

Rīgas Zolitūdes ģimnāzija
Gada grāmata
2021./22.gads



Un atkal klāt septembris



“Iespaidot savas dienas kvalitāti – tā ir augstākā no visām mākslām.” /Henrijs Deivids Toro/

Katrs skolas cilvēks ir tēlnieks savām dienām. Ik viens var radīt meistardarbus, bet laiks ir kā upe – tas plūst uz priekšu. Gads pagājis. Un atkal rakstām jaunu gadagrāmatu.

Mūsu pašu rokās bija izvēle: dalīties priekā par kopā dzīvošanu dabiskā saskaņā, izvērtēt skolas kopīgos un katra sasniegumus, kas liecina par pašizliedzīgu darbu, par jaunrades spējām, par nozīmīgiem un vērtīgiem darba darījumiem, kā arī rosināt visus skolas dalībniekus skaidru mērķu un sarežģītu uzdevumu izpildē.

Šobrīd mums jāpaskatās uz savām vajadzībām un jāsniedz citiem mīlestība, cieņa, laipnība, dāsnums. Kad apjaušam, ka esam vajadzīgi, atskārstam arī ka mums vajadzīgi pārējie. Tikai esot laipni pret sevi, varam būt patiesi laipni pret citiem.

Nākošajam laika periodam redzam, ka mūsu spēks ir vienotība, kas ir viena no visaugstākajām sabiedrības vērtībām, jo tā ietver sevī ne tikai palīdzību, empātiju, izpratni vienam pret otru, atbalstu, bet arī vērtības, kuras ikvienā tiek izceltas atsevišķi. Esot daļai no vienotas skolas sabiedrības, ikviens ir atbildīgs otra priekšā, kā arī ikvienam ir gods un lepnums būt par daļu no šī vienotā organisma.

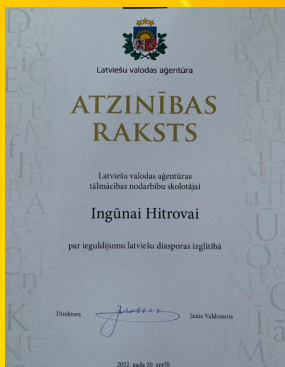
Mēs turpmāk apzināties, ka visas cerības, sapņi, mērķi un centieni pakļauti smagam darbam. Jo centīgāk strādāsi, jo veiksmīgāks kļūsi. Īsāka ceļa nav.



Mācību gada sākumā mūsu ģimnāziju apciemoja viesi no Rīgas domes. Rīgas Zolitūdes ģimnāzijai sveicienus un laba vēlējumus mācību gadu uzsākot, viesojoties skolā, izteica Rīgas domes priekšsēdētājs M. Staķis. Sarunās ar direktori un vadības komandu aizritēja ģimnāzijas telpu apskate, ieskats skolas muzejā un iepazīšanās ar jauno korpusu un tā iespējām, izmēģinot eksperimentus fizikas stundās. Skolas kolektīvs izteica lūgumu par jauna rotaļu laukuma ierīkošanu, uz ko Rīgas mērs atsaucās, tiklīdz būs iespēja finansiāli atbalstīt ideju. M. Staķis pasniedza skolas kolektīvam pateicības balvu par pilsonisko līdzdalību un atbildību ārkārtējās situācijas laikā, vakcinējoties pret Covid-19 un saglabājot lielo skolas kolektīva saimi.



Apsveicam



I.Hitrova kopš 1997. gada strādā ģimnāzijā par latviešu valodas un literatūras skolotāju, ir valodu jomas vadītāja, metodiķe, klases audzinātāja. Viņas talants ir jūtams katra skolēna izaugsmē un attieksmē pret valodu un literatūru, un par savu darbu tika apbalvota ar Zelta pildspalvu.

Skolotāja jau daudzu gadu garumā veido mācību resursu krātuvi, kas atbilst mūsdienu prasībām un kurā ir atbalsta materiāli un ieteikumi valodu skolotājiem. Galvenie ideju realizētāji mācību procesā, protams, ir ģimnāzijas skolēni, kas visu jauno uzņem un iedzīvina stundās un ārpus tām.

Papildus skolā veicamajiem pienākumiem, viņa Latviešu valodas aģentūrā pilnveido latviešu valodas apguves iespējas tālmācībā diasporas skolēniem.

Par saviem panākumiem šajā gadā skolotāja ir apbalvota ar Atzinības rakstu.

Iļju Trasko (3.kl.skolēns)

par iegūto 1.vietu

Pasaules čempionātā dambretē



Mariju Zemļinsku

Marija vidusskolas laikā mācījās ar pilnu atdevi, īpaši ieguldot laiku un spēku visos mācību priekšmetos. No 8.klases bija sabiedriski aktīva pamatskolas pašpārvaldē, bet 2019.gadā tika ievēlēta par Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas Skolēnu pašpārvaldes vice prezidenti.

Jauniete attālinātajā laikā organizēja sarunas, kas palīdzēja skolēniem saprast mācību materiālu, bet pati guva pieredzi pedagogijas jomā, tāpēc nākotni cer saistīt ar pedagogiju un atgriezīsies dzimtajā skolā sienās kā matemātikas skolotāja.

2019.gadā uzsāka darbību Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolas programmā. Triju gadu laikā kopā ar komandu ir novadījusi 4 lekciju ciklus par demokrātiju, vēlēšanām, pilsonisko aktīvismu, mediju lomu. Aktīvi iesaistījusies arī tiešsaistes rīkotajās aktivitātēs, piedalījās braucienā uz Eiropas Parlamentu Strasbūrā.

Marija Zemļinska sevi apliecināja kā enerģisku, atbildīgu, darbspējīgu jaunieci, iniciatīvas bagātu vadītāju un organizatoru. Marija radīja apstākļus, lai katram Skolēnu pašpārvaldes loceklim būtu vēlme un iespējas darīt labu un dalīties savā sirdspriekā, tas atspoguļojās viņas vadītajā Radošajā centrā. Attālināti tiešsaistē organizēja diskusijas un emocionāli atbalstīja skolēnus, sarīkojot aizrautīgas izlaušanās un atjautības spēles.

2022. gadā piedalījās Rīgas skolu pašpārvalžu Prezidentu kluba sanāksmēs. Informēja par komunikāciju starp skolēniem un lēmējinstītūcijām, Erasmus programmām, par citu skolu pašpārvalžu darbību un sadarbības iespējām.

