

Rīgas Zolitūdes ģimnāzija
Gada grāmata
2022./2023.gads



1. septembris
jau klāt!





Esam lepmi par savu skolu: gaišu, radošu, aktivitātēm un idejām bagātu, kurā šobrīd mācās 1427 skolēni, strādā 114 skolotāji un 69 tehniskie darbinieki, kas kopā veido, slīpē un spodrina ģimnāzijas dzīvi. Skola netop vienā dienā, nedēļā vai gadā. Saku paldies katram, kurš bijā daļa no skolas kolektīva un strādāja no sirds.

Mācāmieš darot! Tā skan šogad mūsu skolas devīze, un mācāmieš un darām katru dienu. Skolā nerimstoši pulsē darbs, tiek pilnveidots mācību process. Neskaitāmi konkursi un olimpiādes, zinātniski pētnieciskā darbība ir nesusi rezultātus. Prezidenta pilī svinīgā gaisotnē Latvijas prezidents Edgars Rinkēvičs pasniedza diplomu par 3.vietu (lielo skolu vidū) darbā ar talantīgajiem skolēniem. Lepojos ar savu skolēnu un pedagogu panākumiem, pateicos par ieguldīto darbu un novēlu jaunus sasniegumus!

Droša un radoša vide ir tas, ko novērtē katrs viesis, kas ciemojies skolā vai piedalījies kādā no daudzajiem semināriem un pasākumiem. Skolā pēc mācību stundām aizvien notiek aktīva darbošanās: pagarinātās dienas grupa, konsultācijas, apspriedes un interešu izglītības pulciņi.

Par atbalsta personālu ar atbildību un lepnumu var teikt – profesionāli ar lielo burtu. Skolas vadība cenšas palielināt kapacitāti, lai atbalsts būtu maksimāli pieejams katram.

Un katru gadu saku, ka man ir stiprais atbalsta plecs – mūsu kolēģi, zinātkāri skolēni un droša aizmugure – ģimenes, kur katra sapnis var piepildīties un ar spozmi uzmirdzēt.



Lepojamies

Rīgas Zolitūdes ģimnāzijai šajā mācību gadā tika piešķirta Erasmus akreditācija starptautisku projektu realizēšanai līdz 2027.gadam.

Projekta īstenošanas laikā tiks atbalstīta pedagogu profesionālā pilnveide un skolēnu dalība īstermiņa mobilitātēs kādā no Eiropas Savienības valstīm.

Šī projekta ietvaros ir izvirzīti trīs galvenie mērķi:

1. paplašināt pedagogu izpratni par iekļaujošo izglītību, apgūt efektīvas stratēģijas un digitālos rīkus atbalsta nodrošināšanai skolēniem;
2. pilnveidot skolēnu digitālās kompetences, lai jēgpilni izmantotu tehnoloģijas mācību procesā;
3. atbalstīt skolēnus pilsoniskās pieredzes un starpkultūru kompetences gūšanai, rosināt kļūt par tolerantiem un atbildīgiem savas valsts un ES pilsoņiem.

Ģimnāzijai jau ir pieredze tādos realizētajos projektos kā Erasmus+ KA2 "Modern Odysseus in the arms of Europe" Grieķijā un "Learning from the Past to Face the Future: Cultural Heritage in Contrast with Modern Society" Spānijā.

Projekts "Musik ist Sprache"



Projekts Kunst und Architektur.



Apsveicam

Mēs lepojamies ar Simtgades stipendijas ieguvēju 2022./2023.m.g.

Renāts Budelovičs ir daudzpusīga personība, kas ir motivēts mācīties, un par to liecina sasniegumi dažādās olimpiādēs. Viņa interešu lokā ietilpst Latvijas un Eiropas kultūra, vēsture un ģeogrāfija, kā arī filozofija un ģeopolitiskie jautājumi. Renāts ir savas skolas patriots, kurš ar lielu degsmi popularizēja nākamajiem vidusskolēniem un viņu vecākiem ģimnāzijas stiprās puses, tradīcijas un iespējas sevi pilnveidot, piemēram, līdzdarbojoties Skolēnu pašpārvaldē. Visus gadus interese par skolu kā otrajām mājām bija īsta, neviltota un no sirds. Renāts kā kārtīgs saimnieks uzņēmās ģimnāziju veidot gaišu, mājīgu un izlolotu.



Zelta pildspalva 2023

Tatjanai Lukjanovai

2023.gada 14.novembrī tika pasniegta Rīgas gada balva izglītībā pašvaldības labākajiem izglītības iestāžu darbiniekiem par godprātīgu un profesionālu pedagoģisko darbu.

Esam gandarīti, ka Tatjana Lukjanova (direktores vietniece, datorikas un programēšanas skolotāja) saņēma balvu "Zelta pildspalva" nominācijā "Par inovatīvu un radošu pedagoģisko darbu un nozīmīgo attīstībā un pieredzes popularizēšanā".

Pateicamies pedagoģei par profesionālu, radošu un inovatīvu darbu, kas tiek ieguldīts skolēnu izglītošanā un audzināšanā.



Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas metodiskais darbs

RZĢ un RIIMC projekts

“Audzināšanas darba integrēšana mācību priekšmetu saturā Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā.”

2022./2023. mācību gadā, pateicoties RIIMC atbalstam, Rīgas Zolitūdes ģimnāzijai bija iespēja īstenot projektu “Audzināšanas darba integrēšana mācību priekšmetu saturā Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā”. Projekta mērķis bija veicināt pedagogu izpratni par audzināšanas darba mērķtiecīgu plānošanu un organizēšanu mācību priekšmetu stundās, īstenojot kompetenču pieeju izglītībā.

2022. gada decembrī un 2023. gada janvārī un martā Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas skolotāji iedziļinājās izglītības saturā, īpaši tā audzināšanas aspektos. Ilgus gadus skolas audzināšanas darbs tika īstenots klases stundās, klašu kolektīvos un ārpusklases darbā. Šajā mācību gadā mēs sapratām nepieciešamību vairāk uzmanības pievērst audzināšanas mērķu īstenošanai ikdienas darbā mācību stundās.

Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas vadības komanda un skolas metodiķi 2022./2023. mācību gada decembrī un janvārī analizēja ģimnāzijas pieeju audzināšanas darbā, stiprās pušes un izaugsmes iespējas, pētīja citu skolu pieredzi un izstrādāja pedagogu profesionālās pilnveides plānu.

Projekta ietvaros Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas pedagogiem bija iespēja piedalīties profesionālās pilnveides semināros unursos, kā arī dalījās labākajā pedagoģiskajā praksē darbnīcās. Metodiskos pasākumus vadīja ģimnāzijas pedagogi un vieslektori.

