

ЕГОЗА

Декабрь - Февраль 2020

Новый Год
2020!

Labdarība

Что такое
ЛИНГВИСТИКА?

Почему 12-ые
классы уходят?!

Спортивные
достижения нашей
ШКОЛЫ



Jaunais 2020. Gads!

Jauns sākums, mīlestības solījumi un cerības gaišākai nākotnei – tās ir domas, kas nāk prātā, domājot par Jaunā gada iestāšanos. Tāpat kā solījumi, ko solām paši sev un jauni mērķi, ko nospraužam. Kādam tie ir zaudēt svaru, uzlabot savu formu vai kāpt pa karjeras kāpnēm. Tāpat tie ir arī solījumi, ko solām citiem – vienalga vai tie ir skaļi pateikti vai klusībā savos prātos paturēti. Mēs vēlamies vairāk izrādīt rūpes un paust mīlestību, atbrīvoties no sliktām sajūtām vai sevi izsmēlušām attiecībām, vai meklēt jaunu mīlestību. Mēs cenšamies no visas sirds ielikt šīs sajūtas vārdos. Atrodi īstos vārdus šeit! Izvēlies no daudzajiem Jaungada vēlējumiem savai ģimenei, draugiem un citiem mīļajiem cilvēkiem! Tev noteikti noderēs mūsu

Lai jaunajā gadā prieka eņģelis vienmēr ir tev blakus.

Lai Tavas dienas ir baltas un domas gaišas,

lai sapņi piepildās un skumjas atkāpjas,

lai nākamā diena ir labāka par šodienu,

bet šodienā, lai labākā, kas bijusi.

Tev izdosies. Tu vari. Tev pieder pasaule!

Ir dīvaina sajūta gadu mijā,

Kad zvaigžņotā debess sudrabu sijā,

Tad zogas gan prieks, gan neziņa krūtīs,

Ko nākamā gada puteņi sūtīs -

Ir dīvaina sajūtā tādā brīdī,

Kad satiekas gadi uz īsu brīdi:

Tu pats it kā stāvi vēl durvju priekšā,

Bet domas sen jau atrodas iekšā.



Размышления в Новогоднюю ночь

Приближается всеми любимый зимний праздник - Новый год. Красиво переливаются разноцветные шары на елке, яркие фонарики украшают и придают атмосферу праздника каждому дому, аромат мандаринов и имбирного печенья дает ясно понять - вот-вот наступит самая долгожданная ночь в году. Подарки близким давно куплены, веселая музыка включена, стол накрыт, а значит остаются считанные минуты до боя курантов. В суматохе написанные пожелания медленно тлеют в бокалах шампанского, взрывы фейерверков озаряют темное звездное небо, радостные детские крики на миг оглушают меня, но тут же возвращают на землю. «С Новым годом!» - мама нежно обнимает меня. Я вижу, как ее глаза искрятся и светятся от счастья, ведь мы встречаем год с теми, кого поистине любим и кем особенно дорожим.

Праздничная ночь подходит к концу - салаты съедены, тосты сказаны, подарки подарены. Я поднимаюсь в свою комнату с ощущением теплоты и спокойствия - моя семья счастлива, а значит, счастлива и я.

Сажусь на подоконник, прислоняюсь к холодному окну и начинаю думать - анализирую прошедший год. Закрываю глаза. Вспоминаю совершенные ошибки, пролитые слезы, обиды, переживания, недосказанные слова, необдуманные фразы. Снова и снова возвращаюсь в прошлое - каждый миг проносится перед глазами словно наяву. Горячая слеза медленно катится по обветренной щеке. Я плачу, а значит отпускаю пережитое. Отпускаю всю злость, все разочарования, всю боль, которая ранила мое сердце. Проходит минута, две, три, и я успокаиваюсь. Негатив медленно улечивается в открытое окно, разум проясняется, и на смену приходят сладкие воспоминания. Я улыбаюсь - в голове проносится лето, неся с собой шумные вечеринки, легкий бриз моря, теплую соленую водичку, выгоревшие волосы, беззаботные прогулки, пурпурные закаты и залиvistый смех. Я открываю и пролистываю фотопленку. Улыбающиеся лица друзей еще больше напоминают обо всех чудесных моментах, пережитых вместе.

Но в отличие от плохого, старого и ненужного, хорошее я не стану оставлять в прошлом, не стану забывать, не отдам безжалостному времени - сохраню глубоко в сердце, чтобы грело мне душу холодными зимними вечерами. Все пережитое складывается мною в копилку ценного жизненного опыта.

В Новый год мне бы хотелось пожелать всем и каждому осмыслить пережитое, сделать выводы и отпустить прошлое. Ставьте себе самые, казалось бы несбыточные цели, стройте реальные планы и достигайте желаемого. Цените близких, дарите окружающим любовь и положительные эмоции. Пусть Новый год подарит незабываемые приключения и новые свершения. Пусть успех станет спутником всех начинаний! С праздником!

Дорога домой

Дует встречный студёный ветер,
Снег скрипит под подошвой сапог.
На морозе играют дети,
Уж не чуя укутанных ног.

Пальцы колит суровая стужа-
Злой январь нас совсем не щадит.
Даже бедная летняя лужа
В зимний день безнадежно кричит.

Дома мама спекла печенье,
Ждет меня наш уютный очаг.
В этом нет никакого сомненья!
Поскорей! Прибавляю я шаг.

Софья Курочкина 11 с

Новый год глазами 12-классника, или последняя елка в школе

Вот и прошли наши новогодние каникулы, которые были насыщены запахом мандаринов, пипаркукас, звоном бокалов с шампанским и теплом домашнего очага. Для кого-то именно эти зимние праздники стали последними, по-зимнему сказочными моментами в школе. Каждый момент празднования должен запомниться, особенно крайняя “Ёлочка” в родном учебном заведении.

