Polinai Survilo - tas ir pēdējais. Esmu 12. klases skolniece, kura uzsāka savas gaitas skolas laikraksta "Egoza" galvenā redaktora amatā, un esmu priecīga, ka tieši man tika uzticēts šis amats. Draugi saka, ka esmu gudra un atbildīga, kas nozīmē, ka es lieliski tikšu galā ar šo pienākumu.

Skolā sācies jaunais mācību gads! Urrā! Skolēni un skolotāji priecājas par iespēju būt skolā, jo mājās mācīties ir patiešām grūti. Protams, ikvienam ir pilnīgi atšķirīga mācīšanās pieredze, taču neaizmirsīsim, ka mēs visi esam dažādi.

Dažiem skola saistās ar draugiem, klasesbiedriem, vienkārši paziņām, kas ir patīkamākais šajā situācijā. Kāds ir laimīgs, ka ir saticis savus mīļos skolotājus. Un daudziem svarīgs iemesls ir mācības. Tas ir lieliski, ka mēs varam klātienē, nevis caur monitora ekrāniem, dzirdēt skolotāju skaidrojumus, izteikt savu viedokli un vienkārši runāt ar blakussēdētāju.

Šķiet, ka skolotājiem ir vieglāk vadīt stundas klasē, ieraugot skolēnus, saprast, kuri klausās un dzird un kurš tikai sēž, kam nepieciešama palīdzība, un kuram ir vajadzīgs stingrs skatiens, lai skolēns varētu strādāt stundā.

Protams, priecājas arī pamatskolas skolēni, īpaši otrās klases skolēni, jo pagājušajā gadā viņiem gandrīz nebija skolas klātienē. Pirmklasnieki ar lepnumu ieiet skolā, viņus interesē viss, jo viņi ir atnākuši mācīties!!!

Pat ar dažām grūtībām un ierobežojumiem mēs turpinām mācīties skolā, kas ir ļoti patīkami! Cerēsim, ka varēsim mācīties klātienē līdz pašām mācību gada beigām. Pacietību mums visiem!

Знакомьтесь, новый редактор!!!

Начался новый учебный год, и для меня - Полины Сурвило – он последний. Я - ученица 12ц класса, приняла пост главного редактора школьной газеты «Егоза», и рада, что именно мне доверили эту должность. Друзья говорят, что я умна и ответственна, а значит прекрасно справлюсь и с этой обязанностью.

Новый учебный год начался в школе! Ура! Ликуют ученики и учителя, ведь действительно сложно учиться дома. Конечно, у всех абсолютно разные впечатления от учебы, но ведь и мы все разные.

Для кого-то школа – это друзья, одноклассники, просто знакомые - самое приятное в данной ситуации. Кто-то радуется, что встретил любимых учителей. А для многих важным моментом тут является учеба. Как здорово, что мы можем воочию, а не через экраны монитора, слышать объяснения учителей, высказывать свое мнение, да просто поговорить с соседом по парте.

Думается, что и учителям проще проводить уроки в классе, когда они видят учеников, понимают, кто слушает и слышит, а кто просто просиживает; кому нужна помощь, а кому-то и строгий взгляд, чтобы заставить ученика работать на уроке.

А как, наверное, радуются ученики начальной школы, особенно второклашки, т. к. для них в прошлом году школы почти не было. Важные первоклашки с гордостью заходят в школу, им интересно все, ведь они пришли учиться!!!

Пусть и с некоторыми трудностями и ограничениями, но мы продолжаем учиться в школе, что очень радует! Давайте надеяться, что мы сможем очно доучиться до конца учебного года. Терпения нам всем!

Что год грядущий нам готовит?!

Интервью с директором гимназии «Золитуде» Семенко С. И.

Начался новый учебный год, и по традиции корреспонденты школьной газеты идут к директору школы, чтобы задать несколько вопросов, которые волнуют всех учащихся.

Несмотря на занятость, Светлана Ивановна любезно согласилась нас принять и ответить на вопросы.

1. Как вы считаете, может ли вернуться удаленка?

- Конечно, такой вариант возможен, но это будет зависеть от нас самих, от того, сколько детей заболеет, сколько классов будет на карантине. Очень важно, чтобы были здоровы учителя. На сегодняшний день у нас практически 90% педагогов вакцинировано. Все будет зависеть от нас, насколько мы бережно будем относиться друг к другу, беречь себя. К сожалению, есть учителя, не сделавшие прививку; и может возникнуть ситуация, когда класс уйдет на карантин и учитель, работавший в этом классе, тоже должен уйти на карантин, - в результате, кому-то надо замещать уроки этого учителя, а это дополнительная нагрузка, стресс. Если каждый из нас будет добросовестно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, возможно, мы сможем пережить этот сложный период. Вдруг произойдет такое чудо!!! Очень много разных слухов и им верить не надо, но, к сожалению, заболеваемость среди учащихся сегодня высокая.

2. Какие изменения в программе ждут учеников?

- Я надеюсь, что вы слышали о большом европейском проекте Skola-2030. Мы являемся проектной школой и участвуем уже несколько лет в этом мероприятии. Министерство образования отобрало на конкурсной основе 100 школ Латвии, в Риге принимали участие только 4 образовательных учреждения, наша гимназия вошла в это число. Первые несколько лет мы проходили обучающие курсы. Основная идея этого проекта было в том, чтобы не предоставлять набор знаний ученикам, а учить учащихся самим искать информацию, самим делать выводы. В связи с этим изменилась и сама программа – появились основные курсы, углубленные курсы и курсы по желанию. На данный момент в этой программе уже участвуют 10 и 11 классы.

Вот ваша старая программа гуманитарного класса с 10 по 12 класс включает все предметы: музыка, политика и право, культурология, география, философия, экономика, изобразительное искусство, литература, природоведение, история, спорт, информатика, математика, первый и второй иностранный язык, а также язык национальных меньшинств и латышский.

Теперь берем новый комплект курсов естествознания: здесь будут не предметы, а учебные сферы, их всего 7.

- Языковая сфера - базовый курс. Английский язык в 10 классе будет 4 часа в неделю, а в 12 классе ученики будут учить английский углубленно.
- Социальные знания и история, эти предметы объединили, и они будут только в 10 и 11классах, а в 12 классе такой сферы уже не будет.
- Основы культуры будут только в 12 классе.
- Сфера естествознания: химия, биология, в общей сложности будет 10 часов, если сравнивать с прошлым расписанием, то это на час больше.
- Даторика – навыки программирования, а не информатика.

