

EGOZA

A close-up photograph of several pink cherry blossoms. The flowers have five white petals with a delicate pink hue and numerous yellow stamens. The background is a soft, out-of-focus blur of more blossoms, creating a dreamy and romantic atmosphere.

APRĪLIS - MAIJS 2021



Mīļie divpadsmitie!

Sobrīd skrien jūsu pēdējās dienas mūsu ģimnāzijā un lielajā ģimnāzijas saimē. Ir palicis pavisam maz laika, kad jūs atstāsiet šo māju, kura jums šo gadu laikā ir kļuvusi ļoti dārga.

Priekšā ir eksāmeni, satraukums, tāpēc es novēlu jums tos veiksmīgi nokārtot! Lai šis laiks nesagādātu liekas rūpas un daudz pārdzīvojumu! Mierīgi sakopojiet savas domas un virzieties uz izcilu rezultātu! Drosmīgi turpiniet iesākto ar apziņu, ka jūs varat tikt galā ar šo pārbaudījumu! Es ticu jums, jums izdosies!

Un asaras, pirmā mīlestība, pirmās vilšanās, pirmie atklājumi un pirmā pieredze paliks aiz muguras. Skola

paliks jūsu atmiņā kā spilgts un nozīmīgs dzīves posms, neņemot vērā to, ka dažreiz ne viss gāja gludi un vienmērīgi.

Jūs gaida jauns ceļš ar jaunu tikšanos un šķiršanos, ar jauniem kāpumiem un kritumiem, ar jauniem sapņiem un degošām sirdīm. Lai jaunais ceļš jums ir veiksmīgs! Palieliet uzticīgi sev un dzīves vadlīnijām. Esiet cēli ar draugiem, līdzjūtīgi nelaimīgajiem, rūpējieties par savu ģimeni un draugiem, cienot vecāko paaudzi. Atcerieties labo, aizmirstiet rūpes, katru dienu piepildiet savu dvēseli ar vēlmi pēc zināšanām, neļaujiet saviem talantiem kļūt nepietiekamiem, iededziet jaunas zvaigznes!

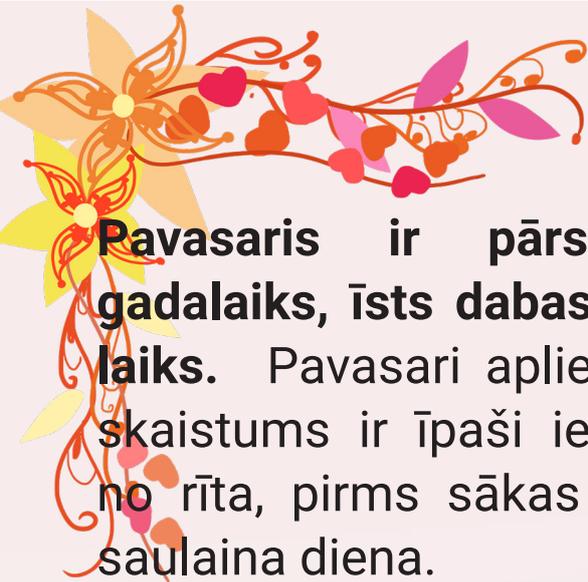
Laimīgu ceļu jums!

Cienījamie skolotāji!

Mūsu dārgie, brīnišķīgie skolotāji, mēs apsveicam jūs ar gaidāmajām šīs cīņas beigām, ar veiksmīgu mācību gada noslēgumu. Jūs kārtīgi izturējāt kārtējo pārbaudījumu, jums izdevās savaldīt mūsu karstgalvjus un ieinteresēt mūs visus mācīties. Paldies par pacietību! Novēlam jums brīnišķīgu atpūtu no skaļajām pārmaiņām un mūsu lutināšanas, saulainu vasaru jums! Neņemot vērā to, ka šis gads nebūt nebija tik viegls, mēs to izturējām ar lepnumu, visi kopā. Tāpēc ļaujiet vasarai piepildīt jūs ar jauniem spēkiem un milzīgu pozitīvās enerģijas daudzumu, lai varat justies kā laimīgs cilvēks un atgriezties jaunā cīņā kā drosmīgs skolotājs!

Kovaļova Janīna 11.a





Pavasaris

Pavasaris ir pārsteidzošs gadalaiks, īsts dabas triumfa laiks. Pavasari apliecinošais skaistums ir īpaši iespaidīgs no rīta, pirms sākas skaidra, saulaina diena.

Tātad pavasaris ir ienācis mūsu dzimtajā pilsētā Rīgā. Ir viegli elpot, svaigs vējš un saule atkal priecē visu sejas. Es smaidu tam pretī, jo man patīk šis gada aiks. Daba atdzīvojas un gatavojas jauniem darbiem.

Pavasārī viss kļūst vairāk pasakains un neparasts. Katra diena pārvēršas par mazu pasaku. Es pieceļos agri no rīta un tūlīt dodos ārā pagalmā, piedzīvojot lielu garīgu prieku, jo pavasaris dod savu siltumu un vēlas, lai tas pārceļas uz katru cilvēku. Kāpēc es esmu laimīgs? Es priecājos par savu jauno dzīvi. Īpaša priecīga atmosfēra piepilda visu apkārt. Tā pavasaris pasludina savu uzvaru pār ziemas miegu un izmisumu no rīta. Daba

priecājas par jauna dzīves cikla sākumu. Koki joprojām ir mitri un bez zaļā vainaga, bet ļoti drīz no izlīdušajiem pumpuriem parādīsies jaunas lapas un ziedi. Pirmā zāle jau parādās atklātās vietās gar parka celiņiem. Alejās ļoti drīz parādīsies pavasara ziedi.

Tiklīdz pirmie pavasara saules stari sāk apgaismot debesis, zeme atdzīvojas. Priecīgi čaukst miegaini koki, uz kuriem tikko parādījušās maigas, joprojām lipīgas lapas. Tie, šķiet, čukst par to, cik labi gulēja un cik brīnišķīgi tā ziema ir beigusies. Kastāņi un papeles pēc miega izstiepj savus zarus. Auskariem rotāti vītoli un bērzi maigi šūpojas, it kā dejotu kā pieticīgas jaunkundzes. Jauni kļavu koki izstiepjās līdzīgi kā karavīri rīta rosmē. Viņi sveic pavasara sauli ar īpašu nopietnību un atbildību. Tā pavasaris atnāk uz manu iemīļoto pilsētu.

Putnu dziedāšana un čurkstēšana ir dzirdama no visurienes. Pavasaris visapkārt ir piepildīts ar krāsām, skaņām, smaržām, un es jūtos priecīgs savā dvēselē.

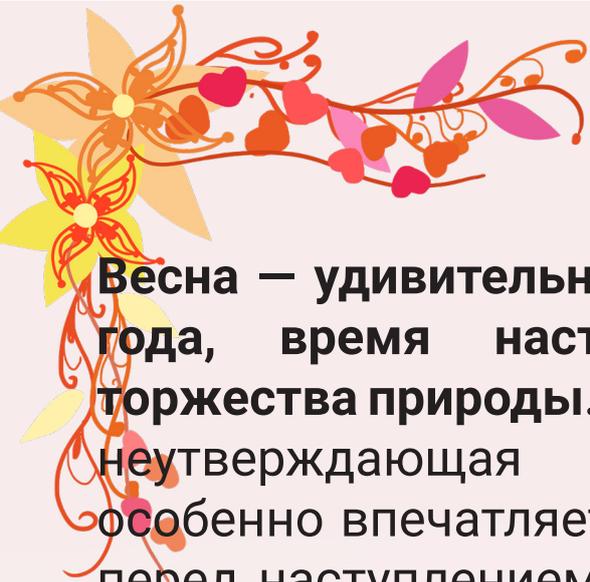
Pavasara rīts pilsētā parasti sākas ar ielu tīrīšanu, jaunu koku stādīšanu un puķu dobju veidošanu parkos, laukumos, lielu veikalu priekšā. Un cilvēki uz ielām arī mainās. Viņi ir koši ģērbusies, vairāk staigā, pat biežāk smaida, acīmredzot tāpēc, ka ir silts laiks, spīd maiga saule, un pats galvenais - nav jāvalkā smagas drēbes

un apavi. Pavasaris vienmēr iedvesmo māksliniekus radīt mākslas šedevrus. Ir lieliski, ka tagad ikviens var paņemt kameru un fotografēt pavasara skaistumu. Bet pats galvenais ir saglabāt pavasara noskaņu dvēselē veselu gadu!

Un es gribētu novēlēt pavasara noskaņu un entuziasmusaviem radniekiem un draugiem, mīļajiem skolotājiem un, protams, arī jums - mūsu lasītājiem!

Kovaļova Janina 11a





Весна

Весна — удивительная пора года, время настоящего торжества природы. Её жизнеутверждающая красота особенно впечатляет утром, перед наступлением ясного солнечного дня.

Пришла весна и в наш родной город. Дышится легко, свежий ветер и солнце снова радуют своей улыбкой. Природа оживает и готовится к новым подвигам.

Весной все становится каким-то сказочным и необычным. Каждый день превращается в маленькую сказку. Я встаю рано утром и сразу же выхожу во двор, испытывая огромную душевную радость, потому что весна дарит свое тепло и хочет, чтобы оно вселилось в каждого человека. Почему я радуюсь? Я радуюсь новой жизни. Особая улыбчивая атмосфера наполняет весь воздух. Вот так утром весна провозглашает свою победу

над зимним сном и унынием. Природа радуется началу нового жизненного цикла. Деревья еще влажные и без зелени, но совсем скоро из набухших почек появятся юные листочки. На открытых участках вдоль парковых дорожек уже появляется первая трава. Совсем скоро появятся весенние цветы на аллеях.