Забегая немного вперёд, могу сказать, что именно эта “Ёлочка-2020” была лучшим зимним праздником за последние 3 года. “Почему?” - вы можете спросить, а ответ очень прост. Как бы то странно ни звучало - это атмосфера, и, в первую очередь, атмосфера на репетициях, с чего всё и начиналось.

Во-вторых, идея игры “Орел и Решка” очень точно подходила к данному мероприятию, ведь каждый класс мог развить по-своему события происходящего, внося свою микро сценку в макро проект зимнего рижского “Орёл и Решка”. Люди, которые сделали праздник таковым - вы просто золото нашей школы, ведь я знаю, насколько сложно всё это организовать, что-то предпринять и сплотиться ради общей идеи и совместной сказки.

Конечно, я думаю, со мной согласятся все 12-е классы, что это крайняя “Ёлочка” и дискотека в школе – вызвало у всех восторг. Как бы это грустно ни звучало, это добавило шарма данному событию, дало возможность окунуться в детство и ощутить эту сказку происходившего. Помните, как нам в детстве говорили: “Поверь в сказку, и она обязательно произойдёт”. Спасибо за сказку!!!

В заключении, я бы хотел выразить слова благодарности Елене Геннадьевне Ступель за организацию нашей “золотой карточки” в мир рижской сказочной зимы.

Хочется пожелать, чтобы каждый последующий год такие мероприятия становились еще теплее, ведь ни для кого не секрет, что именно благодаря вашим идеям, времени и, немаловажный факт, любви к школе, мы имеем возможность радоваться жизни, чувствовать себя маленькими детьми, а главное, приобретать бесценный опыт работы в команде. Спасибо ещё раз всем за праздничную атмосферу, а пока нужно с новыми силами врываться во второй семестр, в котором будет немало ярких событий. Желаю всем вам удачи в новом учебном году!

Александр Свердлов 12 а

Рождественские посиделки, или игра «Орел и Решка»

Время слишком быстро пролетело, вот уже и 2019 год подошел к концу. По традиции в нашей школе устраиваются всевозможные мероприятия, приуроченные к самому сказочному празднику года — Новому году. Мне посчастливилось побывать на новогоднем мероприятии, которое в этом году называлось «Орёл и решка».

«Орёл и решка» изначально является познавательной телепрограммой, где двое ведущих отправляются в разные города мира, попутно рассказывая зрителям о разнообразных приключениях, которые могут произойти в той или иной стране. Особенность этой игры в том, что один из ведущих должен прожить два дня на 100 долларов, а второй может не ограничивать себя в средствах, ведь имеет «золотую» банковскую карту. Чтобы решить, кто каким образом проведет эти дни, ведущие бросают монетку, и всё решает орёл или решка. Задумка необычная, но ещё более увлекательной её делает то, что в этом году ученики нашей школы показали игру на сцене: каждый класс показал свои подготовленные номера.

Было интересно наблюдать за тем, как легенды и в целом история Риги рождались прямо на наших глазах! Перед нами мелькали легенды о призраках, которые обитают за каждым углом зданий в Старой Риги и епископ Альберт, который основал нашу столицу, и уличные музыканты, потрясающие своей музыкой, и можно было услышать даже рок оперу. Все выступления обобщают и дополняют двое великолепных ведущих, которые превосходно держались на сцене, и у меня действительно сложилось впечатление, что я смотрю именно телепрограмму «Орёл и решка».

То, что это было невероятно, ничего не сказать. Всё было продумано до деталей, каждое выступление тщательно подготовлено, а в зале царил атмосфера настоящего праздника, что невозможно было не улыбнуться. Мне безумно понравилось выступление каждого класса, а сама идея — превратить всё это в одну большую телепрограмму, приехавшую прямо сейчас к нам — очень необычна. Как и прежде, после новогодних представлений в зале каждый класс организывает свою небольшую вечеринку с конкурсами и угощениями, пока в актовом зале идет подготовка к главной дискотеке.

В завершение хочу сказать, что такого рода ежегодные мероприятия действительно наша старая и добрая традиция. Каждый год все же отличается от предыдущего, что и делает праздник еще более особенным. Это не только позволяет сплотить класс, но и позволяет открыть какие-то новые стороны, разнообразить школьную жизнь, а также создать отличное настроение к грядущим праздникам. И самое главное, именно такие мероприятия в очередной раз доказывают, какие в нашей школе талантливые ребята.

Алина Крепковская 11 с

Время творить добро, или Подарок на Рождество

Милосердие и сострадание – это те главные нравственные ориентиры, соотнося с которыми свою жизненную философию, человек сможет сохранить не только себя как личность, но и воссоздать на земле Царствие Божие: мир добра, красоты и справедливости.

Каждый человек в своей жизни сталкивается с несправедливостью по отношению к себе или к другим. Милосердие и благотворительность в нашем обществе, к сожалению, присуще не каждому.

Есть люди, которые не замечают или не хотят замечать, что где-то рядом живут люди с ограниченными возможностями, малообеспеченные люди и старики, которые нуждаются в помощи, а порой, просто в добром слове. В наше непростое время мы стали терять чувство сострадания, забыли о милосердии. Как часто мы являемся свидетелями хамского отношения одних людей к другим. Чтобы этого не происходило, всем людям необходимо быть терпимее, человечнее друг к другу и ко всему живому.

В семье люди понимают и сочувствуют друг другу, помогают делами и советами. Вне дома многие или стесняются или не хотят тратить свое время на хорошие поступки. А очень зря! Ведь, совершая добрые дела, можно кого-то сделать счастливее, а самому испытать радостное чувство морального удовлетворения и полной гармонии.