Специализированные курсы: дигитальный дизайн, основы бизнеса и курс проектной работы. Уже в этом году 11 класс начал изучать новый предмет «робототехника».

- Русский язык в новой программе старшей школы остается только в гуманитарном классе.

Не могу сказать в лучшую или худшую сторону мы идем.

3. К чему готовится выпускникам? (будут ли экзамены)

Экзамены будут. 12 классам надо будет сдавать 3 обязательных экзамена и, если надо для поступления в какое-то учебное учреждение, можно сдать 4 экзамен по выбору.

4. Что Вы можете пожелать ученикам?

Первая фраза: «Будьте все здоровы!». Жизнь прекрасна! Надо только уметь увидеть это прекрасное. Второе, очень хочется надеяться, что для 12 классов учеба сохранится очно, потому что такова установка Министерства образования, что выпускные классы должны учиться очно для того, чтобы получить побольше знаний, которые пропустили, упустили в 11-м классе и нормально подготовиться к экзаменам.

Я думаю, что и сейчас жизнь интересная. Влюбляйтесь, дружите, интересно проводите свое свободное время, вкушайте это время, потому что школьные годы самые прекрасное время в жизни человека! Укрепляйте дружбу класса! Вы сможете встречаться вместе и после окончания школы. Вернее и лучше школьной дружбы не бывает, потому что в ней нет выгоды. Я встречаюсь со своими одноклассниками до сих пор. У меня есть одноклассники, которые даже здесь, в школе, работают. Когда-то я была классным руководителем, и сейчас мой класс встречается иногда, а прошло уже 30 с лишним лет. Это самая верная дружба, потому что потом начинаются другие отношения, где-то появляется выгода. Наступят трудовые будни, дом, семья… А вот сейчас кайфуйте!

И конечно же нашим 12-классникам пора определиться с профессией. Пройдите тесты у наших психологов, какая сфера более близка вам по духу. У нас в школе работает несколько человек, наших выпускников, которые закончили экономические вузы, поработали в банках, а потом пришли к нам лаборантами, получили педагогическое образование и стали учителями. Есть много примеров наших выпускников, которые ушли сначала на техническое направление, а потом кардинально изменили свои планы и занялись музыкой. Надо пробовать, рисковать, искать, чтобы после 12 класса идти по прямой.

Спасибо большое за интересную беседу. Хочется пожелать Светлане Ивановне и дружному школьному коллективу здоровья, творческих успехов и исполнения самых заветных желаний.

Андриянова Лиза и Чайкина Оксана, 12а

Skolas lepnums

Rīgas balvu "Zelta pildspalva" skolotājiem pasniedz jau 25. gadu. Balvu pasniedz Rīgas labākajiem skolotājiem kā pateicību par profesionālu, radošu un inovatīvu darbu, kas tiek ieguldīts skolēnu izglītošanā un audzināšanā. Katru gadu mūsu skolā vismaz vienu pedagogu nomīnē balvai "Zelta pildspalva" - šis gads nav izņēmums. Mēs priecīgi paziņojām, ka šoreiz par balvas saņēmēju kļuva latviešu valodas skolotāja un direktores vietniece Juhņevska Liene. Saskaņā ar šo ziņu mēs paņemam interviju no Lienes.

1. Cik ilgi Jūs strādājat skolā?

Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā strādāju jau kopš 1999.gada. No sākuma - par latviešu valodas un literatūras skolotāju. Vēlāk , kad direktore pamanīja manas organizatora dotības – no 2006.gada veicu arī direktora vietnieka pienākumus. Bet mana pirmā specialitāte ir sākumskolas skolotāja, un gandrīz desmit gadus, pirms atnācu uz šo skolu, es ar milzīgu prieku mācīju 1.-4.klašu skolēniem lasīt, rakstīt un rēķināt. Šķiet, ka tieši sākumskolas skolēni iemācīja man būt mērķtiecīgai, neatlaidīgai, iejūtīgai un patiesai.

2. Vai ziņa par to, ka Jūs saņemsiet Zelto pildspalvu, bija pārsteigums?

Nē, ziņa, ka esmu ieguvusi šo Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta balvu nebija pārsteigums, jo, lai šo balvu iegūtu ir jāpiedalās konkursā, kuram jāsagatavo ļoti daudz dokumentu, kas apliecina manu atbilstību šai balvai. Un pēc tam tikai atlika gaidīt, kādu lēmumu pieņems komisija. Patiesībā vislielāko pārsteigumu un gandarījumu man sagādāja tas brīdis, kad

mani šai balvai izvirzīja ģimnāzijas kolektīvs. Tieši tad es sajutos, ka esmu saņēmusi augstu sava darba novērtējumu. No sirds pateicos kolēģiem un skolēniem par izvirzīšanu šai godpilnai balvai "Zelta pildspalva".

3. Vai Jūs sapņojāt par Zelto pildspalvu?

Skolotājs ir profesija, kurā nestrādā naudas vai balvas dēļ, bet gan tāpēc, ka patīk darbs, kuru tu dari. Taču katrs pedagogs, protams, cer sagaidīt "paldies" par savu grūto, šobrīd arī stresa pārpilno darbu.

4. Cik projektu Jums bija, un kāds bija interesantākais?

Var teikt, ka gan starptautiskie skolēnu apmaiņas projekti, gan pedagogu profesionālās pilnveides projekti ir mans darba adrenalīns. Katru reizi, kad kāds projekts beidzas – pati sev saku "Viss! Šis bija pēdējais!", jo projektu vadīšana nav viegls darbs. Tā ir milzīga atbildība gan par skolēniem un skolotājiem, kas tajā iesaistīti, gan , protams, visa dokumentācija un finanses, kuru parasti neviens nepamana.

Man interesanti ir bijuši visi, bet vislabāk atceros pirmo *Comenius* projektu, kuru vadīju kopā ar skolotāju Irinu Maļinovsku no 2007.- 2009.gadam. Tas bija ES Mūžizglītības programmas Comenius skolu partnerības projekts „Migrācija Eiropā trešā gadu tūkstoša sākumā". Šī projekta ietvaros organizējām skolēnu apmaiņas braucienu uz Slovākiju. Tas bija ļoti sirsnīgs projekts un deva

iedvesmu visiem nākamajiem projektiem. Gan skolēni, gan skolotāji guva pārliecību un apziņu, ka esam vienā līmenī ar Eiropas skolām.

