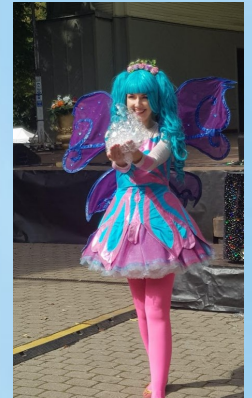


# 2020./2021. Mūsu ģimnāzijai —35!







Trīsdesmit pieci – sirdsdegsmes, entuziasma, radošuma, veiksmes, uzvaru, pārmaiņu un arvien jaunu izaicinājumu – gadi.

Jubilejas gadā veiksmīgi tika uzsākts darbs jaunajā ģimnāzijas mācību korpusā, nodrošinot modernu un mūsdienīgu mācību procesu. Prieks un gandarījums, ka ilgi lolotais sapnis piepildījies.

Trīsdesmit piecu gadu laikā uzkrāta bagāta darba pieredze, veidotas un nostiprinātas savas tradīcijas, ir profesionāls pedagogu kolektīvs un zinoša, radoša vadības komanda.

RZĢ ir viena no lielākajām Latvijas skolām, kas godam nes savu vārdu Latvijā un ārpus tās.

Man prieks, ka 35.jubilejas gadā lepojamies ar skolēnu sasniegumiem, uzvarām, atpazīstamību sabiedrībā, patiess prieks par vecāku atbalstu un palīdzību, visa kolektīva ikdienā ieguldīto darbu un atbalstu.

Katrs gads – ceļš uz attīstību, uz izaugsmi, jaunu ideju un sapņu īstenošanu.

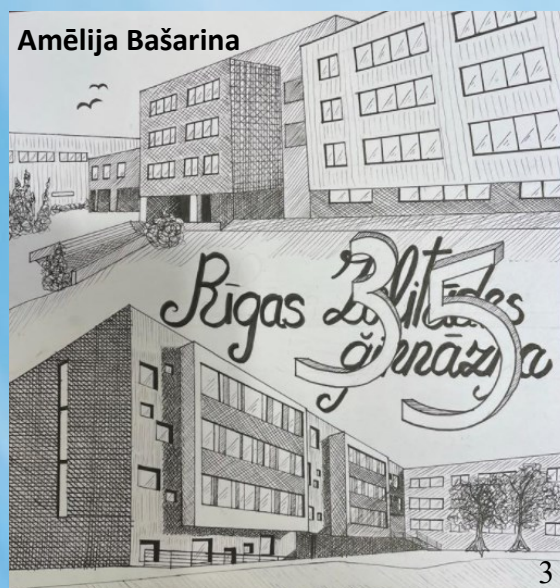
Neapstāties, sasniedzot vienu virsotni, domāt par nākamo, neskatoties uz izaicinājumiem.

Vienmēr justies jauniem, smelt spēku gudrības avotā, būt optimistiem!

Novēlu mums visiem veselību, izturību, gandarījumu par padarīto un cerību uz jauniem panākumiem.



Evelīna Mizinova



Amēlija Bašarina

## Metodiskais darbs Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā

Ievērojot jauno standartu prasības un ieskatoties skolēniem nepieciešamajās kompetencēs, RZĢ pedagogi vienojās, ka īpaši svarīga izglītībā ir tekstpratība.

2020./2021. m.g. bija mērķtiecīgi plānots metodiskais darbs par tēmu “Izglītojamo lasītprasmes attīstība”. Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas pedagogi organizēja un piedalījāsursos, semināros, meistarklasēs, atklātajās stundās.



*VISC projekta Skola2030 konference “Mūsu skola katram bērnam”, 18.08.2020., Ādažos*

Ar Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra (RIIMC) atbalstu tika īstenots projekts “Tekstpratības stiprināšana 4., 7.klasē skolēnu pašvadītās mācīšanās veicināšanai”, kura mērķis bija pilnveidot pedagogu kompetenci mācību stundu plānošanā, vadīšanā, diagnosticējošo darbu sastādīšanā. Tika veicināta skolēnu lasītprasme un tekstpratības attīstība pamatzglītības posmā. RIIMC atbalstītais projekts sekmēja skolas attīstības mērķu un uzdevumu īstenošanu.

Projekta ietvaros tika organizēti vairāki cikliski semināri pedagogiem par tekstpratības attīstību, kam sekoja praktiska darbība un jauni izaicinājumi. Tika izveidota RZĢ pedagogu darba grupa, kas regulāri organizēja meistarklases, lai nodrošinātu visa ģimnāzijas pedagogu kolektīva profesionālo izaugsmi.

Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas pedagogi digitalizēja 7.klases diagnosticējošo darbu, izmantojot Uzdevumi.lv vietni. Sociālo zinību un latviešu valodas pedagogi caurskatīja skolēnu atbildes un kopīgi izvērtēja katra skolēna sniegumu. Atbalstu pedagogi guva arī seminārā “Teksta formas un satura novērtēšana. Diagnosticējošais darbs tekstpratībā”. Skolotāji darba grupās skatīja uzdevumu paraugus, vienojās par kritērijiem un ieteikumiem teksta interpretēšanā, plānoja konkrētas, stundā veicamas, darbības. Dalībnieki arī guva praktiskas iemaņas tekstu atlasē un

apstrādē, kas ļauj skolēniem pašvadītā ceļā mācību procesā izmantot un apstrādāt dažāda veida tekstu informāciju.

Uzsākoties attālinātajam mācību procesam, bija nepieciešama vienota pieeja attālinātā mācību procesa organizēšanai skolā, kā arī mērķtiecīga pedagoga profesionālā pilnveide. Mērķis bija atbalstīt pedagogus un pilnveidot viņu digitālas prasmes, lai varētu ne tikai vadīt mācību stundas, bet arī īstenot skolas mērķi - nodrošināt kvalitatīvu izglītību dažādu vecumposmu izglītojamajiem. Tāpēc bija nepieciešams metodiskais atbalsts un apmācības digitālajā jomā, ievērojot pedagogu atšķirīgos prasmju līmeņus un dažādus mācību procesa mērķus.