Marija turpina jau pirms daudziem gadiem iesākto darbu labdarībā, organizējot ģimnāzistu palīdzību, kā brīvprātīgā jau 3 gadus piedalās ģimnāzijas rīkotajās vasaras nometnēs. Marija Zemļinska ir radoša personība, kas ir nemitīgā kustībā un pašattīstībā. Vairāki gadi pavadīti skolas teatrālajā un deju studijā, piedalījies dažādos klubu un pilsētas konkursos. Viņa organizēja un vadīja skolas nozīmīgākos pasākumus.



PuMPuRS



Ģimnāzijā kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai mācību procesā individuāla pieeja ir svarīgs nosacījums, radot labvēlīgus apstākļus katra bērna vispusīgai attīstībai, zināšanu un prasmju apguvei.

2021./2022.mācību gadā ģimnāzija aktīvi īstenoja divus ES finansētos projektus, kas ļāva vienlaicīgi ar ģimnāzijas atbalsta personāla pasākumiem nodrošināt sekmīgu iekļaušanos mācību procesā skolēniem ar dažādām mācīšanās vajadzībām.

Darbu ESF projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (“PuMPuRS”) ģimnāzija turpina jau trešo gadu. Šī mācību gada laikā individuālu konsultatīvo atbalstu un konsultācijas mācību priekšmetos ietvaros saņēma 123 skolēni no 1. līdz 11.klasei, kas ir ievērojami vairāk nekā iepriekšējā mācību gadā.

Visbiežāk tika izmantota iespēja sniegt papildu individuālās konsultācijas mācību priekšmetos – kādam jāapgūst iepriekšējos gados neapgūtais, citam savukārt vajadzīga atšķirīga pieeja mācību satura izskaidrošanā. Visvairāk pedagogu konsultantu atbalsts tika sniegts matemātikā, latviešu, angļu un krievu valodā.

Projektā tika nodrošināts arī pedagoga palīga un sociālā pedagoga atbalsts mācīšanās prasmju un pašdisciplīnas prasmju pilnveidei, kā arī motivācijas sekmēšanai. Galvenais projekta ieguvums ir nevis īslaicīga palīdzība konkrētam bērnam vai jauniešiem, bet gan ilgtspējīga visaptveroša mehānisma radīšana, kas veido labvēlīgu un iekļaujošu vidi ikvienam skolēnam.

Projekts “PuMPuRS” ģimnāzijā ir nenovērtējams atbalsts daudziem skolēniem.

Pēc pavasara brīvlaika Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā daudz kas mainījās, jo no kara skartās Ukrainas mācības ģimnāzijā uzsāka 30 skolēni. Ukrainu bērni un jaunieši bija liels izaicinājums – nācās mainīt ierastos stundu plānus, pielāgot tos jauniebraucējiem, lai ieguvēji būtu visi. Vienlaikus, ņemot vērā katra bērna individuālās vajadzības, tika izstrādāti individuālie izglītības programmas apguves plāni un noteikti nepieciešamie atbalsta pasākumi.

Nozīmīgs solis šo skolēnu iekļaušanā un atbalsta nodrošināšanā bija ģimnāzijas lēmums iesaistīties ESF projektā “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” (Nr. 8.3.2.2/16/I/001) no 2022.gada marta līdz maijam, kas deva iespēju īstenot pedagoga palīga/ mācīšanās grupu aktivitātes ar mērķi nodrošināt atbalsta pasākumus Ukrainas skolēniem mācību procesā.

Ukrainu skolēnu atbalstam tika organizētas septiņas mācīšanās grupas latviešu valodas, angļu valodas, sociālo zinību mācību satura apguvei un viena pedagoga palīga atbalsts STEM mācību jomā. Šī projekta ietvaros vasarā divas nedēļas 21 skolēns no Ukrainas mācījās latviešu valodu kādā no četrām mācīšanās grupām.

Paldies visiem projekta “PuMPuRS” pedagogiem un mācīšanās grupu pedagogiem par vēlmi un atsaucību veikt papildus darbu skolēnu atbalstam un iekļaušanas sekmēšanai!

Zināšanas nav vienīgais, ko skolēni un viņu vecāki sagaida no skolas. Svarīgi ir pēc iespējas sniegt atbalstu katram skolēnam, iedrošinājumu un ticību savām spējām.

Lai mums izdodas motivēt savus skolēnus tiekties pēc augstākiem mērķiem un lai viņiem ir motivācija tos sasniegt!



Metodiskais darbs Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā 2021./2022. mācību gadā

Jaunā mācību satura īstenošana bija viens no svarīgākajiem Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas uzdevumiem 2021./2022. mācību gadā. Skolotāji iedziļinājās valsts pamatizglītības un vidējās izglītības standartā piedalījās “Skola 2030” organizētajos semināros, iesaistījās jaunā mācību satura izstrādē un mācību materiālu aprobācijā.

Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas komandas stiprā puse vienmēr ir bijusi sadarbība un pieredzes apmaiņa. Lai to veicinātu, 2022. gada 6. aprīlī ģimnāzijā notika metodiskā diena “Pēctecīga mācību priekšmetu satura īstenošana visos izglītības posmos”, kuras mērķis bija palīdzēt pedagogiem pēctecīgi īstenot mācību priekšmetu saturu visos izglītības posmos un veicināt skolēnu mācīšanos iedziļinoties.

Metodiskās dienas teorētiskā daļa notika tiešsaistē. Ģimnāzijas skolotājas L. Volkova un J. Mironova novadīja teorētisko semināru, kas palīdzēja atbildēt uz jautājumiem “Kā pārliecināties, ka process notiek pēctecīgi?”, “Kāda ir skolotāja loma šajā virzienā?”, “Kā pārliecināties, ka uzdevumi (stundas saturs) mācību stundā atbilst standartam?”. Praktiskā daļa notika metodisko jomu komisijās, klātienē. Katrā mācību jomā pedagogi izvēlējās vienu tēmu, kuru skolēni apgūst pēctecīgi mācību priekšmeta ietvaros no 1. līdz 12.klasei. Katra mācību posma skolotāji dalījās praktiskā pieredzē par tēmas apguvei piedāvātajiem uzdevumiem. Pedagogi aktīvi klausījās, pierakstīja uzdevumus un analizēja tos, domājot par to, vai uzdevums ir efektīvs un kā to nodrošināt, kāpēc tieši konkrētajā vecumposmā uzdevums tiek piedāvāts skolēniem un kas obligāti ir jāapgūst, izpildot konkrētos uzdevumus, lai apgūtu tēmu tālāk.