5. Kādas vēl balvas ir Jūsu sapņos?

Pedagoga darbs nav salīdzināms ar sportu, kur ļoti svarīgi sasniegt jaunus un jaunus apbalvojumus. Es vienkārši daru savu darbu, un man vislielākais apbalvojums ir saņemt skolēnu no sirds izteikto "Paldies".

6. Kādus ieteikumus Jūs varētu dot jaunākām skolotājām?

Mums jaunie skolotāji ir ļoti talantīgi, zinoši un erudīti, ka grūti vēl ko ieteikt. Vienīgais, ko varu novēlēt – vairāk miera, pacietības un biežāk atcerēties par savu brīvo laiku un atpūtu.

Paldies, Lienai Juhņevskai par interviju, darbu un zināšanas, kas Jūs dodat saviem skolēniem. Mēs lepojamies par mūsu skolotājiem un esam pateicīgi par Jūsu palīdzību un godīgumu.

Polina Jarkova, Polīna Survilo, 12.c

Dzeja dzīvo RZĢ!

Dzejas dienas ir viena no tām ģimnāzijas burvīgajām tradīcijām, kas katru mūsu rudeni padara īpašu.

Ar dzejnieka A. Čaka vārdiem "Sapņo, un Tu nebūsi mazs…" un devīzi "Dzeja dzīvo" divu nedēļu garumā RZĢ skolēniem bija iespēja apmeklēt dzejas mākslai veltītus pasākumus. Stundu laikā tika rūpīgi izpētīta Dzejas dienām veltītā mājaslapa www.dzejasdienas.lv un mūsdienu kultūras foruma "Baltā nakts" programma, lai smeltos idejas saviem radošajiem darbiem. Vidusskolēni pabija A. Čaka un Marijas ielā, Ziedoņdārzā, Rīgas vietās, kuras Čaks apdziedājis savā dzejā. Viņi izvēlējās kādu no Čakam veltītajiem pastaigu maršrutiem, ieklausījās viņa dzejā pie pilsētā izvietotajiem vides objektiem. Pamatskolēni tika rosināti radoši izpausties – atrast vārdu haosā savu dzejoli, uzrakstīt savu dzejoli, noformēt to radoši. Dzejoļi tika arī deklamēti, pievēršot uzmanību intonācijai, izrunai, mīmikai, žestiem, tādējādi viņi iejutās dzejnieku lomā. Sākumskolas mazie ķipari veidoja savus asociatīvos zīmējumus, ieklausījās dzejnieku lasījumos audio formātā.

Kā atzina lielākā daļa skolēnu, šādas stundas ir aizraujošas, interesantas un nepieciešamas. Tas palīdz attīstīt prezentēšanas prasmes un ļauj paplašināt redzesloku. Skolēnu radošie darbi ir skatāmi skolas izstādē.

Valodu jomas skolotāji

Latviešu valoda nākotnei.

Septembra pēdējā nedēļā 12.klašu skolēni bija liecinieki Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā notiekošajai konferencei "Latviešu valoda nākotnei". Tajā piedalījās 15 skolēnu grupas, kas sagatavoja savus pētījumus par konkrētu tēmu.

Konferencē tika apspriesti jautājumi par latviešu valodas turpmāko likteni, tās izaicinājumiem un perspektīvām. Skolēniem bija iespēja iejusties valodnieku, politiķu, žurnālistu, skolotāju, tulku un mazākumtautību pārstāvju lomās. Bija arī tehniskā grupa, kas organizēja šo konferenci. Pateicoties katras grupas sagatavotajiem ziņojumiem, uzzinājām par latviešu valodas nākotnes perspektīvām. Valodnieki runāja par latviešu valodas "izmiršanu", vārdnīcu veidošanu, valsts valodas pētījumu programmu. Viņiem pievienojās tulki, kuri runāja par mutisko tulkošanu un latviešu valodas valodiskajiem aspektiem.

Žurnālisti iepazīstināja ar 2016.-2021.gada pētījumu "Attieksme pret latviešu valodu un tās mācību procesu". Pētījuma mērķis bija izzināt skolotāju un skolēnu attieksmi pret latviešu valodas mācību procesu: kā tas norit un kā tam vajadzētu noritēt, kas kavē un kas veicina latviešu valodas apguvi. Skolotāji turpināja izglītības tēmu un iezīmēja mums CE rezultātus valsts valodā dažādos gados. Politiķi informēja par piešķirto budžetu latviešu

valodas attīstībai, valodas likumu un par nākotnes perspektīvām. Mazākumtautību pārstāvji akcentēja integrēšanos latviešu sabiedrībā.

Sevišķi jāatzīmē konferences organizētāju un vadītājas augstā profesionalitāte, kā arī visu grupu gatavība, kas ļāva apspriest vairākas detaļas un jautājumus par latviešu valodas nākotni. J.Klīdzējs ir teicis: “ Valoda ir tauta. Valoda ir dzeja. Valoda ir vēsture. Valoda ir zinātne. Valoda ir cilvēks.”. Ja katrs no mums domās par savu attieksmi pret valodu, ja mēs visi apvienosimies šajā apziņā un palīdzēsim viens otram, latviešu valoda dzīvos miljoniem gadu.

Kudrins Serafims 12.c

«Начало начал», или Как поживает «началка»

Наши корреспонденты отправились к самым маленьким ученикам нашей гимназии, но у них уроки уже закончились, а в пустых классах еще работали учителя, обсуждая планы на следующий день. Мы решили пообщаться с классными руководителями. Нам повезло! Наталья Владимировна Михайлова – методист начальной школы, классный руководитель 2-го класса и Ирина Александровна Панова – учитель 1-го класса. Они любезно согласились рассказать, как живет начальная школа нашей гимназии, с какими трудностями они сталкиваются, чему радуются и как самые маленькие ученики нашей гимназии отдыхают.

Все мы были не готовы к резкому уходу на удаленное обучение в прошлом году, но больше всего это отразилось на начальной школе. Как научить маленьких учеников, многие из которых еще читать и писать не умеют, а им уже надо было сидеть за компьютером, слушать учителя, выполнять задания. Конечно, помогали родители, но и наши прекрасные учителя почти круглосуточно были на связи со своими воспитанниками.