Да, приучать человека делать добро надо как можно раньше, с самого детства. Я не знаю, кем станут в будущем выпускники нашей гимназии: юристами, инженерами, педагогами, но уверена в одном: они всегда будут делать добро, потому что растут равнодушными людьми. 17 декабря наш Школьный Совет организовал концерт в уже знакомом нам пансионате «Лиела». Ребята читали стихи, пели рождественские песни и вели тёплые разговоры на русском и латышском языках. Когда подготовленные выступления закончились, а желание дарить радость и улыбки так и не отступало, мы стали импровизировать.

Сами того не ожидая, ребята в домашней атмосфере стали петь песни, текст которых можно найти за считанные секунды в интернете. Стеснение пропало, и... Вот оно, искреннее желание, на пути которого нет ничего невозможного!

В каждом из нас в той или иной степени присутствует желание творить благие дела. Ведь когда человек совершает добрые и альтруистичные поступки, на душе у него становится легко, а каждое по-настоящему доброе дело вызывает в людях энтузиазм такой силы, что одно маленькое событие способно привести к множеству дел, наполненных любовью, светом и теплом.

Я желаю всем в Новом году получать только тёплые и искренние впечатления! Будьте внимательнее, добрее, милосерднее и активнее! Не стойте в стороне, творите добро и помните, все в наших руках!

**Особая благодарность в организации концерта!
9а,10а,10б, 12а**

Дарьяна Осипова 12 а



Labdarība

“Laiks, kas tiek pavadīts piedaloties labdarības projektos, ir vērtīgs ieguvums gan pašai, gan tiem, kuriem tu palīdzi. Izturies pret citiem tā, kā tu vēlētos, lai izturas pret tevi! Sāc ar sevi – vairo pozitīvo kā savā, tā citu dzīvē, sniedzot atbalstu tiem, kam tas tik ļoti nepieciešams”. Ar šo ideju es uzsāku savus labdarības projektus. Mani no paša sākuma atbalsta mana klasesbiedre, draudzene un kopš 2013.gada arī mana kolēģe Jeļena Ofmane. Kā es jau minēju, ar labdarību mēs nodarbojamies vairāk kā 10 gadus. Es ļoti labi atceros, kā viss sākās. Mēs toreiz vadījām pasākumus bērniem un kādā no māmiņu forumiem es uzzināju par to, ka ir nepieciešama palīdzība mammai, kuras dēlam ir vēzis. Mēs nolēmām ne tikai palīdzēt mammai, bet arī atbraukt uz slimnīcu pie visiem bērniem ar dāvanām un pasākumu, ģērbtas kā klauni. Un no tā brīža mēs esam apmeklējušas vairākus bērnu namus un citas vietas, kur mēs un mūsu atbalsts varētu būt nepieciešami.

Mūsu draugu lokā ir cilvēki, kuri vienmēr atbalsta mūsu projektus, un, protams, katru reizi ir arī jauni ziedotāji un vispār palīgi, kuri ir gatavi gan atvest saldumus, gan iepriecināt bērnus ar rotaļlietām vai svaigiem augļiem, gan saziņot naudu. Man ir prieks, ka ļoti daudzi no šiem cilvēkiem ir mūsu ģimnāzijas absolventi.

Manuprāt, labdarībai nav jābūt kaut kādam īpašam brīdim, labdarība ir vairāk dzīvesstils, jo vienreiz uzsākot, ļoti grūti, vai arī nav iespējams dzīvot citādāk. Ar labdarību mēs sākām nodarboties vairāk nekā 10 gadus atpakaļ. Pirmie mūsu bērni bija no bērnu slimnīcas onko hematoloģiskās nodaļas, tur mēs braucām trīs, četras reizes gadā, ar dāvanām un pasākumiem, ģērbti kā klauni, lai iepriecinātu bērnus un arī vairāk viņu vecākus, jo tas ir ļoti grūti, kad Tavs bērns slimo. Pēc tam bija vairāki bērnu nami un mūsu draugi - bērni no vājredzīgo un neredzīgo skolas internāta "Strazdumuiža", pie kuriem mēs ciemojāmies pirms Ziemassvētkiem. Mēs atvedām dāvanas no mūsu ģimnāzijas bērniem un vecākiem. Dāvanas mēs savācām "Bērni puķu vietā" akcijas laikā, kuru rīkojām Skolotāju dienā. Saziedoto dāvanu kopējā summa pārsniedza 600 eiro, kas liecina par to, ka katrs no mums var būt mazliet burvis priekš tiem, kam paveicies mazāk nekā mums, tāpēc ka labo darbu laiku mēs izvēlamies paši. Kāpēc gan ne tagad?

Anna Pjatecka, angļu valodas skolotājs

Время Добрых Дел

Дорогие друзья! Пост благодарности.

С радостью сообщаем вам, что 12.12 состоялась долгожданная поездка к нашим старым добрым друзьям из школы-интерната для слепых и слабовидящих деток. Клоуны Пенка и Тотоша как всегда получили массу положительных эмоций от Путешествия в Волшебную Страну. Дети очень радовались вдвойне от того, какие прекрасные подарки мы подготовили с помощью учащихся RZG, их родителей и всех неравнодушных!



Спасибо говорить всегда приятно. Итак, СПАСИБО: спасибо, дети, родители Rigas Zolitūdes gimnāzija, которые в рамках акции на День Учителя «Дети Вместо Цветов» собрали около 600 евро.

На эти деньги мы купили огромное количество развивающих игр для каждого класса.