2023. gada 28. februārī notika seminārs “Izglītības iestādes vienota un sistēmiska pieeja mācību un audzināšanas darba plānošanā”, kurā piedalījās 52 Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas pedagogi. Semināru vadīja mūsu skolas metodiķes Ingūna Hitrova un Marija Škutāne. Semināra laikā pedagogiem tika piedāvāti izglītības standartu fragmenti, informācija par vērtībām un caurviju prasmēm. Metodiķes radīja praktiskos piemērus, kas veicināja mācību satura un vērtību apguvi mācību stundās. Semināra laikā metodiķes piedāvāja uzdevumu piemērus, ko īstenot dažādu jomu mācību stundās, skaidroja, kā caurviju prasmju attīstība palīdz apgūt vērtības. Metodiķes organizēja arī skolotāju grupu darbu, kas deva iespēju plānot uzdevumus par konkrētām tēmām.

2023. gada 7. martā Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas pedagogi piedalījās praktiskajā seminārā “Valsts standartu prasības audzināšanas mērķu īstenošanā”.

Projekta aktivitātes palīdzēja pedagogiem saprast, cik liela ir katra skolotāja loma skolēna personības izaugsmē. Semināri palīdzēja gūt praktisku pieredzi un veicināja pedagogu izpratni, kā soli pa solim īstenot izpratnes veidošanos par vērtībām katrā mācību stundā.

Projekts sekmēja klasvadības procesa veiksmīgāku organizēšanu un vadīšanu, kas ļāva skolēniem veidot pozitīvu attieksmi un attīstīt savu vērtību sistēmu dzīvesprasmju apguvei, kā arī veicināja izglītojamo atbildību un pienākuma apziņu.



Metodiskā konference Rīgas pedagogiem

2023.gada 4.aprīlī Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas pedagogi dalījās pieredzē ar Rīgas pedagogiem. Pasākuma mērķauditorija bija mazākumtautību skolu 1.-6.kl. pedagogi un skolotāji, kuru klasēs ir lingvistiski neviendabīga vide.

Konferences laikā ģimnāzijas metodiķes M.Škutāne, I.Hitrova dalījās teorētiskajās atziņās, kurām sekoja praktiskās darbnīcas:

Audzināšanas saturs, audzināšanas vērtības, latviešu valodas veicināšana caur audzināšanas darbu. Vada: J.Isjko, N.Mihailova.

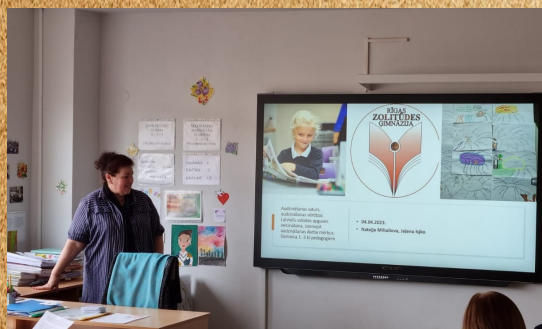
Lasīšana ar prieku klases stundās. Vada L.Skurjate, N.Rukmane.

Darbs ar jēdzieniem mācību stundā. Izpratnes veidošana mācību stundās. J.Ofmane

Atbalsta sniegšana skolēniem. Kā nodrošināt "piekļūvi" mācību saturam valsts valodā. I.Poļaka, L.Česnauska

Konferenci noslēdza video stāsts iedvesmai - skolēnu intervijas "Mana valodas apguves ikdiena".

Metodisko konferenci sagatavoja I.Hitrova, M.Škutāne, V.Skripačova.



Vasaras skolas darbnīcas

Gatavojoties pārejai uz mācībām valsts valodā pamatskolā, pedagogiem ir nepieciešams metodiskais atbalsts. Tāpēc Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskais centrs organizēja Vasaras skolu pedagogiem par tēmu "Mācības valsts valodā katrā mācību priekšmetā un stundā".

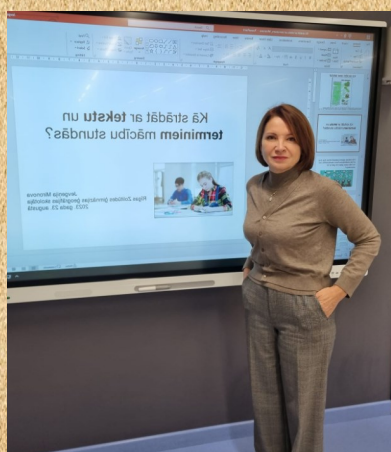
Pasākuma mērķis bija sniegt atbalstu mazākumtautību skolu 1., 4., 7. klašu skolotājiem un skolas vadībai veiksmīgai pārejai uz mācībām valsts valodā. Arī mūsu pedagogi piedalījās pasākumā kā darba grupu vadītāji.

M. Škutāne un J.Mironova mācību priekšmetu skolotājiem stāstīja, kā strādāt ar tekstu un terminiem mācību stundās, par metodiskajiem ieteikumiem un paņēmieniem satura apguvei.

2023.gada 24.augustā, otrajā Vasaras skolas dienā, I.Hitrova un V.Skripačova vadības komandas iepazīstināja ar ģimnāzijas izstrādāto vienoto atbalsta sistēmu klašu audzinātājiem un darbības veidiem, kā efektīvi organizēt pagarinātās dienas grupas skolēnu valodpratības stiprināšanai.

Astoņi Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas pedagogi atbalstīja Vasaras skolas pasākumus. Radošajās darbnīcās viņi guva izpratni, kā veidot individualizētu atbalstu mācību stundā, ja nav skolotāja palīga, kas ir individualizēts atbalsts un kā to veidot klasēs ar lielu skolēnu skaitu un kā klases audzinātājiem veidot vidi, kas veicinātu savu un skolēnu piederības sajūtu valstij, kultūrvērtībām, domājot par vienotas skolas ideju.

RĪGAS IZGLĪTĪBAS UN INFORMATĪVI
METODISKAIS CENTRS



Metodiskā pēcpusdiena angļu valodas skolotājiem “Sasniedzamais rezultāts kā mācību satura īstenošanas atslēga”

2023. gada 18.aprīlī Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas angļu valodas metodiskās jomas skolotāji dalījās pieredzē ar Rīgas pedagogiem metodiskajā pēcpusdienā.

Pasākumu atklāja V.Skripačova un stāstīja par izglītības standarta prasību īstenošanu mācību stundās, dalījās ar uzdevumu piemēriem dažādiem vecumposmiem noteikta mērķa sasniegšanai.