Tika izstrādāta vienota pieeja attālinātā mācību procesa organizēšanai – kombinēts process, kas iekļāva tiešsaistes konferences Teams vietnē un skolēnu individuālo darbu pedagoga vadībā. Tika uzsākta Moodle sistēmas integrēšana, jo skola iesaistījās projekta “Kompetenču pieeja izglītībā” e-vides aprobācijā (38 pedagogi ir projekta dalībnieki). Lai palīdzētu skolotājiem izmantot dažādus digitālos rīkus, tika organizētas apmācības metodiskajās trešdienās, kurši, grupu nodarbības un individuālās konsultācijas.



*J.Ofmane, vada tiešsaistes semināru-meistarklasi “Lasītprasmes stratēģiju apguve sākumskolā”*

Gada laikā tika organizētas pedagogu apmācības par šādiem rīkiem: MS Teams, Liveworksheets, Britannica (arī Lumie Labs and Britannica Launch Packs), Quizzis, Mentimeter, Padlet, Lumi H5P, Moodle vide u.c., kā arī nodrošinātas apmācības par grafisko planšetu izmantošanu sākumskolā. Pedagogu grupu apmācību vadīja T.Lukjanova.

## Gada laikā organizētas metodiskās trešdienas par tēmām:

1. Caurviju būtība un mērķtiecīga to īstenošana mācību stundās. A.Sokolova - vieslektore
2. Starppriekšmetu satura plānošana. V.Skripačova, I.Hitrova
3. Lasītprasmes attīstība Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas sākumskolas posmā. V.Skripačova
4. Seminārs RZĢ pedagogiem par izglītojamo tekstpratības diagnosticējošo darbu rezultātiem un uzdevumu veidiem. M.Škutāne
5. Tiešsaistes stunda. T.Lukjanova, V.Skripačova
6. Tekstpratības stiprināšana 4., 7.klasē skolēnu pašvadītās mācīšanās veicināšana. M.Škutāne, J.Ofmane
7. Lasītprasmes stratēģiju apguve sākumskolā. J.Ofmane
8. Pedagogu labsajūtas stiprināšana. K.Bikše - vieslektors
9. Satura un valodas apguve, strādājot attālināti. V.Skripačova
10. Interaktīvās metodes, strādājot attālināti. A.Pjatecka
11. Lasītprasmes stratēģiju apguve valodu stundās visos izglītības posmos. I.Hitrova
12. Satura un valodas apguve dažādu mācību priekšmetu stundās. V.Skripačova
13. Teksta formas un satura novērtēšana. Diagnosti- cējošais darbs tekstpratībā. M.Škutāne
14. Teksta interpretēšana un novērtēšana. Diagnosti- cējošais darbs tekstpratībā. M.Škutāne
15. Valsts valodas ekspertu izstrādāto materiālu dažā- diem valodu līmeņiem izmantošana tekstpratības attīstīšanai, diagnostikai sākumskolā. J.Ofmane



*M.Škutāne un T.Lukjanova vada semināru RZĢ pedagogiem*



*“Lasītprasmes stratēģiju apguve valodu stundās visos izglītības posmos”, I.Hitrova vada tiešsaistes semināru-meistarklasi*

31.03.2021. skolā tika organizēta metodiskā diena “Efektīvā mācību stunda, realizējot mācību saturu attālināti”, kurā piedalījās arī RIIMC un RD IKSD pārstāvji. Metodiskās dienas ietvaros teorētiskā daļa bija par tēmu “Kā uzturēt skolēnu mācību motivāciju attālinātā mācību procesa laikā?” (A.Pjatecka, I.Hitrova, T.Lukjanova). Tika organizētas 11 atklātās tiešsaistes stundas ar skolēnu dalību (notika 1-2 stundas katrā mācību jomā), pēc atklātajām stundām pedagogi analizēja mācību stundas darba grupās. Atklātās mācību stundas:

- 1.c. N.Minajeva «Divu lielumu salīdzināšana 20 apjomā»
- 9.e. J.Gaiķena «Aprēķina uzdevumi par trijstūri»
- 4.c. J.Ofmane «Kā tiek apmierinātas cilvēka vēlmes un vajadzības?»
- 4.d. (2.gr.) K.Gluhova «Vienkāršā pagātne (Past Simple)»
- 9.a. O.Ķēniņa «Fizikālie lauki (magnētiskais, elektriskais un gravitācijas lauks)»
- 8.c. T.Lukjanova «Programmēšanas pamati Pascal valodā – funkcija Random gadījumu skaitļu ģenerēšanai»
- 6.b. E.Zaķe «Rakstnieks un muzejs»
- 8.a. M.Škutāne «Kad un ar kādiem mērķiem ir dibināta Eiropas Savienība?»
- 8.b. J.Urbane-Orbane «Izglītība un karjera: Izglītības iespējas»
- 11.b. N.Kožuova «Publiskas debates: stratēģijas, argumentācija, paņēmieni, kļūdas»
- 4.e. D.Saveljeva «Ekstrēmie sporta veidi»

Jau otro mācību gadu Rīgas Zolitūdes ģimnāzija veiksmīgi iesaistījās Izglītības kvalitātes valsts dienesta (IKVD) īstenotajā Eiropas Sociālā fonda projektā Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”. Projekts skolu vidē pazīstams ar nosaukumu “PuMPuRS” un izstrādāts, lai mazinātu to bērnu un jauniešu skaitu, kuri pārtrauc mācības un nepabeidz skolu.

Mācību gada laikā individuālu konsultatīvo atbalstu un konsultācijas mācību priekšmetos ietvaros saņēma 71 skolēns no 5. līdz 12.klasei.

Atbilstoši konkrētā izglītojamā situācijai un riskiem, šiem skolēniem pedagogi ir izveidojuši individuālo atbalsta plānu vienam semestrim, kurus pēc nepieciešamības, var pārskatīt un turpināt realizēt nākamajos semestros ilgtermiņā līdz pat projekta beigām - 2023.gada 31.decembrim. Visbiežāk tika izmantota iespēja sniegt papildu individuālās konsultācijas mācību priekšmetos. Vispieprasītākās atbalsta konsultācijas gan 1.semestrī, gan 2.semestrī bija matemātikā un latviešu valodā.

