

**Gada grāmata
2019./2020. gads**



„Izglītība ir visspēcīgākais ierocis, ko var izmantot, lai mainītu pasauli ...” (Nelsons Mandela)

2019./2020. mācību gads – jaunu ideju izvirzīšanas un īstenošanas gads, nopietnu pārbaudījumu, negaidītu izaicinājumu gads.

Mēs, 21. gadsimta skola, nepārtraukti attīstoties, nodrošinām mūsdienīgu mācību procesu, radošu, mērķtiecīgu pedagogu sadarbību, lai radītu labvēlīgu mācību vidi skolēniem.

Ģimnāzijā katrs skolēns ir gaidīts, tiek ņemtas vērā viņa intereses, vajadzības, attīstīts radošums, veicināta viņa izaugsme un personības veidošanās.



Atzinīgi tika novērtēts RZĢ kolektīva darbs kārtējā akreditācijā, kas apliecina pedagogu augsto profesionālo meistarību un godprātīgo darbu ikdienā, mērķtiecīgi pārdomāto vadības darbu mūsdienīga mācību procesa organizēšanā.

Prieks un sajūsma par ieceru piepildīšanos vainagojās jaunā korpusa Spāru svētkos.

Pavasārī ierastais mācību process tika strauji mainīts un pārkārtots slimības COVID-19 dēļ. Arī šis nopietnais pārbaudījums tika izturēts, citam citu atbalstot un palīdzot.

Ne tikai prieka brīži un panākumi, bet arī pārbaudījumi kolektīvu ir saliedējuši un darījuši vēl stiprāku.

Mēs – skolēni, pedagogi (skolotāji), vadība un vecāki – visi kopā pašai izlēdzīgi strādājot, atbalstot viens otru, pārvaram visus izaicinājumus, lai īstenotu valstī izvirzītās prioritātes izglītībā.

S.Semenko



Pasaule skolā - skola pasaulē. RZĢ – moderna 21.gadsimta skola

Veiksmīgi ir noslēdzies viens no lielākajiem projekta “Skola2030” posmiem, kurā trīs gadu laikā gatavojamies jauno standartu ieviešanai. Projekta pedagogu komanda kopā ar ģimnāzijas kolektīvu ieguldījusi milzīgu darbu izglītības attīstībai un izaugsmei. Produktīvā, mērķtiecīgi plānotā darba rezultātā: izstrādāta jauna pamatzglītības posma mācību programma ar diviem mācību plāniem, un jauna vispārējās vidējās izglītības programma- trīs padziļināto kursu komplekti.

Pedagogi turpināja pilnveidot savas prasmes un iemaņas jaunās pieejas izmantošanā, jauno standartu un programmu izpētē. Lielākā daļa pedagogu ir izpratuši un novērtējuši jauno standartu satura izmaiņas, apmeklējot VISC, RIIMC rīkotos seminārus, metodisko komisiju tematiskās sēdes un individuāli.

Ģimnāzija turpina saglabāt pieredzes apmaiņas veicināšanu metodiskajās dienās, kurās skolotāji pilnveido savu profesionālo meistarību. 2019./2020. mācību gadā metodiskais darbs tika veltīts diferencētas pieejas nodrošināšanai mācību procesā. Ģimnāzijā tika organizēts teorētisko semināru cikls pedagogiem par diferencēto pieeju izglītojamajiem mācību satura apgūvē, iegūtās zināšanas tika pielietotas praktiskajās nodarbībās, atklātajās stundās un mācību grupu darbā. Atklātās stundas rādīja I.Panova, N.Jakovele, G.Jerjomina, A.Zaharceva, A.Strause, J.Beketova, I.Jeļkina, J.Ķikute, S.Lagutina, N.Kožuhoņa, S.Caune. Visi pedagogi piedalījās mācīšanās grupās, kuras vadīja J.Stupele, M.Škutāne, I.Hitrova, A.Kovaļenoka, O.Sheremet, S.Tomane, T.Lukjanova, N.Kovaļova, J.Juhņevska, L.Mickeviča, M.Guseva, I.Maļinovska.



Projektā “Skola2030” pedagogu komanda piedalījās mācību satura aprobācijas pieredzes apmaiņas semināros, viens no tiem tika organizēts Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā, kurā mūsu skolotāji K. Dombrovska, O. Ķēniņa, Ļ. Volkova, J.Mironova mācību jomā “Dabaszinātnes” atklātajās stundās dalījās ar uzkrāto pieredzi.

Šajā mācību gadā svarīgs skolotāju uzdevums bija uzsākt pāreju uz mācībām latviešu valodā vidusskolas posmā. Bilingvālais centrs organizēja pilsētas Atklāto stundu pieredzes apmaiņas semināru "Satura un valodas integrēta apguve, īstenojot pāreju uz mācībām latviešu valodā un stiprinot svešvalodu apguvi". Semināra dalībniekiem savu profesionālo meistarību demonstrēja- J.Ofmane, M. Škutāne, N. Popova, A. Pjatecka, O. Sheremet, J. Kovilova.

Iegūtās profesionālās prasmes un zināšanas, īstenojot jauno pieeju, noder ikdienas darbā, īpaši 2019./2020.m.g. otrajā semestrī, kad mācību process tika organizēts attālināti. Skolotāji atzina, ka digitālā pratība, pašvadītas mācīšanās organizācija un citas skolēna attīstībai nozīmīgas prasmes vēl jāpilnveido, tā varētu būt viena no nākamā mācību gada prioritātēm.

Mācību gada beigās projekta "Skola2030" pedagogu komanda gatavojas darba atskaitei gan Rīgas pilsētā jūnijā, gan valsts līmeņa konferenci "Mūsu skola katram bērnam" 18.08.2020., Ādažos. Konferences programmā: prezentācijas un diskusijas. Ingūna Hitrova uzstājās ar ģimnāzijas snieguma prezentāciju "Mācīties, lai mācītu!", kurā akcentēta skolas darba panākumu atslēga – jaunā skolotāju mācīšanas modeļa izstrāde. Natālija Kovaļova piedalījās diskusijā "Lielākie izaicinājumi un iespējas kopīgai satura plānošanai dažādos līmeņos".

Pedagogu dalība projektā "Skola2030" turpinās, Rīgas Zolitūdes ģimnāzija ir viena no projekta pilot skolām. 2020./2021. mācību gadā ģimnāzijas pedagogu izaicinājums īstenot jauno standartu 1., 4., 7. un 10.klasēs. Ar ko sākt? Jāsāk ar svarīgāko komponentu plānošanu. Mācīsimies un apgūsim jaunu pieredzi savas profesionālās meistarības pilnveidei!