Metodiskās pēcpusdienas otrajā daļā dalībniekiem tika piedāvāts vērot un analizēt atklātās mācību stundas.

Mācību stundas tēma: "Idioms with a National Twist" (Idiomātiskie izteicieni ar nacionālu pieskaņu)

Klase: 10.klase

Komplekss sasniedzamais rezultāts: Salīdzina dažādu vārdu lomā, vārdu saskaņošanas un saistījuma veidus (piemēram, frāzes, vārdkopas) dzimtajā valodā un svešvalodā" (=VS.0.3.2.3.).

Tikumi, attieksmes: centība, gudrība, pilsoniskā līdzdalība.

Skolotāja: angļu valodas skolotāja Jeļena Kovilova.

Mācību stundas tēma: “Nevienlīdzība sabiedrībā/ Social Inequality”

Skolotāja: angļu valodas skolotāja, mācību jomas koordinatore Anna Pjatecka. Klase: 10.klase.

Komplekss sasniedzamais rezultāts: Izmanto zināšanas par gramatiskajām konstrukcijām, lai saprastu un veidotu runu un rakstus savā interešu jomā (=VS.V.3.3.1.). Pamana cilvēka izrunas īpatnības un analizē runātāja intonāciju, attieksmi un iespējamo izcelsmi; ievēro apgūstamās valodas runas un rakstu normas (=VS.V3.2.1.).

Tikumi: līdzcietība, taisnīgums, tolerance.

Skolēni noklausās runu par nevienlīdzību sabiedrībā, analizē runu (kā izmantotie verbālie un neverbālie valodas līdzekļi atklāj autora mērķi un attieksmi). Strādājot grupās, skolēni veido savas runas, izmantojot dzirdētās idejas un citus tekstus, prezentē, aizstāv un pamato viedokli.

Metodisko pēcpusdienu noslēdza O.Krukovskas pieredzes stāsts pamatskolas skolotājiem. Pedagoģiem tika piedāvāti uzdevumi, kas veicina skolēnu izpratni, prasmju attīstību un satura apguvi, kā arī efektīvas atgriezeniskās saites organizēšanas piemēri. O.Krukovska rādīja, kā pārlicināties, ka sasniedzamais rezultāts ir sasniegts.



Metodiskais darbs, gatavojoties jaunajiem valsts pārbaudes darbiem

Nopietns metodiskais darbs visa mācību gada garumā bija organizēts, lai sagatavotu pedagogus un skolēnus jaunajiem valsts pārbaudes darbiem 9.klasē un eksāmeniem optimālajā un augstākajā līmenī vidusskolā.

Projekts "Musik ist Sprache"



Jau desmit gadus ģimnāzija aktīvi sadarbojas ar Leipcigas Sporta skolu Vācijā ar mērķi pilnveidot svešvalodas zināšanas, valstu kultūras iepazīšanu un sadarbības prasmju pilnveidošanu. Šī gada projekta mērķis radīt apstākļus dinamiskai vācu valodas apguvei un pilnveidei 8.-11. klašu skolēniem, veicināt skolēnu sociālo prasmju attīstību multikulturālā vidē un attīstīt interesi par izglītības sistēmu Latvijā un Vācijā, kā arī nacionālajām kultūras vērtībām. 2022./2023. m.g. tika organizēta skolēnu apmaiņa: 21.09.2022. – 29.09.2022. vienpadsmit skolēni pedagogu pavadībā piedalījās mobilitātē Leipcigas Sporta skolā Vācijā, 19.04.2023. – 26.04.2023. uzņēma Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā partnerskolas skolēnus, lai veicinātu skolēnu izziņas interesi un prasmi popularizēt informāciju par savas un citas valsts kultūru, attīstītu sadarbības prasmes ar citā valodā runājošiem un citādi domājošiem sadarbības partneriem. Skolēni atzīst, ka dalība projektā ir gan veicinājusi viņu motivāciju, gan palielinājusi interesi par vācu valodas



Audzinašanas darba īstenošana

Gada laikā esošie pasākumi atspoguļoja Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas audzināšanas programmas prioritāros virzienus- izglītojamo pilsonisko audzināšanu, godīguma un atbildības kā pamatvērtību izkopšanu. Lai stiprinātu skolēnu ieradumus sistemātiski un godprātīgi attiekties pret darbu, klases audzināšanas un mācību stundās tika diskutēts, kas ir atbildība un kādi ir tās veidi. Skolēni iepazīna pilsoniskās atbildības būtību caur literāro tekstu fragmentiem un pašu meklētajiem interneta resursiem. Runājošās sienas- izveidotās kolāžas, uzziņas plakāti un informatīvie materiāli skolas gaitēnos un klasēs tika izmantotas arī mācību procesā.



Visa mācību gada laikā izglītojamajiem tika sniegta zināšanas par pilsonības jautājumiem un piederību savai kopienai, valstij, par cilvēka tikumiskajām vērtībām un profesionālās karjeras izglītības iespējām. Skolēni piedalījās dažādos koncertos, konkursos, debatēs, ekskursijās, tikās ar politiķiem, karavīriem un citu jomu speciālistiem.



Arī Skolēnu pašpārvalde aktīvi iesaistījās klašu kolektīvu dzīvē. Sadarbībā ar 10.klašu audzēkņiem izveidoja īsus video par atbildību, godīgumu un līdzdalību dažādu klašu paralēlēm un ar to saturu iepazīstināja klases stundās. Kopā ar 9.-12.klašu kolektīviem rīkoja diskusijas “Kas ir atbildība?”, “Vai atbildība ir svarīga katra dzīvē?”. Neizpalika sarunas par kopības sajūtas veidošanu, par disciplīnu skolā un tās uzlabošanas mehānismiem, kā arī par savstarpējo palīdzību izglītības procesa organizēšanā. Ieskatam skolēnu atsauksmes gada grāmatā:

“Atbildība nerodas pati no sevis. Tā arī ir jākopj, par to ir jā rūpējas. Es varu būt atbildīgs par kārtību kabinetā, skolā, bet varu arī uzņemt rūpes par kādu procesu skolā. Piemēram, varu lasīt kopā ar sākumskolas skolēniem, varu vadīt sporta aktivitātes, varu darīt daudz... Diskusija bija labs veids, kā uzzināt, kur varu būt nepieciešams un svarīgs.”