Projektā tika nodrošināts arī pedagoga palīga un sociālā pedagoga atbalsts gan mācīšanās prasmju un pašdisciplīnas prasmju pilnveidei, gan konfliktu risinājumam ar klasesbiedriem, agresijas mazināšanai, motivācijas sekmēšanai. Ņemot vērā valstī izsludināto ārkārtējo situāciju un mācības attālināti, atbalsta konsultācijas tika organizētas tiešsaistē, 5 skolēniem ar emocionāla rakstura grūtībām, konsultācijas tika nodrošinātas klātienē, ievērojot visus noteiktos drošības pasākumus. Atbalsta nodrošināšanai projektā tika iesaistīti 39 ģimnāzijas pedagogi.



Lai nodrošinātu sniegtā atbalsta kvalitāti, projekta ietvaros 7 pedagogi apguva profesionālās kompetences pilnveides programmu, piedaloties darbnīcā izglītības iestādes darbiniekiem par priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas pasākumu īstenošanu izglītības iestādēs.

Desmit ģimnāzijas pedagogi piedalījās projekta supervīzijā, kuru nodrošināja projekta supervizore Inga Remerte. Supervīzijā pedagogi analizēja savu darbību projektā, dalījās pieredzē, uzdeva jautājumus par to, kas apgrūtina projekta īstenošanu, paugstināja pedagogu pašefektivitāti un tika atbalstīti apzināties savus resursus izdegšanas sindroma novēršanai, strādājot ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska izglītojamajiem.

Skolotāju, vecāku un skolēnu atsauksmes par projektu ir pozitīvas. Skolēni, kas iesaistījušies projektā, atzīst, ka individuālajās konsultācijās viņi uzlaboja ne tikai zināšanas par iepriekš iekavēto un nesaprasto vielu, bet uzlabojās komunikācija un sadarbība ar pedagogiem, kas ir sevišķi svarīga attālināto mācību laikā. Skolēni sarunās norādīja, ka ne mazāk svarīgs ieguvums no šīm atbalsta konsultācijām ir emocionālais atbalsts un pienākuma apziņas sekmēšana, kā rezultātā uzlabojās arī mācību rezultāti.

Pateicoties pedagogu profesionalitātei, ieinteresētībai un neatlaidībai, tika pārvarētas skolēnu, komunikācijas, tehniska rakstura, kā arī emocionālās grūtības.



## MĒS APSVEICAM „ZELTA PILDSPALVAS” IEGUVĒJU!



2021. gadā Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas direktores vietiece **Liene Juhņevska** ieguva Rīgas pilsētas pašvaldības apbalvojumu “Zelta pildspalva” nominācijā “Par mūsdienīgu izglītības darba organizāciju un vadību”.

Direktores vietiecei patiesi rūp katra bērna izaugsme un panākumi, prot katram skolēnam atrast pareizos vārdus, kas motivē saņemties mācīties, izmantot sniegto atbalstu.

Iesaistot skolēnus starptautiskos projektos, L.Juhņevska radījusi iespēju jauniešiem praktiski izmantot angļu valodas stundās iegūtās zināšanas, ļāvusi sajūst vienlīdzību ar citu Eiropas skolu skolēniem.

Nozīmīgs ir L.Juhņevskas ieguldījums bilingvālās izglītības īstenošanā.

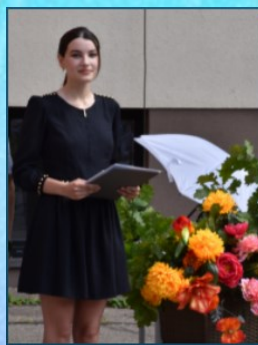
## SIMTGADES STIPENDIJA

**Kurochkina Sofya** ir skolniece ar augstu motivāciju, lieliskām darba spējām un atbildības sajūtu.

Kopš 2019.gada bija Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas avīzes “Jegoza” galvenā redaktore. Tajā viņa veica intensīvu darbu, popularizējot vides saglabāšanas jautājumus. Iedvesmoja skolēnus piedalīties pilsētas akcijās un aktivitātēs.

Kopš 2018.gada, esot Skolēnu pašpārvaldes dalībniece un Labdarības centra vadītāja, organizēja ģimnāzistu aktīvu dalību labdarībā.

Sofya ir vispusīga jaunieta, kura lietderīgi, mērķtiecīgi izmanto brīvo laiku, lieliski apvienojot savas intereses, spējas un vajadzības. Sofya nekad nepaliks vienaldzīga, bet uzdrošināsies, pievienosies un iedvesmos komandu labiem darbiem.



Mīļā skola! Tu esi mūsu mājas osta, mēs esam tavi kuģi. Mēs iznācām no tevis dzīves okeāna plašumos. Bet mēs nekad neaizmirsīsim tavus rakstāmgaldus, gaiteņus un dārgos skolotājus. Un es sirsnīgi vēlētos, lai mūsu skolai klājas labi, un tā vēl ilgu laiku izlaiž jaunus kuģus garajā dzīves reisā!

S.Kurochkina

## Mēs lepojamies

Rīgas pilsētas 37. latviešu valodas olimpiāde 7. – 8.klasēm

I vieta: Ariana Šandro 8.a.

II vieta: Viktorija Prikule 8.c., Kipras Masanauskas 7.d.

Atzinība: Marija Timofejeva 8.c.

**Pedagogi: Ž. Leitāne un I.Kravale**



3.posma 2.kārta

Atzinība:

Viktorija Prikule

**Pedagogs: I.Kravale**

### Rīgas pilsētas bioloģijas 43. olimpiādes 2. posms 9.- 12. klašu

**Pedagogi: Ļ.Volkova un D. Koņeva**

**III vieta:**

Artjoms Moisejev 10.b.

Stefans Saprikins 11.b.

Daniils Orlovskis 12.b.

Leonards Tesnovs 12.c.

**II vieta:**

Vladislavs Ņikiforovs 10.b.

Aleksandra Romanovska 12.b.

Ivans Daniils Sidorovs 12.b.

Vitalijs Zaharovs 12.b.

Anastasija Petrova 12.c.

Ruslans Aļomars 12.c.