Jauni izaicinājumi

Šajā mācību gadā Bilingvālais centrs turpināja savu darbu I.Hitrovas vadībā. Tā vīzija ir mūsdienīga, uz mērķtiecīgu izaugsmi un jēgpilnu mācīšanos orientēta pedagogu darbība, kuru raksturo komandas darbs un savstarpējais atbalsts. Ikdienas darbā tika atbalstīta sadarbība starp skolotājiem mācību satura un pieejas plānošanā, kur galvenā pārmaiņa ir no gatavu zināšanu nodošanas uz mācīšanās vadīšanu. Tikšanās reizēs pedagogi domāja par to, kā plānot un koordinēt, un pēctecīgi īstenot mācību saturu priekšmetos un jomās, kā sekot katra skolēna attīstības dinamikai, kā pilnveidot savu profesionālo praksi. Metodiski apmeklēja visos posmos bilingvālās stundas un stundas, kuras tiek mācītas latviešu valodā, īpaši 1.,4.,7.,10.klasēs. Dažādu mācību priekšmetu skolotāji dalījās savā meistarībā 49 stundās. Skolotāji ļoti aktīvi piemēroja "9 notikumus stundā", tekstpratības prasmes, skaidri formulēja SR, iepazīstināja ar rezultātu apkopojumu (kā to veiksmīgāk izmantot skolēnu dinamikai), CLIL metodiķu, daudzveidīgām mācību metodēm un paņēmieniem, kas atbilst skolēnu vecumam, interesēm un vajadzībām.

Svaīga ir iesaiste arī Metodisko trešdienu plānošanā. Tika novadīts semināru cikls pedagogiem par diferencētu pieeju izglītojamiem mācību satura apguvē, par veiksmīgas un kvalitatīvas stundas komponentiem.

RZĢ pieredze tika popularizēta Rīgas skolu pedagogiem. Seminārā "Satura un valodas integrēta apguve (CLIL), īstenojot pāreju uz mācībām valsts valodā un stiprinot svešvalodu apguvi" skolotāji vēroja ķīmijas un angļu valodas sasaisti (N.Popova un A.Pjatecka 10.kl. „Oksidēšanās-reducēšanās procesi”, matemātikas un angļu valodas (O. Sheremet un J. Kovilova 11.kl.„Regulāri daudzskaldņi”. 6.klasē M.Škutāne („Kas ir saimniekošana. Ražošanas komponenti”)un 3.kl. J.Ofmane („Darbs”) akcentēja, cik CLIL mācību procesā ir būtiski mērķi - valodas apguve un mācību priekšmeta satura pilnveide.

Centram ir ieceres arī turpmākajam darbam, kas tiks vērsts uz pedagogu sadarbību, „Skolas 2030” paustajām idejām.

I.Hitrova



2019./2020.mācību gada oktobrī Rīgas Zolitūdes ģimnāzija ir uzsākusi dalību Izglītības kvalitātes valsts dienesta (IKVD) īstenotajā Eiropas Sociālā fonda projektā Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (PuMPuRS).

Tā ietvaros ģimnāzijā dažādus atbalsta pasākumus priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai/novēršanai nodrošināja 63 skolēniem no 5. līdz 12.klasei, ar kuriem strādāja profesionāla pedagogu komanda: psihologs, sociālais pedagogs un matemātikas, latviešu valodas, angļu valodas, krievu valodas, fizikas, ķīmijas, bioloģijas skolotāji – kopumā 29 pedagogi.

Atbilstoši konkrētā izglītojamā situācijai un riskiem, katram no šiem skolēniem pedagogi ir izveidojuši individuālo atbalsta plānu vienam semestrim, kurus pēc nepieciešamības, var pārskatīt un turpināt realizēt nākamajos semestros ilgtermiņā līdz pat projekta beigām- 2022.gada 31.decembrim.

Iespējamais atbalsts individuālajās konsultācijās ir plašs – kādam jāapgūst iepriekšējos gados neapgūtais, citam vajadzīga atšķirīga pieeja mācību satura skaidrojumā. Lielākoties, pedagogu - konsultantu atbalsts tika nodrošināts matemātikā un latviešu valodā. Nozīmīgu atbalstu sniedza pedagoga palīgi, kuri gan mācību stundās, gan arī ārpus tām palīdzēja apgūt skolēnam piemērotā darba tempā mācību stundā nesaprasto, sagatavot un iemācīties izmantot atgādnes mācību satura sekmīgai apguvei, motivēja regulāri sagatavoties stundām, sekmēja plānošanas un pašdisciplīnas prasmju pilnveidošanos.

Sakarā ar valstī izsludināto ārkārtējo situāciju, lielākā daļa atbalsta konsultāciju 13.martā tika pārtrauktas, bet pedagogi J.Muravska, N.Popova, Ļ.Volkova, M.Brauna, M.Guseva, sākot no 1.aprīļa turpināja sniegt atbalsta konsultācijas attālināti 10 skolēniem. Komunikācijai tika izmantoti elektroniskie saziņas rīki: e-klase, mobilā aplikācija WhatsApp, Skype, e-pasts, Zoom u.c.

Visas iesaistītās puses- skolēni, vecāki un arī pedagogi pozitīvi novērtē projekta ieguldījumu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai. Skolēni bija pārliecināti, ka saņems palīdzību, atbalstu, jo ar pedagogiem ir izveidojušās uzticamas attiecības. Skolēniem sniegtais atbalsts palīdzēja būt sekmīgiem, pārvarēt visas grūtības un veiksmīgi pabeigt mācību gadu.

Varam droši apgalvot, ka saņemtais atbalsts ikvienam dos iespēju turpināt mācības un sasniegt iecerēto!

L.Juhņevska





Turpinot simtgades svinēšanu, galveno prioritāti «Veicināt [lepnumu par Latvijas valsti un cilvēkiem, nodrošinot skolā labvēlīgu](#) un demokrātisku vidi, stiprināt piederības

sajūtu savai izglītības iestādei un pilsētai» realizēja pedagoģiskā kolektīva precīzi saplānotie skolas pasākumi, kas veltīti Latvijas 100-gadei: valsts vēstures apguve, izmantojot Latvijas Nacionālā vēstures muzeja ceļojošās izstādes „Baltijas brīvības ceļš” un „Mēs, tauta”, diskusija par tēmu “Mūsdienu varoņi un varonība”, Dzejas dienas „Manas grāmatas stāsts”, radošo darbu konkurss- domraksts „Mana valoda”, Jaungada pasākums “Ceļojums pa Rīgas ievērojamākajām vietām”, projekta dienas par tēmu „100 pārsteidzoši fakti par Latviju”, kuras ietvaros notika tikšanās ar eksprezidentu Valdi Zatleru, radošo darbu izstāde „Latvija manām acīm”, jaunās filmas “Dvēseļu putenis” noskatīšanās un apspriešana, erudītu konkurss “Es zinu Latviju”, kā arī vēsturiskais projekts “Latvijas izcilie cilvēki”. Visi pasākumi un aktivitātes ar skolēnu atsauksmēm tika atspoguļotas skolas avīzē “Jegoza”. Šajā jomā neatsverams ir projekta “Skolas soma” piedāvājums.

Paralēli patriotiskajai audzināšanai klases audzinātāji daudz strādā, veidojot skolēnu tikumiskās vērtības un pilsonisko pozīciju. Pedagoģi ne tikai aktīvi diskutē stundās par šīm tēmām, bet arī iesaista skolēnus labdarības akcijās un brīvprātīgo pasākumos “Labo darbu laiks”, “Palīdzi mazajam draugam dzīvnieku patversmē” (7.-9.kl.), milzīgs darbs tika veikts veco ļaužu pansionātā “Liepa”(10.-12.kl.).