Metodiskās dienas noslēguma daļā mācību jomu koordinatori stāstīja par gūtajām atziņām. Kopā praktiskās darbnīcas vadīja 49 mūsu skolas pedagogi, bet sesijās piedalījās visi Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas skolotāji. Pieredzes apmaiņa notika 7 mācību jomās (valodā – 3 grupas, tehnoloģiju jomā – 2 grupas). Koordinatori vadīja diskusijas un noslēguma daļu. Vadības komanda aktīvi atbalstīja pedagogus sagatavošanās procesā. Pedagogi un RD IKSD pārstāvji augsti novērtēja metodisko dienu, jo tās laikā bija iespēja sadarboties klātienē, redzēt kolēģu metodiskās izstrādnes un uzdot jautājumus par jaunā mācību satura īstenošanas niansēm.

2021./2022. mācību gadā turpinājām organizēt metodiskās trešdienas pedagogiem. Esam organizējuši seminārus par tēmām:



Kam pievērst uzmanību jaunā mācību satura plānošanā?
(V.Skripačova).

Mācību līdzekļu adaptēšana darbam mazākumtautības skolā
(I.Poļaka, I.Jeļkina, J.Gaiķena, I.Hitrova, V.Skripačova).

Diagnosticējošais darbs tekstpratībā. 4.kl. rezultātu izvērtējums un turpmākā darba plānošana (I.Poļaka, I.Hitrova, M.Škutāne, E.Strupka).

2021./2022. mācību gadā vēl viens nopietns uzdevums bija jauno valsts pārbaudes darbu aprobācija. Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas skolēni pedagogu vadībā piedalījās eksāmenu aprobācijā “Svešvaloda (angļu) 9.klasei”, starpdisciplinārais darbs 9.klasei, eksāmeniursos “Ķīmija II”, “Bioloģija II”, “Fizika II”, “Sociālās zinības II”, “Vēsture II”, “Angļu valoda II (C1)”. Dalība eksāmenu aprobācijā deva iespēju skolēniem un skolotājiem iepazīties ar darbu saturu un sarežģītības līmeni, lai laicīgi sagatavotos valsts pārbaudes darbu kārtošanai.

2021./2022. mācību gadā aktīvi strādāja ģimnāzijas Bilingvāli metodiskais centrs. 2022. gada 10. maijā tika organizēts seminārs Rīgas skolu pedagogiem “Tekstpratība. No diagnostikas līdz ikdienas darbam.” Semināra laikā 59 Rīgas skolu pedagogi iepazinās ar ģimnāzijas skolotāju pieredzi un labo praksi, diagnosticējošās vērtēšanas rezultātu mērķtiecīgu izmantošanu turpmākā darba plānošanā un uzdevumu atlasē konkrētajā vecumposmā. Semināra laikā bija aptvertas tēmas:

- ◆ Tekstpratība. No diagnostikas līdz ikdienas darbam (I.Hitrova).
- ◆ Tekstpratības veicināšana latviešu valodas un literatūras stundās (I.Poļaka).
- ◆ Tekstpratības veicināšana matemātikas stundās (J.Gaiķena).
- ◆ Tekstpratības veicināšana sociālo zinību stundās (M.Škutāne).

2021./2022. mācību gadā Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas pedagogi T.Lukjanova, J.Martjanova un V.Vorobjova iesaistījās informācijas tehnoloģiju mentoruursos, bet I.Poļaka un V.Skripačova mācīšanās konsultantuursos. Šī profesionālā pilnveide palīdzēja skolai gūt izpratni par jaunumiem metodiskajā darbā valstī un Rīgā, kā arī gūt svarīgas prasmes metodiskā atbalsta sniegšanai citiem pedagogiem.

2022.gada 20. aprīlī Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas pedagogi kā runātāji piedalījās Skola 2030 rīkotajā konferencē “Praktiski. Lietpratībai. Rīga”. Darbnīcas un meistarklases vadīja T.Lukjanova, V.Vorobjova, M.Škutāne, S.Piļka, J.Kalašņika, V.Skripačova.

13 Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas skolotāji 2021./2022. mācību gadā turpināja izstrādāt savus mācību kursus “Skolo.lv” platformā. Pedagogi veidoja mācību saturu dažādos mācību priekšmetos, lai tos varētu izmantot kā materiālu krātuvi, lai “Skolo.lv” videi varētu pieslēgt skolēnus un vecākus, kas atrodas karantīnā vai arī tad, ja ir apmācība ģimenē.

Ģimnāzijas kolektīvs vienmēr turpina mācīties un attīstīties. Tāpēc 82 pedagogi 2021. gada oktobrī piedalījāsursos “Emocionāli labvēlīgas vides veidošana darbā ar skolēniem un vecākiem” (6 stundas) ar vieslektori I.Morozovu. Kursu saturs bija bagāts ar idejām, kurus skolotāji uzreiz varēja izmantot praksē. Ģimnāzijas pedagogi augsti novērtēja kursa praktisko aspektu.



Uzvaras vastpilsētas, pilsētas olimpiādēs

Rīgas valstspilsētas **ķīmijas** 63. olimpiādes

2. posma 9. - 12. klasēm uzvarētāji:

Vera Šavlovska 9.b – 3.vieta

Vladislavs Ņikiforovs 11.b – 3.vieta

Kira Seļihova 9.a – atzinība

Maksims Farbtuhs 10.b – atzinība

Pateicamies skolotājiem **Nataljai Popovai** un

Darjai Koņevai par skolēnu sagatavošanu olimpiādei!

Rīgas pilsētas **matemātikas**

72. olimpiādes 2. posma 9. - 12. klašu uzvarētāji:

Artjoms Moisejevs 11.b – 2.vieta

Filips Maksjura 10.b – 2.vieta

Lana Ribņikova 12.b – atzinība

Anastasija Mironova 10.b – atzinība

Pateicība par ieguldīto darbu skolēnu sagatavošanā
olimpiādei **Olgai Sheremet!**

Rīgas valstspilsētas **ģeogrāfijas** 39. olimpiādes

2. posma 10. - 12. klasēm uzvarētāji:

Filips Maksjura 10.b – 2.vieta

Iļja Percovs 11.b – atzinība

Pateicība par ieguldīto darbu skolēnu sagatavošanā
olimpiādei **Jevgeņijai Mironovai!**

ZPD aizstāvēšanā reģionā (vidusskolā):

Vladislavs Ņikiforovs III pakāpe
(pedagogs **D. Solovjovs**)
Poļina Sergejeva III pakāpe
(pedagogs **V. Skripačova**)

Rīgas valstspilsētas informātikas
(programmēšanas) 35. olimpiādes

2. posma 8.-12.klāšu uzvarētāji:

Lukas Pahomovs 12.b – atzinība

Rīgas valstspilsētas **ekonomikas** 23. olimpiādes

2. posma 10. - 12. klasēm uzvarētāji:

Kirils Hoholko – 3. vieta

Kirils Trasko – atzinība

Pateicība par ieguldīto darbu skolēnu sagatavošanā
olimpiādei **Iraīdai Arvanovai!**

Rīgas valstspilsētas **fizikas** 72. olimpiādes

2. posma 9.- 12. klašu uzvarētāji:

Vladislavs Ņikiforovs 11.b – 2.vieta

Artjoms Moisejevs 11.b klase – 3.vieta

Iļja Percovs 11.b klase – 3.vieta

Anastasija Bakalova 12.b klase – 3.vieta

Nika Mahoņina 9.b klase – atzinība

Filips Maksjura 10.b klase – atzinība

Boriss Romanovs 11.b klase – atzinība

Pateicība par ieguldīto darbu skolēnu sagatavošanā
olimpiādei **Dmitrijam Solovjovam un Olgai Kēņiņai!**

Rīgas valstspilsētas **angļu valodas**
olimpiādes 4., 6., 8. klašu
grupā uzvarētāji:

2.vieta - Sofi Nikola Aišpure 8.d klase
Atzinība - Elīna Savčuka 8.c klase
Pateicība par ieguldīto darbu pedagogam
A.Pjateckai!

Rīgas valstspilsētas **vēstures**

28. olimpiādes 2. posma

9. - 12. klašu uzvarētāji:

Renāts Budilovičs 11.a – 3.vieta

Marina Teļukeviča 10.c – atzinība

Stefans Saprikins 12.b – atzinība

Pateicība par ieguldīto darbu skolēnu
sagatavošanā olimpiādei
vēstures skolotājai **Sandrai Piļkai**

Rīgas **krievu valodas**

24. olimpiādes 2. posma 8. - 12. klašu uzvarētāji:

Dilara Džaļilova 11.a – 2.vieta

Elīna Savčuka 8.c – atzinība

Romans Dumešs 9.b – atzinība

Vera Šavlovska 9.b – atzinība

Tomass Kovalovs 12.a - atzinība

Pateicība par ieguldīto darbu skolēnu sagatavošanā
olimpiādei Natālijai Kožuhoval!

Rīgas valstspilsētas matemātikas 72.olimpiādes 2.

posms 5. - 8. klasēm

Vladislavs Cvetkovs 6.a- 2.vieta

Marks Krošs 5.c -3.vieta

Jevgenijs Gromovs 5.c - 3.vieta

Elīna Savčuka 8.c - 3.vieta

Arseniy Burobin 8.c - 3.vieta

Grigorijs Gridņevs 6.b – atzinība

Pateicība skolotājām

Z.Novikovai, T. Kudrjavcevai, Ā. Šemelei

par skolēnu sagatavošanu olimpiādei!

Rīgas valstspilsētas **bioloģijas** 44.olimpiādes 2.kārtas 9.- 12.kl.uzvarētāji:

- Vera Šavlovska 9.klase – 2.vieta
- Romans Dumešs 9.klase – 3.vieta
- Stefans Saprikins 12.klase – 3.vieta

Pateicība pedagogam Ļubovi Volkovai

- Viktorija Prikule 9.klase – atzinība
- Milāna Krafte 10.klase – atzinība
- Filips Maksjura 10.klase – atzinība
- Anastasija Mironova 10.klase – atzinība
- Vladislavs Ņikiforovs 11.klase – atzinība

Angļu valodas 51. olimpiāde 2. posma 10. - 12. kl.

Alina Kosareva 10.klase - 3.vieta (pedagogs J.Kovilova)

Dilara Džaļilova 11.klase – atzinība (pedagogs N.Moisejuka)

Pierīgas latviešu valodas 38.olimpiādes 2.posma
uzvarētāji!

Antons Zaicevs, 8.kl. 2.vieta

Aleksandra Kirilova, 7.kl. 3.vieta

Kipras Masanauskas, 8.kl. 3.vieta

Jekaterina Golubeva, 8.kl. Atzinība

Karīna Prikule, 7.kl. Atzinība

(Pedagogi J. Ķikute, J. Muravska, V.Vorobjova)

Apsveicam

krievu valodas valsts

24.olimpiādes uzvarētāju

Dilaru Džaļilovu 11.a klase ar

1. pakāpi!

Pateicamies skolotājai Natālijai

Kožuhovali

par skolnieces sagatavošanu olimpiādei!

Atklātā svešvalodu olimpiāde

Daniels Robert Andersons 7.d - 3.vieta

Pedagogs Žanna Daragane

Latvijas 47. atklāta fizikas olimpiāde

Filips Maksjura 10.b—atzinība

Pedagogs O.Kēņiņa

Interešu izglītības panākumi

Lai varētu rīkot dažādus pasākumus, lielu ieguldījumu sniedz interešu izglītības programmu apguve, jo mērķis ir attīstīt bērnu un jauniešu spējas un talantus, kā arī nodrošināt iespējas radošai pašizpaušmei un savas individualitātes izkopšanai. Mācību gada sākumā pēc skolēnu pieprasījuma tika atvērtas trīs jaunas programmas (datorapmācība (2.-3.; 5.-6.kl.) un programmēšana (7.-9.kl.).

Izglītojamie iesaistās ne tikai izglītības iestādes piedāvātajās nodarbībās, bet arī ārpus skolas organizāciju piedāvātajās aktivitātēs, kuras notiek skolā – dažādas sporta nodarbības: sporta dejas, dambrete.

Mācību gadā periodiski attālinātajām mācībām mijoties ar klātienē, vadītāji centās savu darbu veikt pilnvērtīgi un kvalitatīvi, izdomājot dažādas interaktīvās darba metodes, lai ieinteresētu skolēnus un pilnveidotu viņu radošo, intelektuālo un fizisko attīstību.

Muzeja pedagoge J.Ofmane sākumskolas un pamatskolas skolēniem vadīja interesantas un izzinošas stundas muzejā.

- 1.klasēm “Kas ir skolas muzejs?”
- 2.klasēm “Savas skolas patriots”.
- 3.klasēm “Kas slēpjas skolas muzejā?”
- 4.klasēm “Skola agrāk un tagad.”
- 5.klasēm “Kas ir vēstures liecības?” (integrēti soc. zinības un vēstures stundā).

Kopā ar muzeja aktīvistiem tika realizēts projekts “Mūsu vecāku rotaļlietas”.