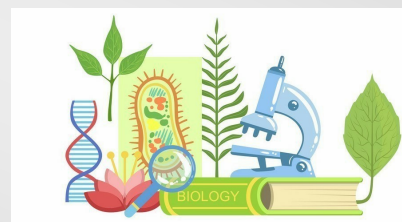
Antons Kutuzovs 12.c.

**Atzinība:**

Anastasija Mironova 9.b.

Marina Teļukeviča 9.b.

Iļja Percovs 10.b.



### Rīgas pilsētas angļu valodas 50. olimpiādes 2. posms

**II vieta:**

Arina Šepovalova 11.a.

**Pedagogs: V.Skripačova**



### Atklātā Vācu valodas olimpiāde Vācu valodas Valsts 51. olimpiādes

**III vieta:**

Renats Čuhnovs 9.a.



**Pedagogs : T.Hohlova**

3. posma 2. kārta

**Atzinība:**

Tomass Kovaļovs 11.a



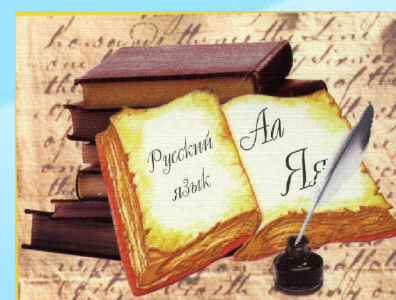
### 33.atklātās krievu valodas un literatūras olimpiādes Valsts posms

**I vieta:** Sofija Plinere 9.b.

**II vieta:** Dilara Džalilova 10.a.

**Atzinība:** Anastasija Petrova 12.c.

**Pedagogi: L.Vasjutoviča un N. Kožuhova**





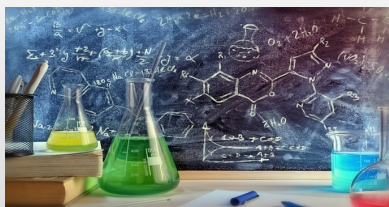
## Rīgas pilsētas ĶĪMIJAS 62. olimpiādes 2. posms

### III vieta:

Vladislavs Ņikiforovs 10.b.  
Jana Jelagina 10.c.  
Poļina Sergejeva 10.b.  
Stefans Saprikins 11.b.  
Ēriks Maļinovskis 11.b.  
Veronika Bugora 11.c.  
Anastasija Petrova 12.c.  
Aleksandra Romanovska 12.b.  
Vitālijs Zaharovs 12.b.

### II vieta:

Antons Kutuzovs 12.c.  
Ivans Daniils Sidorovs 12.b.  
Leonards Tesnovs 12.c.



**Pedagogs: N. Popova**

### Atzinība:

Ivans Minajevs 10.b.  
Jekaterina Gaidamanova 10.c.  
Artjoms Moisejevs 10.b.  
Marina Teļukeviča 9.b.  
Anastasija Mironova 9.b.

## Rīgas pilsētas EKONOMIKAS 22. olimpiādes 2. posms

### II vieta:

Daniils Krivošenoks 12.b.  
Dmitrijs Bezrebrijs 12.b.  
Konstantīns Kovaļovs 12.b.  
Lukas Pahomovs 11.b.  
Boriss Ivanovs 12.b.



**Pedagogs: I. Arvanova**

### Atzinība:

Ņikita Saproņenko 12.c.



## Rīgas pilsētas MATEMĀTIKA 71. olimpiādes 2. posms

### II vieta:

Artjoms Moisejevs 10.b.

### III vieta:

Aleksandra Romanovska 12.b.  
Vladislavs Ņikiforovs 10.b.

### Atzinība:

Anastasija Mironova 9.b.

**Pedagogs: O. Sheremet**

## 71. Valsts MATEMĀTIKAS (2.posms) olimpiāde

### III vieta:

Gridņevs Grigorijs 5.b.  
Jeļeckis Andrejs 5.c.  
Švecovs Romāns 6.a.  
Trishkin Ignatii 6.b.  
Savčuka Elīna 7.c.  
Zvirbule Katrīna 8.b.

### I vieta:

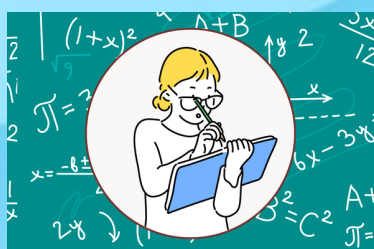
Cvetkovs Vladislavs  
5.a.  
Germanovs Georgijs  
6.c.

### Pedagogi:

**Z. Novikova,  
T. Kudrjavceva,  
A. Zaharceva**

### Atzinība:

Hohlova Vera 5.a.  
Ščerbaks Marats 6.c.



## Izdzīvo sevī un iedvesmojies!

2020./2021.m. gads ir pēdējais Simtgades svinēšanas gads, bet mūsu ģimnāzijai 35. jubilejas gads. Tāpēc audzināšanas darba prioritāte - veicināt lepnumu par Latvijas valsti un cilvēkiem, nodrošinot skolā labvēlīgu un demokrātisku vidi, stiprināt piederības sajūtu savai izglītības iestādei un pilsētai - cieši savijas ar skolas izvirzīto – veidot drošu vidi skolēnu akadēmiskajai, tikumiskajai un garīgai izaugsmi. To iezīmē vairākas cikliskas darbības audzināšanas un interešu izglītības jomā. Latvijas simtgades ietvaros notika diskusijas “Kas ir brīvība?”, 8.-12.klasēm tiešsaistes diskusijas “Kas ir brīvība? Kas ir cilvēka brīvība sabiedrībā, vai brīvas personības var pastāvēt tikai atbildīgā sabiedrībā? Kādas pūles no katra indivīda prasa savas valsts uzturēšana?”. Paralēli visām klasēm tika piedāvāts noskatīties filmas vietnē [filmas.lv](http://filmas.lv), ko atbalstīja projekts Skolas soma. Klases audzināšanas un vēstures stundās skolēni izvērtēja filmu saturu, iejutās galveno varoņu lomā, iepazīna sabiedrībā atzītu kritiķu recenzijas. 5.-7.kl. izveidoja radošo darbu izstādi "Mēs gribam būt brīvi, mēs būsīm brīvi!», bet 1.- 4.klasēm tika novadīts pasākumu cikls «Sprīdītis – skolas saimnieks». 18. novembrim, Latvijas 102 gadu jubilejā, tika veltīta tiešsaistes svētku līnija “Sveces – gaismas un brīvības simbols”. Visus priecēja skolēnu rokām darinātie svečturi un pašu lietās sveces, kas izstaroja divtik vairāk siltuma, mīlestības un labestības. Jau par tradīciju ir kļuvusi foto kolāžu izveidošana no skolas spilgtākajiem, neaizmirstamākajiem un nozīmīgākajiem mirkļiem. Šī ideja un tās realizācija pieder Skolēnu pašpārvaldei.