Как только первые лучи весеннего солнца начинают освещать небо, земля оживает. Сонные деревья, на которых только-только появились нежные, ещё липкие листочки, радостно шелестят. Кажется, они шепчут о том, как хорошо им спалось и как замечательно, что зима уже позади. Каштаны и тополя потягиваются после сна поднятыми вверх ветвями. Ивы и берёзы, наряженные серёжками, тихонько покачиваются, будто пританцовывают, как скромные барышни.

Молоденькие клёны вытягиваются по струнке, как солдаты на утреннем построении. Они встречают весеннее солнце с какой-то особой строгостью и серьёзностью. Так приходит в мой любимый город весна.

Отовсюду раздаётся пение и щебет птиц. Весной все вокруг наполняется красками, звуками, запахами, и мне становится радостно на душе.

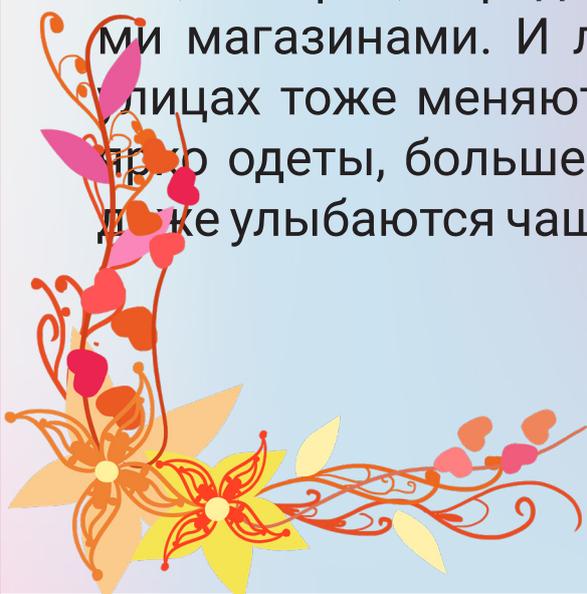
Весеннее утро в городе обычно начинается с того, что убирают улицы, высаживают молодые деревца и разбивают клумбы в парках, скверах, перед большими магазинами. И люди на улицах тоже меняются. Они ярче одеты, больше гуляют, даже улыбаются чаще, види-

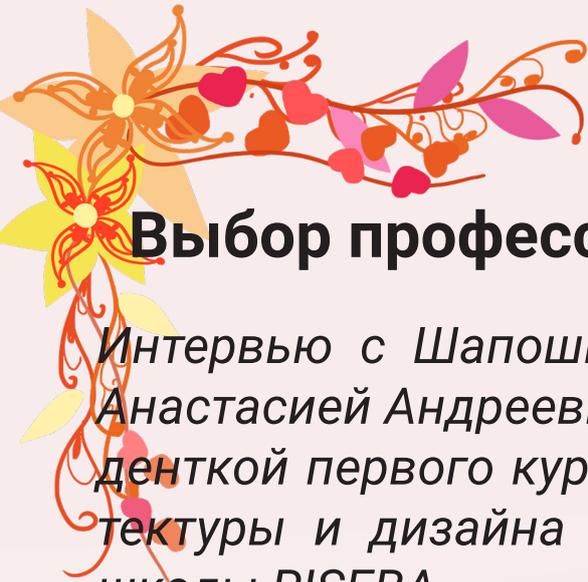
мо, потому что погода радуется теплом, светит ласковое солнце, а главное - не надо надевать тяжелую одежду и обувь.

Весна всегда вдохновляет художников на создание художественных шедевров. Как хорошо, что сейчас каждый может взять фотоаппарат и сделать снимки весенней красоты. Но самое главное, сохранять весеннее настроение в душе на целый год!

И мне хочется пожелать моим близким, знакомым, любимым учителям, и, конечно, вам, нашим читателям, весеннего настроения и энтузиазма.

Ковалева Янина 11а





Выбор профессии, или Куда пойти учиться?

Интервью с Шапошниковой Анастасией Андреевной, студенткой первого курса архитектуры и дизайна высшей школы RISEBA

- Почему Вы выбрали для обучения именно высшую школу RISEBA, а не программу аналогичного направления других высших учебных заведений?

Прежде всего, я знала, что собираюсь оставаться в Латвии для продолжения обучения. В нашей стране есть только два университета с архитектурным направлением, и я подала документы в оба из них. Однако, обучение на английском языке стояло для меня в приоритете и было гораздо более интересно, нежели обучение на каком-либо другом языке, поскольку это открывает много новых возможностей для продолжения карьеры в

будущем и развивает навыки.

- Как сложно было поступить на курс архитектуры и дизайна?

Прежде всего, для поступления на курс архитектуры и дизайна, обязательно было иметь оценки по математике, английскому и природоведению. Так же, при поступлении я сдавала вступительные экзамены по рисованию. В целом, как я говорила, Латвия предлагает только два университета связанных с направлением архитектуры, из-за чего число желающих поступить туда возрастает.

- Когда Вы поняли, что хотите связать будущее с архитектурой? Повлияли ли на Ваш выбор тесты на профориентацию, будучи ученицей в школе?

Учась в школе, я всегда проявляла интерес к точным наукам и рисованию. Я заканчивала художественную школу, поэтому я заранее знала, что моя будущая профессия будет связана с творчеством. В школе я довольно часто посещала лекции, связанные с выбором будущей профессии, и они действительно помогли мне определиться с родом деятельности.

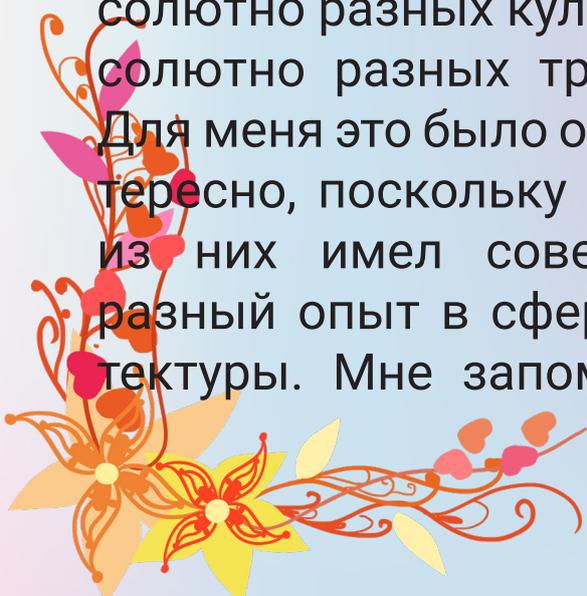
- Какие были ваши первые впечатления о вышей школе?

Начиная с первой недели обучения в университете я заметила, что коллектив многонационален. В университете обучаются люди абсолютно разных культур, абсолютно разных традиций. Для меня это было очень интересно, поскольку каждый из них имел совершенно разный опыт в сфере архитектуры. Мне запомнилась

открытость и понимание со стороны персонала школы, они всегда были готовы идти на помощь, подсказать что-то начинающим студентам.

- Как Вы оцениваете уровень преподавания? Большая ли учебная нагрузка, будучи на заочном обучении?

Я считаю, что уровень преподавания в университете достаточно высокий, потому что каждый профессор имеет опыт более пятнадцати лет в той или иной сфере, что уже говорит о профессионализме преподавателя. Безусловно, с переходом на онлайн обучение, появились некоторые трудности и непонимания, уровень ответственности возрос. Я считаю, что заочное обучение требует огромное количество выдержки и дисциплины, именно поэтому иногда бывает сложно настроиться на продуктивную работу.





- Что бы Вы посоветовали студентам, которые будут поступать на программу архитектуры и дизайна в этом году?

Прежде всего, я бы посоветовала приобрести себе мощный компьютер, так как чертежи и рисунки нужно сдавать графически. Я бы очень советовала сходить на подготовительные курсы, которые университет предоставляет при поступлении на факультет архитектуры. Таким образом, студенту будет

намного легче сдать вступительные экзамены и у человека появиться представление о том, какое обучение ждёт его в дальнейшем. Я не ходила на подготовительные курсы, однако, слышала отличные отзывы о них.

- Анастасия, большое спасибо за интервью!

И Вам спасибо!

*Шапошникова Александра,
11а*

Дарьяна Осипова

Редактор газеты «Егоза» - 2018/2019г

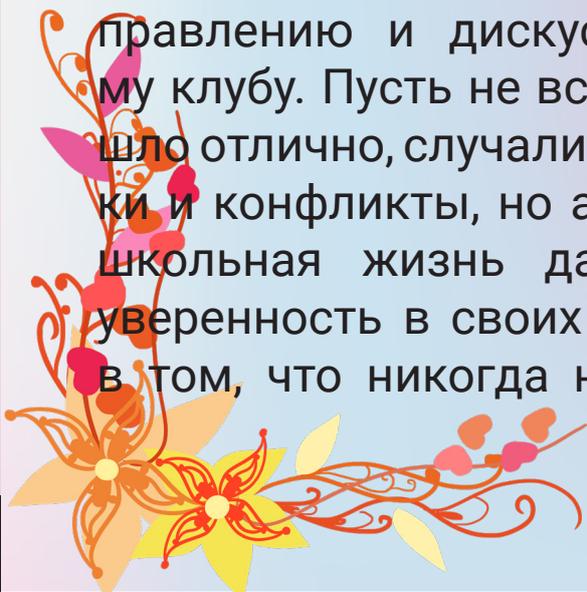
Школа – это маленькая жизнь

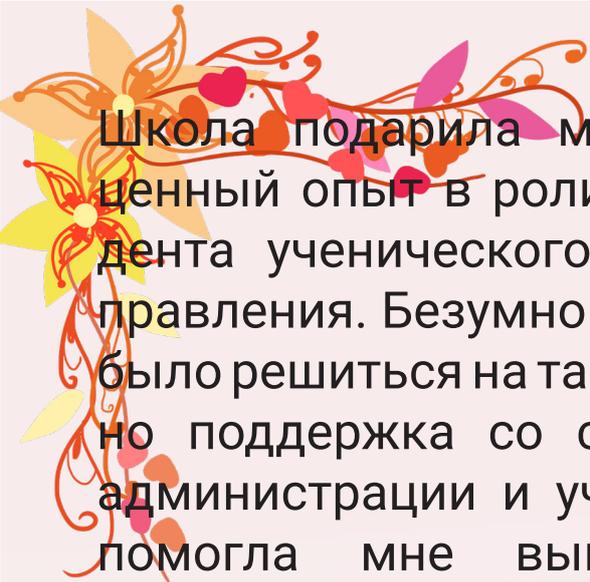
Школа, школа, школа... Целых 12 лет мы хотим от нее сбежать и всю оставшуюся жизнь мечтаем вернуться в это время. С улыбкой вспоминаю все тройки, первые переживания, слёзы печали, да и радости. Школа - это прекрасное место для собственных набитых “шишек”.