Jau vairākus gadus tiek organizēti labdarības pasākumi, kas palīdz savākt līdzekļus un atbalstīt dzīvnieku patversmes un Rīgas Strazdmižas internātpamatskolas audzēkņus. Šajā mācību gadā, pateicoties Skolēnu pašpārvaldes un skolotāju iniciatīvai, bērni saņēma dāvanas, kas tika iegādātas par savāktajiem līdzekļiem akcijas “Bērni ziedu vietā” ietvaros. Mūsu ģimnāzijas skolotājas, brīnumklauņi Penka un Totoša, pavadīja brīnišķīgu dienu kopā ar viņiem. Ziemassvētkos skolēni un atbildīgie skolotāji iepriecināja mūsu ģimnāzijas bijušos 20 skolotājus -pensionārus. Tās bija kopīgas sarunas un atmiņu stāsti.



Katrs novadītais pasākums tiek papildināts ar interesantām darba formām un metodēm, saglabājot jau esošās iestrādes un pasākumu būtību. Tāpēc arī nākamgad plānojam turpināt šīs labās tradīcijas, jo labsirdība ir kaut kas tāds, kas noteikti padarīs pasauli labāku.

Nepaliksīm vienaldzīgi!

24. februāris ir traģisks notikums ikviena Ukrainas iedzīvotāja dzīvē. Viņi ir arī mūsu vidū, mūsu ģimnāzijā. Tūkstošiem cilvēku ir gājuši bojā, daudzas ģimenes palikušas bez savām mājām. Teātri, baznīcas, pilsētas ielas, mājas un kultūras šedevri tika iznīcināti.

Mums, dzīvojošiem mierā, ir grūti iedomāties visas sāpes, kuras izjūt tauta kara apstākļos.

Patīkami apzināties, ka mūsu mazā valsts sniedz visu iespējamo palīdzību Ukrainai.

Kopīgas sarunas, atbalsts un uzmundrinājums ir jūtams klases stundās un ģimnāzijas pasākumos, ko piedzīvo katrs Ukrainas skolēns. Cieņsim un būsim atbildīgi par savām domām un rīcību!



Mūsu panākumi olimpiādēs

Piedalījāmie
Valsts olimpiādēs - 7
Valsts atklātajā olimpiādēs - 9
Rīgas pilsētas olimpiādēs -
65
ZPD - 3
Konkursos - 25

Valsts olimpiādēs ieguvām
3 otrās vietas,
6 trešās vietas,
5 atzinības.

pilsētā saņēmām
6 pirmās, 12 otrās
27 trešās vietas

Filips Maksjura – 11.b klase

III. vieta Rīgas valstspilsētas ģeogrāfijas 40. olimpiādes 2. posmā
Sagatavoja Jevgeņija Mironova
3. vieta Rīgas valstspilsētas ģeogrāfijas 40. olimpiādes 2. posmā
Sagatavoja Tamāra Hohlova
3. vieta Rīgas valstspilsētas vēstures 29. olimpiādes 2. posmā
Sagatavoja Sandra Raginska
atzinība Rīgas valstspilsētas franču valodas 53. olimpiādes 2. posma
Sagatavoja Sanita Nemane
III pakāpe Valsts Vācu valodas olimpiādē
Sagatavoja Tamāra Hohlova

Artjoms Moisejevs – 12.b klase

II. vieta Rīgas pilsētas matemātikas 73. olimpiādes 2. posma atzinība
Matemātikas 73. olimpiādē, Valsts 3. posms
III. vieta Valsts atklātā matemātikas olimpiāde
II. vieta Rīgas valstspilsētas fizikas 73. olimpiādes 2. posma
III. vieta Latvijas 48. atklātā fizikas olimpiādē
atzinība 73. valsts fizikas olimpiāde

Rīgas pilsētas matemātikas 73. olimpiādes 2. posmā 9. - 12. klases

Maksims Farbtuhs - 11.b klase 3. vieta

Ņikita Obracovs 11.b: 3. vieta

Sagatavoja: Olga Sheremet

Andrejs Zikovs 9.c: 2. vieta

III. vieta Valsts atklātā matemātikas olimpiāde



Rīgas valstspilsētas bioloģijas

45. olimpiādes 2. posmā 9. - 12. klases

Vladislavs Ņikiforovs 12.b 2. vieta

Milāna Krafte 11.c 2. vieta

Romans Dumešs 10.c 2. vieta

Antons Kovaļovs 9.d 2. vieta

Poļina Sergejeva 12.c 3. vieta

Margarita Suhoparova 12.c 3. vieta

Marina Teļukeviča 11.c 3. vieta

Linda Balašova 9.e 3. vieta

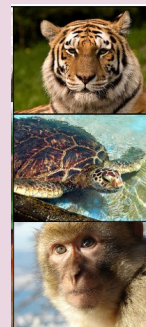
Viktorija Prikule 10.c atzinība

Elīna Savčuka 9.c atzinība

Jekaterina Golubeva 9.b atzinība

Poļina Ņikitina 9.b atzinība

Sagatavoja: Ļubova Volkova



Rīgas valstspilsētas fizikas 73. olimpiādes 2. posmā 9. - 12. klases

Ņikita Obracovs 11.b 2. vieta

Vladislavs Ņikiforovs 12.b 3. vieta

Maksims Farbtuhs 11.b: atzinība

Sagatavoja: Olga Kēniņa

Arturs Petrovs – 9.a klase 1. vieta

atzinība Latvijas 48. atklātā fizikas olimpiādē

Arturs Žadjko – 9.b klase 2. vieta

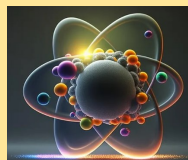
Mihails Demidenoks 9.c 3. vieta

Artūrs Petrovs – 9.b klase atzinība

Jekaterina Golubeva 9.b atzinība

Antons Kovaļovs 9.d atzinība

Sagatavoja Dmitrijs Solovjovs



Rīgas valstspilsētas ģeogrāfijas

40. olimpiādes 2. posmā 10. - 12. klases

Romans Dumešs 10.c 1. vieta

Renāts Budilovičs 12.a 2. vieta

Filips Maksjura 11.b 3. vieta

Vladislavs Ņikiforovs 12.b 3. vieta

Daniils Anaško 10.b 3. vieta

Iļja Percovs 12.b 3. vieta

Kirills Makovejs 10.b 3. vieta

Sagatavoja Jevgeņija Mironova



Rīgas valsts pilsētas vēstures 29. olimpiādes 2. posma 9.- 12. klases

Elīna Timermane 12.a 1. vieta

Romans Dumešs 10.c 3. vieta

Jekaterina Golubeva 9.b 3. vieta

Poļina Ņikitina 9.b 3. vieta

Kirills Makovejs 10.b 3. vieta

Marina Teļukeviča 11.c atzinība



Sagatavoja Sandra Raginska

Rīgas informātikas valsts 36. olimpiādes 2. posmā

Ēriks Gerbreders 12.b atzinība
Sagatavoja Tatjana Lukjanova

**Rīgas pilsētas angļu valodas 52. olimpiādes
2. posmā 10. - 12. klases**

Aleksandrs Diordijevs 12.c: 1. vieta
Dilara Džaļilova 12.a: 3. vieta
Alina Kosareva 11.a: 3. vieta
Romans Dumešs 10.c: atzinība
Elīna Timermane 12.a: atzinība