Спасибо 7Д, 7Е, 8А, Б,Е, 6Е, 5А, ребятам из начальной школы и 9-12 классов; также спасибо нашим постоянным жертвователям: Оля Ковалева, Marina Druzenko и Юля Надальяк; спасибо Юля и Bons. Balloons за яркие шары для праздника, спасибо, Роман Миронов и Jelena Mironova за мандарины для всех детей; Katja Belikova - за сладкие подарки, спасибо ребятам, которые сопровождали нас в поездке и огромное спасибо нашему крутому учителю труда Varisu Svikša за наикрутейшую busy-board, сделанную вместе с ребятами из Старшего и Младшего Совета Школы. „Varis, man nav ko teikt, pilnīgi brīnišķīgi!!!! Meistars, lepojamies ar tādu skolotāju!” Спасибо, мой дорогой друг Клоун Тотоша, куда я без тебя! Спасибо всем тем, кто неравнодушен!

Время Добрых Дел ждёт нас всегда, следите за следующей акцией!

Anna Pjatecka с Еленой Офмане. 12 декабря



Итоги спортивного года, или достижения нашей гимназии

Спорт без фанатизма — это хороший спорт. Это здоровый образ жизни, именно он дает необходимую пользу человеку. Занимаясь спортом, при соблюдении определенных правил можно заметно улучшить самочувствие. Правила эти довольно просты и известны. Они, в частности, включают в себя соблюдение режима, правильное и сбалансированное питание, наличие постоянной физической активности, крепкий сон и прогулки на свежем воздухе.

В конце любого цикла, тем более такого значительного как год, принято подводить итоги. Это старинная традиция, оправданная и с логической точки зрения, и с практической.

Хочется подвести итоги и напомнить о позитивных моментах прошлого года, рассказать о спортивных достижениях гимназии.

За первый семестр 2019 года, Рижская Золитудская гимназия принимала участие в различных спортивных мероприятиях.

Во-первых, это футбол!!! В этом виде спорта нашей школе нет равных!

Первый семестр был очень плодотворным:

4-5 классы - с 09.09.2019-13.09.2019 проходили соревнования, в которых команда нашей школы заняла 1-ое место!!!

8-9 классы - с 23.09.2019-27.09.2019 мы также заняли 1-ое место!!!

Легкая атлетика - 03.10.2019 - наша команда заняла 1-ое место, среди 8-9-ых классов.

Волейбол – в этом виде спорта мы тоже не остались без наград. Команда 10-12-ых классов участвовали в соревнованиях с 07.10.2019-18.10.2019, здесь нам сопутствовала удача, и мы заняли 3-е место, это были команды мальчиков и девочек. Также с 28.10.19-01.11.2019 команда девочек из 7-9-ых классов принесла нашей школе 3-е место.

Баскетбол – команда мальчиков 4-5-ых классов заняла 2-е место!!!

Рижская Золитудская гимназия является активной в спортивном плане школой, и участвует во всех возможных соревнованиях, в которых старается занять призовые места.

На январь 2020-го года уже запланировано более 10-ти соревнований по различным видам спорта. Наши ученики в новом году настроены на победу.

Хочется пожелать нашим спортсменам, чтобы каждый этап соревнований обернулся для вас настоящей удачей, которая вместе с отличной подготовкой и ведущей вперед целеустремленностью поможет достичь самых блистательных результатов! Желаем бесспорно красивой победы, ведь вы этого заслуживаете!

Янина Ковалева 10 а



Спорт и школа, или как это совмещать

Всем известно, что здоровый образ жизни невозможен без занятий спортом. Так как все привычки и предпочтения, основы образа жизни и взгляды на окружающий мир формируются с ранних лет, занятия спортом в детстве способствуют тому, что и в будущем ребёнок будет любить двигаться и вести активный образ жизни. Физическое развитие детей имеет важное значение для приобретения социальных навыков и личностных установок. Более крепкий, развитый физически ребенок, занимающийся спортом, всегда будет более активным, деятельным и уверенным в себе. Спорт учит всегда идти к цели и добиваться её.

Меня зовут Илья, и я ученик 12А класса. С 5 лет я занимаюсь футболом, и совсем недавно подписал свой первый профессиональный контракт. В детстве занятие спортом было как хобби, ни о какой профессии я даже не думал; было интересно гонять мяч на большом поле, занятия физподготовкой, спортивные сборы, - все это доставляло удовольствие. В основной школе я прекрасно справлялся и с уроками, и с занятием футболом. В этот период по всем учебным предметам я был одним из лучших учеников, имел прекрасные результаты как в учебе, так и в спорте. В возрасте 13-14 лет я понял, что хочу стать профессиональным футболистом, а это требовало сделать выбор: либо учеба, либо спорт. Тренировки требовали все больше времени, а на учебу ни сил, ни желания уже не оставалось. Со временем моя успеваемость упала, а как только я начинал наверстывать учебу школе, начинал хуже играть и не всегда выигрывал конкуренцию за место в основном составе.



Учителя всегда относились с пониманием к моему делу, всячески шли навстречу и помогали. Хочу сказать своим учителям огромное спасибо.

В средней школе совмещать футбол и учебу с каждым годом становилось все сложнее. Если раньше физическая нагрузка ограничивалась одной тренировкой в день, теперь их стало две, выходных стало меньше, появились футбольные сборы - предсезонная подготовка (Январь – Март). Я стал часто отсутствовать в школе, что существенно сказалось на моей успеваемости в 11 классе.

С этого года я стал участником программы "Pumpurs", которая позволяет ученикам посещать дополнительные уроки в свободное для них время. Эта программа, идеально подходит для всех спортсменов в нашей школе. За то непродолжительное время, пока я находился в этой программе, удалось улучшить свои оценки, и получить возможность сдать зачеты позже своих одноклассников. Записаться на программу не сложно, об этом можно больше узнать, обратившись к Наталье Донатовне Ковалевой.

