

ЕГОЗА

Март - Апрель - Май 2020



MĀCĪBU

GADA

BEIGAS!

Весенний день. Каким я вижу его сейчас?

Голубенький, чистый
Подснежник-цветок!
А подле сквозистый,
Последний снежок...
Последние слезы
О горе былом
И первые грезы
О счастье ином.
Аполлон Майков

Время неумолимо движется вперед. Сезоны сменяются один за другим, не успеваешь даже моргнуть, как проходят дни, недели, месяцы, года... Мы растем, а значит меняются наши взгляды, ценности, ощущения и мысли. На многие вещи начинаем смотреть совершенно по-новому, видим то, чего раньше совсем не замечали. В свой восемнадцатый год я тоже многое переосмыслила: хоть и весна по-прежнему и остается моим любимым временем года, многие чувства приходят ко мне впервые.

Что же меняется с приходом весны?

Конечно же, погода. Теплые лучики солнца с раннего утра озаряют комнату ярким светом, дарят улыбку с самого пробуждения. Открываю окно и тут же в лицо бросается прохладный, освежающий ветер, который так и манит поскорее выйти на улицу. Я одеваюсь и мигом выбегаю во двор. Издалека слышится задорный детский смех, на деревьях суеются и чирикают воробьи; начинает прорастать первая зеленая трава. Вскоре земля украсится красочными и неповторимо прекрасными цветами: милыми подснежниками, гордыми нарциссами и хрупкими тюльпанами, ароматной сиренью и нежными ландышами.

Лица прохожих светятся дружелюбными улыбками, глаза блестят и таят тихое счастье.

Весна вскрывает половодье чувств, которые были спрятаны под глубокой толщей льда. Я перестаю держать в себе все эмоции, даю им волю. Я громко смеюсь прямо посреди улицы, позволяю чувствам быть свободными. Но ведь не только внутренняя

гармония характерна с приходом весны... Нежные чувства вновь завораживают юные сердца молодых людей.

О, любовь! Что может быть красивее, возвышеннее и изящнее этого чувства? Любовь - это вспышка света и горсть звездного сияния, наполняющая душу теплыми вечерами. Она яркая, как весеннее солнце и нежная, как мерцающий лунный отблеск. Глубокая, как бездонный океан и безграничная, как голубое небо. Весной она врывается так неожиданно - распахивает форточку, раздувает шторы и обволакивает сознание упоительным ароматом. Она наполняет душу теплом и светом, расползается по телу трепетным волнением, дает надежду и вселяет веру в лучшее.

Вот она - весна... Мы наполняем силой, энтузиазмом, новыми желаниями, чувствами и мечтами. Не зря говорят, человек - дитя природы, ведь мы живем и чувствуем согласно ее настроению и временам года. Весной поют птицы, а с ними поют и наши сердца.

Софья Курочкина 11 С



Paldies, skolas padome!

Skola manā dzīvē vienmēr ir ieņēmusi īpašu vietu. Mīļie skolotāji, klasesbiedri, un kopš pagājušā gada Skolas padome ir pievienojusies sarakstam. Es nedomāju, ka kādreiz sāksu teikt: "JAU astoņpadsmit", bet ... Laiks tiešām skrien! Tas lido. Tik neticami ātri, ka neatkarīgi no tā, cik ļoti tu to gribi, neviens viņu nevar noķert! Varbūt ir labi, ka es par to domāju tik agri. Galu galā es tiešām nepalaidu garām mirkli!

Dažreiz man šķiet, ka manas dzīves nepārtraukta savīšana otrādi ir kļuvusi par manu ieradumu! Viens no šiem pagrieziena punktiem bija skolu pašpārvaldes prezidenta ievēlēšana. Es skaidri atceros dienu, kas uzreiz mainīja manu rutīnu. Prieks, milzīgs skaits ideju, cerība, emocijas, aizrautība... Likās, ka viss bija sajaukts galvā un izveidojies vienā vārdā - atbildība! Jau no pirmās prezidentūras dienas es sapratu, ka nav tiesību kļūdīties, un darba patiešām ir daudz. Bet pirmās lietas vispirms!

Galvenās īpašības, kas būtu jāpieņem topošajam Skolas padomes priekšsēdētājam, ir izturība, spēja pielāgoties un ātri pieņemt lēmumus, jāprot vadīt cīņu ar sevi, pacietība un jāpieņem visi spēles rezultāti. Man visgrūtāk bija pieņemt, ka tūlītēju panākumu nav. Lai cik ideāls jūs arī nebūtu, īsā laikā nav iespējams izdzēst absolūti visas problēmas. Un tagad, apkopojot, es redzu veiksmīgi pabeigta darba rezultātu. Kopā mēs paveicām lielisku darbu! Kaut ko tādu, kuru dēļ patiešām ir vērts dažreiz atlikt iecienītās seriālu sērijas, tikšanās ar draugiem, doties uz filmām un citām izklaidēm.