Teatrālās studijas “Sofit” vadītāja M.Titova sagatavoja bērnus daiļlasītāju konkursam “Zvirbulis” un ieguva godalgotas vietas: Varvara Pjatceka 5.c – 1.pakāpe, Marks Krošs – 5.c – 2.pakāpe.

Horeogrāfe V.Donets kopā ar kolektīvu uzstājās dažādos konkursos un festivālos ar brīnišķīgiem priekšnesumiem un ieguva godalgotas vietas: “DanceFest 2022” 7.05.2022., VEF, Rīga - 3. vieta

Starptautiskais konkurss-festivāls "Pavasario fiesta 2022" 15.05.2022., Kaunas, Lietuva

Starptautiskais konkurss „SUMMER vibes 2022” 28.05.2022., Ziemeļblāzma, Rīga 2. un 3. pakāpe.



Mūsu panākumi

Rīgas vispārējās izglītības iestāžu
7.9.klašu skolēnu zinātniskās
pētniecības darbu uzvarētāji

Atzinība

Alysheva Amina (7.b)
Kirilova Aleksandra (7.b)
Pedagogs Ž.Daragane

Krievu literatūras konkursa
"Tatjanas diena" uzvarētāji:

Savelijs Sorokins 9.b klase - 1.vietas

Denis Gelman 9.b klase - atzinība

*Pateicāmie pedagogam Valentīnai Borisovai
par ieguldīto darbu!*



Skatuves runas konkurss



Rīgas skolēnu skatuves runas video konkursa

"Rīgas zvirbulis" uzvarētāji:

1.vieta – Varvara Pjatecka 5.c klase

2.vieta – Marks Krošs 5.c klase

2.vieta - Sofija Šalkovska 8.e klase

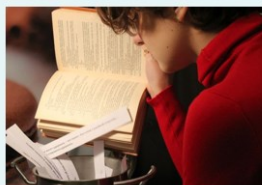
2.vieta - Sofija Marceņuka 11.c klase

Paldies skolēniem par radošo pašizpaušmi un skolotājām

Marinai Titovai, Inītai Poļakai, Viktorijai Vorobjovai, Inesei Jeļkina
par ieguldīto darbu!

Fotokonkursa "Viss sākas ar mīlestību" uzvarētāji:

1.vietu - Elizabete Brice
9.a klase
"Viela pārdomām"



3. vietu - Maksimilians Grjūnbergs
5.c klase
"Ziemas diena pie jūras"



Audzinašanas darba īstenošana

Jēgpilni iekļaujot iniciatīvas “Latvijas Skolas soma” piedāvātās iespējas mācību saturā, tika paugstināta audzināšanas un mācību darba efektivitāte. Attālināto mācību laikā tika sniegts mērķtiecīgs emocionālais atbalsts izglītojamajiem, organizēti pasākumi, kas nodrošināja piederības sajūtu skolai, tika stiprināta piederība un lojalitāte Latvijas valstij. Daudzi stundu tematikas materiāli padziļina skolēnu zināšanas par Latvijas dabu, pilsētām, vēsturi, simboliem, tradīcijām, svētkiem, izcilām personībām Latvijas kultūrā, sportā, zinātnē u.c. Skolēni turpināja iepazīties ar Eiropas Savienības valstīm, to iedzīvotājiem, kultūru, tradīcijām Vēstnieku skolas programmas ietvaros un kārtojot Eiropas eksāmenu.



Skolēniem ir iespēja radoši darboties interešu izglītības programmās, attīstīt savas spējas, talantus, radošo potenciālu, saņemt, kādas iespējas ir un ko tās nes dzīvē. To pierāda arī jaunās programmas datorikā un programmēšanā. Skolēni iesaistījās pētnieciskajā darbībā vides izglītības programmā, pilnveidoja skolas muzeja ekspozīciju un izzināja Zemgales priekšpilsētas vēsturi. Arī kā gidu novadīja ekskursijas un stundas skolas muzejā dažādām klašu grupām.



Tika uzsākts darbs pie kompetenču pieejas balstīta audzināšanas darba satura, kas tika izziņāts ne tikai klases audzināšanas stundās, bet arī pedagogiem sadarbojoties un organizējot kopīgus pasākumus (klases audzinātāja stundas, karjeras izglītības pasākumi, tematiskās mācību priekšmetu stundas u.c.).

Sadarbojoties pedagogiem, skolas vadībai, izglītojamiem un viņu vecākiem, audzināšanas darba prioritāte tika veiksmīgi īstenota klātienē un tiešsaistes mācību un audzināšanas stundās, ārpusklases aktivitātēs, veicinot izglītojamo izpratni par tikumiem un vērtībām. Tika izveidots mācību metodiskais materiāls sākumskolas skolēniem "RZĢ vērtību ABC", kura saturs integrēts sociālo zinību, klases audzināšanas, latviešu un angļu valodas un datorikas stundās. Šī izdevuma autori ir mūsu ģimnāzijas pedagogi.

Mācību gadā visi iepļānotie pasākumi tika novadīti klātienē vai tiešsaistes formātā. Daudzas audzināšanas aktivitātes bija saskaņotas ar mācību darba virzieniem, tādējādi radot kompleksu pieeju skolēna personības izaugsmei. Atbalsta personāls un Skolēnu pašpārvalde organizēja izglītojošus nodarbību ciklus izglītojamajiem, vecākiem par pozitīvas uzvedības veicināšanu, par ārējā izskata atbilstību, sarīkoja diskusijas un emocionāli atbalstīja skolēnus.



Atbalsts tika sniegts arī 25 Ukrainas skolēniem, kuri bēguši no savām mājām, lai būtu drošībā. Skolas kolektīvs radīja apstākļus, lai bērni justos ērti klases kolektīvā, lai atrastu jaunus draugus, iepazītu Latviju. Viņi sajuta atbalstu, patiesu ieinteresētību par mūsu skolu, Latviju un tās iedzīvotājiem. Šos sabiedrībā aktuālos jautājumus vizuālās mākslas studija atspoguļoja izstādē "Karam nē!", kā arī audzināšanas stundās.



Slaveni ukraiņu mākslinieki ieradās Rīgā un apmeklēja Latvijas skolas, lai atbalstītu Ukrainas bērnus, kuri bija spiesti pamest savu valsti. Ar savu krāsaino šovu uz skatuves viņi vēlējās bērniem dot iespēju uz brīdi aizmirst to, kas notiek viņu dzimtenē. Ukraiņu skolēni bija ļoti pateicīgi māksliniekiem par spilgtajām emocijām un iespēju sazināties ar viņiem dzimtajā valodā.