Tāpat kā pagājušajā gadā mēs turpinām vadīt tematiskās līnijas-diskusijas paralēlklasēs. Šogad tēmas bija “Iekšējās kārtības noteikumi-kāpēc tie ir jāievēro”, “Kāda nozīme ir pašpilnveidei”, “Latvija mūsu klases acīm” un “Kāpēc es mācos: sev vai citiem?”. Šo līniju mērķis ir mācīt skolēniem cienīgi uzvesties skolas pasākumos, attīstīt prasmi publiski uzstāties lielas auditorijas priekšā, klausīties un uzklaustīt citus, kā arī nebaidīties izteikt savu viedokli. Šajā gadā liela uzmanība tika veltīta skolēnu drošībai skolā un ārpus tās.

Nedrīkst nepieminēt attālinātās mācības, kas no klases audzinātājiem prasīja daudz spēka un pacietības. Jūra vēstuļu un milzum daudz jautājumu no skolēniem un vecākiem, pārliecības trūkums, nevēlēšanās, nesapratne-viss samilza vienā lielā kamolā, taču klases audzinātāji no rīta līdz vakaram uzturēja kontaktus ar saviem skolēniem: skaidroja, palīdzēja, mierināja, koordinēja, lai palīdzētu pārvarēt grūtības, pārdzīvot ārkārtas situāciju un cienīgi beigt mācību gadu.

Un vispatīkamākais, ka klases audzināšanas stundas bija tas pavediens, kas ļāva sniegt atbalstu grūtā brīdī un nostiprināja pārliecību par saviem spēkiem. Milzīgs paldies visiem pedagogiem par viņu pašizliedzīgo darbu!



2019./2020.mācību gadā projektā **SKOLAS SOMA** skolēni turpina aktīvi iepazīt Latvijas kultūr- vēsturisko mantojumu. Sadarbojoties ar Lielo ģildi, skolēni iepazīst mūsu valsts bagāto mūzikas kultūru. Sākumskolas skolēniem Latvijas mūziķi organizēja un novadīja interaktīvu mūzikas stundu, demonstrēja sitaminstrumentus, to spēli un iespējas, virtuozī izpildīja pazīstamas mūzikas kompozīcijas, organizēja skolēniem ritma spēli. Pamatskolas skolēni noklausījās četras kompozīcijas stīgu instrumentu izpildījumā. Vidusskolēni baudīja P. Čaikovska brīnišķīgo mūziku, kas skanēja Latvijas Nacionālā simfoniskā orķestra (LNSO) izpildījumā pirmajā jaunās sezonas "Simfoniskajā hitā ar Goran Goru" – izklaidējoši izglītojošajā koncertā jauniešiem populārā mūziķa Goran Gora vadībā.

Skolēni iepazīna arī literatūras pasauli. SKOLAS SOMA organizatori vēlējās pievērst skolēnu uzmanību slavenajam latviešu dzejniekam I. Ziedoņim. Latvijas smilšu animācijas teātra māksliniece T.Gavriļenko radīja vienreizīgu krāsaino pasaku atmosfēru, kur katrs skatītājs iztēlojās pasaku varoņus, attīstīja savu iztēli un fantāziju. Savukārt aktieris M. Zvagulis pārsteidza 5.-7. klašu skolēnus ar neparastu notikumu rotaļīgo stāstījumu.



Desmito klašu skolēni apmeklēja dzejnieka I.Ziedoņa muzeju Murjānos, piedalījās muzeja aktivitātēs, bet 11. klašu skolēni piedalījās aizraujošajā kvestā Ziedoņklasē, ko organizēja fonds "Viegli". Pateicoties vidusskolas latviešu valodas un literatūras skolotājam, jau otro gadu mūsu vidusskolēni piedalās izlaušanās spēlē, ar interesi iepazīst I.Ziedoņa personību un daiļradi.



Pateicoties vēstures skolotāju iniciatīvai, par ģimnāzijas tradīciju ir kļuvusi sadarbība ar Latvijas Nacionālo vēstures muzeju. Šogad novembrī ģimnāzijā bija divas muzeja ceļojošās izstādes: "Baltijas brīvības ceļš" un "Mēs, tauta".



Sadarbībā ar SIA Zinātnes teātri interaktīvā formā tika organizētas aizraujošas nodarbības 7.un 8.klašu skolēniem ķīmijā un bioloģijā, interesanti tika apkopoti apgūto tēmu rezultāti un nostiprinātas iegūtās zināšanas.



Neaizmirstama bija "Tikšanās Rīgas II teātris" Latvijas Nacionālajā teātrī. Tā tika veidota kā simulācija. Aktieri atspoguļoja vēsturisko notikumu, kā tika parakstīts nozīmīgais dokuments par valsts dibināšanu. Skolēni austiņās klausījās savu vienaudžu komentārus un tā laika politiķu raksturojumu. Tā bija lieliska iespēja izprast pagātnes notikumus un ielūkoties nākotnē.



Patīkamu pārsteigumu sākumskolas skolēniem sagādāja Rīgas leļļu teātra izrāde, „Riki-Tiki-Tavi”. Varoņbas tēma aktīvi tika apspriesta klases stundās un lasīšanas stundās, kad tika runāts par to, vai mūsdienās ir varoņi un kas tie ir.



Otrajā semestrī projekta „Skolas soma” ietvaros vienai mūsu ģimnāzijas klasei bija iespēja ne tikai virtuāli iepazīt leģendāro personību Žani Lipki, bet arī klātienē apmeklēt un iepazīt mājas- muzeja telpas (tajā ierīkota ebreju patversme). Muzejā mūsu ģimnāzijas izglītojamie tikās ar Latvijas Republikas prezidentu Egīlu Levitu.

Projekta ietvaros vidusskolēni noskatījās vēsturisko latviešu pilnmetrāžas spēlfilmu „Dvēseļu putenis”, filma dod iespēju 21.gadsimta jauniešiem dziļāk ielūkoties Latvijas vēsturē 20.gadsimta sākumā, sešpadsmitgadīga jaunieša acīm ielūkoties traģiskajos kara notikumos, izprast brīvības cīņu nozīmi un sūrumu, apzināties brīvības patieso cenu, redzēt pašreizējās karavīrus cīņā par brīvību.



RZĢ 5.-7.klašu skolēni noskatījās animācijas filmu “Jēkabs, Mimmi un runājošie suņi” . Pēc filmas noskatīšanās katra klase audzināšanas stundās aktīvi debatēja par draudzību, savstarpējām attiecībām, izpalīdzību, par pirmo grūtību un šķēršļu pārvarēšanu , par līdzatbildību kultūras mantojuma saglabāšanā.

Ceturto klašu skolēni iepazīna brīnišķīgo baleta mākslu, viņi Latvijas Nacionālajā operā noskatījās Rīgas horeogrāfijas arodskolas izrādi „, Sniegbaltīte un septiņi rūķīši”. Daudzi skolēni pirmoreiz bija operā , viņus patīkami pārsteidza Latvijas Nacionālās operas greznās telpas, lieliskais baletdejojāju sniegums, īpaši jauno balerīnu.

Ceram, ka SKOLAS SOMA piecēs skolēnu sirdis arī nākamajā gadā!