Šī gada laikā viņiem izdevās mani nožēlot, izkliegt, kritizēt un atbalstīt. Bet visvairāk mani aizvainoja jautājums: "Kāpēc jums tas vajadzīgs?" Tas mani nekavējoties iedvesmoja strupceļā, un es nevarēju noformulēt visu šo milzīgo iemeslu sarakstu. Kāpēc? Jo tas ir tik interesanti, pamācoši un veido raksturu! Bet tad es sapratu, ka cilvēks, kurš uzdod šādu jautājumu kā prioritāro, savā plānā neredz nekādas priekšrocības. Man pirmā mācība - vienmēr esiet gatavi kritikai!

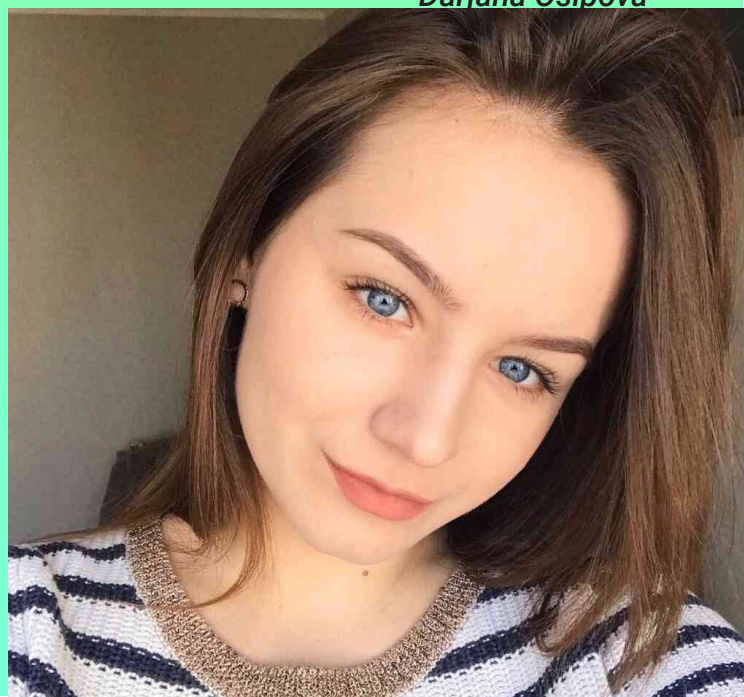
Šogad es ne tikai iemācījos strādāt komandā, bet arī to izveidot! Puiši, kas ieradās padomē septembrī, tagad ir pilnīgi atšķirīgi. Katrs no viņiem savā veidā ir talantīgs un unikāls! Daudzi tika atklāti tūlīt pēc mūsu "komandas

saliedēšanas", mēs atteicāmies no visiem ierobežojumiem un sākām baudīt jebkuru uzdevumu. Kādu tik ideju un ieceru mums nebija... Bet pielāgošanās process vienam pie otra bija diezgan ilgs. Dažreiz man bija grūti saprast, ko es daru nepareizi un kur es kļūdījos. Bez neveiksmēm nav panākumu! Iespējams, šī ir otrā mācība. Esmu ārkārtīgi pateicīgs katram padomes loceklim par pacietību un sapratni, par milzīgo darbu un uzcītību, par atklātību un radošumu! Tagad es noteikti zinu, ka ar šādu komandu mūsu ģimnāziju gaida vēl daudzi neaizmirstami veiksmīgi projekti un radoši centieni.

Lai cik pasakaini viss attīstītos, vienmēr ir bail kaut ko sākt! Neskatoties uz manu entuziasmu, laika gaitā "mazā liesma" izmira, un man nācās meklēt kaut ko, kas virzītos uz priekšu un uzmundrinātu. Man par iedvesmu kļuva mūsu skolotāji. Absolūti ikviens var apskaust savu iekšējo personību, raksturu un pacietību! Visu mācību gadu ar īpašu iejūtību un izpratni izturējās pret mani visi pedagogi. Ja jūs iemācāties būt vadītājs, tad tikai labākais!

Skola ir ne tikai matemātika, bioloģija un ēdamistaba pēc 4. stundas. Šeit mēs sākām veidot sevi no iekšpuses. Mēs veidojam savu raksturu, pārdzīvojot dažas grūtības. Mēs satiekam jaunus cilvēkus, iemācāmies pareizi pārstāvēt sevi un iziet no komforta zonas. Mēs saskaramies ar pirmo atbildību, un mēs to jau ienīstam. Vieta, kuru visi mīl no sirds, bet sāk novērtēt to tikai pēc tās absolvēšanas. Paldies, skola! Paldies, skolas valde!

Darjana Osipova



Спасибо тебе, Школьный Совет!

Особое место в моей жизни всегда занимала школа. Любимые учителя, одноклассники, а начиная с прошлого года список пополнил Школьный Совет. Не думала, что начну говорить это **УЖЕ** в восемнадцать лет, но... Время ведь правда бежит! Оно летит. С такой невероятной скоростью, что как бы сильно ты этого не хотел, догнать его не сможет никто! Возможно, хорошо, что я думаю об этом так рано. Ведь я, и правда, не упустила момент!!!