Учителя отмечают, что 2-е и 3-е классы, которые в прошлом году были на удаленке, пришли в школу с трудностями в учебе и общении. Некоторым сложно адаптироваться, найти общий язык не только с преподавателями, но и с одноклассниками, но мы все стараемся. Наши учителя все время с учениками не только на уроках, также проходят консультации, даже учителя, работающие в группе продленного дня, помогают малышам справиться с какими-то учебными проблемами. Диагностирующие и контрольные работы подтвердили хорошую работу учителей, учеников и родителей. Большинство детей хотят учиться очно. Учителя предупреждают, что повторный уход на карантин может пагубно

сказаться на детях и наступит образовательная точка невозврата. Учителя отметили, что если история с удаленкой повторится, то важно будет мотивировать детей и объяснять, что учатся они для себя. Очное обучение учителям и ученикам нравится намного больше.

Во время удаленного обучения детям не хватало живого общения - после урока они просили просто поговорить. Отмечено, что оценки были выше, а знания, к сожалению, не всегда соответствовали оценке, т. к. многие родители попросту помогали детям справиться с проверочными работами. Вся секция учителей начальной школы считает, что отправлять на удаленное обучение младшие классы нужно в самую последнюю очередь.

Для учителей дистанционное обучение оказалось «каторгой», а также для учеников и их родителей; все рады вернуться в школу и надеются, что история прошлого года не повторится. В связи с этим родители и учителя стараются делать все возможное, чтобы школьные беззаботные деньки не закончились сидением в четырех стенах с маленьким экранчиком.

С прошлого учебного года (по новой программе) начальными классами считаются 1 - 3-й классы. Всего в нашей школе 15 комплектов классов. Обучение проходит билингвально, заметно улучшился уровень латышского языка. В день проходит около 4–6 уроков, за время обучения дети очень устают. Обучение латышскому и английскому языку начинается с 1-го класса, происходит смешение языков, и учащиеся путаются.

С введением новой программы и стандартов, изменения коснулись некоторых предметов: социальные знания, природоведение, рисование, дизайн и технологии. Основным предметам повезло больше, за исключением небольшого изменения тем и количество часов. Заметно сократились часы русского языка в неделю. К сожалению, программа «Skola 2030» не предусматривает использование рабочих тетрадей, которые очень нужны.

Наша школа пошла на эксперимент: предметная система преподавания; это интересно, и, когда ученики переходят в основную школу, для них уже не существует проблемы адаптации. Но это коснулось не всех и многие

классные руководители, по возможности, ведут все предметы. Учителя объясняют, что так процесс обучения в начальной школе идет лучше и проще, ведь детям не нужно привыкать к новому учителю и его требованиям, а самое главное, можно контролировать количество домашнего задания.

Так же со следующего года начальные классы полностью перейдут на новую систему оценивания – STAP, где самая низкая - S, самая высокая оценка P. Возможно, что такое оценивание избавит маленьких учеников от стресса и боязни получить «2 и 3»

Какие трудности, смеются наши респонденты, точно такие же, как и во всей школе – ТЕЛЕФОНЫ. В нашем современном мире телефон стал неотъемлемой частью нашей жизни, и младшие классы - не исключение; порой, это становится преградой на пути получения знаний. Наши учителя борются разными способами: некоторые просят сдать гаджет и прячут его в специально отведенное место, кто-то просит положить телефон в сумку, - во время уроков использование телефона запрещено. При необходимости ребенок обращается к учителю и ему выдают телефон.

Сейчас все должны сдавать тесты, с этой проблемой мы хорошо справляемся. Медицинские маски ученики с 1 по 3 класс обязаны носить только в коридорах. В классе ученики и учитель находятся без масок. Если говорить о вакцинации учащихся начальной школы, то это проблема пока неразрешима. Родители и учителя относятся к этому крайне отрицательно.

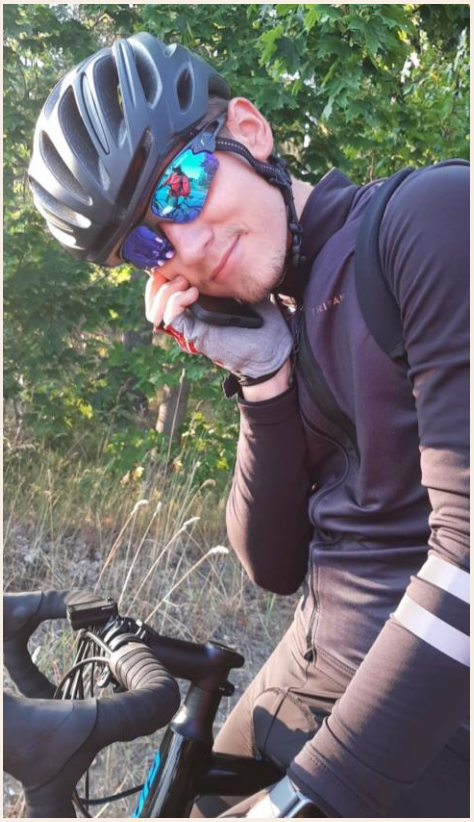
Мы выражаем огромную благодарность учителям за предоставленную возможность познакомиться с жизнью начальной школы.

Самуйленок Катрина и Бакша Диана, 12ц класс

Vidusskolēnu pēdējā vasara

Nevar kļūdīties, apgalvojot, ka tieši vasarā piedzimst vissiltākās un īpašākās jaunības atmiņas. Mūsu dzīves vēsturē tiek zīmētas spilgtas saulrietu gleznas, mājīgas, bet skaļas naktis pie ugunskura ar ģitāru vai klusas, bet ļoti dziļas sarunas virtuvē: atvērtais logs ielaiž nedaudz siltu vējiņu, bet gaisā tik tikko jūtama āra smarža. Tā ir mūsu mūžīgā jaunība, un šajā laikā mums ir tiesības mīlēt, dzīvot, pārtikt no piepildītajām emocijām un dzīvot vienai dienai.

Daudziem divpadsmitklasniekiem šī vasara bija īpaša. Tā ir pēdējā vasara – skolas vasara. Pēdējo reizi varēja justies kā bērns un aizmirsties, jo priekšā ir sarežģīts eksāmenu laiks un iestāšanās universitātē. Katram šovasar bija savs stāsts: kādam lauzta sirds, kāds visus mēnešus pavadīja pie vecmāmiņas ciematā, kāds izmēģināja kaut ko jaunu, bet ir arī tādi, kas visu vasaru mācījās, cītīgi gatavojās iestāties pieaugušo dzīvē. Skumji par to, ka tāda vasara ir iespējams pēdējo reizi, kad klasesbiedri varēja satikties savā kompānijā, pirms visi dodas savās dzīves gaitās. Daudziem jauniešiem būs grūti šķirties no klases, kura jau ir kļuvusi par otro ģimeni, bet kāds, pretēji, apgalvo, ka nekādas grūtības tas nesagādās un tas ir tikai viens no dzīves posmiem, kurš pāriet. Mēs visi esam dažādi.