Ģimnāzija aktīvi iesaistās ilglaicīgos un īslaicīgos izglītojamo un pedagogu sadarbības projektos valsts un starptautiskajā mērogā. Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas, Rīgas Ostvalda skolas un Rīgas 96.vidusskolas skolēnu pašpārvaldes īstenotais Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta projekts **“ECO-PRĀTS”**. Projekta mērķis – informēt jauniešus par ekoloģijas problēmām, to risinājumiem, lai izmainītu savu attieksmi. Projekta rezultātā tika sekmēta interese par ekoloģijas problēmām, jaunieši dažādās aktivitātēs uzzināja par ekoloģijas problēmām pasaulē un Latvijā, apsprieda tās, piedāvāja risinājumus apkārtējās vides saudzēšanai. Projektu organizēja un vadīja 12.b kl. skolniece A. Semešina un Skolēnu pašpārvaldes 15 skolēni no 9.līdz 12.kl.

Starptautiskās sadarbības projekts **"Sports un valoda vieno!"** – sadarbība ar Sportoberschule der Stadt Leipzig (Vācijā). Projekta mērķis: sekmēt skolēnu svešvalodu (vācu, angļu val.) apguvi un skolēnu sociālo prasmju attīstību multikulturālā vidē, apgūt kultūrvēsturiskās vērtības un tradīcijas. No 21.09.2019. līdz 28.09.2019. tika organizēta skolēnu uzņemšana Rīgā. Projekta tēma -izglītības sistēma Latvijā un Latvijas nacionālā virtuve. Projektā iesaistīti 7.,8.,11. klašu skolēni – N. Engels, J.Gavriša, A. Bujanova, M. Vandīša, S. Klyatsova, S. Pehota, I. Ivanovs, A. Gal-dins, R. Čuhnovs, D. Djubins, K. Serova, M. Engele. Pedagogi: S.Semenko, R.Pavlova, G.Bespečanska, I.Maļinovska. Projekta ietvaros mūsu skolēni un viesi apmeklēja bērnu dārzu, Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikumu, Transporta un Sakaru institūtu, privātskolu «Exupery». Projekta valoda – vācu, angļu. Ņemot vērā vīrusa Covid-19 izplatību Eiropas Savienībā, tika atcelts plānotais skolēnu brauciens uz Leipzig 2020.gada maijā.



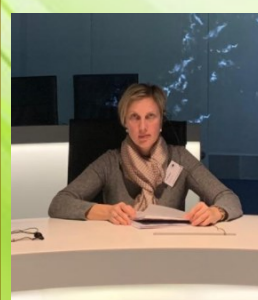
Latvijas Olimpiskās komitejas (LOK) organizētais projekts **"Sporto visa klase"**. Projekta mērķis - uzlabot skolēnu fizisko sagatavotību, stāju, dodot motivāciju nodarboties ar sportu, sadarbībā ar Latvijas Sporta pedagogijas akadēmiju (LSPA), pilnveidojot metodisko programmu 3. – 6.klašu grupai. Projekta sestajā sezonā iesaistījās RZĢ 2.c.,4.c., 5.a skolēni. Projektā piedalījās pedagogi: J.Martjanova, I.Panova, A.Zaharceva; J.Piščika, D.Saveljeva, I.Bistrova, S.Sažanova, M.Putniņa.

Erasmus+ KA2 stratēģiskais skolu sadarbības partnerību projekts **“Modern Odysseus in the arms of Europe”** (Mūsdienu Odisejs Eiropas apskāvienos). Šajā mācību gadā tiek turpināta projekta īstenošana. 2019.gada 23.- 27.septembrim Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā norisinājās projekta partnerskolu trešā tikšanās. Projektā iesaistītie pedagogi: O.Krukovska, L.Juhņevska, J.Beketova, M.Škutāne, J.Ofmane, T. Lukjanova, S.Caune. 2019.gada 25. līdz 29. novembrim Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas pedagogi viesojās Portugālē Agrupamento de Escolas de S. João da Talha, lai iepazītos ar partneru pieredzi skolēnu no citam valstīm integrēšanā un atbalsta sniegšanā skolēniem ar īpašām vajadzībām. Sakarā ar vīrusa Covid-19 izplatību Eiropas Savienībā, tika atcelts plānotais pedagogu brauciens uz Horvātiju 2020.gada maijā. Projektu aktivitāšu pilnīgāi īstenošanai projekts tiks pagarināts uz vienu gadu – līdz 2021.gada 31.augustam.



Erasmus+ programmas skolu apmaiņas partnerības projekts **“Learning from the Past to Face the Future: Cultural Heritage in Contrast with Modern Society”**. Šajā mācību gadā tiek turpināta projekta īstenošana. No 2019.gada 14.oktobra līdz 18.oktobrim projekta ietvaros Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā projekta trešajā sanāksmē viesojās skolēni un skolotāji no partnervalstīm. 2020.gada martā projekta sanāksmē Spānijas partnerskolā piedalījās 6 skolēni un 3 pedagogi. Projektā iesaistīti 6.-8. klašu skolēni. Skolēni pētīja UNESCO pasaules mantojuma objektus katrā savā valstī un skolēnu apmaiņas mobilitātēs arī partnerskolu valstīs. Skolēni apzinājās Eiropā pastāvošo kultūras daudzveidību un palielināja izpratni par līdzīgo un atšķirīgo Polijas, Spānijas, Grieķijas, Holandes un Latvijas kultūras mantojumā. Pedagogi - O.Krukovska, L.Juhņevska, J.Beketova, J.Urbāne- Orbāne, K. Gluhova. Sakarā ar vīrusa Covid-19 izplatību Eiropas Savienībā, un ņemot vērā visus iespējamus riskus skolēnu drošībai, tika nolemts projekta uzdevumus īstenot attālināti un nepagarināt projekta īstenošanas termiņu. Projekts tiks realizēts 2021.gada 31.oktobrī.

Eiropas Parlamenta vēstnieku skolas ietvaros astoņi Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas skolēni kopā ar skolotāju I.Hitrovu 19.01.2020.-26.01.2020. devās ekskursijā uz Eiropas Parlamentu. Ģimnāzistiem bija iespēja doties uz Eiropas Parlamentu (EP) Strasbūrā un kopā ar vidusskolēniem no visām Eiropas Savienības dalībvalstīm redzēt klātienē parlamentāro darbu. Visi projekta dalībnieki tika sadalīti 6 dažādās debašu grupās. Pēc viedokļu apmaiņas katras grupas runātājs pasniedza ideju, bet pārējie varēja par to balsot– priekšlikumu pieņemt, noraidīt vai atturēties. Noslēgumā sekoja erudīcijas spēles “Eurogame”. Tā bija lieliska iespēja iejusties deputāta lomā, saprast, kā ir sastrādāties daudzveidīgā sabiedrībā, aizstāvēt savu viedokli, uzklaustīt citus, domāt globāli un sadarboties.



Karjeras centrs - Iepazīsti! Uzmini! Izvēlies!

KARJERAS JAUNUMI



Šajā mācību gadā pedagogu karjeras konsultantu skaits tika papildināts ar vienu jauno speciālistu – I. Panovu, kura aktivizēja karjeras izglītības īstenošanu ģimnāzijas sākumskolā.

Ģimnāzijas 2.stāvā tika izveidots jauns informatīvs stends ar informāciju par Karjeras Centra darbību un skolas izglītojamo karjeras iespējām.