Стоит признать, что практически все школьные “шишки” пригодились мне в дальнейшем. Школа дала понимание и определение жизненных ценностей, толчок к развитию индивидуальных способностей. Я безумно скучаю по школьным активам, самоуправлению и дискуссионному клубу. Пусть не всегда все шло отлично, случались ошибки и конфликты, но активная школьная жизнь дала мне уверенность в своих силах и в том, что никогда не быва-

ет всего достаточно - всегда есть к чему стремиться.

Участие в Школьной газете подарило мне интерес к абсолютно к любым мелочам. Теперь я точно не смогу пролистать ленту новостей, не прочитав все заметки с интересными заголовками. Мне интересен мир во всех его проявлениях. Культура, традиции, политика, медицина, общественные организации, театры, выставки... Обо всем этом я привыкла делиться с учениками и учителями через заголовки статей. Как было приятно наблюдать со стороны, что нашу газету читают и ученики, и учителя, и гости нашей гимназии. Хотелось многое рассказать о школе, чем она живет и как развивается, поделиться интересными статьями и заметками. А теперь я воплощаю всё задуманное в реальность!





Школа подарила мне бесценный опыт в роли президента ученического самоуправления. Безумно сложно было решиться на такой шаг, но поддержка со стороны администрации и учителей, помогла мне выполнить все поставленные цели. В школе понимаешь, насколько разные люди окружают тебя. Тем не менее необходимо найти общий язык со всеми, что бывает совсем не просто.

Самое главное, что дала мне школа — это прочные знания и умение дружить. Если бы мне задали этот вопрос даже год назад, я сказала бы, что школа отняла у меня часть детства и юности. Но сейчас я хочу сказать, что школа дала мне почти всё! Многие учителя оказали большое влияние на формирование моей творческой личности. Ещё, как и у многих, в школе у меня была первая любовь, которая тоже прошла, но оставила светлые воспоминания.

Благодаря школе я знаю, что

значит трудиться. Высокие оценки обязывали делать всё на высшем уровне, а теперь это стало принципом жизни. Школа способствовала тому, что я стала уверенней в себе, научилась брать на себя ответственность. Гораздо сложнее было вспомнить, что же школа отняла у меня? Ведь в любом жизненном этапе есть свои достижения и упущения. Видимо, школа действительно стала исключением. Каждый час за домашним заданием или на уроках не был потрачен зря.

Я думаю, что в свой юбилей, наша родная гимназия “Золитуде” услышит только светлые, добрые пожелания и слова благодарности за огромный труд! Школа - это не только книжки, теоремы и формулы... Это прекрасные люди, которые создают теплую атмосферу и мотивируют возвращаться вновь и вновь уже гостем! Я люблю вас!!!

Дарьяна Осипова
выпускница

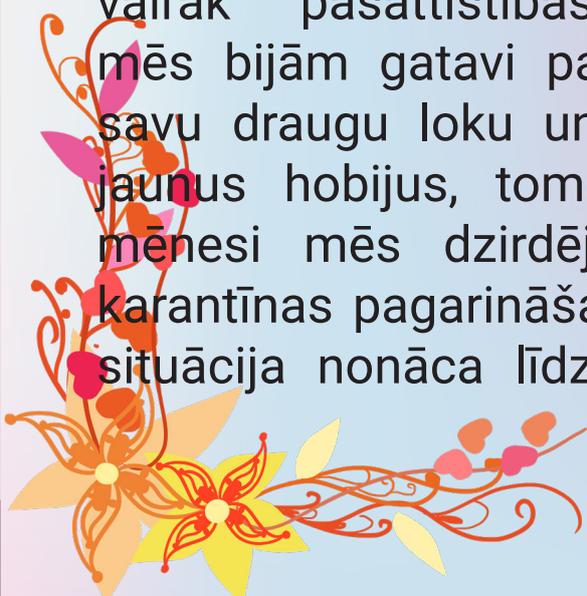
Attalinātā mācību gada rezultāti

Pēdējā laikā mēs arvien vairāk sastopam tādas situācijas, kad ir vieglāk paveikt kādu darbu attālināti. Arī izglītība šobrīd nav izņēmums. Pie jauniem likumiem bija jāpierod gan skolēniem, gan skolotājiem. Šo mūsu dzīves periodu var nosaukt gan par labu, gan par ļoti grūtu. Šobrīd, kad mācību gads tuvojas beigām, gribētos parunāt par rezultātiem un sasniegumiem.

Šobrīd, kad lielākā daļa no šī piedzīvojuma ir galā, grūti iedomāties, ka karantīna bija sākusies 2020. gada martā. Pagājušajā gadā visiem bija prieks par pēkšņo "brīvlaiku". Masu medijās katru dienu parādījās arvien vairāk pašattīstības ideju, mēs bijām gatavi paplašināt savu draugu loku un meklēt jaunus hobijus, tomēr katru mēnesi mēs dzirdējām par karantīnas pagarināšanu. Kad situācija nonāca līdz veikalu

un restorānu aizvēršanai un komandantstundas ieviešanai, vairākumam cilvēku vairs nebija "brīvlaika" sajūtas, bet mājās mēs sākām justies kā cietumā.

Šī situācija ir ietekmējusi arī izglītību mūsu valstī. Tika radītas vairākas platformas, ar kuru palīdzību mācīties palika vieglāk, stundas palika interaktīvākas. Kādam šis mācību gads deva iespēju uzlabot atzīmes, bet kādam tas likās daudz grūtāks, nekā parastais mācību gads skolas telpā. Attālinātām mācībām ir daudz plusu, piemēram, ērta mājas atmosfēra, iespēja izplānot savu laiku un dienas režīmu. Tomēr vairākumam skolēnu ir vēlme atgriezties pie normālajām mācībām skolā. Skolas režīma trūkums atņēma mums arī iespēju izbaudīt ikdienas priekus, kā koncertus un citus pasākumus.





Pavisam drīz atnāks tik ilgi gaidītā vasara, pilna draugu kopā būšanām. Mēs varēsim kārtīgi atpūsties un padomāt par turpmāko dzīvi, un secināt par pagājušo mācību gadu. Varēsim padomāt par to, cik pareizi plānojām savu laiku un kā šis gads ietekmēs mūsu turpmākās rīcības.

Gribētos novēlēt visiem prieka

pilnu vasaru, lai beidzot varētu atpūsties no rutīnas un saspringuma. Lai visi sakrātu spēkus nākamajm mācību gadam, kur mēs ceram pavadīt jau skolas telpās, ka arī ceram satikt savus klasesbiedrus un skolotājus!

*Arina Šepovalova un
Aleksandra Solovjova, 11.A*

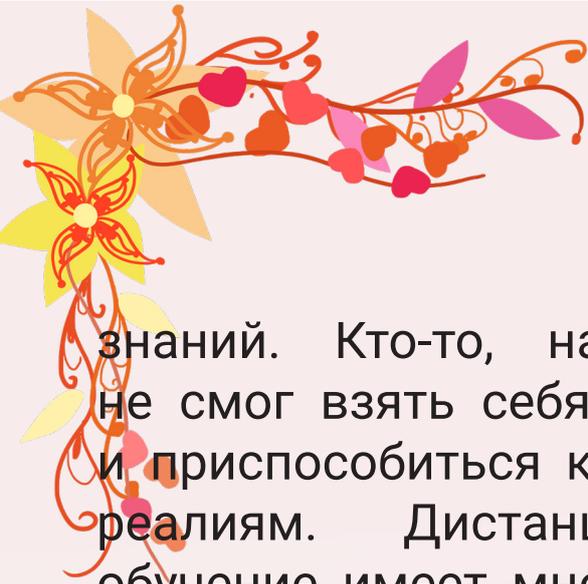
Итоги учебного года на удалённом обучении

В последнее время мы всё чаще сталкиваемся с ситуациями, когда легче всё сделать удаленно, нежели живую. Так в наше время случилось и с образованием. Под новые правила пришлось подстраиваться как ученикам, так и педагогическому составу. Новый режим, новые условия проведения уроков. Это был чудесный и в то же время очень непростой период в нашей жизни. Но сейчас, заканчивая этот учебный год, хотелось бы подвести итоги и поговорить немного о лете, которое мы все с нетерпением ждали.