Pagājis jau mēnesis pēdējā gada cēlienā. Neierasti redzēt klasesbiedrus tādus pieaugušus, nopietnus. Gandrīz visi zina, ko darīs pēc skolas, visiem ir globāli mērķi, sapņi. Pārmaiņas notika ļoti ātri un negaidīti. No vienas puses, ir skumji, ka bērnība beigsies, no otras puses - katrs no mums gaida kaut ko jaunu, vēl nezināmu.

Kira Voldmane, 12.a

Самые теплые воспоминания

Нельзя ошибиться, если скажешь, что именно летние события самые тёплые и особенные воспоминания юности. В истории нашей жизни рисуются яркие картины закатов, уютных, но громких посиделок у костра с гитарой или тихих, но очень душевных разговоров ночью на кухне: открытое окно пускает слегка теплый ветерок, а в воздухе едва слышен запах только что потухших сигарет. Это пора нашей вечной молодости и в это время мы имеем право страстно любить, тусоваться, пьянеть от переполняющих эмоций и жить одним днём.

Для многих 12-классников это лето было особенным. Это последнее лето школьной поры - и в последний раз можно было почувствовать себя ребёнком и забыться, ведь впереди у ребят сложный период экзаменов и поступления в университеты. У каждого этим летом нарисовалась своя индивидуальная история: кому-то разбили сердце, кто-то провёл все три месяца у бабушки в деревне, кто-то в первый раз влюбился, кто-то путешествовал, а есть и такие, кто всё лето учился, упорно готовясь вступить во взрослую жизнь. Беспокойно от мысли, что это возможно последний раз, когда одноклассники могли собраться старой компанией перед тем, как разъехаться по разным уголкам планеты. Многим ребятам будет сложно расстаться с классом, который уже успел стать второй семьей, а кто-то, наоборот, утверждает, что никаких трудностей это не составит - это один из этапов жизни. Все проходит, и это пройдет. Все мы разные.

Уже месяц учебы последнего учебного года позади. Непривычно видеть одноклассников такими повзрослевшими и серьезными. Возможно, не все знают, что будут делать после школы, но есть глобальные цели, мечты. Перемены настали очень быстро и неожиданно. С одной стороны, грустно, что детство вот-вот закончится, с другой стороны, каждый из нас в предвкушении чего-то нового, неизведанного.

Кира Вольдмане, 12а

Skats uz mūsdienīgo skolu ar absolventa acīm

Septembra vidū es apmeklēju manu mīļo skolu – Rīgas Zolitūdes ģimnāziju, kuru pāris gadus atpakaļ esmu absolvējis. To brīdi es atceros ļoti spilgti – pēdējais semestris attālināti, eksāmeni sejas maskās, ilgi gaidītais izlaidums jūras un upes krastā. No tā laika palikušas tikai labas atmiņas. Bet laiks iet, un viss apkārt mainās.

Jau otro gadu pēc kārtas man ir iespēja sniegt lekciju 12. klases skolēniem par motivācijas un pašattīstības tēmām. Šādas lekcijas piedāvā skolēniem ne tikai, iepazīšanos ar jaunu cilvēku, kurš par to stāsta, kaut kā jauna uzzināšanu, bet arī piemērotas mana stāsta daļas atrašanu arī sev, lai vieglāk varētu attīstīt un "uzbūvēt" sevi. Šogad prezentācijas tēma bija "Pārdomāšana jeb refleksija", kuras laikā man bija iespēja parunāt ar skolēniem par tādiem brīžiem dzīvē, kurus jāpārdomā, lai tiktu pie labākā rezultātā mācībās, kā arī sociālajā dzīvē. Sarunas tika virzītas uz sevis atrašanu un pilnveidošanu.

Pēc prezentācijas man bija iespēja parunāt arī ar 9. klases skolēniem, apmeklējot viņu klases stundu. Tās laikā es pastāstīju par savu pieredzi humanitārā virziena klasē. Es to stāstīju ar domu, ka nevajag baidīties mēģināt jauno un pašlaik nezināmo mācībās.

Pēc abām mini-lekcijām, atnākot mājās, es pierakstīju faktus, kuri iekrita acīs skolas apmeklēšanas laikā. Tieši to es izdarīju, un pēc tam domās salīdzināju redzēto ar "manu" laiku, kad es vēl biju skolnieks.

Tā dēļ, ka man bija iespēja komunicēt ar skolēniem, es vēlētos pastāstīt nedaudz par viņiem. Pēc manām sajūtām, attālinātas mācības veidoja vēl lielāku neizpratni par skolēnu nākošo izvēli – vai tā ir programmas, vai universitātes, vai profesijas izvēle. Bija skolēni, kuriem acīs ir dzirksts, taču bija arī tādi skolēni, kuri, diemžēl, ir zaudējuši motivāciju. It īpaši tas bija redzams 9. klases skolēnos, kad viņi nezināja, kurā programmā viņi grib iestāties un turpināt mācīties.

Nākamais novērojums, skolas mācībspēks, manā skatījumā, ir noguris no neizpratnes darbā un uzdevumu daudzuma, kas gulstas uz viņu pleciem . Šī problēma ir arī redzama citur, piemēram, universitātēs un citās darba sfērās, bet, atgriežoties pie mana stāsta un atskata uz apmeklējumu, varu secināt, ka šī problēma ļoti atspoguļojas uz bērniem, uz skolēnu motivāciju un zināšanām. Es biju sarūgtināts redzēt skolotājus, kuri jau staigā pa skolas koridoriem bez iepriekšējā smaida, kā bija "mūsu" gados.

Beidzot savu stāstu, es vēlos izteikt pateicību skolai un visiem skolas darbiniekiem, kuri turpina attīstīt cilvēkus, neņemot vērā apstākļus apkārt. Taču ir viens lūgums katram, kurš lasa šo rakstu – vai tā ir skolas administrācija, vai jebkurš skolēns – lūdzu, izdariet tā, lai tas bijušais smaids būtu katram skolotājam gan sirdī, gan sejā. Viss sākas ar smaidu, un zināšanas arī! Paldies!