**Rīgas pilsētas vācu valodas 52. olimpiādes
2. posmā 10. - 12. klases**

Filips Maksjura 11.b 3. vieta
III. Pakāpe Valsts Vācu valodas olimpiādē

**Rīgas valstspilsētas franču valodas 53. olimpiādes
2. posmā 8. - 12. klases**

Filips Maksjura 11.b atzinība
Kirills Makovejs 10.b atzinība

Valsts atklātā matemātikas olimpiāde

Ņikita Vorotņikovs – 5.c 2. vieta
Mihails Trasko – 5.e 2. vieta
Ilja Pjanihs – 6.d Ilja 2. vieta
Andrejs Jeļeckis – 7.c 3. vieta
Marks Krošs – 6.c 3. vieta
Ilja Trasko – 5.e atzinība

**Rīgas pilsētas matemātikas 73. olimpiādes
2. posma 5.-8. klases**

Ilja Pjanihs – 6.d 1.vieta
Andrejs Jeļeckis – 7.c 2. vieta
Ņikita Vorotņikovs – 5.c 2. vieta
Ilja Trasko – 5.e 3. vieta

Sagatavoja Anna Zaharceva, Tatjana Kudrjavceva
Ārija Šemele

Ar matemātiku uz Tu

Mihails Trasko – 5.e 1. vieta

**39.latviešu valodas olimpiāde 7. – 8.klasēm
2. posms**

Andrejs Jeļeckis – 7.c 1. vieta
Anastasija Ksenzova 7.b 2. vieta
Aleksandra Kirilova 8.b: 3. vieta
Dāvids Komaško 7.a: 3. vieta
Eduards Hidašeli 7.a: 3. vieta
Jeļizaveta Vauļina 7.c: atzinība

**6.atklātajā latviešu valodas
(mazākumtautību izglītības programma)
konkursā 5.-6. klasēm**

Marks Krošs – 6.c atzinība
Eliza Jodzeviča 6.a 1. vieta
Evelīna Vārna 6.c 3. Vieta

**Latvijas starpreģionālais debašu turnīrs
7. - 10. klases**

Agata Gedroviča 8.c: 2. vieta
Jeļizaveta Koncevaja 8.c: 2. vieta
Uskova Luiza 8.c: 2. vieta
Alekdandra Peskova 8.c: 3. vieta
Anna Sizova 8.c: 3. vieta
Anna Sizova 8.c: 3. vieta

**Atzinība R. Blaumaņa 160. jubilejai veltīti
radošo darbu konkurss**

Alisa Jurjeva-Moskadiņa 12.c
Aleksandrs Diordijevs 12.c
Sofija Marceņuka 12.c
Marija Kirilova 12.c
Polina Sergeeva 12.c
Dāvids Keziks 11.b

Laureāts „Uzrunāt Latvijas tautu”

Maksims Paņuškins 10.a:



**Artjoms Moisejevs
– mūsu skolas
erudīts**



Šajā mācību gadā **Skolēnu pašpārvaldē** prezidenta Nikolaja Kopilova un viceprezidenta Renāta Budiloviča vadībā aktīvi strādāja 19 vecāko klašu skolēni. Visi jaunieši tika sadalīti centros: Ārējo sakaru centrs, Radošais centrs, Mediju centrs, Labdarības centrs un Drošības centrs. Katrs centrs centās iespējami dažādot skolas dzīvi, izdomāt un īstenot radošas idejas, aktīvi komunicēt ar ģimnāzijas skolotājiem un skolēniem.

Vispieprasītākais, kā vienmēr, bija radošais centrs - jaunieši izstrādāja un sarīkoja 16 dažādus pasākumus: 18. novembra svētkiem 1.-4., 5.-7., 8.-12. klašu paralēlēm tika filmētas svinīgas videofilmas "Iesvētīsim Latviju", maija svētkiem tika organizētas viktorīnas, Eiropas dienai - izziņošs kvests. Pašpārvaldes aktīvisti sarīkoja Mārtiņsvētkus, Meteņus, Lieldienas sākumskolā un pamatskolās, lasīja sākumskolas bērniem grāmatas par klases pulksteņiem, izdomāja un uzņēma viņiem izglītojošu videoklipu par Rīgas vēsturi un, pamatojoties uz filmu, izstrādāja viktorīnu, rīkoja krāsu nedēļas, kas ļoti patīk bērniem, piedalījās Jaungada izrādes organizēšanā, rīkoja skaistus Skolotāju dienai veltītus svētkus, aktīvi piedalījās sagatavošanas darbos un novadīja olimpiskās līnijas.



Skolēnu pašpārvalde piedalījās RSD konferencē "Līdzdalība - iespējas un prakse". Iepazīna, kādas ir līdzdalības iespējas dažādās jaunatnes organizācijās; tam sekoja reāli pieredzes stāsti no Rīgas skolām un jauniešiem, kas to jau ir izmantojuši. Mūsu skolēnus uzrunāja kāds personīgs stāsts par to, kā līdzdalība veicina pašizaugsmi un palīdz sasniegt lielas lietas.

RZG Skolēnu pašpārvalde bija iniciators pieredzes apmaiņas meistarklasei par pašpārvaldes darbu un problēmu risināšanas iespējām. Sakām paldies Rīgas 40.vidusskolai, 34.vsk., 72.vsk., 95.vsk., Anniņmuižas vidusskolai, Ostvalda vsk.



Labdarības centrs ir daudzu ideju iniciators, šogad tā iniciatīvas ietvaros Ziemassvētkos tika apciemoti un apsveikti daudzi skolotāji-seniori. Jau 4 gadus Skolēnu pašpārvalde organizē, palīdz un ziedo līdzekļus dzīvnieku patversmei "Ulubele".