Иногда мне кажется, что постоянно крутить свою жизнь с ног на голову - уже стало моей привычкой! Одним из таких переворотных моментов стали выборы президента школьного самоуправления. Я отчётливо помню тот день, который вмиг поменял мою рутину. Радость, огромное количество идей, надежда, эмоции, волнение... Всё будто перемешалось в моей голове и сложилось в одно слово - ответственность! С самого первого дня президентства я понимала, что права на ошибку нет, а работы действительно было много. Но обо всем по порядку!

Главные качества, которыми должен обладать будущий президент Школьного Совета - это сила духа, умение адаптироваться, быстро принимать решения, обладать внутренним стержнем, иметь терпение и принимать любой исход игры. Для меня самым сложным было принять то, что не бывает моментального успеха. Каким бы идеальным президентом ты ни был, невозможно за короткий срок искоренить абсолютно все проблемы. И сейчас, подводя итог, я вижу результат успешно проделанной работы. Вместе мы сделали огромное дело! То, ради чего действительно стоит иногда отложить любимый сериал, встречи с друзьями, походы в кино и прочие развлечения.

За этот год меня успели и пожалеть, и поругать, и раскритиковать, и поддержать. Но больше всего, меня обижал вопрос: «Зачем оно тебе надо?» Он сразу же вгонял меня в ступор, и я не могла сформулировать весь этот огромный список причин. Как зачем?! Это же настолько интересно, поучающее и так формирует характер! Но

тут же я понимала, что человек, задающий такой вопрос, априори не видит в задуманном никаких плюсов. Урок номер один, для меня - всегда будь готова к критике!

За этот год я не просто научилась работать в команде, а создавать ее! Ребята, которые пришли в совет в сентябре, сейчас совершенно другие. Каждый из них по-своему талантлив и уникален! Многие раскрылись именно после нашего «тимбилдинга», мы откинули все стеснения и стали получать удовольствие от любого задания. Какие только идеи и задумки у нас не возникали... Но момент «притирки» друг к другу был достаточно долгим. Иногда мне было сложно понять, что я делаю не так и где ошибаюсь. Не бывает успеха без неудач! Это, пожалуй, и есть второй урок. Я безумно благодарна каждому участнику совета за терпение и понимание, за колоссальную работу и старание, за открытость и творчество! Теперь я точно знаю, что с такой командой нашу гимназию ждет еще много незабываемых успешных дел, творческих начинаний

Как бы все сказочно не складывалось, а начинать что-либо всегда страшно! Несмотря на весь мой энтузиазм, со временем «огонёк» угасал, и пришлось искать то, что будет толкать вперед и подбадривать. Для меня вдохновителями стали наши учителя. Их внутреннему стержню, характеру и терпению может позавидовать абсолютно каждый! Весь преподавательский совет с особой чуткостью и пониманием ко мне относились весь этот год. Если учиться быть лидером, то только у лучших!

Школа – это не только математика, биология и столовая после 4-го урока. Это то место, где мы начинаем строить себя изнутри. Формируем свой характер, проходя через некие сложности. Знакомимся с новыми людьми, учимся правильно представлять себя и выходить из зоны комфорта. Сталкиваемся с первой ответственностью и уже ее ненавидим. Место, которое в глубине души любит каждый, но начинает ценить только после ее окончания. Спасибо тебе, школа! Спасибо, Школьный Совет!

Дарьяна Осипова

Самое важное событие в школьной жизни.

Меня зовут Александра Дарзниеце, и я ученица 12 класса. Считается, что школьное время одно из самых важных моментов в жизни каждого человека, и это так. Мы узнаем много нового, знакомимся с людьми, которые дальше могут быть рядом. Но можно ли выделить одно событие из целых 12 лет учебы в школе? Я могу, ведь мне удалось поучиться в двух полностью разных школах.

С первого по одиннадцатый класс я училась в Рижской средней школе № 96, а с одиннадцатого по двенадцатый я учусь в Рижской Гимназии Золитуде. Было ли мне страшно и сложно сделать этот шаг? Было очень сложно, но со временем прошел страх и сложности ушли сами по себе. Я ни о чем не жалею!! Это был мой выбор, и шанс, который дал мне много знаний, умений и навыков, а также возможность проявить себя в новом коллективе.

Почему же я перешла? В старой школе у меня были награды, насыщенная школьная жизнь (школьный парламент, танцы и пение, олимпиады, спортивные соревнования) и всей школе была знакома хорошо. Однако мне захотелось изменить все.

Нужны перемены! Это глоток свежего воздуха! Я получила огромный опыт общения с незнакомыми людьми, приобрела новых друзей, поняла, что можно выйти победителем из любой сложной ситуации.

Я действительно считаю, что это самое важное и интересное событие в моей школьной жизни, ведь новая школа, прежде всего, поменяла и меня. Знаю, что закончу школу хорошо, и надеюсь, что эти два года, проведенные в гимназии «Золитуде», станут мне путевкой во взрослую жизнь, где я смогу самостоятельно принимать решения и буду ответственной во всем и всегда.