Aleksandrs Sverdlovs
Chairman of the Board 21/22
SSE Riga Investment Fund
+37120224432 | asverdlovs@sseriga.edu

Награды нашли своих героев

С 15 февраля по 15 апреля 2021 года в Латвии проходил конкурс сочинений (эссе) имени Андрея Ефремова, организованный благотворительным фондом банка RIETUMU – NĀKOTNES ATBALSTA FONDS, Латвийской ассоциацией преподавателей русского языка и литературы (ЛАПРЯЛ), Балтийской Международной академией (БМА), газетами «Сегодня» и «Сегодня неделя», еженедельным женским журналом «Люблю!» и порталом BB.LV

В 11-м классе я, Зенина Злата, решила поучаствовать в конкурсе сочинений и ни на минуту не пожалела об этом. Темы были интересные – о будущем, о людях, о себе – ну как же не взяться за перо. Конкурс закончился ещё в прошлом учебном году, но из-за пандемии награждение перенесли на этот год.

И вот 14 сентября в 15:00 состоялся долгожданный праздник в Digital Art House, где собрались организаторы конкурса, школьники и их учителя, чтобы победители и лауреаты конкурса наконец получили заслуженные награды.

Кроме дипломов и памятных медалей школьники получили подарки, а также альбомы с репродукциями картин известных художников от Nākotnes Atbalsta fonds, и набор книг художественной литературы от ЛАПРЯЛ.

Мне казалось, что это будет самое обычное награждение, где организаторы, после сказанной речи, будут поздравлять победителей, и мы все, довольные и с подарками, в скором времени бы разошлись по домам, но как бы не так. В этом году организаторы по-настоящему всех удивили, ведь перед вручением дипломов, мы погрузились в мир цифрового

искусства, точнее стали зрителями мультимедийной выставки по работам Иеронима Босха «Аллегории. Тайные знаки». Сказать, что это зрелище было завораживающем — значит ничего не сказать. Я второй раз в жизни была на такой выставке и полностью убедилась, что словами их описать невозможно.

Когда показ закончился, началось наше награждение, и тут все было так, как всегда, за исключением лиц участников. Мы все были беспечно довольны то ли выставкой, то ли тем, что карантин позади и мы можем как раньше присутствовать на таком мероприятии. В маске, конечно, но всё же.

Я получила специальный приз еженедельника «Сегодня Неделя». Мне вручили кубок, книгу, две подарочные карты в «Polaris» и «Jūrmalas Hotel SPA», годовой запас чая «Tess» и элегантную красную розу. Честно, когда меня награждали, моему удивлению не было предела, ведь пакеты с подарками в один момент еле помещались в руках. Я и забыла, каково это, выигрывать в конкурсе!!!

Вместе со мной на награждении присутствовал ученик 9Б класса – Савва Сорокин – он стал победителем – 1 место!! – в своей возрастной группе, и тоже был приятно удивлен увиденным и, конечно, количеством подарков. Кира Селихова (9А класс) – 3 Место!!!, к сожалению, не смогла присутствовать на награждении. Очень приятно было слышать, что название нашей гимназии звучало 4 раза!!! На церемонии также были наши учителя – Валентина Петровна Борисова, ее три ученика стали победителями этого конкурса!!! И Ирина Яковлевна Щеглова (ученик – Германов Георгий стал лауреатом конкурса). Наших учителей тоже отметили и наградили.

Было бы странно закончить свой рассказ и не упомянуть, что конкурс в этом году тоже будет проходить. Темы сочинений пока не опубликованы в интернете, но старшеклассникам я по секрету сообщу, что темой в этом году скорее всего будет «Эпатаж в искусстве».

Так что, друзья мои, пишите сочинения и участвуйте в конкурсе!

Злата Зенина 12ц

Balvas ir atradušas savus varoņus

No 2021. gada 15. februāra līdz 15. aprīlim Latvijā notika Andreja Jefremova vārdā nosauktais eseju konkurss, ko organizēja RIETUMU bankas labdarības fonds - NĀKOTNES ATBALSTA FONDS, Latvijas Krievu valodas un literatūras skolotāju asociācija (LKVLPA), Baltic International Akadēmija (BMA), laikraksti "*Сегодня*" un "*Сегодня неделя*", iknedēļas sieviešu žurnāla "*Люблю!*" un portāls BB.LV

КОНКУРС LATVIJA 2021

СегоДня NĀKOTNES ATBALSTA FONDS Люблю! ЛАТВИЯ

ДИПЛОМ

от еженедельника
«Сегодня Неделя»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Зенина Злата

11 класс, Рижская Золитудская гимназия

Редактор газеты «Сегодня» Андрей Шведов

Редактор журнала «Люблю!» Инна Авина

РИГА, АВГУСТ 2021 ГОДА

11. klasē es, Zlata Zenina, nolēmu piedalīties eseju konkursā un to nenožēloju ne brīdi. Tēmas bija interesantas - par nākotni, par cilvēkiem, par sevi - nu, kā var neņemt rokās pildspalvu. Konkurss beidzās pagājušajā mācību gadā, taču pandēmijas dēļ balvas piešķiršana tika pārcelta uz šo gadu.

Un 14. septembrī pulksten 15.00 Digitālās mākslas namā notika ilgi gaidītie svētki, kur pulcējās konkursa rīkotāji, skolēni un viņu skolotāji, lai konkursa uzvarētāji un laureāti beidzot saņemtu savu labi pelnīto apbalvojumu.

Papildus diplomiem un piemiņas medaļām skolēni saņēma dāvanas, kā arī albumus ar slavenu Nākotnes Atbalsta fonda mākslinieku gleznu reprodukcijām un LKVLPA daiļliteratūras grāmatu komplektu.

Man šķita, ka šī būs visierastākā apbalvošanas ceremonija, kurā organizatori pēc savas uzrunas apsveiks uzvarētājus, un mēs visi, apmierināti un ar dāvanām,

drīzumā dosimies mājās. Šogad organizatori patiešām pārsteidza visus, jo pirms izlaiduma ceremonijas mēs ienācām digitālās mākslas pasaulē, pareizāk sakot, bijām skatītāji multimediālajā izstādē par Hieronīma Bosa darbiem "Alegorijas. Slēptās zīmes ". Teikt, ka šis skats bija apburošs, nozīmē neko neteikt. Tā bija otrā reize mūžā, kad biju šādā izstādē un esmu pilnīgi pārliecināta, ka to nav iespējams aprakstīt vārdos.

Kad izrāde bija beigusies, sākās mūsu apbalvošanas ceremonija, un viss bija tāpat kā vienmēr, izņemot dalībnieku emocijas. Mēs visi bijām priecīgi par izstādi vai par to, ka ārkārtas situācija ir beigusies un mēs varam apmeklēt šādu pasākumu kā iepriekš. Maskā, protams, bet tomēr.