Informācija par izglītības iestāde notikušajiem Karjeras atbalsta pasākumiem un aktivitātēm regulāri tiek atspoguļota Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas mājas lapā - <http://www.zolitude.lv>, kurā pastāv sadaļa “Karjeras centrs”.

Tradicionāli Karjeras izglītības realizēšana sākās ar “Karjeras nedēļu” 2019.g. oktobrī, kuras laikā veiksmīgi notika “Amatnieku dienas” sākumskolā, pamatskolai notika interaktīva stunda "Mana nākotnes profesija", vidusskolas skolēniem bija iespēja apspriest profesijas nianšes ar ārstiem un juristiem.



Karjeras nedēļas laikā mūsu ģimnāzisti piedalījās pasākumā, kuru organizēja Rīgas pašvaldības Izglītības departaments. Skolēniem tika dota iespēja uzzināt atbildes uz interesējošiem jautājumiem, kas saistīti ar augstskolām, kā arī informāciju par dažām nākotnes profesijām. Interaktīvās diskusijas lektori bija veiksmīgi profesionāli biznesā – J. Palkavnieks, L. Sīle, D. Ludviga, M. Grinvalde, G. Puķe, A.Ozoliņa un S. Florovs. Pasākuma ietvaros organizētā konkursā par nākotnes oriģinālās profesijas izveidošanu uzvarēja mūsu skolas audzēkne, 9.a klases skolniece V. Vojevodina. Karjeras Centrs tradicionāli aktīvi sadarbojas ar Rīgas Tehnisko Universitāti.

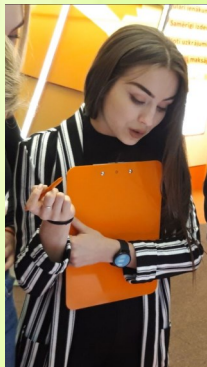


Visplašāko informāciju par izglītības iespējām vidusskolas un 9.klases skolēni saņēma ikgadējās izstādē “SKOLA -2020”, kas notika 2020.g. martā.

Vidusskolēni apmeklēja Latvijas Bankas Zināšanu centru "Naudas pasaule", kas ir interaktīvs finanšu izglītības un informācijas centrs katram, kas interesējas par naudas politiku, apriti un vēsturi. Skolēniem tas bija neaizmirstams piedzīvojums iepazīt naudas pasauli, piedalīties interaktīvajās spēlēs, vērot multivides prezentācijas un īsfilmas. Tā ir iespēja nākotnē interesēties par profesijām, kas saistītas ar šo jomu.

Par iespējām mācīties ārzemēs tika uzaicināta biedrība KALBE, kuras pārstāvji stāstīja par mācībām starptautiskā līmenī un atbildēja uz absolventu precizējošajiem jautājumiem.

Skolēni no 4. līdz 12. klasei ļoti aktīvi un ar interesi apmeklēja Swedbank Finanšu laboratoriju.



2020.gada 29.janvārī vidusskolas skolēniem bija iespēja iepazīties ar I kursa studentiem- mūsu ģimnāzijas absolventiem. P.Gaļiča izstāstīja par mācībām Rīgas Stradiņa universitātē medicīnas jomā un S. Pimenovs stāstīja par LU ģeoloģijas virziena programmām. Lielu interesi un daudz jautājumu vidusskolēniem izraisīja tikšanās ar mūsu ģimnāzijas absolventiem I kursa studentiem A.Striginu un K.Ketneru, kuri informēja par izglītību Rīgas Stockholm Ekonomikas augstskolā.

Vidusskolas skolēni tradicionāli piedalījās “Ēnu dienā”, lai patstāvīgi novērtētu konkrētas profesijas veiksmes un problēmas reālos apstākļos, pārliecināties par savu lēmumu karjeras izvēlē, izveidot jaunus kontaktus.

Skolēni aktīvi apmeklēja Latvijas uzņēmumus, lai iepazītos ar ražošanas procesu un tajā nepieciešamajām profesijām. Interesanta, aizraujoša karjeras nodarbība notika SIA „Lāči”, kurā bērni novērtēja reālo darba procesu vienā no pazīstamajiem Latvijas uzņēmumiem - SIA „Lāči” un paši sagatavoja garšīgo kliņģeri. Skolēni apmeklēja SIA "SIEM solution", kurā stāstīja par robottehnikas izmantošanu ražošanas procesā un notika iepazīstināšana ar inženiera mehantronika profesiju. Skolēniem bija iespēja izmēģināt savas prasmes un iemaņas, veidojot figūras 3D sistēmā.

Sākumskolas skolēni (4.klases) apmeklēja radošās meistarklasēs “Uztura skolā” (LIDO), kurās “strādāja” par pavāriem, paši gatavoja veselīgu uzturu un izveidoja veselīgo produktu kritērijus.



Novērtējot Karjeras Centra darbību, var secināt, ka 2019.-2020.m.g. karjeras izglītības izvirzītie mērķi tika realizēti veiksmīgi un 2020.-2021.m.g. šo darbu vajadzētu turpināt, izmantojot gan ģimnāzijas sasniegumus, gan mūsdienu sabiedrības izaicinājumus.

RĪGAS ZOLITŪDES ĢIMNĀZIJA



Maksims Zinkevičs
Labdarības centra loceklis



Leonards Tesnovs
Mediju centra vadītājs



Anastasija Semēšina
Arējo sakaru vadītāja



Darjana Osipova
Skolēnu Pašpārvaldes
prezidente



Klimentijs Konevs
Viceprezidents



Sofya Kurochkina
Skolas avīzes "Jagosa"
galvenā redaktore



Alina Krepkovska
Sekretāre



Dmitrijs Bezbreņijs
Mediju centra loceklis



Jekaterina Orube
Mācību centra locekle



Anželika Silīere
Mūzikas centra vadītāja



Anastasija Skaduna
Noformēšanas centra vadītāja



Jana Ostrovska
Radiošā centra locekle



Anželika Kušīra
Labdarības centra vadītāja



Karens Jerjomins
Noformēšanas centra loceklis

SKOLĒNU PAŠPĀRVALDE

2019./2020. M.G.



Rīgas jauniešu
pilsētplānošanas
forums

**RUNĀT
RĪGĀ**



Skolēnu pašpārvalžu sadarbības projekts
EKO-prāts

Sapulces:
1. 07.11.2019
16:00
2. 10.11.2019
12:00

Kontakti:
+371 25653404
@rzg_lv



Skolēnu pašpārvalde šogad ne tikai turpina popularizēt labo darbu pieredzi, bet arī paši aktīvi piedalās akcijā "Palīdzī tuvakajam!". Ģimnāzisti gatavo jaudāvinas un svētku pasākumus veco ļaužu pansionāta "Liepa" iemītniekiem un Rīgas Strazdumuižas vidusskolas vājredzīgajiem bērniem. Jaunieši palīdzēja sakopt pansionāta teritoriju, izrotāja telpas svētkiem un pavadīja laiku ar vecajiem ļaudīm un vājredzīgajiem bērniem. Savukārt pamatskolas Skolēnu pašpārvalde palīdzēja suņu patversmei. Skolotāji cenšas izdarīt visu iespējamo, lai attīstītu skolēnos žēlsirdību, empātiju un vēlmi palīdzēt un darīt labos darbus pašu rokām.