Александра Дарзниеце
12.Б



Kas šogad paliks man atmiņā?

Tas bija un ir jautrs gads. Jautrs, varbūt ne šī vārda tradicionālajā izpratnē, bet es to atcerēšos ilgi. Pēdējais gads, pēdējā klase. Ikviens ir koncentrējies uz akadēmisko sniegumu, visi sēž pie mācību grāmatām, dara visu, lai sertifikātā būtu vēlamā atzīme. Visi ir noguruši, divpadsmit skolā ir daudz, bet es nesaku, ka skolas dzīve ir garlaicīga, nē, tā var būt interesanta, padariet to tādu sev!

Man tas viss sākās ar nelielu eksperimentu. Kas varētu būt vienkāršāk kā kovboju cepuru nēsāšana dežūras dienā. Šķiet, ka tās ir tikai cepures, bet kāds efekts! Es nekad iepriekš nebiju redzējis tik daudz smaidu agrā rīta stundā. Un tad es sapratu, ka viss ir mūsu rokās! Tas var izklausīties kā "Holivudā", **BET** dariet to, ko vēlaties!

Ļaujiet man minēt piemēru, puīši no 12. klases sāka aktīvi attīstīt savu projekta kanālu, un tas kļuva par vienu no galvenajām tēmām mūsu paralēlē. Cits saprātīgi gudrs cilvēks no paralēles izveidoja savu ekrānu, kura pamatā bija diožu spuldzes, tur ieprogrammējot pāris

datorprogrammas un spēles. Ko jūs domājat? Kamēr viņš man to rādīja, aizmums parādījās cilvēku pūlis. Viņiem tas ir kaut kas neparasts un tieši viss neparastais mums ir vajadzīgs.

Pēdējā gadā klasēm kļūst ciešāka sadarbība ar skolotājiem, skolēni jau izprot skolotāja darbu un zina skolotāja prasības. Šo gadu laikā arī skolotāji ir labi iepazinuši skolēnus, tāpēc komunikācija ir veiksmīga, pilna ar humoru un sapratni. Mēs netēlojam un mums nevajag izlikties par kādu citu – esiet jūs paši!

Ignorēt karantīnu es vienkārši nespēju, tāpēc visiem, kuriem tagad ir grūti, kuri domā, ka nespēj tikt galā, es gribu teikt, ka dzīve nebeidzas ar to. Tiksim galā arī ar šo pārbaudi!

Aleksejs Kijonoks 12.B



12 gadu piedzīvojums

Es joprojām atceros savu pirmo 1. septembri, tas bija 2008. gadā. Es atceros, mamma paņēma manu roku, mazu meitenīti ar lielām zirgastēm sānos un veda mani pretī piedzīvojumiem. Es atceros, cik ļoti es gribēju apmeklēt skolu, jo man, tāpat kā pārējiem puisiem, tas viss bija pilnīgi jauns, bet ļoti interesants.

Es mācījos ar brīnišķīgiem puisiem, un mans klases audzinātājs bija cilvēks ar neticami laipnu sirdi - Marina Imantovna. Mūsu nodarbības bija ļoti jautras un vieglas. Vienmēr ir patīkami atsaukt atmiņā šo bezrūpīgo un jautro laiku.

Pēc 4. klases bija grūti mainīt dzimto komandu uz jaunu. Lielākā daļa puisi izlēma iet uz matemātikas klasi, un es nolēmu pāriet uz parasto. Tajā laikā es neredzēju lielas atšķirības starp nodarbībām, un man tik ļoti nepatika matemātika. Un tā es beidzu 5. klasi. Liels paldies mūsu brīnišķīgajai klases audzinātājai - Ludmilai Gennadievnai Romanovai, mums viņa kļuva ne tikai par klases audzinātāju, bet arī par labu draugu. Mums kopā bija lieliski pavadīts laiks: mēs braucām uz Sanktpēterburgu, piedalījāmies konkursos, sagatavojām Jaungada izrādes, svinējām dzimšanas dienas un bērniībā vienkārši pavadījām laimīgas dienas. Tieši šajā laikā man bija daudz paziņu, es piedalījos dažādos projektos, iemācījos daudz jaunu lietu un izmēģināju sevi daudzās jaunās aktivitātēs priekš manis.

Kopš 7. klases mani interesēja matemātika, es to uzskatu par savu matemātikas skolotāju Zojas Ivanovnas un Nadeždas Vasilievnas sasniegumu.

Ar jauno 10.B. klasi mēs ātri kļuvām tuvi. Mēs vienmēr esam palīdzējuši viens otram un palīdzam līdz šai dienai. Pat atrodoties tālmācībā karantīnas dēļ, mēs joprojām viens otram palīdzam, neatkarīgi no visiem šķēršļiem. Mūsu klases audzinātāja - Natālija Ļeontjevna mums palīdz, atbalsta mūs visā. Drīz

mums ir jāšķiras, bet esmu pārliecināts, ka arī turpmāk saglabāsim savu ciešo saikni.