Сейчас, когда большая часть этого пути пройдена, трудно подумать о том, что первые известия о карантине были в марте 2020 года. Тогда все, несомненно, были рады спонтанным “каникулам”. В массы продвигали идеи саморазвития, многим удалось найти новое хобби или разнообразить круг своего

общения. Но вот с каждым разом сроки карантина подливались, вводились новые и более строгие ограничения. Когда мы потеряли возможность банально посетить магазины или вовсе должны были следовать комендантскому часу, для большинства эти самые “каникулы” превратились в каторгу, с однообразной рутинной. А родной дом стал местом заточения

Подобный стиль жизни очень ярко повлиял на образование в целом. Появилось огромное количество новых платформ, которые упрощают занятия дистанционно. Учителя изучают новые программы и методы обучения. Уроки стали более интерактивными. Ученики, в свою очередь, подстраивались под новую систему выполнения работ и режиму. Для кого-то этот год удалённого обучения стал шансом для исправления оценок и более углублённого получения



знаний. Кто-то, наоборот, не смог взять себя в руки и приспособиться к новым реалиям. Дистанционное обучение имеет множество плюсов таких как: комфортная, домашняя обстановка, возможность полностью выстраивать свой распорядок и режим сна. Но всё же сейчас большая часть учеников мечтает о возвращении в старый режим жизни. Когда мы имели возможность посещать школу, проводить время со своими одноклассниками и вживую получать новые знания от учителей. Отсутствие школьной жизни лишило нас множества общественных мероприятий, теперь любое школьное мероприятие вспоминается с особой теплотой.

Впереди нас ждёт жаркое лето, насыщенное прогулка-

ми с друзьями и семьей. Отдых, которого так сильно не хватает в наше время, даст нам шанс переосмыслить многие вопросы и сделать необходимые выводы о полученном опыте. Правильно ли мы распределяли своё время, добросовестно ли выполняли свои обязанности и помогут ли такие навыки в дальнейшей жизни?

Так или иначе, хотелось бы пожелать всем провести это лето с пользой. Отдохнуть от нынешней рутины и суеты. Набраться сил для следующего учебного года, который мы надеемся провести в привычной для нас школьной обстановке. Встретить всех одноклассников, друзей и учителей вживую.

Арина Шеповалова и Александра Соловьева 11а

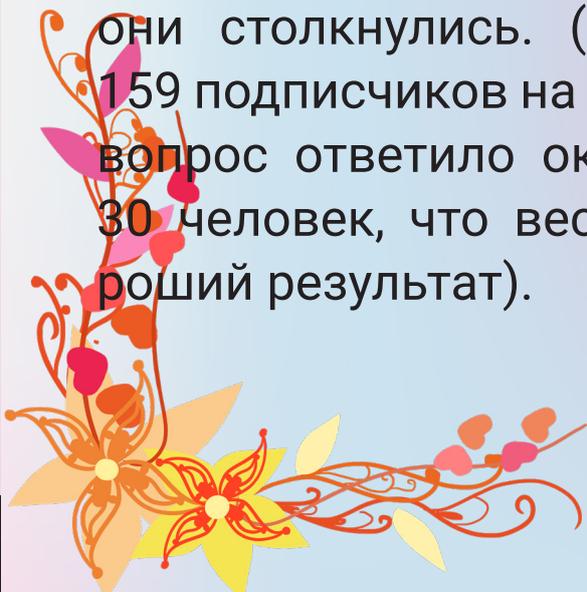
Как мы выживали на удаленке?

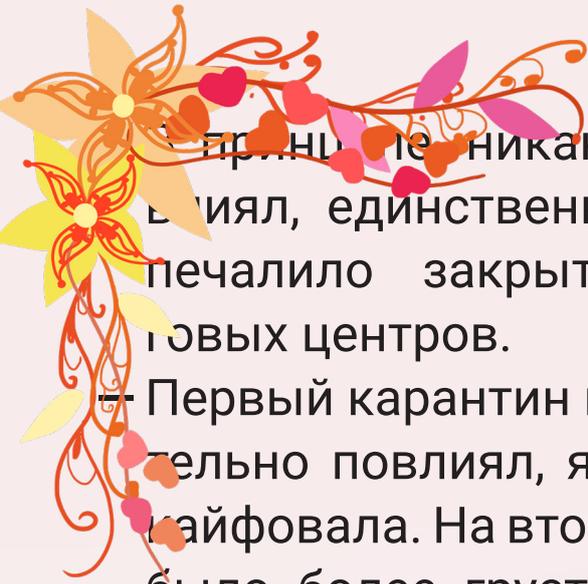
Пожалуй, самая актуальная тема последнего года: «Как же мы справляемся на карантине», и справляемся ли вообще:) После эфира на латвийском радио по программе «поколение Z», где мы обсуждали эту проблему изнутри, стало ясно, насколько изоляция и удаленка пошатнули эмоциональное состояние подростков.

Был проведен опрос в Instagram (самой популярной социальной платформой у подростков), чтобы напрямую поинтересоваться у ребят, как же у них обстоят дела в такое непростое время и с какими трудностями они столкнулись. (На мои 159 подписчиков на каждый вопрос ответило около 25-30 человек, что весьма хороший результат).

Как повлиял карантин на Ваше эмоциональное состояние (и повлиял ли вообще)?

- Ой, стал более ленивый, но и спокойный, а так все четко.
- Никак не повлиял.
- Повлиял довольно сильно, в худшую сторону.
- Сложно ответить, и хорошо, и плохо в какомто плане.
- Ужасно повлиял, сначала, как и все, я чувствовала эмоциональный подъем, однако сейчас эта обстановка давит, мотивацию найти очень трудно, как и придерживаться хоть какого режима.
- Теперь я психически не стабильна.
- Все класс!!! Теперь я хожу к психологу.
- Я стал чувствовать себя более одиноким.
- Офигенно. Я в своем познании настолько преисполнился.





— Карантин все никак не повлиял, единственное, что печалило — закрытые торговых центров.

— Первый карантин положительно повлиял, я просто завыла. На втором уже было более грустно из-за ограничений.

— Очень плохо, я не была готова к таким переменам в жизни, только в последнее время немного уже приспособилась.

— Если и были какие-то проблемы с ментальным состоянием, точно стало хуже. Больше времени наедине с собой, своими мыслями, осознание бытия.

— Плохо, начинается хандра, если какое-то время не вижу людей. Возможно, на это еще влияет 12 класс, но в целом, карантин меня медленно уничтожает.

— Из-за того, что провела много времени с собой наедине, полюбила себя и стала спокойнее.

— Положительно. Я чело-

век не особо социальный, и изоляция дала возможность развиваться.

Изменилась ли Ваша трудоспособность? Получается ли у Вас организовывать, мотивировать себя на работу самостоятельно?

— Трудоспособность явно понизилась.

— Когда как, но было довольно трудно начать работать.

— Мне очень сложно учиться на дистанционке, заставить себя делать что-то.

— Работать дома не всегда получается продуктивно.

— Стал бездельником еще больше.

— Сначала не получалось себя заставить учиться, сейчас лучше, расставила приоритеты.

— Получается себя организовывать, но иногда теряю мотивацию.

— Могу целыми днями чисто лежать и ничего не делать.

— Да, стала гораздо продуктивнее.

- Изменилась в лучшую сторону. Нашла эффективные тактики обучения. Мотивация закончить школу.
- Дистанционное обучение дает мне возможность учиться в комфортной для меня обстановке, что, как я считаю, тоже очень влияет. Мне комфортнее получать материал дома, в пижаме, сидя со своим столом, чем в душном классе, где тебя хейтят до слез за ошибки.
- С гораздо большим трудом, сложно отделять время отдыха и работы.

Как оцениваете систему образования Вашего учебного заведения? Считаете ли Вы, что вы теряете время и знания?

- Думаю, могли бы организовать лучше, но все не так уж плохо. Во время карантина не получила знания в таком объеме.
- Да, определенно много потеряно. Особенно по тем предметам, где нужна

практика.

- Система в моей школе нормальная, тут дело во мне, скорее, поэтому я просто имитирую учебу.
- Ужасно. Плохо распределяют нагрузку, и, конечно, знания многие уходят.
- 7 из 10, сравнивая с другими, теряю меньше времени, чем в школе.
- Какаято потеря точно есть, но организация обучения неплохая для такого короткого срока.
- Да, я теряю знания и время.
- Я считаю, что я теряю время на это бесполезное обучение.
- Трачу 8 часов в день впустую.
- Что нового за карантин появилось в Вашей жизни (навыки, хобби)?
- Начала играть на гитаре.
- Поняла, насколько важно коммуницировать и общаться с людьми.
- Стала больше времени уделять рисованию и своей будущей профессии.



— Я переделала много одежды.

— Я вяжу шапку и кардиган на уроках.

— Начала нормально учить английский.

— Как ни странно, я стал менее замкнутым.

— Я сдал на права, начал играть на гитаре, познакомился с анимацией.

— У меня столько времени на осознания бытия.

— Я поменялась внутри.

— Стал курить, пить.

— Новые цели, новые интересы, в принципе, мысли по поводу будущего кардинально изменились.

— Вернулась к занятиям, на которые не хватало вре-

мени до карантина, научилась шить.

— Прокачалась в области психологии и английского языка.

— Осознала, без каких вещей моя психика не может быть в балансе.

Можно сказать, что, карантин повлиял, многие столкнулись с трудностями, однако и пользы, как выяснилось, немало. Легче было тем ребятам, у кого и до этого был дар самоорганизации; другие, в большинстве своем, привыкли к такому образу жизни.

Кира Вольдман, 11.С

Только вперед, или Спасибо школе!

С юбилеем!