Pašpārvalde iesaistījās arī pilsētas akcijā "Mūsu Laimes koks 2019" un 6. septembrī iestādīja 2 laimes kokus mūsu skolas pagalmā.

2019.gada 31. oktobrī norisinājās pirmais jauniešu pilsētplānošanas forums, kura laikā jauniešiem bija iespēja kopā ar nozares speciālistiem iesaistīties pilsētas attīstības plānošanas programmā 2021. - 2027. gadam. Tā bija iespēja uzzināt vairāk par pilsētplānošanas procesu, iepazīties ar citiem aktīviem jauniešiem un izzināt arī pašiem savas Rīgas pērles. Forumā izskaņā radās ideja novadīt vecāko klašu skolēniem diskusiju «Mūsdienu varoņi un varonība», kuras mērķis bija parādīt, ka aktīva dzīves pozīcija un vēlme veidot pasauli labāku arī ir mūsdienu varonība.

Ir tik patīkami vērot, ka vārdi sakrīt ar darbiem! Pašpārvalde iesaistījās ekoloģiskajā audzināšanā. Apzinoties, ka tikai dzīvojot harmonijā ar dabu, ir iespējama turpmākā sabiedrības attīstība. Jaunieši Rīgas domē iesniedza pieteikumu projektam "ECO-PRĀTS", kur kopā ar Rīgas Ostvalda un 96.vidusskolu vadīja diskusijas, izstrādāja ekoloģisko somu dizainu jauniešiem, sprieda par atkritumu šķirošanas nozīmi un izveidoja video prezentāciju par nepieciešamību dzīvot saskaņā ar dabu, tās likumiem un principiem.

Jaunieši nepalika vienaldzīgi arī pret problēmām, kas radās, būvējot jauno korpusu. Tā kā tika slēgtas galvenās ieejas durvis, 1460 skolēnu saimei palika tikai viena ieeja. Vienlaicīgi liels skolēnu skaits devās uz garderobi, veidojās sastrēgumi, notika grūstīšanās un jokošanās. Notika nelaime – skolnieci pagrūda, viņa nokrita, neviens nepalīdzēja... Radusies situācija ar skolas piebūvi pamudināja Skolēnu pašpārvaldi uzsākt akciju “Rūpējies par savu drošību!”, kuras laikā uzņēma video par iekšējās kārtības noteikumiem skolā un ārpus tās, izveidoja uzskatāmus vizuālos plakātus skolas iekšējām telpām, kas ikvienam atgādināja par pieklājību un toleranci.

Skolēnu pašpārvalde ļoti pārliecinoši pārstāvēja skolu akreditācijas laikā. Viņi apliecināja sevi kā aktīvu un neatņemamu mācību iestādes daļu, aizrautīgi stāstīja par skolas darbības virzieniem un iesaistīšanos audzināšanās darbā, par iespējām realizēties kā vispusīgām, intelektuālām personībām, neaizmirstot garīgo un radošo potenciālu.

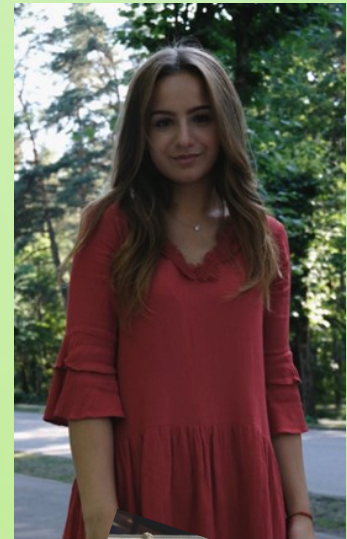


Darjanai Osipovai Simtgades stipendija!

Darjana Osipova ir skolniece ar augstu motivāciju, nopietnu attieksmi, lieliskām darba spējām. Prasme plānot laiku, apkopot informāciju, analizēt un veikt secinājumus deva augstus rezultātus.

2019.gadā tika ievēlēta par Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas Skolēnu pašpārvaldes prezidenti. Darjana izveidoja saliedētu komandu, radīja apstākļus, lai katram Skolēnu pašpārvaldes loceklim būtu vēlme un iespējas darīt labu un dalīties savā sirdspriekā. Darjana turpinā jau pirms daudziem gadiem iesākto darbu labdarībā, organizējot ģimnāzistu palīdzību sociālās aprūpes pansionāta “Liepa” iemītniekiem. Tika sagatavoti svētku koncerti, brīvā laika pavadīšanas aktivitātes, talkas, kā arī noorganizēta ziedojumu vākšana. Pedagogi un Skolēnu pašpārvalde Darjanas Osipovas vadībā sadarbojas ar Rīgas Strazdumuižas vidusskolu, kur mācās bērni un jaunieši ar nopietniem redzes traucējumiem. Darjanu neatstāj vienaldzīgu palīdzība pusaudžiem ar ierobežotām iespējām. Ar šo problēmu viņa vērsās Jauniešu Saeimā un 2019.gadā kļuva par 9.Jauniešu Saeimas deputāti un strādāja Ārlietu komisijā. Viņa aktīvi darbojās Rīgas Skolēnu domē, ir Rīgas Skolēnu Domes iniciatīvas konkursa dalībnice, projekta “Eko-prāts” koordinatore un pamatlicēja. Projektā “Erasmus+” ieguva sertifikātu par aktīvu darbību. D.Osipova ir radoša personība, kas ir nemitīgā kustībā un pašattīstībā. 5 gadi pavadīti skolas teatrālajā un deju studijā, ir dalība dažādos klubu un pilsētas konkursos, kā arī mūzikas vokālajā studijā “Smaids”.

D.Osipova aktīvi sadarbojas ar pedagogiem un skolēniem, lai skolas dzīvi veidotu aizraujošu, spilgtu un saturīgi bagātu. Ar savu komandu veidoja informatīvos plakātus un video par drošību skolā, kā arī strādāja ar jaunāko klašu skolēniem, izskaidrojot uzvedības noteikumu ievērošanu skolas gaitēnos. Darjana ir cilvēks, kas nekad nepaliks vienaldzīgs, noraugoties no malas, bet uzdrošināsies un iedegs cilvēkos dzirksteli, kas pārvērtīsies par labo darbu lāpu.