Tā kā ģimnāzijā mācās ļoti daudz skolēnu, tas ir likumsakarīgi, ka starpbrīžu laikā ir daudz disciplīnas problēmu, tāpēc skolēnu pašpārvalde izpalīdzēja pedagogu kolektīvam un organizēja Drošības centru, kura uzdevums bija palīdzēt skolotājiem rūpēties par disciplīnu starpbrīžu laikā, risināt konfliktus, rīkot profilaktiskas sarunas un identificēt pastāvīgos pārkāpējus. Centrs nostrādāja pirmo gadu, bet spēja sniegt skolotājiem lielu palīdzību un atbalstu. Jaunieši daudz diskutēja ar vienaudžiem un jaunākiem skolēniem, par ko skolotāji ir ļoti pateicīgi viņiem.

Lai saprastu, ar kādām problēmām saskaras skolēni, kas ir jāuzlabo, lai visi skolā justos ērti, skolas Mediju centrs divas reizes gadā veic aptauju un informē skolas administrāciju par rezultātiem, bet pēc tam kopīgās diskusijās meklē risinājumus.

Šogad centrs aktīvi palīdzēja labo darbu un ikgadējās talikas organizēšanā. Skolēni veidoja reklāmas brošūras un īsus video par palīdzību dzīvniekiem un mūsu atbildību pret vidi.

Mediju centrs cenšas piedalīties visos mūsu izglītības iestādē notiekošajos pasākumos un informēt skolēnus par gaidāmajiem un dalīties iespaidos par notikušajiem.

Un, protams, centrs aktīvi popularizē skolēnu pašpārvaldes darbu sociālajos tīklos un skolas avīzē "Egoza".



Panākumi interešu izglītībā

Šajā mācību gadā interešu klubi un pulciņi ir pilnībā atjaunojuši radošo darbību. Kolektīvos, pulciņos, studijās, sporta sekcijās šogad tika iesaistīti 432 skolēni. Skolotājiem bija jāpieliek daudz spēka, pacietības un talanta, lai bērnus atgrieztu radošā un intelektuālā darbībā. Viņi pielikuši daudz pūļu, lai grupu sastāvus noturētu līdz mācību gada beigām, motivējot viņus piedalīties sacensībās, konkursos, festivālos. Un mums ir ar ko lepoties!

Īpaši gribas atzīmēt dambretes pulciņu **G. Virpuļa** vadībā, kas savu darbību uzsāka tikai šogad. Viņa talantīgie skolēni ar lielu uzviju iekļāvās Latvijas jauniešu čempionātos un saņēma lielu balvu skaitu. Ieguva četras pirmās vietas, sešas otrās un trīs trešās vietas, 75.LSSS/Latvijas skolēnu sporta spēlēs ieguva vienu 3.vietu un piedalījās World Championship Youth Turcijā.



Deju kolektīvs “Fuede” **V.Donets** vadībā piedalījās festivālos un konkursos par mūsdienīgu mūziku un deju tradīcijām. Deju kolektīvs parādīja savu māksliniecisko talantu, mērķtiecību un kultūras izpratni. Tas stiprināja kolektīva garu un pilnveidoja deju prasmes. Festivālos un konkursos deju kolektīvs sajuta cieņu un atzinību no citiem dalībniekiem, kā arī no skatītāju puses. Mēs lepojamies ar kolektīva panākumiem sešos Starptautiskajos festivālos-konkursos, 2 pilsētas konkursos, kur iegūts viens 1.pakāpes diploms, seši 2.pakāpes un viens 3.pakāpes diploms.



M.Titova ar teātra studiju strādāja ar entuziasmu, kaut arī reizēm bija jāpārvar grūtības savākt viņus kopīgiem mēģinājumiem. Ar jaunākajiem audzēkņiem viņa iestudēja pasaku “Nakts rūķi”, “Nezinīša un viņa draugu piedzīvojumi”, ar vecāko klašu skolēniem - I. Ziedoņa “Krāsainās pasakas”. Skolotāja aktīvi iesaistījās arī skolas dzīvē. Ar angļu valodas un mūzikas skolotājiem realizēja starppriekšmetu projektu “Mans iemīļotais Latvijas muzikants”, kā arī palīdzēja sagatavot teātra izrādi dalībai “English Drama Festival-Bernard Shaw Pygmalion” un ieguva 2. vietu.



Mūsu skolas muzejs ir kļuvis par lielisku līdzekli skolēnu zināšanu paplašināšanai par ģimnāzijas un mikrorajona vēsturi. Muzeja ekspozīcija ir vērtīgs pedagoģiskais resurss, kas audzina skolēnos mīlestību pret skolu, tās vēsturi, tradīcijām, paplašina zināšanas par Zemgales priekšpilsētu, tās arhitektūras īpatnībām, iepazīstina ar ielu un bulvāru nosaukumiem. Šogad muzejpedagogi **J. Ofmane** un **M. Brauna** kopā ar skolniecēm **D.Rudnicku** un **R.Ronote** rīkoja dažādus pasākumus. Novadīja 25 muzeja stundas pa tēmām "Kas ir skolas muzejs?", "Kas slēpjas skolas muzejā?", „Skola agrāk un tagad”, “Skolas vēstures liecības”, “Ko skolas ģerbonis mums stāsta?”, „Zolitūdes vēsture”, organizēja viesiem no Vācijas foto orientēšanas sacensības “Zolitūdes pērles”. Ar 6. klašu skolēniem veidoja pētniecisku darbu “Skolas simboli” un filmēja video, popularizēja sociālo zinību stundās restaurēto maketu “Zolitūdes mikrorajons”, izveidoja kolāžas par skolas dzīves mirkļiem 2021./2022.m.g. Šogad mūsu muzejs iekļuva labāko Rīgas muzeju pieciniekā!

Pirmklasnieku ansamblis **I. Chihis** vadībā konkursā «Balsis 2023» ieguva 2.pakāpi, bet Rīgas vokālistu konkursā “Pār jūriņu, pār Daugavu Saulītei roku devu...” vokālais ansamblis “Skaņu pasaulē” **A.Cukuras** vadībā ieguva 3.vietu.



Ļoti veiksmīgs bija mūsu debašu kluba skolotāju komandas darbs. Piedalījās 3 Latvijas starpreģionālajos debašu turnīros angļu valodā un ieguva 2. vietu (komandas darbs), trīs 3. vietas, vienu 1.,2. vietu un seši skolēni saņēma Labākā runātāja diplomus. Komandas sagatavoja **Ž.Daragane**, **A.Martinkeviča**, **A.Pjatecka**.

V.Skripačova ar Skolēnu pašpārvaldes palīdzību 2023. gada 2.martā Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā organizēja debašu turnīru par tēmu "Global languages have a positive/negative impact on small cultures". Tajā piedalījās vairāk nekā 40 skolēnu, arī no Rīgas 96. vidusskolas un Anniņmuižas vidusskolas. Mūsu ģimnāzijas komandas izcēlās ar savām valodas prasmēm un spēju izteikt domas angļu valodā.