Здравствуйте! Я - Кирилл Куренной, пять лет назад окончил физико-математический класс Рижской Золитудской гимназии. Обучение в школе я вспоминаю с теплотой в душе, так как всегда старался совмещать изучение предметов с участием в различных школьных мероприятиях. Каждый день находился в поиске себя, интересовался совершенно всем, старался участвовать во всевозможных секциях и кружках: хор, баскетбол и флорбол, театральная студия, школьный совет, а также продвижение школы в медиа пространстве. Поддерживал общение с учениками из других классов, знакомясь с новыми людьми, я расширял свой кругозор и обрстал новыми связями.

Учеба в школе - это фундамент моего становления как личности, где стали про-

являться такие качества как самодисциплина, ответственность и самостоятельность. Очень хотелось, чтобы, приходя в школу, ребята думали не только об учебе, но и могли отдохнуть, развлечься, получить какие-то практические навыки. Ученический совет старался разнообразить школьную жизнь, мы помогали в организации различных мероприятий, флешмобах, мне понравилась идея развития YouTube канала школы. Какое удовольствие ты получаешь от участия в спортивных соревнованиях, а победа – это двойная удача, ты понимаешь, что победил не только для себя, ты отстаивал честь гимназии!

Школа помогла мне подготовиться к студенческой жизни: высокие требования к учебе, написание исследовательской работы и соци-

альный аспект, все это дало мне возможность уехать для дальнейшего получения образования в другую страну.

выступления. Самыми знаковыми для меня были мероприятия, посвященные 50-летию факультета и Дню театра.



Мне посчастливилось стать студентом Российского Института Сценических Искусств в Санкт-Петербурге, в театральную академию на специальность «Продюсер исполнительских искусств».

За время обучения в РГИСИ (я познакомился с людьми из совершенно разных городов и стран. Участвовал в различных фестивалях и культурных событиях Петербурга. Смог полностью окунуться в студенческую жизнь, организовывать различные мероприятия и

Я всегда готов к новым вызовам, старался развивать в себе лидерские навыки: был капитаном команды КВН, создал Instagram страницу продюсерского факультета, а на данный момент являюсь председателем студенческого совета.

От всего сердца хочу поздравить школу с юбилеем и пожелать каждому ученику не бояться пробовать что-то новое, искать свой путь и быть открытым к окружающим. Верьте в себя и у вас обязательно все получится!

Vasaras vēlmes

Kārtējais mācību gads ir vasaru, gribas cerēt, ka šī gandrīz beidzies un ilgi gaidītā vasara beidzot var sākties, tātad gribētos apspriest, ko mēs gaidām no šī gada vasaras.

Protams, katram no mums ir neatņemama vēlme pavadīt šo vasaru bez maskām uz sejas un citiem karantīnas ierobežojumiem. Tas dos mums iespēju justies brīvāk, tikties lielām kompānijām un pastaigāties līdz vēlai naktij. Varētu gadīties arī tā, ka beidzot tiksīm uz kādu restorānu vai koncertu, kuru gaidām jau 2 gadus. Protams, šie ir tikai sapņi, bet cerēsim uz visu labāko.

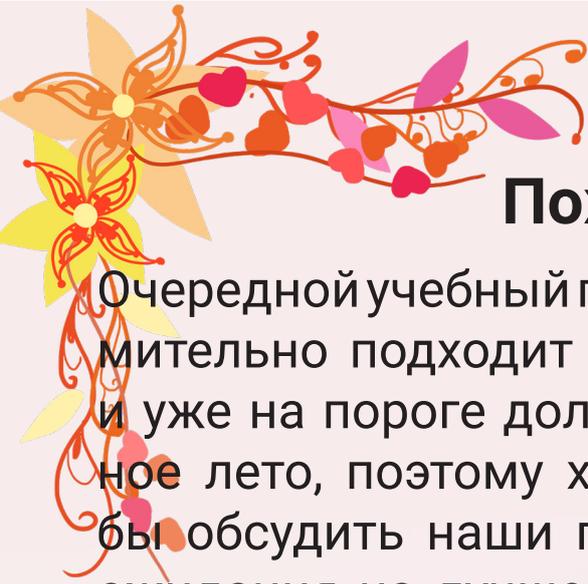
Otrs faktors, kam nav mazāka nozīme, ir laikapstākļi. Atceroties pagājušā gada

gada vasarā būs tikpat silti. Labi laikapstākļi dod iespēju atpūsties pie jūras vai ezera un pilnībā izbaudīt vasaru.

Neskatoties uz to, ka ir iespēja ceļot uz ārzemēm un atpūsties tur, maskas uz sejas un mazs cilvēku daudzums atgādina par ārkārtas situāciju un bojā atpūtas atmosfēru. Gribās pēc iespējas ātrāk tikt ārā no šī "burbuļa" un atgriezties pie normālā dzīvesveida – bez maskām un ierobežojumiem, bez bailēm saslimt. Mūsaprāt, tieši to arī gaida no vasaras visi Latvijas un citu valstu iedzīvotāji.

Novēlam prieka pilnu vasaru un lai šī gada vasara attaisno visas mūsu cerības!





Пожелания на лето

Очередной учебный год стремительно подходит к концу и уже на пороге долгожданное лето, поэтому хотелось бы обсудить наши планы и ожидания на лучшее время года.

Хотелось бы начать с того, что все непременно ждут отмену или послабление ограничений. Это позволило бы нам беззаботно провести лето, встречаясь большими компаниями и гуляя до поздней ночи, посещая кафе и рестораны, а возможно, посещая концерты и другие развлекательные мероприятия. Даже если мы понимаем, что, вероятнее всего, все не будет так просто, желание провести это лето незабываемо никуда не пропадет.

Второй не менее важный фактор – погода. Вспоминая прошлое лето, можем с уверенностью сказать, что хотелось бы такой же теплой,

а местами даже жаркой, погоды. Хорошая погода дает возможность чувствовать себя более свободно, отдыхать на море и озерах и наслаждаться летом сполна.

Хоть границы и открыты и при желании можно полететь отдыхать в более теплые места, наличие маски на лице и малое количество людей на курортах портит атмосферу отдыха. Хотелось бы поскорее выбраться из так называемого «пузыря» и вернуться к прошлому образу жизни – без масок и ограничений, без страха заболеть. Нам кажется, это и есть то, чего действительно хотят все.

Желаем всем отличного лета, будем надеяться что оно оправдает все ожидания!

Арина Шеповалова, Александра Соловьева 11а.

Прощай, «Егоза»!

Привет, дорогие читатели! Рано или поздно в жизни все заканчивается, вот и настал тот час, когда я пишу свою последнюю статью в школьную газету «Егоза». Эти слова даются мне совсем не просто, ведь рука об руку, на протяжении полутора лет я, Валентина Петровна и Лео старались радовать вас новыми интересными выпусками.

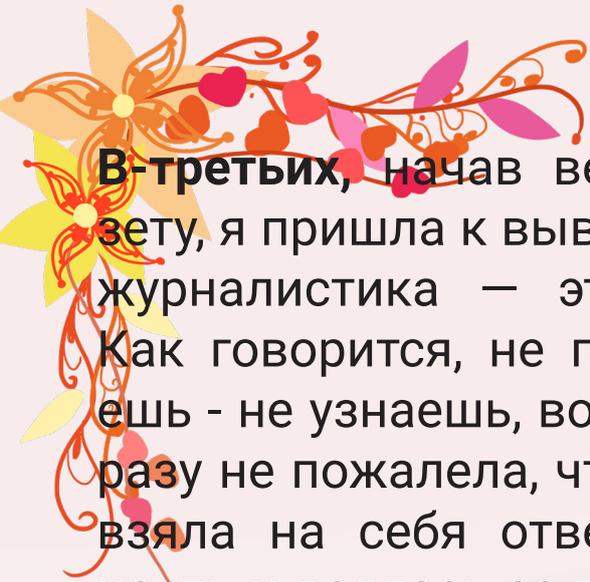
Оглядываюсь назад и вспоминаю... Я, совсем еще юная и неумелая одиннадцатиклассница, впервые делаю свою первую газету. В моей голове тысячи вопросов: в каком порядке поставить статьи, какой шрифт, размер букв выбрать, что написать на обложке, ведь на мне такая большая ответственность! Благодаря советам мудрой Валентины Петровны, помощи моего бессменного дизайнера Лео я хорошо освоилась и поняла, что теперь я решаю - как будет лучше. Наверное,

придя к этому осознанию, работа пошла в гору. Я прекрасно сработалась с моей командой - молодыми журналистами, которые часто удивляли меня своим слогом и креативностью.

Чему меня научила работа в газете?

Во-первых, во мне появилось чувство ответственности. Только от меня зависело, выйдет ли газета в срок, будет ли она достойно выглядеть, будет ли содержание удовлетворять читателей.

Во-вторых, я научилась работать в команде. Благодаря газете я стала понимать, что к любому можно найти подход, с любым можно договориться - только нужно придумать как. Именно поэтому статей всегда было в достатке, ведь я умела уговорить даже тех, кто писал в первый раз.



В-третьих, начав вести газету, я пришла к выводу, что журналистика — это мое. Как говорится, не попробуешь - не узнаешь, вот и я ни разу не пожалела, что тогда взяла на себя ответственность и взялась за такое не простое, но очень интересное дело.

На этом, конечно же, моя деятельность журналиста не заканчивается. Навыки, приобретенные в газете, помогают мне и в нынешней работе. Эти прекрасные часы, проведенные в написании статей, оставили большой след в формировании меня как писателя.

Я безумно благодарна каждому, кто писал в газету, кто помогал мне и словом, и делом, кто трудился вместе со мной на благо школы на протяжении этих полутора лет. Спасибо Вам, ребята, за ваш труд. Спасибо тебе, Лео, без тебя газеты бы не получилось, я счастлива, что мы так здорово сработались и прости, что иногда сердилась на тебя. Конечно же, спасибо Вам, Валентина Петровна! Вы - мой учитель и наставник, советы которого я никогда не забуду.