**Šogad mūsu ģimnāzijā uzsāk mācības skolēni no Ukrainas,
kuri bēguši no savām mājām, lai būtu drošībā.
Skolas kolektīvs rada apstākļus, lai bērni justos komfortabli
klases kolektīvā, lai atrastu jaunus draugus, iepazītu Latviju.
Gribas, lai mūsu skolā viņi sajustu atbalstu, patiesu
ieinteresētību, lai viņiem būtu silta sajūta par mūsu skolu,
Latviju un tās iedzīvotājiem.**



RĪGAS ZOLITŪDES ĢIMNĀZIJA



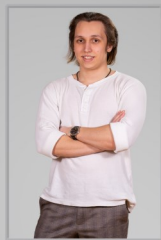
Anastasija Grekova
Radošā centra vadītāja



Artjoms Agapovs
Mācību darba centra
vadītājs



Serafims Kudrins
Skolēnu pašpārvaldes
prezidenta v.i.



Karens Jerjomins
Skolēnu pašpārvaldes
prezidents



Marija Zemļinska
Viceprezidente



Dana Laizāne
Ārējo sakaru centra vadītāja



Oļegs Bačuļa
Lietvedis



Vladislavs Galickis
Radošā centra loceklis



Polina Survilo
Skolas avīzes "Jegoza"
redaktore



Pjotrs Timofejevs
Skolas avīzes "Jegoza"
maketētājs



Renats Budilovičs
Mediju centra vadītājs



Anna Giberte
Labdarības centra vadītāja



Nikolajs Kopilovs
Labdarības centra loceklis



Darja Rudnicka
Skolas muzeja prezidente



Vanda Marianna
Nolīmēšanas centra vadītāja

SKOLĒNU PAŠPĀRVALDE

2021./2022. M.G.



Roberts Molčanovs
Skolas muzeja gids

Šajā mācību gadā skolēnu pašpārvalde darbojās prezidenta Karena Jerjomina un viceprezidenti Serafima Kudrina un Marijas Zemļinskas vadībā. Gads izvērtās grūts - attālinātās mācības mijās ar klātienē izglītību, skolā viss noritēja vētrai un pašpārvaldes darbs, neņemot vērā sarežģītos apstākļus, lēnām virzījās uz iecerēto. Kā svarīgākie darbības virzieni tika izvirzīti: labdarība, intelektuālās tiešsaistes spēles, skolas pasākumi, darbs skolas avīzē "Jegoza" un muzeja darbība.

Labdarības pasākumos, kā ierasts, tika dāvinātas sīko motoriku attīstošās rotaļlietas vājredzīgiem bērniem, izglītojamie palīdzēja suņu patversmei un talkas dienā tika sakopta daļa Imantas meža teritorijas.

Mājsēdes laikā skolas pašpārvaldes aktīvisti organizēja tiešsaistes intelektuālo videospēļu turnīru vidusskolēniem, bet 10. klases skolēniem rīkoja ģimnāzistu iesvētības tiešsaistē. 18. novembra svētkiem tika veltīts un uzņemts māksliniecisks un īpašs video apsveikums, kura tapšanā piedalījās gan skolēni, gan skolotāji, skolas muzeja darbinieki. Pamatskolas un vidusskolas skolēniem tika izdomāta un novadīta izziņoša viktorīna par Latviju.

Klātienē izdevās organizēt pirmklasnieku iesvētības, Valentīndienu, stila nedēļu, apsveikt skolotājus pavasara svētkos. Patīkami, ka skolas pasākumu organizēšanā lielu atbalstu sniedza skolēnu vecāki. Skolas pašpārvalde ļoti aktīvi sadarbojās ar skolas avīzes "Jegoza" komandu. Šajā mācību gadā tika izlaisti 5 avīzes numuri, kuru lappusēs pašpārvalde popularizēja savu darbu, analizēja skolas problēmas un meklēja tām risinājumus.

Skolēni aktīvi piedalījās Rīgas Skolēnu domes prezidentu klubā, kur attīstīja līderības prasmes, ieguva jaunas zināšanas, dalījās pieredzē ar citām Rīgas skolām.

Attālināto un klātienē mācību mijā, skolas pašpārvalde centās palīdzēt ģimnāzijas vadībai un klases audzinātājiem ieviest kārtību mūsu ģimnāzijā – noķert smēķētājus un skolēniem, kuri izmanto necenzētu leksiku, organizēt audzinošas sarunas.

Diemžēl mūsu pasaule nav ideāla, dažās vietās notiek nelaimes un karš. Šoreiz konflikts skāra mūsu kaimiņus – Ukrainu. Ģimnāzijā mācības uzsāka Ukrainas bēgļi. Mūsu skolas pašpārvalde viņiem palīdzēja iekļauties jaunajos apstākļos. Skolēni palīdzēja adaptēties, iejusties jaunajā dzīves ritmā, vadīja viņiem ekskursijas pa skolu, mikrorajonu un pilsētu, izdomāja pasākumus ukraiņu bērnu saliedēšanai un sniedza nepieciešamo palīdzību.

Gads bija grūts, bet darbs ritēja raiti, skolēni aktīvisti spēja parādīt sevi no labākās puses.

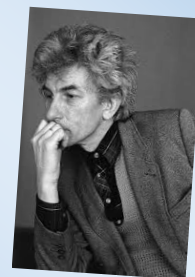
Šķirot Latvijas skolas somas lappuses

“Latvijas skolas soma” nodrošina iespēju ikvienam skolēnam iepazīt Latvijas kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes, kļūstot par būtisku mācību procesa sastāvdaļu un veicinot jaunu kultūras norišu rašanos.

Latvijas kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes rada bērnos un jauniešos **piederības sajūtu un lepnumu par savu valsti**. To viņi sajuta programmās “Mūsu stāsts par Rīgu”, “Ceļojums gadalaikos. Ziema.”, “Latviešu tautas mūzikas instrumentu pasaulē” un „Kino mūzikas vēsture”.



Tikumisko vērtību virpuli un izpratni par to, kādus gribētu redzēt līdzcilvēkus un apkārtējo pasauli sākumskolas skolēni skatīja teātra izrādē “Riki-Tiki-Tavi”, Leļļu teātra izrādē “Zivs cepure”, pamatskolēni - Žaņa Lipkes memoriālā, bet vidusskolā nodarbībās “Es un Imants Ziedonis”, “Mans ģimenes muzejs”.



