



# RĪGAS ZOLITŪDES ĢIMNĀZIJA

Ruses iela 22, Rīga, LV-1029, tālrunis 67405913  
e-pasts [rzolg@riga.lv](mailto:rzolg@riga.lv)

Rīgā

## Pamatizglītības mazākumtautību programma

### 21011121

Izglītības programmas kods

#### I. Izglītības programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

1. Pamatizglītības mazākumtautību programmas (turpmāk – izglītības programma) mērķis ir nodrošināt skolēna vispusīgu attīstību un vērtīborientāciju, lai skolēns gribētu un valsts valodā varētu turpināt vispārējo izglītību vai apgūt profesiju, iesaistīties sabiedrības dzīvē un veidoties par laimīgu un atbildīgu personību. Uzdevumi ir īstenojami atbilstoši valsts pamatizglītības standartam.
2. Īstenojot mazākumtautību izglītības programmu, tiek:
  - 2.1. nodrošināta etniskās kultūras apguve;
  - 2.2. veicināta valsts valodas un mācību satura integrēta apguve;
  - 2.3. sekmēta skolēna integrācija Latvijas sabiedrībā.
3. Izglītības programmas īpašais uzdevums:
  - 3.1. nodrošināt iespēju paplašināti apgūt Valodu mācību jomu vai Matemātikas/ Dabaszinātņu mācību jomu;
  - 3.2. veicināt skolēnus padziļināt zināšanas svešvalodās, sekmējot izglītojamo integrāciju daudz kultūru sabiedrībā, radīt pamatu mērķtiecīgai izglītības turpināšanai, nepieciešamības gadījumā svešvalodā;
  - 3.3. veicināt skolēnus padziļināt zināšanas un izpratni par vispārējām dabas likumsakarībām un to lomu cilvēka un sabiedrības dzīvē, pilnveidot prasmes un pieredzi eksperimentālajā darbā, rosināt pētnieciskajai darbībai, padziļinot teorētiskās zināšanas un prasmes Matemātikas/ Dabaszinātņu mācību jomas mācību priekšmetos;
  - 3.4. radīt pamatus turpmākai karjeras veidošanai valodu jomās vai tehnoloģiju un matemātikas nozares jomās.

#### II. Izglītības saturs

4. Pamatizglītības obligāto saturu, tā apguves plānotos rezultātus mācību jomās nosaka valsts pamatizglītības standarts.

### III. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

5. Skolēnus 1.–9. klasē uzņem atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātajām prasībām šajās programmās izglītojamo pārcelšanai uz nākamo klasi.

### IV. Pedagoģiskā procesa organizācijas principi un īstenošanas plāns (tai skaitā atbilstoši mācību priekšmetiem)

6. Pamatizglītības ieguve tiek organizēta klātienēs formā.
7. Pedagoģiskā procesa organizēšanai izglītības iestāde veido mācību priekšmetu un stundu īstenošanas plānu, ievērojot šā pielikuma 1. vai 2. tabulā noteikto kopējo mācību stundu skaitu mācību priekšmetos.
8. Skolēnu vecākiem vai likumīgajiem aizbildņiem ir iespēja, sākot no 7.klases izvēlēties vienu no Pamatizglītības mazākumtautību programmas variantiem:
  - 8.1. programmas A variants paredzēts skolēniem paplašinātai svešvalodu apguvei un otrās svešvalodas apguvei no 7.līdz 9.klasei.
  - 8.2. programmas B variants ir paredzēts skolēniem paplašinātai matemātikas un dabaszinātņu mācību jomas mācību priekšmetu apguvei no 7.līdz 9.klasei