Ģimnāzijas jubileja iedvesmoja visu lielo skolas saimi. Pedagogi savās MK izveidoja neaizmirstamas, joku pilnas īsfilmiņas par savu ikdienu un profesionālo darbību, bet klašu kolektīvi iesūtīja video apsveikumus RZĢ, grāmatai “Skolai-35” uzticēja savus novēlējumus un atmiņu stāstus. Vecāki neskojās ar laba vēlējumiem saviem bērniem, pedagogiskajam kolektīvam un turpmākajām paaudzēm. Tiešsaistē organizējām diskusijas ar absolventiem, apaļo galdu tikšanos ar vecākiem, kuri absolvējuši mūsu ģimnāziju, virtuālo izstādi «Mums - 35» un svinīgo tiešsaistes pasākumu.

Šogad neizpalika arī atslēgas vārds - labestība. Skolēnu pašpārvalde nepalika vienaldzīga pret ugunsgrēkā cietušo veterināro klīniku Imantā. Viņu izpalīdzīgās rokas un fiziskais spēks bija liels atbalsts klīnikas komandai. Kā vienmēr arī attālinātajā laikā tika atbalstīti mūsu mazākie draugi, kuriem ziedoja siltas segas un ēdienu.

## Labsirdība noteikti padarīs pasauli labāku.



Labus darbus darot, mēs kļūstam mazliet labāki, nekā bijām vakardien, jo palīdzam tiem, kuriem nav viegli, ir nepieciešama savlaicīgi izstiepta roka vai vienkārši draudzīgs smaids. Zolitūdes ģimnāzijā tradīcija darīt labus darbus joprojām nebeidzas. Arī šogad, pateicoties skolēnu un vecāku iniciatīvai, bērni no “Strazdumuižas” internātpamatskolas vairākas reizes saņēma dāvanas, kas tika iegādātas par saziņotajiem līdzekļiem akcijas “Bērni Ziedu vietā” laikā. Neņemot vērā sarežģītos apstākļus pandēmijas laikā, Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas bijušās absolventes (tagad skolotājas) Anna Pjatecka un Jelena Ofmane jeb brīnumklauni Penka un Totoša, nogādāja bērniem dāvanas un pavadīja brīnišķīgas 4 dienas 2021.gada laikā. 2022. gadā ir ieplānoti vairāki pasākumi labdarības jomā, jo labsirdība ir kas tāds, kas varbūt uzreiz neglābs pasauli, bet noteikti padarīs to labāku.



## Turpinās kultūrizglītības programma "Latvijas skolas soma".

Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas skolēni ir patiesi priecīgi, ka, neskatoties uz sarežģīto situāciju valstī, pandēmijas noteikto, stingro ierobežojumu dēļ, kad pasaules redzējums – tikai datora ekrāns, Latvijas radošā mākslas elite piedāvāja bagātu, daudzpusīgu pasākumu spektru digitālā formātā.

Latvijas Skolas somas projekta īstenotājiem izdevās ne tikai paplašināt mūsu audzēkņu redzesloku, papildināt zināšanas, bet arī dāvēt pozitīvas emocijas, kolosālu noskaņojumu un patiesu prieku par redzēto un dzirdēto, kas tik nepieciešams gan skolēniem, gan pedagogiem attālinātā mācību procesa laikā.

Cik svarīgi iedegt prieka dzirkstīti bērnu acīs un sirdīs!

Septembrī un oktobrī sākumskolas un pamatskolas skolēniem izdevās baudīt „dzīvās” mākslas sniegto gandarījumu.

1.-3.klases ar milzīgu interesi noskatījās Rīgas Leļļu teātra aizraujošo izrādi „Īkstīte”.



*«Paldies, leļļu teātra aktieriem, kuri tik brīnumviegli iegremdēja mazos skatītājus «Īkstītes» pasaku varoņu maģiskajā pasaulē. Daudzkrāsainais, brīnišķīgais iestudējums, lieliskā aktierspēle patiesi aizrāva mazos skatītājus, viņi paši iejutās galveno varoņu lomās. Pēc izrādes par to, kas ir īsta draudzība, mīlestība un žēlsirdība, mazie skatītāji aktīvi diskutēja stundās,» stāsta sākumskolas skolotājas.*

4.-6.klašu skolēni noskatījās Latvijas kultūras un izklaides biedrības „Kolizejs” teatralizēto uzvedumu “Dārgums Tu pats, dārgums ir cilvēks”, kurā spilgti atspoguļotas cilvēka vērtības - draudzība, uzticība, izpalīdzība. Košie kostīmi, neatkārtojamie cirka elementi, stāsts par savstarpējo sapratni un sadarbību, tās nozīmi priecēja jauno skatītāju sirdis, atstāja tajās milzīgu iespaidu par īstu draudzību un tās lomu šodien.



7.-8.klašu skolēni iepazīna visus četrus klasiskās mūzikas stīgu instrumentus - vijoli, altu, čellu, kontrabasu. Mūzikas pasaule tika iepazīta diskusijās un klausoties latviešu un pasaules autoru aizraujošās skaņdarbu melodijas, kas populāras jauniešu vidū. Straujās, dzirkstošās melodijas, mūziķu harizma, nepiespiestā atmosfēra ne tikai atklāja apburošo mūzikas stīgu instrumentu pasauli, sniedza pozitīvas enerģijas lādiņu, bet atvēra jaunu lappusi bezgala bagātajā mūzikas pasaulē.