Kultūras norišu iekļaušana mācību procesā to bagātina, veicina mūsdienīgu pieeju. **Kultūras pieredze rada inovatīvu domāšanu, radošu problēmu risināšanu**. Skolēnus apbūra pasākums “Dziesmai pa pēdām”, burvestības un maģija Iluzionisma teātra muzeja Mystero radītajā izrādē, virtuālā teātra izrādē “Alise Brīnumzemē” (iluzionistu Pecolli cirks-teātris). Savus spēkus klašu kolektīvi pārbaudīja, veidojot savu filmu par sevis interesējošu tēmu.



Pēc brīnišķīgās Rīgas Leļļu teātra “Riki-Tiki-Tavi” izrādes noskatīšanās bērni atzina, ka redzētais māca mazajiem drosmīgi stāties pretī briesmām, aizsargāt savus tuviniekus, cīnīties par laimi un mieru ģimenē, mīlēt un rūpēties par saviem mājdzīvniekiem.

Netradicionālās gleznas kopā ar mākslinieci D.Kaufmani atklāja smilšu dabas maģiju. Birstošais materiāls mazajās rokās iegremdēja bērnus radošā procesā, kurā no melnbaltās bides ieguva krāsainu zīmējumu.

Burvju mākslinieka D.Pekollija mācību stundā burvestību muzejā bērni iepazīs ar maģijas vēsturi, uzzināja par dažādiem trikiem, kurus var izpildīt paši. Tas ļoti aizrāva skolēnus, pamodinot viņos iztēli, ziņkāri un apbrīnu.



Mācību filmu studija “Nofilmē savu filmu!” popularizēja jēgpilnu mūsdienu tehnoloģiju izmantošanu un savu filmu veidošanu, kas attīstīja radošumu, iztēli un ļāva apgūt audiovizuālās mākslas prasmes. Skolēni paši kļuva par savas filmas scenāristiem, režisoriem, aktieriem, māksliniekiem.

Virtuālajā teātra izrādē “Alise Brīnumzemē” 5. klašu skolēni pabija Brīnumzemē, kuru radīja iluzionistu Pecolli cirka teātris. Visa darbība uz ekrāna mijās ar burvju trikiem, kas aizrāva un izklaidēja skolēnus. Izrāde bija bagāta ar specefektiem, kostīmiem un pasakainām dekorācijām.

Nodarbībā “Dziesmai pa pēdām” muzikālā apvienība “Shape of Music” ievadīja 7. -8. klašu skolēnus klasisko sfīgu instrumentu pasaulē: vijoles, alts, čelli un kontrabasi. Mākslinieki iepazīstināja ar jaunākajiem latviešu un ārzemju mūzikas skaņdarbiem, deva iespēju pašiem spēlēt instrumentus un pārbaudīt muzikālo erudīciju.

Pasākums “Mūsu stāsts par Rīgu” bija aizraujošs mūzikas ceļojums, kas stāsta par Rīgas vēsturi. Koncertlekcijas laikā komponists un producents J.Ķirsis kopā ar dziedātāju un mūziķi R. Dūdumu iepazīstināja skolēnus ar Rīgas vēs-

turi, izmantojot muzikālos meistardarbus-gregoriskos dziedājumus, Riharda Vāgnera mūziku, vācu, zviedru un latviešu melodijas un tautasdziesmas “Rīga dimd”, “Rīga. Mana baltā Rīga”, “Pūt, vējiņi!”. Maģiski skanēja latviešu komponistu skaņdarbi: M.Brauna “Saule. Pērkons. Dāvgava.” “Es zinu, Tu esi”, “Tavs karogs”, kā arī Imanta Kalniņa, R. Kaupera, Jāņa Lūsēna un citu autoru darbi.

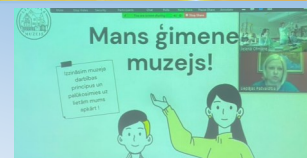
Sākumskolas skolēni “Latviešu tautas mūzikas instrumentu pasaulē” iepazīna dažādus mūzikas instrumentus, caur melodiju un skaņām tika uzburtas dažādas dabas

norišu un sadzīves ainas. Kopīgi izspēlētā mīklu spēlē tika uzminēti daudzi latviešu tautas mūzikas instrumentu nosaukumi. Nodarbība patiešām izvērtās interaktīva, par ko liecināja bērnu ieinteresētība un vēlēšanās pašiem muzicēt.

Iepazīta tika arī kino mūzikas atbilstība digitālajā koncertlekcijā “Kino mūzikas vēsture”. Koncertlekcijā skolēni iepazīna mēmo kino, romantisko, asa sižeta, piedzīvojumu, fantastikas, mūziklu un animācijas žanus.



Nodarbībā “Mans ģimenes muzejs” skolēni izvēlējās muzeja krājuma priekšmetu un mēģināja izveidot priekšmeta zinātnisko apraksta kartīti.



Ziedoņa klase nāca klajā ar piedāvājumu 12.klasēm “Ziedonis. Dzirnakmeņi.” Tika iepazīta rakstnieka personība, daiļrade. Kopā veica dažādus uzdevumus, kuros parādīja zināšanas ne tikai literatūrā, bet arī matemātikā un vēsturē. Protams, neizpalika Ziedoņklases vadītājas meistarīgais stāstījums un foto galerija.



Leļļu teātra izrāde “Zivs cepure” skolēnu mudināja izvērtēt -ja varam iegūt visu, ko vien vēlamies, vai tad mēs esam laimīgi? Pēc izrādes daudzi bērni saprata, ka laime nav taustāmās lietas. Laimīgs tu esi, kad līdzās ir mīloši cilvēki.



9.e klases skolēni apmeklēja Ž.Lipkes memoriālo muzeju Rīgā. Skolēniem gide stāstīja par ebreju glābšanā iesaistīto Ž.Lipkes ģimenes locekļu pašizliedzīgo darbību, ko mēs šodien nevaram uztvert citādi kā varonību. Notikumi Ukrainā vēl jo vairāk lika aizdomāties par miera, cieņas starp cilvēkiem un tautām nozīmi mūsu dzīvē.

**Veiksmīgas karjeras laimes formula:
darbs kā prieka un gandarījuma avots + mērķtiecīga pašrealizācija +
sevis un apkartējas pasaules bagātināšana = veiksmīga karjera.**

2021./2022. mācību gadā, lai sniegtu atbalstu skolēniem karjeras veidošanā, strādā pedagogi karjeras konsultanti G. Iljušina un I. Arvanova.