Софья Курочкина, 12.с



Pēdējais zvans

Grūti ticams, ka ir jau maijs, un beidzas pēdējais, divpadsmitais skolas gads.

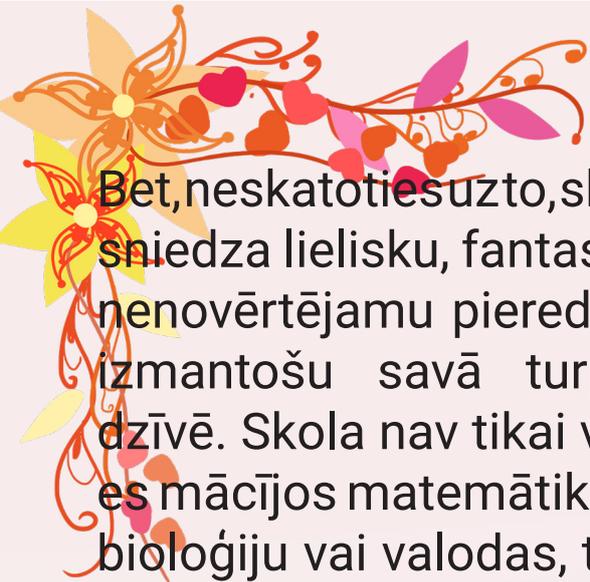
Pavisam nesen es atceros, kā mana mamma nopirka man pirmo tumši zilo kleitu pirmajai klasei, gariem matiem plīvoja lieli balti loki, un es rokās turēju garu un smagu gladiolu pušķi, kas bija divreiz lielāks par mani. Bet jau šī mācību gada sākumā esmu pati vedu pirmklasnieci uz skolu.

COVID-19 vīruss pēkšņi veica korekcijas mūsu dzīvē, kas, šķiet, ir sadalījis mūsu pasauli vairākās daļās, saistībā ar to mūsu izglītības process un skolas dzīve kopumā ir arī mainījusies. Šogad, pēdējo 12. klases pēdējo zvanu es svinēju tiešsaistē. Protams, pēdējais zvans "tiešsaistē" un "klātienē" ir divas dažādas lietas, un tiešsaistes saziņa nekad neaizstās dzīvo un reālo. Tomēr mūsu brīnišķīgie skolotāji, skolu vadītāji, skolēni mēģināja radīt šos svētkus, atrodoties

pašreizējos apstākļos. Un mēs vēlreiz pierādījām, ka nekādas problēmas mums netraucē.

Katra absolventu klase izveidoja video ar apsveikumiem skolotājiem, tiem, kuri dāsni dalījās ar savām zināšanām šajos divpadsmit gados, kuri reizēm bija grūtākie, bet ne mazāk aizraujošie gadi. Un pat sēžot pie datora, viss pagāja tik spilgti, priecīgi un, protams, reizēm ļoti skumji. Intervija ar mūsu skolas direktori Svetlanu Ivanovnu Semenko uz mani atstāja lielāku iespaidu, jo Svetlana Ivanovna runāja par savu bērniņu, saviem sapņiem un to, kā tas ir – būt par Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas direktori.

Pēdējais zvans ir gan jautrs, gan skumjš pasākums, jo es vairs neatgriezīšos tajā mācību atmosfērā, iespējams, nekad vairs nesatikšu savus klasesbiedrus, nestaigāšu pa skolas gaiteniem.



Bet, neskatoties uz to, skolā man sniedza lielisku, fantastisku un nenovērtējamu pieredzi, ko es izmantošu savā turpmākajā dzīvē. Skola nav tikai vieta, kur es mācījos matemātiku, ķīmiju, bioloģiju vai valodas, tā ir kaut kas vairāk. Skola ir zināšanu sala, uz kuru peldēt dažreiz bija grūti, ar asarām acīs, bet sajūta pēc mērķa sasniegšanas nav aprakstāma.

Esmu pateicīga ikvienam skolotājam, ikvienam cilvēkam, ar kuru mana dzīve man ir devusi iespēju satikties šos divpadsmit gadu laikā. Uzkrājot pieredzi caur kļūdām, neveiksmēm, es vienmēr zināju, kāds ir mans galvenais mērķis, kā to sasniegt un cik daudz man vēl ir jā dara. Skolā es kļuvu tāda, kāda esmu ir šodien, skola izveidoja mani kā tādu personību un devā man tādas īpašības, kas man tagad ir. Tieši Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā es iemācījos pareizi izvirzīt savus mērķus, iet uz tiem līdz galam, katru darbu pildīt ideāli, pielikt maksimālas

pūles, novērtēt un cienīt tos, kas mani ieskauj, un atklāju savas stiprās puses, atradīju dažādās prasmēs, kuras attīstīju līdz šai dienai.

Galū galā, skola ir ne tikai pārbaudes darbi ieskautes un atzīmes liecībā. Skola ir ekosistēma, kur viss ir savstarpēji saistīts, un skolēnu rokās ir tas, cik ilgi šī ekosistēma pastāvēs. Mana skola ir tieši tā vieta, ko man vienmēr pietrūks un ko es atcerēšos ar siltumu sirdī. Lai arī cik skumji būtu šķirties ar skolu, esmu bezgalīgi pateicīga Rīgas Zolitūdes ģimnāzijai par to, ka tieši šeit es atradu sevi un sapratu, ko vēlos darīt nākotnē, ar kādu profesiju gribu saistīt savu dzīvi un cik vēlos palīdzēt cilvēkiem apkārt. Es gribu novēlēt Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas skolēniem vienmēr izvirzīt mērķus, sasniegt tos un lepoties tikai ar savam uzvarām.

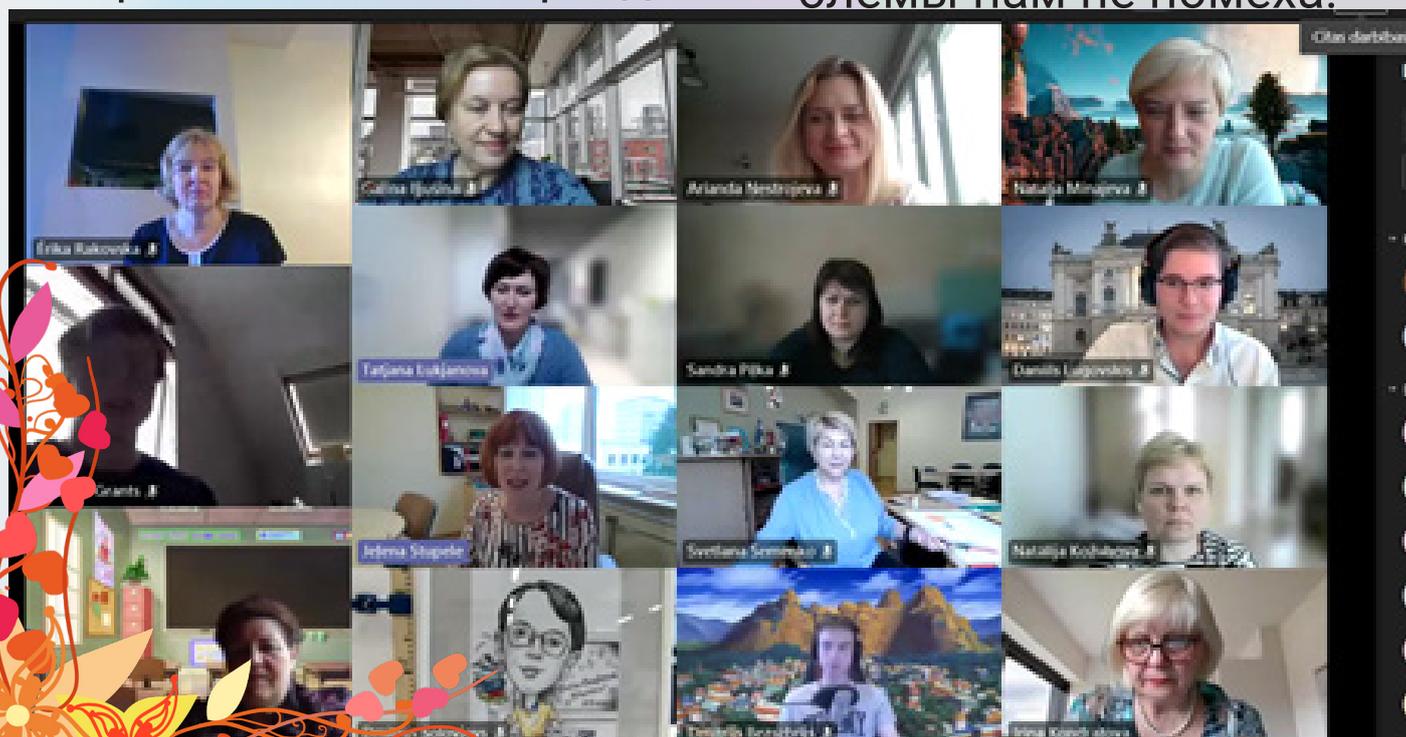
Alīna Krepkovska 12.c

Крик души, или Последний онлайн звонок!!!

Не верится, что уже май, и последний, двенадцатый год обучения в школе подходит к концу. Ещё совсем недавно я помню, как мама купила мне темно-синий сарафан в первый класс, на моих длинных волосах развевались белые большие банты, а в руках я держала высокий и тяжелый букет гладиолусов, которые были в два раза больше меня. Но уже в начале этого учебного года я сама вела первоклассницу в школу.