К сожалению, спорт никогда не дает никаких гарантий – одна травма, и многие года упорного труда пойдут насмарку, поэтому никогда не стоит забывать про учебу. Если вы вдруг решили оставить большой спорт, а за спиной не имея никакого должного образования, будет сложно устроиться в этой жизни. Стоит напрячься сейчас и пожертвовать лишними часами отдыха с друзьями, чтобы потом не потерять годы на наверстывание упущенного.

Сейчас я очень редко появляюсь в школе - хожу на тренировки каждый день, но благодаря учителям и специальному графику программы "Pumpurs", я успеваю в школе, и мои оценки позволяют мне поступить в университет по окончании школы. Даже имея возможность ходить в школу всего пару раз в неделю, можно полноценно учиться, нужно только желание, усидчивость и трудолюбие. А если вы спортсмен, то эти качества обязательно у вас есть.

Илья Исаев 12 а

Ах, эти научно- исследовательские работы!

Воспоминания, впечатления, эмоции 11-классников

Научно-исследовательская работа или Zinātniski pētnieciskais darbs (ZPD)— работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследования, экспериментом в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, научных обобщений и обоснований.

Научно-исследовательская работа представляет собой исследование ученика при поддержке научного руководителя, раскрывающее его знания и умение их применять для решения конкретных практических задач.

Исследовательская работа – это не реферат и не статья, скачанная из интернета. Это возможность провести самостоятельное исследование и применить научный подход для получения результата, применить практические навыки, приобрести новые знания для решения поставленных задач, проявить навыки планирования своей работы и анализа полученных результатов.

Ежегодно десятиклассники выбирают темы научных работ по разным предметам: биология, география, математика, спорт, изобразительное искусство, иностранные языки; ставится цель исследования, планируется ход работы. После сдачи предзащиты ученик продолжает написание работы вплоть до середины одиннадцатого класса. В этом году сдача научных работ пришлась на 4 декабря 2019 года.

Каковы же впечатления от защиты? Считают ли они написание научной работы полезной? Какие навыки они приобрели в процессе работы?

ZPD

Софья Курочкина, 11 с

Предметом моей научной работы была биология, тема «Способы сохранения роз в срезанном виде». Самое трудное в научной работе - это правильно выбрать тему, поскольку никогда не знаешь, с какими сложностями в конкретной работе можешь столкнуться в дальнейшем. Я не могу сказать, что писать работу мне было хлопотно, скорее интересно.

Зная латышский язык на достаточном уровне, мною было прочтено большое количество научного материала, что дало мне колоссальные знания. Ставить эксперимент было захватывающе, так как я до последнего не знала, какие результаты меня ожидают. Многие ученики боятся защиты, а я же считаю это глупостью. Работу я написала самостоятельно, поэтому шла на защиту с определенным пониманием темы, ничто не вызывало у меня страха, было только желание поделиться полученными результатами с другими. Я думаю, что написание научной работы дает большой опыт в области выбранного предмета и организации времени!

Совет десятиклассникам - выбирайте действительно актуальную для вас тему, чтобы написание научно-исследовательской работы не было в тягость, а заниматься ею было в радость.

Алина Крепковская, 11 с

Я очень долго выбирала предмет своего исследования. Но в конечном итоге остановилась на том, что с самого детства меня увлекало — биология. Однако на этом этапе я и понятия не имела, как сложно определить и логически правильно составить тему для научной работы. Наконец, я определилась с темой: «Методы размножения яблонь и их эффективность». Звучит замысловато, однако на деле оказалось намного проще, особенно при проведении самого эксперимента.

Только сейчас могу сделать вывод — самое сложное для меня было составить тему, так как никогда наверняка нельзя быть уверенной в том, насколько тема актуальна, и не потеряю ли я к ней интерес. Некоторое время я была в смятении, иногда опускались руки, но в конечном итоге все закончилось благополучно. Но поверьте, это нисколько не мешает мне сделать окончательный вывод — написание научной работы, пожалуй, один из важнейших навыков, который я получила в своей жизни.

Работа над выбранной темой научила меня не только быть более наблюдательной и любознательной к окружающему миру, но и дала возможность применить свои ранее полученные знания в области биологии, особенно это было актуально в моей работе. Мой эксперимент продолжается и по сей день, ведь на его результат влияет множество факторов. Есть еще один большой плюс - мне удалось поднять свой уровень латышского языка, и уже на защите своей работы я чувствовала себя уверенно: не боялась языкового барьера, этим я особенно горжусь. Работа была написана полностью самостоятельно, но все-таки какое-то легкое волнение одолевало меня - боязнь выступлений перед аудиторией.

В заключение хочется отметить, научно-исследовательская работа может стать действительно важнейшим опытом в жизни ученика, но только тогда, если тема действительно представляет интерес, а полученный опыт пригодится в дальнейшей профессии. В нашей школе есть возможность выбора: пойти на курсы в университет и затем не писать работу, либо посвятить этому время и написать её, что я и считаю правильным.

Софья Курочкина, Алина Крепкоская 11 с



Кому же вольготно, весело живётся в гимназии «Золитуде», Или жизнь 12- классника.

Жизнь ученика в 12 классе полна сюрпризов, надежд, разочарований и череды множества выборов, которые необходимо принять в короткий промежуток времени. Каждый закономерно сделанный выбор приводит к результату, в зависимости от которого будет решаться твоя будущая жизнь. Отвечая на вопрос «Кому же вольготно, весело живётся в Гимназии «Золитуде»», ответ очевиден – точно не нам, ещё не студентам, но и не совсем школьникам, двенадцатиклассникам.