Liels paldies katram skolotājam un skolas darbiniekam par ieguldīto darbu un zināšanām. Par pacietību, laipnību un palīdzību! 12 gadi skolā bija patiesi lielisks piedzīvojums. Bija kāpumi un kritumi, prieks un asaras, bet nekas nevar atņemt manas priecīgās atmiņas par skolas dienām.

Anelia Nicole Zodeugana 12.B



Приключение длиной в 12 лет

Я до сих пор помню своё первое 1 сентября, это было в 2008 году. Помню, мама, взяла меня за руку, маленькую девочку с большими хвостиками по бокам, и повела навстречу приключениям. Помню, как сильно я хотела в школу, потому что для меня, как и для других ребят, всё это было абсолютно новым, но очень интересным.

Я училась с замечательными ребятами, а моей классной руководительницей был человек с невероятно добрым сердцем - Марина Имантовна. Наши уроки проходили очень весело и легко. Всегда приятно вспоминать это беззаботное и весёлое время.

После 4 класса было сложно менять родной коллектив на новый. Большая часть ребят решила пойти в математический класс, а я решила пойти в простой. На тот момент я не видела особой разницы между классами, да и математику так сильно не любила. И вот я оказалась в 5ц классе. Огромное спасибо нашей замечательной классной руководительнице - Людмиле Геннадьевне Романовой, стала для нас не просто классной руководительницей, а хорошим другом. Мы провели прекрасное время вместе: ездили в Санкт-Петербург, участвовали в соревнованиях, готовили новогодние представления, праздновали дни рождения и просто проводили счастливые дни нашего детства. Именно в это время у меня появилось много знакомых, я участвовала в разных проектах,

узнавала много нового и пробовала себя во многих новых для меня занятиях.

С 7 класса я увлеклась математикой, считаю это достижением моих учителей математики, Зои Ивановны и Надежды Васильевны.

С новым 10Б классом мы очень быстро сблизились. Мы всегда помогали друг другу и помогаем по сей день. Даже находясь на дистанционном обучении из-за карантина, мы всё равно помогаем друг другу, невзирая на все преграды. Наша классная руководительница - Наталья Леонтьевна помогает нам, поддерживает во всем. Совсем скоро нам предстоит расстаться, но я уверена, что мы и в будущем сохраним нашу тёплую связь.

Огромное спасибо каждому учителю и работнику школы за труд и знания, которые они передали нам. За терпение, доброту и помощь! 12 лет в школе были поистине огромным приключением. Были взлёты и падения, радость и слёзы, но ничто плохое не сможет забрать мои счастливые воспоминания о школьных днях.

Анелия Николь Зодеуган 12.В

Es beidzu skolu attālināti

12. marts – pēdēja, regulāra diena skolā. Vidusskolā tu dažkārt aizdomājas par savu pēdējo dienu, bet domā, ka tā būs gaidāma. Bet šogad šī diena pienāca pēkšņi.

Es nevaru teikt, ka attālināta macība un to, ka mēs- pēdējas klases skolēni, vairs neatgriezīsimies normālajā skolas dzīvē, ir slikti. Tas ir negaidīti, bet pie tam var pielāgoties. Tālmacība pastāvē jau ilgu laiku, bet tas bija tikai dažas skolas. Tagad tā ir visur un visi var iegūt tādu pieredzi.

Mācību process, tāpat kā komunicēšana ar klasesbiedriem, iegūva online veidu, bet tas nenozīmē, ka kvalitāte pasliktinājās. Prātīgi, visur var atrast pozitīvas puses. Tagad skolēniem ir iespēja patrenēt savu disciplīnu un gribasspēku, jo mājās koncentrēties un pavadīt ilgāku laiku mācības procesā ir

grūtāk, nekā izglītības iestādēs, jo skolā, tomēr, ir piemērota atmosfēra. Ka arī ir paredzētas palielinātes laika organizēšanas prasmes un pastāvīva izvēles brīvība- kadā laikā nodarboties. Var pievienot, ka vairākiem tāda sistēma saglabā daudz laiku. Piemēram skolēniem, kuriem ceļš līdz skolai un atpakaļ bija diezgan ilgs.

Protams, katram skolēnam ir savi sarežģījumi, īpaši grūtāk ir jaunākajam klasēm. Bet pie visa var attiekties filozofiski. Viss, kas notiek, notiek uz labu. Manuprāt, visās pārmaiņās var redzēt iespējas. Esmu parliecināta, ka viss būs labi.

Alīna Češuna 12.B



Я заканчиваю школу дистанционно

Вообще, я не планировал это делать, но так сложились обстоятельства, на которые почти никто не может повлиять, раз так, то можно лишь судить о том, хорошо это или плохо. Мне кажется, что дистанционное обучение – это по-разному.

Перво-наперво стоит упомянуть, что дистанционное обучение – это не обучение, а постоянное рытье в интернете и переписках с одноклассниками, с целью отыскать в тоннах фотографий правильный ответ. Что ж, безусловно, это тоже развивает некоторые навыки, скажем, скорость анализа информации, основы деловых коммуникаций, бартерный обмен и так далее. Все это, наверное, никак не менее важные жизненные навыки, чем фундаментальные знания в ключевых областях науки, и тем не менее, поучиться я бы тоже хотел.