*„Es ļoti vēlos, lai būtu vairāk šādu radošu, emocionālu, neaizmirstamu tikšanos, kuras palīdz izprast, iepazīt un iemīlēt klasisko mūziku, izglīto audzēkņus, attīsta viņu fantāziju un iztēli, radošumu. Liels paldies!” atzīst Marija( 8.kl.).*

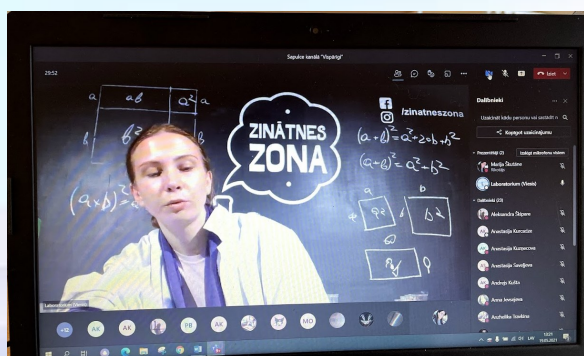
Jauns, negaidīts un sarežģīts izaicinājums - attālinātais mācību process, kas liek mainīties katram. Kultūras pasākumu organizatori arī meklēja jaunas iespējas, kā strādāt, kā iepriecināt skatītājus un klausītājus, kā uzmundrināt, kā dāvēt dzīvesprieku un optimismu. Pedagogi, domājot par skolēnu pie datora pavadītajām mācību stundām un dienām, diezgan ilgi nevarēja izšķīrties par Latvijas Skolas somas projekta piedāvātajām aktivitātēm. Mācību gada beigās, kad mācību programmas veiksmīgi tika apgūtas, bija jūtams, ka visiem kā nekad nepieciešamas pozitīvas emocijas, tāpēc tika izmantots projekta pasākumu tiešsaistes piedāvājums.

1. - 3. klases ar prieku noskatījās "Pantonīmas un cirka izrādi un meistarklasi". Audzēkņus ne tikai aizrāva neparastie un sarežģītie pantonīmas elementi un cirka mākslas elementi, bet viņi uzzināja daudz jauna un interesanta par cirka mākslas profesijām, par cirka mākslinieku ikdienu.

4. - 6. klases ar māksliniekiem no "Iluzionisma teātris" un muzeja "Mystero" apguva dažādus cirka trikus, viņus pārsteidza aktiermāksla. Daudzus trikus audzēkņi rādīja cits citam un saviem vecākiem. Nebija neviena vienaldzīga audzēkņa.

7. un 8. klases audzēkņus "Zinātniskais teātris" pārsteidza ar neparasto brīnumu pasauli: audzēkņi uzzināja, ka filmēšanas laukumā tiek radīta ilūzija par dažādiem asiņainiem šausmu skatiem, ādas bojājumiem un deformāciju. Protams, tika stāstīts par kino, par interesantajām un radošajām kino filmu veidotāju profesijām.

„Man patika šī neparastā, aizraujošā stunda un es gribētu tādā stundā piedalīties vēlreiz. Es uzzināju, ka mākslā arī ir vajadzīga zinātne un ka tās ir cieši saistītas,” stāsta S.Naumenko 7.b. klases audzēkņis. Savukārt 7.d. klases audzēkņis Artūrs atzīst, ka bija ļoti interesanti uzzināt par dažādām filmu nozares profesijām .



9. - 11. klases noskatījās un noklausījās multimedijālo koncertu „Bēthovena Sestā (“Pastorālā”) ar Goran Gora.” “Mūzika kā jebkura dzīves joma, iziet attīstības posmus. Gandrīz katrs skaņdarbs, to skaitā Bēthovena unikālā mūzika, saglabāta mūzikas vēsturē. To var salīdzināt ar svarīgiem pasaules notikumiem, kuri skāra visu cilvēci un uz mūžu palikuši cilvēku atmiņās. Dažreiz, atkārtoti klausoties skaņdarbus, var sadzirdēt jaunas neparastas, pirmajā reizē nepamanītas detaļas. Turklāt mūzika rada pozitīvas emocijas, domas un asociācijas, kuras gribētu izjust un pārdzīvot biežāk. Ikvienam ir savas problēmas, darbs un pienākumi, ar mūzikas palīdzību var uz laiku atbrīvot savu dvēseli no visa sliktā. Tā cilvēki sāk klausīties mūziku garstāvokļa uzlabošanai vai atmiņu vadīti,” atzīst Anastasija Mironova (9.b klase). Viņas teiktajam varētu piekrist daudzi vidusskolēni, kuri iepazinusi bezgala bagāto mākslas pasauli, vareno, radošo mūzikas spēku.



Bet 12. klašu audzēkņi tradicionāli jau piekto gadu piedalījās Ziedoņa klases izlaušanās spēlē - kvestā. Tas ir neaizmirstams piedzīvojums, atraktīva spēle, kurā tik svarīgas zināšanas par ievērojamo latviešu dzejnieku I.Ziedoni un citiem autoriem, bet nozīmīgāks ir saliedēts komandas darbs, drauga plecs un laiks. Jaunieši atzīst, ka šo kolosālo spēli atcerēsies visu mūžu.

RZĢ pedagogi un skolēni ir laimīgi un pateicīgi, ka projekta Latvijas Skolas soma organizatori piedāvāja tik dažādus interesantus, aizraujošus, izzinošus, pamācošus mākslas pasaules pasākumus, kas paplašināja audzēkņu redzesloku, ļāva labāk iepazīt bagāto kultūras mantojumu, iegūt jaunas zināšanas, bet galvenais- pozitīvas emocijas, motivāciju, interesi par mākslu un tās vareno spēku, ticību, kas tik svarīga mūsdienās.



## Atrodi! Izvēlies! Mācies!

2020./2021.m.g. jaunie izaicinājumi prasa noteiktas prasmes, jo notika pārmaiņas izglītībā: jauns saturs, jauna pieeja un sarežģīta epidemioloģiskā situācija valstī. Skolēni un vecāki izmantoja iespēju pietikties konsultācijām pie skolas karjeras konsultantiem - G. Iljušinas un I. Arvanovas.