Учебный год начинался плавно и без особой суеты, каждый из нас мысленно пытался избавиться от надвигающихся проблем, которые преследуют каждый выпускной класс: получение высоких оценок и нужного среднего балла, экзамены, подготовка к поступлению. В первом семестре нам всё же удалось сдержать гнёт наступающих на пятки проблем взрослой жизни. Сейчас же ясно одно – деваться некуда. Начало второго семестра означает точку невозврата. Все свои силы стоит переложить на учёбу; отложить просмотр любимого сериала, заняться прикладной (в моём случае) математикой. Веселья в этом точно мало, поэтому местами проскакивает желание уйти на заслуженный покой и забыться в просторах бесконечных гулянок, но здравый смысл одерживает победу и учёба начинает идти своим чередом. Сейчас же каждому из нас только и остаётся - мотивировать себя будущими перспективами и работать в поте лица для достижения поставленных целей.

Учёба в 12 классе отчасти сравнима с 9 классом - для обеих сторон этот год является концом старого и началом чего-то нового. Каждый преследует свои интересы и исходя из них выбирает подходящее учебное заведение. Однако если человек предпочтёт ещё немного посидеть за партой, то в конце он получит подарок в виде большего спектра возможностей, уверенности при выборе профессии, верных и надёжных друзей, и множество незабываемых эмоций, которые будут напоминать о лихих школьных буднях по прошествии многих лет.

Кирилл Воронин 12 а

Почему 12-классники уходят: Что делать или кто виноват!?

В последние годы здания школ пустеют, а до 12 класса доходят лишь единицы. Еще недавно количество учеников в классе в среднем составляло 25 человек, а сейчас, к сожалению, и 20 не наберется. Куда же так охотно уходят ученики, и почему им так не нравится в школе?

Совсем недавно большую популярность приобрело дистанционное обучение, благодаря которому ученик может получать знания, находясь в любом уголке земного шара. Дистанционное обучение — это в первую очередь взаимодействие учащихся и учителя между собой на расстоянии (дистанционно), при этом такое ДО отражает практически все присущие учебному процессу компоненты (методы, цели, организационные формы, содержание, а часто и средства обучения) и реализуемое специфическими средствами телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность процесса обучения.

Из плюсов такой системы можно выделить то, что учащийся сам выбирает для себя место, время и темп обучения. Так же нельзя не отметить, что на домашнем обучении достаточно легко исправить свои оценки, так как отсутствует человеческий фактор (взаимоотношения с учителями) и есть гораздо больше возможностей списать, воспользовавшись Интернетом. У такой практики есть и минусы: темы ученик проходит самостоятельно, опираясь лишь на теоретический материал в учебниках, справочниках или в интернете. Более того, заставить себя делать домашние задания и изучать предоставленную информацию достаточно нелегко, на мой взгляд. Для этого нужна ответственность и внутреннее чувство долга.

Таким образом, взвесив все за и против, можно сделать несколько простых выводов. Во-первых, в дистанционном обучении старшеклассников привлекает возможность совмещать образование с работой и хобби. В наше время дети взрослеют рано и уже с 14 лет рвутся на работу. Достигая совершеннолетия, ребятам хочется посвящать зарабатыванию денег как можно больше времени, но, сидя в школе до 16:00 это достаточно сложно.

Во-вторых, конфликты и недопонимания между учителями и их учениками - дело естественное, без этого никуда, ведь все мы люди. Для тех, кто не хочет идти на компромисс и не желает лишней раз взаимодействовать с учителями, такое обучение дает прекрасную возможность по минимуму общаться с преподавателем и избежать некоторых конфликтов. Хотя в этом есть и минус, где как не в школе нас учат средствам коммуникации и возможности решать проблемы.

В-третьих, самая главная, на мой взгляд, причина - это оценки в аттестате. Ни для кого не секрет, что для поступления в высшее учебное заведение нужен как можно более высокий балл. Чтобы получить высокие оценки в аттестате, не обязательно днем и ночью учиться, можно обратиться к другу, воспользоваться его конспектом или попросить кого-то выполнить задание. Открою секрет, в этой среде многие промышляют бизнесом. Я знаю многих ребят, которые охотно делают чужие домашние работы, конечно, не бесплатно. Я и сама так делала, ведь для меня не составляет труда выполнить небольшой объём работы и получить за это приятное вознаграждение. Конечно, это плохо, экзамены сдавать всем придется на равных условиях. Тем не менее, я считаю, что это выбор каждого, не хочешь учить - не учи, только десять раз подумай, чтобы потом не пожалеть.

Дети сейчас взрослеют раньше и их взгляды на обучение меняются, это неизбежно. Пока не поменяется наша система образования, в угоду которой совершеннолетние люди ежедневно сидят в школе до 16:00, старшеклассники так и будут массово покидать школу. Единственное, что я могла бы посоветовать учителям, это относиться к старшеклассникам как к взрослым людям и чаще идти на компромисс. В остальном, учителя, на мой взгляд, никак не могут повлиять на ситуацию.

Полина Шаплавская 12 а

Кто такая лингвистика и с чем её «едят»?

Несмотря на то, что лингвистику не преподают как предмет в большинстве школ, в последнее время лингвистические олимпиады становятся всё более и более популярными во многих странах. И Латвия не стала тому исключением!

Распространено заблуждение, что лингвисты занимаются только тем, что учат языки. На самом же деле лингвистика изучает человеческий язык как таковой (его свойства, строение, функции и развитие), а также разные языки мира как его индивидуальных представителей. Для решения олимпиадных лингвистических задач не требуется никаких предварительных знаний иностранных языков или лингвистики (хотя они могут помочь).

14 декабря я решила проверить свое логическое и аналитическое мышление. Участникам нужно было за фиксированное время решить несколько задач. Как правило, требуется перевести предложения или словосочетания с какого-либо забытого языка на современный русский язык. На основе своих наблюдений, участник постепенно выстраивает свою логическую цепочку - систему, или проще говоря, находит что-то общее среди нескольких языков. Но! Каким же было моё удивление, когда в голове машинально вспомнилась математика! С помощью комбинаторики и метода подбора мне удалось решить около половины задач. Поэтому, как только у вас на очередном уроке математики возникнет вопрос: «Зачем мне это учить? Это ведь никогда не пригодиться!» Ещё как пригодиться!