Следующей важной особенностью дистанционного обучения является полное расхождение ожидания с реальностью. В нормальной жизни, приходя из школы, практически весь оставшийся день всегда был свободен или расписан под занятия в других местах. На выполнение домашнего задания почти никогда не уходило больше часа, так как большую часть работы можно было «разрулить» в школе. При этом сидеть по восемь часов в школе казалось пустой тратой времени, так как весь пройденный за день материал зачастую можно было легко пройти за час или два. Кажалось бы, после введения режима карантина и перехода на дистанционное обучение, времени должно было стать в разы больше. Однако по какой-то необъяснимой причине на выполнение уроков уходит весь день, безусловно, это не работа от заката до рассвета, но отсутствие строгих дедлайнов расслабляет и в итоге растягивает рабочий день на двенадцать, а то и больше часов.

Из плюсов: это должно научить меня

самоорганизации, тайм менеджменту и прочим умным словам. Тогда, в освободившееся от уроков время я бы мог освоить новые навыки, прочитать новые книги, которые давно добавлены в список.

Из минусов: у меня сбился режим. По факту, я сплю меньше, чем если бы ходил в школу, так как часто выполняю домашку рано утром, а ложусь все равно поздно. Потенциально огромное количество свободного времени довлеет надо мной, ибо я не знаю за что хвататься. Есть миллион идей, планов, которые я бы хотел реализовать в это свободное время, но из-за их обилия и отсутствия во мне четких векторов дальнейшего развития, все это лишь негативно влияет на эмоциональный фон, так как я каждый вечер корю себя за то, что ничего толком не сделал.

Но стоит отметить, что такая форма жизни подходит мне по психологическому портрету, и в целом мне комфортно. Хотя бы книжки читаю, уже неплохо.

Глеб Мартьянов 12.В



Es beigšu skolu karantīnlaikā

Kā mēs visi zinām, no marta vidū Latvijā ir iestājies ārkārtā situācija Covid-19 dēļ. Šogad es beigšu 12. klasi, un visi prieki, kuri ir sastopami beidzot skolu ir vēl priekšā. Kā tas viss notiks? Vai tiem jābūt?

Katram cilvēkam dzīvē ir tādi momenti, kuriem 100% jābūt: dzimšanai, kāzām u.t.t, kā arī skolas eksāmeņiem un izlaidumam. Man, kā 12. klasses skolniekam, tas ir svarīgs un gaidāms mirklis, kad viens no lielākiem dzīvesposmiem beigsies. Un es negribu sēdēt mājās ar papīru rociņās, bet gribu to priecāšanas momentu, kad es teikšu: "Atā, skola!"

Eksāmeņi? Tas ir viens no svarīgākiem momentiem pašlaik. Manuprāt, tiem jābūt, kaut mēs nebijām skolā no marta. Es neatbalstu tos, kuri saka, ka tiem nav jābūt. Mēs 12 gadus sēdējām un mācījāmies skolā, lai dabūtu izglītību. Tāpēc nevajag teikt, kā mēs visi palikām stulbi. Nē, to vēl jāpierāda!

Bet vispār, tas, kurš grib, "apēdīs" visu. Un karantīnlaikā es ieguvu daudz vairāk dzīves zināšanu nekā sēžot skolā no 8:30 līdz 15:50. Par mazāku laiku es ieguldīju sevī daudz vairāk noderīgas informācijas. Tā ir laba pieredze, kuru es vairs negribu atkārtot, un gribu pēdējo reizi apsēsties pie galda stundas laikā!

Aleksandrs Sverdlovs 12.A



Чему меня научила школа?

12 лет – казалось бы, сколько всего можно успеть сделать за такой большой период времени! Две третьих от прожитых нами 18 лет мы провели в школе. В далеком 2008 году нас за руку повели в первый класс 12-классники. Время так быстро пролетело, что теперь и мы оказались на их месте.

За 12 лет обучения в школе у меня были и взлеты, и падения. Скажу честно, иногда, некоторые моменты в школе просто выбивали из колеи – опускались руки и не хотелось ничего делать. Школа, а именно коллектив, который я видела 5 раз в неделю на протяжении 12 лет, атмосфера некой дружелюбной конкуренции мотивировали меня доводить дело до конца. Иногда казалось, что школа – это самое сложное испытание в жизни. На самом деле, школа подготовила нас

к взрослой жизни – научила решать конфликтные ситуации, отстаивать свою позицию, работать сообща.

Если бы про нашу школьную жизнь сняли фильм, мы бы очень удивились от того, как часто мы менялись на протяжении этих 12 лет, «вливаясь» в разные компании, переходя из класса в класс. Мы, сами того не подозревая, менялись: характер, наши привычки, даже наш стиль в одежде. Как мне кажется, каждый ученик на протяжении своей школьной жизни примерял на себе маски, тем самым формируясь как личность. Не зря ведь существует стереотипное разделение: «Гуманитарий или технарь?». Именно за время, проведенное в школе, я поняла, что творчество для меня приоритет.