В нашу жизнь внезапно внёс коррективы вирус COVID-19, который, кажется, разде-

лил наш мир на несколько частей, в связи с этим наш учебный процесс и школьная жизнь в целом кардинально поменялись. Этот год последний 12 класс я провожала онлайн. Конечно, Последний звонок «онлайн» и в «живую» – это две разные вещи, и онлайн общение никогда не заменит живое и реальное. Однако наши замечательные учителя, школьное руководство, ученики постарались создать этот праздник, будучи в нынешних обстоятельствах. И мы в который раз доказали, что никакие проблемы нам не помеха.



Каждый класс выпускников снял видео с поздравлениями, благодарностями и обращениями к своим учителям, к тем, кто щедро делился своими знаниями на протяжении этих двенадцати иногда тяжёлых, но не менее увлекательных лет. И даже сидя перед

та и каково это быть директором.

Последний звонок – это и весело, и грустно, ведь я больше не вернусь в ту атмосферу учёбы, возможно, больше никогда не встречу своих одноклассников, не пройду по коридорам школы. Но тем не менее, школа



экраном компьютера, все прошло так живо, радостно, и, конечно же, местами очень грустно. Интервью с директором нашей школы на меня произвело большое впечатление, ведь Светлана Ивановна рассказывала о своём детстве, своих меч-

дала мне великолепный, фантастический и бесценный опыт, который я буду применять в своей будущей жизни. Школа – это не просто место, где я учила математику, химию, биологию или языки, это что-то большее. Школа – это остров

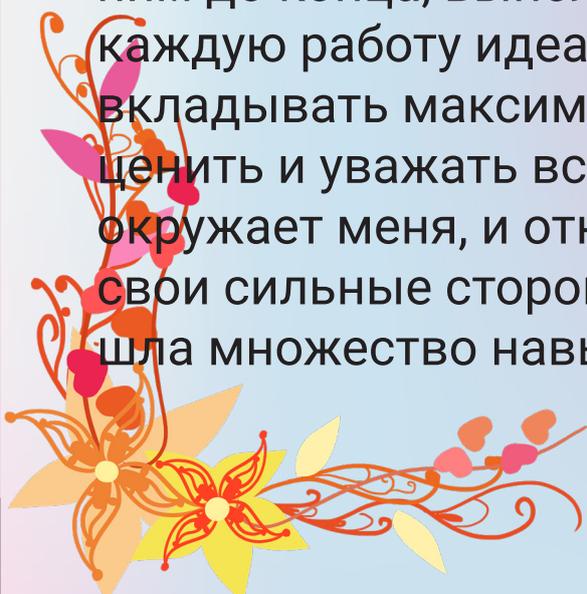
знаний, доплыть до которого было иногда тяжело, со слезами на глазах, но чувство после достижения своей цели неопишимо.

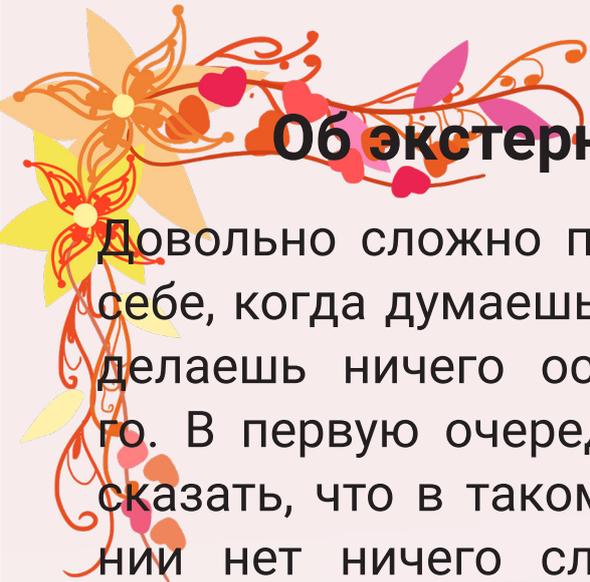
Я благодарна каждому учителю, каждому человеку, с кем сводила меня жизнь на протяжении этих двенадцати лет. Набираясь опыта через ошибки, неудачи, я всегда знала, какова моя цель, как её достичь и как много мне ещё предстоит сделать. В школе я стала той, кем являюсь на сегодняшний день и вложила во многом те качества, которые сейчас есть у меня. Именно в Рижской гимназии «Золитуде» я научилась правильно ставить свои цели, идти к ним до конца, выполнять каждую работу идеально, вкладывать максимум сил, ценить и уважать всех, кто окружает меня, и открыла свои сильные стороны, нашла множество навыков,

которые развиваю и по сей день.

В конце концов, школа это что-то большее, чем контрольные работы, зачёты и отметки в табеле. Это целая экосистема, где всё взаимосвязано, и лишь в руках учеников, как долго эта экосистема будет существовать. Моя школа – это мир, по которому я всегда буду скучать и то, что буду вспоминать с теплотой в сердце. И как бы грустно ни было расставаться, я бесконечно благодарна Рижской гимназии «Золитуде», что именно тут я нашла себя и поняла, кем хочу быть в будущем и как сильно хочу помогать людям вокруг. Ученикам школы я хочу пожелать всегда ставить цели, идти к ним и гордиться именно своими достижениями и победами.

Крепковская Алина 12.с





Об экстернате, мотивации и целях

Довольно сложно писать о себе, когда думаешь, что не делаешь ничего особенного. В первую очередь, хочу сказать, что в таком обучении нет ничего сложного, особенно во время дистанционного обучения, когда времени на все предметы и подготовку к экзаменам хватает сполна.

Я пришла к решению окончить 11-ый и 12-ый класс довольно спонтанно. В один из уроков со своим репетитором по английскому языку, она рассказала, что оба ее ребёнка подобным образом закончили школу. Она сказала, что возможно, мне бы тоже стоило попробовать, так как учиться в школе мне не сложно, а с будущим направлениям я давно определилась.

Обговорила этот момент с мамой, посоветовалась с классным руководителем.

Ольга Павловна подтвердила, что есть возможность закончить школу подобным образом. Дальше был разговор с завучем и директором, подписание бумаг и начало учебного года. Этот учебный год проходил со своими взлетами и падениями, но в целом, чего-то особенного рассказать не могу. Главной особенностью экстерната является то, что по каждому предмету я изучала материал самостоятельно и только писала контрольные работы.

Качествами, которые во мне явно улучшились за этого год, являются: самодисциплина, мотивация учиться дальше и спокойное отношение к оценкам. Я думаю, что экстернат смог в какой-то степени подготовить меня к университету. Я сама контролировала процесс обучения и, если получала какую-то плохую оценку, то

ответственность за это полностью лежала на мне. На протяжении всего года я переосмыслила, чего я хочу, зачем я учусь и вследствие такого обучения смогла укрепить в себе мотивацию учиться дальше, стремиться к цели - стать хорошим врачом в будущем. Я также рассматривала вариант, что, придя на первый курс медицинского университета, я вдруг могу осознать, что хочу заниматься чем-то дру-

гим по жизни. В этом плане подобное обучение сэкономит мне год жизни.

Несмотря на огромную учебную нагрузку и страх перед экзаменами, это был очень полезный опыт для меня. Я благодарна школе за то, что мне дали возможность закончить 11-ый и 12-ый класс за один год.

Вероника Бугор, 11с и 12.В





Устойчивость к нагрузкам, или средняя школа за два года

Вероника Бугор:

«Я благодарна своим учителям и школе за то, что мне дали возможность закончить школу на целый год раньше. Такое решение было принято в связи с тем, что медицинское образование занимает довольно много времени, и этот опыт дал мне возможность проверить свою "устойчивость" к большим умственным нагрузкам, а также мотивацию учиться. Подобное помогает переосмыслить свои приоритеты в жизни и понять, что учёба зависит только от тебя, а оценки мало что означают на форйФфне всей жизни одного человека».

Полина Сурвило беседует со своей одноклассницей, ученицей 11 и 12 класса – Вероникой Бугор

Как ты можешь охарактеризовать себя в двух словах?

Нервный камень. Я достаточно нервная и закрытая,

но тем не менее справляюсь со своими обязанностями.

Что привело тебя именно к медицине?

Пока что сложно говорить о том, насколько медицина, как поле деятельности, мне подходит. Пока не попробую, не узнаю.

Меня всегда интересовали специальности в основе которых лежит медицина. Так как сейчас я планирую стать психиатром и психотерапевтом, без медицинского образования это невозможно.

Какими были первые шаги к обучению в двух классах сразу?

Особо много шагов тут и нет. Пришла в голову идея, спросила у классного руководителя, и это оказалось возможным. Вот и все.

Твои любимые книги?

1. «Завтрак для чемпионов, или Прощай, Чёрный понедельник!» Курт Воннегут. Сатира на общество и психологический роман обо всем и ни о чем.
2. «Не навреди. Истории о жизни, смерти и нейрохирургии» Генри Марш. Мемуары британского нейрохирурга, его рассуждения о профессии врача и описание обычных и не очень случаев из практики.
3. «Люди, которые играют в игры» и «Игры, в которые играют люди» Эрик Берн. Книги американского психиатра Эрика Берна, посвящённые технике транзакционного анализа.