Из чего же состоят подобные задачи и правда, причём здесь математика?! Комплект олимпиады обычно (но не всегда) состоит из 5 задач, на которые отводится 5 часов. Он значительно легче комплекта следующего тура, но, тем не менее, составлен с расчётом на то, что лишь 1-2 участника смогут получить количество баллов, близкое к максимальному. Несмотря на некоторые задания, над которыми приходится «поломать голову» пару часов, участвовать в таких мероприятиях однозначно стоит! (И не только физикам и математикам) Честно сказать, я достаточно далека от математики, но всегда считала этот предмет одним из главных.

Человеку в любом возрасте нужно развивать логику, внимательность, умение сконцентрироваться на поставленной задаче. Без перечисленных качеств не просто сложно, а порой невозможно представить себя в любом деле!

Почему же не начать этим заниматься прямо сейчас? Начните с задач этого года, проверьте себя! А ответы присылайте в группу Школьного Совета под последний выпуск. Давайте развивать логику вместе!!

Осипова Дарьяна 12 а

Латвийская открытая олимпиада по лингвистике 2018/2019, первый тур, 8 декабря 2018 года

Задача (10 баллов). Генри, Джейн, Мэри, Ник, Том и Энни приходятся друг другу родными братьями и сёстрами. Они живут в Австралии и свои школьные каникулы проводят у бабушки в деревне, где говорят на языке каядилт. Жители деревни знают, что:

1. Том — kullarind Мэри.
2. Джейн — kullarind Тома.
3. Ник — duujind Тома.
4. Генри — duujind Ника.
5. Том — thabuju Ника.
6. Джейн — duujind Мэри.
7. Энни — yakukathu Джейн.
8. Мэри — kullarind Ника.
9. Энни — kullarind Тома.
10. Ник — kullarind Джейн.
11. Энни — yakukathu Мэри.

Задание 1. Заполните пропуски. (4 балла)

Задание 2. Переведите следующие слова или объясните их значения: (6 баллов) duujind, kullarind, thabuju, yakukathu



Ekskursijā uz farmācijas uzņēmumu "pharmidea"

Mēs ar klasesbiedriem devāmies ekskursijā uz farmācijas uzņēmumu "pharmidea". Mums pastāstīja par uzņēmuma izveidošanās vēsturi, kādas ir tā darbības sfēras, ar ko tas specializējas. Uzzinājām arī par iekārtām un tehnoloģijām, kuras tiek izmantotas uzņēmumā, kā arī tikām iepazīstināti ar darbinieku galveno mītni, pastāstīja par viņu pienākumiem un prasmēm, kādām jāpiemīt, lai varētu strādāt uzņēmumā.

Pēc prezentācijas mums tika organizēta ekskursija pa uzņēmumu, kur mēs praksē redzējām, kā viss darbs norit. Mums parādīja, kā pareizi strādāt ar aprīkojumu, kā ir sakārtota drošības sistēma, kā arī pastāstīja par sanitārajiem noteikumiem.

Pats uzņēmums farmācijas tirgū ieņem diezgan šauru nišu, tas ražo patentētus injicējamus medikamentus vēža slimnieku ārstēšanai un ginekoloģijai. Pašlaik uzņēmums eksportē savu produkciju uz 24 valstīm, plānojot vēl pievienot 15 valstis. Eiropas eksporta valstis ir Vācija, Šveice, Grieķija, Dānija, Īrija, Lielbritānija un citas, kā arī tiek piegādātas preces Kazahstānā, Pakistānā, Ziemeļkorejā. Un uz citām pasaules valstīm: Jordāniju, Islandi, Filipīnām, Vjetnamu un Taivānu.

Kopumā mēs bijām apmierināti ar ekskursiju, ar prieku iemācījāmies kaut ko jaunu sev un izdarījām secinājumus par šādu uzņēmumu nozīmību medicīnas attīstībā.



Verdeļmans Konstantīns, 10.C

Поэтическая страничка

Жизнь скрывает за собой ведро сюрпризов,
И я каждый пропускаю сквозь себя.
Будь то радость сбывшихся моих капризов
Или горе, что сбивает с ног меня

Каждый случай, как бы ни был он ужасен,
Помогает нам учиться БЫТЬ
Стремиться вдаль за горизонт мечтаний
Испытывать и чувствовать, любить.

Ну, а счастливые моменты, как ни странно
Дают возможность нам понять, куда идем.
Забыт - не вспоминай, не верят – славно,
Трусливые промокнул под дождем

Но, главное, услышишь - не падай духом,
Ты выживешь, и мир тут не причём!

Алина Горюнова 10 с

Поэтическая страничка

Зная, как далеко ты бежишь от меня
И твое рвение ко мне угасает.
Мой разум теряет сознание,
Мое сознание теряет тебя.

Мать Природа тебя родила
Дав смысл не ошибиться опять(вновь),
Дав красоту тебе неземную
Натиск любви, меня возбуждая.

Моя бывшая любовь была горяча,
Но моё сердце немного утихло
И влечет за собою несчастье
Вспоминая бывшее пристрастие.

Кромешная тьма разозлилась на нас -
И ты моё наказание.

Артем Байков 10 с.

Гороскоп на 2020 год

Овен (с 21 марта по 20 апреля)

Почти весь год у Овна будет ощущение, что он постоянно карабкается в гору, однако, конца и края этой сложной прогулки все нет и нет. Овну придется стать многополярным и решать сразу несколько задач в разных сферах жизни, и что самое обидное, делать это одновременно, но если он не сдастся и доведет хотя бы одну из них до конца- с завершением остальных Крыса ему поможет. Это будет ее подарок за упорство и целеустремленность.