Я думаю, нет необходимости говорить о том, что школа научила нас решать неравенства, правильно использовать времена в английском языке и отличать Чуковского от Чайковского. Еще в первом классе нам безостановочно твердили учителя: «Знания – жизнь!». Но в действительности, это же не самое главное, чему мы научились за 12 лет. Как мне кажется, очень важно, что мы за этот период времени научились быть частью социума. Возможно, кто-то так и не разобрался в законе сохранения энергии, кто-то так и не научился красиво вязать (как, например, я). Главное, что мы все получили бесценный опыт – опыт адаптироваться и принимать решения.

София Огаркова 12.А



Чему меня научила школа?

12 лет – именно столько времени я потратил на обучение в Рижской гимназии Золи-туде. Все ученики, которые ещё учатся или уже давно окончили школу, разделились на два лагеря. К первому лагерю относятся те, кто считает, что школа является абсолютно бесполезной тратой времени, а ко второму лагерю относятся те ребята, которые благодарны школе за многие полезные вещи. Я, в свою очередь, считаю, что школа помогла мне во многом, поэтому я безумно ей за это благодарен. Но чему именно меня научила школа?

Во-первых, школа меня научила коммуницировать с людьми. Абсолютно каждый ученик школы приобретает этот навык, даже если человек асоциален и сильно замкнут в себе. Хочешь ты этого или нет, но в школе без общения никуда. Договоренности о переписывании контрольных работ, обсуждение домашней работы с друзьями или учителем, обсуждение школьных мероприятий – для всего этого необходима коммуникация между людьми.

Во-вторых, школа научила меня дисциплине. Вставать рано пять дней в неделю, выполнять домашнюю работу практически каждый день, включая выходные, сдавать проверочные работы вовремя, – всё это очень сильно дисциплинирует человека. Постоянно, когда я думал и проклинал те моменты, когда практически не оставалось времени на личные интересы и увлечения, я понимал, что это идет мне на пользу. Я часто составлял себе план выполнения каких-то задач, что всё успевать делать вовремя и бороться с прокрастинацией. Дисциплина – это вторая вещь, за которую можно сказать школе “Спасибо!”.

В-третьих, школа меня научила выкручиваться из различных ситуаций и таким образом развила смекалку. Например, были такие моменты, когда забывал подготовиться к контрольной работе. Если я это осознавал на перемене перед самой работой, то тут мозг включается на все 100%. Ты начинаешь перебирать все возможные варианты и способы, как выкрутиться из, казалось бы, худшей ситуации за максимально короткий срок. Ты начинаешь выбирать между тем,

чтобы уйти с урока, написать шпаргалку, понадеется на то, что учитель выйдет из класса и ты успеешь списать с тетради, положиться на знания отличника, сидящего рядом с тобой, и так далее. Нигде больше мозг не работает настолько эффективно, как в подобных ситуациях.

Наконец, список полезных навыков и вещей, которым меня научила школа, можно перечислять очень долго. Главное не думать, что школа – это бесполезная вещь, потому что даже если ты не смог освоить математику или английский на достаточно хорошем уровне, то задумайся, какое количество бесценных моментов тебе подарила школа.

Олег Гесин 12.В



Par ko es esmu pateicīga skolotājiem

Daudzi cilvēki domā, ka skolotājs ir tas, kurš strādā skolā, universitātē, bet patiesībā skolotājs ir tas, kurš paver durvis mūsu sabiedriskajai dzīvei, sabiedrībai, tas, kurš mūsu nākotni veido ar maziem ķieģeļiem un palīdz mums mācīties cilvēka smalkumiem.

Skolotājiem ir milzīga atbildība, jo tieši zināšanas, kuras mēs no viņiem iegūstam, izmantosim turpmākajā dzīvē. Šīm zināšanām jābūt dziļām, bagātīgām, noderīgām un, pats galvenais, patiesām, jo katrs skolotājs vēlas saviem studentiem tikai labus panākumus.

Mūsu pedagoģi, par jūsu pacietību un drosmi es vēlos jums pateikt tikai vienu - "Paldies, dārgie skolotāji!" Paldies par zināšanām, rūpēm, atbalstu un mūžīgo stimulu. Paldies, ka ticat mums un vienmēr palīdzat.

Anna Beļosova 12.C



За что я скажу «спасибо» учителям

Школа для меня всегда была родным и тёплым местом, где я могла быть сама собой, развиваться и пополнять свои запасы положительных эмоций. В моем идеальном мире не было никаких предпосылок к тому, что мой последний учебный год закончится удаленно, но спустя пару месяцев, я смогла адаптироваться и дать объективную оценку дистанционному обучению. Спустя два месяца целого дня проведения за компьютером в поиске необходимых учебных материалов, я осознала, как мне не хватает продуктивных уроков с нашими учителями. Я начала ценить ещё больше школу, учителей, одноклассников, ведь осознание приходит именно тогда, когда тебя лишают всего этого. Мне бы хотелось выразить благодарность нашим учителям, которые на протяжении всех двенадцати лет воспитывали нас как самостоятельных индивидуумов, развивали наши уникальные способности и, самое главное, верили в нас.