Karjeras nedēļas ietvaros notika dažāda veida atbalsta pasākumi. Skolu programma "Dzīvei gatavs" bija organizēta un integrēta mācību procesā vidusskolā ekonomikas stundās. Iejūtoties personīgo finanšu konsultanta lomā, skolēni apguva tematu par sava budžeta plānošanu un uzkrājumu veidošanu.

Tika organizēta mācību ekskursija uz Latvijas Banku un uz Swedbankas "Finanšu laboratoriju". Interaktīvās finanšu izglītības aktivitātes papildināja mācību procesu un sniedza iespēju gan iegūt jaunas zināšanas, gan praktiski nostiprināt jau esošās.

Ģimnāzija uztur sakarus ar izglītības iestādes absolventiem, kuri vēl iegūst izglītību augstākajās izglītības iestādēs, gan arī ar slaveniem, un jau savā profesijā pazīstamiem, sportistiem, aktieriem, juristiem, policistiem un citiem. Ģimnāzijas absolvents Emīls Sjundjukovs stāstīja par NANO tehnoloģiju nozīmīgumu 21. gadsimtā, bet Aleksandrs Sverdlovs stāstīja par vēju generatoru projektēšanu..

Karjeras nedēļā 9. klašu audzinātāji organizēja plakātu konkursu "Mana sapņu profesija", kuru bija iespējams apskatīt Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas mājas lapā.

11.klašu skolēni visu 2020./2021.m.g.veidoja portfolio, kurā tika iekļauti testi, CV un esejas "Mana nākotnes karjera".

Notika arī tiešsaistes tikšanās ar Maratu Abdullajevu - kluba "Māja" nacionālo vienību koordinātoru. Viņš pastāstīja par projektiem, kas veicinājuši viņa pilsonisko līdzdalību.

Mūsu skolēni ar lielu interesi piedalījās karjeras attīstības atbalsta pasākumu KALBA lielākajā izglītības tiešsaistes izstādē Latvijā "Izglītība un karjera 2021".

RZĢ karjeras centra konsultanti savā darbā meklē jaunas idejas un izaicinājumus strādājot ar skolēniem, viņu vecākiem, klašu audzinātājiem un priekšmetu skolotājiem.



## Izaicinājumi un jaunā meklējumi interešu izglītībā

Šis mācību gads interešu izglītības pulciņiem un klubiem bija īsts izaicinājums. Radošais darbs attālināti radīja daudzas neskaidrības, piemēram, kā noturēt skolēnu uzmanību pie datoru ekrāniem pēc smagas mācību dienas, kā pārvarēt bērnu emocionālo spriedzi un nogurumu, kā likt kaut ko darīt, ja ar datoru ceļies un ar datoru ej gulēt. Daļa pedagogu ar visu tika galā, piemeklējot attālinātajam procesam interesantas mācību metodes un paņēmienus. Debašu kluba (angļu valodā) pedagogi **V.Skripačova un A.Pjatecka** ne tikai radoši strādāja, bet arī piedalījās debašu apmācībās, vairākos turnīros un pasākumos kopā ar citiem Latvijas Debašu asociācijas aktīvistiem. Tika veicināta vidusskolas skolēnu kritiskā domāšana, prasme argumentēt un, protams, angļu valodas lietošanas prasmes. 2020. g. rudenī iegūta 1. vieta “Quo Tu domā?” sadarbībā ar “British Council” debašu turnīru, 4 skolēni ieguvuši Debašu līderu skolas absolvēšanas diplomus.

Interesanto tikšanos kluba vadītāja **G.Ījušina** organizēja ļoti pārdomātas tiešsaistes diskusijas. Vidusskolēni atzīmēja, ka tās bija noderīgas, izzinošas un ļāva tuvāk uzzināt, piemēram, par NANO tehnoloģiju izmantošanu 21. gadsimtā, par alternatīviem enerģijas izmantošanas veidiem, ražotiem Latvijā, par labestības projektu nozīmīgumu, par dalību starptautiskos projektos.

Lieliskas un atmiņā paliekošas bija tiešsaistes nodarbības sākumskolai „Es un manas skolas vēsture”, ko vadīja **J.Ofmane**.

**N.Popova un O.Sheremet** klubā “Matemātika un ķīmija rūpniecībā” pievērsa uzmanību pasaules problēmām, piesaistīja skolēnus dabas aizsardzībai un ieinteresēja rūpniecībā, kas ir saistīta ar mežu izciršanu un koka apstrādi.



Skolēnu ikdienu krāsainu padarīja arī mūzikas, teātra un deju kolektīvu vadītāji- **V.Donets, D.Paramonova, I.Chikh, M.Titova**. Kopīgiem spēkiem tika realizēti mini projekti, saistīti ar skolas 35. jubileju. Pedagogiem izdevās saglabāt pamatsastāvu, noturēt interesi. To pierādīja arī daudzi laba vēlējumi no dalībnieku puses. Polinas (11.kl.) pateicība D.Paramonovai: ”Paldies, ka bijāt ar mums tik neparastā laikā”, Anastasija (3.kl.): “Paldies teatrālās studijas pedagoģei par interesantām nodarbībām un humora izjūtu”, Vlada (4.kl.) I.Chikh: “ Labi, ka bijām kopā un piedalījāmies skolas jubilejas pasākumā” un vecāki V.Donets: “Paldies mūsu horeogrāfei par to, ka dažādoja bērnu ikdienu ar aktīvu, fizisko slodzi!

# RĪGAS ZOLITŪDES ĢIMNĀZIJA



Radošā centra vadītāja  
Margarita Koluškina



Viceprezidents  
Leonards Tesnovs



Anastasija Novikova  
Skolēnu Pašpārvaldes  
prezidente



Marija Zemjinska  
Viceprezidente



Alina Krepkovska  
Sekretāre



Maksims Zinkevičs  
Labdarības centra loceklis



Sofija Kuročkina  
Avīzes "Jegoza"  
galvenā redaktore



Janina Kovaļova  
Arējo sakaru vadītāja



Jekaterīna Orube  
Skolas muzeja vadītāja



Dmitrijs Bezbrebrijs  
Mediju centra loceklis



Karens Jerjomins  
Noformēšanas centra loceklis

SKOLĒNU PAŠPĀRVALDE

2020./2021. M.G.