Skolēnu panākumi olimpiādēs un ZPD

Novada olimpiādes

Matemātikā – 11 godalgotas vietas

Fizikā – 10 godalgotas vietas

Bioloģijā – 9 godalgotas vietas

Ķīmijā – 5 godalgotas vietas

Latviešu valodā – 4 godalgotas vietas

Vēsturē – 2 godalgotas vietas

Programmēš. pam. – 2 godalgotas vietas



Rīgas pilsētas Matemātikas

70.olimpiādes 2.posma uzvarētāji

Georgijs Germanovs 5. c II vieta
Makss Mihailovs 5. c III vieta
Jelizaveta Denisova 6. c I vieta
Jerofejs Markovs 6. c II vieta
Andrejs Zikovs 6. b III vieta
Arseniy Burobin 6. c Atzinība
Elīna Savčuka 6. c Atzinība
Mihails Demidenoks 6. c Atzinība
Anastasija Mironova 8. b Atzinība
Artjoms Moisejevs 9. b Atzinība
Anastasija Bakalova 10. b Atzinība

Rīgas pilsētas fizikas

70.olimpiādes 2.posma uzvarētāji

Artjoms Moisejevs 9. b II vieta
Vladislavs Dergačovs 9. b III vieta
Vladislavs Ņikiforovs 9. b III vieta
Ilja Percovs 9. b Atzinība
Anastasija Petrova 11. c Atzinība
Gļebs Martjanovs 12. b Atzinība
Kirills Naļimovs 10. b II vieta
Anastasija Bakalova 10. b Atzinība
Ivans Daniils Sidorovs 11. b III vieta
Patrīcija Palamarčuka 11. b Atzinība

Rīgas pilsētas BIOLOĢIJAS

42.olimpiādes 2.posma uzvarētāji

Vladislavs Dergačovs 9. b II vieta
Alisa Bogačova 9. b II vieta
Vladislavs Ņikiforovs 9. b III vieta
Ilja Percovs 9. b III vieta
Stefans Saprikins 10. b III vieta
Jekaterina Kuļika 12. c III vieta
Leonards Tesnovs 11. c Atzinība
Ivans Daniils Sidorovs 11. b Atzinība
Alīna Češuna 12. b Atzinība

Rīgas pilsētas ĶĪMIJAS

61.olimpiādes 2.posma uzvarētāji

Zlata Zeņina 10. c II vieta
Antons Kutuzovs 11. c II vieta
Vladislavs Ņikiforovs 9. b III vieta
Leonards Tesnovs 11. c III vieta
Anastasija Petrova 11. c Atzinība

Latviešu valodas (mazāk.izgl.pr.)

36.olimpiādes

2.posma uzvarētāji

Marina Teļukeviča 8. b I vieta
Vera Šaplovska 7. b I vieta
Anastasija Mironova 8. b II vieta
Milana Staļmakova 8. b III vieta
Prikule Viktorija 7.c III vieta
Šneidere Alise 8.a III vieta

Latviešu valodas (mazāk.izgl.pr.) 36.olimpiādes

3.posma (valsts kārta) uzvarētāja

Vera Šaplovska 7. b Atzinība

Latvijas 45. atklātā fizikas olimpiādes
uzvarētājs

Vladislavs Dergačovs 9.b

Rīgas pilsētas vēstures 26.olimpiādes
2.posma uzvarētāji:
Renāts Budilovičs 9. b I vieta
Alīna Češuna 12. b III vieta

R.Blaumaņa literārās prēmijas 15.konkurss

Viktors Jašins 11.a – 3.vieta
Sofya Kurochika 11.c – Atzinība
Alīna Fiļušina 11.c – Atzinība
Markuss Titajevs 9. b– Atzinība

Rīgas 40.vsk. atklātais 5.-6.kl.
konkurss
latviešu valodā
Aleksandra Kirilova 5.b - Atzinība

Rietumu labdarības fonds,
Latvijas Krievu valodas un liter.
asociācija

Elīna Savčuka 6. c - Atzinība
Jelizaveta Deņisova 6. c - Atzinība
Kira Selehova 7. a - Atzinība

Zemgales priekšpilsētas sacensībās futbolā
4.-5.klases futbolistiem (zēniem) 3. vieta



Rīgas pilsētas informātikas (programmēšanas)
33.olimp.

2.posma uzvarētāji:
Anastasija Bakalova 10. b Atzinība
Lukas Pahomovs 10.b Atzinība

Diplomi ZPD

Vitālijs Zaharovs 11.b
Patrīcija Palamarčuka 11.b
Božena Čašina 11.a
Anastasija Semešina 12.b

Starptautiskā olimpiāde

"Krievu Medvežonoks"

Mihails Molotkovs 7.b –
Atzinība

Jeļena Grebņeva 4.d -
Atzinība



Ventspils IT challenge fināls

Anastasija Bakalova 10. b
Lukas Pahomovs 10. b
Kirills Naļimovs 10. b

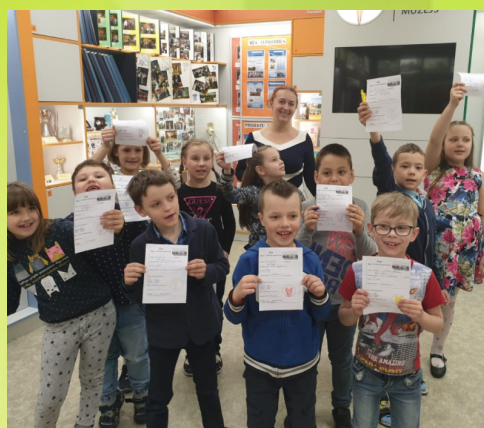
8.-9.klases futbolistiem (zēniem) 1. vieta



Mūsu panākumi Interēšu izglītībā

Šajā mācību gadā ģimnāzija piedāvāja 28 interēšu izglītības pulciņus, klubus un sporta sekcijas 1.-12.klašu skolēniem (iesaistījās 638 skolēni). Ņemot vērā interēšu izglītības programmas prioritāro jomu - dabaszinības, STEM (zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika) un tehnisko jaunradi, tika īstenotas 3 jaunas programmas "Programmavadiņa un mūsdienu tehnoloģiju izmantošana" (vadītājs V.Svikša), "Matemātika un ķīmija rūpniecībā" (vadītājas O.Sheremet un N.Popova) un "Pilsētas vides pētnieks" (vadītāja J.Mironova). Jaunās programmas palīdzēja iesaistīt pētnieciskajā darbībā skolēnus, kurus interesē eksaktās zinātnes, skolēni uzzināja arī daudz jauna un interesanta par pilsētu, tās vidi.

Skolas muzejs paplašinājis savu darbu (vadītājas M.Brauna un J.Ofmane). Pedagoģes ne tikai vada ekskursijas, sistematizē uzkrātos materiālus, organizē izbraukuma ekskursijas, bet arī aktīvi sadarbojas ar klašu audzinātājiem, priekšmetu pedagoģiem. Muzejā tika organizētas 22 interaktīvās stundas, kas saistītas ar ģimnāzijas un Zemgales priekšpilsētas vēsturi. Aktīvā sadarbībā ar Rīgas muzejiem, skolēniem ir iespēja iepazīt arī dažādas ceļojošās izstādes.



Jaunā bilingvālā formātā tiek izdota ģimnāzijas avīze „Jegoza” (pedagoģe V.Borisova). Avīzes redaktore skolniece S. Kuročkina un skolotāja izveidoja radošu, jaunu žurnālistu komandu, kura aizrautīgi atspoguļo ģimnāzijas aktuālākos notikumus – interesantākos, nozīmīgākos, skolēnu panākumus, uzvaras, arī zaudējumus. Avīzē var lasīt par sasniegto, ar ko lepojas viss ģimnāzijas kolektīvs, arī par nākotnes plāniem un iecerēm.



Lieliska jaunākās teātra studijas grupas „Sofits” pedagoģe ir V.Sapogova, kura ar skolēniem iepriecināja jaunos skatītājus un vecākus, iestudējot 2 neaizmirstamas izrādes - „Divpadsmit mēneši” un „Pelnušķīte”.