Рижская Золитудская гимназия охвачена разными историями, разными мнениями: положительными или отрицательными, но правда остаётся в том, что наши учителя самые лучшие, я говорю это не просто так, в моих заявлениях нет никакого лицемерия, только лишь опыт.

Я не хочу упустить возможность поблагодарить Гусеву Марину Вячеславовну, учителя по математике, за всегда подготовленные, интересные и продуктивные уроки. Марина Вячеславовна всегда разговаривала с нами как со взрослыми людьми, помогала разбирать примеры, понимать задачи. Благодаря такому учителю,

я полюбила математику и начала ее понимать.

Также хотелось бы сказать огромное спасибо Борисовой Валентине Петровне, учителю русского языка и литературы, за индивидуальный подход к каждому ученику, за информативные и интересные уроки, за тёплое и небезразличное отношение к ученикам, а, главное, к своему предмету. Валентина Петровна была основоположником нашего творческого начала. Я научилась думать нетривиально, рассуждать и высказывать своё субъективное мнение, а, самое главное, я полюбила читать. Валентина Петровна смогла привить нам интерес к классической литературе и теперь, я уже не могу от неё отказаться, настолько она актуальна и современна.

Я очень уважаю всех наших учителей и мне бы хотелось поблагодарить каждого. Только в последние годы я поняла, что именно учитель даёт нам тот самый правильный толчок к знаниям, прививает интерес к предмету, мотивирует нас, помогает и проходит с нами весь путь от маленького инфантильного ребёнка к разумному и самостоятельному индивидууму. Надеюсь, что у меня ещё будет возможность встретиться и поблагодарить каждого учителя и администрацию нашей школы, ведь это мой долг.

Агата Постарнак 12.А

Слова благодарности

На дворе апрель, теплая погода все чаще напоминает о приближающемся лете, а с ним и об окончании учебного года. Близится момент расставания: экзамены, теплые слова и поздравления, а за ними – взрослая жизнь. Оглянувшись назад на эти совместные 12 лет, хочется сказать спасибо всем, кто был рядом на нашем нелегком пути.

Спасибо школе за гостеприимство, комфорт. За то, что научила жизни, стала вторым домом.

Спасибо тем, кто создавал в школе эту светлую атмосферу доверия и взаимопонимания – учителям.

Мы благодарны вам за строгость, терпение, доверие. Все эти годы вы шли с нами бок о бок, держа за руку, направляя на правильный путь.

В нашей школе работают не только опытные преподаватели, но и просто замечательные люди! От вас всегда можно услышать слова поддержки, получить дельный совет или просто поговорить по душам. И даже сейчас, когда мы вынуждены учиться удаленно, вы продолжаете для нас стараться, осваивать новые программы и давать нам качественное образование.

Спасибо школьному совету за яркие, запоминающиеся

праздники и разнообразные будни. Спасибо сотрудникам школы, что заботитесь о нашем доме, поддерживаете порядок и уют.

Отдельное спасибо директору школы Светлане Ивановне Семенко, ведь без Вас ничего этого бы не было!

Грустно осознавать, что скоро все закончится, но одно можно сказать точно: мы никогда не забудем это уже родное нам место! И даже через 20 лет, я уверена, все мы будем с теплом вспоминать школу и милых сердцу учителей.

Полина Шаплавская 12.А



Пожелания выпускникам!



Годы школьные прошли.
И теперь для вас настало
Время выбора пути,
А дорог совсем не мало.

Как же выбрать лишь одну?
Пусть поможет опыт школьный.
Но свою найдет звезду
Только честный и достойный.

Только тем всегда везет,
Кто сам цели достигает,
Трудностям счет не ведет,
Он их преодолевает.

Всем счастливого пути!
Всем надежды и удачи!
Верьте в силы вы свои.
Успех будет, не иначе!

Что пожелать? Конечно же, успехов,
Пусть ожидают вас они кругом!
Живите в ритме, но при том без спеха,
Чтоб наслаждаться каждым новым днем!

Желаю сдать экзамены отменно,
Чтобы в ВУЗ престижный поступить!
Вас ждет большое счастье, непременно,
Вы сможете мечты осуществить!



Над номером работали

Главный редактор:

Валентина Петровна Борисова
Софья Курочкина

Журналисты:

Софья Курочкина 11.С
Дарьяна Осипова 12.А
Александра Дарзниеце 12.Б
Aleksejs Kijonoks 12.В
Анелия Николь Зодеуган 12.В
Alīna Ķešuna 12.В
Глеб Мартьянов 12.В
Aleksandrs Sverdlovs 12.А
София Огаркова 12.А
Олег Гесин 12.В
Анна Beļosova 12.С
Агата Постарнак 12.А
Полина Шаплавская 12.А

Дизайнер:

Леонард Теснов 11.С