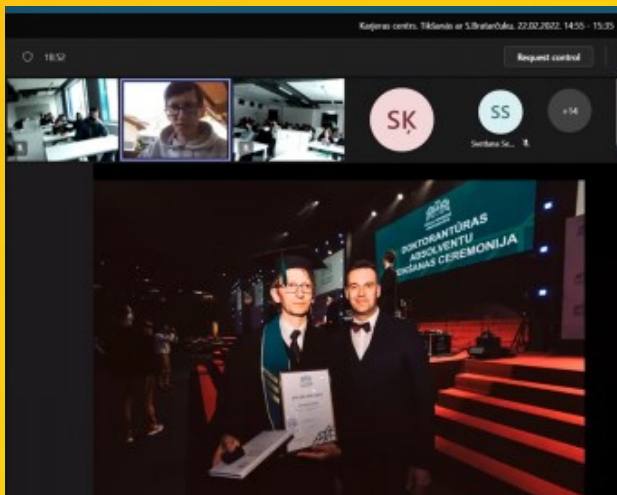
Visā Latvijā jau deviņo gadu notika Karjeras nedēļa ar saukli “IKT tavai karjerai”, kas bija veltīta informācijas un komunikācijas tehnoloģiju nozares iepazīšanai.

Vidusskolēni sagatavoja prezentācijas un video intervijas ar skolas pedagogiem, informātikas pasniedzējam, absolventiem. Notika tikšanās ar 2003. gada absolventu A. Ignatjevu, kas ir IT projektu vadītājs. Sarunā ar absolventu I. Dronovu tika skarta izglītības loma karjeras izaugsmē, darba tirgus.

Ģimnāzija tradicionāli aktīvi sadarbojas ar Rīgas Tehnisko universitāti. Notika interesanta un informatīva tikšanās ar S. Bratačuku, RTU Aeronautikas institūta lektoru, docentu, pētnieku, inženierzinātņu doktoru, elektronisko sistēmu pētnieku, inženieri Eiropas Kosmosa aģentūras Latvijas projektos, ESA astronautu, studentu pilotu PPL.



Ģimnāzijas absolvents E. Sindjukovs, nano tehnoloģiju speciālists, jau otro gadu uzstājas ar lekciju “Nano tehnoloģijas mūsdienās”.



Sadarbība notiek arī ar RTU Rīgas Biznesa skolas studentiem. D. Bezrebrijs un K. Nikolajevs stāstīja 11.kl. un 12.klases skolēniem par savu pieredzi izglītības jomā RTU Rīgas Biznesa skolā, par uzņemšanas noteikumiem un studiju programmām, kā arī par aktīvu studentu dzīvi.

Interesanta un lietderīga tikšanās bija par būvnieka profesiju ar K. Cepli no biedrības “Zaļas Mājas” un biedrības BDCC vadītāju G. Jansoni.



Vidusskolas skolēni tradicionāli piedalījās “Ēnu dienās”, kas sekmē jauniešu integrāciju sabiedrībā un veido darba tirgu nākotnē. Skolēni noformēja standus ar fotogrāfijām un atsauksmēm par redzēto Satiksmes ministrijā, gan Air Baltic, gan Rail Baltica, gan Latvijas Biomedicīnas pētījumu un studiju centrā.



“Man ļoti patīk karjeras centra pasākumi, tā ir lieliska iespēja paplašināt redzesloku par vietām, kur var turpināt mācības. Uzskatu, ka karjeras pasākumi ir jārīko biežāk, jo vairāk būs iespēju uzzināt par dažādām profesijām, jo vieglāk būs izlemt, kur turpināt mācības pēc 12. klases beigšanas.” (B.Paperno)

“Šogad daudz uzzinājām par jauniem virzieniem darba tirgū: ekonomikas digitalizāciju un darbvietu automatizāciju, par mākslīgo intelektu, 3D printeriem, autonomajiem transporta līdzekļiem, lielajiem datiem jeb mākoņskaitļošanu un citu inovāciju attīstību, kas dod iespēju no jauna paskatīties uz nākotnes profesijas izvēli.” (A.Švarnoviča)

“Manuprāt, karjeras attīstības atbalsta pasākumi ir veiksmīgi atrasta mācību darba forma, kas nepiespiestā veidā palīdz motivēt skolēnus mācību darbam. Tiekoties ar dažādu profesiju pārstāvjiem un darbojoties radošajās darbnīcās, mēs vairāk saprotam, ka jāmācās matemātika, valodas, mājturība, ķīmija, fizika, bioloģija u.c. mācību priekšmeti, jo to pielietojums ir reāli redzams konkrētās profesijās.” Kl.audz. N.Popova

Karjeras izglītība nav tikai PKK un klases audzinātāja ziņā, par to rūpējas arī priekšmetu skolotāji. Liela uzmanība šajā mācību gadā bija paredzēta metodisko darbu attīstīšanai un stundu plānu izstrādāšanai. Sadarbībā ar sociālo zinību un vēstures skolotāju ir izstrādāts karjeras izglītības integrētais stundas plāns “Darba tirgus. Iesaistīšanās darba tirgū”, kur liela uzmanība pievērsta karjeras izvēles jautājumiem.

Darbs ar vecākiem. „Kā runāt ar jauniem par karjeru”

Un, protams, karjeras centrs aktīvi strādā ar vecākiem, palīdzot viņiem ne tikai orientēties mūsdienu darba tirgū, bet arī saziņā ar bērniem, pārliecinot, ka jāmeklē ne tikai naidīga profesija, bet arī jāņem vērā pusaudžu intereses. Karjerā jāmeklē interešu virziens.

Tāpēc, domājot par bērna karjeru, vecākiem varētu ieteikt nevis raudzīties uz kādu konkrētu profesiju, bet meklēt interešu virzienus. Svarīgi ir saprast, kas bērnam padodas, patīk, kas ļauj attīstīt talantus, intereses un tad izraudzīties karjeras virzienu. Vēl viena būtiska atziņa – gan tiem, kas darba tirgū ir šodien, gan tiem, kas vēl mācās un studē – visā dzīves laikā jābūt gataviem mācīties, pilnveidoties, apgūt jaunas prasmes un, iespējams, pielāgot tās kādai jaunai, šodien vēl nezināmai profesijai.

IZLAIDUMS 2022

RĪGAS ZOLITŪDES ĢIMNĀZIJA



12.A KLASĒ

IZLAIDUMS



12.c Izlaidums 2022







Rīgas Zolitūdes ģimnāzija
Ruses iela 22, Rīga, Latvija, LV-1029
<https://www.zolitude.lv>