Interesanto tikšanos klubs **G.Iļjušinas** vadībā šogad koncentrējās uz tikšanos ar mūsu absolventiem. Izglītojamajiem bija unikāla iespēja komunicēt ar dažādām mūsu absolventu paudzēm un uzzināt daudz interesanta par tādām profesijām kā biznesa vadība, ugunsdzēsēji, militāristi, kā arī gūt ieskatu jūrlietās un medicīnā.



Karjeras centra atbalsts

2022./2023. mācību gadā, kā ierasts, strādāja pedagogi - karjeras konsultanti G. Iljušina un I.Arvanova.

RZG Karjeras nedēļas ietvaros piedalījās klātienē seminārā uzņēmējdarbības prasmju attīstīšanai „Uzņēmējspēju apzināšana un attīstīšana veiksmīgas karjeras veidošanā”. Skolēni varēja uzzināt, kā savus talantus un stiprās puses var veiksmīgi izmantot biznesā, un kuras īpašības attīstīt, ja vēlies kļūt par uzņēmēju.

Tika organizēta tikšanās ar populāro SIA “Global Media” valdes locekli A. Pjatecku. Uzņēmējs skaidroja, kādas īpašības nepieciešamas veiksmīgai uzņēmējdarbībai, liela uzmanība tika pievērsta darba tirgus pieprasījumam un konkurences jautājumiem. Tika organizēta arī tikšanās „Gadījums biznesā” ar uzņēmēju J. Bondarenko. Uzņēmējs stāstīja par savu „ceļojumu” biznesā - telekomunikāciju sfērā. Tikšanās laikā vidusskolēni tika informēti un iepazīstināti ar profesionālās izglītības nozīmi un praktisko uzņēmējdarbību. Savukārt tikšanās ar jūras kapteini S.Mihņeviču paplašināja skolēnu izpratni par profesijām jūrniecības nozarē.



tikšanās ar mūsu skolas absolventu jūras kapteini S.Mihņeviču.



tikšanās ar uzņēmēju, SIA “Global Media” valdes locekli A. Pjatecku.

Vienmēr skolā ir gaidītas tikšanās ar RZG bijušajiem skolēniem. Absolvente M.Ķoļuškina stāstīja par izglītību Stockholm School of Economics in Riga. Viņa uzsvēra motivācijas un izglītības lomu mūsdienās. Vidusskolēnus interesēja iestājeksāmeni, studiju klāsts, konkurence uz vienu vietu un iespējām saņemt kredītu.

Tika organizēta tikšanās ar Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas pasniedzējiem un studentiem, kā arī 14 ekskursijas uz Swedbankas „Finanšu laboratoriju” 5., 7., un 8. kl. skolēniem, kas raisa interesi un aizrauj skolēnus.



Vidusskolēni tradicionāli piedalījās Ēnu dienā. Tā ir lieliska iespēja katram izvērtēt un iesaistīties savas karjeras veidošanā. Kā zināms, pasākums sekmē jauniešu integrāciju sabiedrībā. Skolēni pēc tam noformēja standu, pievienoja fotogrāfijas un atsauksmes klases portfolio par šo lietderīgo pasākumu.

Visplašāko informāciju par izglītības iespējām skolēni guva ikgadējā izstādē “Skola 2023”, kas piedāvā plašu un kvalitatīvu informāciju par mācībām Latvijā un ārzemēs.



Karjeras izglītība nav tikai PKK un klases audzinātāja darbs, tajā iesaistās arī mācību priekšmetu skolotāji. RZĢ ikdienas mācību darbā tiek attīstītas karjeras prasmes, lai skolēni atbildētu uz jautājumiem, ko es gribu, ko es varu un kā es to varu apgūt? Piemēram, sadarbībā ar sociālo zinību un vēstures skolotāju tika izstrādāts karjeras izglītības integrēto stundu plāns „Darba tirgus. Iesaistīšanās darba tirgū”, pievēršot uzmanību karjeras izvēles jautājumiem.



Skolas soma – kultūras veidotāja

Kā saka LKA rektore, profesore Rūta Muktupāvela, "...tādi cilvēki, kas nelieto kultūru un mākslu, nepastāv vispār. Tā vienkārši veidotas mūsu smadzenes – bez mākslas un kultūras cilvēks principiāli nevar eksistēt. "Gimnāzija dara visu, kas ir mūsu spēkos, izmantojot projekta "Skolas soma" piedāvātās iespējas, lai māksla kļūtu par daļu no mūsu skolēnu dzīves.

Pamatskolas vecuma bērniem patika skatīties Latvijas Leļļu teātra izrādes:

- *izrāde bija pamācoša, es uzzināju, kas ir īsti draugi (Jana, 3.kl.)
- *Man izrādē patika mūzika un izrāde bija jautra (Andrejs, 2.kl.)
- *Man patika lelles, viņas bija skaistas (Diana, 2.kl.)
- *Es arī gribētu rādīt leļļu teātri (Lena, 1.kl.)

Nedaudz vecākus bērnus (4.kl.) iepriecināja iluzionistu Pecolli izrāde „Brīnumi notiek”:

- *Man patīk burvju triki, tas bija kā cirkā (Stefanija, 4.kl.)
- *Man ļoti patika, ka pats varēju pamēģināt tos parādīt (Iļja, 4.kl.)
- *Noteikti palūgšu mammai nopirkt burvju mākslinieka komplektu, lai pats pamēģinātu dažādus burvju trikus (Timurs, 5.kl.)



5.klases skolēni aktīvi pētīja muzeja izstādes „Rīga teikās, leģendās un stāstos”

Rīgas Vēstures un kuģniecības muzejā:

- *Uzzināju daudz jauna, tas palīdzēja man sagatavot interesantāku prezentāciju sociālajās zinībās un vēsturē. Nofotografēju gandrīz deviņdesmit eksponātu! Patika kuģu modeļi un maketi (Iļja, 5.kl.)
- *Jauki, ka skolā ir tādi interesanti un aizraujoši pasākumi (Andrejs, 5.kl.)

Latvijas Nacionālā vēstures muzeja izstādi "Mana Latvija" apmeklēja 6.kl. skolēni:

- *Daudz jauna uzzinājām par mūsu valsti, par Latviju, atzīst 6.b klases skolniece Tatjana.
- *Priecājos, ka mājās vecākiem varu daudz pastāstīt par mūsdienīgu Latviju, atzīst 6.b klases skolniece Maija.