Šajā mācību gadā Skolēnu pašpārvalde **Anastasijas Novikovas** vadībā saskārās ar jaunu izaicinājumu - mācībām attālināti. Un viņi to izturēja godam! Skolēni organizēja darbu tā, lai visi pašpārvaldes darbības virzieni būtu realizēti.

Galvenais, protams, ir un paliek labdarība. Skolēnu pašpārvalde nepalika vienaldzīga. Viņu izpalīdzīgās rokas un fiziskais spēks bija liels atbalsts Imantas veterinārās klīnikas komandai.

Aktīvi un ar lielu atbildības sajūtu darbojās radošais centrs, noformējot skolu 18.novembrim, Ziemassvētkiem un piedaloties projektā "Staro mājas", kurā visus sākumskolas skolēnus un interesentus priecēja mūsu šī gada varonis Sprīdītis.





Pašpārvalde organizēja arī diskusijas un attālināti tiešsaistē emocionāli atbalstīja skolēnus, sarīkojot aizrautīgas izlaušanās un atjautības spēles. Bet lielākais viņu nopelns bija līdzdalība ģimnāzijas jubilejas pasākumu organizēšanā un vadīšanā. Sākumskolai izdomāja interaktīvu spēli - pasaku "Stāsts par trim mērkaķiem", pamatskolai un vidusskolai atjautības spēli par skolas vēsturi. Tika uzņemts video, kurā skatāma intervija ar ģimnāzijas direktori. No video apsveikumiem tika samontēta 35.jubilejai veltīta filma.

Ģimnāzijas pedagogi un skolēni augstu novērtēja skolēnu centību, izsakot pateicības vārdus visai komandai.

Neizpalika arī dalība no dažādu organizāciju puses rīkotajos tiešsaistes forumos un projektos. Latvijas Cilvēktiesību centrs sadarbībā ar ekspertiem no biedrības "Līdzdalības platforma" īstenoja Rīgas Domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta atbalstīto projektu "Vienoti pret neiecietību". Pateicības vārdi arī tika izteikti no EP Vēstnieku skolas par pilsoniskās līdzdalības veicināšanu. Kā atzīmē paši skolēni, tad dalība šādos projektos dod pārliecību un ticību sev, uzticēšanos komandas biedriem, uzlabo komunikācijas un valodas prasmes, uzstājoties, lai arī attālināti, auditorijas priekšā.



Marija Zemļinska un Dmitrijs Bezrebrijs sveic skolotājus Skolotāju dienā.



Atbalsts dzīvnieku patversmei un veterinārajai klīnikai „Terion”

# IZLĀIDUMS RĪGAS ZOLITŪDES ĢIMNĀZIJA 2021



Knazeva  
Polina



Žavoronkova  
Ilja



Izotova  
Jekaterina



Medonova  
Milāna



Zukovs  
Nikita



Jermaka  
Elīna



Ivanovs  
Glebs



Jašins  
Viktors



Čašina  
Božēna



Grinakina  
Elizaveta



Stanko  
Irīna



Krūmiņš  
Roberts



Djubins  
Dmitrijs



Guļamovs  
Marats



Petrakova  
Jeļizaveta

## 12.A KLASE

Kožuova Natālija  
Klases audzinātāja



IZLĀIDUMS

# IZLĀIDUMS RĪGAS ZOLITŪDES ĢIMNĀZIJA 2021



Zukovskis  
Matvejs



Lugovskis  
Daniils



Ohrimenko  
Arina



Farbtuhs  
Valērijs



Gorodnickis  
Artūrs



D.Solovjovs  
Klases audzinātājs



Bezrebrijs  
Dmitrijs



Ivanovs  
Glebs



Štolcers  
Emīls



Krivošenoks  
Daniils



Sidorovs  
Ivans Daniils



Ivanovs  
Boriss



Orube  
Jekaterina



Čitrikashvili  
David



Fokins  
Andrejs



Romanovska  
Aleksandra



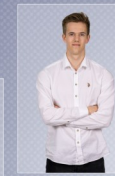
Aksjonovs  
Daniils



Ivanovs  
Jegors



Orlovskis  
Daniils



Zusters  
Roberts



Simonovs  
Radimirs



Kovaļovs  
Konstantīns



Koževņikovs  
Aleksejs



Vaitkevičs  
Andrejs



Soboļeva  
Aļesja



Zaharovs  
Vitālijs



Palamarčuka  
Patrīcija



Poļakovs  
Vladislavs

## 12.B KLASE

IZLĀIDUMS

# Rīgas Zolitūdes ģimnāzija



Tesnovs  
Leonards



Ajomars  
Ruslans



Konevs  
Klimentijs



Engele  
Marija



Kaltigina  
Anastasija



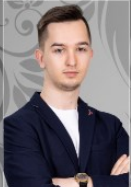
Fijušina  
Alina



Krepkovska  
Alina



Grants  
Roberts



Dmitričenko  
Kirils



Novikova  
Anastasija



Kurjatnikova  
Sofija



Dorfmane  
Anastasija



Kutuzovs  
Antons



Podgornaja  
Stefānija



Zinkevich  
Maksim



Prokudina  
Aleksandra



Gulevičs  
Deniss



Petrova  
Anastasija



Astapova  
Anastasija



Kostina  
Lada



Belova  
Marija



Kurochkina  
Sofya



Virviča  
Viktorija



Sapronenko  
Nikita

## 12.C KLASE

2020./2021.m.g.





Skolai ir ļoti liela nozīme mūsu dzīvē. Pirmkārt, skola dod mums vērtības, kas būs svarīgas dzīvē-kultūru, attiecības ar citiem cilvēkiem, ieaudzina pacietību. Skola nav vienkārši vieta, kur iegūstam jaunas zināšanas. Tajā atrodam draugus, kuri būs visas dzīves garumā. Tāpēc sakām paldies par šiem 35 gadiem, kas izmainījuši daudzu cilvēku dzīves! Lai nākamie 35 ir ideju un izdomas pilni!

Rīgas Zolitūdes ģimnāzija  
Ruses iela 22, Rīga, Latvija, LV-1029  
<https://www.zolitude.lv>