Телец (21 апреля - 21 мая)

Собранность, ответственность и благоразумие – три столпа, на которые должны опереться Тельцы в 2020 году. Да, эти слова мало согласуются со стилем жизни любителей удовольствий и развлечений Тельцов, но поверьте, если вы сможете переломить себя, выполняя в срок дела и ставя перед собой амбициозные цели, то Крыса не пожалеет для вас многих благ Вселенной.

Близнецы (с 22 мая по 21 июня)

Если в прошлом году вы были малообщительны и сосредоточены на делах, то в следующем в вашу жизнь будут приходить люди с дружбой, любовью, нежностью. Не торопитесь открывать всем свое сердце, присматривайтесь, среди них обязательно найдется тот, кто изменит вашу жизнь. Еще в вас проснется неудержимая страсть к расточительству: вам захочется новых дизайнерских вещей, красивой мебели, украшений и мы не будем вас отговаривать.

Рак (с 22 июня по 22 июля)

Окружающие будут просить у вас рецепт вашего тонизирующего напитка, но вы не сможете его дать, потому что такого просто не существует. А ваша стремительность, и умение везде перемещаться только бегом станет следствием нехватки времени, вам будет казаться, что вы не успеваете все сделать из задуманного. Это все звезды будут сподвигать вас сделать невозможное. И многое у вас получится: и в личной сфере, и в карьере.

Лев (с 23 июля по 23 августа)

Лев не для того столько лет трудился и приумножал деньги и опыт, чтобы практичная Крыса не помогла ему в делах. И она поможет. Будет давать силы, когда уже покажется, что их нет, и приведет в его жизнь людей, которые развернут жизнь Львов в сторону новых возможностей. Или новых эмоций. Представляете? Да-да, пронизательный и хладнокровный Лев тоже может влюбиться, потерять голову и забыть обо всех своих обязательствах. Правда, вовремя сможет взять себя в руки. Не жалеете энергии и средств на предмет своего обожания, она подарит вам такие чувства о которых вы будете помнить всю жизнь.

Дева (с 24 августа по 23 сентября)

Звёзды настоятельно рекомендуют представителям этого знака собраться с мыслями и перестать спешить. Если они смогут трезво оценить реальные возможности и шанс на перспективное развитие, то к их ногам упадут любые «хотелки». Девы могут радикально сменить имидж, затеять ремонт, поменять работа и партнера, переехать в другую страну. Только не надо затягивать принятие решения, иначе есть вероятность скатиться в депрессию и потерять веру и в себя, и в светлое будущее. Помните: лучшее время - это сейчас!

Весы (с 24 сентября по 23 октября)

Год Желтого Кабана сильно потоптался на вас своими копытцами, поэтому самое разумное, что вы можете сделать в следующем году - это наслаждаться моментом. На самом деле в вашей жизни, наконец, всего достаточно для счастья, поэтому вы неспешно можете составить план действий на год и также медленно и спокойно двигаться от пункта к пункту. Ваши аналитические способности и хорошая интуиция в итоге выведут вас на нужную дорогу, даже если сначала будет казаться, что это вовсе не она. Скорей всего, путь к ней вам подскажет близкий человек.

Скорпион (с 24 октября по 22 ноября)

Трудно представить более сложный и союз, чем Скорпиона и Крысы, поэтому приготовитесь к тому, что как только вы проявите свою строптивость, небесная покровительница подкинет вам испытаний. Это будет хорошая проверка на прочность и если вы ее пройдете, то дальше кометой взлетите вверх.

Стрелец (с 23 ноября по 21 декабря)

Стрельцы привыкли к тому, что их планы и личное обаяние, помогают им в кратчайшие сроки добиться успеха. Стрельцы даже втайне уверены, что они баловни судьбы. Так вот, в год Крысы об этом придется забыть. В 2020 году придется постоянно искать нетривиальные выходы из сложных ситуаций, отказаться от комфорта и привычного распорядка дня.

Козерог (с 22 декабря по 20 января)

О том, что такое предательство и обман вы узнаете, как только год вступит в свою силу. И хотя Козероги не те, кто унывает перед трудностями, эта ситуация на какое время выбьет вас из комфортного состояния. Вам потребуются совершенно новый опыт, поэтому лучшее, что Козероги могут сделать в ответ на невезуху – это пойти учиться. Новые знания вытащат их на иное понимание ситуации.

Водолей (с 21 января по 19 февраля)

Небесная покровительница года будет ставить перед этим знаком зодиака постоянные препятствия, которые он будет воспринимать как еще одну проверку их прочности. Возможны и конфликты с коллегами, и финансовые трудности, но у вас как-то элегантно и красиво получится выйти из них.

Рыбы (с 20 февраля по 20 марта)

Если у вас есть тайная мечта, реализацию которой вы откладывали до каких-то лучших времен, знайте, это время пришло. Крыса - животное рискованное, любящая авантюрных и хватких, и если вы готовы пожертвовать комфортом и приложить усилия ради своего заветного желания.



Над номером работали

Главный редактор:

Валентина Петровна Борисова
Софья Курочкина

Журналисты:

Софья Курочкина, 11 ц
Алина Крепковская, 11 ц
Дарьяна Осипова, 12 а
Илья Исаев, 12 а
Кирилл Воронин, 12 а
Александр Свердлов, 12 а
Полина Шаплавская, 12 а
Янина Ковалева, 10 а
Константин Вердельман, 10 ц
Алина Горюнова, 10 ц
Артем Байков, 10 ц
Анна Пятецкая

Дизайнер:

Станислав Нилов, 12 ц