Jau par tradīciju ir kļuvis Ž. Lipkes muzeja apmeklējums 9.klasēm.

- *Muzejs atstāja neizdzēšamu iespaidu - pirmo reizi uzzināju par cilvēku, ar kuru Latvija var pamatot lepotos! (Alla, 9.kl.)
- *Ekskursijas laikā es nemītīgi uzdevu sev jautājumu – vai es tādos apstākļos varētu paveikt šādu varoņdarbu? (Timurs, 9.kl.)
- *Es nekad neaizmirsīšu šo ekskursiju. Man liekas, ka par tādiem varoņiem jāstāsta pēc iespējas vairāk! (Lana, 9.kl.)



Lai papildinātu nodarbībās iegūtās zināšanas un apvienotu teoriju ar praksi, Rīgas Biržā notika nodarbības 10.-11.klašu skolēniem.

Kultūras pamatu stundās mēs apmeklējām divus brīnišķīgus muzejus ("Rīgas Birža" un "Jugendstila muzeju"), lai klātienē un praksē pilnveidotu zināšanas un kultūras pamatos apgūto vielu. Skolotāja pēc nodarbībās aplūkotā materiāla izstrādāja interesantus uzdevumus, uz kuriem bija jārod atbildes, izmantojot muzeja ekspozīciju. Bija interesanti apvienot teorētiskās zināšanas ar praktisko pielietojumu. Nodarbība izvērtās spilgta un atmiņā paliekoša (Jūlija, 11.a)





12.kl. skolēni jau piecus gadus pēc kārtas piedalās Ziedoņa klases organizētajās interaktīvajās nodarbībās:

“Piedalījos nodarbībā ar lielu interesi, jo šādā veidā vēl nekad nebiju apguvusi kāda rakstnieka personību. Jā, es jau šo to zināju par Imantu Ziedoni, bet skolas somas ietvaros uzzināju pārsteidzošus sīkumus un faktus par šo izcilo dzejnieku” (Alika, 12.a)

Nozīmīga un sirdī paliekoša bija koncertlekcija “Leģendas mūzikā”, kas norisinājās ļoti aktīvi- ar iespēju dziedāt līdzī un dejojot visiem kopā.

** “Es bieži klausos latviešu mūziku mājās, un tā man patīk, un vēl mūsu skolotāja māca klausīties un mīlēt mūziku, tāpēc koncerts man patika! (Jana, 5.kl.)*

** “Man patika, ka mūziķis komunicēja ar mums, mēs minējām mīklas, atbildējām uz jautājumiem. Mārtiņam ir ļoti skaista balss; šajā koncertā secināju, ka latviešu dziesmas ir ļoti skaistas” (Olga, 5.kl.)*

** „Lieliski, ka koncerta laikā bija arī dažādi viktorīnas jautājumi par mūzikas stiliem un par pareizo atbildi varēja saņemt balvu.” (Artemijs, 7.kl.)*

** „Ļoti patika koncerts, dziedāju līdzī zināmās dziesmas.” (Marija, 8.kl.)*



Šī gada spilgtākais kultūras notikums bija tikšanās ar aktieriem, kuri ļāva vecāko klašu audzēkņiem baudīt teātra izrādi «Gleznas ārpus rāmjiem», kā arī pašiem piedalīties mākslas darba tapšanā. Izrādes idejas autore ir Laila Baumanē, kas jau sen nodarbojas ar šāda veida iestudējumiem, kuros izmanto ķermeņa valodu un stāsta par spilgtākajām latviešu kultūras personībām. Bet pats interesantākais bija tas, ka "Kultūras pamatu" nodarbībās pirms izrādes mēs ne tikai izpētījām šīs gleznas, bet paši, tāpat kā aktieri, izdomājām savus stāstus, tāpēc bija ļoti interesanti salīdzināt mūsu darba rezultātu un mākslas profesionāļu darbu. Visi skolēni atzīmēja, ka šādas izzinošas nodarbības atvieglo mācību materiāla apguvi, iedvesmo radošumam un ieaudzina mīlestību pret teātri. (12. kl. skolniece) Stefānija

Esam ļoti priecīgi, ka RZĢ skolēni un skolotāji atkal var baudīt mākslu programmas Latvijas skolas somā ietvaros.





Un sakām 3.klasei visu labu!



Vasara Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā

Vasara ir brīnišķīgs laiks aktivitātēm brīvā dabā un jaunai pieredzei. No 1. līdz 16. jūnijam sākumskolas vecuma bērniem durvis vēra vasaras nometnes "Zelta sietiņš", "Sportiņš", "Saulīte" S. Laurenes vadībā. Nometne guva lielu atsaucību, un tajā piedalījās 31 skolēns un 5 pedagogi: Ksenija Kirilova, Jeļena Martjanova, Kristīne Dombrovska, Natālija Jakovele, Larisa Vosjutoviča. Nometnē piedalījās arī citi pedagogi, kuri vadīja stundas: angļu valoda – Nataļja Sazonova, mūzika Inna Chikh, sports – Jeļena Piščika, Ilona Cigankova, kā arī baseina treneri.

Divu nedēļu ietvaros skolēniem tika izplānotas un organizētas dažādas nodarbības un 4 izbraukuma ekskursijas. Skolēni mācījās būvēt māju no kastēm, datorklasē izdomāja savus tēlus, latviešu valodas stundās bagātināja vārdu krājumu, sacentās starp komandām sporta spēlēs, veidoja pieteikumus, devās ekskursijās. Skolēni apmeklēja Jūrmalas Brīvdabas muzeju, mini zoo "Lauku sēta", Nacionālo botānisko dārzu Salaspilī, Rīgas Vēstures un kuģniecības muzeju.

Dalībniekiem grupā "Sportiņš" tika piedāvātas sporta nodarbības trīs reizes dienā, no rīta divas sporta nodarbības - komandu sporta spēles - basketbols, futbols, "tautas bumba", individuālie sporta veidi - badmintons, galda teniss, karatē, vispārējās fiziskās sagatavotības un fitnesa nodarbības, un tā kā skolā ir peldbaseins, tad pēcpusdienā - peldēšanas nodarbība. Visas nodarbības tika pielāgotas bērniem atkarībā no viņu fiziskās sagatavotības.

Katra diena bija radoša un emocionāli piepildīta. Skolēni iemācījās sadarboties, strādāt komandās, draudzēties, palīdzēt un atbalstīt cits citu.





Rīgas Zolitūdes ģimnāzija
Ruses iela 22, Rīga, Latvija, LV-1029
<https://www.zolitude.lv>