Es saņēmu speciālo balvu no " *Сегодня неделя* " iknedēļas izlaiduma. Man tika pasniegta krūze, grāmata, divas dāvanu kartes uzņēmumos Polaris un Jūrmalas Hotel SPA, tējas "Tess" krājums veselam gadam un eleganta sarkana roze. Godīgi sakot, kad mani apbalvoja, manam pārsteigumam nebija robežu, jo paciņas ar dāvanām vienā mirklī diez vai varēja ietilpt manās rokās. Es biju aizmirsusi, kā tas ir - uzvarēt konkursā!

Kopā ar mani apbalvošanas ceremonijā bija klāt 9.B klases skolēns Savva Sorokins, viņš kļuva par uzvarētāju - 1.vieta, savā vecuma grupā, un arī bija patīkami pārsteigts par redzēto un, protams, par dāvanu skaitu. Kirai Selikhovai (9.A klase) - 3.vieta,viņa diemžēl nevarēja apmeklēt apbalvošanas ceremoniju. Bija ļoti patīkami dzirdēt, ka mūsu ģimnāzijas nosaukums izskanēja 4 reizes! Ceremonijā piedalījās arī mūsu skolotājas - Valentīna Borisova, viņas trīs audzēkņi kļuva par šī konkursa uzvarētājiem! Ka arī Irina Sčeglova (skolēns - Georgijs Germanovs kļuva par konkursa laureātu). Arī mūsu skolotāji tika atzīti un apbalvoti.

Būtu dīvaini pabeigt savu stāstu nepieminot, ka konkurss notiks arī šogad. Eseju tēmas vēl nav publicētas internetā, taču es ar lielu pārliecību informēšu vidusskolēnus, ka šī gada tēma, visticamāk, būs "Mākslas sašutums".

Tātad, mani draugi, rakstiet savas esejas un piedalieties konkursā!

Zlata Zenina, 12.c

Labo darbu meistari

Labus darbus darot mēs kļūstam mazliet labāki nekā bijām vakardien, jo, darot labus darbus, mēs palīdzam tiem, kuriem nav viegli, tiem, kam nepieciešama savlaicīgi izstiepta roka vai vienkārši draudzīgs smaids. Mēs esam ļoti priecīgi, ka mūsu Zolitūdes ģimnāzijā tradīcija darīt labus darbus joprojām nebeidzas. Tātad šajā mācību gadā, pateicoties 4.c, 5.c, 9.d, 11.a klašu un bijušās 9. klases iniciatīvai, bērni no "Strazdumuižas" internātpamatskolas neredzīgajiem un vājredzīgajiem saņēma dāvanas, kas tika iegādātas par savāktajiem līdzekļiem "Bērni Ziedu vietā" akcijas laikā . Brīnumklauni Penka un Totoša atnesa bērniem dāvanas un pavadīja brīnišķīgu dienu kopā ar viņiem. Paldies, Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas skolēni un vecāki, paldies, klases audzinātāji un jautrie Klauni! Labsirdība ir kaut kas tāds, kas varbūt arī neglābs pasauli bet noteikti padarīs to labāku.

Anna Pjatecka

Мастера добрых дел

Добрые дела — это то, что делает нас сегодняшних немного лучше нас же вчерашних, делая добрые дела, мы помогает тем, кому нелегко, тем, кто нуждается в вовремя протянутой руке или просто в дружеской улыбке. Мы очень рады, что в гимназии традиция делать добрые дела не останавливается несмотря ни на что. Вот и в этом учебном году благодаря инициативе 4ц, 5ц, 9д, 11а и бывшего 9-е класса, дети из школы-интерната

“Strazdumuižas” для слепых и слабовидящих получили подарки, которые приобретены на средства, собранные во время акции «Дети Вместо Цветов». Весёлые Клоуны Пенка и Тотоша отвезли ребятам подарки и провели прекрасный день вместе с ними. Спасибо, дети и родители гимназии Золитуде, спасибо, классные руководители и весёлые Клоуны! Доброта — это то, что, если и не спасёт мир, то, определённо, сделает его лучше.

Анна Пятецкая

День Учителя, или ЧП в гимназии «Золитуде»

Дорогие наши учителя!

Мы, ученики Рижской Золитудской гимназии, искренне поздравляем Вас с Днем учителя!

Спасибо вам за щедрость ваших сердец, безграничное терпение и понимание, преданность делу и любовь к своим ученикам.

Быть учителем - нелёгкий труд, поэтому желаем вам здоровья, бодрости духа и крепости тела. Мы вас любим, уважаем и верим, что наши родители тоже всегда помнят и ценят тех, кто ведет нас по увлекательной дороге знаний.

Пусть этот день подарит вам море позитивных эмоций!

Школьный совет

День учителя от 01.10.2021 в Рижской гимназии «Золитуде» получился и вправду незабываемым: все, кто был в этот день, получили море как позитивных, так и негативных эмоций. Праздник был ярким, но скоротечным. Всему виной сработавшая аварийная сигнализация.

Первый аварийный сигнал раздался в конце первого урока, около 9 часов утра. Сразу стало понятно, что это неожиданность для всех. Нужно отдать должное выдержке наших учителей. Ученики были поспешно выведены из школы, согласно плану эвакуации. Погода далеко не теплая, поэтому, немного постояв во дворе школы и на стадионе, все вернулись в классы. Не успели ученики приготовиться к уроку, как раздался второй сигнал, и ситуация повторилась. Кто-то из старшеклассников успел прихватить куртку, кого-то учителя согревали своими шарфами или просто обнимали, чтобы учащиеся не замерзли. Но в хорошей сказке история обязательно должна повториться трижды, поэтому решающий третий аварийный сигнал прозвучал около 9:50 утра. Паники не было, но все же некоторые ученики начальной школы, испугавшись рева сигнализации, заплакали. Да и старшеклассники недоумевали, как такое могло произойти.

Администрацией нашей гимназии было принято решение отпустить детей домой. Так праздник и закончился, не успев начаться.

До сих пор доподлинно неизвестна причина такого стечения обстоятельств. Есть лишь 2 основные версии: новая сигнализация дала сбой или же здесь не обошлось без вмешательства некоего внешнего фактора (ученика/учеников гимназии) в ее работу. Ведется расследование.

Несмотря на происшествие, в этот день ученики и учителя в качестве подарка на праздник получили дополнительное количество пятничного свободного времени.