Kā vienmēr priecē angļu valodas debašu kluba (vadītāja I.Maļinovska) dalībnieki, kuri šogad sasnieguši augstus rezultātus un ieguvuši godalgotas vietas : reģionālais debašu turnīrs 5.-8.klasēm “Datorspēles attīsta personību.” - 1.vieta (S. Aišpure 6.d, e Savčuka 6.c, J. Deņisova 6.c) , Starptautiskais debašu turnīrs 9.-12.klasēm “Mēs izvēlamies dzīvot pasaulē bez kodolieročiem” - 2.vieta (A. Sillere 11.a kl., R. Špoļanskis 10.kl., R.Krūmiņš 11.a kl) , reģionālais debašu turnīrs 5.-8.klasēm. (S.Aišpure 6.d, 6e Savčuka 6.c, K. Masanauskas 6.d) “Population on the Earth is interested in contact with civilisations out of the Earth.” - 3.vieta (S. Aišpure 6.d, E. Savčuka 6.c, K. Masanauskas 6.d) , Reģionālais debašu turnīrs 9.-12.klasēm par tēmu “Break-down of the European Union will influence member states in positive way” - 1.vieta (A.Sillere 11.a, R. Krūmiņš 11.a, A.Gavriļonoks 10.b).



Lieliski, ar milzīgu mīlestību strādā jaunākās horeogrāfiskās vecuma grupas „Fuete” vadītāja V.Donets. Pedagoģes grupas dalībnieces ne tikai apgūst baleta mākslas pamatus, aktīvi koncertē , piedalās konkursos (konkurss „Rudens zvaigznes” balvas un diplomu), starptautiskajā konkursā „Traveling festival”, bet arī paplašina savu redzesloku, apmeklējot izrādes Latvijas Nacionālajā operā, piedaloties Horeogrāfijas arodskolas organizētajās meistarklasēs, atklātajās stundās.



Sevi kā horeogrāfu cenšas pierādīt D. Paramonova, kura strādā ar vecākās horeogrāfiskās grupas dalībniekiem, ņemot vērā, ka nepieciešama lielāka pacietība un centība, lai iegūtu rezultātu.

Liels izaicinājums interešu izglītības pedagogiem bija attālinātās mācības, pedagogiem nācās krietni padomāt , kā ieinteresēt un nodarbināt skolēnus, lai nebūtu pārslodzes. Aktivitātēs attālināti tika apspriestas redzētās teātra izrādes, virtuāli tika apmeklēti muzeji, iepazītas muzeju eksponātu izstādes , tikšanās ar sabiedrībā pazīstamām personībām online, tika organizētas diskusijas un virtuālie treniņi. Protams, pietrūka tiešās saziņas procesa, pedagoga harizmas, bet skolēni, kuri turpināja radoši darboties, guva pozitīvas emocijas un kolosālu enerģiju turpināt iesākto darbu.

RĪGAS ZOLITŪDES ĢIMNĀZIJA



Daniela Sivicka



Sofija Ogarkova



Zdzans Ivaščenko



Milana Tatarņikova



Agata Postarņaka



Arturs Tovmasjans



Deniss Ļebedevs



Darja Kožemjakina



Kirills Voronins



Ilana Čarjova



Kirils Golubevs



Ilja Isajevs

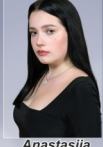


Aleksandrs Sverdlavs



J.Ščerbiča

Klases audzinātāja



Anastasija Šapošņikova



Jelizaveta Kuljškova



Polina Šaplavska



Darjana Osipova



12. "A" KLASE

2019./2020. m.g.

RĪGAS ZOLITŪDES ĢIMNĀZIJA



Aleksandra Dārzniece



Andrej Bakrenko



Nataļja Popova



Aleksejs Kijonoks



Ksenija Abramova



Glebs Marťjanovs



Kira Makarova



Alina Češuna



Eļina Bogdanova



Danils Pjaninš



Anastasija Semešina



Jeļena Andrejņenkova



Lada Filuškina



Alise Kjašile



Daniels Romenskis



Oļegs Gesins



Anelija Zodeugana



Nikole Zodeugana



Nikole Zodeugana



Nikole Zodeugana



12. "B" KLASE

2019./2020. m.g.

RĪGAS ZOLITŪDES ĢIMNĀZIJA



G.Martjanovs (12.b)- Attālinātajām mācībām ir savi plusi un mīnusi. Tas māca mani pašdisciplīnai un pareizi plānot laiku. Taču ļoti daudz laika pavadu internetā un sarakstē ar klasesbiedriem.

A.Pasternaka (12.a)- Pavadot 2 mēnešus tikai pie datora, es sapratu, kā man pietrūkst produktīvu stundu ar mūsu skolotājiem. Es sāku vēl vairāk cienīt skolu, pedagogus un klasesbiedrus... Un tiešām, kad kaut ko pazaudē, tad sāk novērtēt to vēl vairāk.



2020. gads-jauna pieredze attālinātajās mācībās.

S.Ņilovs (12.c) Ģimnāzijā vienmēr burbuļoja aktīva un radoša dzīve. Viens notikums nomainīja citu. Diemžēl tai nācās teikt uz mirkli stop. Un radās sajūta, ka viss ir apstājies. Es negribētu, lai tā kļūst par normu.

A.Česuna (12.b) Es nevaru teikt, ka attālinātās mācības un tas, ka mēs- pēdējās klases skolēni, vairs neatgriezīsimies normālajā skolas dzīvē, ir slikti. Tas ir negaidīti, bet tam var pielāgoties. Tālmācība pastāv jau ilgu laiku, bet tas bija tikai dažās skolās. Tagad tā ir visur, un visi var iegūt kolosālu pieredzi.

I.Carjova (12.a) Pirmais, ko gribu pieminēt, ir dvēseles kļiedziens-vientulība. Man vienmēr ir patīcis iet uz skolu, jo, pateicoties tai, man ir tik daudz draugu. Un viņus attālinātajā procesā man neviens nevar aizstāt.

Spāru svētki

4.februārī virs Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas laboratoriju korpusa jaunbūves pacēla spāru vainagu, kas apliecināja, ka būves apjomīgākie darbi ir pabeigti.



Svinīgajā notikumā, kopā ar Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas skolotājiem, vidusskolēniem un direktori S.Semenko piedalījās Rīgas domes priekšsēdētājs O.Burovs.

Pasākumā piedalījās SIA "VELVE" projektu vadītājs D.Kamuškovs, arhitekti un projektētāji, RD IKSD direktora p.i. I. Balamovskis un Rīgas domes Īpašuma departamenta atbildīgie darbinieki.

Ēkā ar kopējo platību 3160 kvadrātmetru tiks izveidota auditorija 160 apmeklētājiem, bibliotēku ar lasītavu, divas laboratoriju telpas informācijas tehnoloģiju un robotikas nodarbībām, ar iespēju tās arī apvienot. Būs arī četras mācību telpas fizikas, dabas zinību, ķīmijas un bioloģijas apguvei. Visas laboratorijas aprīkos ar modernāko mācību aprīkojumu, interaktīvām tāfelēm un mēbeļiem



Rīgas Zolitūdes ģimnāzija
Ruses iela 22, Rīga
Www.zolitude.lv