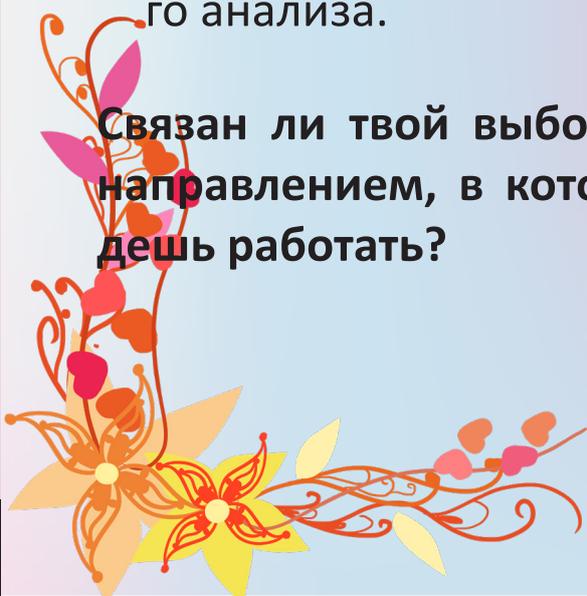
Связан ли твой выбор книг с направлением, в котором будешь работать?

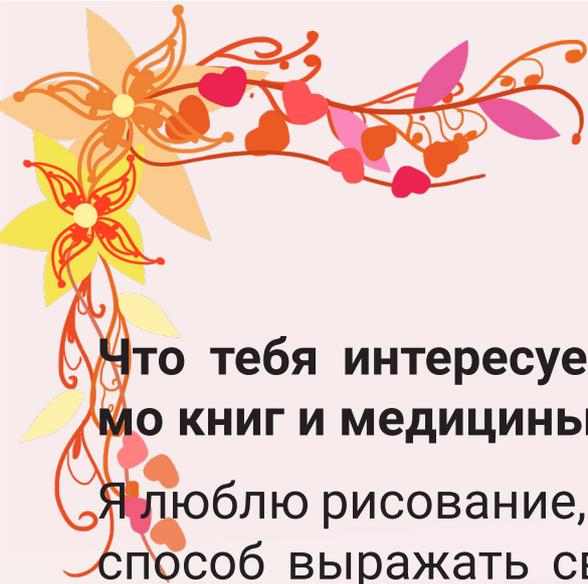
Конечно. Я в основном читаю либо философские романы, либо психологическую литературу, либо автобиографии врачей разных специальностей.

Для меня очень важно читать и иметь какую-то базу в психологической сфере, даже если по итогу мой выбор профессии изменится. Психология/философия, это довольно универсальное направление, которые пригодятся всем.

Ты сама пришла к позиции окончания школы экстерном или был толчок со стороны мамы?

Мама никогда меня не заставляла что-либо делать, что касалось учёбы. Это было мое осознанное решение и маме оставалось только поддержать меня в этом.





Что тебя интересует помимо книг и медицины?

Я люблю рисование, это мой способ выражать свои чувства, так как не всегда получается объяснить словами. Так как большую часть времени у меня занимает учёба и книги, то все мои интересы сконцентрированы вокруг самопознания и самообучения.

По-твоему, какими качествами должен обладать человек, решившийся на такое обучение?

Самодисциплина - единственное качество. Надо заставлять себя учиться, даже когда кажется, что времени до сдачи работы ещё много, потому что время идёт быстро. Также должна быть личная мотивация для это-

го, а не то, что человека заставили родители.

Что для тебя было самым сложным?

Наверное, справляться со своим здоровьем. Этот фактор я не учла перед началом экстерната. А так, в принципе, все было довольно хорошо, со своими взлетами и падениями, разумеется.

Сложно ли сейчас закрывать учебный год за два класса сразу?

В ситуации с дистанционным обучением скорее да, чем нет. Минус кроется лишь в огромном количестве работ, которое надо самостоятельно отслеживать. Не сложно, потому что все учителя относятся ко мне лояльно.

Нет желания все бросить к «чертовой бабушке» и начать что-то совершенно новое?

Конечно, было такое желание, но это скорее пошло не от экстерната, а от дистанционного обучения. Сейчас единственной целью является сдача экзаменов и поступление в университет.

Насколько ты была уверена

в своих силах, когда приняла это решение?

Я была, и все еще не особо уверена в своих силах, но я жива, и вроде как все получилось.

Спасибо Веронике за откровенные ответы.

Полина Сурвило, 11.С





2021. gada aprīlī Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas 8.c klases skolnieks Maksims Vorobjovs piedalījās skolēnu atziņu konkursa “Mācos pats”. Skolēna dalību konkursā atbalstīja klases audzinātāja Valentīna Borisova.

Konkursu organizēja talantus un prasmes.
vecāku organizācija
“Mammamunteti.lv”
iniciatīvas “Mācos Pats”
ietvaros, atbalstīja – Izglītības
un zinātnes ministrija. Darbu
izvērtēšanai tika izveidota
žūrija: Ilga Šuplinska, Izglītības
un zinātnes ministre; Luīze
Pastore, bērnu grāmatu
autore; Kristaps Graufelds,
bloggeris, populārā YouTube
kanāla JORET autors; Diāna
Zande, psiholoģe; Inga
Akmentiņa – Smildziņa, vecāku
organizācijas “Mammām un
tētiem” vadītāja.

Konkursā tika aicināti
piedalīties 1. līdz 12. klašu
skolēni. Galvenais uzdevums
– dalīties atziņās un pārdomās
par attālināto mācīšanos,
akcentējot gan izaicinājumus,
gan ieguvumus. Darbus
konkursanti drīkstēja iesniegt
brīvā formātā, atklājot savus

Skolēnu atziņu konkursā par
attālināto mācīšanos “Mācos
pats” saņemti pārsteidzoši
daudz pieteikumu – vairāk nekā
550 radošie darbi no skolēniem
visos Latvijas reģionos! Un
nu ir zināmi galveno balvu –
portatīvo datoru – ieguvēji.

Kaut arī mūsu skolas skolēns
netika pie galvenās balvas,
tomēr komisija augsti
novērtēja Maksima eseju
ar klātpievienoto ilustrāciju
un piešķīra viņam vienu
no veicināšanas balvām
sēžammaisu “XL smart” no
Pupumaiss.lv.

Maksims Vorobjovs, Rīgas
Zolitūdes ģimnāzija, 8. klase –
balvā sēžammaiss “XL smart”
no Pupumaiss.lv.



Maksima eseja:

"2021. gada aprīlis. Esmu kā sūklis, kas vairs nespēj uzsūkt ūdeni. Attālināto mācību laikā esmu uzsūcis pārāk daudz vajadzīgas un ne visai vajadzīgas informācijas. Es alkstu, lai mani izgriež un atbrīvo no liekā ūdens, man vajadzīgs restarts

...

2020. gada 12. marts. Krēslojās. Es ar klasi atgriezos no ekskursijas uz Igauniju, kur "AHHAA" centrā pavadīju lielisku dienu. Nekas neliecināja par gaidāmajām nepatīkšanām. Pēkšņi kāds no

klasesbiedriem iekliedzās, ka Latvijā ir izsludināta ārkārtas situācija un skolas tiek slēgtas. Mēs bijām bezgala laimīgi. Toreiz vēl nenojautām, par ko tas viss var izvērsties.

2020. gada maijs. Aizvadīti divi attālināto mācību mēneši. Esmu izbaudījis visus šī mācību veida labumus. Atrados kā septītajās debesīs, jo tiešsaistes konferenču tikpat kā nebija, e-klasē, baidoties mūs pārslogot, skolotāji pievienoja nelielus uzdevumus. Man bija tik daudz brīva laika! Pavisam nemanot beidzās mācību gads.



2020. gada septembris. Vasara aizlidoja kā gājputnu bars. Zinību dienā satiku klasesbiedrus, viss kā parasti. Sākumā mācījos divas nedēļas skolā, vienu attālināti. Tomēr pēc rudens brīvlaika situācija valstī pasliktinājās, un es atkal biju spiests piesēsties pie datora.

2020. gada decembris. Skolotāji brīvlaikā bija pacentušies. Tagad lielākā stundu daļa notika tiešsaistes konferencēs. Varētu teikt, ka mācības noritēja pilnā sparā. Visiem ir jautri: špikojam, grupās veicam pārbaudes darbus, dalāmies ar informāciju ar paralēlklasēm. Es un visi mani klasesbiedri 1. semestri pabeidzām ar daudz labākām sekmēm, nekā tas būtu bijis klātienē. Tad jau viss ir lieliski? Kā tad! Jaunais gads bez klasesvakara, bez skolas balles. Tukšums.

2021. gada februāris. Katru dienu izjutu, ka skolotāji ir uz robežas. Mani spēki

izsīkuši kopā ar prieku, ko izjutu attālinātajām mācībām sākoties. Sporta sekcijas jau divus mēnešus ir slēgtas. Tehnoloģijas ir pārblīvējušas manu dzīvi. Katru dienu tikai dators, telefons. Viss ir neīsts. Virtuāls. Vai var būt virtuāls prieks? Nē. Arvien biežāk domāju par to, cik labi bija skolā.

2021. gada aprīlis. Mani pārpilda vienaldzība. Pret visu ekrānā notiekošo. Es esmu pusaudzis. Es gribu būt kopā ar vienaudžiem. Es gribu dzīvot reālu dzīvi. Zināšanas nav galvenais. Daudz svarīgāka ir saskarsme, prasme būt kopā ar citiem. Lasīt cilvēku emocijas mīmikā, žestos. Manai sirdij izmisīgi trūkst emociju. Šķiet, ka esmu robots, kura dzīvē ir tikai un vienīgi tehnoloģijas.

Esmu kā sūklis, kas ilgstoši ūdenī mērcēts, sūklis, kas vairs nespēj uzsūkt ūdeni. Es alkstu, lai mani izgriež un atbrīvo no liekā ūdens, man vajadzīgs restarts!»



Над выпуском работали

Валентина Петровна
Янина Ковалева
Леонард Теснов
Полина Сурвило
Вероника Бугор
Алина Крепковская
Софья Курочкина
Арина Шеповалова
Александра Соловьева
Кира Вольдман
Дарьяна Осипова
Александра Шапошникова