День учителя от 01.10.2021 надолго останется в памяти учеников и работников Рижской гимназии «Золитуде»!

Владислав Галицкий, Серафим Кудрин, 12ц

Miķeļdiena. Laika pareģojumi un tradīcijas šai dienai

Miķeļdiena ir rudens saulgrieži, kas mūsu senčiem bija līdzvērtīgā godā starp Ziemassvētkiem, Lieldienām un Jāņiem.

Senāk, kad gadu dalīja divos gadalaikos, Miķelis ar Jurģi bija šo gadalaiku robežpunkti – Jurģis aizvadīja ziemu un vēra durvis vasarai, bet Miķelis pavēra vārtus ziemai. Daudzviet pēc šīs dienas ticis gaidīts sniegs. Miķelis simboliski uztverts kā dāsns un bagāts vīrs, kas bija gādājis par ražu un līdz ar to – iztikšanu. Viņš tiek saukts arī par maizes tēvu, jo tā īsti Miķeļus varēja svinēt tad, ja laukā bija nopļauti rudzi. Šis ir arī laiks, kad var nedaudz atvilkt elpu pēc smagajiem pavasara un vasaras darbiem. Viss iesētais ir izaudzis un novākts, lopi pa vasaru paaugušies un noganīti drukni. Dienas kļūst īsākas, vakari – garāki, tāpēc sākas vakarēšanas un veļu laiks.

Miķelis ar baltu kazu

Miķeļdienu dēvē arī par apjumībām vai appļāvībām. Ticējums vēsta, ka līdz Miķeļiem labībai jābūt nopļautai, kartupeļiem un citiem dārzeņiem jābūt pagrabā. Cilvēki domāja, ka pēc šiem godiem uz lauka vairs nekas līdz pavasarim neaugs. Tajā dienā pats Miķelis, uz balta zirga sēdēdams, apjāj visas mājas, prasīdams, vai visi rudens darbi ir padarīti. Ja viņš redz, ka visa labība, kartupeļi ir novākti un lauki ir tukši, tad viņš ved baltu kazu kādam lielākam akmenim trīs reizes apkārt, pēc tam tajā vietā sāk snigt. Par Miķeļdienas vēstnesi uzskatīja dzērves, kas ap to laiku lido prom. Ticējums vēsta, ka tās, pavasarī ierodoties, atnes

launagu un rudenī ap Miķeļiem to aiznes prom. Kalpiem, kas bija nolīgti uz vasaru, nu bija jādodas prom.

Dzīres pie pilniem galdiem

Miķeļa diena iekrīt vienā no bagātākajiem laikiem, kad pilna ir rija un klēts, pagrabs un kūts. Jāņus un Pēterus svētīja knapinoties, pirmo maizi dabūjuši ēst tikai uz Jēkabiem, bet Miķeļos varēja rīkot plašas dzīres uz nebēdu. Par godu Miķelim brūvēja alu, skābēja kāpostus, cepa karašas un plāceņus. Kāva aitu, cūku vai sivēnu. Bieži vien no pavasarī atskrējušiem sivēniem vienu uzreiz iesvētīja par Miķelīti, gatavojot šo godu maltītei. Taču pirmo alus un gaļas tiesu saimes ļaudis neēda paši, bet ziedoja Miķelim. Vietumis to nesa uz riju un atstāja uz krāsns vai svieda rijas speltē. Ziedojums dots arī mājas gariņam, noliekot pirmo maizes riecienu ar alus kausu aizkrāsnē.

Dzenam Jumi istabā

Pļaušanas darbus beidzot, svarīgākais pļāvēju uzdevums bija Jumja dzīšana jeb ķeršana. Senie latvieši to uzskatīja par auglības un svētības nesēju. Tas pa ziemu paslēpjas rudzu rugājos zem sniega vai vārpu vainagā, ko meitas no beidzamā pļāvuma nopinušas un novietojušas klētī. Vasarā tas atkal būs druvā un dzīvos uz stiebra, kam galā ir divas vārpas. Dažkārt uz lauka atstāja mazu kušķīti nenopļautas labības, lai to kā pēdējo nopļautu tieši pašā Miķeļa dienā.

No tā meitas pin vainagu, ko, uz grābekļa pakārtu, pārnes mājās, kur saimnieki to pakar istabā vai klētī. Jumja saņēmējus saimnieki sagaida ar lielu godu, jo tic, ka tie atnes mājai svētību. Kad nākamajā gadā saimnieks pirmo reizi iet sēt, viņš šo vainadziņu noglabā uz tīruma zem akmens vai arī no tā izberž graudus, kurus izsēj kā pirmo sēklu.

Klusais veļu laiks

No šīs dienas arī sākas klusais veļu laiks, kas ilgs līdz Mārtiņiem. Šajā laikā mirušo gari nāk apraudzīt savas mājas, piederīgos un mieloties ar rudens ražu.

Šie svētki nepaģēr lielu dziedāšanu un dančos iešanu, kā tas ir pārējo saulgriežu svinību laikā. Lai netraucētu veļiem, šajā laikā jāizturas klusi un drīkst strādāt tikai klusus darbus. Ar šo dienu sākas vakarēšana, kad skalu gaismā strādā rokdarbus, bērniem stāsta pasakas un min mīklas. Klusajā veļu laikā lielus godus nerīkoja, ja jauna meita līdz Miķeļiem nebija apprecējusies vai saderinājusies, tad nācās atmest cerības tajā gadā tikt pie vīra.

Laika pareģojumi

Ja Miķeļos silts lietus līst, būs maiga ziema.

Ja Miķeļos diena un nakts ir miglaina, tad nākamā vasara būs ražīga; ja sausa un auksta – vasara būs slikta.

Cik ilgi pēc Miķeļiem kokiem ir lapas, tik ilgi pēc Jurģiem nav zāles.

Ja dzērves aizlido pirms Miķeļiem, deviņas dienas pēc Miķeļiem snigs sniegs.

Над номером работали

Главный редактор:

Валентина Петровна Борисова

Редактор:

Полина Сурвило 12.с

Дизайнеры:

Пётр Тимофеев 12.с
Серафим Кудрин 12.с

Журналисты:

Елизавета Андриянова 12.а
Кира Вольдман 12.а
Оксана Чайкина 12.а
Полина Сурвило 12.с
Серафим Кудрин 12.с
Владислав Галицкий 12.с
Злата Зенина 12.с
Катрина Самуйленок 12.с
Диана Бакша 12.с
Полина Яркова 12.с
Александр Свердлов
Анна Пятецкая