#### Mācību stundu skaits trīs gados mācību priekšmetā no 2020./2021.mācību gada A variants (otrās svešvalodas apguvei)

1. tabula

Izglītības jomas un mācību priekšmeti	1.-3.kl.	4.-6. kl.	7.-9.kl.
<b>1.Valodu mācību joma</b>			
1.1.latviešu valoda un literatūra	525 (15)	525 (15)	525 (15)
1.2.pirmā svešvaloda / angļu	192,5 (5,5)	262,5 (7,5)	315 (9)
1.3.otrā svešvaloda /vācu			157,5 (4,5)
1.4. mazākumtautības valoda un literatūra	315 (9)	315 (9)	280 (8)
<b>2.Sociālā un pilsoniskā mācību joma</b>			
2.1.sociālās zinības	105 (3)		105 (3)
2.2.sociālās zinības un vēsture		245 (7)	
2.3.Latvijas un pasaules vēsture			192,5 (5,5)
<b>3.Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslas mācību joma</b>			
3.1.vizuālā māksla	105 (3)	105 (3)	105 (3)
3.2.mūzika	105 (3)	105 (3)	105 (3)
3.3.teātra māksla		70 (2)	
<b>4.Dabaszinātņu mācību joma</b>			
4.1.dabaszinības	192,5 (5,5)	192,5 (5,5)	
4.2.ķīmija			122,5 (3,5)
4.3.fizika			122,5 (3,5)
4.4.bioloģija			192,5 (5,5)
4.5.ģeogrāfija			122,5 (3,5)
<b>5.Matemātikas mācību joma</b>			
matemātika	437,5 (12,5)	560 (16)	525 (15)
<b>6.Tehnoloģiju mācību joma</b>			
6.1.dizains un tehnoloģijas	157,5 (4,5)	140 (4)	122,5 (3,5)
6.2.datorika		105 (3)	157,5 (4,5)
6.3.inženierzinības			35 (1)
<b>Veselība un fiziskās aktivitātes mācību joma</b>			
Sports un veselība	280 (8)	315 (9)	315 (9)

**Mācību stundu skaits trīs gados mācību priekšmetā**  
no 2020./2021.mācību gada **B variants** (matemātikas un dabaszinību paplašinātai  
apguvei):

2.tabula

Izglītības jomas un mācību priekšmeti	1.- 3.kl.	4.-6. kl.	7.- 9.kl.
<b>1.Valodu mācību joma</b>			
1.1.latviešu valoda un literatūra	525 (15)	525 (15)	525 (15)
1.2.pirmā svešvaloda / angļu	192,5 (5,5)	262,5 (7,5)	315 (9)
1.3.otrā svešvaloda /vācu			
1.4. mazākumtautības valoda un literatūra	315 (9)	315 (9)	297,5 (8,5)
<b>2.Sociālā un pilsoniskā mācību joma</b>			
2.1.sociālās zinības	105 (3)		105 (3)
2.2.sociālās zinības un vēsture		245 (7)	
2.3.Latvijas un pasaules vēsture			210 (6)
<b>3.Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma</b>			
3.1.vizuālā māksla	105 (3)	105 (3)	105 (3)
3.2.mūzika	105 (3)	105 (3)	105 (3)
3.3.teātra māksla		70 (2)	
<b>4.Dabaszinātņu mācību joma</b>			
4.1.dabaszinības	192,5 (5,5)	192,5 (5,5)	
4.2.ķīmija			140 (4)
4.3.fizika			140 (4)
4.4.bioloģija			192,5 (5,5)
4.5.ģeogrāfija			140 (4)
<b>5.Matemātikas mācību joma</b>			
matemātika	437,5 ( 12,5)	560 (16)	597 (17)
<b>6.Tehnoloģiju mācību joma</b>			
6.1.dizains un tehnoloģijas	157,5 (4,5)	140 (4)	122,5 (3,5)
6.2.datorika		105 (3)	157,5 (4,5)
6.3.inženierzinības			35 (1)
<b>Veselība un fiziskās aktivitātes mācību joma</b>			
Sports un veselība	280 (8)	315 (9)	315 (9)

9. Izglītības iestāde pedagoģiskā procesa īstenošanai nosaka mācību priekšmetus, kas 1.–6. klasē apgūstami latviešu valodā ne mazāk kā 50 % apjomā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā, ieskaitot svešvalodas, un mācību priekšmetus, kas apgūstami mazākumtautības valodā un bilingvāli, 7.–9. klasē latviešu valodā apgūstami ne mazāk kā 80 % apjomā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā, ieskaitot svešvalodas, un mācību priekšmetus, kas apgūstami mazākumtautības valodā un bilingvāli.
10. Izglītības iestāde ar vadītāja rīkojumu apstiprina mācību priekšmetu un stundu plānu ar kopējo mācību stundu skaitu katrā mācību priekšmetā mēnesī, semestrī, mācību gadā un uz trim gadiem šādos posmos: 1.–3. klase, 4.–6. klase un 7.–9. klase.
11. Valsts pamatzglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanai izmanto daudzveidīgas mācību un audzināšanas darba formas, variējot to īstenošanas ilgumu atbilstoši mērķim un skolēnu mācīšanās vajadzībām. Skolēnam plānotos sasniežamos rezultātus sasniedz vienotā mācību un audzināšanas procesā, kas ietver gan darbu mācību stundās, gan ārpus kopējās mācību slodzes iekļautos pasākumos.

12. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes iekļauj:
  - 12.1. klases stundas, kuras tiek plānotas atbilstoši mācību un audzināšanas darba vajadzībām, iekļaujot tajās, piemēram, veselības izglītības un ceļu satiksmes drošības jautājumus;
  - 12.2. fakultatīvās nodarbības, kas tiek organizētas skolēnu grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku iesniegums);
  - 12.3. stundas individuālajam darbam ar skolēniem;
  - 12.4. pasākumus atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību.
13. Izglītības iestāde izstrādā skolēnam individuālu izglītības programmas apguves plānu, lai palīdzētu viņam iekļauties kopējā mācību procesā, plānojot individuālas mācību stundas vai nodrošinot cita veida atbalstu, nepārsniedzot Vispārējās izglītības likumā noteikto mācību stundu slodzi nedēļā, ja skolēns atgriezies vai ieradies no citas valsts vai ilgstoši slimojis, vai skolēnam ir citas mācīšanās vajadzības.
14. Izglītības iestāde izstrādā skolēnam individuālu izglītības programmas apguves plānu, lai palīdzētu viņam iekļauties kopējā mācību procesā, plānojot individuālas mācību stundas vai nodrošinot cita veida atbalstu, nepārsniedzot Vispārējās izglītības likumā noteikto mācību stundu slodzi nedēļā, ja skolēns atgriezies vai ieradies no citas valsts vai ilgstoši slimojis, vai skolēnam ir citas mācīšanās vajadzības.
15. Mācību stundās var iekļaut 2–3 minūšu dinamiskās pauzes skolēnu stājas attīstīšanai un nostiprināšanai.
16. Mācību satura īstenošanai izglītības iestāde vai pedagogs mācību līdzekļus izvēlas atbilstoši plānotajam skolēnam sasniedzamajam rezultātam un izmanto Ministru kabineta noteikumos par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību noteiktos kritērijus.

## **V. Mācību vides raksturojums**

16. Izglītības iestāde nodrošina normatīvajos aktos noteiktajām higiēnas prasībām atbilstošu mācību procesu, iekļaujošu, intelektuālo un sociāli emocionālo attīstību un veselību veicinošu, fiziski un emocionāli drošu mācību vidi atbilstoši skolēnu vecumposma vajadzībām un attīstības īpatnībām un universālā dizaina prasībām, piemēram, viegli uztverama informācija, ērta piekļuve, vides objektu kontrastējošs noformējums grīdā un iekštelpās.

## **VI. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība**

17. Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas pamatprincipi, vērtēšanas veidi, vērtējuma izteikšanas veids un valsts noteiktie pārbaudes darbi izglītības pakāpes beigās ir noteikti valsts pamatzglītības standartā.

18. Izglītības iestāde atbilstoši pamatzglītības standartā noteiktajiem vērtēšanas pamatprincipiem izstrādā skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, nosakot vērtēšanas mērķi, tās vietu mācību procesā, pārbaudījumu apjomu un skaitu, vienai klasei vienā dienā neplānojot vairāk par vienu līdz diviem temata noslēguma pārbaudes darbiem,

vērtējuma izteikšanas veidu, skolēna vecāku vai tā likumisko pārstāvju informēšanas kārtību, "nv" (nav vērtējuma) izmantošanas gadījumus.

19. Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas metodiskos paņēmienus, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka pedagogs, ievērojot mācību jomā noteiktos skolēnam plānotos sasniedzamos rezultātus un izglītības iestādes izstrādāto skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

20. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība, kas ietver skolēna snieguma vērtējumu katrā mācību priekšmetā mācību gada noslēgumā. Skolēnu pārceļšana nākamajā klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātajām prasībām šajās programmās izglītojamo pārceļšanai uz nākamo klasi.

## **VII. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums**

21. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

22. Ar izglītības programmas īstenošanu saistītās izmaksas sedz no valsts un pašvaldības budžeta.

23. Apmaksājamo stundu skaitu mēnesī aprēķina atbilstoši izglītības iestādes vadītāja apstiprinātam mācību priekšmetu un stundu īstenošanas plānam.

24. Pedagoģa darba slodzi un darba samaksu nosaka atbilstoši normatīvajam regulējumam par pedagoģu darba samaksu.

25. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagoģu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības atsevišķu mācību priekšmetu apguvei dalīt klasi grupās, kā arī apvienot ne vairāk kā divu viena izglītības posma klašu skolēnus atsevišķa mācību priekšmeta apguvei gan visās, gan daļā mācību stundu.

Direktors  
2020.gada \_\_\_\_.

Svetlana Semenko

Semenko, 67405912

SASKAŅOTS  
Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta  
departamenta direktora p.i. I.Balamovskis

\_\_\_\_\_  
Rīga, 2020.gada \_\_.